Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Общественного здоровья и здравоохранения |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_ \_\_ 2015г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная практика** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная, выездная** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практики |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * 32.06.01 Медико-профилактическое дело; Направленность - Общественное здоровье и здравоохранение
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь.
 |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * Э. В. Зимина
 | Профессор, д.м.н. |
|  | * М. В. Наваркин
 | Доцент, к.м.н. |
|  | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета лечебного факультета |
| * Общественного здоровья и здравоохранения
 |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  | 27.08.2015 | Протокол №  | * 1
 |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета лечебного факультета |
|  | * Н. Б. Найговзина
 |  |  | И.В.Поддубный |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| реализуется в | вариативной | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 32.06.01 Медико-профилактическое дело; Направление: общественное здоровье и здравоохранение
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| очная | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| Подготовка кадров высшей квалификации по направлению 14.02.03 общественное здоровье и здравоохранение |
| Задачи: |  |
| Готовность аспиранта к выполнению профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности. |
| Готовность к проведению анализа значимых для здоровья населения событий: социальных, экономических, эпидемиологических и др.. |
| Готовность к пониманию социально-демографической ситуации в России и в мире. |
| Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан |
| Готовность к проведению социально-гигиенических исследований для оценки здоровья населения и совершенствования организации медицинской помощи. |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК - 1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан |
|  | ПК - 2 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа показателей здоровья населения и здравоохранения |
|  | УК - 5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)**  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК - 1 | **Знать** Конституцию Российской Федерации; нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья **Уметь** осуществлять руководство деятельностью медицинской организации; организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения; обеспечивать проведение профилактических мероприятий **Владеть** методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни ведения служебной документацией в здравоохранении;**Приобрести опыт** осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК - 2 | **Знать** статистику состояния здоровья населения; статистику здравоохранения**Уметь** осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;**Владеть** методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов; выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ публикаций научных статей; использования научной литературы, электронных информационных технологий. **Приобрести опыт** применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. |
|  | УК - 5 | **Знать** этические нормы в профессиональной деятельности**Уметь** руководствоваться этическими нормами профессиональной деятельности**Владеть** методами психологического общения с коллегами и пациентами**Приобрести опыт** коммуникативного общения с коллегами и населением |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по годам (зач. ед.)** |
| **3** |  |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |  |
| **Общая трудоемкость в неделях** |  |  | **2** |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |  |  |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***зачет*** |  | 0 | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | профилактическая деятельность | профилактическая деятельность:предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятийпроведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюденияпроведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья |
|  | психолого-педагогическая деятельность | психолого-педагогическая деятельность:формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  | организационно-управленческая деятельность | организационно-управленческая деятельность:организация проведения медицинской экспертизыприменение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделенийорганизация оценки качества оказания медицинской помощи пациентамведение учетно-отчетной документации в медицинской организациисоздание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  |  Отчет аспиранта по производственной практике |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Тестовые задания  | 30 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

**Вопрос 1.**

ВАС НАЗНАЧИЛИ РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБЪЕДИНЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С НЕСКОЛЬКИМИ ФИЛИАЛАМИ. КАКОЙ ПОДХОД ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ВАШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ ВЫБЕРИТЕ КАК НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ?

1. **Процессный**
2. Оптимальный
3. Ситуационный
4. Системный

**Вопрос 2.**

ВЫ ПРИОБРЕЛИ У МГМСУ ПРАВА НА ИХ БИЗНЕС - МОДЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Факторинг
2. Фьючерс
3. Лизинг
4. **Франча́йзинг**

**Вопрос 3.**

УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ РОСЗДРАВНАДЗОРОМ ПОСТУПИЛО В ВАШЕ УЧРЕЖДЕНИЕ В ПЯТНИЦУ В 15.00 ЗАКАЗНЫМ ПИСЬМОМ. НАЧАЛО ПРОВЕРКИ – ПОНЕДЕЛЬНИК СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛИ. ВАШИ ДЕЙСТВИЯ:

1. Субботу и воскресенье объявляете рабочими днями для своих заместителей, чтобы подготовиться к проверке
2. **Пишите официальный ответ заказным почтовым отправлением в Росздравнадзор с ходатайством о переносе даты проверок, ссылаясь на нарушение сроков уведомления о проверке согласно ФЗ-294 от 26.12.2008г.**
3. Вы уже готовы к проверке, поскольку за три месяца до ее начала Вам было известно о ней из «Плана проверок», опубликованного на сайте Прокуратуры
4. Перечитываете ФЗ-323, с целью определить права граждан в сфере охраны здоровья

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются | 1 | вариант тестовых заданий по | 30 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 27-30 |
| хорошо | 24-26 |
| удовлетворительно | 21-23 |
| неудовлетворительно | Менее 21 |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно  | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки[[4]](#footnote-4)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | Практика выполнена |
| Не зачтено | Практика не выполнена |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Лисицын Ю.П.  Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с. |
|  |  Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. |
|  | Кочубей А. В.  Состояние здоровья населения и методы его изучения: Учебно-методическое пособие /А.В. Кочубей, М.В. Наваркин, И.О. Кочеткова. - М.: МГМСУ, 2011. – 76 с.: ил. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
| 1. | Клиника челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул. Вучетича, д. 9а стр. 1 |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Консультант | http://www.consultant.ru  |
|  | Министерство здравоохранения РФ | http://www.rosminzdrav.ru  |
|  | Гарант | http://www.garant.ru  |
|  | Правительство РФ | http://government.ru  |
|  | ФС статистики | http://gks.ru  |
|  | Департамент здравоохранения Москвы | http://www.mosgorzdrav.ru  |
|  | Общественная палата РФ | http://www.oprf.ru  |
|  | Росздравнадзор РФ | http://www.roszdravnadzor.ru |
|  |  Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) | http://www.who.int |
|  | Делопроизводство и документооборот | http://www.funnycong.ru |
|  | Росстандарт (ИСО)  | http://www.gost.ru  |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[5]](#footnote-5) |
|
|  | ГБОУ ВПО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава РФ |
|  | ГБУЗ «ГКБ № 64 ДЗМ» |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-5)