

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

Рациональное питание

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.06 Стоматология профилактическая

Код и Наименование специальности/Направления подготовки

Среднее профессиональное образование

Уровень образования

Гигиенист стоматологический

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

54 академических часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Освоение обучающимися знаний и практических навыков организации рационального питания различных групп населения, основных закономерностей ассимиляции и диссимиляции пищи на уровне целостного организма, теорий сбалансированного питания, физиологических основ лечебной диетологии.

Задачи дисциплины:

- Обучение анатомо-физиологическим особенностям пищеварения человека;
- Обучение основным проявлениям дефицита и избытка макро- и микронутриентов и механизмы их развития;
- Обучение принципам рационального питания, методам качественной и количественной оценки питания, клиническим проявлениям нарушений питания и методам их коррекции;
- Обучение выявлению факторов риска возникновения заболеваний полости рта, связанных с нарушениями питания;
- Обучение нормам потребления пищевых веществ и энергии;
- Изучить источники основных пищевых веществ, а также научно обоснованные рекомендации по сбалансированному, лечебно-профилактическому и диетическому питанию на основе продовольственных ресурсов и биологически активных добавок;
- Обучение расспросу пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора диетологического анамнеза больного;
- Обучение составлению рекомендаций по рациональному питанию в зависимости от характера, стадии и тяжести заболевания, принимаемых аллопатических препаратов.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Рациональное питание реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая очной формы обучения

Общая трудоемкость – 54 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК 1 Знать о социальных и этических проблемах будущей профессии.

ОК 2 Знать: условия эффективной практической работы по предмету Рациональное питание.

Уметь: организовывать работу, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Уметь: конструировать систему занятий по предмету Рациональное питание на основе полученной информации, организовывать собственную деятельность во время лекций и самостоятельной работы;

ОК 5 Знать: основные социальные и этические проблемы медицины, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии, касающиеся предмета Рациональное питание.

ОК 6 Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; уметь применять техники и приемы эффективного общения при работе с пациентами.

Уметь: провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора диетического анамнеза, для диагностики проявления дефицита и избытка макро- и микронутриентов в клинической стоматологии;

ОК 7 Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; оказать помощь обучающимся для самоподготовки к занятиям.

ОК 8 Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самоподготовкой к прохождению практических занятий по предмету Рациональное питание.

ОК 9 Знать о медицинских информационных системах, алгоритме поиска медицинской информации в Интернете.

ОК 10 Знать об историческом наследии и культурных традициях народов.

Уметь уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Знать и соблюдать морально - нравственные нормы и обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 14 Знать основы здорового образа жизни.

Уметь обучать население принципам здорового образа жизни.

ПК 1.2 Знать: физиологические особенности пищеварения в ротовой полости здорового и больного человека; основные проявления дефицита и избытка макро - и микронутриентов и механизмы их развития;

Знать методы расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора диетологического анамнеза больного.

ПК 1.3. Знать: принципы рационального питания, методах качественной и количественной оценки питания, клинических проявлениях нарушения питания и методах их коррекции.

Уметь выявлять факторы риска возникновения заболеваний полости рта, связанных с нарушениями питания.

ПК 1.4. Знать: методы коррекции проблем питания.

Уметь: составить рекомендации по рациональному питанию в зависимости от характера, стадии и тяжести заболевания, принимаемых аллопатических препаратов, составить заключение о характере фактического питания пациента, пищевой и энергетической ценности рациона питания.

ПК 3.1. Знать методы ведения профилактической и лечебной работы с пациентами.

Уметь профессионально общаться с коллегами по вопросам питания.

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в нутрицевтику.

Тема 1. Общие представления о предмете клинического питания. Этапы развития науки о питании

Эволюционные аспекты питания. Этапы развития науки о питании. Основные понятия клинической диетологии. Альтернативные и ортодоксальные теории питания. Научная организация питания. Понятия о сбалансированном питании. Географические, национальные и половые особенности питания. Понятие о первичных и вторичных нарушениях питания. Питание как немедикаментозный метод профилактики и лечения заболеваний.

Раздел 2. Анатомо – физиологические особенности питания

Тема 2. Физиология пищеварения

Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере организма и ассимиляции пищи. Роль питания в поддержании гомеостаза организма человека. Функциональные перестройки в ротовой полости при различной химической комбинации пищевых продуктов. Приспособление к качеству пищи как динамическая интегративная реакция. Определение понятия “гомеостазирование энтеральной среды”.

Тема 3. Основные компоненты в питании человека.

Диетологический анамнез, росто-весовые показатели и динамика веса. Понятие об общей субъективной и объективной оценке пациента.

Масса и химический состав тканей тела человека.

Раздел 3. Расчёт и методы оценки нутритивного статуса.

Тема 4. Оценка фактического питания больного

Регулируемые и нерегулируемые энергозатраты. Энергетическая, биологическая ценность пищевых продуктов. Пищевой термогенез. Методика расчета пищевой и энергетической ценности продуктов питания.

Тема 5. Оценка нутритивного статуса пациента в клинической стоматологии. Антропометрия

Методики оценки нутритивного статуса. Пищевой анамнез и анализ диеты. Физикальный осмотр. Основные клинические и лабораторные признаки дефицита отдельных нутриентов. Антропометрические измерения и анализ состава тела. Расчеты рекомендуемой массы тела. Индекс массы тела. Комплексные методы оценки нутритивного статуса.

Понятие о дисфагии и одинофагии, причины их развития и значение в клинике внутренних болезней, стоматологии. Аппетит и его нарушения.

Тема 6. Расчет потребности в энергии и питательных веществах

Прямые и непрямые методы измерения массы тканей тела. Расчет идеального веса. Клинические данные о состоянии питания.

Раздел 4. Биохимические основы питания.

Выписка, учет и хранение лекарственных средств

Тема 7. Биохимия питания

Общие представления о межорганном обмене нутриентами в пищеварительной системе. Химия и обмен белков, липидов и углеводов. Взаимосвязь обмена между белками, жирами, углеводами.

Нормативы потребности организма в питательных веществах. Исторический взгляд на определение потребностей организма. Возрастные, профессиональные, географические, этнические, семейные особенности питания. Незаменимые и заменимые питательные вещества, их пороговые значения (потребности, нормы пищевого рациона и толерантность). Нормы суточного поступления в организм питательных веществ. Биологическая ценность и клиническое значение пищевых белков. Энергетическая и пластическая роль липидов в организме. Потребность организма в углеводах.

Тема 8. Роль белков в питании человека и белково-энергетическая недостаточность

Понятие о недостаточности питания. Этиология. Эпидемиология. Патофизиология. Основные причины снижения массы тела при патологии. Дефицит белка. Питание в условиях стресса. Белково-энергетическая недостаточность: реакция органов полости рта, репаративные процессы. Клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика. Объективная оценка степени белково-энергетической недостаточности пациента по антропометрическим параметрам. Понятие об избыточной массе тела. Критерии оценки ожирения

Тема 9. Лечебная и профилактическая роль микроэлементов

Классификация и функция микроэлементов. Клинические проявления нарушений метаболизма микроэлементов (цинк, медь, железо, марганец, кобальт, молибден, хром, селен, никель, фосфор, йод, ванадий, калий, кальций, магний, сера, никель, бром, литий, фтор, кобальт, бор, кремний, титан). Основные принципы трофологической коррекции недостаточности микроэлементов.

Тема 10. Лечебная и профилактическая роль витаминов

Роль и клинические проявления дефицита и нарушений метаболизма отдельных витаминов и витаминоподобных веществ (В1, В2, В3, В5, В6, В12, В15, фолиевой кислоты, А, Е, С, D, D2, D3, D4, К, К1, К2, К3, Р, РР, U, биотин, холин, липоевая кислота, парааминобензойная кислота, карнитин, биофлавоноиды). Основные принципы трофологической коррекции витаминной недостаточности.

Тема 11. Принципы применения биологически активных добавок к пище

Классификация биологически активных добавок к пище. Общие принципы использования биологически активных добавок к пище: принцип системности и функциональности, принцип

этапности, принцип адекватности, синдромальный принцип, принцип оптимальности доз, принцип комбинирования, биоритмологический принцип. Характеристика компонентов биологически активных добавок к пище. Эффекты использования биологически активных добавок к пище в повседневном питании больных и здоровых людей.

Раздел 5. Нарушения питания и их коррекция

Тема 12. Роль патологии рта в нарушении пищеварения

Нарушение механической и ферментативной обработки пищи. Дисфагия, одинофагия и анорексия, как следствие заболеваний органов полости рта. Патология полости рта как причина вторичных заболеваний желудка, кишечника и билиарного тракта.

Тема 13. Принципы питания в профилактике и лечении заболеваний слизистой полости рта

Значение и общие принципы назначения диетического питания в профилактической и клинической стоматологии. Алгоритмы выбора рациона питания в зависимости от характера, стадии и тяжести заболевания слизистой оболочки полости рта, принимаемых аллопатических препаратов. Роль пищевых волокон в клинической и профилактической стоматологии.

Тема 14. Принципы питания в профилактике и лечении кариеса

Значение и общие принципы назначения диетического питания в профилактике кариеса. Алгоритмы выбора рациона питания в зависимости от характера, стадии и тяжести заболевания кариесом, принимаемых аллопатических препаратов.

Тема 15. Питание как фактор профилактики профвредности у медперсонала зубоучастка Факторы питания, способствующие снижению воздействия на организм вредных, присущих зубному технику: работа с газовой горелкой, запыленность помещения, работа с летучими и раздражающими веществами, длительному нахождению в нефизиологичном положении.

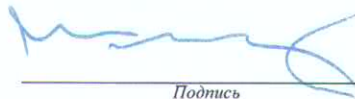
Тема 16 Лечебное питание. Особенности питания при различной нозологии.

Диетотерапия в комплексе корригирующих технологий восстановительной медицины. Характеристика столов по Певзнеру. Виды лечебных диет. Особенности питания при различной нозологии.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Заведующий кафедрой, академик РАН,
д.м.н., профессор



Подпись

И.В. Маев

ФИО

15.05.2014

Дата