

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный
Кафедра(ы) Педиатрии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Избранные вопросы педиатрии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Специалитет

Уровень образования

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 з.е. (72 академических часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

➤ Научить осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка, а также диагностировать, лечить, предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста

Задачи:

➤ Научить получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;

➤ Обучить диагностике, лечению, профилактике наиболее частых заболеваний детского возраста а также неотложных состояний;

➤ Привить навыки по уходу и выхаживанию детей, а также научить давать рекомендации по рациональному естественному вскармливанию на первом году жизни и питанию здоровых детей старшего возраста;

➤ Обучить проведению диспансерного наблюдения с целью профилактики рецидивов заболеваний и формирования соответствующей патологии у взрослых.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Избранные вопросы педиатрии реализуется в вариативной части учебного плана для обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения. Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1: Избранные вопросы педиатрии

Тема 1. Реактивные артриты (ювенильный ревматоидный артрит, реактивный артрит, ювенильный спондилоартрит).

Системные поражения соединительной ткани. Современные концепции этиологии, патогенеза, особенности клинической картины и течения ювенильных форм, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз

Тема 2. Гематурия в практике детского нефролога.

Критерии диагностики, осложнения. Принципы консервативной и неотложной терапии. Прогноз. Показания к трансплантации почки.

Тема 3. Дифференциальный диагноз рахитоподобных заболеваний. Возрастные особенности, диагностика, лечение, прогноз

Тема 4. Дисплазии соединительной ткани.

Клинические особенности, диагностика, лечение, прогноз

Тема 5. Синдром срыгивания и рвоты.

Дифференциальный диагноз Особенности наблюдения, вскармливания, ухода.

Тема 6. Неотложные состояния в педиатрии: инородное тело- диагностика, тактика, первая помощь

Тема 7. Нарушения роста у детей.

Проблема педиатра и эндокринолога. Дифференциальный диагноз. Современные методы обследования.

Тема 8. Атопический дерматит.

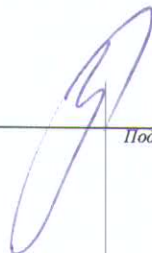
Роль наследственности. Особенности наблюдения, вскармливания, ухода. Лечение обострений.

Тема 9. Микробиоценоз кишечника

Актуальность проблемы. Современные препараты, применяемые в педиатрии

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



О.В. Зайцева

Подпись

ФИО

31.05.2017

Дата