

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный
Кафедра(ы) Факультетской терапии и профболезней

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Диагностика и лечение коморбидных состояний
Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Врач - лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 ЗЕ (72 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование профессиональных терапевтических знаний, практических умений и навыков для диагностики, лечения и профилактики сочетанных патологий основных нозологических форм, постановки клинического диагноза; формирование основ клинического мышления с позиции представления о коморбидности.

Задачи:

Изучить этио-патогенетические и клинико-диагностические особенности основных терапевтических нозологических форм в условиях коморбидности;

Научить анализировать и использовать методы лабораторного и инструментального обследования и их результаты для постановки диагноза в условиях коморбидности основных нозологических форм; сформировать и закрепить навык выбора оптимального клинического обследования терапевтического больного с коморбидной патологией;

Научить формировать и обосновывать диагноз в условиях коморбидности основных терапевтических нозологических форм;

Сформировать представление и научить использовать основные принципы фармакотерапии сочетанных патологий основных нозологических форм; сформировать навык выбора оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения коморбидных болезней.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Диагностика и лечение коморбидных состояний реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на шестом курсе в одиннадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 - Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 - Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1: Кардионеврология.

1. А Артериальная гипертония и инсульт. Механизмы развития инсульта при артериальной гипертонии, коморбидность неврологических и кардиальных нарушений, кардионеврологические аспекты современной стратегии медикаментозной терапии в рамках вторичной профилактики сердечно-сосудистых осложнений после перенесенного инсульта.

2. Нарушения сердечного ритма и инсульт. Эпидемиология. Структура заболеваемости в РФ. Причины кардиогенной эмболии. Стратификация риска кардиоэмболических осложнений у больных с нарушениями сердечного ритма. Патогенез ИИ при нарушениях сердечного ритма. Современные лечебно-профилактические рекомендации. Алгоритм выбора антитромботической терапии у больных с нарушениями сердечного ритма. Профилактика кардиоэмболического инсульта у больных с нарушениями ритма сердца.

Раздел 2: Кардиопульмонология.

1. Проблема коморбидности сердечно-сосудистых заболеваний у больных ХОБЛ (ХОБЛ и атеросклероз, ХОБЛ и нарушения сердечного ритма, ХОБЛ и АГ). Патогенетические параллели, эпидемиология, взаимное влияние на течение и прогноз. Клинико-функциональные особенности данных коморбидностей. Метод бифункционального мониторинга.

2. ИБС и ХОБЛ - болезни «сцепленные» с возрастом. Патогенетическая связь ИБС и ХОБЛ, механизмы взаимного отягощения. Особенности клинической картины ИБС у больных ХОБЛ, трудности диагностики, дифференциально-диагностические критерии, рациональная фармакотерапия коморбидной патологии.

Раздел 3: Сердечно-сосудистые заболевания и эндокринные патологии.

1. Сердечно-сосудистые заболевания и заболевания щитовидной железы. Эпидемиология, структура заболеваемости в РФ. Особенности течения ИБС и АГ и их осложнений при гипо-, гиперфункции щитовидной железы. Патогенетические параллели, взаимное влияние на клинику, течение и прогноз. Дифференциально-диагностические критерии. Возможности заместительной терапии.

2. Метаболический синдром. Современный взгляд на этиологию и патогенез. Эпидемиология. Структура заболеваемости в РФ. Клинико-диагностические критерии метаболического синдрома. Основные и перспективные подходы к диагностике, лечению и профилактике метаболического синдрома.

Тема 4: Ишемическая болезнь сердца и язвенная болезнь.

1. Коморбидные состояния: ИБС и язвенная болезнь. Эпидемиология, структура заболеваемости в РФ. Патогенетические параллели, механизмы взаимоотношения: взаимное влияние на клинику, течение и прогноз. Клинико-функциональные особенности данной коморбидности, диагностические критерии, возможности медикаментозной коррекции.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде собеседования и оценки практического навыка. Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в одиннадцатом семестре.

Заведующий кафедрой

Подпись



ФИО

Е.И. Соколов

17 мая 2017

Дата