Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Клинической психологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_ \_\_ 2015г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * 37.06.01 Психологические науки; Направленность – Медицинская психология
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь.
 |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * Н.А. Сирота
 | Заведующая кафедрой |
|  | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета факультета психологический |
| * Клинической психологии
 |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  | 27.08.2015 | Протокол №  | * 1
 |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета факультета клинической психологии |
|  | * Н.А. Сирота
 |  |  | * Н.А.Сирота
 |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | вариативной | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 37.06.01 Психологические науки; Направленность – Медицинская психология
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| очной | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| * формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области клинической психологии, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различных психодиагностических и психокоррекционных мероприятий, в том числе в рамках научного исследования, развитие у будущих преподавателей психологического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой профессиональной культуры и мастерства
 |
| Задачи: |  |
| * приобретение опыта профессиональной деятельности клинического психолога в условиях медицинского учреждения;
 |
| * выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,
 |
| * изучение методов, приемов, технологий основных видов профессиональной деятельности клинического психолога в условиях медицинского учреждения;
 |
| * развитие личностно-профессиональных качеств клинического психолога.
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
|  | ПК-1 | Готовность к научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований |
|  | ПК-2 | Готовность к консультативной и психотерапевтической деятельности |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)**  |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-1 | **Знать:**- методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия психодиагностических решений;- клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;**Уметь**: - самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;- выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;- прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;- формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, используя инновационные стратегии обучения;**Владеть**:- методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических;- методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте;- процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;- методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований; |
|  | ПК-1 | **Знать:** - основные принципы и психологические аспекты охраны здоровья;- основные теоретические и методологические положения психологической профилактики рискованного поведения;- механизмы оптимизации и повышения показателей качества жизни и продолжительности жизни;**Уметь**: - оценивать психологические аспекты здоровья человека и его качества жизни в условиях болезни;- разрабатывать и реализовывать профилактические и реабилитационные мероприятия по повышению качества жизни в условиях болезни;**Владеть**:- методами психологической профилактики рискованного поведения в отношении своего здоровья;- инструментами оценки и коррекции психологических аспектов качества жизни; |
|  | ПК-2 | **Знать:** - основные теоретические разработки и методологические положения психологического консультирования;- этические принципы консультативной деятельности психолога;**Уметь**: - планировать и реализовывать психодиагностическую деятельность;- обозначать цели, формулировать задачи, выбирать методы и оценивать результаты планируемых психокоррекционных вмешательств;**Владеть**:- методами психологической диагностики;- основными методами и техниками психологического консультирования и психотерапии. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по курсам** |
| **3** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |
| **Общая трудоемкость** в неделях |  |  | **2** |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет*** |  | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Психодиагностическая деятельность клинического психолога | методология синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических; методы, процедуры и техники диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте;процедуры организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса; методы статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований; |
|  | Психокоррекционная деятельность клинического психолога | Основные теоретические положения, базовые теории и методы психотерапии; Этические аспекты консультативной деятельности клинического психолога; Психотерапия зависимого поведения; Психотерапия соматоформных расстройств; Психотерапия детского возраста;  |
|  | Профилактическая деятельность клинического психолога | Распространенность и примеры профилактических программ отечественных и зарубежных авторов. Критерии эффективности профилактического воздействия. Цель и задачи программ первичной профилактики. Организационные основы программ первичной профилактики. Тренинговые формы профилактического воздействия. Возрастные особенности целевой группы. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет о проделанной работе |

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, развернутые планы-конспекты и отчеты о проведенных психодиагностических и психокоррекционных, индивидуальных и групповых мероприятиях; Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Тестовые задания (письменно) | 60 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

МЕТОДЫ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ПСИХОТЕРАПИИ ЯВЛЯЮТСЯ

1) техники дискутирования

2) репетиция поведения

3) техника осознания

4) ранжирование убеждений

Ответы: 2,4,5

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка  | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Лукацкий М.А. Психология: учебник /М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 661 с.: ил. |
|  |  Психология. Руководство к практическим занятиям /М.Е. Остренкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.  |
|  |  Психология: учебник /М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 661 с.: ил.  |
|  |  Психиатрия и медицинская психология : учебник /Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Клиническая психология / Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 2т. М.: Издательский центр Академия, 2012. -432с. |
|  | Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие. /Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.:ЮНИТИ, 2010 – 247с. |
|  | Немов, Р. С. Психологические консультирование : учебник для бакалавров / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 575 с. – Бакалавр. Базовый курс) |
|  | Цыганков Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 492 с |
|  | Алешанова Л. В. Темперамент и характер : методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Л. В. Алешанова, Н. Б. Смирнова. - М. : МГМСУ, 2012. - 66 с |
|  | Барденштейн Л. М. Генерализованное тревожное расстройство : учебно-методическое пособие / Л. М. Барденштейн, Н. И. Беглянкин, Я. М. Славгородский. - М. : МГМСУ, 2011. - 57 с |
|  | Биполярная депрессия : учебно-методическое пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М. : МГМСУ, 2011. - 45 с |
|  | Кудрявцев В. Д. Психологические аспекты спортивной деятельности : методические указания / В. Д. Кудрявцев, В. Г. Зибров. - М. : МГМСУ, 2012. - 34 с |
|  | Лобанова Е. Е. Относительные величины : учебно-методическое пособие / Е. Е. Лобанова, А. В. Кочубей, А. Ф. Лебедева. - М. : МГМСУ, 2012. - 29 с |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/title\_about.asp?id=28281  |
|  | Информационный сайт для аспирантов | http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy  |
|  | Электронные библиотеки (адреса) | http://www.aspirantura.ru/bibl.php  |
|  | Каталог диссертаций и авторефератов | <http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373> |
|  | Сайт факультета Клинической психологии (раздел Библиотека) | http://clinical-psy.ru/rus/biblio.html |
|  | Научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика»  | http://medpsy.ru/ |
|  | Электронная библиотека МГППУ | http://www.psychlib.ru/index.php |
|  | Психологическая библиотека «Дельфия» | http://psylib.myword.ru/ |
|  | Психологическая библиотека | http://psyberia.ru/work/biblio |
|  | Публикации сотрудников факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова  | http://www.psy.msu.ru/science/public/ |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Делегатская, д. 20, стр.1 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Психодиагностическая деятельность клинического психолога | Мультимедийный комплекс |
|  | Психокоррекционная деятельность клинического психолога | Мультимедийный комплекс |
|  | Профилактическая деятельность клинического психолога | Мультимедийный комплекс |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)