

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет \_\_\_\_\_ Среднего профессионального образования  
Кафедра(ы) \_\_\_\_\_ Общей гигиены

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Гигиена**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**31.02.06 Стоматология профилактическая**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Среднее профессиональное образование**

*Уровень образования*

**Гигиенист стоматологический**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**54 часа**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель**

Сформировать гигиеническое мышление путем усвоения теоретических основ всех разделов гигиены и практических навыков по санитарии.

**Задачи**

Изучить факторы среды обитания, влияющие на здоровье населения и профилактические мероприятия, направленные на устранение их негативного влияния.

Изучить производственные факторы, влияющие на работоспособность и уметь решать профессиональные задачи при организации рабочего места в соответствии с требованиями инфекционной безопасности и производственной санитарии.

Сформировать знания о влиянии среды обитания на организм человека и общественное здоровье.

Сформировать навыки использования полученных знаний и практических умений в будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Гигиена реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-13 Изучение влияния профессиональных вредностей, факторов, влияющих на работоспособность и умение организовать рабочее место в соответствии с требованиями инфекционной безопасности и производственной санитарии.

ОК-14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК – 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Введение. Гигиена и экология окружающей среды.**

#### **Тема 1. Физические свойства воздуха.**

Гигиеническое значение атмосферного давления (влияние повышенного и пониженного давления, меры профилактики); гигиеническое значение температуры воздуха (влияние повышенной и пониженной температуры, меры профилактики); гигиеническое значение влажности воздуха (влияние повышенной и пониженной влажности, меры профилактики); гигиеническое значение подвижности воздуха (влияние скорости движения и направления движения воздуха на организм человека и окружающую среду); гигиеническое значение инсоляции; гигиеническое значение климата и погоды; понятие об акклиматизации;

гигиеническое значение нормальных химических составных частей воздуха (кислород, углекислота); гигиеническое значение вредных газообразных примесей (оксид углерода, диоксид серы, оксид азота, канцерогенные углеводороды); гигиеническое значение механических примесей в воздухе; гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий (химическое загрязнение и его источники, микробное загрязнение, пути передачи воздушных инфекций, меры профилактики); санитарная охрана атмосферного воздуха.

#### **Тема 2. Основы гигиены и экологии воды и водоснабжения.**

Значение воды для жизнедеятельности человека, эпидемиологическое значение, инфекционные заболевания и связанные с химическим составом воды; гигиеническая характеристика источников водоснабжения (подземные, поверхностные, атмосферные); понятие о зонах санитарной охраны, системы водоснабжения (автономное, нецентрализованное, централизованное (водопровод)), основные способы улучшения качества питьевой воды (очистка, обеззараживание), специальные методы обработки воды (фторирование, дефторирование); гигиенические требования к качеству питьевой воды, нормативные документы (СанПиН 21.4.1074 – 01 «Питьевая вода гигиенические требования к качеству воды централизованных систем водоснабжения» и СанПиН 2.1.4.175 – 02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения»).

#### **Тема 3. Гигиена жилых и общественных зданий.**

Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений. Требования к вентиляции, отоплению, инсоляционному режиму и искусственному освещению помещений. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое, пылевое и микробное загрязнение воздуха жилых помещений, методы определения пылевого и микробиологического загрязнения воздуха. Оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений.

#### **Тема 4. Основы гигиены почвы и очистки населенных мест.**

Эндемическая и эпидемиологическая роль почвы. Самоочищение почвы. Очистка населенных мест: характеристика основных систем очистки населенных мест.

#### **Тема 5. Основы радиационной гигиены.**

Понятие о радиометрии и дозиметрии. Основные виды и источники ионизирующего излучения: понятие о длине пробега и линейной плотности ионизации. Меры профилактики и защиты от ИИ.

### **Раздел 2. Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.**

#### **Тема 6. Гигиена медицинских организаций (МО).**

Гигиенические требования к устройству МО. Гигиеническое значение благоустройства больниц, поликлиник, фельдшерско-акушерских пунктов и амбулаторий. Гигиенические требования к размещению МО на местности. Гигиенические требования к земельному участку и генеральному плану. Характеристика основных систем застройки больниц: преимущества и недостатки. Профилактика внутрибольничных инфекций.

#### **Тема 7. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.**

Режим труда и отдыха, гигиенические требования к производственному отоплению, вентиляции и освещенности. Понятие о предварительном и периодических медицинских осмотрах.

### **Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы гигиены детей и подростков.**

#### **Тема 8. Здоровый образ жизни.**

Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены: гигиена кожи, гигиена зубов и полости рта, правильный режим суток и гигиена сна, гигиена одежды и обуви. Закаливание организма: основные принципы и виды. Физическая активность. Факторы среды, разрушающие здоровье человека (алкоголизм, наркомания, табакокурение). Борьба с вредными привычками. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста.

Тема 9. Основы гигиены детей и подростков.

Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков. Морфофункциональные особенности организма детей и подростков школьного возраста. Факторы, влияющие на здоровье подрастающего поколения. Школьные болезни, причины, профилактика. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Группы физического воспитания в школе. Гигиеническое воспитание.

#### **Раздел 4. Основы гигиены питания.**

Тема 10. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения.

Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Режим питания. Условия, влияющие на усвоение пищи. Физиологические потребности организма в энергии и пищевых веществах.

Тема 11. Роль основных питательных веществ.

Значение питательных веществ в обеспечении жизнедеятельности организма: роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в питании человека. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания. Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов (хлеб, молоко, рыба, мясо, овощи) и их доброкачественность и безопасность.

Тема 12. Пищевые отравления и их классификация.

Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Немикробные пищевые отравления: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктами, ядовитыми при определенных условиях, продуктами, содержащими примеси химических веществ. Профилактика пищевых отравлений.

Тема 13. Гигиенические требования к размещению, устройству и планировке организаций общественного питания.

Санитарное содержание помещений пищеблока, оборудования, инвентаря и посуды. Особенности санитарного режима на пищеблоке МО. Личная гигиена персонала пищеблока и профилактические медосмотры.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения изученного объема дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по окончании изучения дисциплины в семестре.

Заведующий кафедрой

Подпись

В.М. Глиненко  
ФИО

22.06.2018г.

Дата