

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клиническая психология  
Кафедра(ы) Латинского языка и основ терминологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**37.05.01 Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Специалитет**

*Уровень образования*

**Клинический психолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**2 з.е. (72 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи:

Формирование необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области освоения элементов латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех ее разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом;

Формирование и развитие профессиональной терминологической грамотности, культуры речи;

Воспитание у студентов понимания нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал афоризмов, пословиц и поговорок.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Латинский язык реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на первом курсе в первом и втором семестрах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-5 – Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ОПК-1 – Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 – Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 – Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-6 – Готовность к ведению медицинской документации.

ПК-21 – Способность к участию в проведении научных исследований.

ПСК-1 - Способность решать стандартные задачи в области теоретической и практической медицины на основе комплекса профессионально-терминологических знаний

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Введение**

Тема 1. История формирования медицинской терминологии.

Краткий очерк истории латинского языка. Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии

#### **Раздел 2. Фонетика**

Тема 1. Алфавит. Фонетика.

Алфавит, фонетика, произношение гласных, дифтонгов.

Тема 2. Фонетика (продолжение). Ударение.

Особенности произношения согласных, диграфов, правила чтения латинских слов. Ударение.

#### **Раздел 3. Грамматика**

Тема 1. Имя существительное. Грамматические категории.

Элементы морфологии имени существительного.

Тема 2. Система склонения в латинском языке.

Словарная форма, показатели склонений, основа слова.

Тема 3. Синтаксическая структура анатомических терминов.

Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык)

Тема 4. Имя прилагательное.

Грамматические категории. Словарная форма прилагательных первой группы, варианты окончаний прилагательных мужского рода. Долгие и короткие суффиксы. Согласованное определение.

Тема 5. Имя прилагательное (продолжение).

Грамматические категории. Словарная форма прилагательных второй группы, три вида словарной формы. Долгие и короткие суффиксы. Структура терминов с согласованным и несогласованным определениями.

Тема 6. Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная степень: образование и склонение.

Тема 7. Степени сравнения прилагательных.

Превосходная степень прилагательных.

Тема 8 Nominativus Pluralis существительных и прилагательных.

Тема 9 Genetivus Pluralis существительных и прилагательных.

#### **Раздел 4. Словообразование**

Тема 1. Терминологическое словообразование в клинической терминологии.

Общие понятия терминологического словообразования. Клиническая терминология. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.

Тема 2. Основосложение в клинической терминологии.

Производные сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Структура клинических терминов. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов.

Тема 3. Суффиксация в клинической терминологии.

Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus, -ia. Сложносокращённые слова.

Тема 4. Префиксация в клинической терминологии.

Префиксально-суффиксальные производные.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из двух этапов: оценки практических умений обучающегося и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- Оценивание практических навыков (контрольная работа)
  - Собеседование (доклад)
- Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

*И.О.* Заведующий кафедрой

*Новодранова*

Подпись

В.Ф. Новодранова

ФИО

*10 июня 2017 г.*

Дата