



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Хирургической стоматологии



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

« 25 » 06 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТОМАТОЛОГИЯ

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Стоматология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

Очная и Заочная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Хирургической стоматологии

Наименование кафедры

Протокол от 10.05.2019

Дата протокола

№10

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ А.М. Панин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Должность, степень

Подпись

//А.М. Панин

Расшифровка подписи

Оглавлени

е

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
5.1. Задания на самостоятельную работу.....	8
5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1.....	8
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2.....	8
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3.....	9
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4.....	9
5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5.....	9
5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
6.1.1. Контрольные вопросы/задания.....	10
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	10
6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	10
6.2.2. Оценивание практической подготовки обучающегося.....	11
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю).....	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	12
9.1 Аудиторный фонд.....	12
9.2 Материально-технический фонд.....	12
9.3. Библиотечный фонд.....	13

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

≡	Стоматология	Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)
реализуется в	вариативной (специальности)	части учебного плана по направлению подготовки (базовой/вариативной)
≡	31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Стоматология	Код и Наименование специальности Направления подготовки/Направленность
очная и заочная	формы обучения.	очной/ очно-заочной

Цель: ≡ Подготовка преподавателей-исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Задачи:

- углубленное изучение методологических основ медицинских наук;
- формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской и педагогической деятельности;
- проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области стоматологии;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
2.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
3.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
4.	ПК-1	Способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей
5.	ПК-2	Способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний
6.	ПК-3	Способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-1	Знать - основные современные методы исследования в медицинской науке и смежных областях; - анатомию и физиологию органов полости рта, этиологию и

¹ Знать..., Уметь..., Владеть...- расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения
		патогенез важнейших патологических состояний зубочелюстной системы и других сопряженных органов и систем ; Уметь Осуществлять диагностический процесс, интерпретацию данных клинико-лабораторных исследований Владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований; Приобрести опыт планирования и проведения научных исследований в области медицины
2.	ОПК-5	Знать современные методы инструментального и лабораторного обследования больных в стоматологической клинике; Уметь -провести квалифицированное клиническое обследование стоматологического больного Владеть -медицинскими манипуляциями в объеме требований квалификационной характеристики врача – стоматолога; -методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;
3.	УК-1	Знать - основные принципы и подходы в исследовательской деятельности; - инновационные методы получения и обработки научной информации; -патологию зубочелюстной системы и заболевания других сопряженных органов и систем на всех уровнях организации, современные методы лечения и профилактики. Уметь - планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - интерпретировать результаты специальных лабораторных исследований стоматологического больного и использовать их в диагностике и лечении; Владеть - основными методиками научных исследований в медицине; - способностью оценить эффективность примененного больному лечения на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; Приобрести опыт - обработки и интерпретации научной информации, полученной в результате исследований; - проведения научных исследований и применения их результатов в практической деятельности.
4.	ПК-1	способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения,

№	Код компетенции	Результаты обучения
		связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей Уметь: разрабатывать в процессе исследований модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом состояния организма и сопутствующей патологии Владеть: методами необходимыми для раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей
5.	ПК-2	способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей Уметь: разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с профилактикой основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей Владеть: методами профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний
6.	ПК-3	Способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов Знать: методы морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, выбрать план лечения, основываясь на проведенном исследовании Владеть: навыками интерпретации результатов современных лабораторно-инструментальных исследований

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Стоматология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 зачетных единиц 288 акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по курсам (акад.час.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8	288	108	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа						
- занятия лекционного типа		12	6	6		
- лабораторные работы		12		12		
- практические работы		84	48	36		
- занятия семинарского типа						
Самостоятельная работа		160	54	106		
Промежуточная аттестация:	Зачет					
	Экзамен			20		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:			
			аудиторные занятия			
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности.	26	4	2	4	
2	Современные методы обследования и диагностики в стоматологии	75	4	2	25	
3	Актуальные проблемы стоматологии	80	4	2	30	
4	Науковедение. Планирование эксперимента, медицинская экспертиза. Методология.	42	4	2	15	
5	Информатика и медицинская статистика	23	3	2	6	
6	Основы библиографии. Основы охраны интеллектуальной собственности.	22	4	2	4	
	итого	268	23	12	84	
						149

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п / п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности	Лекция 1. Врачебная этика и деонтология Роль медицинской этики в здравоохранении, понятие «медицинской этики» и «деонтологии», сущность этики принципов, кодекс медицинской деонтологии, деонтологические аспекты здоровья Лекция 2. Этика и деонтология научного исследования ... Принципы научного исследования, основной и университетский принципы, характер, продолжительность и цель эксперимента, использованные методы и способы, опасности и риски которым может подвергаться и непременно знать возможные последствия своего решения.
2.	Современные методы обследования и диагностики	Лекция 1. Современные методы диагностики в стоматологии Не инвазивные методы обследования (Рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ. оформление документации, показания к применению). Лекция 2. Современные методы диагностики в стоматологии (продолжение)

	в стоматологии	Не инвазивные методы обследования(Сиалометрия) Инвазивные методы обследования (Цитологическая пункция, Биопсия, Сиалография, оформление документации, показания к применению)
3.	Актуальные проблемы стоматологии	Лекция 1. Гнатическая хирургия Основы планирования восстановительного лечения. Задачи восстановительной хирургии лица Лекция 2. Заболевания слюнных желез Воспалительные, дистрофические и функциональные заболевания больших и малых слюнных желез. Лекция 3 Дентальная имплантация Принципы планирования дентальной имплантации. Диагностические мероприятия, инструментарий и медикаменты необходимые для проведения дентальной имплантации
4.	Науковедение. Планирование эксперимента, медицинская экспертиза. Методология.	Лекция 1. Науковедение Закономерности развития науки, структура и динамика научного знания. Лекция 2. Планирование эксперимента Процедура выбора числа и условий проведения опытов. Медицинская экспертиза
5.	Информатика и медицинская статистика	Лекция 1. Медицинская информатика Основы медицинской информатики. Статистика. Ведение документации
6.	Основы библиографии. Основы охраны интеллектуальной собственности	Лекция 1. Библиография ОПонятие библиографии, Научное систематизированное описание произведений печати и письменности, составление их указателей и информационно-справочных изданий Лекция 2. Основы охраны интеллектуальной собственности Программы для проверки текста на уникальность. Информация о системе анализа текстов на наличие заимствований (технология проверки). Гражданско-правовая ответственность за плагиат.

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности	Психологические аспекты стоматологической помощи. Этические и правовые аспекты обследования и лечения. Особенности обследования и лечения пациентов различных возрастных групп. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи на стоматологическом приеме. Информированное согласие на лечение и участие в научном исследовании. Принципы доказательной медицины
2.	Современные методы обследования и диагностики в стоматологии	Основные и дополнительные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта, костной ткани слизистой оболочки рта, ВНЧС и мышц. Функциональные и лабораторные методы исследования. Международная классификация болезней (МКБ-10). Методика эпидемиологического стоматологического обследования (ВОЗ). Организация обследования. Точность и достоверность данных: обучение и калибровка исследователей, повторные осмотры. Регистрационная карта ВОЗ, ее разделы.
3.	Актуальные проблемы стоматологии	Современные вопросы кариесологии, эндодонтии, пародонтологии, детской стоматологии. Хирургия полости рта и челюстно-лицевой области, имплантология. Актуальные вопросы ортодонтического лечения. Инновационные подходы в стоматологическом ортопедическом лечении пациентов. Вопросы профилактики стоматологических заболеваний.
4.	Науковедение. Планирование эксперимента,	Методы планирования эксперимента и моделирования лечебных технологий. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Регламент и правила проведения

	медицинская экспертиза. Методология.	медицинской стоматологической экспертизы
5.	Информатика и медицинская статистика	Оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Статистическая обработка научных материалов соответственно планируемой диссертационной теме. Характеристика основных статистических программных пакетов
6.	Основы библиографии. Основы охраны интеллектуальной собственности.	Правила работы с научной литературой, поиска информации в интернете и тематических справочниках. Поисковые ресурсы интернета. Патенты и патентование. Изобретения, полезные модели. Современная международная классификация изобретений

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²	Трудоёмкость, акад. час.
1.	Работа с литературными источниками	42
2.	Работа с Интернет-ресурсами	40
3.	Подготовка к печати тезисов, статей	44

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Формирование понятия о деонтологии врачебной и научной деятельности
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ОПК-1,
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Контрольные вопросы
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучить возможности современных методов обследования и диагностики в стоматологии
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ОПК-1,
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Контрольные вопросы
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

² Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Код формируемой компетенции ОПК-5, ПК-1

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Изучить основные актуальные вопросы стоматологии

Содержание работы Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

обучающегося: Выполнение тестовых заданий, Подготовка устного сообщения

Код формируемой компетенции УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания: Изучение особенностей планирование эксперимента в медицине. Методология исследований.

Содержание работы Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

обучающегося: Выполнение тестовых заданий, Подготовка устного сообщения

Код формируемой компетенции УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания: Освоить методику подготовки и использования медицинской статистики

Содержание работы Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

обучающегося: Выполнение тестовых заданий, Подготовка устного сообщения

Код формируемой компетенции ОПК-1, ОПК-5,

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания: Изучить правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности

Содержание работы Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

обучающегося: Выполнение тестовых заданий, Подготовка устного сообщения

Код формируемой компетенции УК-1

Задания для самостоятельной работы: Контрольные вопросы

Форма контроля	Ситуационные задачи, Выступление на практическом занятии
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	67

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

6.1.1. Контрольные вопросы/задания

Пример:

Что включает подготовка операционного поля при операциях на лице и в полости рта?

Ответ: Подготовка операционного поля включает механическую обработку кожи и воздействие на нее антисептиками. Непосредственно перед операцией намеченный для обработки участок кожи, значительно превышающий по размерам операционное поле, тщательно протирается антисептиком. Движения смоченного тампона направлены от зоны предполагаемого разреза к периферии. При наличии раны или очага инфекции обработка операционного поля производится от периферии к очагу. Последний изолируется от линии разреза заклеиванием или рана закрывается стерильной марлевой салфеткой. Существуют следующие методы обработки операционного поля антисептиками. Новосептом (3 % раствор), дегмицидом (1 % раствор) .Раствором роккала (1 %) .Раствором перворура Раствором 2 % асептола. После обработки операционный участок отграничивается от окружающей кожи стерильными простынями или салфетками. В последнее время некоторые хирурги после обработки операционного поля для изоляции используют липкие пленки из полимера. Разрез кожи в этих случаях делается через пленку, которая остается на коже до конца операции. По ходу операции защита раны от загрязнения осуществляется частой сменой стерильных салфеток, полотенец, повторной обработкой рук персонала, а при необходимости и операционного поля.

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим

Оценка	Требования к знаниям
	вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины так и смежных дисциплин
Не зачтено	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие навыков и знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины.

6.2.2. Оценивание практической подготовки обучающегося⁴

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 11. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	Обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	Обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Челюстно-лицевая хирургия: учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов / под ред. А. Ю. Дробышева. - М. : ЮрИнфоЗдрав, 2018. - 367 с.
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред.: А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с. : ил.
3.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html
4.	Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63 с. : цв.ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие /В.П. Трутень. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 215 с.: ил.
2.	Протезирование при полном отсутствии зубов. Контрольно-оценочные средства: учебное пособие /под ред. Н.А. Цаликовой. - М.: МГМСУ, 2017. - 30 с.
3.	Челюстно-лицевая хирургия: учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов / под ред. А. Ю. Дробышева. - М. : ЮрИнфоЗдрав, 2018. - 367 с.
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред.: В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Медицинская библиотека	http://www.booksmed.com/
2.	Электронная библиотека медицинской литературы	http://saxum.ru/
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru/feml?663290
4.	Биомедицинский журнал	www.medline
5.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/
6.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)
Стоматология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- ≡ учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- ≡ учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- ≡ учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, проекционной техникой

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- специализированной мебелью и техническими средствами для постановки опытов и

проведением экспериментов

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, возможностью подключения к сети Internet

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

9.3. Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁵
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности.	Мультимедийный комплекс
2.	Современные методы обследования и диагностики в стоматологии	Мультимедийный комплекс, Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты
3.	Актуальные проблемы стоматологии	Мультимедийный комплекс Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты
4.	Науковедение. Планирование эксперимента, медицинская экспертиза. Методология.	Мультимедийный комплекс
5.	Информатика и медицинская статистика	Мультимедийный комплекс Компьютерная техника
6.	Основы библиографии. Основы охраны интеллектуальной собственности.	Мультимедийный комплекс Компьютерная техника

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство /Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 157 с.
2.	Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.- 685 с.: цв.ил.
3.	Хирургическая стоматология: Учебник /Под общ. ред. В.В. Афанасьева.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.- 792 с.: цв. ил.
4.	Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учебное пособие /Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358 с.: цв.ил.
5.	Одонтогенные кисты челюстей: учебное пособие /С.А. Аснина. - М.: Практическая медицина, 2012. - 68 с.: цв.ил
6.	Основы дентальной имплантологии: учебное пособие /А.С. Иванов. – СПб.: СпецЛит, 2011. - 63 с.: цв.ил.

⁵ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).