



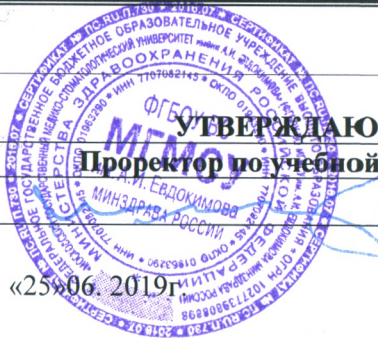
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Кардиологии лечебного факультета



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023



/ И.В. Маев /

«25» 06. 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кардиология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.06.01. Клиническая медицина, Направленность - Кардиология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

Очная и Заочная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии лечебного факультета

Наименование кафедры

Протокол от 03.06.2019г. № 37

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/А. В. Шпектор

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г. № 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Должность, степень

Подпись

/А. В. Шпектор

Расшифровка подписи

Москва 2019

Оглавлени

е

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	2
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	2
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	2
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	2
5.1. Задания на самостоятельную работу.....	2
5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1.....	2
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2.....	2
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3.....	2
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4.....	2
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	2
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	2
6.1.1 Задания в тестовой форме (с ответами).....	2
6.1.2. Ситуационные задачи.....	2
6.1.3. Контрольные вопросы/задания.....	2
6.1.4. Практические задания.....	2
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	2
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании.....	2
6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	2
6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося.....	2
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю).....	2
7.1. Основная литература.....	2
7.2. Дополнительная литература.....	2
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	2
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	2
9.1 Аудиторный фонд.....	2
9.2. Библиотечный фонд.....	2

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

кардиология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

31.06.01. Клиническая медицина, Направленность - Кардиология

Код и Наименование специальности Направления подготовки/Направленность

очной и заочной формы обучения.

очной/ очно-заочной**Цель:**

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

Задачи:

- углубленное изучение методологических основ медицинских наук;
- формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской и педагогической деятельности;
- проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области кардиологической патологии;
- углубленное знание иностранного языка, ориентированное на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
	ПК-1	способность формулировать и осуществлять дифференциальную диагностику на основании применения различных типов диагностических исследований
	ПК-2	способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности сердечно-сосудистых заболеваний
	ПК-3	способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения кардиологических болезней и их внедрение в клиническую практику
	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
	ОПК-1	Знать основы организации и проведения прикладных научных исследований в

№	Код компетенции	Результаты обучения
		области биологии и медицины. Уметь организовать и провести прикладные научные исследования в области биологии и медицины. Владеть основами организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины. Приобрести опыт организации и проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
	ОПК-5	Знать основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. Уметь использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных Владеть основами пользования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. Приобрести опыт использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
	ПК-1	Знать основы формулирования и осуществления дифференциальной диагностики на основании применения различных типов диагностических исследований. Уметь формулировать и осуществлять дифференциальную диагностику на основании применения различных типов диагностических исследований. Владеть знаниями по формулированию и осуществлению дифференциальной диагностики на основании применения различных типов диагностических исследований Приобрести опыт формулирования и осуществления дифференциальной диагностики на основании применения различных типов диагностических исследований.
	ПК-2	Знать причины, механизмы развития и распространенности сердечно-сосудистых заболеваний. Уметь выяснять причины, механизмы развития и распространенности сердечно-сосудистых заболеваний. Владеть знаниями по причинам, механизмам развития и распространенности сердечно-сосудистых заболеваний Приобрести опыт по изучению причин, механизмов развития и распространенности сердечно-сосудистых заболеваний.
	ПК-3	Знать основы экспериментальной и клинической разработки методов лечения кардиологических болезней и их внедрение в клиническую практику. Уметь осуществлять экспериментальную и клиническую разработку методов лечения кардиологических болезней и их внедрение в клиническую практику. Владеть экспериментальной и клинической разработкой методов лечения кардиологических болезней и их внедрение в клиническую практику Приобрести опыт по экспериментальной и клинической разработке методов лечения кардиологических болезней и их внедрение в клиническую практику
	УК-1	Знать основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь применять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Приобрести опыт по критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

№	Код компетенции	Результаты обучения
		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

кардиология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 зачетных единиц 288 акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
			1 ку рс	2 ку рс	3 ку рс	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8	288				
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа						
- занятия лекционного типа			6	6		
- занятия семинарского типа			48	36		
- занятия лабораторного типа				12		
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа			54	106		
Промежуточная аттестация:				20		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
			аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования		1	2		14	26
2.	Сердечно-сосудистые заболевания и синдромы, патофизиология, клиника, диагностика, лечение		3	2		14	28

3.	Профилактическая кардиология		3	2		14	28
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.		2	2		14	26
5.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.		2	2		14	26
6.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.		1	2		14	26
	Итого						

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования	Лекция 1. Краткое содержание: Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования. Лекция 2. Краткое содержание: Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.
2.	Сердечно-сосудистые заболевания и синдромы, патофизиология, клиника, диагностика, лечение	Лекция 1. Краткое содержание: Сердечно-сосудистые заболевания и синдромы, патофизиология, клиника, диагностика. Лекция 2. Краткое содержание: Сердечно-сосудистые заболевания и синдромы, лечение.
3.	Профилактическая кардиология	Лекция 1. Краткое содержание: Профилактическая кардиология. Лекция 2. Краткое содержание: Профилактическая кардиология.
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	Лекция 1. Краткое содержание: Современные методы лабораторного обследования больных. Лекция 2. Краткое содержание: Современные методы инструментального обследования больных.
5.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.	Лекция 1. Краткое содержание: Библиография. Науковедение. Лекция 2. Краткое содержание: Методология. Мониторинг.
6.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая	Лекция 1. Краткое содержание: Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Лекция 2. Краткое содержание: Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.

	обработка результатов научных исследований.	
--	---	--

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования	Темы: Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования.
2.	Сердечно-сосудистые заболевания и синдромы, патофизиология, клиника, диагностика, лечение	Темы: Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST Острый инфаркт миокарда без подъемом сегмента ST Нестабильная стенокардия Отек легких Кардиогенный шок Стабильная стенокардия Нарушения ритма сердца Хроническая недостаточность кровообращения Артериальная гипертензия Симптоматические артериальные гипертензии Кардиомиопатии Перикардит Расслаивающая аневризма аорты Коагулопатии Приобретенные пороки сердца Врожденные пороки сердца ТЭЛА Инфекционный эндокардит Внезапная коронарная смерть Гиперлипидемии Неотложная кардиологическая помощь на догоспитальном этапе
3.	Профилактическая кардиология	Темы: Профилактическая кардиология
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	Темы: Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.
5.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.	Темы: Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.
6.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.	Темы: Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных. Статистическая обработка результатов научных исследований.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²
	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу
	Работа с электронными образовательными ресурсами
	Подготовка доклада презентации

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Формирование основ деонтологии врачебной и научной деятельности; знаний и навыков работы с контролируруемыми исследованиями
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий, работа с контрольными вопросами, ситуационными заданиями.
Код формируемой компетенции	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Форма контроля	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Формирование знаний сердечно-сосудистых заболеваний и синдромов, патофизиологии, клиники, диагностики, лечения
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий, работа с контрольными вопросами, ситуационными заданиями.
Код формируемой компетенции	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Форма контроля	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Формирование знаний по профилактической кардиологии
---------------	---

Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий, работа с контрольными вопросами, ситуационными заданиями.
Код формируемой компетенции	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Форма контроля	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4	
Цель задания:	Формирование знаний по современным методам лабораторного и инструментального обследования больных.
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий, работа с контрольными вопросами, ситуационными заданиями.
Код формируемой компетенции	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Форма контроля	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5	
Цель задания:	Формирование знаний в сфере библиографии, науковедения, методологии и мониторинга.
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий, работа с контрольными вопросами, ситуационными заданиями.
Код формируемой компетенции	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Форма контроля	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6	
Цель задания:	Формирование основных знаний элементов компьютерной обработки научных данных, по организации банка данных, по статистической обработке результатов научных исследований.
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий, работа с контрольными вопросами, ситуационными заданиями.
Код формируемой компетенции	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1
Задания для самостоятельной работы:	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Форма контроля	Тестовые вопросы, контрольные задания, ситуационные задания
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Реферативные и курсовые работы	10
Комплекты тестовых заданий	10
Вопросы к промежуточному контролю знаний	10
Вопросы к экзаменам	10
Экзаменационные билеты	10

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³**6.1.1 Задания в тестовой форме****ПРАВАЯ КОРОНАРНАЯ АРТЕРИЯ КРОВΟΣНАБЖАЕТ**

- 1) правый желудочек
- 2) заднюю стенку левого желудочка
- 3) переднюю часть межжелудочковой перегородки
- 4) заднюю сосочковую мышцу
- 5) переднюю сосочковую мышцу

6.1.2. Ситуационные задачи

Женщина 55 лет предъявляет жалобы на щемящие боли за грудиной без иррадиации, которые возникают при быстрой ходьбе и другой и физической нагрузке и проходят после остановки за 3-5 мин. Нитроглицерином не пользуется из-за головной боли. Кроме этого, беспокоят разнообразные болевые ощущения в прекардиальной области при волнении. При стресс – тесте на тредмиле по протоколу Брюса выявлена низкая толерантность к нагрузкам – на 2 ступени возникли щемящие боли за грудиной, сопровождались депрессией на ЭКГ в грудных отведениях до 3 мм. При проведении коронарографии коронарные артерии без стенотических изменений.

ЭХОКГ без значимой патологии.

Вопросы:

1. Ваш диагноз
2. Критерии диагноза
3. Какие еще причины ишемии при отсутствии стенозов коронарных артерий.
4. Проведите дифференциальный диагноз со стенокардией Принцметала
5. Какая медикаментозная терапия показана данной пациентке.

Пациент В. 45 лет в течение 5 лет отмечает мышечную слабость, утомляемость, часто возникающее ощущение жажды, повышение АД до 160/110 мм рт.ст. По поводу артериальной гипертонии терапии не получает. При обследовании в поликлинике выявлено снижение уровня калия до 3,0 ммоль/л, повышение уровня натрия до 165 ммоль/л. На ЭКГ отмечается удлинение интервала QT до 0,58 сек., признаки гипертрофии миокарда левого желудочка.

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Какие тесты следует провести для подтверждения диагноза?
3. С чем следует дифференцировать данное заболевание?

4. Какие тесты следует провести для дифференциального диагноза?
5. Какие методы лечения предпочтительны в данном случае? От чего зависит тактика лечения?

6.1.3. Контрольные вопросы/задания

1. Экстренная реперфузия у больных с острым инфарктом миокарда. (ПК-1, 17, 19, 27)

Ответ: Реперфузия, восстановление кровотока по инфаркт-связанной артерии, является основой современного лечения ОИМпST. Она может быть проведена либо с помощью тромболитической терапии, либо путем экстренного чрескожного коронарного вмешательства (ЧКВ) со стентированием инфаркт-связанной артерии. Экстренное первичное ЧКВ является наиболее эффективным методом. Оно позволяет полностью восстановить коронарный кровоток более чем в 90% случаев с низким (3%) риском повторной окклюзии. Главным недостатком метода является потеря времени на транспортировку больного. Тромболизис позволяет восстановить кровоснабжение только в 50-60% случаев, его эффективность резко падает с течением времени по организации коронарного тромба. При этом он несет в себе высокие риски кровотечений. Кроме того, метод имеет целый ряд противопоказаний. Однако и при соблюдении всех противопоказаний внутричерепное кровоизлияние происходит в среднем у 1% пациентов. В настоящее время тромболизис рассматривается как вынужденный способ попытки экстренного восстановления кровотока при невозможности проведения ЧКВ в течение ближайших 120 минут. При этом, чем тяжелее состояние больного, тем больше ему показано стентирование. В первую очередь это относится к больным с кардиогенным шоком, застойной сердечной недостаточностью, жизнеугрожающими аритмиями, высоким риском кровотечения.

6.1.4. Практические задания

Сердечно-легочная реанимация при асистолии, желудочковых тахикардиях, фибрилляции желудочков.(ПК-1, 17, 19, 27)

Ответ: Алгоритм выполнения: оценить наличие пульсации на крупных сосудах, позвать на помощь, обеспечить проходимость дыхательных путей, начать сердечно-легочную реанимацию (соотношение непрямой массаж: вдох 30:2), анализ сердечного ритма по дефибрилятору и действовать в соответствии с полученными данными (в случае асистолии продолжить непрямой массаж сердца, в случае желудочковых тахикардий и фибрилляций желудочков – дефибрилляция).

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Аспирантам даются 5 варианта тестов по 100 тестовых заданий в каждом.

Таблица 9. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов	% Верных
отлично	90-100	90-100
хорошо	80-89	80-89
удовлетворительно	70-79	70-79
неудовлетворительно	70 и менее	70 и менее

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося⁴

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 11. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Аспирант владеет навыками сбора анамнеза, осмотра, диагностического поиска, составления плана обследования, интерпретации результатов исследования, подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения, мер первичной и вторичной профилактики.
Не зачтено	Аспирант не владеет навыками сбора анамнеза, осмотра, диагностического поиска, составления плана обследования, интерпретации результатов исследования, подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения, мер первичной и вторичной профилактики.

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)**7.1. Основная литература**

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
	Кардиология: национальное руководство /под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 796 с. : ил.
	Алгоритмы ЭКГ диагностики: учебное пособие /О.В. Полякова, Г.Г. Арабидзе. - М.: МГМСУ, 2015. - 88 с. : ил.
	Легочное сердце (классификация, клиника, диагностика, лечение): учебное пособие /О.В. Полякова, Г.Г. Арабидзе. - М.: МГМСУ, 2011. - 86 с.: цв.ил.
	Миокардиты (классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение): учебное пособие /А.В. Шапченко [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 76 с.: цв.ил.
	Гипертонические кризы: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие для врачей /Н.И. Гапонова [и др.]. - М.: Либри плюс, 2014. - 120 с.
	Кардиология: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 835 с.: ил.
	Кардиореабилитация /под ред. Г.П. Арутюнова. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 335 с.
	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: учебное пособие /Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 498 с.
	Верткин А.Л. Фибрилляция предсердий: руководство для практических врачей / А. Л. Верткин. - М.: ЭКСМО, 2014. - 159 с.: ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
	Сосудистая хирургия: национальное руководство: краткое издание /под ред.: В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 457 с.
	Поздняков Ю.М. Неотложная кардиология /Ю.М. Поздняков, В.Б. Красницкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Бином, 2013. - 463 с.
	Современная кардиостимуляция на холтеровском мониторе ЭКГ: практическое руководство /Е.В. Первова. - М.: Медика, 2011. - 366 с.: ил.
	Практическая эхокардиография: руководство по эхокардиографической диагностике с прил. на компакт-диске /под ред.: Ф.А. Флаксампфа, В.А. Сандрикова. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 871 с.: цв.ил.
	Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация /А.В. Струтынский. - 15-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 222 с.: ил.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Российское кардиологическое общество	www.scardio.ru	
2.	Европейское общество кардиологов	www.escardio.org	

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Кардиология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

Конференц-зал

Аудитория № 1

Аудитория № 2

Аудитория № 3

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
2.	Нестабильная стенокардия	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
3.	Отек легких	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
4.	Кардиогенный шок	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
5.	Стабильная стенокардия	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80

6.	Нарушения ритма сердца	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
7.	Хроническая недостаточность кровообращения	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
8.	Артериальная гипертензия	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
9.	Симптоматические артериальные гипертензии	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
10.	Кардиомиопатии	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
11.	Перикардит	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
12.	Расслаивающая аневризма аорта	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
13.	Коагулопатии	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
14.	Приобретенные пороки сердца	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
15.	Врожденные пороки сердца	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
16.	ТЭЛА	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
17.	Инфекционный эндокардит	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
18.	Внезапная коронарная смерть	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
19.	Гиперлипидемии	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
20.	Неотложная кардиологическая помощь на догоспитальном этапе	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
21.	Современные методы лабораторных и инструментальных исследований больных.	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80
22.	Острый инфаркт миокарда без подъемом сегмента ST	Проекционная аппаратура Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ECP (1020131), креплением и проектором UX80

9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Кардиология: национальное руководство /под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:

	ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 796 с. : ил.
2.	Алгоритмы ЭКГ диагностики: учебное пособие /О.В. Полякова, Г.Г. Арабидзе. - М.: МГМСУ, 2015. - 88 с. : ил.
3.	Легочное сердце (классификация, клиника, диагностика, лечение): учебное пособие /О.В. Полякова, Г.Г. Арабидзе. - М.: МГМСУ, 2011. - 86 с.: цв.ил.
4.	Миокардиты (классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение): учебное пособие /А.В. Шапченко [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 76 с.: цв.ил.
5.	Гипертонические кризы: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие для врачей /Н.И. Гапонова [и др.]. - М.: Либри плюс, 2014. - 120 с.
6.	Кардиология: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 835 с.: ил.
7.	Кардиореабилитация /под ред. Г.П. Арутюнова. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 335 с.
8.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: учебное пособие /Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 498 с.
9.	Верткин А.Л. Фибрилляция предсердий: руководство для практических врачей / А. Л. Верткин. - М.: ЭКСМО, 2014. - 159 с.: ил.
10.	Лукацкий М. А. Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие /М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.
11.	Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие /Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.
12.	Сосудистая хирургия: национальное руководство: краткое издание /под ред.: В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 457 с.
13.	Поздняков Ю.М. Неотложная кардиология /Ю.М. Поздняков, В.Б. Красницкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Бином, 2013. - 463 с.
14.	Современная кардиостимуляция на холтеровском мониторе ЭКГ: практическое руководство /Е.В. Перова. - М.: Медика, 2011. - 366 с.: ил.
15.	Практическая эхокардиография: руководство по эхокардиографической диагностике с прил. на компакт-диске /под ред.: Ф.А. Флаксампфа, В.А. Сандрикова. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 871 с.: цв.ил.
16.	Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация /А.В. Струтынский.-15-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 222 с.: ил.
17.	Функциональные нагрузочные пробы в кардиологии: практическое руководство /Н.В. Корнеев, Т.В. Давыдова. - М.: Медика, 2010. - 128 с.: ил.