

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический
Кафедра(ы) Латинского языка и основ терминологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.05.03 Стоматология

Код и Наименование специальности/ Направления подготовки/ Направленность

Специалитет

Уровень образования

Врач-стоматолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

3 з.е. (108 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи:

Формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области освоения элементов латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех ее разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом.

Формирование и развитие профессиональной терминологической грамотности, культуры речи

Воспитание у студентов понимания нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал афоризмов, пословиц и поговорок.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Латинский язык реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе в первом и втором семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-5 – Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 – Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 – Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-6 – Готовность к ведению медицинской документации.

ПК-21 – Способность к участию в проведении научных исследований.

ПСК-1 - Способность решать стандартные задачи в области теоретической и практической медицины на основе комплекса профессионально-терминологических знаний

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение

Тема 1. История формирования медицинской терминологии.

Краткий очерк истории латинского языка. Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии

Раздел 2. Фонетика

Тема 1. Алфавит. Фонетика.

Алфавит, фонетика, произношение гласных, дифтонгов.

Тема 2. Фонетика (продолжение). Ударение.

Особенности произношения согласных, диграфов, правила чтения латинских слов. Ударение.

Раздел 3. Грамматика

Тема 1. Имя существительное. Грамматические категории.

Элементы морфологии имени существительного.

Тема 2. Система склонения в латинском языке.

Словарная форма, показатели склонений, основа слова.

Тема 3. Синтаксическая структура анатомических терминов.

Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык)

Тема 4. Имя прилагательное.

Грамматические категории. Словарная форма прилагательных первой группы, варианты окончаний прилагательных мужского рода. Долгие и короткие суффиксы. Согласованное определение.

Тема 5. Имя прилагательное (продолжение).

Грамматические категории. Словарная форма прилагательных второй группы, три вида словарной формы. Долгие и короткие суффиксы. Структура терминов с согласованным и несогласованным определениями.

Тема 6. Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная степень: образование и склонение.

Тема 7. Степени сравнения прилагательных (продолжение).

Превосходная степень прилагательных.

Тема 8. Третье склонение существительных.

Грамматические признаки мужского рода. Существительные мужского рода на –er, -or, обозначающие названия мышц по их функциям. Варианты перевода на русский язык названий мышц (причастия, прилагательные, существительные, существительные – транслитераты).

Тема 9. Существительные женского рода 3-го склонения.

Тема 10. Существительные среднего рода 3-го склонения.

Тема 11. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.

Тема 12. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.

Раздел 4. Словообразование

Тема 1. Клиническая терминология. Словообразование в клинической терминологии.

Общие понятия терминологического словообразования. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.

Тема 2. Словообразование в клинической терминологии. Структура клинических терминов. Производные сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов.

Тема 3. Суффиксация в клинической терминологии.

Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus, -ia. Сложнокорректированные слова.

Тема 4. Префиксация в клинической терминологии.

Префиксально-суффиксальные производные.

Тема 5. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста.

Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы.

Тема 6. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

Раздел 5. Фармацевтическая терминология и общая рецептура.

Тема 1. Общее представление о фармацевтической терминологии.

Номенклатура лекарственных средств.

Тема 2. Глагол в фармацевтической терминологии.

Грамматические категории. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептах.

Тема 3. Предлоги в фармацевтической терминологии. Винительный и творительный падежи.

Тема 4. Рецепт.

Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

Тема 5. Химическая номенклатура на латинском языке.

Названия химических элементов, кислот и оксидов.

Тема 6. Химическая номенклатура (продолжение).

Названия солей и сложных эфиров.

Тема 7. Сокращения в рецепте.

Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из трех этапов: тестирования, оценки практических умений обучающегося и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- Проведение тестирования обучающихся
- Оценивание практических навыков
- Собеседование

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

И. О. Заведующий кафедрой

В.Ф. Новодранова

Подпись

В.Ф. Новодранова

ФИО

15.06.2017

Дата