



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Хирургических болезней и клинической ангиологии



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

«25»

июня

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Хирургия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Хирургия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

Очная и Заочная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Хирургических болезней и клинической
ангиологии

Наименование кафедры

Программа обсуждена на заседании кафедры

Протокол от 31.05.2019

Дата протокола

№ 7

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/Дибиров М.Д.

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

стоматологический

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Должность, степень

Подпись

/Дибиров М.Д.

Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
5. Виды самостоятельной работы.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
6.1.1. Ситуационные задачи.....	11
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании	12
6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании	12
6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося.....	12
7.2. Дополнительная литература.....	12
8. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе.....	13
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
10.2. Материально-технический фонд	14
10.3. Библиотечный фонд.....	15

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Хирургия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности) базовой/вариативной

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Хирургия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очная и заочная формы обучения.
очной/ очно-заочной

Цель:

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

Задачи:

- углубленное изучение методологических основ медицинских наук;
- формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской и педагогической деятельности;
- проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области хирургии;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
2.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
3.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
4.	ПК-1	Способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний
5.	ПК-2	Способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии
6.	ПК-3	Способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики хирургических заболеваний, осложнений течения хирургических заболеваний, технологий, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного здоровьем
7.	ПК-4	способность и готовность к проведению предоперационной оценки состояния пациента согласно современным оценочным шкалам
8.	ПК-5	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-1	Знать

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		- этиологию важнейших хирургических состояний и хирургических болезней; - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных хирургическим заболеваниям; - патоморфологию хирургических болезней; - основные принципы и подходы исследовательской деятельности Уметь ... верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований Владеть... методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;
2.	ОПК-5	Знать современные методы лабораторного обследования больных; современные методы инструментального обследования больных в хирургической клинике; Уметь ... - провести квалифицированное клиническое обследование хирургического больного Владеть... - владеть медицинскими манипуляциями в объеме не ниже требований квалификационной характеристики врача – хирурга, окончившего клиническую ординатуру; - владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;
3.	УК-1	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений в хирургии Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть... навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
4.	ПК-1	способность и готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний знать: этиологию, патогенез, современную классификацию, меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме. уметь: оценить статус пациента, провести его полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса), включающее обследование систем и органов брюшной полости и забрюшинного пространства, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, костно- мышечной системы, кроветворных органов, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему хирургического вмешательства и медикаментозной терапии. устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критические (терминальные) состояния, состояние с болевым синдромом, состояния с хроническими заболеваниями, инвалидность; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (болезнь и смерть родственников и пр.). владеть:

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
5.	ПК-2	методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов способности и готовности к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области хирургии знать: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), а также диагностические возможности методов непосредственного исследования пациентов хирургического профиля; критерии диагноза различных заболеваний. уметь: поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверных результатов и формулирования клинического диагноза. владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
6.	ПК-3	знать: методы хирургического лечения и показания к их применению, механизм действия лечебной физкультуры и физиотерапии. показания и противопоказания к их назначению. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний. уметь: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения и обосновать адекватную фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; уметь связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами в клинике хирургических заболеваний; представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем хирургического аспекта. владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с проблемами диагностики, лечения заболеваний, вопросами оздоровления населения и профилактики заболеваний.
7.	ПК-4	Знать: Методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности среди детей и подростков. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико - статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Приобрести опыт: работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Знать: нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Основные методы лабораторной диагностики заболеваний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; Лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний; Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний; Навыками проведения клинических обследований Навыками интерпретации результатов обследования; Навыками дифференциальной диагностики. Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.
8.	ПК-5	Знать: Методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности среди детей и подростков. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков. Уметь: Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. Составлять план и программу медико - статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Приобрести опыт: работы со статистическими данными для анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. Знать: нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Симптомы характерные для различных патологических состояний; Основные методы лабораторной диагностики заболеваний; Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний; Лабораторные и инструментальные методы диагностики различных заболеваний; Уметь: Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний; Навыками проведения клинических обследований Навыками интерпретации результатов обследования; Навыками дифференциальной диагностики. Приобрести опыт определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, умение работать с МКБ.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Хирургия

Название дисциплины/модуля (при наличии)				
составляет	8	зачетных единиц	288	акад. часов
Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам обучения (акад.час.)	
			1	2
Общая трудоемкость по учебному плану	8	288	108	180
Аудиторные занятия:		108	54	54
Лекции		12	6	6
Лабораторные работы		12		12
Практические занятия		84	48	36
Семинарские занятия		-		-
Самостоятельная работа		160	54	106
Промежуточный	Зачет			

контроль: ²	Экзамен				20
------------------------	---------	--	--	--	----

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
Раздел 1. Общая часть								
1.	Правовые основы работы хирурга. Вопросы этики и деонтологии	Основы законодательства в сфере здравоохранения. Законы, регламентирующие оказание медицинской помощи, права и обязанности медицинских работников и пациентов. Понятие врачебной ошибки, халатности, ятрогении. Принципы деонтологии, применение их в практике	26	2	2	6		16
2.	Организация хирургической помощи в Российской Федерации	Организационные принципы оказания экстренной и плановой хирургической помощи, существующие организационные структуры. Организация хирургического отделения в поликлинике и стационаре, требуемые службы и материально-техническое обеспечение. Организация взаимодействия служб. Организация оказания специализированной хирургической помощи в экстренном и плановом порядке.	28	2	2	8		16
3.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Обучение аспирантов технике выполнения, диагностическими возможностями и принципами интерпретации результатов рентгенологических, радиоизотопных, эндоскопических и ультразвуковых исследований при различных хирургических заболеваниях	27	1	2	8		16
4.	Неотложная хирургическая	Изучение клиники, диагностики, принципов лечения основных	28	2	2	8		16

² Зачет, Экзамен, Курсовая работа

	гастроэнтерология:	ургентных заболеваний органов брюшной полости— таких как аппендицит, ущемленная грыжа, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит. Отдельной темой для обсуждения служит оптимизация проводимой антибактериальной и противовоспалительной терапии. Разбираются современные перспективы развития данного направления хирургии, последние научные разработки и экспериментальные темы для самостоятельной научной работы.					
5.	Основы проведения клинических исследований.:	Формы проведения научно-исследовательской работы. Изучение основ фармакоэкономического анализа, организация мультицентровых исследований. Понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами “качественной клинической практики”. Работа координаторов исследований и исполнителей. Мониторинг работы исследователей.	33	1	2	14	16
6.	Медицинская статистика	Медицинская статистика как наука. Ее использование в научно-практической деятельности. Виды и элементы статистических таблиц. Использование данных медицинской статистики в клинической практике. Определение доверительных границ при статистическом анализе. Понятие о методах корреляции, стандартизации. Организация статистического исследования и его этапы. Оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов. Использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине.	28	2	2	8	16
7.	Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг.	Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент). Понятие мониторинга. Мониторинг параметров и мониторинг состояния.	35	1		18	16
8.	Основные элементы компьютерной обработки научных данных. Организация банка данных.	Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Компьютерная обработка научных данных. Характеристика часто упоминаемых статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS. Возможности электронных таблиц SuperCalc и Microsoft Excell. Характеристика программ	29	1		14	14

Статистическая обработка результатов научных исследований.	Statistica, Eviens. Статистическая обработка научных материалов соответственно диссертационной теме.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

5. Виды самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 5. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы ³	Трудоёмкость, акад. час.
1	Работа с литературными источниками	42
2	Работа с Интернет-ресурсами	42
3	Подготовка к печати тезисов, статей	42

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	60
Ситуационные задачи	28

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций⁴

Клиника и течение атипичной формы острого аппендицита при тазовом расположении отростка.

Ответ :

Низкое (тазовое) расположение червеобразного отростка встречается у 16% мужчин и у 30% женщин (т.е. у женщин почти в 2 раза чаще, чем у мужчин). Этот факт, а также нередко встречающиеся у женщин воспалительные заболевания гениталий создают известные трудности в распознавании тазового аппендицита. Тем не менее начало заболевания и в этом случае чаще всего типично: боли возникают в эпигастральной области или по всему животу, а спустя несколько часов локализуются над лобком или над паховой связкой справа. Тошнота и рвота не характерны, но в связи с близостью прямой кишки и мочевого пузыря нередко возникает частый стул со слизью и дизурические расстройства. При тазовом аппендиците процесс быстро отграничивается окружающими органами, поэтому при исследовании живота далеко не всегда удаётся выявить

³

Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

⁴

Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

напряжение мышц брюшной стенки и другие симптомы раздражения брюшины. Симптомы Ровсинга, Ситковского, Бартомье-Михельсона также нехарактерны. В ряде случаев оказывается положительным симптом Коупа - болезненное напряжение внутренней запирательной мышцы. Выявляют его следующим образом: в положении пациента лёжа на спине сгибают правую ногу в колене и ротируют бедро наружу. При этом он ощущает боль в глубине таза справа. связи с ранним отграничением воспалительного процесса температурная и лейкоцитарная реакции при тазовом аппендиците выражены слабее, чем при обычной локализации червеобразного отростка.

6.1.1. Ситуационные задачи

У больной 60 лет в течение последних 3-4 месяцев затруднения проглатывания пищи с болезненными ощущениями между лопатками. Для облегчения глотания плотной пищи стал запивать ее водой. Указанные явления прогрессируют 7 дней, практически ничто не может, есть; с трудом проглатывает воду, быстро худеет. При рентгенологическом исследовании пищевода на уровне его средней трети выявлен дефект наполнения неправильной формы протяженностью 6-7мм, суживающий просвет пищевода. Бариевая взвесь ниже места сужения не проходит.

Вопрос:

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2.) Ваши действия в условиях поликлиники?
- 3.) Какие дополнительные исследования необходимо выполнить в стационаре
- 4.) С каким заболеванием необходимо дифференцировать диагноз
- 5.) Какую операцию применяют в подобной ситуации?

Ответ:

- 1) Клиническая и рентгенологическая картина дает основание предположить у больного стенозирующий рак средне-грудного отдела пищевода.
- 2) Больной подлежит экстренной госпитализации для уточнения диагноза, проведения парентерального питания и оперативного лечения.
- 3) Необходимо выполнить ЭГДС с целью биопсии из стенозирующего участка пищевода, УЗИ брюшной полости и проведение клинических и биохимических исследований крови
- 4) Необходимо провести дифференциальный диагноз с рубцово-язвенной стриктурой пищевода
- 5) Наложение гастростомы.

6.1.2. Контрольные вопросы/задания

1. Симптом Ортнера при холецистите

Характеризуется симптом болезненностью с правой стороны при легком поколачивании ребром ладони справа оп реберной дуги.

2. Симптом Щеткина – Блюмберга

Это резкое усиление боли в животе при быстром снятие пальпирующей руки с передней брюшной стенки после надавливания.

3. Симптом Мерфи

Больной в положении на спине, кисть левой руки располагается так, чтобы большой палец поместился ниже реберной дуги, приблизительно в точке расположения желчного пузыря. Остальные пальцы руки – по краю реберной дуги. Если попросить больного сделать глубокий вдох, то он прервется не достигнув вершины, из-за острой боли в животе под большим пальцем.

6.1.3. Практические задания

Механическая желтуха: Симптом Образцова, Захарьина-Кера, Мерфи, Ортнера, Курвуазье. ЭРПХГ, чтение снимков, УЗ- исследования.

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде экзамена. Экзамен состоит из трех этапов: тестирования, практические задания и устного собеседования (клинические задачи).

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- 1)Тестирование
- 2)Практические задания
- 3)Устное собеседование (клинические задачи)

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося⁵

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Соблюдает распорядок работы отделения ЛПУ, строит свои взаимоотношения с коллективом в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии; Принимает активное участие в проведении лечебных мероприятий, показывает достаточный уровень теоретической и практической подготовки
Не зачтено	«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, не показавшему достаточные умения в практической подготовке, не способному к клиническому мышлению.

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991 с.: ил.
2.	Хирургические болезни : учебник для стомат. фак-ов мед. вузов / под ред. М. Д. Дибирова. - М.: СИМК, 2014. - 215 с.: ил.
3.	Хирургические болезни: учебник /под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с.: ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
-------	--------------

⁵

умения

Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического

1	Хирургия расслоения аорты В типа /Ю.В. Белов, Р.Н. Комаров, Н. Ю. Стогний. - М.: МИА, 2014. - 90 с. : цв.ил.
2	Хирургия геморрагического инсульта: монография / В.Г. Крылов [и др.]. - М.: Медицина, 2012. - 334 с.: ил.

8. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Аспирант имеет индивидуальный план, соответствующий требованиям подготовки аспирантов. Посещает блок лекций и практических занятий, заседания научных обществ, научно-практические конференции и семинары.

В течение первого месяца обучения в аспирантуре аспирант должен составить план, который обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Каждое полугодие аспирант отчитывается о результатах обучения и выполнении утвержденного учебного плана. В течение первого года обучения аспирант обязан утвердить на Ученом Совете университета тему кандидатской диссертации. В конце каждого года проводится аттестация аспиранта. Материалы годичной аттестации утверждаются проректором ВУЗа.

В программу подготовки аспиранта с учетом темы диссертации могут быть внесены изменения в объеме до 15%.

Преподавание в аспирантуре проводится с учетом знаний, полученных аспирантами на теоретических и практических дисциплинах. На занятии в аудиториях демонстрируются слайды, фильмы, компьютерные презентации и другие наглядные материалы, облегчающие усвоение содержания дисциплины.

Расписание и объемы практических аудиторных занятий, самостоятельной работы составляются индивидуально с учетом базовых знаний и особенностей перспектив будущей работы.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Медицинская библиотека	http://www.booksmed.com/
2.	Электронная библиотека медицинской литературы	http://saxum.ru/
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru/feml?663290
4.	Биомедицинский журнал	www.medline
5.	Электронная библиотека медицинской литературы	www.bibliomed.ru
6.	Электронная библиотека медицинской литературы	www.consilium-medicum.com

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ Хирургия

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им.А.И.Евдокимова:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁶
Раздел 1 Общая часть		
1.	Организация хирургической помощи в Российской Федерации, принципы организации и работы хирургического отделения.	Мультимедийный комплекс, Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты
2.	Послеоперационное ведение больных. Критические состояния в хирургии, диагностика и лечение.	Мультимедийный комплекс Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты
Раздел 2 Специальная часть		
3.	Острый панкреатит.	Мультимедийный комплекс
4.	Острая кишечная непроходимость	Компьютерная техника
5.	Перитонит	Мультимедийный комплекс
6.	Желудочно-кишечные кровотечения	Мультимедийный комплекс, Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты
7.	Заболевания пищевода	Мультимедийный комплекс Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты
8.	Язвенная болезнь и ее осложнения	Мультимедийный комплекс Специальное лабораторное и инструментальное оборудование
9.	Заболевания толстой и прямой кишок	Мультимедийный комплекс
10.	Заболевания щитовидной железы	Мультимедийный комплекс
11.	Заболевания молочной железы	Мультимедийный комплекс, Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты
12.	Заболевания вен нижних конечностей	Мультимедийный комплекс Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты

⁶ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁶
13.	Методы подготовки больного к операции, ведение послеоперационного периода, послеоперационные осложнения	Мультимедийный комплекс Специальное лабораторное и инструментальное оборудование

Перечень лицензионного программного обеспечения

- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office;
- PostgreSQL;
- MongoDB;
- 1С – Университет проф
- ПАРУС Бюджет 8
- GIMP
- OpenShot
- Statistica

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>
- <http://www.freebooks4doctors.com>
- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

10.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991 с.: ил.	501
2.	Хирургические болезни : учебник для стомат. фак-ов мед. вузов / под ред. М. Д. Дибирова. - М.: СИМК, 2014. - 215 с.: ил.	1001
3.	Хирургические болезни: учебник /под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с.: ил.	5
4.	Базовые хирургические навыки / под ред. И. И. Кагана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с. : ил.	1
5.	Хирургия расслоения аорты В типа /Ю.В. Белов, Р.Н. Комаров, Н.	2

	Ю. Стогний. - М.: МИА, 2014. - 90 с. : цв.ил.	
6	Английский язык. English in dentistry: учебник /под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 357 с.	312
7	Английский язык для медицинских вузов: учебник /А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская.- 5-е изд., испр.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.	300
8	Essential reading in medicine: учебное пособие /Л.Ю. Берзегова, Г.И. Филиппских, Н.А. Мотина; под ред. Л.Ю. Берзеговой. 2013. - 808 с.	10
9	Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учебное пособие / В. И. Моисеев. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 584 с.: ил.	51
10	Философские проблемы биологии и медицины: сборник статей, [октябрь 2012 г., М.]. Вып. 6. Свобода и ответственность /под ред. В.И. Моисеева [и др.]. - М.: Принтберри, 2012. - 373 с.	771
11	Лукацкий М. А. Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие /М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.	21
12	Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие /Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.	90
13	Алексеева Н.А., Омельченко В.П. Информатика для врачей: учебное пособие.- М.: Феникс, 2015.- 702 с.	7
14	Информационные и коммуникационные технологии в медицинском образовании: концептуальные основы и педагогическое сопровождение: монография /Н.Т. Минко. - М.: МИПК, 2015. - 217 с.	2
15	Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 991 с.: ил.	501
16	Хирургические болезни : учебник для стомат. фак-ов мед. вузов / под ред. М. Д. Дибирова. - М.: СИМК, 2014. - 215 с.: ил.	1001
17	Хирургические болезни: учебник /под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 992 с.: ил.	5
18	Базовые хирургические навыки / под ред. И. И. Кагана. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 220 с. : ил.	1
19	Хирургия расслоения аорты В типа /Ю.В. Белов, Р.Н. Комаров, Н. Ю. Стогний. - М.: МИА, 2014. - 90 с. : цв.ил.	2
20	Хирургия геморрагического инсульта: монография / В.Г. Крылов [и др.]. - М.: Медицина, 2012. - 334 с.: ил.	2
21	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи : национальное руководство / под ред. Т. Н. Трофимовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. : ил.	5
22	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / под ред.: В. Н. Трояна, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с. : ил.	5
23	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство : атлас /под ред.: С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 539 с. : цв.ил.	1
24	Остеохондроз позвоночника+детальные рентгенограммы /В.А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : Эксмо, 2015. - 445 с. : ил.	1
25	Спиральная и многослойная компьютерная томография: учебное пособие: в 2 т. /под ред.: А.В. Зубарева, Ш. Шотемора. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ	1

	Т. 1. - 2011. - 413 с. : цв.ил.	
26	Спиральная и многослойная компьютерная томография: учебное пособие: в 2 т. /под ред.: А.В. Зубарева, Ш.Ш. Шотемора. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ Т. 2. - 2011. - 710 с.: цв.ил.	1
27	Норма при КТ- и МРТ-исследованиях /под ред.: Г.Е. Труфанова, Н.В. Марченко. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 255 с. : ил.	1
28	Забрюшинное пространство: компьютерно-томографическая и макромикроскопическая анатомия: монография /И.И. Каган, С.Н. Лященко. - Оренбург: ОГАУ, 2012. - 181 с.: цв.ил.	1
29	Полипроекционная КТ-анатомия: практическое руководство /Н.А. Глаголев. - М.: Медика, 2012. - 375 с.: ил.	1
30	Патология при КТ и МРТ /под ред. Э. Д. Акчуриной. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 450 с.: ил.	1
31	Компьютерная томография головы и позвоночника /под ред. Ш.Ш. Шотемора. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 575 с. : ил.	1
32	Рентгенографические укладки: карманный справочник /Р. Садерленд, К. Томсон. - М.: Практическая медицина, 2011. - 152 с.: ил.	1
33	Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии / А. Ю. Васильев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 76 с.: цв.ил.	2
34	Основы клинической радиобиологии: учебник /под ред.: Е.Б. Бурлаковой, Е.В. Кижяева. - М.: Бином, 2013.	1