

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Факультет Клинической психологии  
Кафедра(ы) Клинической психологии

---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теории личности в клинической психологии**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**37.05.01 Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

---

**Специалитет**

*Уровень образования*

---

**Клинический психолог**

*Квалификация выпускника*

---

**очная**

*Форма обучения*

---

**3 зачетные единицы (108 академических часов)**

*Трудоемкость дисциплины*

---

## **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики**

Цель:

Сформировать компетентность проведения научного исследования в клинической психологии

Задачи:

Формирование способности и готовности к пониманию современных научных концепций, овладение достижениями методологии естественно-научной и гуманитарной парадигмы;

Освоение культуры научного мышления, формирование способности к обобщению, анализу, синтезу фактов и теоретических положений;

Формирование способности и готовности к использованию системы научных категорий и методов, овладения новыми методами при решении методологических проблем клинической психологии – проблема понятий, проблема классификации, проблема оценки психологической интервенции;

Формирование готовности к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при оформлении научных статей, докладов;

Активное включение в сеть профессионального сообщества, ведение постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, активное информирование профессионального сообщества о результатах собственной научной деятельности;

Формирование умения разрабатывать дизайн научного исследования в клинической психологии с формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии.

### **Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина Личностные расстройства реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается четвертом курсе в седьмом семестре.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики**

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

### **Содержание дисциплины (модуля) / практики**

#### **Раздел 1. Основные понятия теории науки.**

Понятие методологии. История развития науки. Основные понятия. Научные методы познания. Методологические основания научного познания.

#### **Раздел 2. Парадигмы в психологии и медицине.**

Научные парадигмы в медицине. Парадигма Л. Пастера. Парадигма Г.Селье. Методология психиатрии. Гуманитарная парадигма в психологии. Признаки кризиса психологии как науки. Методология клинической психологии.

#### **Раздел 3. Методологические проблемы системообразующих понятий клинической психологии.**

Проблемы категоризации понятий «психическая норма», «отклонение от нормы» и «патология». Дифференциация предмета изучения в смежных науках – общая психология, психиатрия, медицинская психология.

#### **Раздел 4. Методологические проблемы классификации в клинической психологии .**

Токсономия в клинической психологии

#### **Раздел 5. Методологические проблемы психологической диагностики. проблема измерения в клинической психологии.**

Плоскости измерения психических процессов. Методологические проблемы применения психодиагностических инструментов.

#### **Раздел 6. Методологические проблемы планирования и оценки психологических интервенций.**

Методологические проблемы планирования и оценки психологических интервенций. Оценка эффективности работы клинического психолога

**Вид промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из оценки знаний и умений посредством тестирования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Тестирование (письменно)

**Заведующий кафедрой**



Подпись

/ Н.А. Сирота

ФИО

17.04.2017

Дата