

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический
Кафедра(ы) Ортодонтии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ортодонтия и детское протезирование
Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.05.03 Стоматология
Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет
Уровень образования

Врач-стоматолог
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

4 з.е. (144 акад.час.)
Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

Задачи:

Ознакомление с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
Ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
обучение диагностике зубочелюстных аномалий; обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии; приобретение практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модуля) Ортодонтия и детское протезирование реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на четвертом и пятом курсах курсе в восьмом и девятом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1: Организация ортодонтической помощи населению

Тема 1. Организация ортодонтической помощи населению.

Раздел 2: Нормальное развитие зубочелюстной системы.

Тема 2. Нормальное развитие зубочелюстной системы. Внутриутробный период.

Период после рождения ребенка. Период от рождения до 6 месяцев. Период формирования прикуса временных зубов (от 6 мес. до 2,5 лет). Период сформированного прикуса временных зубов (от 2,5 лет до 7 лет). Период смены зубов (от 7 до 12-13 лет). Период прикуса постоянных зубов (после 12 лет).

Раздел 3: Классификации зубочелюстных аномалий.

Классификации зубочелюстных аномалий. Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвелиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина).

Функциональная классификация Катца. Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов.

Раздел 4: Этиология зубочелюстных аномалий.

Тема 4. Этиология зубочелюстных аномалий. Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. Заболевания в раннем детском возрасте. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания. Вредные привычки у детей. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеартроз, остеомиелит).

Раздел 5: Диагностика зубочелюстных аномалий

Тема 5. Диагностика зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и

нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супраментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля.

Раздел 6: Методы лечения зубочелюстных аномалий.

Тема 6. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Лечебная гимнастика. Терапевтическое лечение. Хирургическое лечение. Ортопедическое лечение. Сочетанные методы лечения. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов по: принципу действия, способу фиксации, месту расположения, назначению. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.

Раздел 7: Профилактика зубочелюстных аномалий.

Тема 7. Профилактика зубочелюстных аномалий. Виды и принципы действия профилактических приспособлений: принципы конструирования и использования профилактических приспособлений, показания к назначению, протезирование в детском возрасте.

Раздел 8: Аномалии зубочелюстной системы

Тема 8. Аномалии зубочелюстной системы. Клиника, диагностика, этиология, профилактика и лечение аномалий зубов, зубных рядов, челюстей и окклюзии в сагиттальном, трансверсальном и вертикальном направлении.

Раздел 9: Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.

Тема 9. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий. Показания к применению ретенционных аппаратов. Биологические основания к использованию ретенционных аппаратов. Особенности конструкции ретенционных аппаратов. Сроки пользования ретенционными аппаратами. Возможности возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики: рецидивы аномалии зубов, рецидивы аномалий зубных рядов, рецидивы аномалий окклюзий, рецидивы аномалий положения челюстей, методы профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы.

Раздел 10: Врожденные патологии

Тема 10. Врожденные патологии. Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы.

Вид промежуточной аттестации
Экзамен

Заведующий кафедрой


Подпись

Л.С. Персин
ФИО

10.07.2017

Дата