

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ПРИНЯТО

Ученым Советом ФГБОУ ВО
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Минздрава России

«30» августа 2016г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО МГМСУ
им. А.И. Евдокимова Минздрава
России



О.О. Янушевич/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

31.02.06 Стоматология профилактическая

Код и наименование специальности

Гигиенист стоматологический

Квалификация выпускника



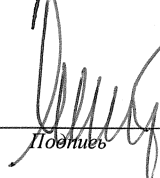
Очная

Форма обучения

РАЗРАБОТЧИКИ : ОП

➤ С.Д. Арутюнов	Декан факультета среднего профессионального образования, д.м.н., профессор
➤ Д.И. Грачев ФИО	Зам. декана факультета среднего профессионального образования, к.м.н. Должность, степень

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе		И.В. Маев
Начальник учебного Управления		Э.Н. Праздников
Председатель Центрального методического совета МГМСУ им. А.И. Евдокимова Должность	 Подпись	Э.В. Луцевич Расшифровка подписи

1. Общие положения

1.1. Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

Код и наименование специальности

реализуемая в ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

Код и наименование специальности

и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных университетом в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. Программа по специальности

31.02.06 Стоматология профилактическая

Код и наименование специальности

формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС СПО, обязательных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и обеспечивающих решение профессиональных задач.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н « Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам оказания медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.07.2013 N 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложении к нему»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 N 982н (ред. от 23.10.2014) "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (ред. От 30.03.2010);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 14.06.2011 № 525 и иными локальными актами университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Обучение по программе специалитета в МГМСУ им. А.И. Евдокимова осуществляется в очной форме обучения.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен на 10 месяцев.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- первичные трудовые коллективы.
- Гигиенист стоматологический готовится к следующим видам деятельности:
- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

2. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена у выпускника будут сформированы общекультурные и профессиональные компетенции

Таблица 1. Компетенции, установленные ФГОС СПО

№	Индекс	Содержание
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12.	ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
13.	ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
14.	ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
15.	ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
16.	ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
17.	ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
18.	ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
19.	ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
20.	ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
21.	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
22.	ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
23.	ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

№	Индекс	Содержание
24.	ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
25.	ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта..
26.	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
27.	ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
28.	ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
29.	ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

2.2. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Приложение 1. Распределение компетенций.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Требования к структуре программы

Структура образовательной программы по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Код и наименование специальности

включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из следующих циклов: общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена завершается присвоением квалификации Фельдшер.

Таблица 2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование элемента программы	Объем (в акад.час.)
Цикл 1 " Общий гуманитарный и социально-экономический цикл"	924
Базовая часть	
• Дисциплины (модули)	540

Вариативная часть	
• Дисциплина/дисциплины (модуль/модули). Обязательные дисциплины	384
Цикл 2 " Математический и общий естественнонаучный цикл"	225
Базовая часть	
• Дисциплины (модули)	186
Вариативная часть	
• Дисциплина/дисциплины (модуль/модули). Обязательные дисциплины	39
Цикл 3 " Профессиональный"	2415
Общепрофессиональные дисциплины	972
Базовая часть	
• Дисциплины (модули)	588
Вариативная часть	
• Дисциплина/дисциплины (модуль/модули). Обязательные дисциплины	384
Профессиональные модули	1443
Базовая часть	
• Дисциплины (модули)	1170
Вариативная часть	
• Дисциплина/дисциплины (модуль/модули). Обязательные дисциплины	273
Раздел "Практики"	10 недель
Базовая часть	
• Учебная практика	2 недель
• Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
• Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Раздел 3 "Государственная итоговая аттестация"	4 недели
Базовая часть	4 недели
Факультативы	0
Объем программы специалитета (без факультативов)	3564
Итого	3564

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Учебный план

Приложение 2. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график

Приложение 3. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин (Аннотации)

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Программы практики

Приложение 4. Программы практики.

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.06 стоматология профилактическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, обязательно имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Таблица 3. Библиотечный фонд образовательной программы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Моисеев В.И. Философия: Учебник.- СПб.: Мирь, 2011.- 383 с.	1000
2	Хрусталеv Ю. М. Основы философии : Учебник для мед. училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 303 с.	3
3	Правоведение: учебное пособие /В.В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 399 с.	101
4	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник: Практикум / Володина Н.С. и др. – 16-е изд.– М.: Флинта: Наука, 2011.- 320 с.	700
5	Петрякова А.Г. Культура речи: Практикум – справочник для 10-11 классов /А.Г. Петрякова.- 8-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2011.- 256 с.	700
6	Английский язык. English in dentistry: Учебник / под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 357 с.	310
7	Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов – медиков: Учебник /В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева.- 2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 400 с.: ил.	20
8	Днепровa И.В., Диброва О.П., Маркс А.К. Немецкий язык: Учебно – методическое пособие для студентов младших курсов стоматологического факультета – М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2012 – 90 с.	100
9	Зуев М.Н.	700

	История России: Учебное пособие /М,Н. Зуев.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.- 655 с.	
10	Лисицын Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 393 с. : ил.	100
11	Сточик А.М. Формирование естественнонаучных основ медицины в процессе научных революций 17-19 веков: Учебное пособие /А.М. Сточик, С.Н. Затравкин.- М.: Шико, 2011.- 141 с.	200
12	Сточик А.М., Затравкин С.Н. Реформирование практической медицины в процессе научных революций 17-19 веков: Учебное пособие. - М.: Шико, 2012.- 123 с.	101
13	Бергер Е.Е., Тугорская М.С. Хрестоматия по истории медицины: Учебное пособие / Под ред. Проф. Д.А. Балалыкина.- М.: Литерра, 2012.- 624 с.	190
14	Моисеев В. И. Биомедицинская этика: Учебное пособие / В. И. Моисеев, П. А. Плютто. - СПб. : Мирь, 2011. - 85 с.	1000
15	Лукацкий М.А. Психология: учебник /М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 661 с.: ил.	100
16	Глушенко М.В. Эмоциональная компетентность врача: учебно-методическое пособие /М.В. Глушенко, Е.В. Анашкина. - М. : МГМСУ Ч. 1. - 2013. - 87 с.	160
17	Глушенко М.В. Эмоциональная компетентность врача: учебно-методическое пособие /М. В. Глушенко, Е.В. Анашкина. - М.: МГМСУ Ч. 2 : Приложения. - 2013. - 47 с.	285
18	Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие /Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 149 с.	302
19	Остренкова, М. Е. Психологические эссе: учебное пособие: приложение к учебнику М.А. Лукацкого, М.Е. Остренковой "Психология" 2013 г. /М.Е. Остренкова. - М.: МГМСУ, [2013]. - 92 с.	350
20	Правоведение: учебное пособие /В.В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 399 с.	101
21	Самусенков О.И. Физическая культура как основа здорового стиля и образа жизни студентов: Учебное пособие /О.И. Самусенков, М.А. Аварханов, Е.И. Самусенкова.- М.: МГМСУ, 2010.- 144 с.	1110
22	Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: Учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования /Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина.- 3 –е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 208 с.	46
23	Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика: Учебник /А.Н. Ремизов.- 4-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 647 с.: ил.	300
24	Основы высшей математики и математической статистики: Учебник / И.В. Павлушков и др.- 2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 422 с.: ил.	1156
25	Информатика Базовый курс: Учебное пособие – 2-е изд. /Под ред. С.В. Симоновича.- СПб.: Питер, 2008.- 640 с.: ил.	100
26	Информатика: Основы общей информатики: Учебник / Чернов В.И., и др.- М.: Дрофа.	240

	Кн. 1. – 2008.- 252 с.: ил.	
27	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /М.Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М.: ШИКО, 2014. - 447 с.	270
28	Бухарина Т.Л. Латинский язык: учебное пособие /Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 494 с.	310
29	Бухарина Т.Л. Латинский язык в вопросах и ответах : методические рекомендации /Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова. - М.: МГМСУ, 2015. - 61 с.	
30	Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник с прилож. на компакт-диске : в 2 т. / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбулькин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 702 с. : ил.	243
31	Михайлов, С. С. Анатомия человека : учебник с прилож. на компакт-диске : в 2 т. / С. С. Михайлов, А. В. Чукбар, А. Г. Цыбулькин ; под ред. Л. Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа Т. 2. - 2013. - 603 с. : ил.	243
32	Михайлов С.С. Анатомия человека: Учебник с приложением на компакт – диске: В 2-х т. /С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа Т.1.- 2011.- 702 с.: ил.	401
33	Михайлов С.С. Анатомия человека: Учебник с приложением на компакт – диске: В 2-х т. /С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа Т.2.- 2011.- 603 с.: ил.	401
34	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебник для медицинских колледжей и училищ /Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярёва.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.- 304 с.: ил.	112
35	Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 4 т. /Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников; под ред. А. Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна Т. 1 : Учение о костях, соединениях костей и мышцах. - 2014. - 347 с.: цв.ил. 170	170
36	Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 4 т. /Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А. Я. Синельников: под ред. А.Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна Т. 2: Учение о внутренностях и эндокринных железах. - 2014. - 247 с.: цв.ил.	170
37	Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 4 т. /Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников: под ред. А. Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна Т. 3 : Учение о сосудах и лимфоидных органах. - 2014. - 215 с.: цв.ил.	170
38	Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека: учебное пособие: в 4 т. /Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников: под ред. А. Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна Т. 4: Учение о нервной системе и органах чувств. - 2014. - 315 с.: цв.ил.	170
39	Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области: учебник /под ред.: В.П. Дегтярева, С.М. Будылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	300

	2015. - 847 с.: ил.	
40	Физиология человека: Учебник /Под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2011.- 664 с.: ил.	150
41	Нормальная физиология: Учебник /Под ред. К.В. Судакова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 880 с.: ил.	225
42	Нормальная физиология. Типовые тестовые задания: учебное пособие /под ред. В.П. Дегтярева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 670 с.	501
43	Физиология сенсорных систем в вопросах и ответах (ситуационные задачи): Учебное пособие /Под ред. С.М. Будылиной, В.П. Дегтярёва, А.Ю. Шишеловой.- М.: МГМСУ, 2010.- 108 с.	964
44	Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области: учебник /под ред.: В.П. Дегтярева, С.М. Будылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 847 с.: ил.	300
45	Гигиена и экология человека: Учебник /В.М. Глиненко и др.- М.: МИА, 2010.- 545 с.	685
46	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта: Учебник /[Царёв В.Н. и др.]; под ред. В.Н. Царёва.- М.: «ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 576 с.: ил.	325
47	Практикум лабораторных работ с иллюстрациями, ситуационными заданиями по микробиологии, иммунологии и вирусологии: Учебное пособие /Под ред. А.А. Воробьёва.- М.: МИА, 2008.- 320 с.: ил.	1013
48	Инфекционные болезни: Учебник /Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 691 с.	200
49	Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: Учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования /Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина.- 3 –е изд., перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 208 с.	46
50	Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Под ред. Э.А. Арустамова.- 17 изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 448 с.	1000
51	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: Учебное пособие /И.П. Левчук, Н.В. Третьяков.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 240 с.: ил.	10
52	Рациональное питание: учебно-методическое пособие /И.В. Маев [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 105 с.	191
53	Основы клинического питания: учебно-методическое пособие /И.В. Маев [и др.]. - М.: МГМСУ Ч. 1. - 2015. - 86 с.	191
54	Основы клинического питания: учебно-методическое пособие /И.В. Маев [и др.]. - М.: МГМСУ Ч. 2. - 2015. - [156] с.	191
55	Маев И.В. Витамины: Учебное пособие / И.В. Маев, А.Н. Казюлин, П.А. Белый.- М.: МЕДпресс – информ, 2011.- 544 с.: ил.	20
56	Кузьмина Э.М. Гигиенист – стоматологический.- ООО «Ридо Н.Н.», 2012.- 415 с.	550
57	Болезни зубов и полости рта: Учебник /И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова, В.Ю. Дорошина Ю И.А. Сохова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.- 248 с.: ил.	15
58	Болезни зубов и полости рта : учебник для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 242 с.	15
59	Кузьмина Э.М. Гигиенист – стоматологический.- ООО «Ридо Н.Н.», 2012.- 415	550
60	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х томах /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Ч.1: Болезни зубов.- 2012.- 168 с.: ил.	305

61	Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 422 с.	1001
62	Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.- 685 с.: цв.ил.	706
63	Ортопедическая стоматология: Учебник /Под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 639 с.: цв.ил.	1000
64	Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология: Учебник.- М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2012.- 824 с.: цв.вкл.16 с.	10
65	Менеджмент в здравоохранении: Учебное пособие /Н.Г. Петрова и др. – М.: МЕДпресс – информ, 2009.- 253 с.	10
66	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.- 2-е изд.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.- 507 с.: ил.	200
67	Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина Экономика и управление в здравоохранении: Учебник.- М.: Академия, 2011.- 208 с.	25
68	Правоведение: учебное пособие /В.В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 399 с.	101
69	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие /под ред.: Н.Д. Юшука, И.В. Маева, К.Г. Гуревича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Практика, 2015. - 416 с.	300
70	Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие /М.А. Морозов. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 175 с.: ил.	6
71	Кудрявцев, В. Д. Здоровый образ жизни, его проблемы и перспективы: учебное пособие /В.Д. Кудрявцев. - М.: МГМСУ, 2015. - 71 с.	41
72	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: Учебное пособие. /Под ред. Юшука Н.Д., Маева И.В., Гуревича К.Г.- М.: Издательство «Перо», 2012.- 659 с.	150

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- экономики организации;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- стоматологических заболеваний и их профилактики;
- стоматологического просвещения;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- клинического материаловедения;
- компьютерный класс.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Финансовые условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы

6.1. Фонды оценочных средств

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы среднего профессионального образования, разработаны для проверки качества формирования компетенций.

Целью создания фонда оценочных средств дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Задачи фонда оценочных средств по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине (модулю), входящим в учебный план.

Фонд оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. Фонд оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, контрольные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические задания.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики. Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает защиту выпускной квалификационной работы, охватывая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Цель итоговой государственной аттестации обучающихся – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного среднего профессионального образования.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме и в указанной последовательности:

- государственного экзамена;
- доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Между государственным экзаменом и представлением выпускной квалификационной работы об основных результатах подготовленной квалификационной работы устанавливается перерыв продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в МГМСУ им. А.И. Евдокимова с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ (Приложение 4).

Государственный экзамен отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена определяется программой государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится в один этап.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Представление основных результатов выполненной квалификационной работы по теме, утвержденной МГМСУ им. А.И. Евдокимова, проводится в форме доклада.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок выполнения и критерии оценки выпускной квалификационной работы определяются программой государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом МГМСУ им. А.И. Евдокимова закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается в МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в МГМСУ им. А.И. Евдокимова письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программе специалитета подлежат рецензированию.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются МГМСУ им. А.И. Евдокимова в электронно-библиотечной системе МГМСУ им. А.И. Евдокимова и проверяются на объем заимствования.

Государственная итоговая аттестация проводится не позднее 30 июня.

Для проведения государственной итоговой аттестации в МГМСУ им. А.И. Евдокимова создаются государственные экзаменационные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГМСУ им. А.И. Евдокимова, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу МГМСУ им. А.И. Евдокимова, и/или иных организаций и/или научными работниками МГМСУ им. А.И. Евдокимова и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению выпускной квалификационной работы об основных результатах подготовленной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о среднем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.