

## 39.03.02 Социальная работа

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### **История (история России, всеобщая история)**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики*

**144 акад. часа**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики**

Цель:

Формирование собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе через анализ закономерностей, этапов, основных тенденций исторического развития человечества

Задачи:

Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших вехах в истории Отечества; выработать у студентов самостоятельную позицию в оценке и понимании современных общественно-политических процессов;

Содействовать формированию научного мировоззрения при работе с историческими документами и другими историческими источниками; выявлять сущность исторических явлений, фактов, давать им научное объяснение;

Способствовать освоению студентами русских культурных ценностей (философских и религиозных учений, произведений искусства и литературы, народных обычаев и традиций), а также приобщать к духовно-нравственному опыту народов, проживающих на территории нашей страны, в целях творческого и научного развития и саморазвития

#### **Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина История (история России, всеобщая история) реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики**

УК-1

УК-5

#### **Содержание дисциплины (модуля) / практики**

Раздел 1. Особенности становления государственности в мире. Древнерусское государство.

Киевская Русь. Образование Российского централизованного государства.

Европейское средневековье

Раздел 2. Российское государство в XVII - XVIII веке в контексте развития европейской цивилизации

Раздел 3. Россия и мир в XIX - начале XX вв. Российское и Советское государство в период революции и гражданской войны

Раздел 4. Советский Союз во Второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа

Раздел 5. Советское государство и мир в 1945- 1985 гг. От СССР к современной России

#### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

#### **Безопасность жизнедеятельности**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**72 акад. часа**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование у обучающихся знаний в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Задачи:

Изучить предупреждения воздействий тех или иных негативных факторов на человека при ЧС

Изучить способы профилактики и защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов

Приобрести знания о физиологии труда, знаний системы обеспечения параметров микроклимата

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-8

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации

Раздел 2. Физиология труда и системы обеспечения параметров микроклимата

Раздел 3. Источники различных видов опасностей, их воздействие на человека и среду обитания, защита. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Раздел 4. Негативные воздействия в ЧС, прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Философия**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**4 зачетных единицы (144 акад. часов)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики**

Цель:

Дать основы теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, представление о философских, научных и религиозных картинах мира.

Задачи:

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

**Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики**

УК-1  
УК-5

**Содержание дисциплины (модуля) / практики**

Раздел 1. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий

Раздел 2. Философия в ее историческом развитии

Раздел 3. Философия бытия

Раздел 4. Философия познания

Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья.

Раздел 6. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

**Современные информационные технологии**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**3 зачетные единицы (108 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Овладение обучающимися основными понятиями информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к профессиональной деятельности.

Задачи:

Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач;

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Современные информационные технологии реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-1  
УК-1  
УК-6

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Этапы информационного развития общества. Основные понятия информатики.

Раздел 2. Базовые технологии преобразования информации.

Раздел 3. Обработка и анализ социальных данных.

Раздел 4. Современные информационные технологии в психодиагностике.

Раздел 5. Компьютерные сети и коммуникации. Глобальная сеть Интернет.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

**Общая социология**

*Наименование дисциплины*

---

**7 з.е.-252 акад. часа**

*Трудоемкость дисциплины*

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Формирование системы знаний об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, анализа наиболее значимых социальных проблем, определяющих характер развития современного общества

Задачи:

- Сформировать представление об основных этапах становления и развития зарубежной и отечественной социологии
- Сформировать знание об обществе как системе
- Сформировать представление о развитии общества как части мировой системы
- Научить определять наиболее значимые социальные проблемы современного общества и способы их решения для обеспечения социального благополучия граждан

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1

ОПК-2

#### **Содержание дисциплины**

1. Социология как наука об обществе.
2. Социальное действие и его типы
3. Виды социологических исследований
4. Общество как системное образование.
5. Социальная структура общества.
6. Понятие социальной стратификации.
7. Личность и общество.
8. Роль и значение социологии в практике социальной работы.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

### **История социальной работы**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**6 з.е. (216 акад. час.)**

*Грудоёмкость дисциплины*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Формирование целостного представления о генезисе социальной работы в России и за рубежом и о пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Задачи:

Изучение исторического опыта, накопленного Россией и мировым сообществом в области оказания помощи различным категориям населения в разные периоды её истории.

Научить оценивать современные тенденции развития теории и практики социальной работы на основе исторического анализа.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина История социальной работы реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-5

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Становление социальной работы в России в IX-XIX вв.

Раздел 2. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до середины XIX вв.

Раздел 3. Развитие социальной работы в России в XX-XXI вв.

Раздел 4. Развитие социальной работы за рубежом с кон. XIX в.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**Педагогика и психология***Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики***6 зачетных единиц, (216 акад. час)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование у студентов необходимого минимума знаний, умений и навыков в области педагогической, психологической и психолого-педагогической составляющей социальной работы

Задачи:

Изучение нормативных документов в области педагогической деятельности

Изучение психолого-педагогических технологий, позволяющих реализовать цели и задачи ФГОСов.

Знакомство с основными методами педагогической и психологической деятельности

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика и психология» реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 39.03.02. Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-1

УК-6

ПКО-3

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общие основы педагогики. История развития педагогической мысли и педагогической психологии

Раздел 2. Педагогика как наука о закономерностях обучения (дидактика)

Раздел 3. Педагогика как наука о воспитании

Раздел 4. Актуальные вопросы современной педагогической психологии

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**Иностранный язык***Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)***8 зачетных единиц (288 академических часов)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих социальных работников, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов.

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

**Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина Иностранный язык реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК- 4

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Система образования в России и за рубежом.

Раздел 2. Медицинское обслуживание населения.

Раздел 3. Экология и научно-технический прогресс.

Раздел 4. Психология.

Раздел 5. Экономика.

Раздел 6. Социальная работа.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

**Методика исследований в социальной работе**

*Наименование дисциплины*

**3 з.ед.**

*Трудоемкость дисциплины*

---

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Формирование целостного представления о методике исследовательской деятельности и ее применении в практике социальной работы.

Задачи:

- Формирование знания о современных подходах к исследованию социальных явлений.
- Формирование способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы.
- Ознакомление с технологией организации исследования, его видами, этапами, методикой и техникой.
- Формирование навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научной работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, применения полученных результатов в практике социальной работы.
- Ориентация обучающегося на проведение исследования в процессе практики путем выдвижения гипотез, а также возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками конкретными методами, в том числе индивидуального опроса и мониторинга социальной ситуации.
- Представление результатов исследовательской деятельности в форме отчетов, публичных выступлений и публикаций.
- Подготовка к выполнению и правильному оформлению исследования в курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Методика исследований в социальной работе изучается в обязательной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-3

ПКР-6

**Содержание дисциплины**

1. Содержание, цель и задачи дисциплины.
2. Исследование как инструмент познания социальной реальности.
3. Экспликация понятий в исследованиях социальных проблем, относящихся к компетенции социальной работы.

4. Организация прикладных исследований в период преддипломной практики обучающихся.  
Подготовка отчета по итогам исследования.
5. Требования к исследовательской части выпускной квалификационной работы.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Организация волонтерской работы***Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)***2 з.е. – 72 акад. часа***Грудоёмкость дисциплины***Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Сформировать у обучающихся представление о технологии волонтерской деятельности, выработать практические умения и навыки в этой области.

Задачи:

Определить сущность волонтерства и добровольчества, их роль в системе социокультурных институтов.

Изучить организацию волонтерской деятельности, а также методику работы волонтеров в организациях социального обслуживания.

Проанализировать систему подготовки волонтеров в современной России и за рубежом.

Изучить международный опыт волонтерской деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация волонтерской работы» реализуется на 2 курсе в 3 семестре в обязательной части учебного плана подготовки по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПКР-4

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность и специфика волонтерской деятельности.

Раздел 2. Волонтерская деятельность в современной России и ее законодательные основы.

Раздел 3. Индивидуально-личностная предрасположенность к волонтерской деятельности.

Раздел 4. Международный опыт волонтерской деятельности.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Основы социальной медицины***Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)***7.з.е. – 252 акад. час.***Грудоёмкость дисциплины***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Приобретение будущими профессиональными социальными работниками знаний о состоянии и закономерностях формирования общественного здоровья, факторах, его определяющих, организации охраны здоровья населения как важнейшей задачи и направления социальной политики в области здоровьесбережения.

Задачи:

Задачи:

-Изучение исторических этапов становления и развития социальной медицины в России и зарубежных странах, а также демонстрация ее междисциплинарного характера.

-Формирование у студентов системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторах, на него влияющих и его определяющих.

-Освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи, а также анализ актуальных задач по реформированию

отечественной системы здравоохранения.

-Изучение основ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики социально значимых заболеваний, охраны материнства и детства, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Основы социальной медицины" реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПКО-1

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Социальные и генетические аспекты здоровья

Раздел 2. Организация медико-социальной помощи населению

Раздел 3. Формирование здорового образа жизни

Раздел 4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Раздел 5. Социальные аспекты основных заболеваний

Раздел 6. Социально-медицинские аспекты охраны материнства и детства, планирования семьи

Раздел 7. Основы психического здоровья

Раздел 8. Основы медико-социально реабилитации инвалидов

#### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен, курсовая работа

---

### **Социальная статистика**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

### **3 з.е. (108 акад. часов)**

*Грудежность дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Овладение обучающимися методами получения, обработки и анализа статистической информации о социальных явлениях и процессах, статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов.

Задачи:

Изучить статистические методы исследования социально-экономических процессов и явлений.

Познакомить с системой показателей основных разделов социально-экономической статистики.

Овладеть знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования.

Научить пользоваться статистическими публикациями и первичными статистическими материалами.

Привить практические навыки социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Социальная статистика реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-3

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Основы общей теории статистики

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет



---

## Теория социальной работы

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**9 з.е. (324 акад. час.)**

*Грудоемкость дисциплины*

---

### Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование целостного представления о генезисе социальной работы в России и за рубежом и о пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Задачи:

Изучить исторического опыта, накопленного Россией и мировым сообществом в области оказания помощи различным категориям населения в разные периоды её истории.

Научить оценивать современные тенденции развития теории и практики социальной работы на основе исторического анализа

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория социальной работы реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы социальной работы.

Раздел 2. Методологические проблемы теории социальной работы как отрасли научного знания.

Раздел 3. Теоретическое обоснование практики социальной работы.

Раздел 4. Социальная работа как профессия.

Раздел 5. Эволюция теории и практики социальной работы в XXI веке.

### Виды промежуточной аттестации

Зачет, Экзамен

---

## Теория медико-социальной работы

*Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)*

---

**3.з.е. – 108 акад. часов**

*Грудоемкость дисциплины*

---

### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у будущих бакалавров социальной работы теоретических знаний в области медико-социальной работы как вида профессиональной деятельности, направленного на восстановление, сохранение и укрепление здоровья человека.

Задачи:

- Изучение концепции медико-социальной работы в Российской Федерации;
- Анализ особенностей организации отечественной медико-социальной работы;
- Изучение нормативной правовой базы медико-социальной работы;
- Изучение отечественного исторического опыта оказания медико-социальной помощи и зарубежного опыта медико-социальной работы.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Теория медико-социальной работы" реализуется в обязательной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2

ПКОО-1

### Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Медико-социальная работа: исторические аспекты, становление и развитие в России

Раздел 2. Концепция отечественной медико-социальной работы

Раздел 3. Организация медико-социальной работы в России и за рубежом

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Технологии социальной работы**

*Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)*

**14 з.е. – 504 акад. часов**

*Трудоемкость дисциплины*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Сформировать у обучающихся представление о многообразии технологий социальной работы и особенностях их применения.

Задачи:

Овладеть понятийно-категориальным аппаратом технологии социальной работы.

Изучить видовое разнообразие технологий социальной работы.

Осмыслить важнейшие закономерности, принципы и характеристики внедрения технологий социальной работы, а также технологического процесса в социальной работе.

Ознакомиться с отечественными и зарубежными технологиями социальной работы с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологии социальной работы» изучается в обязательной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-4

ПКО-1

ПКО-2

УК-3

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы технологизации социальной работы.

Раздел 2. Общие (функциональные, системные) технологии социальной работы.

Раздел 3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Раздел 4. Частные технологии и практики социальной работы.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет, Курсовая работа, Экзамен

---

### **Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе**

*Наименование дисциплины*

**6 зач.ед. - 216 акад. часов**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Познакомить обучающихся с основами прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе для приобретения профессиональных навыков прогностической и проективной деятельности, а также моделирования социальных процессов.

Задачи:

- сформировать представление о социальном прогнозировании как методе научного познания современного общества;
  - освоить на практическом уровне использование технологий разработки социального проекта с помощью проведения конкретного социологического исследования;
  - сформировать навык подготовки текста социального проекта и проведения экспертизы социальных проектов;
-

- приобрести опыт организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации социальных проектов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе изучается в обязательной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1

УК-2

ПКР-5

### **Содержание дисциплины**

1. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды.
2. Методологические аспекты социального прогнозирования.
3. Система прогнозирования.
4. Методы и принципы прогнозирования в социальной работе.
5. Проектирование как функция социального управления.
6. Применение социальной диагностики и социального прогнозирования при оценке жизнеспособности проекта.
7. Сущность и содержание теории моделирования.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

## **Физическая культура и спорт**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**2 з.е. (72 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: Освоение информации по принципам формирования здорового образа жизни и сохранения психического и психосоматического здоровья с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

Знать факторы риска (в том числе психологические), оказывающие влияние на здоровье человека

Освоить основные принципы проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

### **Место дисциплины (модуля)**

Дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-7

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Введение. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Раздел 2. Общие принципы построения профилактических программ

Раздел 3. Основные факторы риска

Раздел 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний

Раздел 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Раздел 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды

### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

## Введение в профессию социальная работа

*Наименование дисциплины*

---

**3 з.е. - 108 акад.часов**

*Грудоемкость дисциплины*

---

### Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Задачи:

- Сформировать знания о социальной значимости будущей профессии.
  - Развить мотивацию к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы.
  - Способствовать совершенствованию готовности к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.
- 

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в профессию социальная работа изучается в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 .Социальная работа.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2

### Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная работа в России – исторический ракурс.

Тема 2. Теоретические основы социальной работы. Базовые категории социальной работы.

Тема3. Социальная работа как отрасль науки. Понятие социальной работы и ее содержание.

Тема 4. Социальная работа как вид практической деятельности.

Тема 5. Основные технологии социальной работы.

Тема 6. Социальная работа как учебная дисциплина.

Тема 7. Опыт подготовки бакалавров социальной работы.

Тема 8. Профессиональный портрет бакалавра социальной работы.

Тема 9. Основы профессиональной карьеры.

### Вид промежуточной аттестации

Зачет

---

## Организация учебной деятельности

*Наименование дисциплины*

---

**3 з.ед. - 108 акад.часов**

*Грудоемкость дисциплины*

---

### Цель и задачи освоения дисциплины

Сформировать способность обучающегося к самоорганизации и самостоятельной работе для выстраивания траектории собственного профессионального роста и стратегии профессионального развития

Задачи:

- Сформировать представление об организации основных видов учебной деятельности в вузе
  - На основе теоретических подходов к научной организации труда научить управлять своим временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей;
  - Сформировать навыки самостоятельной работы в представлении ее результатов в форме докладов, рефератов и публичных обсуждений.
- 

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация учебной деятельности изучается в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-6

#### **Содержание дисциплины**

1. Организация учебного процесса в вузе.
2. Основные виды контактной работы обучающихся с преподавателем.
3. Понятие внеучебного времени.
4. Организация досуга студента через участие в научно-исследовательской деятельности, направленной на формирование профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития.
5. Память как психическая функция и процесс.
6. Требования к оформлению письменных работ в ВУЗе.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Правоведение**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**3 зачетных единиц (108 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: Освоение теоретических знаний об основных положениях правоведения, формирование способности использования нормативно-правовых актов в регулировании сферы профессиональной деятельности, воспитание у обучающихся правовой культуры и уважительного отношения к правам и свободам граждан и гражданского общества в целом.

Задачи:

Освоение знаний об основных положениях о принципах, институтах, категориях, соответствующих современному уровню развития науки правоведение

Освоение обучающимися положений основных отраслей права Российской Федерации

Формирование способности применения юридических норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам в различных сферах жизнедеятельности.

Формирование способности анализа, выбора и применения нормативно-правовых актов в контексте специфики правоотношений.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» реализуется в базовой части учебного плана по специальности 39.03.02 Социальная работа

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-1

ПКО-3

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Отраслевое законодательство РФ.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Технологическая практика**

*Наименование /практики*

**6 з.е. (216 акад. часов)**

*Трудоемкость /практики*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Расширение спектра, совершенствование и усложнение навыков практической профессиональной деятельности обучающихся за счет стажировки в организации системы социальной защиты населения.

Задачи:

Изучение структуры, функций, целей, задач и конкретного опыта деятельности организации системы социальной защиты населения.

Апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов в Университете.

Приобретение опыта самостоятельного профессионального общения с персоналом организации системы социальной защиты населения.

Приобретение опыта относительно самостоятельного профессионального общения с получателями социальных услуг организации системы социальной защиты населения, оказания им социальных услуг.

Приобретение опыта оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан (получателей социальных услуг), а также разработки мероприятий по социальному сопровождению.

Проведение прикладных социологических исследований для использования в будущей научной работе (выпускной квалификационной работе и/или научной статье).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологическая практика» изучается в обязательной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-3

УК-5

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в технологическую практику.

Раздел 2. Технологические основы деятельности организаций системы социальной защиты населения.

Раздел 3. Прикладные социологические исследования в области социальной работы.

Раздел 4. Оформление итогов технологической практики.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

---

### **Русский язык и культура речи**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

### **3 ЗЕ. (108 акад. часов)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: Освоения дисциплины: формирование высокой речевой культуры современного квалифицированного специалиста – социального работника в соответствии с общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми в рамках основных видов его профессиональной деятельности.

Задачи: Закрепить имеющиеся и выработать новые навыки соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка, а также правил речевого этикета;

Научить использовать функциональные стили речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанные с будущей профессией обучающегося (научный и публицистический);

Овладеть основами теории речевой коммуникации;

Овладеть основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-4.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Язык и речь

Раздел 2. Ортологический аспект культуры речи.

Раздел 3. Коммуникативный и этический аспект культуры речи.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**Биоэтика***Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***3 Зачетные единицы (108 часов)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Подготовка социальных работников, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с коллегами и населением.

Задачи:

Показать антиномический дискурс биоэтических проблем, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике

Изучить биоэтические проблемы современной медицины

Познакомить обучающегося с общими этическими ценностями, такими как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость

Сформировать методологию разрешения биоэтических проблем

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Биоэтика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-5

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел.1. Теоретические проблемы биомедицинской этики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений врач-пациент)

Раздел 2. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания.

Раздел 3. Биоэтические проблемы медицинской генетики и трансплантологии.

Раздел 4. Биоэтические проблемы биомедицинского исследования, психиатрической помощи, ВИЧ/СПИДа.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Культурология***Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)***3 З.Е. (108 акад.час.)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:** Формирование общекультурных (универсальных) компетенций личности студента через представление о культурологии как науке, изучающей сущность и структуру культуры, знакомство с основными разделами и методами культурологии, историей культурологических учений, актуальными проблемами современной культуры

**Задачи:**

- Приобретение студентами культурологических знаний и навыков анализа явлений культурной жизни, типов культур, межкультурной коммуникации, включая инновационные процессы

- Развитие восприимчивости к проблематике истории искусства, проблеме сохранения как отечественного, так и всемирного культурного наследия
- Формирование у студентов культурологического сознания, понимания глубоких противоречий развития культуры, искусства и религии
- Формирование отношения студента к современному культурному процессу

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Культурология реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-5

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общая теория культуры: культура как процесс, фундаментальные характеристики культуры

Раздел 2. Древние цивилизации

Раздел 3. Европейско-христианский тип культуры: этапы, истоки, основания

Раздел 4. История русской культуры: общее и особенное

Раздел 5. Национальные лики культуры в современном мире: актуальные проблемы современной культуры

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Психология социальной работы**

*Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)*

**4 з.е. - 144 акад. часа**

*Грудоемкость дисциплины*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Сформировать у обучающихся целостное представление о предмете, целях, задачах и методах психологии социальной работы.

Задачи:

Сформировать представление о психологических закономерностях в теории и практике социальной работы.

Научить выбору адекватных психотехнологий при решении конкретных задач в организациях социальной защиты и социального обслуживания населения.

Способствовать формированию и усвоению профессионального мышления и профессиональной позиции в ситуации оказания социально-психологических услуг.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология социальной работы» изучается в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПКОО-1

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в предмет «Психология социальной работы». Предмет, структура, функции и основные понятия психологии социальной работы.

Раздел 2. Теоретические основы психологии социальной работы.

Раздел 3. Основы практической психологии социальной работы.

Раздел 4. Особенности социально - психологической работы с различными группами населения.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

### **Социальная демография и этнография**



**4 з.е. (144 акад. час.)***Грудоемкость дисциплины***Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Формирование системы знаний в области основ демографии и этнографии, целостного представления о современной демографической и этнографической ситуации в мире, стране, регионе и изменениях, происходящих в населении, влиянии на демографическое воспроизводство социально-экономических, экологических, национальных, политических и других факторов.

Задачи:

Усвоение теоретического и фактологического материала, овладение умениями и навыками самостоятельной работы по изучению этнических и демографических процессов.

Изучение теоретических положений, обеспечивающих понимание особенностей демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения.

Изучение методов проведения расчетов, демографических показателей и использования их при анализе демографической ситуации в стране или регионе.

Изучение половозрастных и этнических характеристик клиентов социальной работы, выявление этносоциальных аспектов жизни населения страны и региона.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Социальная демография и этнография реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Демография как отрасль знаний о народонаселении.

Раздел 2. История становления и развития демографической науки.

Раздел 3. Рождаемость, репродуктивное поведение.

Раздел 4. Семья, брачность, разводимость.

Раздел 5. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение.

Раздел 6. Миграция населения.

Раздел 7. Анализ современной демографической ситуации: общемировые и российские тенденции.

Раздел 8. Анализ демографических процессов.

Раздел 9. История этнографии.

Раздел 10. Основы этнографии.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**Основы социальной политики***Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***6 з.е. (216 акад. час.)***Грудоемкость дисциплины***Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель – рассмотрение теоретико-методологических и практических вопросов сущности, содержания, формирования, реализации социальной политики.

Задачи:

осознание студентами роли социальной политики как действенного средства и механизма социального развития страны организаций и конкретного человека;

определение роли курса в формировании личности профессионального работника социальной работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы социальной политики реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПКО-3

ПКР-3

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность социальной политики.

Тема 2. Субъекты и объект социальной политики.

Тема 3. Социальная политика в различных типах обществ.

Тема 4. Государственная семейная политика в современной России.

Тема 5. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.

Тема 6. Государственная политика в образовании и здравоохранении.

Тема 7. Социальное страхование и принципы социальной защиты.

Тема 8. Основные негосударственные субъекты - институты социальной политики.

Тема 9. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

Тема 10. Стратегия и приоритеты социальной политики в РФ.

Тема 11. Социальное государство.

Тема 12. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**Первая помощь и патронажный уход**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**3 з.е**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению патронажа и ухода за лицами с хроническими заболеваниями.

Формирование представлений об особенностях здоровья и психологии лиц пожилого возраста и лиц с инвалидностью.

Задачи:

Изучить предупреждения воздействий тех или иных негативных факторов на человека при ЧС

Изучить медико-социальные последствия чрезвычайных ситуаций.

Изучить способы профилактики и защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов

Изучить особенности оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Изучить особенности взаимодействия с лицами, нуждающимися в посторонней помощи.

Изучить алгоритмы выполнения процедур патронажного ухода.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Первая помощь и патронажный уход реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-8.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Характеристика ЧС, факторы риска, угрожающие жизни.

Раздел 2. Принципы организации и оказания экстренной медицинской помощи.

Раздел 3. Особенности оказания первой помощи.

Раздел 4. Принципы организации патронажной службы. Особенности патронажного ухода.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Экономические основы социальной работы**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**3 з.е. (108 акад. часов)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Приобретение обучающимися теоретических знаний в области экономики для создания целостного представления о проблемах и задачах рационального управления хозяйственной деятельностью

Задачи:

Усвоение основных положений экономической науки, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения;

Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;

Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономические основы социальной работы реализуется на 2 курсе во 2 семестре в базовой части учебного плана подготовки по специальности 39.03.02 Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПКО-1

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия экономической теории

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Специальная психология**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**4 з.е. (144 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики**

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических основ, положений и принципов специальной психологии, формирование представлений о видах психического дизонтогенеза

В задачи дисциплины входит:

Формирование представлений о нормах психического развития, о критериях отклонений от нормы

Освоение знаний о динамике, общих и специфических особенностях дизонтогенеза

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению 39.03.02. Социальная работа и базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Психология и педагогика», «Возрастная психология»

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПКО-1

ПКОО-1

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Теоретические основы специальной психологии

Раздел 2. Характеристика видов аномалий развития

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен.

**Правовое обеспечение социальной работы***Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)***5.з.е. – 180 акад. часов***Трудоемкость дисциплины***Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Сформировать у обучающихся целостное представление о правовой системе в области социальной защиты и социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Задачи:

Изучить основные нормативные правовые документы, которые регулируют отношения в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.

Сформировать умение анализировать нормативные правовые акты, соотносить нормы из различных источников.

Научить выбору адекватных нормативных правовых норм при решении конкретных задач в организациях социальной защиты и социального обслуживания населения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» изучается в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПКО-3

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в предмет «Правовое обеспечение социальной работы». Международное право как фундамент социальной защиты и социального обслуживания.

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации, регулирующее систему социальной защиты и социального обслуживания.

Раздел 3. Правовые гарантии граждан в отраслевом законодательстве.

Раздел 4. Правовые основы социальной работы с различными группами населения в городе Москве

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**Этические основы социальной работы***Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)***3.з.е. – 108 акад. часов***Трудоемкость дисциплины***Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Формирование представления о профессионально-этических основах социальной работы.

Задачи:

Изучить место и роль, сущность и типологию профессионально-значимых ценностей в социальной работе.

Проанализировать основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом

Изучить особенности этического регулирования деятельности и отношений в системе

социальной работы, проанализировать этические кодексы социальной работы.

Сформировать готовность к толерантному восприятию этнических, социокультурных, конфессиональных, ценностных и иных различий между коллегами по организации системы социальной защиты и получателями социальных услуг.

Изучить деонтологические вопросы социальной работы.

Изучить основы этикета в социальной работе.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Этические основы социальной работы» изучается в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-5

ПКОО-1

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в предмет «Этические основы социальной работы». Мораль и нравственность как философские категории. Основные этапы становления и развития этических концепций.

Раздел 2. Основы этики социальной работы. Профессионально-этические кодексы в социальной работе.

Раздел 3. Профессионально-этический портрет специалиста и особенности этикета в социальной работе.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Занятость населения и ее регулирование**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**3 з.е. (108 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

формирование у студентов целостного теоретического и практического представления о занятости населения и способах ее регулирования.

Задачи:

сформировать знания студентов о занятости населения и её регулировании, её общей характеристики и особенностей.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Занятость населения и ее регулирование реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-6

#### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Трудовые ресурсы общества и предприятия. Показатели и факторы их эффективного использования.

Тема 2. Рынок труда как элемент рыночной экономики.

Тема 3. Занятость населения и пути ее регулирования.

Тема 4. Безработица как одна из главных проблем общества.

Тема 5. Управление трудовыми ресурсами предприятия.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

---

### **Социальное страхование**

---

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**3 ЗЕТ (108 акад. часов)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель: Формирование теоретических знаний в области социального страхования

Задачи:

Изучение социально-демографических проблем населения РФ

Изучение организации социального страхования в РФ

Изучение организации пенсионного и медицинского страхования в РФ на современном этапе

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Социальное страхование реализуется в вариативной части учебного плана подготовки бакалавра обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа .

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПКО-3

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Основы социального страхования

Раздел 2. Основы пенсионного страхования в Российской Федерации

Раздел 3. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

**Конфликтология в социальной работе***Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**6 з.е. (216 акад. час.)***Трудоемкость дисциплины*

---

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Знакомство с существующими подходами к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию социальных работников.

Задачи:

Изучение природы возникновения, структуры, динамики, функции конфликтов в области социальной работы и овладение стратегиями поведения участников конфликтов, освоение современных технологии по разрешению конфликтов в социальной сфере.

Овладение основными методами и процедурами по диагностике конфликтов, их прогнозированию, проектированию работы по минимизации негативных последствий конфликтов и их коррекции.

Проведение анализа трудового и межличностного конфликта, а также конфликтного отношения между клиентом и социальным работником.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Конфликтология в социальной работе реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПКР-2

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретико-методологические подходы к пониманию феномена конфликта

Раздел 2. Анализ и управление социальным конфликтом

Раздел 3. Социальные конфликты и социальная работа

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

## Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов

*Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)*

---

**6.3.е. – 216 академических часов**

*Трудоемкость дисциплины*

---

### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Овладение обучающимися теоретическими знаниями и умениями в организации и проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов, а также определение места и роли профессионального социального работника при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации инвалидов.

Задачи:

- Анализ медико-социальных аспектов инвалидности;
- Изучение организации и нормативной правовой базы деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы;
- Знакомство с целью, задачами и этапами проведения процедуры медико-социальной экспертизы;
- Анализ деятельности учреждений, осуществляющих медико-социальную реабилитацию инвалидов;
- Изучение отдельных направлений медико-социальной реабилитации инвалидов;
- Определение места и роли профессионального социального работника в осуществлении медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов" реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ПКОО-1

### Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация и технологии медико-социальной экспертизы

Раздел 2. Организация и технологии реабилитации

### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

---

## Управление в социальной работе

*Наименование дисциплины*

---

**7 з. ед. -252 академических часа**

*Трудоемкость дисциплины*

---

### Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование целостного представления об управлении в системе социальной работы

Задачи:

- Изучение теоретических основ управления в социальной работе.
  - Приобретение знаний в области нормативно-правовой базы основ управления в сфере социального управления.
  - Изучение практики управления в системе социальной работы.
  - Освоение основных функций и методов управления в современных организациях системы социальной защиты
  - Формирование способности к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе.
-

- Формирование способности к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе.
- Формирование системы знаний, связанных с планированием, контролем, организацией и другими функциями работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.
- Формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал организаций системы социальной защиты населения для обеспечения их эффективного функционирования.
- Изучение особенностей материального и морального стимулирования в организациях системы социальной защиты
- Ознакомление с психологическими (индивидуально-личностными) особенностями персонала в организациях системы социальной защиты.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление в социальной работе» изучается в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-3

ПКР-2

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления в социальной работе.

Раздел 2. Система управления в социальной работе.

Раздел 3. Теоретико-методологические основы управления персоналом в социальной работе.

Раздел 4. Функции управления персоналом в организации системы социального обслуживания

Раздел 5. Кадровая политика и зарубежный опыт управления персоналом организации.

Раздел 6. Руководство и лидерство в организации.

Раздел 7. Особенности управления персоналом в организациях социальной защиты.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

---

### **Медико-социальная работа в наркологии**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

---

**5 З.Е. (180 акад. часов)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Овладение слушателями теоретических и практических знаний медико-социальной работы в наркологии.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Медико-социальная работа в наркологии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПКОО-1

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Введение в наркологию

Раздел 2. Психические и поведенческие расстройства в наркологии

Раздел 3. Медико-социальная реабилитация в наркологии.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен



---

## Медико-социальная работа в психиатрии

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**6 з.е. (216 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у обучающихся теоретических знаний об основах психиатрии, изучение социальных факторов возникновения и профилактики психических расстройств.

Задачи:

Сформировать основы знаний о проявлениях психических расстройств

Познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств

Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Медики-социальная работа в психиатрии реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПКОО-1

### Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии.

Раздел 2. Общая психопатология.

Раздел 3. Частная психиатрия.

### Вид промежуточной аттестации

Экзамен

---

## Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

*Наименование дисциплины и Профессionalного модуля (при наличии)*

---

**3 з.е. – 108 акад. часов**

*Трудоемкость дисциплины*

### Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся представлений о теоретических и практических аспектах социальной квалиметрии, оценке качества и стандартизации социальных услуг.

Задачи:

Овладеть понятийно-категориальным аппаратом в области социальной квалиметрии и стандартизации.

Рассмотреть сущность квалиметрии как научной дисциплины и основы стандартизации социальной работы.

Развить умения и навыки применения различных методик оценки качества и эффективности деятельности организаций системы социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг.

Сформировать у обучающихся готовность к организации контроля качества в организациях системы социального обслуживания населения.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» изучается в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПКО-1

ПКР-1

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в предмет «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг». Сущность квалиметрии. Социальная квалиметрия как научная дисциплина.

Раздел 2. Стандартизация социальных услуг.

Раздел 3. Теория качества и теория управления качеством: общие положения.

Раздел 4. Оценка качества и эффективности социальных услуг и деятельности персонала организации социального обслуживания.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Паллиативная медицинская помощь***Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики***3 зачетных единицы (108 часов)***Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики***Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Формирование базовых знаний о паллиативной медицинской помощи и умений комплексной оценки медико-социальных проблем для планирования предоставления социальных услуг, направленных на улучшение качества жизни неизлечимо больных граждан и их семей.

Задачи:

Изучить основные медико-социальные проблемы, ухудшающие качество жизни неизлечимо больных граждан и их семей;

Сформировать знания о медико-социальных подходах к улучшению качества жизни неизлечимо больных граждан и значимости взаимодействия социальных и медицинских работников при оказании паллиативной медицинской помощи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Паллиативная медицинская помощь» реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПКОО-1

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основные принципы и философия паллиативной медицины. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи.

Раздел 2. Социальные аспекты паллиативной медицинской помощи.

Раздел 3. Паллиативная медицинская помощь пациентам с хронической боли различного генеза.

Раздел 4. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии прогрессирующих заболеваний.

Раздел 5. Психологические, социальные и этические аспекты паллиативной медицинской помощи.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Социальная реклама***Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)***3.з.е. – 108 акад. часов***Трудоемкость дисциплины***Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Формирование у обучающихся комплексной системы знаний о месте и роли социальной рекламы в жизни современного общества и ее влиянии на эффективность социальной работы.

**Задачи:**

Сформировать представление о функциях, принципах и методах социальной рекламы, используемых в решении социальных проблем.

Выработать теоретические ориентиры и практические подходы к разработке рекламной продукции социальной направленности.

Изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую социальную рекламу в России.

Сформировать критическое отношение к зарубежному опыту рекламной деятельности для его использования в условиях российской социальной действительности.

Развить творческий потенциал обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная реклама» изучается в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПКР-3

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в предмет «Социальная реклама». Теоретические основы изучения социальной рекламы.

Раздел 2. Генезис рекламной деятельности. Современные школы социальной рекламы за рубежом и в России.

Раздел 3. Правовые, этические и психологические аспекты социальной рекламы.

Раздел 4. Планирование и проектирование социальной рекламы.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**328 акад. час.**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)****Цель:**

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-7

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Гимнастика.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Раздел 4. Атлетическая подготовка.

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

## Социальная педагогика

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики*

---

### 3 зачетных единиц, (108 акад. час)

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики*

---

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов необходимого минимума знаний, умений и навыков в области социальной педагогики, применительно к решению задач, поставленных перед социальным работником

Задачи:

Изучение нормативных документов в области педагогической деятельности социальных работников.

Изучение педагогических технологий, позволяющих реализовать цели и задачи ФГОСов.

Освоение методов педагогической деятельности, относящиеся к деятельности социального работника.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалистов, обучающихся по специальности 39.03.02.Социальная работа.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-1

ПКО-3

#### Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Социальная педагогика как наука

Раздел 2. Научные основы социальной педагогики

Раздел 3. Основы социально-педагогической деятельности

Раздел 4. Актуальные вопросы современной педагогической психологии

Раздел 5. Девиации как социально-педагогическая проблема

Раздел 6. Социально-педагогическая деятельность с подростками.

Раздел 7. Социально-педагогическая деятельность со взрослыми лицами

#### Вид промежуточной аттестации

Зачет

---

## Возрастная психология

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики*

---

### 3 зачетных единиц, (108 акад. час)

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики*

---

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Быть способным корректировать свою практическую работу, учитывая возрастные особенности потребителей социальных услуг

Задачи:

Ввести студентов в поле психологических знаний о возрастных особенностях человека на различных этапах онтогенеза

Создать теоретический фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла

Научить ориентироваться в научной проблематике, касающейся возрастных особенностей социальной адаптации человека на различных этапах онтогенеза

Научить применять теоретические знания, касающиеся возрастных особенностях человека на практике: в работе с детьми, подростками, взрослыми и пожилыми людьми

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная психология» реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалистов, обучающихся по специальности 39.03.02.Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

УК-1.

ПКО-3.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Возрастная психология как наука. Предмет возрастной психологии, периодизации развития человека.

Раздел 2. Психологические особенности раннего детства (дошкольный период)

Раздел 3. Психологические особенности младшего школьного возраста

Раздел 4. Психологические особенности подросткового возраста

Раздел 5. Психологические особенности юношеского возраста

Раздел 6. Возрастной период акмэ. Основы акмеологии

Раздел 7. Психологические особенности периода позднего онтогенеза

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

**Гендерология и феминология**

*Наименование дисциплины*

---

**3 з.е. - 108 акад.часов**

*Трудоемкость дисциплины*

**Цель и задачи освоения дисциплины**

- Формирование способности проводить социально-исторический анализ положения женщин в обществе на основе исследования системы социокультурных и психологических факторов, влияющих на положение женщины в современном мире.
- Задачи:
- Изучение социокультурных смыслов, приписываемых женщине в системе традиционной культуры, мировых религиях, культуре постмодернизма.
- Ознакомление с основными положениями феминистской и гендерной теорий, гендерных исследований, теорий социальной работы в гендерном аспекте.
- Формирование понимания гендерной идентичности и культурных стереотипов.
- Выработка цельного научного мировоззрения у студентов, основанного на международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе.
- Изучение социальных факторов, обеспечивающих как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин.
- Ознакомление с основными положениями социологии семьи в отношении гендерных идеалов, идентичности и гендерных ролей.
- Приобретение навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалистов, обучающихся по специальности 39.03.02.Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-5

**Содержание дисциплины**

1. Связь гендерологии и феминологии.
2. Феминизм как социально-политическая теория, в которой анализируется угнетение женщин и превосходство мужчин в прошлом и настоящем, осмысливаются пути преодоления мужского превосходства над женщинами.
3. Структура социальной теории пола.
4. Социализация и гендерные роли.
5. Теория социального конструирования гендера.

6. Социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин.
7. Разметка мира.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Международный опыт социальной работы***Наименование дисциплины и Профессionalного модуля (при наличии)***3 з.е. – 108 акад. часов***Грудоемкость дисциплины***Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Рассмотреть основные международные нормы и стандарты для формирования представления о зарубежных моделях социальной работы

Задачи:

Овладеть понятийно-категориальным аппаратом в области международного опыта социальной работы.

Ознакомиться с основными направлениями деятельности ООН (и ее структурных подразделений: ВОЗ, МОТ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, УВКБ и др.), европейских структур (Совет Европы, Европейский Союз, ОБСЕ).

Проанализировать основные направления программ и проектов негосударственных организаций в области социальной работы, включая деятельность Международной федерации социальных работников и Международной ассоциации школ социальной работы.

Изучить систему подготовки кадров для социальной сферы за рубежом.

Сформировать у студентов критическое отношение к зарубежному опыту для его использования в условиях российской социальной действительности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международный опыт социальной работы» реализуется в элективной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПКО-3

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Цель и задачи учебной дисциплины. Основные направления социальной работы за рубежом

Раздел 2. Зарождение социальной работы за рубежом. США – родина профессиональной социальной работы

Раздел 3. Деятельность ООН и ее специализированных учреждений по формированию международно-правовых норм прав и свобод человека

Раздел 4. Деятельность международных неправительственных организаций в социальной сфере

Раздел 5. Модели социальной работы (политики) за рубежом

Раздел 6. Опыт социальной работы за рубежом

Раздел 7. Образование в области социальной работы за рубежом

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Медико-социальная работ в системе здравоохранения***Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)***3 з.е. – 108 акад. час.***Грудоемкость дисциплины***Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Приобретение практических умений и навыков применения традиционных и инновационных технологий при организации и осуществлении медико-социальной работы в различных организациях системы здравоохранения.

Задачи:

- Знакомство с системой здравоохранения, системой управления и деятельностью медицинских организаций
- Изучение концептуальных основ медико-социальной работы как направления социальной работы в системе здравоохранения.
- Знакомство с технологиями медико-медицинской работы в организациях системы здравоохранения различного типа.
- Овладение технологиями медико-социальной работы в медицинских организациях системы здравоохранения с различными группами населения, имеющими социальные и медицинские проблемы.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Медико-социальная работа в системе здравоохранения" реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПКОО-1

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Система здравоохранения: понятие, структура, организационное построение, нормативная правовая база

Раздел 2. Содержание и технологии медико-социальной работы в медицинских организациях системы здравоохранения различного типа и профиля

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Медико-социальная работа в системе социальной защиты**

*Наименование дисциплины*

**3 з.е. - 108 академических часов**

*Трудоемкость дисциплины*

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

Приобретение практических умений и навыков применения традиционных и инновационных технологий при организации и осуществлении медико-социальной работы в различных организациях системы социальной защиты населения.

Задачи:

Знакомство с системой социальной защиты населения на примере г.Москвы.

Изучение концептуальных основ социально-медицинской работы как направления социальной работы в системе социальной защиты населения.

Изучение опыта организации медико-социальной работы в организациях социальной защиты различного типа.

Знакомство с технологиями медико-социальной работы в различных организациях системы социальной защиты населения.

Овладение технологиями медико-социальной работы в организациях системы социальной защиты с различными группами населения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации различной этиологии

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПКОО-1.

#### **Содержание дисциплины**

1. Социальная защита населения как основа социальной политики государства.

2. Организационная структура органов управления социальной защиты населения.
3. Структура системы социальной защиты.
4. Структура социальной защиты г.Москвы.
5. Деятельность специалистов социальной работы и социальных работников в области медико-социальной работы в системе социальной защиты населения.
6. Социально-реабилитационные центры
7. Служба психологической помощи населению.
8. Организация и нормативная правовая база медико-социальной работы в организациях системы социальной защиты.
9. Зарубежный опыт медико-социальной работы в организациях социального обслуживания.
10. Медико-социальная работа в ТЦСО г.Москвы.
11. Современные формы и методы медико-социальной работы
12. Инновационные технологии медико-социальной работы в организациях социальной защиты населения.
13. Мониторинг эффективности предоставляемых медико-социальных услуг органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере социальной защиты населения.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Социальная геронтология**

*Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)*

**3.з.е. – 108 акад. часов**

*Грудоемкость дисциплины*

---

#### **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Дать обучающимся системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных со старением, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также организации и технологиях медико-социальной помощи, включая технологии социальной работы с данным контингентом лиц в социальных учреждениях различного типа

Задачи:

- рассмотреть основные понятия и категории геронтологии и социальной геронтологии;
- проанализировать теории геронтологии и социальной геронтологии;
- сформировать представление о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека;
- охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;
- проанализировать отношение государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом;
- изучить социальную политику государства в отношении данной категории граждан;
- проанализировать нормативно-правовую базу социальной работы с пожилыми людьми;
- рассмотреть содержание и технологии социальной работы с пожилыми людьми с целью их социальной адаптации и социальной интеграции.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Социальная геронтология" реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины), подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОПК-2

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Геронтология как наука о старении и старости

Раздел 2. Медико-биологические и психологические аспекты старения и старости

Раздел 3. Социальные аспекты старения и старости

#### **Вид промежуточной аттестации**



Зачет

---

### Социальная работа с молодежью

*Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)*

---

**3.з.е. – 108 акад. часов**

*Трудоемкость дисциплины*

---

#### Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Сформировать у обучающихся целостное представление о социальном положении молодежи, ее социальных проблемах, а также технологиях их решения.

Задачи:

Познакомить обучающихся с основными характеристиками молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологическими, психологическими, демографическими, этнографическими и социокультурными особенностями.

Рассмотреть сущность, задачи и модели социализации молодежи.

Проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также принципы ее реализации в конкретных социокультурных условиях.

Научить выбору адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи.

Рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми в системе организаций социального обслуживания населения.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» реализуется в элективной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет. Молодежь как социально-демографическая группа и ее социальные проблемы.

Раздел 2. Социализация молодежи в условиях современного российского общества.

Раздел 3. Молодежное и детское движение в России.

Раздел 4. Реализация государственной молодежной политики как части социальной политики государства.

Раздел 5. Нормативно-правовая база, обеспечивающая права молодежи в России.

Раздел 6. Сущность и особенности социальной работы с различными категориями молодежи.

#### Вид промежуточной аттестации

Зачет

---

### Иностранный язык в процессе академической мобильности

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

**3 ЗЕТ (108 акад. час)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Факультативная дисциплина «Иностранный язык в процессе академической мобильности» реализуется в факультативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики**

УК-4

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Подготовка к международной конференции.

Раздел 2. Участие в международной конференции.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет