

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический  
Кафедра(ы) Ортодонтии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ортодонтия и детское протезирование**  
*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**31.05.03 Стоматология ВУС - 902900 Стоматология**  
*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Специалитет**  
*Уровень образования*

**Врач-стоматолог**  
*Квалификация выпускника*

**Очная**  
*Форма обучения*

**144 з.е. (144 акад.час.)**

*Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: овладение теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

Задачи:

Ознакомление с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;

Ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы; обучение диагностике зубочелюстных аномалий; обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии; приобретение практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплины (модуля) Ортодонтия и детское протезирование реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология ВУС - 902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на четвертом и пятом курсах курсе в восьмом и девятом семестрах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Раздел 1: Организация ортодонтической помощи населению**

Тема 1. Организация ортодонтической помощи населению. Оборудование и инструментарий ортодонтического отделения. Ортодонтическая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии.

#### **Раздел 2: Нормальное развитие зубочелюстной системы.**

Тема 2. Нормальное развитие зубочелюстной системы. Внутриутробный период.

Период после рождения ребенка. Период от рождения до 6 месяцев. Период формирования прикуса временных зубов (от 6 мес. до 2,5 лет). Период сформированного прикуса временных зубов (от 2,5 лет до 7 лет). Период смены зубов (от 7 до 12-13 лет). Период прикуса постоянных зубов (после 12 лет).

#### **Раздел 3: Классификации зубочелюстных аномалий.**

Классификации зубочелюстных аномалий. Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Терминология, применяемая в ортодонтии. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвеллиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина).

Функциональная классификация Катца. Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов.

#### **Раздел 4: Этиология зубочелюстных аномалий.**

Тема 4. Этиология зубочелюстных аномалий. Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. Заболевания в раннем детском возрасте. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания. Вредные привычки у детей. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит).

#### **Раздел 5: Диагностика зубочелюстных аномалий**

Тема 5. Диагностика зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и

нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супраментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля.

**Раздел 6: Методы лечения зубочелюстных аномалий.**

Тема 6. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Лечебная гимнастика. Терапевтическое лечение. Хирургическое лечение. Ортопедическое лечение. Сочетанные методы лечения. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов по: принципу действия, способу фиксации, месту расположения, назначению. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.

**Раздел 7: Профилактика зубочелюстных аномалий.**

Тема 7. Профилактика зубочелюстных аномалий. Виды и принципы действия профилактических приспособлений: принципы конструирования и использования профилактических приспособлений, показания к назначению, протезирование в детском возрасте.

**Раздел 8: Аномалии зубочелюстной системы**

Тема 8. Аномалии зубочелюстной системы. Клиника, диагностика, этиология, профилактика и лечение аномалий зубов, зубных рядов, челюстей и окклюзии в сагиттальном, трансверсальном и вертикальном направлении.

**Раздел 9: Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.**

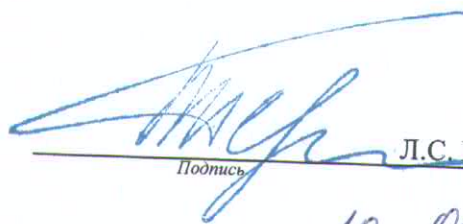
Тема 9. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий. Показания к применению ретенционных аппаратов. Биологические основания к использованию ретенционных аппаратов. Особенности конструкции ретенционных аппаратов. Сроки пользования ретенционными аппаратами. Возможности возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики: рецидивы аномалии зубов, рецидивы аномалий зубных рядов, рецидивы аномалий окклюзий, рецидивы аномалий положения челюстей, методы профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы.

**Раздел 10: Врожденные патологии**

Тема 10. Врожденные патологии. Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы.

Вид промежуточной аттестации  
Экзамен

Заведующий кафедрой



Л.С. Персин  
ФИО

10.07 - 2014

Дата