

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический
Кафедра(ы) Педагогики и психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психология, педагогика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.05.03 Стоматология. ВУС: 902900 Стоматология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Врач-стоматолог общей практики

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

Ввести обучающихся в научное поле дисциплин гуманитарного характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

Сформировать у обучающихся блок знаний о внутреннем мире и поведении человека; научить использованию этих знаний в профессиональной практике;

Сформировать навыки делового и межличностного общения;

Обучить приемам эффективного партнерского взаимодействия с коллегами;

Обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология и педагогика реализуется в базовой части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология. ВУС: 902900 Стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ВПК.ОК-1 Способность и готовность анализировать значимые проблемы охраны и поддержания здоровья личного состава ВС РФ, использовать методы военных, военно-специальных, гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности.

ВПК.ОК-4 Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, закон и

нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению врачебной и государственной тайны.

ВПК.ОК-5 Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения навыков и умений, в том числе в новых областях деятельности, непосредственно не связанных с военно-профессиональной деятельностью.

ВПК.ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчиненных.

ВПК.ОК-7 Способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения путем использования различных форм и методов обучения, современных информационно-образовательных технологий.

ВПК.ПК-4 Способность и готовность к формированию мотивации военнослужащих, членов их семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья.

ВПК.ПК-25 Способность и готовность оценивать индивидуально-психологические особенности военнослужащих и оказывать помощь командованию в разработке индивидуального подхода в процессе повседневной боевой подготовки личного состава ВС РФ, способность и готовность к обучению врачебного, среднего и младшего медицинского персонала принципам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время, обучению пациентов гигиене полости рта.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины

Предмет и методы психологии.

Грани взаимодействия с медициной, физиологией, педагогикой, философией. Научные школы.

Раздел 2. Психология познавательных психических процессов, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии познавательных психических процессов для профессиональной деятельности врача

Общие сведения о познавательных психических процессах: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь.

Диагностика и анализ основных свойств и особенностей познавательных психических процессов человека: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача. Освоение обучающимися способов совершенствования познавательных психических процессов.

Раздел 3. Психология личности, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии личности для профессиональной деятельности врача.

Основные психологические теории личности, классификация, сравнение.

Диагностика и анализ основных психологических категорий – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Раздел 4. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии здоровья и здорового образа жизни для профессиональной деятельности врача

Психологические основы здорового образа жизни. Самосознание и образ тела.

Анализ основных психологических аспектов формирования врачом мотивации населения к сохранению здоровья. Психологические способы защиты от стресса в профессиональной деятельности врача. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него.

Раздел 5. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача.

Предмет и методы педагогики. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Выявление граней взаимовлияния педагогики и медицины.

Основные педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача и их учет в профессиональной деятельности врача.

Раздел 6. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача

Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания.

Освоение педагогических технологий в целях ведения врачом просветительской деятельности.

Формирование у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностному и профессиональному самоопределению в процессе обучения.

Раздел 7. Элементы педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития, рекомендации по использованию знаний в области педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития в профессиональной деятельности врача

Психолого-педагогические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути.

Варианты возрастных периодизаций и обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Рассмотрение возрастных особенностей пациентов, обучение способам их учета в профессиональной деятельности врача. Психолого-педагогические приемы ведения просветительской работы и обучения пациентов, членов их семей с учетом их возрастных особенностей.

Раздел 8. Основы медико-просветительской деятельности врача

Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни.

Изучение приемов ведения просветительской деятельности врача с разными группами населения: обучение пациентов ведению здорового образа жизни, а также правилам поведения во время болезни.

Раздел 9. Элементы социальной психологии, рекомендации по использованию знаний в области социальной психологии в профессиональной деятельности врача

Элементы социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения.

Анализ особенностей социального мышления, социального влияния, социальных отношений и их учет в профессиональной деятельности врача (обучение пациентов и членов их семей, врачей, средний и младший медицинский персонал).

Изучение моделей взаимодействия врача с пациентом.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой


Подпись

М.А.Лукацкий
ФИО

Дата