

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический  
Кафедра(ы) Учебный военный центр

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Физиология военного труда**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) практики*

**31.05.03 Стоматология; ВУС-902900 Стоматология**

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*

**Специалитет**

*Уровень образования*

**Врач-стоматолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**2 з.е. (72 акад. часов)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Дать набор базовых знаний и навыков, необходимых войсковому врачу для оценки и коррекции функционального состояния, сохранения и восстановления профессиональной работоспособности военнослужащих при проведении мероприятий по медицинскому обеспечению боевой подготовки личного состава частей и подразделений наземных войск

**Задачи:**

Дать знания изменений показателей функционального состояния организма и профессиональной работоспособности военнослужащих в процессе их адаптации к условиям военной службы

Дать знания средств и методов сохранения и восстановления работоспособности личного состава Вооруженных Силах РФ

Научить оценивать функциональное состояние организма и уровень профессиональной работоспособности военнослужащих

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Физиология военного труда реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология; ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина реализуется на втором курсе в четвертом семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ВПК.ОК-1 Способность и готовность анализировать значимые проблемы охраны и поддержания здоровья личного состава ВС РФ, использовать методы военных, военно-специальных, гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности.

ВПК.ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчиненных.

ВПК.ОП-2 Способность и готовность к информационно-статистической работе в органах управления, воинских частях и учреждениях медицинской службы ВС РФ.

ВПК.ПК-18 Способность и готовность проводить реабилитационные мероприятия у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях.



## Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Военно-профессиональная работоспособность и методы ее определения

#### Тема 1. Физиологические и психофизиологические особенности военного труда

История развития физиологии труда. Вклад отечественных ученых в развитие физиологии военного труда (ФВТ). Физиология военного труда как наука. Предмет, задачи и методы ФВТ. Основные понятия ФВТ и их определения. Физиология военного труда как учебная дисциплина, ее роль в подготовке военных врачей. Основные физиологические закономерности трудовой деятельности человека. Факторы военного труда и их классификация. Психофизиологические особенности деятельности военнослужащих наземных войск. Основные методы, применяемые в физиологии военного труда.

#### Тема 2. Функциональные состояния военнослужащих

Общие положения теории функциональных состояний. Компоненты функционального состояния. Классификация функциональных состояний. Экстенсивные и интенсивные функциональные состояния. Реактивные состояния. Варианты реактивных состояний. Пограничные состояния. Патологические состояния. Состояние оперативного покоя. Основные направления коррекции функционального состояния военнослужащих.

#### Тема 3. Методы оценки функционального состояния военнослужащих

Методические принципы и подходы к оценке функционального состояния человека. Основные показатели физического развития и значение физиологических параметров движений для деятельности военнослужащих и методики их оценки. Основные показатели функционирования систем гемодинамики и внешнего дыхания и их производные, используемые в физиологии военного труда. Методики оценки показателей функционирования дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Показатели функционирования сенсорных систем, определяющих успешность деятельности военнослужащих, методики их оценки.

#### Тема 4. Военно-профессиональная работоспособность

Работоспособность как способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Прямые и косвенные показатели работоспособности. Динамика работоспособности. Периоды и фазы работоспособности. Факторы, определяющие работоспособность (психологические и психофизиологические, уровень профессиональной подготовленности, социальные, конструктивные и эксплуатационные характеристики техники). Основные методологические принципы определения работоспособности военных специалистов. Физическая работоспособность военнослужащих. Виды физических нагрузок. Роль физических нагрузок в деятельности военнослужащих различных специальностей. Содержание понятия «физиологические резервы организма». Методические подходы к оценке физической работоспособности. Основные показатели физической работоспособности, их физиологический смысл. Методики оценки физической работоспособности военнослужащих. Операторская работоспособность военнослужащих. Психофизиологические особенности операторской деятельности. Прямые (количественные и качественные) и косвенные (физиологические, психофизиологические и психологические) показатели операторской работоспособности. Методики оценки операторской работоспособности.

#### Тема 5. Принципы и методы профессионального отбора

Исторические аспекты проблемы профессионального отбора. Развитие профессионального отбора в Вооруженных Силах. Цели, задачи и организация профессионального отбора в Вооруженных Силах. Профессиональная ориентация. Рациональное распределение личного состава по военным специальностям. Оценка эффективности мероприятий профотбора. Методика профессионального психофизиологического отбора в Вооруженных Силах. Система профессионального психологического отбора кандидатов к обучению по конкретной специальности. Профессиональная ориентация. Подбор методик для оценки профессионально важных качеств. Методологические подходы к оценке профессионально важных качеств военнослужащих. Этапы профессионального психологического отбора, их содержание и методика проведения.

#### Тема 6. Оценка уровня развития познавательных психических процессов военнослужащих

Познавательные психические процессы (внимание, память, мышление). Методики оценки свойств внимания (концентрации, переключения, распределения, устойчивости). Методики оценки кратковременной, долговременной, оперативной памяти. Методики оценки репродуктивного и продуктивного мышления.

#### Тема 7. Личность. Оценка личностных свойств военнослужащих

Определение понятия «личность». Структура личности. Направленность личности и ее компоненты. Темперамент. Типы темперамента. Свойства нервных процессов, определяющие тип темперамента.



Акцентуации характера. Личностная и ситуативная тревожность, экстравертированность-интравертированность, личностный адаптационный потенциал, фрустрационная толерантность, нервно-психическая устойчивость, коммуникативные способности, моральная нормативность. Методики оценки личностных свойств.

## **Раздел 2. Состояния военнослужащих в процессе профессиональной деятельности**

Тема 8. Эмоциональные состояния военнослужащих в процессе профессиональной деятельности

Эмоции, их взаимосвязь с потребностями и мотивами. Классификация эмоций. Эмоциональные состояния и их биологический смысл. Факторы, определяющие эмоциональные состояния. Компоненты эмоциональных состояний. Влияние эмоциональных состояний на деятельность военных специалистов операторского профиля. Нервно-эмоциональное напряжение и нервно-эмоциональная напряженность. Нервно-эмоциональное напряжение и работоспособность военнослужащих. Факторы, определяющие уровень нервно-эмоционального напряжения военных специалистов. Зависимость выраженности нервно-эмоционального напряжения специалистов-операторов от информационных факторов (информационная теория эмоций П.В.Симонова). Проявления нервно-эмоциональной напряженности (эмоционально-моторные, эмоционально-сенсорные, эмоционально-интеллектуальные). Методы оценки уровня нервно-эмоционального напряжения.

Тема 9. Военно-профессиональная адаптация

Определение понятия «военно-профессиональная адаптация». Внешние и внутренние адаптогенные факторы. Физиологические и психофизиологические механизмы адаптации. Фазы адаптации и их содержание.

Этапы военно-профессиональной адаптации, их продолжительность и факторы, определяющие успешность военно-профессиональной адаптации. Мероприятия по оптимизации военно-профессиональной адаптации.

Тема 10. Средства и методы сохранения и восстановления профессиональной работоспособности военных специалистов

Руководящие документы, регламентирующие мероприятия по сохранению и восстановлению работоспособности в военнослужащих.

Сохранение и восстановление работоспособности военных специалистов путем оптимизации объекта, содержания, условий и организации военно-профессиональной деятельности (эргономическая, психолого-педагогическая, организационная оптимизация).

Сохранение и восстановление работоспособности военных специалистов путем непосредственного воздействия на военнослужащего (общая и специальная физическая подготовка, активный и пассивный отдых, физиолого-гигиенические средства и методы: психогенные, электрофизиологические, рефлексотерапевтические, фармакологические).

Тема 11. Психофизиологические основы обучения и тренировки

Основные принципы обучения военных специалистов (положительная мотивация, единство обучения и воспитания, сознательность, активность, наглядность, систематичность и последовательность обучения, индивидуальный подход к обучению, объективность оценки процесса обучения).

Определение понятий: обучение, научение, тренировка, упражнение, знания, умения, навыки. Физиологическая сущность навыка. Механизмы формирования навыков. Виды навыков. Фазы образования навыков. Закономерности и способы формирования профессиональных навыков. Причины деавтоматизации навыков. Основные направления оптимизации процесса обучения.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

Заведующий кафедрой



А.А. Останин  
Ф.И.О.