

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра Судебной медицины и медицинского права

---



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Маев

2017г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры**

**31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

---

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

## Оглавление

Судебная медицина .....	2
Инфекционные болезни .....	3
Фтизиатрия.....	3
Неврология.....	4
Правоведение.....	5
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	5
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	6
Педагогика .....	6
Патология.....	7
Судебно-медицинская экспертиза крови .....	7
Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности с использованием стоматологического статуса .....	8
Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы.....	8
Судебная травматология.....	9
Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	10

### Судебная медицина

#### Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Диагностическая деятельность:

Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

#### Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

#### Содержание дисциплины:

Предмет судебной медицины, кратная история ее развития. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Умирание и смерть, трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа, судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Судебно-медицинская травматология, общие вопросы судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений

### 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

тупыми предметами. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия острых предметов. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.

## Инфекционные болезни

### Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача-инфекциониста.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

#### Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

### Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии: Возбудители инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Зависимость инфекционного процесса и распространения инфекционных болезней от миграции населения. Общая эпидемиология: Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Современные методы лабораторных исследований крови, ликвора, мочи, желчи, испражнений (морфология, биохимия, иммунология, серология, бактериологические исследования). Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней: Интерпретация результатов. Использование современных инструментальных методов в диагностике при инфекционных заболеваниях (рентгенология, УЗИ, КТ, ЯМР, гастро- и колоноскопия, электрофизиологические методы). Оценка результатов исследований. Бактериальные инфекции, вирусные инфекции, прионные болезни, микозы, особо опасные болезни, диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных, дифференциальный диагноз основных клинических синдромов в клинике инфекционных болезней, этика и деонтология в работе врача-инфекциониста, амбулаторная помощь инфекционным больным, паллиативная помощь инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней.

## Фтизиатрия

### Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Фтизиатрия»; а также готовность и способность к профессиональной деятельности со смежными специалистами.

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

**Содержание дисциплины:**

Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска по туберкулезу. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции, звенья эпидемического процесса. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Виды профилактики туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-м. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика и превентивное лечение, особенности лечения ВИЧ-инфицированных. Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом. Методы диагностики туберкулеза. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез. Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс, острая легочно-сердечная недостаточность). Туберкулезный менингит. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Туберкулезный полисерозит. Туберкулез органов брюшной полости. Остаточные изменения при туберкулезе. Оказание противотуберкулезной помощи: Туберкулез – медико-социальная проблема. Деонтологические задачи. Основные законодательные акты по борьбе с туберкулезом в России. Функции и задачи противотуберкулезного диспансера, взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями в борьбе с туберкулезом. Роль ВОЗ и других международных организаций в совершенствовании противотуберкулезной работы. Основные принципы лечения. Методы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции противотуберкулезных препаратов.

## Неврология

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Неврология»; а также готовность и способность к профессиональной деятельности со смежными специалистами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Основные неврологические синдромы. Диагностика заболеваний периферической нервной системы. Вертебро-базиллярная дисциркуляция. Острое нарушение мозгового кровообращения. Опухоли головного мозга. Сосудистые заболевания головного мозга: Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиология нарушений кровоснабжения головного мозга – сосудистые мальформации, тромбоз и эмболия мозговых сосудов. Клиника и диагностика, тактика врача при транзиторных ишемических атаках, ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, субарахноидальных нетравматических кровоизлияниях.

**Правоведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача общей практики

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).

**Содержание дисциплины:**

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких); Модели отношения «врач-пациент».

**Организация здравоохранения и общественное здоровье**

**Цель освоения дисциплины:**

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны

### 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

#### **Содержание дисциплины:**

Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

#### **Медицина чрезвычайных ситуаций**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области медицина чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

#### **Содержание дисциплины:**

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

#### **Педагогика**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях общей  
врачебной практики

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

**Патология**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**Содержание дисциплины:**

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии; Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

**Судебно-медицинская экспертиза крови**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - судебно-медицинского эксперта для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Выявление, фиксация и изъятие следов крови на месте обнаружения трупа и на месте происшествия. Взятие образцов крови у живых лиц, выявление, фиксация и изъятие следов крови на одежде потерпевших, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинские методики

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
экспертизы спермы. Использование выводов судебно-биологической экспертизы в экспертной  
практике.

### **Судебно-медицинская экспертиза спермы**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам судебной  
медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - судебно-  
медицинского эксперта для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их  
результатов (ПК-6).

#### **Содержание дисциплины:**

Выявление, фиксация и изъятие следов спермы на месте обнаружения трупа и на месте  
происшествия. Взятие образцов спермы у живых лиц, выявление, фиксация и изъятие следов  
спермы на одежде потерпевших, подозреваемых и других лиц. Следы спермы в сухих пятнах, в  
смешанных пятнах. Судебно-медицинские методики экспертизы спермы. Использование выводов  
судебно-биологической экспертизы в экспертной практике.

### **Судебно-медицинская экспертиза идентификации личности с использованием стоматологического статуса**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам судебной  
медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - судебно-  
медицинского эксперта для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,  
этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-  
статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны  
здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).

#### **Содержание дисциплины:**

Общие принципы и методы идентификации личности. Идентификация трупов неизвестных  
лиц. Словесный портрет. Идентификация трупа по костным останкам. Антропометрия. Рентгено-  
и кранеография. Лабораторные методы исследования. Криминалистические методы  
идентификации личности. Анатомические признаки зубов. Аномалии зубов, зубных рядов и  
прикуса. Приобретенные признаки. Экспертиза отдельных зубов и зубных протезов.  
Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. Исследование особенностей лицевого  
скелета, зубов и зубного ряда с использованием метода телерентгенографии. Расширенная  
одонтограмма. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка,  
рельефа твердого неба, следам губ.

### **Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам судебной  
медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - судебно-  
медицинского эксперта для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы.



31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

**Содержание дисциплины:**

Механизм и классификация черепно-мозговой травмы. Экспертная характеристика факторов и условий, определяющих характер черепно-мозговой травмы. Патоморфология и судебно-медицинская характеристика повреждений при черепно-мозговой травме. Диффузное аксональное повреждение мозга при травме головы.

**Судебная травматология**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - судебно-медицинского эксперта для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Общие вопросы травматологии. Организация травматологической помощи. Общие принципы и методы лечения повреждений опорно-двигательной системы. Регенерация костной ткани. Повреждения конечностей и грудной клетки, позвоночника и таза. Повреждения позвоночника и таза. Множественные и сочетанные повреждения (политравма). Классификация,

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
причины и механизм травм. Множественные и сочетанные повреждения (политравма). Клиника,  
диагностика, основные принципы лечения.

**Медико-криминалистические методы исследования объектов судебно-медицинской  
экспертизы**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам судебной  
медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - судебно-  
медицинского эксперта для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,  
конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и  
укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,  
предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,  
выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение  
вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-  
статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов  
заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической  
классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их  
результатов (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Общее ознакомление с объектами, принципами и методами работы медико-  
криминалистического отделения. Отождествление травмирующих предметов и установление  
механизма их воздействия по следам и повреждениям на объектах судебно-медицинской  
экспертизы.