

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Механизмы психологической защиты

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью освоения дисциплины является ознакомление с содержанием и объемом понятия "психологическая защита" на основе рассмотрения эмпирических данных в контексте классических и современных теорий личности и формирование начального уровня компетентности будущего профессионала в вопросах дифференциации феноменов психики, подпадающими под указанное понятие, и определения возможных направлений работы с ними.

В задачи дисциплины входит:

Приобретение студентами знаний в области психологии личности, связанной с понятием "психологическая защита".

Приобретение опыта распознавания проявлений активности защитных механизмов психики на примерах наблюдения за повседневной деятельностью выбранных индивидов.

Формирование умения оформления письменных работ согласно требованиям к научным текстам.

Формирование навыков совместной работы (работы в "команде") и общения с коллективом.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01. «Клиническая психология», и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Введение в общую психологию», «Философия».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Дисциплина состоит из 4-х разделов:

Раздел 1. История вопроса. Понятие «психологическая защита» в психоанализе З.Фрейда.

Тема 1. Психоанализ З.Фрейда.

Теория развития личности: модель психосоциального конфликта. Психологическая защита как одно из необходимых средств частичного «урегулирования» конфликта. Роль защитных механизмов в формировании области бессознательного в топической модели психики (сознания). Природа тревоги. Типы тревоги. Структурная модель психики. Защитные механизмы. Торможение и симптом как методы защиты.

Тема 2. В.Райх: «мышечный панцирь» как симптом.

Раздел 2. Развитие концепции защитных механизмов в эго-психологии.

Тема 3. Классификация защитных механизмов А.Фрейд в зависимости от источника неудовольствия.

Механизмы защиты от «внешнего источника». Сравнительный анализ процессов вытеснения и отрицания, торможения и ограничения Я. Процессы замещения объекта влечения и отождествления с объектом влечения как защитные. Взгляды А.Фрейд и М. Кляйн на генез механизмов защиты.

Тема 4. К. Хорни: базальный конфликт, межличностные защитные стратегии: «к людям», «от людей», «против людей». Интрапсихические защитные стратегии.

Раздел 3. Защитные процессы как препятствия в развитии с точки зрения гуманистического подхода.

Тема 5. Постулаты концепции личности К.Роджерса.

Искажение восприятия, отрицание и отказ в осознании реального опыта как защита от разрушения сформированной «Я-концепции» и препятствия на пути личностного роста в направлении «полноценно функционирующего человека».

Тема 6. Ф.Перлз и гештальт-подход. Холизм. Континуум «человек-среда». Цикл взаимодействия. Понятие контактной границы. Искаженные представления о расположении контактной границы в континууме. Невротические механизмы. Роль защиты с точек зрения А.Адлера, Э. Фромма, А. Маслоу.

Раздел 4. Современные концепции защитного поведения

Тема 7. Н.Мак-Вильямс. Психоаналитическая диагностика, учитывающая уровни зрелости защитных механизмов психики. Р. Лазарус. Концепция совладания со стрессом.

Тема 8. Е.С.Романова, Л.Р.Гребенников. Попытка интегративного подхода к проблеме психологической защиты. Законы эволюции Ч.Дарвина. Теория базовых эмоций и универсальные проблемы адаптации живого организма по Р. Плутчику. Типология и генез защитных комплексов. Связь типа защиты с индивидуальными особенностями человека.

Тема 9. Ф.В. Бассин, Ю.С. Савенко. Компенсаторные психологические механизмы как регулятивная структура системы стабилизации личности. Р.М.Грановская. Психологическая защита – система охраны Модели Мира.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во 2 семестре. Зачет состоит из собеседования по контрольным вопросам.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

Заведующий кафедрой


Подпись

Е.В. Орестова
ФИО

17.06.2017

Дата