

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный
Кафедра(ы) Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое сопровождение лечебного процесса

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 зачетные единицы (72 академических часа)

Трудоёмкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать у обучающихся общие представления об основных клинико-психологических принципах и методах диагностики, а также навыки коррекции недостаточной адаптации пациента к заболеванию

Задачи:

Сформировать у обучающихся общие представления об основных закономерностях восприятия пациентом заболевания, поведения в ситуации болезни, адаптации к болезни;

Сформировать у обучающихся основные навыки разъяснения пациенту и/или его родственникам сути заболевания и тактики лечения, формулирования лечебных рекомендаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психологическое сопровождение лечебного процесса реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психологические аспекты и лечебного процесса.

Тема 1. Разграничение понятий болезнь, здоровье, длительная ремиссия. Конструкт «общество ремиссии». Новые виды лечения (неинвазивная хирургия, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация, импланты, искусственные органы).

Тема 2. Личность и болезнь: внутренняя картина болезни: понятие, чувственный, эмоциональный, интеллектуальный уровни, основные концепции. Субъективные представления о болезни: феноменология и закономерности функционирования.

Личность и лечение. Типы отношения к болезни; инсайт болезни, анозогнозия. Внутренняя картина лечения; типы личностных смыслов болезни; мотивация к лечению; принятие решения пациентом, помощь врача в выборе пациентом стратегии лечения, привлечение родственников больного к совместной работе; психологический аспект составления информированного согласия; совладающее поведение: понятие, стратегии, копинг-ресурсы, понятие самосохраняющего поведения пациента; приверженность пациента к лечению и рекомендованному образу жизни; способы самоконтроля заболевания и самоэффективность пациента, причины отказа от поиска лечения.

Тема 3. Представления пациента о здоровье, изменчивость эталонов здоровья в культуре и массовом сознании. Внутренняя картина здоровья; субъективные критерии эффективности лечения, выздоровления и ожидания пациентов; способы коррекции неадаптивных ожиданий, школы здоровья для пациентов разных нозологий.

Раздел 2. Взаимоотношения врача и больного в динамике лечебного процесса

Тема 4. Понятие комплайенса, способы влияния на приверженность лечению, стили врачебного взаимодействия.

Коммуникация в диаде «врач-больной», коммуникативная компетентность врача; информационная и эмоциональная поддержка пациента (и его родственников); формы контакта с больным и родственниками в зависимости от характера болезни; типы «трудных» пациентов, отношение пациента к врачу;

терапевтический альянс, среда, климат отделения, роль медперсонала в возникновении ятрогений у пациентов.

Раздел 3. Психологические аспекты реабилитации, профилактики и психогигиены в лечебном процессе

Тема 5. Переход от лечения к реабилитации: ожидания и мотивация пациента; терапевтическая среда, роль микросоциального окружения пациента в его реабилитации; участие врача в создании и реализации профилактических программ; психологические закономерности восприятия информации потенциальными участниками, проблема мотивации к участию в профпрограммах, роль психологических защит в отказе индивида от профилактических мероприятий).

Тема 6. Профессиональная психологическая деформация у врачей общей практики; профессиональный стресс; этиология, диагностика и пути коррекции эмоционального выгорания врача.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из оценки знаний и умений посредством тестирования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Тестирование (письменно)
2. Практическое задание (письменно)

Заведующий кафедрой



Подпись

/ Н.А. Сирота

ФИО

17.04.2017

Дата