

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**  
**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

Факультет Стоматологический  
Кафедра(ы) Латинского языка и основ терминологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**31.05.03 Стоматология. ВУС-902900 Стоматология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Специалитет**

*Уровень образования*

**Врач-стоматолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**3 з.е. (108 акад.час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

**Задачи:**

Формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области освоения элементов латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех ее разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом.

Формирование и развитие профессиональной терминологической грамотности, культуры речи

Воспитание у студентов понимания нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал афоризмов, пословиц и поговорок.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Латинский язык реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе в первом и втором семестрах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-5 – Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 – Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.



ОПК-2 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 – Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-6 – Готовность к ведению медицинской документации.

ПК-21 – Способность к участию в проведении научных исследований.

ПСК-1 - Способность решать стандартные задачи в области теоретической и практической медицины на основе комплекса профессионально-терминологических знаний

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Введение**

Тема 1. История формирования медицинской терминологии.

Краткий очерк истории латинского языка. Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии

#### **Раздел 2. Фонетика**

Тема 1. Алфавит. Фонетика.

Алфавит, фонетика, произношение гласных, дифтонгов.

Тема 2. Фонетика (продолжение). Ударение.

Особенности произношения согласных, диграфов, правила чтения латинских слов. Ударение.

#### **Раздел 3. Грамматика**

Тема 1. Имя существительное. Грамматические категории.

Элементы морфологии имени существительного.

Тема 2. Система склонения в латинском языке.

Словарная форма, показатели склонений, основа слова.

Тема 3. Синтаксическая структура анатомических терминов.

Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык)

Тема 4. Имя прилагательное.

Грамматические категории. Словарная форма прилагательных первой группы, варианты окончаний прилагательных мужского рода. Долгие и короткие суффиксы. Согласованное определение.

Тема 5. Имя прилагательное (продолжение).

Грамматические категории. Словарная форма прилагательных второй группы, три вида словарной формы. Долгие и краткие гласные в суффиксах прилагательных. Структура терминов с согласованным и несогласованным определениями.

Тема 6. Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная степень: образование и склонение.

Тема 7. Степени сравнения прилагательных (продолжение).

Превосходная степень прилагательных.

Тема 8. Третье склонение существительных.

Грамматические признаки мужского рода. Существительные мужского рода на –er, -or, обозначающие названия мышц по их функциям. Варианты перевода на русский язык названий мышц (причастия, прилагательные, существительные, существительные – транслитераты).

Тема 9. Существительные женского рода 3-го склонения.

Тема 10. Существительные среднего рода 3-го склонения.

Тема 11. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.

Тема 12. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.

#### **Раздел 4. Словообразование**

Тема 1. Терминологическое словообразование в клинической терминологии.

Общие понятия терминологического словообразования. Клиническая терминология. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.

Тема 2. Основосложение в клинической терминологии. Производные сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Структура клинических терминов. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов.

Тема 3. Суффиксация в клинической терминологии.

Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus, -ia. Сложносокращённые слова.

Тема 4. Префиксация в клинической терминологии.

Префиксально-суффиксальные производные.

Тема 5. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста.

Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы.

Тема 6. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

#### **Раздел 5. Фармацевтическая терминология и общая рецептура.**

Тема 1. Общее представление о фармацевтической терминологии.

Номенклатура лекарственных средств.

Тема 2. Глагол в фармацевтической терминологии.

Грамматические категории латинского глагола. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептах.

Тема 3. Предлоги в фармацевтической терминологии.

Винительный и творительный падежи.

Тема 4. Рецепт.

Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

Тема 5. Химическая номенклатура на латинском языке.

Названия химических элементов, кислот и оксидов.

Тема 6. Химическая номенклатура (продолжение).

Названия солей и сложных эфиров.

Тема 7. Сокращения в рецепте.

Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из трех этапов: тестирования, оценки практических умений обучающегося и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- Проведение тестирования обучающихся
- Оценивание практических навыков
- Собеседование

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

*И.О.* Заведующий кафедрой

*В.Ф. Новодранова*

Подпись

В.Ф. Новодранова

ФИО

*15.05.2017 г.*

Дата