

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) Языковой коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Среднее профессиональное

Уровень образования

Зубной техник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

196 акад. час.

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Активное овладение обучающимися иностранным языком как средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Задачи:

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;

Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

Развитие когнитивных умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Система медицинского образования в России и за рубежом.

Тема 1. Мой университет. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 2. Обучение за рубежом. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 3. Рабочий день студента-медика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 4. Моя будущая специальность. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 2. Основы медицины.

Тема 5. Анатомия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 6. Строение тела человека. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 7. Основные системы человека. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 3. Анатомия черепа

Тема 8. Лицевой скелет. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 9. Кости черепа. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 10. Верхняя и нижняя челюсть. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 4. Анатомия зубов

Тема 11. Строение зубов. Классы зубов. Зубные ткани. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 12. Ротовая полость. Опорные структуры. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 13. Прорезывание зубов. Уход за зубами в период прорезывания. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 14. Молочные зубы. Тема 15. Постоянные зубы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 5. Стоматология.

Тема 16. Стоматология сегодня. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 17. Профилактика стоматологических заболеваний и заболеваний полости рта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 18. Перспективы развития эстетической стоматологии в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Раздел 6. Заболевания зубов и ротовой полости.

Тема 19. Кариес, пульпит. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 20. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 21. Диета и здоровье зубов. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 22. Экология и здоровье. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 7. Медицинские учреждения.

Тема 23. Поликлиника. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 24. Стационар. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 25. Система здравоохранения в России, Великобритании и США. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

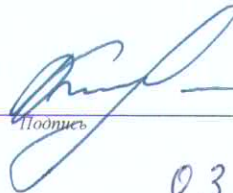
Раздел 8. Стоматологические материалы.

Тема 26. Стоматологические материалы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 27. Коронки и мосты. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Тема 28. Новые технологии изготовления протезов. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой



Л.Ю. Берзегова

ФИО

03.04.2017

Дата