



Московский государственный медико-стоматологический университет имени
А.И. Евдокимова
Кафедра скорой медицинской помощи лечебного факультета

Лекция: Значение деонтологии и образования в формировании мировоззрения врача

Лектор к.м.н., доцент В.Ш. Доделия



ПЛАН ЛЕКЦИИ

Часть 1. Деонтология врача _____ слайд 3-13

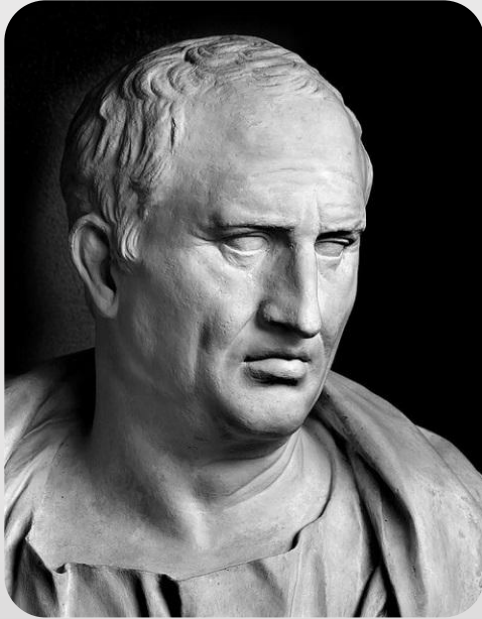
Часть 2. Деонтология и образование _____ слайд 14-21



Часть 1. Деонтология врача

ЭТИКА

Философская дисциплина, предметом исследования которой являются
мораль и нравственность.



Марк Тулий
Цицерон, римский
философ и политик
I в. до н.э.

Мораль (лат.) – общепринятые традиции, негласные правила, принятые в обществе, представление о хорошем и плохом.

Нравственность (нем.) – синоним морали и этики.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Виды профессиональной этики

- ✓ медицинская
- ✓ педагогическая
- ✓ юридическая
- ✓ этика ученого
- ✓ этика военного и т.д.

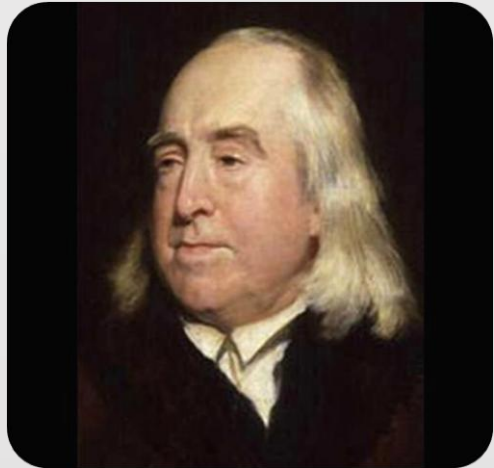


БИОЭТИКА

УЧЕНИЕ О НРАВСТВЕННОЙ СТОРОНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В МЕДИЦИНЕ И БИОЛОГИИ

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ БИОЭТИКИ

- ✓ Взаимоотношения врача и пациента
- ✓ Врачебный долг
- ✓ Врачебная ошибка
- ✓ Врачебная тайна
- ✓ Клонирование
- ✓ Пересадка органов
- ✓ Эвтаназия и другие

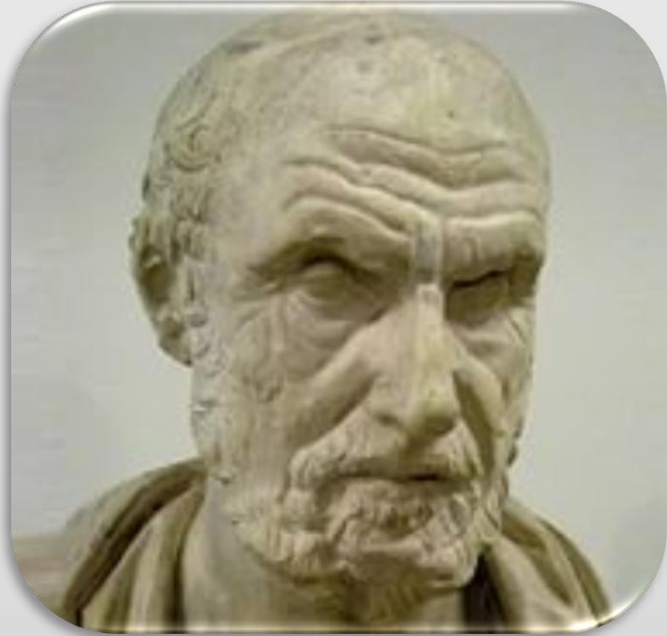


Иеремия Бентам -
английский
социолог, юрист,
теоретик
политического
либерализма,
XIX в.

ДЕОНТОЛОГИЯ ИЛИ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА

И. Бентам в 1834 г. ввел понятие для обозначения теории нравственности как науки о морали (этика долга).

Цель: при вынесении оценки совершённом действию деонтология руководствуется соответствием или несоответствием данного действия определённым правилам.



ГИППОКРАТ

460 г. до н.э. – 370 г. до н.э.

Гиппократ – знаменитый древнегреческий целитель и потомственный врач.

Вошёл в историю как «отец медицины», предложил миру основополагающие морально-этические принципы поведения врача, действующие до настоящего времени («клятва Гиппократа»).

КЛЯТВА ВРАЧА

Клятва Гиппократа – духовное завешание

ВСЕ ВО ИМЯ БОЛЬНОГО!

Современная клятва врача



Тит Ливий,
59 г. до н.э.-
17 г. н.э.

ДВА ГЛАВНЫХ ПРИНЦИПА ВРАЧЕВАНИЯ

Прежде всего – не навреди (*primum non nocere*).

Тит Ливий

Лечить не болезнь, а больного.

Гиппократ



Абу Али Хусейн ибн
Абдуллах ибн аль-Хасан
ибн Али ибн Сина
980 г. – 1037 г.

Абу Али ибн Сина (Авиценна) – самый известный и влиятельный персидский учёный, философ и врач средневекового исламского мира.



Часть 2. Деонтология и образование

ДЕОНТОЛОГИЯ, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ

Учебник У. Ослера (1891 г.), «Принципы и практика медицины» – врачи должны знать литературу не хуже, чем медицину.

Доклад А. Флекснера (1910 г.) – свод правил подготовки студентов-медиков. С этого времени упор делался исключительно на естественные науки.

Д. Медведев (2010 г.) – на фоне наметившейся тенденции к утрате духовности и дегуманизации медицинской практики необходимо нравственное переосмысление взгляда врача на природу больного человека в современном обществе.

В настоящее время в учебные программы многих медвузов запада включили литературу и искусствоведение: произведения Л. Толстого, А. Чехова, С. Моэма, А. Конан Дойля. Они должны помочь студентам лучше понимать своих пациентов.

ВСЕ ПРЕДМЕТЫ, ПРЕПОДАВАЕМЫЕ В ВУЗЕ, НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ВРАЧА

1. философия для понимания цельной картины мира, осознания своего места в этом мире, понимания того, что я могу сделать, чтобы этот мир стал лучше
(это главная задача высшего образования)
2. математика для расчета доз вводимых препаратов, для обработки большого количества различной информации
3. физика для понимания и умения работать с электроимпульсными приборами
4. химия для грамотного назначения инфузионной терапии
5. юриспруденция, чтобы соблюдать права пациента и знать об ответственности за правонарушения в здравоохранении
6. и другие, не считая клинических дисциплин: терапия, хирургия и пр.



ПРОБЛЕМА «Ф-ДИСЦИПЛИН»

- ✓ Философия (зачем я здесь?)
- ✓ Филология (следи за чистотой речи, «короче»)
- ✓ Физика (5000 v на пластинах дефибриллятора)
- ✓ Физиология (что теряется при рвоте, диарее?)
- ✓ Фармакология (ориентироваться в лекарствах)
- ✓ Физическая культура (сила, выносливость и т.д.)

ПОНЯТИЕ ВРАЧЕБНОЙ ОШИБКИ

Ошибка врача в профессиональной деятельности (неправильное определение болезни, неправильное врачебное мероприятие, неправильное действие или бездействие) вследствие **добросовестного** заблуждения при отсутствии небрежности, халатности или невежества, а также имеющее в своей основе несовершенство современной науки.

**Учиться хорошо просто:
надо выполнять все задания преподавателей**

**и
обязательно
все
получится**

РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Вырабатываются привычки и навыки умственной деятельности
2. Происходит закрепление полученных знаний и переход их в умения и навыки

Формируется один из самых ценных способов познания -
самообучение

5. Приобретаются навыки поиска
6. Приобретается культура умственного труда
7. Таким образом...

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Найти в Интернете и внимательно прочесть клятву Гиппократа и современную клятву врача
2. Сравнить содержание обеих клятв (анализ и выводы)
3. Используйте методические рекомендации кафедры для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Первая помощь»

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ