Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Скорой медицинской помощи |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |
| --- |
| * **31.08.48 Скорая медицинская помощь** |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| * **Врач скорой помощи** |
| *Квалификация выпускника* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | | | | | | | | | | | |
| * **Государственной итоговой аттестации** | | | | | | | | | | | |
| *Название аттестации* | | | | | | | | | | | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | | | | | | | | | | | |
|  | | | **31.08.48 Скорая медицинская помощь** | | | | | | | | |
|  | | | *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | | | | | |
| Квалификация выпускника | | | Врач скорой помощи | | | | | | | | |
|  | | | *Квалификация выпускника* | | | | | | | | |
| Форма обучения | | | Очная | | | | | | | | |
|  | | | *Очная/очно-заочная* | | | | | | | | |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | | | | | | | | | | |
| Н.Ф. Плавунов | | | | | | Заведующий кафедрой, д.м.н. | | | |
| Н.А. Джаиани | | | | | | Профессор, д.м.н. | | | |
| И.В. Косицына | | | | | | Доцент к.м.н. | | | |
| *ФИО* | | | | | | *Должность, степень* | | | |
| **РАССМОТРЕНА** | | | | |  | | **ПРИНЯТА** | | | | |
| на заседании кафедры | | | | |  | | на заседании Ученого совета факультета | | | | |
| * скорой медицинской помощи | | | | |  | |  | | | | |
| *Наименование кафедры* | | | |  |  | |  | | | |  |
|  | | Протокол № | |  |  | |  | | Протокол № | |  |
| *Дата Номер протокола* | | | | |  | | *Дата Номер протокола* | | | | |
| Заведующий кафедрой | | | | |  | | Председатель Ученого совета факультета | | | | |
|  | * Н.Ф.Плавунов | | | |  | |  |  | | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | | |  | | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | | |  | |
| * Государственной итоговой аттестации | | | | |
| *Название аттестации* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.48 Скорая медицинская помощь | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
|  | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиальные и культурные различия |
|  | УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
|  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с  международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи |
|  | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации |
|  | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении |
|  | ПК-9 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
|  | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в меди-цинских организациях и их структурных подразделениях |
|  | ПК-11 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

1. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.  Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.  Общая трудоемкость аттестации | | | | | |
| Государственной итоговой аттестации | | | | | |
| *Название аттестации* | | | | | |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность государственной итоговой аттестации** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** |  |  |  |  |
| **Государственный экзамен** (в неделях) | 3 |  |  |  |  | 2 |

1. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел дисциплины (модуля)** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Неотложные состояния в клинике внутренних болезней | Организация скорой медицинской помощи в Российской Федерации.  Неотложные состояния в пульмонологии.  Приступ бронхиальной астмы. Острая дыхательная недостаточность. Острые инфекции дыхательных путей.  Неотложные состояния в кардиологии. Гипертонический криз. Тромбоэмболия легочной артерии. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма. Нарушения проводимости  Неотложные состояния в гастроэнтерологии и гепатологии. Острая диарея. Тошнота и рвота. Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты. Болезни желудка: Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Гепатиты. Печеночная кома.  Неотложные состояния в гематологии. Гемолитический криз. Геморрагические диатезы. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Клиническая трансфузиология, осложнения трансфузионной терапии.  Неотложные состояния в эндокринологии. Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Диабетический кетоацидоз и гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Острый гипокортицизм. Феохромоцитома.  Острые аллергические реакции. Аллергический ринит и конъюктивит. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Лекарственная аллергия. |
|  | Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия | Методики обезболивания и анестезиологическая аппаратура. Алгоритмы проведения базового и расширенного комплексов сердечно-легочной реанимации. Травматический шок. Алгоритм лечебно-диагностических мероприятий на ранних этапах лечения.  Методики реанимации и интенсивной терапии для коррекции нарушений жизненно-важных функций (интубация трахеи, ларингеальная трубка, коникотомия, катетеризация центральных и периферических вен, обеспечение внутрикостного доступа, проведение инфузионной терапии, оксигенотерапии, искусственной и вспомогательной вентиляции легких, электрической дефибрилляции).  Особенности реанимации и интенсивной терапии при электротравме и поражении молнией; воздействии высоких температур, общее перегревание; воздействии низких температур; отморожения; общая гипотермия. |
|  | Неотложная хирургия | Общая хирургия. Принципы синдромного подхода к догоспитальной диагностики неотложных состояний у хирургических больных. Синдром острой абдоминальной боли.  Заболевания легких. Легочное кровотечение  Заболевания желудочно-кишечного тракта. Желудочно-кишечное кровотечение. Внутрибрюшные кровотечения. Острый холецистит. Острый панкреатит. Кишечная непроходимость. Острый перитонит. Аппендицит. Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки.  Грыжи. Ущемлённые грыжи.  Заболевания вен и артерий. Острый тромбофлебит и флеботромбозы. Острые эмболии и тромбозы артерий конечностей. Критическая ишемия нижних конечностей. |
|  | Неотложная неврология | Общие принципы диагностики и неотложной помощи в неврологии. Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Травмы и заболевания периферической нервной системы. Заболевания вегетативной нервной системы. |
|  | Электрокардиография (ЭКГ) в практике врача скорой медицинской помощи | Нормальная электрокардиограмма. Определение синусового ритма, частоты сердечных сокращений. Положение электрической оси сердца. ЭКГ диагностика гипертрофии предсердий и желудочков. ЭКГ диагностика ишемии, повреждения и некроза миокарда. ЭКГ диагностика блокад проводящей системы сердца. ЭКГ диагностика эктопических ритмов. ЭКГ диагностика фибрилляций и трепетания предсердий. ЭКГ диагностика суправентрикулярных тахикардий, синдром W-P-W. ЭКГ диагностика желудочковых нарушений ритма. ЭКГ диагностика острого коронарного синдрома. ЭКГ диагностика перикардита, ТЭЛА, миокардитов. |
|  | Травматология | Травмы, структура повреждений при травмах. Особенности травмы опорно-двигательного аппарата у детей. Травма груди. Пневмоторакс. Открытая и закрытая травма живота. Сочетанные травмы и политравмы. Вывихи суставов верхних и нижних конечностей. Переломы нижних конечностей, таза. Внутри- и внебрюшные повреждения мочевого пузыря и прямой кишки. Переломы верхних конечностей. Травмы позвоночника. Черепно-мозговая травма: сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, сдавление головного мозга. Повреждения мягких тканей. Открытые и закрытые повреждения. Раны. Кровотечения из периферических артерий и вен. Травматический шок. |
|  | Токсикология | Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста. Отравления наркотическими, седативными, снотворными, кардиотоническими препаратами. Отравления прижигающими ядами и ФОС. Отравления промышленными ядами (хлорированными углеводами). Отравления растительными и животными ядами. |
|  | Психосоматическая патология | Расстройства сознания. Ступор. Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение. Депрессия и суицид. Острая алкогольная интоксикация. Абстинентный синдром. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Панические расстройства (эпизодическая пароксизмальная тревога). |

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится в два этапа.

1 этап – Аттестационное итоговое тестирование. Тест содержит 100 заданий в тестовой форме, отражающих теоретические компетентности программы обучения.

2 этап – Итоговое собеседование. Оценка уровня клинической подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлена вся информация о болезни (болезнях), которые подлежат диагностике и лечению.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между этапами государственного экзамена продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Университета, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

1. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене |

1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 100 |
| Контрольные вопросы и ситуационные задачи | 64/29 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[1]](#footnote-1)

**Задания в тестовой форме**

1. К ИНГАЛЯЦИОННЫМ АНЕСТЕТИКАМ ОТНОСИТСЯ

1) закись азота\*

2) гексенал

3) новокаин

4) калипсол

**Контрольные вопросы**

Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика на догоспитальном этапе

Ответ: острая окклюзия коронарной артерии, сопровождающаяся элевацией сегмента ST ЭКГ. Дифференциальная диагностика проводится с тромбоэмболией легочной артерии, перикардитом, расслоением аорты. Клиническая картина: ангинозный, астматический, аритмический, абдоминальный, церебральный вариант. Тактика лечение: антиагрегантная терапия, тромболизис, обезболивание.

**Ситуационная задача**

Больной 56 лет проснулся в 5 часов утра от интенсивной давящей боли за грудиной. После принятия 2 таблеток нитроглицерина под язык боль не исчезла. Была вызвана бригада СМП. При осмотре: состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца звучные, ритм правильный, ЧСС (пульс) 68 в мин. АД - 140/80 мм рт.ст. На ЭКГ – ритм синусовый, регулярный, 68 в мин, отмечается подъем сегмента ST на 2 мм от изолинии в отведениях V2-V3-V4.

Вопросы:

1. Укажите диагноз

2. Укажите патологии, с которыми необходимо проведение дифференциального диагноза

3. Укажите препарат наиболее эффективный в данной ситуации

4. Укажите пути госпитализации

Ответы:

1. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST.
2. Дифференциальная диагностика проводится с тромбоэмболией легочной артерии, перикардитом, расслоением аорты.
3. Наркотическое обезболивание – морфин.
4. Госпитализации в стационар с наличием кардиореанимации и возможности выполнения чрезкожного коронарного вмешательства
   1. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации
      1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

| Оценка | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:  обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации  Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации
   1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Скорая медицинская помощь: национальное руководство /под ред. С.Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 886 с.: ил. |
|  | Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2-х т. /под ред.: Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР - Медиа.  Т. 1. - 2011. - 955 с.: ил. |
|  | Скорая медицинская помощь**.** Тестовые задания: учебное пособие для врачей / под ред.: С.Н. Терещенко, В.Ю. Пиковского, Н.И. Гапоновой. - М.: [б. и.], 2010. - 238 с. |
|  | Скорая медицинская помощь: справочник практического врача /А.В. Тополянский [и др.]. - 10-е изд. - М.: МИА, 2013. - 777 с. |
| 5. | Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1047 с.: ил. |
| 6. | Акушерство: учебник /Э.К. Айламазян и др. – 9-е изд., перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.- 704 с.: ил. |
| 7. | Акушерство: национальное руководство: краткое издание /под ред. Э.К. Айламазяна [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с. |
| 8. | Педиатрия: национальное руководство: краткое издание /под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 762 с. |
| 9. | Клиническая фармакология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 965 с.: ил. |
| 10. | Клиническая фармакология: учебник /под ред. В.Г. Кукеса. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1021 с.: ил. |
| 11. | Урология: Учебник /Под ред. Д.Ю. Пушкаря.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 380 с.: ил. |
| 12. | Урологи**я**: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1021 с. |
| 13. | Неврологи**я**: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 686 с. |
| 14. | Эндокринология: учебник /И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 422 с.: цв.ил. |
| 15. | Эндокринология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 741 с. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Стандарты медицинской помощи | <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1> |
|  | Стандарты скорой помощи | http://sssmp11.ru/standarty-skoroj-medicinskoj-pomoshhi-1.html |
|  | Протоколы ведения больных | <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1> |
|  | Государственный реестр лекарственных средств | <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp> |
|  | Сайт медицины критических состояний | <http://www.critical.onego.ru> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

|  |
| --- |
| При проведении |
| * Государственной итоговой аттестации |
| *Название аттестации* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз |
|
|  | ул. Делегатская, д. 20, к.1 Лекционный зал |
|  | Кабинет № 318, 3-й этаж. Станция скорой и неотложной медицинской помощи г. Москвы, 1-ый Коптельский пер., д. 3 |
|  | Кабинет №2, технический этаж. ГКБ № 68. Москва, ул. Шкулева д.4, строение 31 |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-1)