

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

Факультет **Клиническая психология**
Кафедра(ы) **Философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Биоэтика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 Зачетные единицы (72 часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование биоэтических знаний, умений и навыков анализа и разрешения биоэтических проблем, возникающих в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике.

Задачи:

Показать антиномический дискурс биоэтических проблем, дополненность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике

Изучить биоэтические проблемы современной медицины

Познакомить обучающегося с общими этическими ценностями, такими как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость

Сформировать методологию разрешения биоэтических проблем

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Биоэтика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел.1. Теоретические проблемы биомедицинской этики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений врач-пациент)

Тема 1. Феномен биоэтики, история и условия ее возникновения. Биоэтика как новый – трансдисциплинарный - этап развития биомедицинского знания и практики.

Возникновение биоэтики как самостоятельной дисциплины и происхождение термина. Определение биоэтики. Предмет биоэтики. Факторы, обусловившие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Основные аспекты биоэтики как междисциплинарной области. Мораль и этика. Мораль и право. Уровни моральной аргументации: индивидуальные суждения, правила, принципы и этические теории.

Тема 2. Основные этические теории, используемые в биомедицинской этике. Дополнительность либеральной и консервативной позиций в биоэтике.

Антиномический дискурс биоэтических проблем, методология его разрешения, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике. Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. Натуралистически-прагматические теории: утилитаризм. Религиозно-деонтологические теории: деонтологическая теория И.Канта. Категорический императив. Теория моральных обязательств *prima facie* У. Росса. Теория биоэтов В.И. Моисеева. Преимущества и недостатки этических теорий.

Тема 3. Основные биоэтические принципы (не навреди, делай благо, автономии пациента, справедливости).

Принцип уважения автономии личности. Понятие автономии. Принцип автономии в медицинском контексте. Терапевтическая привилегия. Право отказаться от лечения. Принцип благодеяния. Понятие и обязательство благодеяния, его границы. Принцип "не навреди". Понятие и обязательство не вредить. Принцип "двойного эффекта". Принцип справедливости. Теории распределительной справедливости: строгий эгалитаризм; социализм; утилитаристская теория справедливости; справедливость как честность (Дж. Ролз); либертарианизм (Р. Нозик).

Тема 4. Этические нормы взаимоотношений медицинских работников и пациентов (норма правдивости, конфиденциальности, информированного согласия), основные модели взаимоотношений врача и пациента.

Норма «информированного согласия». Модели информирования. Компетентность, добровольность. Принцип правдивости. Обязанность сообщать правду тем, кто имеет право на неё. Проблема "лжи во благо". Проблема плацебо. Принцип конфиденциальности. Понятие и обязательство хранить тайну. Проблема пределов конфиденциальности. Модели взаимоотношения врач-пациент. Патерналистская, техническая, коллегиальная, контрактная и договорная модели отношения «врач-пациент», их сравнительный анализ.

Раздел 2. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания.

Тема 5. Классические проблемы биоэтики: аборт. Этические проблемы контрацепции и стерилизации.

Аборт: определение и история проблемы. Моральный статус плода и права беременных женщин. Человеческий эмбрион как биоэт. Этические проблемы контрацепции. Религиозная мораль и проблема контрацепции. Этические проблемы стерилизации. Добровольная и принудительная стерилизация.

Тема 6. Классические проблемы биоэтики: смерть и умирание. Этика поддерживающего жизнь лечения

Проблема определения смерти. Понятие «биологической смерти» и «клинической смерти». Кардиореспираторный критерий смерти. Понятие «полной смерти мозга». Понятие «постоянного (устойчивого) вегетативного состояния» (церебральной смерти). Философские проблемы адекватности определения смерти мозга. Этика поддерживающего жизнь лечения. Этическая основа для принятия решений о поддерживающем жизнь лечении (компетентные и некомпетентные пациенты). Ординарное и экстраординарное лечение. Умирание как биоэт.

Тема 7. Биоэтические проблемы эвтанази.

Эвтаназия (убийство из милосердия): история вопроса. Понятие эвтаназии и ее виды. Этические проблемы. «Скользкий склон». Паллиативная помощь. Хосписное движение как альтернатива «смерти с участием врача».

Тема 8. Биоэтические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий.

Экстракорпоральное оплодотворение (суррогатное материнство). Понятие новых репродуктивных технологий. Либеральная и консервативная традиции биоэтики в отношении использования НРТ. Методы искусственной инсеминации. Морально-этические проблемы искусственной инсеминации донором. Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Морально-этические проблемы экстракорпорального оплодотворения (ЭКО). Этические

проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Морально-этические проблемы суррогатного материнства.

Раздел 3. Биоэтические проблемы медицинской генетики и трансплантологии.

Тема 9. Биоэтические проблемы медицинской генетики.

Конфиденциальность и добровольное информированное согласие в медицинской генетике. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений.

Тема 10. Биоэтические проблемы трансплантации органов и тканей.

Определение и виды трансплантации. Проблема продажи органов. Этика передачи органов от трупов. Информированное согласие в трансплантологии. Живые доноры. Мертвые доноры. Виды забора органов: рутинный забор, презумпция «согласия», презумпция «несогласия».

Раздел 4. Биоэтические проблемы биомедицинского исследования, ВИЧ/СПИДа и психиатрической помощи.

Тема 11. Этические проблемы проведения биомедицинского эксперимента, отношения к больным СПИДом, оказания психиатрической и наркологической помощи.

Этика исследователя. Институциональные механизмы контроля при проведении биомедицинских экспериментов. «Нюрнбергский кодекс», "Хельсинкская Декларация». Добровольное согласие. Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы СПИДа и оказания психиатрической помощи.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из собеседования по билету. В билете 2 контрольных вопроса и 1 ситуационная задача.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

Заведующий кафедрой

Подпись

В.И. Моисеев

ФИО

15.05.2017

Дата