

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии
Кафедра(ы) Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и профилактика зависимого поведения
Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология
Код и Наименование специальности

Специалитет
Уровень образования

Клинический психолог
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

5 з.е. (180 акад. часов)
Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель

сформировать компетентность в сфере психологии зависимости и профилактики употребления психоактивных веществ.

Задачи:

Приобретение студентом знаний в области профилактики употребления психоактивных веществ,

Формирование умения разработки и проведения программ первичной профилактики,

Приобретение знаний в области психологии зависимости, а также лечения и реабилитации лиц с зависимостью от психоактивных веществ.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Психология и профилактика зависимого поведения реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Профилактика употребления психоактивных веществ:

Тема 1. Основные концептуальные разработки в области психологической профилактики зависимого поведения. Основные понятия. Определение профилактики, подходы классификация профилактического воздействия. Понятие первичной, вторичной, третичной профилактики. Понятие риска и протективных факторов. Подход, основанный на эмоциональном научении. Информационный подход. Подход, основанный на когнитивном изучении. Подход, основанный на концепции здоровья. Комплексные подходы: копинг-поведения, формирования жизненных навыков, ценностно-ориентированный. Цель и задачи программ первичной профилактики. Понятие первичной профилактики и цели профилактического воздействия и задач для ее реализации.

Тема 2. Подходы к оценке эффективности применения профилактических программ. Обоснование критериев сформулированных для оценки эффективности программ первичной профилактики. Организационные основы профилактической деятельности. Аспекты практической реализации программ первичной профилактики и создание условий для эффективности программ. Оценка эффективности программ: мониторинг и оценка. Принципы и подходы оценки эффективности профилактического воздействия.

Раздел 2. Психология зависимости:

Тема 1. Основные положения, проблемы и понятия психологии зависимости. Виды зависимого поведения, история изучения проблемы, биопсихосоциальный подход к ее решению. Причины развития и механизмы течения расстройств пищевого поведения (анорексия, булимия, переедание), игровых зависимостей (гемблинга) и сексуальных девиаций. Зависимость как проблема мотивации. Изменение иерархии мотивов в соответствии со стадиями развития зависимости. Социально значимые, личностные и патологические мотивы употребления алкоголя. Отличие мотива и мотивировки.

Тема 2. Теоретико-методологические подходы к рассмотрению проблемы зависимого поведения. Зависимое поведение в рамках модели стресс-преодолевающего (копинг-) поведения в качестве одной из форм эмоционально-фокусированной стратегии избегания решения проблем. Изменения личности согласно стадиям развития зависимости. Феномен «сдвига мотива на цель». Личностные особенности в качестве предпосылок развития зависимого поведения.

Тема 3. Методы профилактики, диагностики и коррекции зависимостей в клинической психологии. Тестологические методы диагностики зависимого поведения (тесты и опросники). Клинические методы диагностики зависимого поведения (наблюдение, анамнез).

Экспериментально-психологическая диагностика зависимости. Методы фармакологического и физиотерапевтического лечения пациентов с зависимостью. Цели и задачи психологического сопровождения пациентов с зависимостью в условиях амбулатории и стационара. Цели и задачи первичной, вторичной и третичной профилактики. Способы оценки эффективности профилактических программ.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен состоит из оценки знаний и умений посредством собеседования по контрольным заданиям и ситуационным задачам.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Собеседование по контрольным заданиям, ситуационным задачам

Заведующий кафедрой

Подпись



/ Н.А. Сирота

ФИО

17.04.2017

Дата