Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Факультет | **Клинической психологии** |
| Кафедра(ы) | **Клинической психологии** |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Психология здоровья** |
| *Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*  |
| **37.05.01 Клиническая психология** |
| *Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность* |
| **Специалитет** |
| *Уровень образования* |
| **Клинический психолог** |
| *Квалификация выпускника* |
| **Очная** |
| *Форма обучения* |
| **3 з.е. (108 академических часа)** |
| *Трудоемкость дисциплины*  |

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Формирование у обучающихся базовых знаний о теоретико-методологических основах психологии здоровья, а также практических возможностях этой науки: повышении адаптивных ресурсов человека, гармонизации психического развития, охране психического и соматического здоровья.

Задачи:

Знакомство студентов с теоретическими основами, категориальным аппаратом психологии здоровья и сферами ее практического применения.

Информирование о точках пересечения психологии здоровья с клинической психологией, общей и возрастной психологией; социологией здоровья, охраной общественного здоровья, историей медицины.

Освоение обучающимися основных принципов построения психопрофилактических программ, формирование способности самостоятельно конструировать и презентировать психопрофилактическую программу.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Психология здоровья реализуется в базовой части учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Основные понятия психологии здоровья**

Тема 1. Введение в психологию здоровья

Здоровье как интегративный феномен: понятие, история развития, подходы. Психология здоровья как область психологической науки. Предмет и объект психологии здоровья, ее категориальный аппарат. Историческая эволюция взглядов на предмет психологии здоровья. Смежные научные дисциплины – области пересечения. Цели и задачи психологии здоровья.

Тема 2. Теоретические основы психологии здоровья. Проблема разграничения нормы и патологии в психологии – историческая изменчивость границ между ними. Норма как статистическое понятие. Норма как приспособленность к условиям жизни. Норма как идеал. Социальные критерии нормы. Индивидуальное и видовое понятие нормы. Понятие психического здоровья. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии психических расстройств.

**Раздел 2. Прикладная психология здоровья**

Тема 3. Прикладные концепции в психологии здоровья

Прикладные концепции в психологии здоровья: когнитивная школа, поведенческая, гуманистическая и психоаналитическая. Концепции, заимствованные из социологии здоровья и социологии медицины. Объяснительные модели социальной психологии здоровья. Частные концепции: well-being, health literature, self-care behavior, compliance.

Тема 4. Методы диагностики в психологии здоровья

Методы диагностики в психологии здоровья. Междисциплинарный характер понятия здоровья. Аспекты здоровья: физическое, психическое, психологическое здоровье. Диагностика здоровья в психологии и смежных научных областях. Методы и методики (опросные, проективные, психосемантические) диагностики психологического здоровья. Их возможности и ограничения.

**Раздел 3. Психопрофилактическая работа**

Тема 5. Психопрофилактическая работа

Практические задачи психологии здоровья. Понятие психокоррекции. Задачи и методы профилактической работы – роль психолога. Психопрофилактика: интегративная профилактика, мотивационное консультирование, программы профилактики и формирования здорового образа жизни. Телепрофилактика и телемедицина. Клинико-психологические проблемы формирования здорового образ жизни, обучения здоровому поведению. Психологические основы реабилитации больных. Психологические аспекты оказания паллиативной помощи. Принципы построения психопрофилактических программ.

**Вид промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из оценки знаний и умений посредством тестирования и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Тестирование (письменно)
2. Практическое задание (письменно)

|  |  |
| --- | --- |
| **Заведующий кафедрой** |  / Н.А. Сирота |
|  | *Подпись*  | *ФИО* |
|  | 17.04.2017 |
| *Дата* |