

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический
Кафедра(ы) Языковой коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.05.03. Стоматология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Специалитет

Уровень образования

Врач-стоматолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 з.е.(72 ак.ч.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей стоматологов, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся.

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Болезни зубов.

Тема 1. Кариес и пульпит. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Неличные формы глагола. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 2. Роль гигиены и питания в профилактике болезней зубов. Лексика по теме.

Основные грамматические конструкции. Синтаксические функции инфинитивных конструкций. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: обсуждение кейсов.

Тема 3. Решение проблемы стоматологической фобии пациента, роль стоматолога. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. There is/There are Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 2. Болезни полости рта.

Тема 4. Заболевания периодонта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.

Тема 5. Стоматит. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 3. Стоматологическая помощь в России.

Тема 6. Новые способы ортодонтического лечения. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: обсуждение кейсов.

Тема 7. Современные технологии протезирования. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Правило согласования времен Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 4. Взаимосвязь болезней зубов и ротовой полости с общим здоровьем пациента.

Тема 8. Злокачественные воспаления полости рта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Употребление времен в придаточных предложениях. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 9. Дегенеративные расстройства и здоровье зубов. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Способы выражения количества в английском языке и правила перевода. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: обсуждение кейсов.

Тема 10. Стоматологическая помощь пациентам с болезнями сердечно-сосудистой системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Сослагательное наклонение. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: решение ситуационных задач.

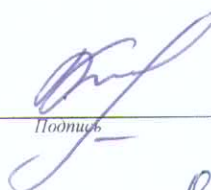
Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой


Подпись


ФИО


Дата

Дата