

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГМСУ им. А.И. Евдокимова

/О.О. Янушевич/

2016 г.



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРОГРАММ
ПРАКТИК, ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Программа специалитета

31.05.03 Стоматология ВУС 902900 Стоматология

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).....	6
История Отечества.....	6
Латинский язык.....	9
Медицинская информатика.....	10
Химия: общая и биорганическая.....	11
Биология.....	12
Анатомия человека – анатомия головы и шеи.....	14
Модуль: Анатомия человека.....	14
Модуль: Анатомия головы и шеи.....	16
Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта.....	17
Модуль: Гистология, эмбриология, цитология.....	17
Модуль: Гистология полости рта.....	20
История медицины.....	22
Иностранный язык.....	23
Физика.....	24
Экономика.....	25
Биологическая химия – биохимия полости рта.....	26
Модуль: Биологическая химия.....	26
Модуль: Биохимия полости рта.....	28
Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.....	29
Модуль: Нормальная физиология.....	29
Модуль: Физиология челюстно-лицевой области.....	31
Философия.....	34
Биоэтика.....	40
Микробиология, вирусология, иммунология - микробиология полости рта.....	42
Модуль: Микробиология, вирусология, иммунология.....	42
Модуль: Микробиология, вирусология, иммунология.....	44
Патологическая физиология – патофизиология головы и шеи.....	46
Модуль: Патофизиология.....	46
Модуль: Патофизиология головы и шеи.....	47
Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи.....	48

Модуль: Патологическая анатомия	48
Модуль: Патологическая анатомия головы и шеи	50
Психология, педагогика.....	51
Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	53
Правоведение.....	56
Общественное здоровье и здравоохранение.....	58
Фармакология.....	61
Хирургические болезни.....	70
Модуль: Общая хирургия	70
Модуль: Хирургические болезни.....	73
Внутренние болезни.....	76
Модуль: Пропедевтика внутренних болезней.....	76
Модуль: Внутренние болезни	78
Офтальмология.....	81
Акушерство.....	83
Лучевая диагностика.....	85
Оториноларингология.....	87
Гигиена.....	91
Медицинская реабилитация	94
Дерматовенерология	95
Педиатрия	97
Неврология.....	98
Психиатрия и наркология.....	100
Фтизиатрия	103
Инфекционные болезни и эпидемиология.....	104
Судебная медицина.....	108
Пропедевтическая стоматология	111
Модуль: Пропедевтическая стоматология.....	111
Модуль: Пропедевтика стоматологических заболеваний	112
Модуль: Основы зубопротезной техники	114
Стоматология.....	115
Модуль: Профилактическая стоматология.....	115
Модуль: Местное обезболивание в стоматологии.....	118

Модуль: Основы хирургической стоматологии	119
Модуль: Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.....	121
Модуль: Простое протезирование	122
Модуль: Хирургия полости рта	126
Модуль: Протезирование при полном отсутствии зубов	128
Модуль: Эндодонтия.....	129
Модуль: Хирургическая стоматология	131
Модуль: Пародонтология	132
Модуль: Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование.....	134
Модуль: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта	136
Модуль: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.....	138
Модуль: Гнатология и функциональная диагностика	140
Модуль: Клиническая стоматология	141
Челюстно-лицевая хирургия	143
Модуль: Онкостоматология и лучевая терапия	143
Модуль: Детская челюстно-лицевая хирургия.....	145
Модуль: Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	147
Детская стоматология	150
Ортодонтия и детское протезирование	153
Физическая культура.	156
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.....	158
Общий уход за больными.....	160
Строевая подготовка.....	162
Морально-психологическое и правовое обеспечение повседневной деятельности войск (сил).163	
Огневая подготовка.....	165
Военно-медицинская статистика	167
Автомобильная подготовка.....	169
Физиология военного труда	170
Тактика	173
Организация обеспечения медицинским имуществом войск (сил).....	176
Организация и тактика медицинской службы.....	178
Военная токсикология, радиология и медицинская защита.....	181
Управление повседневной деятельностью медицинской службы	187

Болезни и травмы слюнных желёз.....	190
Военная стоматология	191
Прикладная физическая культура	195
Аннотации программ практики	197
Учебная практика Сестринское дело	197
Производственная практика Помощник врача-стоматолога (гигиенист).....	199
Производственная практика Помощник врача-стоматолога (хирурга)	200
Производственная практика Помощник врача-стоматолога (терапевта)	202
Производственная практика Помощник врача-стоматолога (ортопеда)	203
Производственная практика Помощник врача-стоматолога (детского).....	205
Производственная практика Клиническая (стоматология общей практики)	208
Аннотация программы аттестации.....	210
Государственная итоговая аттестация	210
Факультативы	219
Учебный сбор	219
Войсковая стажировка.....	224

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

История Отечества

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Научить анализировать закономерности, этапы, основные тенденции исторического развития человечества для формирования собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе.

Задачи.

Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших вехах в истории Отечества.

Выработать у обучающихся самостоятельную позицию в оценке и понимании современных общественно-политических процессов.

Содействовать формированию научного мировоззрения при работе с историческими документами и другими историческими источниками.

Выявлять сущность исторических явлений, фактов, давать им научное объяснение.

Способствовать освоению студентами мировых и отечественных военно-политических событий и тенденций, закономерностей развития военной истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История Отечества реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ВПК.ОК-2 Способность и готовность к анализу значимых мировых и отечественных военно-политических событий, тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями развития мировой и отечественной военной истории, к уважительному и бережному отношению к военно-историческому наследию и традициям, к оценке военной политики государства

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнерусское государство. Киевская Русь. Образование Российского централизованного государства

Тема 1. Вводная. Предмет истории, изменение ее как науки в ходе развития человечества. Задачи истории. Методологические подходы, существующие в исторической науке. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу, их достоинства и недостатки. Основные теории общих исторических закономерностей. Исторические источники и их виды (вещественные, устные, письменные). Хронология. Периодизация мировой и российской истории. Первобытное общество. Периодизация древнейшей истории. Процесс антропогенеза и социогенеза. Палеолит, мезолит, неолит. Хозяйство, культура и общественная жизнь древних людей. Родовой строй. Энеолит. Бронзовый век. Железный век. Античное наследие. Древние цивилизации на территории нашей страны. Скифы и сарматы. Памятники скифской культуры на Ставрополье. Аланы. Древняя Албания. Культура древних племен Северного Кавказа. Древняя Русь. Этногенез восточных славян. Основные этапы становления государственности. Восточные славяне в I-IV вв. Н.э. Союзы славянских племен.

Тема 2. Киевская Русь. Варяги. Первые князья. Образование древнерусского государства. Социально-экономические отношения. Города-государства Древней Руси. Древнерусская

культура. Внешняя политика Древнерусского государства. Русско-византийские связи. Русь и степь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 3. Феодалная раздробленность: причины и последствия.

Раздробленность русских земель. Социально-экономическое развитие Руси. Государственно-политический строй и управление. Иностранная интервенция в XIII в. Орден меченосцев (Ливонский орден), Тевтонский орден. Переход древнерусских земель под власть Литвы. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.

Тема 4. Русь и Орда.

Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия монголо-татарского ига. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Тема 5. Московское государство в XVI-XVI вв.

Центры объединения Руси: проблемы лидерства. Москва и Тверь. Возвышение Москвы. Политика московских князей. Иван Калита. Образование единого государства. Этапы и особенности российской централизации. Великое княжество Литовское и Русь. Иван III. Московское царство. Политический строй. Церковь и государство. Теория "Москва – Третий Рим". Ереси.

Тема 6. Иван Грозный и его правление.

Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика Русского государства в XV-XVI вв. Расширение границ. Вхождение Поволжья и Сибири в состав Русского государства. Социально-экономический строй. Эволюция русской государственности. Русская культура в XIV-XVI вв.

Раздел 2. Российское государство в XVII- XVIII вв.

Тема 7. Россия в XVII веке.

Смутное время. Борис Годунов. Лжедмитрий. Польско-шведская интервенция. Ополчения К. Минина и Д. Пожарского. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII вв. Внутренняя политика. Реформы. Соборное уложение 1649 г. Новый этап централизации власти. Церковь. Раскол. Народные выступления. С. Разин. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией. Культура России в XVII вв.

Тема 8. Российская империя в XVIII в.

Становление абсолютизма. Реформы Петра Великого. Внешняя политика. Северная война. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов. Внешняя политика первой половины XVIII в. Семилетняя война. Петр III. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Реформы. Внешняя политика. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев. Россия и Украина. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Культура XVIII в. Просвещение.

Раздел 3. Реформы и реформаторы в России в XIX - начале XX вв. Российское и Советское государство в революции и гражданской войне (1917 - 1922 гг.)

Тема 9. Российская империя в XIX веке.

Россия в первой половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Сословия и их положение. Развитие сельского хозяйства, промышленности и транспорта. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М. Сперанский. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Коалиционные войны. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Тайные общества 1816-1825 гг. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. А. Аракчеев. Реформы П.Д. Киселева. Общественно-политические течения 20-х-нач.50-х гг. Внешняя политика России 20-50-е гг. XIX в. Крымская война. Тайные общества 1816-1825 гг. Восстание декабристов. Культура первой пол. XIX в. Золотой век русской культуры. Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Реформы в области местного управления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области народного образования и печати. Финансовая реформа. Итоги Великих реформ. Правительственный курс 80-90-х гг. Контрреформы. Александр III. Культура второй половины XIX века.

Тема 10. Россия в начале XX века. Образование СССР.

Экономика России в начале XX века. Сельское хозяйство. Социальная структура общества. Развитие промышленности, транспорта и банковской системы. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. С.Ю. Витте. Внутренняя политика. Формирование партий,

организаций и групп. Течения в российском марксизме. Революция 1905- 1907 гг. Этапы. Манифест 17 октября. Создание Государственной Думы и ее деятельность. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Подъем экономики. Национальная политика. Третьеиюньская политическая система. Революционное движение 1907-1914 гг. Внешняя политика. Русско-японская война. Россия и балканские войны. Россия в первой мировой войне. Культура России в начале XX века.

Тема 11. 1917 год: выбор исторического пути развития России.

Россия в 1917 г. Февральская революция и ее итоги. Политические партии. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Северный Кавказ между Февралем и Октябрем. Установление Советской власти. Национальные движения. Горское правительство. Шариатская монархия. Военно-революционные комитеты. Гражданская война и интервенция в России. Культура России в годы революции. Причины, этапы, результаты. Походы Юденича, Корнилова, Деникина, Врангеля. Обострение социальных противоречий в стране. Основные этапы гражданской войны. Движение Зеленых.

Раздел 4. Огосударствление экономики СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советский Союз во Второй мировой войне. Великая Отечественная война советского народа

Тема 12. Советское государство в поисках оптимального пути развития. 1920-е годы.

Военный коммунизм и НЭП. Национальная политика. Образование СССР. Борьба в компартии. Репрессии. Л. Троцкий. Л. Каменев, Г. Зиновьев, И. Сталин. Внешняя политика. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Сталинская Конституция 1936 г. Социальные отношения в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма. Политика в области культуры. Судьбы интеллигенции

Тема 13. Советский Союз во Второй мировой войне. Великая Отечественная война

Международные отношения и внешняя политика. Вступление СССР в Лигу наций. Международные договоры. Включение в состав СССР новых республик. СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Периодизация ВОВ. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции стран антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Советский тыл в годы войны. Открытие Второго фронта. Военные действия в 1944-1945 гг. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ и второй мировой.

Раздел 5. Советское государство в 1950- 1985 гг. От СССР к современной России (1985- 2015 гг.)

Тема 14. СССР в 1945-1953 гг.

Послевоенное устройство мира и советская политика. «Холодная война». Экономика СССР. Трудности послевоенной жизни. Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и “чистки”. Репрессии и политические процессы. Советская наука и культура в послевоенный период. Кризис сталинской системы.

Тема 15. 1953-1964 гг.

Хрущевская “оттепель”. Реформаторский курс. Перемены в идеологии. Социальные программы. Внешняя политика. События в Венгрии. Карибский кризис. Развитие общественной жизни и культуры.

Тема 16. СССР в 1964-1985 гг.

Эволюция политической системы СССР. Конституция СССР 1977 г. Л.И. Брежнев. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. “Пражская весна”. Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение. Духовная жизнь страны. Культура и наука в 60-80-е гг.

Тема 17. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.

Горбачев М.С. Экономические и политические реформы. Процессы демократизации советского общества. Национальная политика. Новый внешнеполитический курс. Кризис перестройки и крушение СССР. “Парад суверенитетов”. Возникновение СНГ.

Тема 18. Постсоветский период.

Ельцин Б.Н. Экономика России. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. Внешняя политика РФ. Культура и наука. Путин В.В. Присоединение Крыма. Причины и последствия. Общественно-политическая жизнь страны в 2014-2016-х гг.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ презентации учебного материала в виде интерактивных лекций и семинаров;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Латинский язык

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи.

Формирование у обучающихся необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области освоения элементов латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом.

Формирование и развитие профессиональной терминологической грамотности, культуры речи.

Воспитание у обучающихся понимания нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал афоризмов, пословиц и поговорок.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Латинский язык и основы терминологии реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом и втором семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-18 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

История формирования медицинской терминологии. Правила чтения. Алфавит. Чтение гласных, согласных. Латинские дифтонги и монофтонги. Латинские и греческие буквосочетания

Тема 2. Фонетика

Произношение латинских звуков и их сочетаний. Ударение.

Тема 3. Грамматика

Имя существительное. Структура терминов с несогласованным определением. Обзор существительных III склонения. Существительные III склонения муж., жен и ср. рода. Существительные I и II склонений. Существительные IV и V склонений.

Имя прилагательное. Прилагательные III склонения. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Структура терминов с согласованным определением. Система склонения. Единственное и множественное число.

Тема 4. Словообразование

Греко-латинские корни, префиксы, суффиксы в составе клинического термина. Диагностический формулировки. Многословный клинический термин.

Тема 5. Глагол. Общая рецептура

Формы глагола, употребляющиеся в рецепте. Основные грамматические категории, словарная форма, определение основы и спряжения. Образование повелительного и сослагательного наклонений. Оформление латинской части рецепта. Грамматический разбор рецепта. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Лекарственные формы. Предлоги в рецепте. Устойчивые выражения с предлогами. Химическая номенклатура в рецептах. Структура наименований кислот, оксидов, солей. Структура фармацевтических терминов. Сокращения в рецепте. Пропись готовых дозированных форм (таблеток, свечей, драже). Дополнительные надписи в рецепте. Частотные отрезки в структуре наименования лекарственных средств.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Медицинская информатика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение студентом основными понятиями медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине, стоматологии и здравоохранению.

Задачи.

Формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах.

Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации.

Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинская информатика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Содержание дисциплины

Тема 1. Методы и средства информатизации в медицине, стоматологии и здравоохранении.

Классификация медицинских информационных систем. Медицинские информационные системы. Медицинские приборно-компьютерные системы.

Тема 2. Базовые технологии преобразования информации.

Технологии обработки текста. Назначение и основные функции Microsoft Word. Создание и редактирование текстового документа. Создание и форматирование таблиц. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты wordart. Электронные таблицы. Назначение и основные функции Microsoft Excel. Создание и редактирование электронной таблицы. Создание диаграмм. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Ссылки. Встроенные функции. Фильтр. Сортировка. Powerpoint. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций. MS powerpoint.

Тема 3. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ биомедицинских данных.

Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Этапы анализа данных с использованием статистического пакета. Программные средства для обработки данных. Принципы и технология обработки информации при помощи Microsoft Excel.

Тема 4. Телекоммуникационные технологии. Медицинские ресурсы Internet.

Телекоммуникационные технологии. Средства информационного поиска в Internet. Медицинские ресурсы Internet. Медицинские поисковые системы. Особенности поиска медицинской информации. Телемедицина.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова;

- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Химия: общая и биорганическая

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у врача-стоматолога системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов (в норме и при патологии) на молекулярном и клеточном уровнях, о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений.

Задачи.

Систематизация знаний о строении, свойствах и механизмах функционирования биологически активных соединений.

Изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основных свойств биожидкостей организма.

Формирование у обучающихся представлений о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов в организме.

Изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Химия: общая и биорганическая реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в 1 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы химической термодинамики растворов и химической кинетики.

Элементы химической термодинамики и кинетики, термодинамики растворов и химической кинетики. Энтальпия. Энтропия. Свободная энергия Гиббса. Экзэргонические и эндэргонические процессы. Расчет изменения энтальпии и свободной энергии в ходе химической реакции.

Раздел 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества.

Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Неорганические кислоты, основания, соли, поведение в растворе, участие в биохимических процессах. Органические спирты, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, углеводы, амины, аминокислоты – свойства физические и химические, участие в биохимических процессах.

Раздел 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.

Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Кислотно-основное равновесие, рН растворов, расчет рН в растворах кислот, оснований и солей. Гетерогенное равновесие, условие выпадения и растворения осадков труднорастворимых соединений.

Раздел 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.

Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Поверхностное натяжение жидкостей. Поверхностно-активные вещества. Адсорбция. Абсорбция. Использование сорбционных процессов в медицине.

Раздел 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем.

Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Виды дисперсных систем. Гидрофобные коллоидные растворы. Строение и свойства коллоидных частиц. Пептизация и коагуляция.

Раздел 6. Физико-химия растворов высокомолекулярных соединений.

Физико-химия растворов высокомолекулярных соединений. Гидрофильные коллоидные растворы ПАВ и ВМС. Свойства и биологическое значение.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Биология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование фундаментальных **знаний** о закономерностях организации и функционирования биологических систем, **овладение** естественнонаучным мировоззрением, что необходимо для усвоения студентами материала дисциплин профессионального цикла, а также последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачи.

Приобретение студентами знаний в области функционирования биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, эволюции органов начального отдела пищеварительной системы, биосоциальной природы человека. Организации современных экосистем, действия антропогенных факторов, их влияния на организм человека, профилактика биоэкологических заболеваний в области биологии паразитов, необходимых для диагностики и профилактики стоматологических заболеваний среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Обучение студентов методам изучения биологических систем, позволяющим понять принципы их организации на субклеточном, клеточном, организменном и надорганизменном

уровнях: микроскопированию и методикам приготовления временных микропрепаратов для анализа фаз деления (митоза и мейоза), эмбриональных стадий развития позвоночных и человека, идентификации возбудителей паразитарных болезней с целью диагностики инвазионных заболеваний с направлением военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей к соответствующему специалисту. Методам изучения генетики человека, позволяющим определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, включая зубочелюстную системы, риск появления генетических болезней в популяциях человека.

Обучение студентов применению законов наследования для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявлений в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач. Ознакомление студентов с принципами организации медико-генетического консультирования.

Обучение студентов обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса. Обучение закономерностям популяционной экологии, процессам развития и функционирования экосистем для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Биология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ВПК.ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия в войсках, защиту личного состава частей и соединений медицинской службы от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения, а также по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу среди личного состава по гигиеническим вопросам

Содержание дисциплины

Тема 1. Биология клетки.

Молекулярный и клеточный уровни организации биологических систем. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Реализация генетической информации и её регуляция. Воспроизведение на клеточном уровне.

Тема 2. Основы общей и медицинской генетики.

Молекулярная организация наследственного материала. Закономерности моногенного наследования признаков. Наследование стоматологических признаков. Полигенное наследование. Сцепленное наследование. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость. Мутации, их роль в формировании патологических признаков зубочелюстной системы. Методы изучения генетики человека.

Тема 3. Биология развития.

Онтогенез. Общие закономерности прогенеза. Общие закономерности эмбриогенеза. Формирование структур висцерального черепа и органов ротовой полости в эмбриогенезе человека. Постэмбриональный период онтогенеза. Регуляция онтогенеза. Пороки развития зубочелюстной системы человека. Классификация пороков развития.

Тема 4. Гомеостаз.

Регенерация как проявление структурного гомеостаза. Особенности регенерации органов ротовой полости.

Тема 5. Эволюция органического мира.

Эволюционное учение. Общие закономерности эволюции органов и функциональных систем. Эволюция начального отдела пищеварительной системы. Эволюция висцерального скелета, зубочелюстной системы позвоночных животных и человека.

Онтофилогенетически обусловленные пороки развития зубочелюстной системы человека.

Тема 6. Антропогенез.

Расы. Эволюция зубочелюстного аппарата у гоминид.

Тема 7. Экология.

Экология человека. Биосфера и человек. Медицинская экология. Среда обитания и здоровье человека. Экологические заболевания зубочелюстной системы человека.

Тема 8. Медицинская паразитология.

Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология. Медицинская аразноэнтмология. Лабораторная диагностика и профилактика паразитарных заболеваний пищеварительной системы человека.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Анатомия человека – анатомия головы и шеи

Модуль: Анатомия человека

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование у обучающихся знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов макро- и микроскопии. Умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи.

Изучение студентами строения, функций и элементов топографии органов человеческого тела, анатомических взаимоотношений органов, их рентгенологического изображения, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов изменчивости отдельных органов и пороков их развития.

Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза. О взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем. Синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма. Представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины.

Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владения «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения.

Воспитание студентов на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту, препаратам органов человеческого тела. Привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Анатомия человека входит в состав дисциплины Анатомия человека - анатомия головы и шеи и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на первом курсе в первом семестре.

Является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик: Анатомия человека - анатомия головы и шеи (модуль: Анатомия головы и шеи), Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области, Патолофизиология - патолофизиология головы и шеи, Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Акушерство, Хирургические болезни, Лучевая диагностика, Педиатрия, Внутренние болезни, Инфекционные болезни и эпидемиология, Судебная медицина, Офтальмология, Оториноларингология, Фтизиатрия, Неврология, Стоматология, Челюстно-лицевая хирургия, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и петрологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение

Введение в анатомию человека. Краткая история анатомии. Виды тканей. Начальные стадии эмбриогенеза человека.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Кости туловища. Кости верхней и нижней конечностей. Общие данные о соединениях костей. Соединения костей туловища. Соединения костей конечностей. Мышцы туловища. Мышцы конечностей.

Раздел 3. Спланхнология

Функциональная анатомия пищевода, желудка толстой и тонкой кишки. Функциональная анатомия полости носа, гортани, трахеи. Функциональная анатомия легкого, плевры. Функциональная анатомия мочевой системы. Функциональная анатомия половой системы.

Раздел 4. Эндокринные железы. Органы иммунной системы.

Общая лимфология. Органы лимфоидной (иммунной) системы. Эндокринные железы.

Раздел 5. Сердечно-сосудистая система

Функциональная анатомия сердца. Общая ангиология. Сосуды туловища и конечностей.

Раздел 6. Неврология

Общая неврология. Развитие, общий план строения нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия заднего мозга. Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга.

Функциональная анатомия конечного мозга.

Функциональная анатомия оболочек спинного и головного мозга. Сосуды мозга.

Проводящие пути спинного и головного мозга. Общая анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Общая анатомия автономной нервной системы.

Раздел 7. Эстеziология

Функциональная анатомия глаза. Функциональная анатомия уха. Кожный и проприоцептивный анализаторы

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Модуль: Анатомия головы и шеи

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Приобретение обучающимися углубленных, детальных знаний строения и функций органов головы и шеи (стоматологическая анатомия).

Задачи.

Изучение строения, функций и элементов топографии органов головы и шеи, анатомические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения органов, включая перинатальный период развития, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Анатомия головы и шеи входит в состав дисциплины Анатомия человека - анатомия головы и шеи и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на первом курсе во втором семестре.

Является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области, Патофизиология - патофизиология головы и шеи, Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Акушерство, Хирургические болезни, Лучевая диагностика, Педиатрия, Внутренние болезни, Инфекционные болезни и эпидемиология, Судебная медицина, Офтальмология, Оториноларингология, Фтизиатрия, Неврология, Стоматология, Челюстно-лицевая хирургия, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Анатомия черепа

Череп. Развитие черепа. Кости мозгового черепа. Кости лицевого черепа. Череп в целом. Соединения костей черепа. Различия в строении черепа.

Раздел 2. Мышцы головы и шеи

Мышцы головы, фасции, клетчаточные пространства головы. Мышцы шеи, фасции, клетчаточные пространства шеи.

Раздел 3. Полость рта и глотка

Полость рта. Преддверие, собственно полость рта, небо, десна, слюнные железы, язык. Глотка: части, оболочки, лимфоидное кольцо глотки.

Раздел 4. Зубы

Зубы. Обзор, строение, развитие. Резцы, клыки, малые и большие коренные зубы. Зубочелюстная система.

Раздел 5. Сосуды головы и шеи

Артерии головы и шеи. Артериальные анастомозы. Вены головы и шеи. Синусы твердой мозговой оболочки. Анастомозы вен головы и шеи. Пути оттока лимфы от органов головы и шеи. Лимфоузлы головы и шеи.

Раздел 6. Нервы головы и шеи

Черепные нервы. Развитие и принципы строения черепных нервов. Соматически-двигательные, соматически-чувствительные, смешанные черепные нервы. Шейное сплетение. Шейный отдел симпатического ствола. Иннервация органов головы и шеи.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

Модуль: Гистология, эмбриология, цитология

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование у обучающихся системы знаний, **умений и навыков об** общих принципах микроскопического строения и функционирования клеток, тканей и органных систем, об основных этапах эмбриогенеза человека.

Задачи.

Изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития.

Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития.

Формирование у обучающихся умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа.

Формирование у обучающихся умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Гистология, эмбриология, цитология входит в состав дисциплины Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-18 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Цитология.

История развития гистологии, цитологии и эмбриологии. Методы изготовления и виды препаратов для световой микроскопии. Способы изучения тканей зуба. Электронная микроскопия. Методы исследования живых объектов. Культура тканей. Предмет и задачи цитологии. Клетка как основная единица живого. Общий план строения эукариотических клеток. Неклеточные структуры в полости рта. Плазмолемма. Особенности межклеточных контактов в полости рта. Цитоплазма. Ядро. Взаимодействие структур клетки в процессе метаболизма (на примере образования эмали и дентина зуба). Способы репродукции клеток, их морфологическая характеристика и значение. Клеточный цикл клетки, понятие, этапы. Митотическое деление эпителиальных клеток в слизистой оболочке полости рта. Мейоз, его особенности, отличие от митоза. Регенерация и реактивность клеток и их проявления в органах полости рта. Гибель клеток.

Раздел 2. Общая эмбриология.

Этапы эмбрионального развития, критические периоды в развитии зародыша. Особенности микро- и ультрамикроскопического строения половых клеток, роль ядра и цитоплазмы в передаче наследственной информации. Овогенез и сперматогенез, их стадии и их различия. Особенности ранних стадий развития человека. Оплодотворение. Дробление. Блостоциста. Имплантация, ее этапы. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевых листков. Гисто- и органогенез на 2-3-й неделе развития. Особенности процессов развития основных органных систем человека на 4-8-й неделе.

Внезародышевые органы. Амнион, Хорион, желточный мешок, их строение и значение. Плацента, формирование, особенности организации материнского и фетального компонентов на протяжении беременности. Система мать-плацента-плод. Пуповина, ее образование и структурные компоненты.

Раздел 3. Общая гистология.

Понятие о ткани как системе клеток и неклеточных структур. Классификация тканей. Восстановительная способность и пределы изменчивости тканей. Регенерация и реактивность тканей в полости рта.

Эпителиальная ткань. Функции. Морфологическая характеристика. Источники развития. Классификации. Покровный эпителий. Строение однослойного и многослойного эпителиев. Железы. Классификации. Строение концевых отделов и выводных протоков. Особенности строения секреторных эпителиоцитов. Секреторный цикл. Кровь и лимфа. Понятие о крови как ткани. Функции крови. Плазма крови, химический состав. Форменные элементы крови. Гемограмма. Лейкоцитарная формула. Лимфа, ее форменные элементы и плазма. Кроветворение.

Соединительные ткани. Классификация, функции, общая морфофункциональная характеристика. Источники развития. Клеточные элементы, их виды, функции, строение. Межклеточное вещество. Особенности строения соединительных тканей в полости рта. Соединительные ткани со специальными свойствами, строение и значение.

Скелетные ткани. Классификация, функции. Общая морфофункциональная характеристика скелетных тканей. Хрящевые ткани. Классификация, развитие, функции. Клетки и межклеточное вещество. Рост хряща и его регенерация. Костные ткани. Классификация, функции, морфофункциональная характеристика. Клетки и межклеточное вещество, гистофункциональные особенности. Кость как орган. Костная ткань челюстно-лицевой области (челюсти, альвеолы и др.). Гистогенез костной ткани, прямой и непрямой. Резорбция и регенерация зубной альвеолы при прорезывании зуба.

Мышечные ткани. Классификация, развитие. Общая морфофункциональная характеристика мышечных тканей, миоидных и миоэпителиальных клеток. Морфофункциональная характеристика. Исчерченная (поперечно-полосатая) мышечная ткань. (скелетная и сердечная). Гладкая мышечная ткань. Регенерация мышечных тканей. Особенности строения и регенерации мышечной ткани челюстно-лицевой области.

Нервная ткань. Морфофункциональная характеристика, источники развития. Классификация нервных клеток по морфологическим и функциональным признакам. Общий план строения нейрона. Нейроглия. Классификация, строение, значение, происхождение. Нервные волокна, их виды. Особенности образования, строения и функции. Нервные окончания. Классификация, принципы строения. Синапсы. Рефлекторные дуги. Регенерация и дегенерация структур нервной ткани.

Раздел 4. Частная гистология.

Нервная система. Общая морфофункциональная характеристика, источники развития. Классификация. Периферическая нервная система. Центральная нервная система. Понятие о нервных центрах. Оболочки мозга. Особенности строения серого и белого вещества. Спинной мозг, морфофункциональная характеристика. Головной мозг. Серое и белое вещество. Мозжечок, строение и функциональная характеристика. Автономная (вегетативная) нервная система. Общая морфофункциональная характеристика центральных и периферических отделов симпатической и парасимпатической нервной системы. Рефлекторные дуги. Строение экстра- и интрамуральных ганглиев. Вегетативная иннервация челюстно-лицевой области.

Сенсорная система (органы чувств). Общая морфофункциональная характеристика. Классификация. Понятие об анализаторах. Орган зрения. Общий план строения, оболочки, функциональные аппараты, источники развития. Орган обоняния, строение, развитие.

Орган вкуса. Развитие, строение, функция. Клеточный состав вкусовых почек, их иннервация. Орган слуха и равновесия. Развитие, строение и функции.

Сердечно-сосудистая система. Общая морфофункциональная характеристика системы. Кровеносные сосуды, их классификация. Принципы строения сосудистой стенки, тканевой состав. Зависимость строения стенки сосудов от гемодинамических условий. Регенерация. Артерии и вены. Классификация, строение. Строение венозных клапанов. Микроциркуляторное кровеносное русло. Понятие о гистогематическом барьере и его особенности в органах полости рта. Лимфатические сосуды. Классификация, развитие, функции, строение.

Сердце. Развитие, гистофункциональные особенности строения оболочек сердца.

Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая морфофункциональная характеристика, классификация, источники развития. Центральные органы кроветворения и иммуногенеза. Периферические органы, функции, участие в иммунных реакциях. Понятие о морфологической основе защитных реакций. Иммуитет. Клетки - участники иммунных реакций.

Эндокринная система. Общая морфофункциональная характеристика. Значение в жизнедеятельности организма, понятие о гормонах и клетках-мишенях. Классификация, источники развития, тканевый состав. Центральные органы. Периферические органы. Общая гистофункциональная характеристика, клеточный состав, гормоны.

Дыхательная система. Морфофункциональная характеристика, функции. Воздухоносные пути и респираторные отделы. Источники развития, Общий план строения стенки воздухоносных путей, оболочки, тканевой состав. Носовая полость, гортань, трахея, внелегочные бронхи. Микроультраструктурное строение эпителия слизистой оболочки. Легкие. Лимфоидная ткань в стенке бронхов. Респираторный отдел, ацинус как структурно-функциональная единица легкого. Аэро-гематический барьер.

Кожа и ее производные. Функции, морфофункциональная характеристика. Источники развития. Тканевой состав. Эпидермис «тонкой» и «толстой» кожи, слои, клетки. Основные диффероны эпидермиса. Структурные особенности процесса кератинизации. Дерма кожи. Васкуляризация и иннервация кожи. Потовые и сальные железы, строение, функции.

Пищеварительная система. Общая морфофункциональная характеристика. Отделы пищеварительной трубки. Строение и источники развития стенки пищеварительного канала. Слизистая оболочка. Ее состав, рельеф и значение. Пищеварительной системы. Эмбриональная кишечная трубка. Ротовая и анальная бухты. Передний отдел пищеварительной трубки. Глотка и пищевод. Общая морфофункциональная характеристика. Средний и задний отделы пищеварительной системы. Желудок. Значение, общая морфофункциональная характеристика, источники развития. Строение слизистой оболочки в различных отделах желудка. Железы, клеточный состав, микро- и ультраструктурные особенности экзокринных и эндокринных клеток. Тонкая и толстая кишка, значение, развитие. Оболочки, тканевой состав. Особенности строения слизистой оболочки в различных отделах кишечника, рельеф. Лимфоидные образования и их роль. Печень. Значение, развитие и строение. Классическая печеночная долька. Поджелудочная железа, ее экзокринный и эндокринный отделы. Строение, значение, источники развития.

Система мочеобразования и мочевыведения. Морфофункциональная характеристика системы и источники развития. Их функции и развитие. Почка, корковое и мозговое вещество. Нефрон как структурно-функциональная единица почки, основные отделы и их гистофизиология. Строение и значение фильтрационного барьера почки. Типы нефронов. Особенности кровообращения почки. Эндокринный аппарат почки, строение, функции. Гистофункциональная характеристика стенки мочевыводящих путей: мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.

Половая система. Мужские половые органы. Состав, функции и источники развития органов мужской половой системы. Яичко, общая морфофункциональная характеристика. Строение стенки извитых семенных канальцев. Сперматогенез, его фазы, регуляция. Эндокринная функция яичка. Семявыводящие пути. Предстательная железа, строение и функции. Женские половые органы. Состав, функции, источники развития. Яичник, строение коркового и мозгового вещества. Овогенез, его стадии, регуляция. Эндокринная функция яичника, его структурные основы. Матка, маточные трубы, строение стенки. Циклические изменения в женской половой системе (овариально-менструальный цикл), гормональная и структурная характеристика. Молочные железы, развитие, строение. Морфофункциональные особенности лактирующей и нелактирующей железы. Эндокринная регуляция функциональной активности молочной железы.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные: практические занятия, лекции, опрос, демонстрация гистологических препаратов и электронных микрофотографий, отработка практических навыков;
- ✓ интерактивные: групповые дискуссии на заседаниях СНО;
- ✓ общие информационные образовательные технологии: учебники, интернет-библиотека.

Модуль: Гистология полости рта

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование у обучающихся системы знаний, **умений и навыков** о микроскопической функциональной морфологии и развитии органов полости рта.

Задачи.

Изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток и тканей органов полости рта.

Изучение закономерностей эмбрионального и постэмбрионального развития органов полости рта.

Формирование у обучающихся умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа.

Формирование у обучающихся умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Гистология полости рта входит в состав дисциплины Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-18 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Гистология полости рта.

Гистофункциональная характеристика слизистой оболочки полости рта: структурные и гистохимические особенности клеток эпителия слизистой оболочки, кровоснабжение и иннервация. Оророговение в эпителии слизистой оболочки полости рта. Оророкератоз. Паракератоз. Регенерация эпителия. Возрастные особенности. Собственная пластинка слизистой оболочки, ее состав. Разновидности слизистой оболочки полости рта (жевательная, выстилающая, специализированная). Подслизистая основа. Слизистая оболочка жевательного типа. Десна. Строение и гистохимическая характеристика. Многослойный плоский ороговевающий эпителий и собственная пластинка слизистой оболочки десны. Десна свободная и прикрепленная. Междубные сосочки десны. Десневой желобок. Твердое небо. Особенности железистой и жировой части твердого неба. Краевая зона и небный шов. Слизистая оболочка выстилающего типа. Губы. Характеристика кожного, переходного и слизистого отделов. Губные железы. Строение спайки губ. Возрастные изменения. Щеки. Их максиллярная, мандибулярная и промежуточные зоны. Щечные железы. Жировое тело щеки. Слизистая оболочка альвеолярных отростков челюстей. Мягкое небо. Язычок. Особенности слизистой оболочки на их ротовой и носовой поверхностях неба. Дно полости рта. Переходная складка губы и щеки. Строение уздечек губ, подъязычной складки, подъязычного мяса и сосочка околоушной железы. Язык. Его развитие и строение. Слизистая оболочка языка, особенности ее строения на нижней, верхней и боковых поверхностях, корне. Слизистая оболочка специализированного типа. Нитевидные, грибовидные, окруженные валом и листовидные сосочки языка. Вкусовой аппарат. Вкусовые луковицы. Железы языка. Апоневроз и перегородки языка. Мышечное тело языка. Уздечка языка. Особенности иннервации и кровоснабжения языка.

Специализированные лимфоидные образования полости рта. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Миндалины. Язычная миндалина, небные, глоточная и другие миндалины. Их локализация, особенности строения и развитие. Крипты миндалин. Лимфатические фолликулы миндалин и их клеточные элементы. Дольки и капсула миндалин. Иннервация и кровоснабжение миндалин. Гистофизиология лимфоэпителиального глоточного кольца. Возрастные изменения миндалин.

Железы полости рта. Слюнные железы. Мелкие слюнные железы. Особенности и распределение. Крупные слюнные железы рта. Строение, развитие и гистофизиология. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение концевых отделов и выводных протоков. Особенности белковых, слизистых и смешанных концевых отделов. Исчерченные слюнные протоки и их значение в процессах секреции и реабсорбции. Слюна, ее химический состав и значение. Особенности развития и строения околоушных, подчелюстных и подъязычных слюнных желез. Эндокринная функция слюнных желез. Кровоснабжение и иннервация слюнных желез. Возрастные изменения и регенерация желез.

Зубы. Общая морфофункциональная характеристика зубов. Понятие о твердых и мягких тканях зуба. Твердые ткани зуба. Эмаль. Ее микроскопическое и ультрамикроскопическое строение, физико-химические свойства. Форма и строение эмалевых призм. Радиальные светлые и темные полосы эмали и тангенциальные линии. Эмалевые пучки и пластинки, эмалевые веретена. Межпризменное вещество. Апризматическая эмаль. Особенности обызвествления и обмена веществ в эмали. Особенности строения эмали различных зубов. Дентино-эмалевые и цементно-эмалевые соединения. Кутикула, пелликула и их роль в проникновении неорганических веществ в эмаль. Строение поверхностного слоя эмали у детей до 1 года жизни и взрослого человека. Возрастные изменения эмали. Дентин, его микроскопическая и ультрамикроскопическая характеристика. Основное вещество дентина. Дентинные волокна, радиальные и тангенциальные. Дентинные трубочки и обызвествление дентина. Дентинные шары. Интерглобулярный дентин. Зернистый слой. Плащевой и околопульпарный дентин. Контурные линии дентина. Предентин. Питание и иннервация дентина. Первичный и вторичный дентин. Прозрачный дентин. Реакция дентина на повреждение. «Мертвые пути» в дентине. Цемент. Его расположение, химический состав, обызвествление. Цементно-эмалевая и дентино-эмалевая граница. Строение цемента. Клеточный и бесклеточный цемент. Цементоциты. Межклеточное вещество, его основное вещество и волокнистый остов. Связь цемента с периодонтом. Топография различных видов цемента в однокорневых и многокорневых зубах. Питание цемента. Отличия от кости. Возрастные особенности. Гиперцементоз. Мягкие ткани зуба. Особенности строения и морфофункциональное значение пульпы зуба. Межклеточное вещество пульпы, его гистохимическая характеристика. Клетки пульпы. Особенности строения слоев пульпы. Одонтобласты, их структура и роль. Пульпа коронки и пульпа корня. Иннервация, кровоснабжение и лимфатические сосуды пульпы. Чувствительность дентина и пульпы. Значение пульпы в жизнедеятельности зуба. Реактивные свойства, асептическое воспаление и регенерация пульпы зуба. Дентикли и петрификаты. Возрастные и регрессивные изменения пульпы. Поддерживающий аппарат зубов. Периодонт, клетки и межклеточное вещество. Циркулярная связка. Особенности расположения волокон в разных отделах периодонта. Маргинальный периодонт. Эпителиальные включения в периодонте и возможность образования околокорневых кист, гранулем, злокачественных опухолей. Кровоснабжение и иннервация периодонта. Зубная альвеола, строение и функциональная характеристика. Особенности расположения и строения межальвеолярных и межкорневых перегородок. Перестройка периодонта, зубных альвеол и альвеолярных частей верхней и нижней челюсти в ответ на изменения функциональной нагрузки. Зубодесневое соединение. Десна. Десневая щель и десневой карман и его роль в патологии. Эпителиальное прикрепление. Пародонт как совокупность опорно-поддерживающих тканей зуба: цемент, периодонт, кость альвеолы, десна. Его возрастные изменения и функциональная перестройка.

Развитие лица, полости рта и челюстей. Ротовая ямка. Первичная полость рта. Жаберный аппарат. Его части и производные. Жаберные карманы, щели и дуги. Развитие лица, развитие неба и разделение первичной полости рта на окончательную полость рта и полость носа. Развитие преддверия полости рта. Развитие челюстного аппарата. Развитие языка. Пороки развития (расщелины губы, неба, лица, нарушения развития языка, незаращение шейного синуса, врожденные свищи, кисты и др.).

Развитие зубочелюстной системы. Развитие и рост выпадающих (молочных) зубов. Образование щечно-зубной и первичной зубной пластинок. Закладка зубного зачатка. Дифференцировка зубного зачатка. Эмалевый орган, зубной сосочек, зубной мешочек. Их строение, развитие и производные. Нарушения ранних стадий развития зуба. Гистогенез зуба. Одонтобласты и их значение в образовании дентина в коронке и корне зуба. Образование

радиальных и тангенциальных дентинных волокон. Плащевой и околопульпарный дентин. Предентин. Нарушения дентиногенеза. Энамелобласты, изменение их полярности. Энамелогенез. Возникновение эмалевых призм. Обызвествление эмали. Неонатальная линия. Созревание эмали. Нарушения энамелогенеза. Развитие корня зуба. Цементобласты и их значение в образовании цемента. Формирование клеточного и бесклеточного цемента. Дифференцировка зубных сосочков. Развитие пульпы зуба. Васкуляризация и иннервация развивающегося зуба. Развитие периодонта и костной альвеолы. Прорезывание выпадающих (молочных) зубов. Теории прорезывания зубов. Нарушения прорезывания зубов. Сверхкомплектные зубы. Закладка, развитие и прорезывание постоянных зубов. Смена зубов. Физиологическая и репаративная регенерация тканей зуба. Возрастные изменения зубов. Особенности развития многокорневых зубов.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные: практические занятия, лекции, опрос, демонстрация гистологических препаратов и электронных микрофотографий, отработка практических навыков;
- ✓ интерактивные: групповые дискуссии на заседаниях СНО;
- ✓ общие информационные образовательные технологии: учебники, интернет-библиотека.

История медицины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира **на протяжении всей истории человечества.**

Задачи.

Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения.

Показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени.

Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества.

Показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара.

Прививать этические принципы врачебной деятельности. Показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История медицины реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ВПК.ОК-2 Способность и готовность к анализу значимых мировых и отечественных военно-политических событий, и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями развития мировой и отечественной военной медицины, к уважительному и бережному отношению к военно-историческому наследию и традициям, к оценке военной политики государства

ВПК.ПК-26 Способность и готовность изучать военно-научную медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Содержание дисциплины

Раздел 1. История мировой медицины

История медицины как наука и предмет преподавания.

Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока. Медицина античного Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим). Медицина Раннего (V–X вв.) и классического (XI–XV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (XV–XVII вв.).

Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): медико-биологическое направление, клиническая медицина. Медицина Новейшего времени (XX столетие).

Раздел 2. История отечественной медицины

Врачевание и медицина в Киевской Руси (IX–XIII вв.) и Московском государстве (XV–XVII вв.).

Медицина в XVIII веке в России. Медицина в России в XIX веке: достижения в области теоретических и клинических дисциплин. Становление и развитие медицины в России (XX век).

История развития зубопротезирования и стоматологии в России.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ доступность презентаций лекций через сеть Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Иностранный язык

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей-стоматологов, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи.

Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов.

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Система медицинского образования в России и за рубежом.

Тема 1. Мой университет. Мой университет. Моя будущая специальность. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 2. Система медицинского образования в России и за рубежом. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 2. Основы медицины. Анатомия.

Тема 3. Кости и мышцы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели.

Тема 4. Внутренние органы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 3. Анатомия и физиология.

Тема 5. Физиология пищеварительной системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.

Тема 6. Зубы. Строение зубов. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.

Тема 7. Зубные ткани. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.

Раздел 4. Стоматология.

Тема 8. Стоматология сегодня. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: обсуждение кейсов.

Тема 9. Профилактика стоматологических заболеваний. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: обсуждение кейсов.

Раздел 5. Медицинские учреждения.

Тема 10. Лексика по теме. Основные коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 11. Больница. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 6. Заболевания зубов и полости рта.

Тема 12. Кариес, пульпит. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра, решение ситуационных задач.

Тема 13. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра, решение ситуационных задач.

Раздел 7. Профилактика и лечение болезней зубов, пародонта и ротовой полости.

Тема 14. Эндодонтия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.

Тема 15. Ортопедия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Физика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Изучение студентами физических законов, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека и биофизики полости рта, **а также ознакомление студентов** с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач врача-стоматолога общей практики, что обеспечивает способность к непрерывному дополнительному образованию в складывающихся социально-экономических условиях.

Задачи

Изучение физических законов, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека

Ознакомление студентов с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач физики в клинической стоматологии.

Подготовить основу физических и математических знаний, необходимых для овладения новыми высокотехнологичными областями стоматологии.

Изучить основы биофизических процессов в полости рта человека.

Ознакомить с принципами работы медико-технической аппаратуры, используемой в работе стоматолога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Физика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

ПК-18 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Тема 1. Физические основы медицинской акустики

Физические характеристики звука и их связь с характеристиками слухового ощущения. Логарифмическая шкала измерения интенсивности и громкости звука. Действия ультразвука. Скорость распространения ультразвука в тканях полости рта человека. Акустические свойства тканей полости рта человека. Применение ультразвука в стоматологии.

Тема 2. Элементы электродинамики

Электробиология. Электрический диполь и его поведение в однородных, неоднородных и переменных электрических полях. Поляризация диэлектриков. Дисперсия диэлектрической проницаемости. Ток в электролитах (физические обоснования гальванизации и электрофореза).

Ток смещения. Проводники и диэлектрики. Цепь переменного тока с активным и емкостным сопротивлением. Дисперсия импеданса биологических тканей (коэффициент поляризации Тарусова. Физические основы применения измерения электрического импеданса в стоматологии. Физические основы применения реографии в стоматологической клинике. Формула Кедрова.

Тема 3. Медицинская техника

Воздействие на биологические ткани электромагнитными полями, возникновение в тканях токов низкой и высокой частоты физическое обоснование низкочастотной и высокочастотной электротерапии. Электрохирургия, индуктотермия, УВЧ, ДМВ, СВЧ и КВЧ терапии. Основные характеристики импульсных сигналов, применяемых в низкочастотных медицинских аппаратах стоматологического назначения.

Надежность медицинской стоматологической аппаратуры. Способы обеспечения безопасности при работе с электронной медицинской аппаратурой.

Тема 4. Оптика

Геометрическая оптика. Оптическая система глаза. Очки и контактные линзы. Оптический микроскоп (ход лучей, предел разрешения)

Тема 5. Ионизирующее излучение

Рентгеновское излучение: получение и основные характеристики излучения. Закон ослабления рентгеновского излучения, защита от излучения. Компьютерная томография. Применение в стоматологии.

Тема 6. Радиоактивность. Дозиметрия

Основной закон радиоактивного распада. Дозиметрия ионизирующего излучения. Принципы применения радионуклидов в стоматологии.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Экономика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Приобретение обучающимися теоретических знаний в области экономики для создания целостного представления о проблемах и задачах рационального управления хозяйственной деятельностью.

Задачи.

Усвоение студентами основных положений экономической науки о потребностях людей и общества, путях их удовлетворения.

Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания.

Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия экономической теории.

Предмет и методы экономического исследования. Экономические категории и экономические законы. Исходные понятия экономики.

Раздел 2. Микроэкономика

Экономические институты и собственность в рыночной экономике. Системообразующие элементы рынка. Рыночный механизм, его сущность, основные элементы, законы. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Фирма на конкурентных рынках. Производство и затраты фирмы.

Раздел 3. Макроэкономика

Основные макроэкономические показатели и система национального счетоводства. Макроэкономическая нестабильность. Общее макроэкономическое равновесие. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Биологическая химия – биохимия полости рта

Модуль: Биологическая химия

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Овладение знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека, на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачи.

Приобретение студентами знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения.

Формирование у обучающихся умений анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.

Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль Биологическая химия входит в состав дисциплины Биологическая химия – биохимия полости рта и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

ПК-17 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Строение и функции белков и аминокислот.

Белки, аминокислотный состав, уровни структурной организации белковой молекулы: первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры, домены, надмолекулярные комплексы. Типы связей, обеспечивающих поддержание структуры белка. Физико-химические свойства белков. Функции белков. Разделение белков на семейства в зависимости от структурно-функциональных особенностей. Сложные белки: гликопротеины, липопротеины, фосфопротеины, металлопротеины. Гемопроотеины: миоглобин и гемоглобин. Нуклеопротеины.

Тема 2. Биологические катализаторы.

Характеристика ферментов, абзимов и рибозимов. Классификация. Коферменты и кофакторы. Механизм действия ферментов. Регуляция активности ферментов. Энзимодиагностика и энзимотерапия.

Тема 3. Регуляция обменных процессов.

Передача сигнала в клетку: аденилатциклазная, цитозольно-ядерный. Метаболические изменения в ответ на сигнальные молекулы.

Тема 4. Общие пути катаболизма. Биологическое окисление.

Пути катаболизма белков, углеводов и липидов. Цитратный цикл. Регуляция. Цепь тканевого дыхания.

Тема 5. Обмен углеводов.

Переваривание углеводов. Аэробный распад глюкозы. Гликолиз. Понятие о глюконеогенезе. Обмен гликогена. Значение пентозофосфатного пути распада глюкозы. Регуляция углеводного обмена. Патологии.

Тема 6. Обмен липидов.

Переваривание. Тканевой липолиз, β -окисление предельных жирных кислот. Обмен холестерина, глицерофосфолипидов. Регуляция. Патологии.

Тема 7. Обмен белков и аминокислот.

Переваривание. Внутриклеточный протеолиз. Трансаминирование. Обезвреживание аммиака. Декарбоксилирование аминокислот, инактивация биогенных аминов. Обмен фенилаланина, тирозина, гистидина, глицина, метионина.

Тема 8. Обмен нуклеотидов.

Биосинтез и распад пуриновых нуклеотидов, регуляция и патология этих процессов. Биосинтез и распад пиримидиновых нуклеотидов. Особенности биосинтеза тимидиловых нуклеотидов.

Тема 9. Обмен гемопротеинов.

Обмен гемоглобина. Синтез гема и его регуляция. Распад гема, конъюгированный и неконъюгированный билирубин. Превращение билирубина в кишечнике.

Тема 10. Биохимия крови и мочи.

Основные белковые фракции плазмы крови, их состав, диагностическое значение их определения. Компоненты мочи, имеющие диагностическое значение. Определение концентрации

альбумина и С-реактивного белка в сыворотке крови. Определение гликозилированного гемоглобина.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова;

✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Биохимия полости рта

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Овладение знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации тканей полости рта на молекулярном, клеточном и органном уровне.

Задачи.

Приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав тканей и жидкостей ротовой полости, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью других органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения.

Формирование у обучающихся умений анализировать данные результатов биохимических исследований тканей и жидкостей полости рта и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.

Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Модуль: Биохимия полости рта входит в состав дисциплины Биологическая химия – биохимия полости рта и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

ПК-17 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Характеристика белков межклеточного матрикса тканей полости рта.

Особенности аминокислотного состава и структура белков: амелогениновых и неамелогениновых, коллагеновых и неколлагеновых, кальцийсвязывающих. Синтез коллагеновых белков, этап пострасляционной модификации. Синтез гликопротеинов, фосфопротеинов. Синтез и распад протеогликанов.

Тема 2. Транспортные системы в тканях полости рта.

Транспорт веществ в слюнных железах. Межклеточные контакты и особенности транспорта веществ и белковых молекул в эпителиальной ткани полости рта.

Тема 3. Метаболические процессы, обеспечивающие развитие зубных тканей.

Амело- и дентиногенез. Механизм секреции белков, входящих в состав матрикса минерализованных тканей. Факторы роста. Дентинопульпарный комплекс. Периодонт. Десневая и периимплантационная жидкость.

Тема 4. Костная ткань.

Особенности белкового и минерального состава костной ткани челюстей. Механизм физиологической минерализации при дентальной имплантации.

Тема 5. Действие алиментарных и повреждающих факторов на ткани ротовой полости.

Роль водо- и жирорастворимых витаминов в развитии и метаболизме тканей полости рта. Механизм свободнорадикального окисления в эпителиальных клетках. Антиоксиданты.

Тема 6. Гормональная регуляция обменных процессов в тканях полости рта. Регуляция фосфорно-кальциевого обмена. Роль гормонов гипофиза, надпочечников, щитовидной и, поджелудочной желез в регуляции развития и метаболизма тканей ротовой полости.

Тема 7. Защитные системы полости рта.

Белки слюны и эпителия, участвующие в антибактериальной, антиоксидантной, детоксицирующей защите. Роль слюны в минерализации эмали и поддержания гомеостаза полости рта.

Тема 8. Особенности обменных процессов у бактерий полости рта.

Продукты метаболизма бактерий, участвующих в формировании зубного налёта и образовании карбонатного апатита. Гликолиз, протеолиз, гниение и трасаминирование в полости рта. Обезвреживание продуктов гниения. Галитоз.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Модуль: Нормальная физиология

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Сформировать у обучающихся системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой. Сформировать необходимые знания о динамике жизненных процессов.

Задачи.

Изучение анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии.

Изучение системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем.

Формирование у обучающихся врачебного мышления на базе нормальной физиологии для будущей практической деятельности врача-стоматолога.

Формирование навыков изучения **физиологической научной литературы**.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Нормальная физиология входит в состав дисциплины Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в предмет. Основные понятия физиологии

Нормальная физиология – наука, изучающая процессы жизнедеятельности здорового организма.

Основные понятия физиологии. Стоматологическая физиология. Функциональный элемент как основа полифункциональности органов и систем организма. Функциональная система как механизм саморегуляции гомеостаза. Понятие о функции, уровни и механизмы ее регуляции. Аналитический и системный подходы в изучении физиологических функций. Единство организма и внешней среды.

Тема 2. Физиология возбудимых тканей

Раздражимость как свойство живых тканей. Виды раздражителей.

Возбудимость. Порог раздражения. Возбуждение. Механизмы происхождения биопотенциалов в покое. Потенциал действия и его фазы. Ионные механизмы возбуждения. Изменение возбудимости при возбуждении. Рефрактерность и экзальтация.

Законы раздражения возбудимых структур: «силы», «все или ничего». Электрические явления в полости рта.

Проводимость. Механизмы проведения возбуждения по нервным волокнам. Классификация нервных волокон. Законы проведения возбуждения в нервах. Парабиоз.

Физиология синапса. Классификация синапсов. Функциональные свойства и механизм передачи сигнала в химическом синапсе.

Физиологические свойства скелетных и гладких мышц. Временное соотношение цикла возбуждения, возбудимости и одиночного сокращения скелетного мышечного волокна. Гладкий и зубчатый тетанус. Оптимум и пессимум. Механизм мышечного сокращения. Особенности мышц челюстно-лицевой области.

Тема 3. Регуляция функций организма

Физиология центральной нервной системы (ЦНС).

Нейрон как единица нервной системы. Типы нейронов. Интегративная функция нейрона. Нервный центр и его свойства. Основные принципы распространения возбуждения в нервных центрах и координационной деятельности ЦНС. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Морфологическая основа простейшего соматического рефлекса. Понятие о приспособительном результате рефлекторной деятельности.

Торможение в ЦНС. Функции торможения. Унитарная и бинарно-химическая теории торможения.

Тонус мышц, его рефлекторная природа и функциональное значение. Проприорецепторы, их локализация. Механизм возникновения и регуляции мышечного тонуса на спинальном уровне. Роль структур продолговатого мозга и мозжечка в регуляции мышечного тонуса. Контрактильный тонус у бульбарного животного. Структуры среднего мозга, участвующие в формировании мезэнцефалического тонуса. Пластический тонус у диэнцефалического животного. Роль коры больших полушарий в регуляции мышечного тонуса. Понятие тонического рефлекса. Виды тонических рефлексов (статические и статокинетические).

Автономная нервная система. Ее функции. Особенности симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов автономной нервной системы. Морфофункциональные особенности рефлексов автономной нервной системы, синаптические процессы в ней.

Физиология желез внутренней секреции. Железы внутренней секреции (центральные и периферические). Диффузная эндокринная система. Регуляция эндокринных функций. Роль отрицательных обратных связей в саморегуляции желез внутренней секреции. Роль желез внутренней секреции в развитии и формировании органов челюстно-лицевой области.

Тема 4. Физиология кровообращения

Система кровообращения. Нагнетательная функция сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Возникновение и распространение возбуждения в сердце. Автоматия, её градиент. Изменения возбудимости при возбуждении типичных кардиомиоцитов.

Виды регуляции сердечной деятельности: авторегуляция, нервная и гуморальная. Особенности влияния симпатического и парасимпатического отделов автономной нервной системы на деятельность сердца. Экстракардиальные рефлексы.

Электрические явления в сердце. Стандартные отведения ЭКГ у человека. Анализ нормальной ЭКГ во II стандартном отведении. Параметры периферического кровообращения (давление крови, линейная и объемная скорости кровотока, время кругооборота крови). Систолическое, диастолическое и пульсовое артериальное давление. Факторы, определяющие величину АД. Измерение артериального давления крови (аускультативный и пальпаторный методы). Функциональная система поддержания АД, оптимального для метаболизма тканей.

Сосудодвигательный центр, его прессорный и депрессорный отделы. Микроциркуляция. Механизмы транскапиллярного обмена в капиллярах большого круга кровообращения. Особенности микроциркуляции в полости рта.

Тема 5. Физиология крови Физиология выделения

Понятие о внутренней среде организма и ее компонентах (кровь, лимфа, межклеточная жидкость). Функции крови. Форменные элементы крови, их значение. Гемолиз, его виды. Лимфа ее состав и функции. Понятие о физиологических константах (мягких и жестких). Группы крови. Резус фактор. Саморегуляторный принцип поддержания гомеостаза.

Защитные функции крови. Свертывание крови (гемостаз), его фазы. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови как главные аппараты реакции функциональной системы, обеспечивающей поддержание жидкого состояния крови.

Органы выделения. Выделительная и невыделительные функции почек. Морфофункциональная характеристика нефрона, особенности его кровоснабжения. Фазы образования диуреза. Механизм клубочковой фильтрации, его регуляция. Первичная моча. Понятие пороговых и непороговых веществ. Поворотно-противоточный механизм концентрации мочи на уровне петли Генле.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Физиология челюстно-лицевой области

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Сформировать у обучающихся системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой; сформировать необходимые знания о динамике жизненных процессов, а также о принципах закономерностей функционирования органов челюстно-лицевой области и о профилактике процессов нарушения стоматологических функций.

Задачи.

Изучение закономерностей **формирования функций** челюстно-лицевой области.

Изучение закономерностей процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма и системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма, с позиции концепции функциональных систем.

Формирование у обучающихся физиологического мышления для будущей практической Деятельности врача-стоматолога.

Формирование навыков изучения физиологической научной литературы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Физиология челюстно-лицевой области входит в состав дисциплины Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Метаболические основы физиологических функций. Физиология пищеварения. Пищеварительная функция ЧЛЮ

Обмен веществ как основное условие сохранения гомеостаза и жизни организма. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Закон изодинамии питательных веществ. Энергетический баланс организма. Калорическая ценность различных питательных веществ. Дыхательный коэффициент и калорический эквивалент кислорода, их величины. Суточный расход энергии и его составляющие. Основной обмен, условия определения основного обмена, факторы, влияющие на него. Специфическое динамическое действие питательных веществ. Рабочая прибавка, рабочий обмен.

Пищеварение, его значение. Пищеварительный конвейер, особенности его организации и функционирования. Общие принципы нейро-гуморальной регуляции функций пищеварительного конвейера. Настройка деятельности различных отделов пищеварительного конвейера афферентными влияниями с рецепторов полости рта. Механизмы голода и насыщения. Функциональная система поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови и анализ ее компонентов.

Пищеварение в полости рта, его роль и значение. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Моторный компонент жевания. Биомеханика жевания. Регуляция жевания, рефлексы жевательной системы (пародонто-мышечный, гингиво-мышечный, миотатический, артикуло-мышечный и лингво-мышечный). Методы изучения механической функции жевания (мастикациография, электромиография). Особенности мастикациограммы при жевании пищи различной консистенции. Глотание, его фазы. Секреторный компонент жевания. Функции слюнных желез (пищеварительные и непиварительные). Состав и свойства слюны. Функции желудка. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока, значение соляной кислоты и других его компонентов. Фазы желудочной секреции, их нервно-гуморальные механизмы. Экспериментальное изучение механизмов регуляции секреторной функции желудка. Моторная деятельность желудка. Значение и роль пищеварения в двенадцатиперстной кишке.

Функции поджелудочной железы. Состав и свойства поджелудочного сока. Саморегуляция секреции поджелудочной железы.

Печень – полифункциональный орган. Роль желчи в пищеварении. Желчеобразование и желчевыделение, их регуляция.

Пищеварение в тонкой кишке. Полостное и пристеночное пищеварение, их взаимосвязь. Моторная деятельность тонкой и толстой кишки. Особенности пищеварения в толстой кишке, значение микрофлоры в этом процессе.

Тема 2. Физиология сенсорных систем. Зрительная, слуховая, обонятельная, соматическая, температурная сенсорные системы. Терморегуляция

Понятие об органах чувств, анализаторах и сенсорных системах. Периферический (рецепторный) отдел сенсорной системы. Функциональные свойства и особенности рецепторов: специфичность, высокая возбудимость, кодирование информации, адаптация. Классификация рецепторов. Понятие о модальности и валентности. Функциональные свойства и особенности проводникового и коркового отделов сенсорной системы.

Зрительная сенсорная система. Понятие поля зрения и остроты зрения. Методы их определения. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза. Зрачковый рефлекс. Основные виды нарушения восприятия цвета.

Слуховая сенсорная система. Звукоуправляющие образования, звукопроводящие пути и звуковоспринимающий аппарат слуховой сенсорной системы. Костная и воздушная проводимости звука. Бинауральный слух.

Вкусовая сенсорная система. Рецепторный, проводниковый и корковый отделы вкусовой сенсорной системы. Вкусовая почка, вкусовые сосочки. Методы исследования вкусовой сенсорной системы (густометрия, функциональная мобильность).

Обонятельная сенсорная система. Ольфактометрия.

Соматосенсорная система: тактильная и температурная сенсорные системы. Физиология терморегуляции. Понятие терморегуляции. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие обеспечения оптимальной скорости метаболических процессов. Температурная схема тела, ее суточные колебания. Теплопродукция. Теплоотдача. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды организма. Температурная карта полости рта.

Классификация тактильных и температурных рецепторов. Методы исследования соматосенсорной системы. Пространственный порог тактильной чувствительности. Термоэстезиометрия.

Тема 3. Сенсорная функция полости рта. Защитные системы организма. Боль как ощущение и состояние. Антиноцицептивная система. Защитная функция челюстно-лицевой области

Функциональные элементы органа вкуса. Системные механизмы восприятия.

Роль взаимодействия обонятельной и других сенсорных систем в формировании вкусовых ощущений.

Целостность тканей как константа организма. Функциональная система сохранения целостности тканей организма. Боль как интегративное состояние организма при повреждающем воздействии. Компоненты болевой реакции. Понятие боли, ноцицепции. Классификация боли. Функции боли.

Морфофункциональная характеристика рецепторного, проводникового и коркового отделов болевой сенсорной системы. Понятия антиноцицептивной системы (АНЦС). Уровни организации АНЦС и ее функции. Нейрофизиологические механизмы АНЦС.

Понятие болевой порога. Алгометрия.

Топография болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта. Особенности дентальных болей.

Тема 4. Интегративная деятельность организма

Физиология высшей нервной деятельности. Понятие высшей нервной деятельности, ее проявления (врожденные и приобретенные формы поведения: инстинкты, условные рефлексы, когнитивное и неассоциативное обучение). Условный рефлекс. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов. Правила и стадии выработки условных рефлексов. Образование временной связи – основа выработки условного рефлекса.

Торможение в высшей нервной деятельности, виды торможения: безусловное и условное. Типы высшей нервной деятельности, их классификация и характеристика.

Высшие психические функции. Восприятие. Внимание и его виды. Мотивации, их классификация, механизмы возникновения. Эмоции, их виды. Физиологические проявления эмоций. Память, ее виды. Мышление. Речь.

Целенаправленное поведение. Функциональная система поведенческого акта, анализ ее компонентов. Биологическая и потребностно-информационная теории формирования эмоций.

Тема 5. Физиология дыхания. Дыхательная и коммуникативная функции полости рта. Взаимодействие органов челюстно-лицевой области с различными системами организма

Система дыхания. Значение дыхания для организма. Основные этапы процесса дыхания. Внешнее дыхание. Биомеханика вдоха и выдоха. Основные лёгочные объёмы и ёмкости. Метод исследования внешнего дыхания с помощью спирометра. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Газообмен в легких. Аэрогематический барьер.

Транспорт кислорода кровью. Кривая диссоциации оксигемоглобина. Факторы, влияющие на нее. Транспорт углекислого газа кровью. Газообмен в тканях.

Дыхательный центр, его отделы. Механизм смены фаз дыхания. Регуляция дыхания. Защитные дыхательные рефлексы.

Дыхательная и коммуникативная функции полости рта. Носовое и ротовое дыхание, их особенности. Речевое дыхание. Речь, ее виды и функции. Активные и пассивные органы, участвующих в звукообразовании. Значение органов полости рта для фонации и речеобразования. Функциональная система, обеспечивающая формирование слова или фонемы. Роль мимики в коммуникативной функции.

Взаимодействие органов челюстно-лицевой области с различными системами организма. Взаимодействие рецепторов полости рта с висцеральными органами. Настройка деятельности различных отделов пищеварительного конвейера афферентными влияниями с рецепторов полости рта. Висцеролингвальные отношения (гастролингвальный рефлекс).

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Философия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Дать основы теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, представление о философских, научных и религиозных картинах мира. О смысле медицины как феномене культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления.

Задачи.

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире.

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре и на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК-18 Способность к участию в проведении научных исследований

ВПК.ОК-5 Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения навыков, и умений, в том числе в новых областях деятельности, непосредственно не связанных с военно-профессиональной деятельностью

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий.

Тема 1. Предмет философии: природа, генезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Функции философии. Философские вопросы в жизни современного человека. Структурные компоненты мировоззрения. Философия как выражение мудрости в

рациональных формах. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Круг метафизических разделов знания и мыслительных проблем. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии как базисной дисциплины в системе гуманитарной, естественнонаучной и практической подготовки медика. Зависимость менталитета и ценностных ориентаций медиков от специфики и уровня философской культуры. Возрастающая роль философии в формировании теоретико-методологических основ медицины. Возникновение философской рациональности как преодоление мифа. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования, их критерии. Типы философской предметности. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Формы философской рациональности и методы философствования: диалектика, метафизика, герменевтика. Основные разделы философии. Основные тенденции и исторические типы развития философской рациональности. История философии как источник философских идей, школа мысли. Незавершенность, открытость философских истин как выражение «внутренней» конституции человека, неисчерпаемости мира. Плюрализм философских систем и школ. Философское исследование Вселенной, общества, человека. Значение философии для медицины, науки и культуры. Философия как духовная quintessence своего времени. Философия как синтетическое знание. Философские проблемы медицины. Философские основания медико-биологического знания. Зависимость медицины от философских предпосылок на примере различий западной и восточной медицинских школ.

Раздел 2. Философия в ее историческом развитии

Тема 2. Философия Древнего Востока. Древний Восток (Индия, Китай) - колыбель философской мысли. Истоки предфилософского мировоззрения в Древней Индии. Основные школы индийской философии. Индуизм. Буддизм. Йога как философия и медицина. Специфика китайской философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. «Средний путь» человека в китайской философии. Китайская медицина. Типы осмысления бога, мира, времени и пространства в Индии и Китае. Принципы традиционной восточной медицины. Особенности подхода древних врачей к человеку и лечению его организма.

Тема 3. Античная философия. Самодостаточный космос как культурный архетип античной философии, ее созерцательный характер. Гилозоизм и диалектика в античной философии. Истоки и социокультурные основания греческой мысли. Первые греческие мыслители. Идея архэ и ее образы в античной философии. Милетская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагорейцы. Плюралисты. Софисты и софистика. Сократ и сократические школы. Философия Платона и Аристотеля. Эллинистическо-римская философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм. Философские идеи в античном естествознании и медицине. Пифагорейская медицина. Эмпедокл. Гиппократ и его школа. Гуморальная теория. Гален. Этика в контексте античной философии и медицины. Античная философия и научное мышление.

Тема 4. Философия Средних веков. Арабо-мусульманская философия. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Креационизм. Формирование средневековой философии. Философия средневековья – размышления в вере. Вера как разум сердца. Превращение философии в богословие. Философия отцов церкви. Патристика и Блаженный Августин. Схоластическая философия: от Эриугены до Абеяра. Этапы в развитии схоластики. Фома Аквинский – вершина схоластики. Фома о вере и разуме. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Специфика схоластического рационального мышления. Доказательства бытия Бога. У. Оккам. Особенности арабской философии средневековья. Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс). Божественное озарение и человеческое познание. Первые естественнонаучные исследования эпохи средневековья. Проблема человека в схоластической философии. Схоластическая медицина и практика врачевания. Монастырская и университетская медицина.

Тема 5. Философия Возрождения. Гуманистический антропоцентризм эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи. Гуманизм и антропоцентризм как ведущие идеи и тенденции эпохи Возрождения. Гуманизм и реформация. Пантеизм. Зарождение философского сомнения. Новое естествознание-натурфилософия эпохи Возрождения. Н. Кузанский. Д. Бруно. Н. Коперник и парадигма гелиоцентризма. Новая мировоззренческая проблематика в философии. Начало эпохи рассудочного мышления. Рационализм и социальный прогресс. Учение Н. Макиавелли.

Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.

Тема 6. Философия Нового времени. Английский эмпиризм. Философия Французского Просвещения. Исторические условия зарождения эпохи разума и просвещения. Рационализм эпохи научной революции. Формирование нового типа знания – научно-технического. Соединение математики с естествознанием и медициной. Мировоззренческие аспекты новой науки. Учение о субстанции. Философия и метод познания. Ф. Бэкон и философия науки. Разработка индуктивного метода. Р. Декарт. Философское обоснование рационализма и дедуктивного метода. Субъективно-объективная парадигма Декарта. «Я мыслю, следовательно, я существую». Рационализм Б. Спинозы и Г. Лейбница. Создание критического эмпиризма Т. Гоббсом и Д. Локком. Теория общественного договора. Философское обоснование единства природы и человека, тела и души, индивида и общества. Динамика развития концепции «человек – общество» в истории философии. Родоначальники просветительских учений. Разум в культуре эпохи Просвещения. Особенности английского, французского, немецкого и российского просвещения. Идеология Просвещения XVIII столетия и прогресс человечества, философское обоснование просветителями «естественных прав» человека. Вольтер. «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел». Философия западного Просвещения - поворотный пункт в духовном развитии народов. Просветительский материализм XVIII века. Д. Дидро. Этические и социально-философские учения. Ж.-Ж. Руссо.

Тема 7. Немецкая классическая философия. И. Кант и его последователи. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Социально-историческая, естественнонаучная и философская интерпретация эпохи. И. Кант и критический поворот западной мысли. Понятие трансцендентального субъекта. Активность мышления и конструирование предмета опыта как способ обоснования всеобщего характера научного знания. «Вещь в себе» и «вещь для нас» в философии Канта. Априорный синтез. Чувственность и рассудок. Система категорий чистого рассудка. Паралогизм, антиномии и идеалы чистого разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Эмпирическая природа человека и его нравственная сущность. Категорический императив как закон практического разума. Свобода и долг. Эстетическая и телеологическая способность суждения. Казуальное объяснение и телеологическое рассмотрение природы. Культура как последняя цель природы. Философия истории Канта. Диалектика Канта. Диалектическая философия И.Г. Фихте. Трансцендентальная философия Ф. Шеллинга о диалектике природы. Абсолютная диалектика Г.Ф.В. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии. Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Гегель о субстанции и субъекте. Феноменология духа. Новая концепция логики. Учение о бытии, сущности, понятии. Категории и принципы диалектического мышления. Гегелевское понимание истины. Философия природы и духа. Философия права, истории, религии. История общества как процесс развития самосознания и осуществления понятия свободы. Абсолютный дух и его ступени движения. Антропология Гегеля и ее значение для медицины и педагогики. Эволюция гегелевской школы и антропологический материализм Фейербаха. Сведение теологии к антропологии. Человек - единственный, универсальный и высший предмет философии. Антропологический принцип философии Фейербаха. Критика религии как отчуждения родовой сущности человека. Религия любви. Философия и медицина, распространение диалектических идей в естественнонаучном познании XIX века.

Тема 8. Марксистская философия. Идеи и теоретические истоки марксистской философии. Основные особенности марксистской философии. Марксизм о диалектике материального мира и диалектике его познания. Философский детерминизм и научное познание. Обоснование единства материализма и диалектики. Философское осмысление проблемы единства мира. Принцип диалектико-материалистического монизма во взглядах на природу, общество, человека. Гуманистические тенденции в марксистской философии. Материалистический взгляд на историю человечества. Общественное бытие и общественное сознание. Теория общественно-экономической формации как ступени исторического развития человечества. Марксистская философия и теория личности, факторы отчуждения. Человек как субъект и объект исторического развития. Трансформации диалектического метода в работах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Диалектический материализм и отечественная медицина.

Тема 9. Западная философия XIX в. Философия западного антициентизма XIX в. Смысл и проблемы антициентизма в западной философии XIX в. Отход от классической философии как системно-теоретического учения о всеобщем. Неклассическая философия XIX в. Как протест против всеобщей рационализации бытия в машинно-бюрократической цивилизации. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Метафизика морали. Пессимизм. Медико-деонтологическое значение идей Шопенгауэра о смерти, ничтожестве и горестях жизни. Философия жизни – альтернатива философии разума. В. Дильтей: обоснование наук о духе. Витализм и психологизм В. Дильтея. А. Бергсон и творческая эволюция. Жизненный порыв. Инстинкт, разум и интуиция. Спиритуализм и интуитивизм Бергсона. Философия Ф. Ницше и ее основной принцип. Переоценка ценностей. Имморализм. Идеал «сверхчеловека» и «воля к власти». Аполлонийское и дионисийское начала. Нигилизм, вечное возвращение. Мифология культуры и основные идеи философии истории О. Шпенглера. Цивилизации как организмы.

Тема 10. Философия русской духовности. Русская философия всеединства. Специфические особенности русской духовности. Исторический путь философской мысли в России. Философские идеи в культуре Древней Руси. Илларион. Органическая взаимосвязь русской философской мысли с наукой, моралью, искусством, религией. М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев - оригинальные русские мыслители. Славянофилы и западники. Идея русской соборности. Характерные черты и ключевые вопросы русской философии. Проблема человека в русской философии XVIII века. Гуманистическая и революционно-демократическая мысль в России (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.). Русская философия всеединства (В. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев и др.). Идея богочеловечества. Критика отвлеченных начал. Приведение начал во всеединство. Антиномия теодицеи. Витализм и диалектика в русской философии всеединства. Эмпирическое и идеальное всеединство, факторы теофании. Философско-мировоззренческие взгляды передовых русских естествоиспытателей и врачей. И.М. Сеченов, И.И. Мечников, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, М.Я. Мудров, И.П. Павлов, И.В. Давыдовский и др. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.). Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский и др.)

Тема 11. Философские направления XX - XXI веков. Место и роль философии в культуре XX-XXI века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Появление нового философского языка. Основные направления неклассической философии. Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на развитие современной гносеологии. Философия Э. Гуссерля и «феноменологическая медицина». Неопозитивизм как возрождение идей классического позитивизма в новой логической форме. Неопозитивистский критерий демаркации науки и ценностей, рациональности и идеологии. Понимание философии как логики науки. Кризис неопозитивистской мысли и рождение постпозитивизма. Влияние неопозитивизма на западную медицину. Философское открытие бессознательного. Бессознательное и сознательное в человеке. Концепции З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Фромма. Культура как механизм цензуры бессознательного. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода. Свобода и отчуждение. Экзистенция на грани жизни и смерти. Философема пограничной ситуации. Понимающая психология К. Ясперса. Аналитическая философия. Интегральный подход К. Уилбера. Философия телесности и психосоматическая медицина.

Раздел 3. Философия бытия

Тема 12. Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Проблема возникновения и бытия человека, соотношение дочеловеческих и человеческих форм жизни. Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Бытие как высшее начало. Содержание категории бытия. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального) и материального, бытие социального. Гармония и трагизм бытия. XX век: судьбы проблемы бытия. Понятие субстанции. Субстанция как предельное основание. Уровни организации бытия. Современная наука о строении и свойствах материи. Атрибуты бытия: а) внутреннее и внешнее бытие, б) пространство и время, в) движение, его типы, основные формы. Развитие и эволюция. Специфика пространственно-временных отношений в биологических процессах. Социальное пространство и время. Проблема единства мира.

Проблема бытия как обобщенной инвариантности (симметрии). Понятия здоровья и болезни как разные меры адаптивности организма. Понятие диалектики. Исторические формы диалектики. Диалектика и метафизика. Диалектика как метод. Субъективная и объективная диалектика. Единство диалектики, логики и теории познания. Основные принципы диалектики. Диалектическая и формальная логика. Основные законы диалектики: взаимного перехода количественных и качественных изменений, единство и борьба противоположностей, отрицания отрицания. Их проявление в биологии и медицине. Категории диалектики: единичное, особенное, всеобщее, содержание и форма, структура и функция, сущность и явление, причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность. Методологическое значение категорий диалектики для медицины и формирования клинического мышления врача.

Раздел 4. Философия познания

Тема 13. Основы гносеологии. Научное познание. Основы философии и методологии науки. Философская логика. Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие «знания». Преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Народная медицина. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл. Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Познание и отражение. Познание как конструирование действительности. Художественное познание и его формы. Эйдетическое познание. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания, их диалектическое соотношение. Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Понятие гносеологического образа. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Понимание и объяснение как формы познания. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития. Трансцендентная и имманентная истина. Теория соответствия (корреспонденции), теория согласованности (когеренции), теория прагматичности. Критика и момент оправданности скептицизма и агностицизма. Диалектика абсолютной и относительной истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Практика и теория как критерии истины. Истина и ценность. Процедуры обоснования в медицинском познании и практике. Проблемы научно-технического развития. Наука классическая и неклассическая. Междисциплинарный и трансдисциплинарный характер современных научных проблем. Синергетика. Перестройка категориальной системы современного научного мышления. Изменения в социальном положении науки и техники в XX веке. Новые формы организации науки и постнеклассическая фаза развития научного знания. Смена ценностных ориентации и проблема гуманизации науки и техники. Гуманистические проблемы медицины, их модификации в связи с развитием новых медицинских технологий.

Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья.

Тема 14. Основы аксиологии. Аксиология – теория ценностей. Философский смысл понятия «ценность». Укорененность ценностей в феномене жизни и сознания. Природа ценностей, их иерархия, роль в духовно-практической деятельности. Ценность как мотив человеческих поступков и критерий выбора. Ценности материальные и духовные. Проблема вечных ценностей. Разработка теории ценностей в истории философии. Ценности медицинской профессии. Понятие свободы. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы. Необходимость и свобода. Свобода и справедливость – основные социальные детерминанты. Цена свободы. Свобода как самоценность. Проблема выбора и ответственности личности. Ее специфика в деятельности врача.

Тема 15. Основы философской антропологии. Бытие человека как философская проблема. Место и роль антропоцентризма в истории философской мысли. Становление и развитие философской антропологии. Типы антропологических учений: антично-греческий, иудео-христианский, естественнонаучный. Предмет философской антропологии. Биологические свойства человека. Натуралистическая антропология (Ч. Дарвин). Этологическая концепция К. Лоренца. Этология здоровья и патологии. Социобиология. Психоаналитическая антропология З. Фрейда. Биоантропология (А. Гелен, Г. Плеснер) и культурная антропология (Э. Ротхакер, М. Ландман) о деятельном человеке. Идеи философской антропологии М. Шелера. Философско-

религиозная антропология (Ф. Хаммер). Восточные и западные версии философской антропологии. Интегральная антропология (К. Уилбер).

Тема 16. Общество и производство. Структура общества. Общество и природа. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Целостность и системность социальной реальности, ее способность к саморазвитию. Виды социальных целых (экстенсивные и интенсивные). Примеры социальных эмерджентностей (совместная деятельность, язык и т.д.). Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство. Роль личности и государства в развитии общества. Идеи и их реализация. Первая и вторая материализация идей. Процесс производства. Философия техники как область современной философии. Подобие технического развития природной эволюции. Место техники в духовной культуре. Этика и техника. Этические проблемы использования техники в медицине. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Теория элит. Этнические общности. Народность и нация. Общество и природа. Взаимодействие природы и общества.

Тема 17. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы. Идеи историзма и неозолуционизма. Философия истории. Необратимость социального времени. Теории мерности социального времени, понимания его направленности. Функционирование и развитие общества. История как пространственно-временная действительность общественной жизни. Понятие общественно-экономической формации и способа производства (К. Маркс). Формационный подход как исторический монизм. Общественно-экономическая формация и цивилизация. Цивилизационный подход как исторический плюрализм. Концепции многообразия цивилизаций и культур (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, П. Сорокин, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев). Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Различные критерии прогресса и их оценка. Иерархия критериев прогресса. Многоуровневая модель истории как основа конвергенции формационного и цивилизационного подхода в философии истории. Роль медицины в развитии цивилизации. Медицина и общественный строй. Возможности альтернативного общественного развития. О роли народных масс и личности в истории

Раздел 6. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.

Тема 18. Философия как мировоззренческая основа медицины. Медицина как целостная система естественнонаучных и гуманитарных знаний. Общая родословная мудрости медицины и философии. Теория причинности как основа общественно-логических воззрений в истории медицины. Детерминизм и причинность. Системный характер детерминизма. Принцип каузальной интеграции. Нервизм и теория причинности. Внешняя и внутренняя детерминация в патологическом процессе. Принцип саморазвития, самодвижения и саморегуляции в патогенезе. Научное понимание сущности болезни и принцип целостности. Закономерное единство структурно-функциональных изменений на всех уровнях патологического процесса. Познание болезни и принцип структурности. Принцип реактивности живых систем как монистическая основа системы методологических принципов медицины. Экологическая, генетическая, онтогенетическая модели развития болезней человека. Логические основания диагностического познания. Роль философской методологии в интеграции научно-медицинского знания. Социальная обусловленность образа жизни, здоровья и болезней человека. Конструирование здоровья людей – комплексная задача медицины и гуманитарных наук. Философско-методологические приоритеты в медико-теоретическом и эмпирическом познании человека. Медицина в культуре и системе научного знания. Социально-биологическая проблема в современной философии и медицине. Взаимосвязь биологии и медицины - теоретическая неясность оснований этой взаимосвязи. Противоречивость и ограниченность биологического моделирования как метода изучения этиологии и патогенеза. Эксперимент и границы его применения в медицине. Биологическая и медицинская реальность. Проблема предмета медицины. Проблема закона в медицинском познании. Условия, предпосылки и возможность формирования медицинской теории развитого типа. Проблема общей теории патологии. Здоровье как интегративное начало жизнедеятельности человека. Валеология – наука о здоровье. Философско-методологические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др.

Тема 19. Холизм и редукционизм в биомедицинском знании. Виды холизма и редукционизма. Тенденция конвергенции холизма и редукционизма Экстрафизиологические и преморбидные состояния. Клиническая смерть. Понятийная характеристика специфики данных состояний. Формы медицинской рациональности. Современные представления о видах диагноза, их эмпирическая оправданность и мера истинности. Медицина и философия как лидеры в создании целостной науки о человеке. Философия медицины и ее место в философии науки. Феноменология живого и ее соотношение с теоретическим знанием о живом. Феноменология живого как «биологическое бессознательное» - стихийные представления о живом, складывающиеся у каждого человека в опыте его повседневной жизни. Центральная роль концепта внутреннего мира в феноменологии живого. Феномен редукции внутренних измерений бытия в современном биомедицинском знании.

Тема 20. Проблема определения феномена жизни. Современные теории живого. Интуиция и дискурсия в определении. Необходимые и достаточные признаки определяемого понятия. Критерий как необходимый и достаточный признак дефиниендума. Примеры необходимых и достаточных признаков живого. Варианты исторических и современных определений феномена жизни. Современные теории живого (теория аутопоза, эпигенетика, биосемиотика, синергетика).

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ презентации учебного материала в виде интерактивных лекций и семинаров;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова;

- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Биоэтика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в клинической практике медицинского работника, в том числе связанные с военно-профессиональной деятельностью.

Задачи.

Изучение антиномического дискурса биоэтических проблем, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиции в биоэтике.

Формирование у студента представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями, как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

Формирование методологии разрешения биоэтических проблем.

Формирование навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Биоэтика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ВПК.ОК-4 Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, закон и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению врачебной и государственной тайны

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические проблемы биомедицинской этики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений врач-пациент).

Тема 1. Феномен биоэтики, история и условия ее возникновения. Биоэтика как новый – трансдисциплинарный – этап развития биомедицинского знания и практики.

Возникновение биоэтики как самостоятельной дисциплины и происхождение термина. Факторы, обусловившие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биоэтику. Основные аспекты биоэтики как междисциплинарной области. Основные подходы к этике. Уровни моральной аргументации: индивидуальные суждения, правила, принципы и этические теории. Характер и основные виды этических конфликтов. Определение биоэтики. Предмет биоэтики.

Тема 2. Антиномический дискурс биоэтических проблем, методология его разрешения, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике.

Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. Натуралистически-прагматические теории: утилитаризм. Религиозно-деонтологические теории. Деонтологическая теория И. Канта. Категорический императив. Теория моральных обязательств У. Росса. Теория моральных обязательств *prima facie* в биомедицинском контексте. Теория биоэтов В.И. Моисеева. Антиномический дискурс биоэтических проблем, методология его разрешения, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике. Биоэтика как наука о биоэтах. Редукты биоэта, интервалы редукции, критерии редуктивной демаркации.

Тема 3. Основные биоэтические принципы (не навреди, делай благо, автономии пациента, справедливости). Моральные обязательства врачей и права пациентов.

Принцип уважения автономии личности. Понятие автономии. Принцип автономии в медицинском контексте. Терапевтическая привилегия. Право отказаться от лечения. Принцип благодеяния. Понятие и обязательство благодеяния, его границы. Принцип "не навреди". Понятие и обязательство не вредить. Принцип "двойного эффекта". Принцип справедливости. Теории распределительной справедливости: строгий эгалитаризм. Социализм. Утилитаристская теория справедливости. Справедливость как честность (Дж. Ролз).

Тема 4. Этические нормы взаимоотношений медицинских работников и пациентов (норма правдивости, конфиденциальности, информированного согласия), основные модели взаимоотношения врача и пациента.

Использование этических норм биомедицинской этики социальными работниками. Принцип информированного согласия. Ключевые понятия: компетентность и понимание. Принцип правдивости. Обязанность сообщать правду тем, кто имеет право на неё. Проблема "лжи во благо". Проблема плацебо. Принцип конфиденциальности. Понятие и обязательство хранить тайну. Проблема пределов конфиденциальности. Модели взаимоотношения врач-пациент. Патерналистская, техническая, коллегиальная, контрактная и договорная модели отношения «врач-пациент», их сравнительный анализ.

Раздел 2. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания.

Тема 5. Классические проблемы биоэтики (статус человеческого эмбриона, аборт), их антиномический характер и интервальная (контекстно-зависимая) методология разрешения.

Аборт: определение и история проблемы. Моральный статус плода и права беременных женщин. Человеческий эмбрион как биоэт. Этические проблемы контрацепции. Религиозная мораль и проблема контрацепции. Этические проблемы стерилизации. Добровольная и принудительная стерилизация.

Тема 6. Классические проблемы биоэтики (смерть и умирание), их антиномический характер и интервальная (контекстно-зависимая) методология разрешения.

Дефиниция и клиническое определение смерти. Понятие «биологической смерти» и кардиореспираторный критерий смерти. Понятие «полной смерти мозга». Понятие «постоянного (устойчивого) вегетативного состояния» (церебральной смерти). Философские проблемы

адекватности определения смерти мозга. Этика поддерживающего жизнь лечения. Этическая основа для принятия решений о поддерживающем жизнь лечении (компетентные и некомпетентные пациенты). Ординарное и экстраординарное лечение.

Тема 7. Классические проблемы биоэтики (эвтаназия), их антиномический характер и интервальная (контекстно-зависимая) методология разрешения.

Эвтаназия (убийство из милосердия): история вопроса. Принудительная "эвтаназия" в нацистской Германии. Декриминализация добровольной эвтаназии в Нидерландах. Хосписное движение как альтернатива «смерти с участием врача». Понятие эвтаназии и ее виды. Этические проблемы. «Скользкий склон».

Тема 8. Новые репродуктивные технологии. Методы искусственной инсеминации. Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Экстракорпоральное оплодотворение (суррогатное материнство).

Понятие новых репродуктивных технологий. Либеральная и консервативная традиции биоэтики в отношении использования НРТ. Морально-этические проблемы искусственной инсеминации донором. Морально-этические проблемы экстракорпорального оплодотворения (ЭКО). Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Морально-этические проблемы суррогатного материнства.

Раздел 3. Биоэтические проблемы медицинской генетики и трансплантологии.

Тема 9. Этические проблемы медицинской генетики.

Конфиденциальность и добровольное информированное согласие в медицинской генетике. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений.

Тема 10. Биоэтические проблемы трансплантации.

Проблема продажи органов. Этика передачи органов от трупов. Информированное согласие в трансплантологии. Живые доноры. Живые, но терминальные доноры. Трансплантация ткани плода. Имеется ли обязанность передачи в дар органы и ткани? Этика реципиента. Информированное согласие. Этика распределения поставщиком медицинской услуги. Реальное распределение органов. Медицинский критерий для распределения на микроуровне. Технические факторы. Критерий клинического соответствия. Критерий семейной поддержки. Способность платить. Этические теории и трансплантация органов.

Раздел 4. Биоэтические проблемы биомедицинского исследования, ВИЧ/спида и психиатрической помощи. Стоматологическая этика.

Тема 11. Этические проблемы проведения биомедицинского эксперимента. Этические проблемы отношения к больным СПИДом. Этические проблемы оказания психиатрической и наркологической помощи. Стоматологическая этика.

Этика исследователя. Институциональные механизмы контроля при проведении биомедицинских экспериментов. "Нюрнбергский кодекс", "Хельсинкская Декларация (Руководящие рекомендации для врачей, проводящих медико-биологические исследования, включающие опыты на людях)". Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы СПИДа и оказания психиатрической помощи. Стоматологическая этика. Центральные ценности стоматологической практики. Главный клиент. Идеальное взаимоотношение между врачом и пациентом. Иерархия ценностей. Компетентность. Убытки и относительная приоритетность благополучия пациента.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ презентации учебного материала в виде интерактивных лекций;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Микробиология, вирусология, иммунология - микробиология полости рта

Модуль: Микробиология, вирусология, иммунология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам на основе изучения строения и функционирования микробных клеток и микробных сообществ организма человека, формирующихся в норме и при развитии инфекционных заболеваний, ответных реакций организма на инфекционный агент, а также овладение практическими навыками микробиологической и иммунологической диагностики, обоснованием основных принципов специфической профилактики и лечения в условиях военного времени и чрезвычайных ситуаций.

Задачи.

Сформировать общие представления о строении и функционировании микробов и микробных сообществ.

Освоить закономерности взаимодействия организма человека с миром микробов.

Научить основам дезинфектологии и техники стерилизации.

Овладеть основными методами микробиологической и иммунологической диагностики.

Научить интерпретации результатов определения чувствительности к антибактериальным препаратам и обоснованию назначения вариантов антимикробной химиотерапии.

Ознакомиться с основами специфической профилактики, показаниями для применения и механизмом действия вакцин и анатоксинов.

Ознакомиться с основами специфической терапии инфекционных и оппортунистических болезней, механизмом действия антитоксических сывороток, препаратов цитокинов и иммуномодуляторов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Микробиология, вирусология, иммунология входит в состав дисциплины Микробиология, вирусология, иммунология - микробиология полости рта и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-18 Способность к участию в проведении научных исследований

ВПК.ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия в войсках, защиту личного состава частей и соединений медицинской службы от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения, а также по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу среди личного состава по гигиеническим вопросам

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая микробиология

Морфология, физиология и генетика бактерий. Понятие об инфекционном процессе, инфекционной болезни. Методы микробиологического исследования. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные методики (забор материала, хранение, транспортировка, оценка материала). Современные методы микробиологической диагностики

(бактериоскопический, бактериологический, биологический, серологический, аллергических проб, молекулярно-биологический). Симбиоз и биоплёнки. Пробиотики. Антибиотики. Бактериофаги.

Тема 2. Дезинфектология. Способы дезинфекции и стерилизации. Санитарно-гигиенический и противэпидемический режим ЛПУ стоматологического профиля, зуботехнической лаборатории и кабинета. Виды дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Методы стерилизации, контроль стерилизации. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании инфицированного материала (ВИЧ, гепатит). Изучение средств индивидуальной защиты от инфекционных болезней (марлевые повязки, перчатки, противочумный костюм). Профилактические мероприятия при попадании возбудителя (обработка раны спиртом, закапывание в глаза сульфацил-натрия, применение препаратов для предупреждения заболеваний).

Тема 3. Инфекционная иммунология

Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, Г. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева в развитии учения об иммунопрофилактике. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Микробные антигены. Иммунный ответ на микробные антигены. Рецепторы и клетки иммунной системы. Методы иммунологических исследований. Современные методы выявления антигена (иммунофлюоресцентный, иммуноферментный, радиоиммунный, молекулярно-биологический). Методы выявления антител (реакции агглютинации, преципитации, РНГА, РСК, РПГА, ИФА), оценка результатов. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекций. Иммунобиологические средства для пассивной иммунизации. Показания к их применению. Национальный календарь профилактических прививок. Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемическим показаниям. Экстренная профилактика столбняка и профилактика бешенства.

Тема 4. Частная микробиология

Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций, в том числе, поражающих полость рта. Инфекционные болезни, при которых поражается слизистая оболочка ротоглотки (ангина, дифтерия, туберкулёз, сифилис и т.д.). Основы диагностики, профилактики и лечения заболеваний полости рта инфекционной и оппортунистической природы. Принципы этиотропного лечения инфекционных заболеваний. Лечение бактериальных инфекций. Антибактериальные препараты.

Тема 5. Медицинская вирусология

Морфология и генетика вирусов и прионов. Характеристика основных возбудителей вирусных и прионовых болезней. Поражение полости рта при вирусных инфекциях герпетические инфекции, ВИЧ и т.д.). Грипп, парентеральные гепатиты. Принципы этиотропного лечения вирусных инфекций. Противовирусные препараты. Их эффективность и показания к применению. Этиотропное лечение инфекций, вызываемых другими группами возбудителей (грибы, простейшие).

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Модуль: Микробиология, вирусология, иммунология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование **компетенций, направленных на изучение ответных реакций организма** на инфекционный агент в полости рта, а также овладение практическими навыками микробиологической и иммунологической диагностики и обоснованием основных направлений специфической профилактики и лечения стоматологических заболеваний, ассоциированных с действием микробного фактора, в условиях военного времени и чрезвычайных ситуаций.

Задачи.

Изучить этиологию, патогенез, принципы и методы диагностики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний инфекционных и оппортунистических болезней, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

Освоить практические навыки по профилактике и диагностике, принципы лечения инфекционных, оппортунистических болезней и иммунодефицитных состояний, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Микробиология полости рта входит в состав дисциплины Микробиология, вирусология, иммунология - микробиология полости рта и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-18 Способность к участию в проведении научных исследований

ВПК.ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия в войсках, защиту личного состава частей и соединений медицинской службы от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения, а также по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу среди личного состава по гигиеническим вопросам

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Симбиоз и микробные биоплёнки рта

Нормальная микрофлора полости рта. Морфология, физиология, генетика бактерий полости рта. Свойства микробных биоплёнок.

Методы микробиологической диагностики в стоматологии.

Тема 2. Этиология и патогенез кариеса зубов. Кариесогенная микробная флора (стрептококки, актиномицеты, лактобациллы). Стрептококки *S. Mutans*, *S. Sobrinus*, *S. Sanguinis*. Стабилизирующие виды микробиоценоза полости рта - антагонисты кариесогенной микробной флоры – *Veillonella*, *Neisseria*. Диагностика и современные подходы к лечению кариеса зубов.

Тема 3. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта

Пародонтопатогенная микробная флора 1 и 2 порядка. Характеристика основных возбудителей пародонтита (1 порядка, «красный» комплекс): *Aggregatibacter actinomycetemcomitans*, *Porphyromonas gingivalis*, *Tannerella forsythia*). Диагностика и современные принципы лечения.

Тема 4. Этиология и патогенез одонтогенной инфекции

Возбудители одонтогенной инфекции – облигатные и микроаэрофильные анаэробные бактерии. Этапы патогенеза. Диагностика и современные принципы терапии.

Тема 5. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний слизистой

Характеристика возбудителей бактериальных, грибковых и вирусных стоматитов. Кандидоз. Диагностика и современные принципы лечения.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Патологическая физиология – патофизиология головы и шеи

Модуль: Патофизиология

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи.

Изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований.

Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача-стоматолога.

Ознакомление студентов с причинами, основными механизмами развития и исходами типовых патологических процессов, закономерностями нарушений функций органов и систем.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Патофизиология входит в состав дисциплины Патофизиология - патофизиология головы и шеи и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ВПК.ПК-7 Способность и готовность к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения)

ВПК.ПК-8 Способность и готовность к направлению военнослужащего к соответствующим специалистам в условиях медицинской роты соединения

ВПК.ПК-10 Способность и готовность выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний на этапе медицинской эвакуации в военное время

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая патофизиология.

Тема 1. Предмет и задачи патофизиологии. Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. Моделирование основных стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, заболевания слюнных желез). Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез.

Раздел 2. Типовые патологические процессы.

Тема 1. Нарушения барьерной функции организма. Нарушения барьерной функции слизистой оболочки полости рта.

Тема 2. Острое неспецифическое повреждение клеток.

Тема 3. Патофизиология периферического кровообращения.

Тема 4. Воспаление. Особенности воспаления в челюстно-лицевой области.

Тема 5. Раневой процесс. Особенности раневого процесса в челюстно-лицевой области. Патогенез челюстно-лицевых травм.

Тема 6. Патология иммунной системы. Иммунодефициты. Аллергии. Стоматологические проявления патологии иммунной системы. Непереносимость стоматологических материалов.

Тема 7. Патология теплового обмена. Лихорадка.

Тема 8. Гипоксия.

Тема 9. Нарушения кальций-фосфорного обмена. Остеопороз.

Тема 10. Нарушения водного-солевого обмена. Отеки.

Тема 11. Нарушения кислотно-щелочного состояния. Нарушения кислотно-щелочного состояния полости рта.

Тема 12. Нарушения тканевого роста. Опухоли. Особенности опухолевого процесса в челюстно-лицевой области.

Иные сведения и (или) материалы

На кафедре внедрен сайт, на котором студенты могут проходить интерактивное обучение (тестирование, работа с лекционным материалом и дополнительным материалом к занятиям). С помощью сайта осуществляется интерактивное консультирование по вопросам дисциплины. На сайте учитывается мнение студентов о качестве проведения лекций и занятий.

Модуль: Патофизиология головы и шеи

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа стоматологических заболеваний, формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) патогенетической диагностики и лечения стоматологических заболеваний.

Задачи.

Формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний челюстно-лицевой области.

Приобретение студентом практических умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями челюстно-лицевой области и общесоматическими заболеваниями.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Патофизиология головы и шеи входит в состав дисциплины Патофизиология - патофизиология головы и шеи и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ВПК.ПК-7 Способность и готовность к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения)

ВПК.ПК-8 Способность и готовность к направлению военнослужащего к соответствующим специалистам в условиях медицинской роты соединения

ВПК.ПК-10 Способность и готовность выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний на этапе медицинской эвакуации в военное время

ОПК 9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК 6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК 8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Патофизиология пародонта.

Общая этиология и механизмы развития заболеваний пародонта.

Изменения в пародонте и их патогенез при заболеваниях системы красной крови.
Изменения в пародонте и их патогенез при заболеваниях системы белой крови.
Изменения в пародонте и их патогенез при нарушениях системы гемостаза.
Изменения в пародонте и их патогенез при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
Изменения в пародонте и их патогенез при эндокринопатиях.
Изменения в пародонте и их патогенез при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
Изменения в пародонте и их патогенез при заболеваниях печени.
Изменения в пародонте и их патогенез при заболеваниях почек.
Значение системы внешнего дыхания в формировании зубочелюстной системы.
Влияние нервной системы и стресса на развитие заболеваний пародонта.

Раздел 2. Патофизиология жевательного аппарата зубочелюстной системы.

Роль зубов и пародонта в нарушении жевания. Этиология и патогенез нарушений жевательных движений нижней челюсти. Нарушения нервного контроля жевания.

Раздел 3. Патофизиология слюнных желез.

Этиология и патогенез опухолей и опухолеподобных поражений слюнных желез. Этиология и патогенез сиалоаденитов. Этиология и патогенез сиалозов. Этиология и патогенез слюннокаменной болезни. Нарушения слюноотделения: гипо- и гиперсаливация.

Раздел 4. Патофизиология лицевой боли.

Этиология и патогенез тригеминальной боли. Этиология и патогенез темпоромандибулярной и миофасциальной боли. Принципы патогенетической терапии стоматологических пациентов с болевыми синдромами челюстно-лицевой области.

Иные сведения и (или) материалы

На кафедре внедрен сайт, на котором студенты могут проходить интерактивное обучение (тестирование, работа с лекционным материалом и дополнительным материалом к занятиям). С помощью сайта осуществляется интерактивное консультирование по вопросам дисциплины. На сайте учитывается мнение студентов о качестве проведения лекций и занятий.

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

Модуль: Патологическая анатомия

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача-стоматолога общей практики.

Задачи.

Изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.

Приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.

Освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.

Изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).

Ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Патологическая анатомия входит в состав дисциплины Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения патологической анатомии - нормальная анатомия, гистология, физиология. Модуль Патологическая анатомия является базовой для последующего освоения дисциплин (модулей), практик: Внутренние болезни, Хирургические болезни, Лучевая диагностика, Инфекционные болезни и эпидемиология, Фтизиатрия, Дерматовенерология, Неврология, Оториноларингология, Офтальмология, Акушерство, Педиатрия.

Модуль изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая патологическая анатомия.

Введение в патологическую анатомию. Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии.

Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.

Раздел 2. Повреждение и гибель клеток и тканей.

Некроз. Апоптоз.

Раздел 3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.

Патология накопления (дистрофии).

Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.

Гиалиновые изменения. Мукоидное и фибриноидное набухание. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Патологическое обызвествление.

Образование камней.

Раздел 4. Расстройства крово- и лимфообращения.

Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие).

Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.

Раздел 5. Воспаление. Иммунопатологические процессы.

Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Регенерация и репарация.

Патология иммунной системы. Амилоидоз.

Синдромы иммунного дефицита. СПИД (ВИЧ-инфекция).

Раздел 6. Процессы регенерации и адаптации.

Репарация. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия.

Раздел 7. Опухоли.

Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителия. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Модуль: Патологическая анатомия головы и шеи

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача-стоматолога общей практики.

Задачи.

Приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней орофациальной области на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.

Ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Патологическая анатомия головы и шеи входит в состав дисциплины Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения патологической анатомии - нормальная анатомия, гистология, физиология. Модуль Патологическая анатомия головы и шеи является базовой для последующего освоения дисциплин (модулей), практик: Лучевая диагностика, Стоматология, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевая хирургия, Военная стоматология.

Модуль изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в нозологию. Основные соматические болезни и их проявления в орофациальной области.

Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани, болезни легких, болезни сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, болезни почек, болезни органов пищеварения, эндокринные болезни.

Раздел 2. Инфекционные болезни.

Инфекции, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные инфекции: грипп, ОРВИ, корь, герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция.

Бактериальные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, холера. Сепсис.

Туберкулез. Сифилис.

Раздел 3. Пороки развития орофациальной области.

Заболевания твердых тканей зуба.

Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес.

Раздел 4. Болезни периодонта.

Пульпит. Апикальный периодонтит. Радикулярная киста.

Одонтогенная инфекция: периостит. Остеомиелит. Одонтогенный сепсис.

Раздел 5. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.

Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы (эпулисы). Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз). Фиброматоз десен. Стоматиты.

Раздел 6. Опухолевые заболевания орорациальной области.

Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орорациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.

Раздел 7. Заболевание челюстных костей.

Травматические повреждения. Воспалительные заболевания. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Кисты.

Раздел 8. Поражение лимфатических узлов орорациальной области и шеи.

Реактивные изменения лимфатических узлов. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции. Лимфомы. Метастазы опухолей

Раздел 9. Болезни слюнных желез.

Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез.

Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы. Мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.

Раздел 10. Структура и задачи патологоанатомической службы.

Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении. Методы биопсийного и цитологического исследований

Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий (биопсийная конференция).

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Психология, педагогика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности по военной специальности.

Задачи.

Ввести студента в научное поле дисциплин гуманитарного характера как базовых для успешной социализации и освоения военной специальности врача-стоматолога общей практики.

Сформировать у студента – будущего военного специалиста – комплекс знаний о внутреннем мире и поведении человека. Научить его использованию этих знаний в профессиональной деятельности военного специалиста стоматолога.

Сформировать у студента – будущего военного специалиста – навыки делового и межличностного общения. Обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с военнослужащими, лицами гражданского персонала воинской части и членами их семей.

Обучить студента методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Обучить студента осуществлению отбора педагогических методов, выбору форм обучения и воспитания, образовательной технологии для обучения пациентов разных возрастных категорий правилам медицинского поведения, обучению и воспитанию подчиненных.

Обучить студента разрабатывать и проводить учебные занятия для военнослужащих, членов их семей и общества в целом, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология, педагогика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвёртом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-18 Способность к участию в проведении научных исследований

ВПК.ОК-1 Способность и готовность анализировать значимые проблемы охраны и поддержания здоровья личного состава ВС РФ, использовать методы военных, военно-специальных, гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности

ВПК.ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчиненных

ВПК.ПК-4 Способность и готовность к формированию мотивации военнослужащих, членов их семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья

Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины

Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Современные психологические школы. Предмет и методы психологии. Этика психологического исследования.

Тема 2. Психология познавательных психических процессов, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии познавательных психических процессов для профессиональной деятельности врача

Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Тема 3. Психология личности, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии личности для профессиональной деятельности врача

Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории: темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Тема 4. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии здоровья и здорового образа жизни в профессиональной деятельности врача

Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Тема 5. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача

Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Тема 6. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Их использование в профессиональной деятельности врача

Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе.

Тема 7. Основы медико-просветительской деятельности врача

Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни. Ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Тема 8. Элементы педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития, рекомендации по использованию знаний в области педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития в профессиональной деятельности врача

Психолого-педагогические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Тема 9. Элементы социальной психологии, рекомендации по использованию знаний в области социальной психологии в профессиональной деятельности врача

Особенности социального мышления, социального влияния, социальных отношений и их учет в педагогической деятельности врача (обучение пациентов и членов их семей, врачей, среднего и младшего медицинского персонала). Психолого-педагогические особенности взаимоотношений врача и пациента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Модели взаимодействия врача и пациента. Вербальное и невербальное общение. Конфликты в медицине.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка студентов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, передача необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи.

Изучение предупреждения воздействий тех или иных негативных факторов на человека, моделирования и прогнозирования ЧС.

Изучение новых методов защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

Освоение алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при ЧС.

Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии ЧС и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, способности организовать оказание медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени, а также обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

Формирование способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

Формирование готовности студентов к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала при ЧС, а также способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний.

Диагностика патологических состояний при неотложных состояниях у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи военнослужащим, лицам гражданского персонала воинской части и членам их семей при неотложных состояниях.

Оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи военнослужащим, лицам гражданского персонала воинской части и членам их семей в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Знание требований правовых актов МО РФ по организации медицинского обеспечения ВС РФ.

Организация и осуществление медицинского контроля за условиями жизнедеятельности личного состава воинской части, соединения и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-16 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ВПК.ПК-9 Способность и готовность диагностировать огнестрельные ранения челюстно-лицевой области современным оружием, закрытые повреждения, сочетанные и множественные травмы, комбинированные радиационные и химические поражения, травматический шок, синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю, раневую инфекцию

ВПК.ПК-14 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в полевых условиях в ходе боевых действий, в очагах массового поражения выполнить основные мероприятия по оказанию неотложных и угрожающих жизни состояниях, организовывать проведение предэвакуационной подготовки раненым, больным, и пораженным на этапе медицинской эвакуации в военное время

ВПК.ПК-15 Способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки в очагах массового поражения

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы, человек и среда обитания

Определение, цели и задачи дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Научные основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития дисциплины «безопасность жизнедеятельности». Основные принципы

правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охрана труда, ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Характеристика среды обитания человека. Характеристика факторов среды обитания, влияющих на жизнедеятельность населения. Влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека. Техногенные опасности (ЧС) и защита от них, антропогенные опасности (ЧС) и защита от них. Источники возникновения экологических проблем и их влияние на человека. Экологические основы безопасности. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания

Тема 2. Терминальные состояния, утопления: основные признаки, первая помощь

Понятие о терминальных состояниях, клиническая и биологическая смерть, сердечно-легочная реанимация. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ (методам «изо рта в рот», «изо рта в нос»). Понятие утопления: виды, оказание первой медицинской помощи. Профилактика осложнений травм. Диагностика патологических состояний при неотложных состояниях у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Тема 3. Ранения, травматические повреждения: основные признаки, первая помощь

Огнестрельные и минно-взрывные ранения: клиника, особенности ранений, медицинская помощь. Первая помощь при травматических повреждениях, наложение транспортных шин. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения. Виды ран, основные понятия об асептике и антисептике, методика наложения асептической повязки.

Тема 4. Ожоги, отморожения, электротравмы: основные признаки, первая помощь

Понятие об ожогах. Определение площади и степени поражения. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Понятие об отморожениях: степени (глубина), клиника, оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при тепловых поражениях и электротравме.

Тема 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления. Краткая история развития ВСМК. Основные задачи и принцип построения. Организация ВСМК: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый уровень. Служба медицины катастроф: штатные и нештатные формирования (полевой многопрофильный госпиталь. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи. Бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи). Силы и средства РСЧС: государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас). Поисково-спасательная служба, центр по проведению спасательных операций особого риска, авиация МЧС России. Режим функционирования РСЧС: основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

Тема 6. Санитарно-противоэпидемические мероприятия

Организационная структура санитарно-эпидемиологической службы и ее работа в ЧС, задачи и основные принципы санитарно-эпидемиологической службы, сеть наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды, и организация их санитарной экспертизы в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации.

Тема 7. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО)

Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения. Этапы медицинской эвакуации виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений.

Тема 8. Защита населения в ЧС

Определение, принципы и мероприятия защиты населения. Коллективные и индивидуальные средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема 9. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий техногенных и природных катастроф

Краткая характеристика техногенных катастроф. Краткая характеристика природных катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий техногенных и природных катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий техногенных и природных катастроф. Принципы оказания медицинской помощи при катастрофах. Синдром длительного сдавления, синдром взаимного отягощения, вазогенный шок: клиника, принципы оказания медицинской помощи.

Тема 10. ЛПУ в условиях ЧС

Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Правоведение

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов деятельности врача-стоматолога.

Задачи.

Воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

Обучение студентов теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведение.

Обучение студентов основным положениям различных отраслей права Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения.

Приобретение знаний студентами о юридической ответственности ЛПУ и медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами, в том числе в системе регулирования правоотношений в сфере охраны здоровья, и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам.

Формирование у обучающихся уважительного отношения к правам граждан и пациентов при осуществлении профессиональной деятельности и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ВПК.ОК-4 Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, закон и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению врачебной и государственной тайны

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Основы теории государства. Государство в политической системе общества. Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства. Элементы формы государства. Государство и гражданское общество. Социальное государство. Правовое государство и его основные характеристики. Основы теории права. Понятие и сущность права. Система российского права и ее структурные элементы. Система законодательства и его систематизация. Норма права. Отрасли и институты права. Понятие толкования норм права. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Теория реализации права. Основные правовые системы современности. Международное медицинское право, как особая система права.

Раздел 2. Отраслевое законодательство Российской Федерации.

Основы Конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Институт президентства в РФ. Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ. Основы трудового права РФ. Трудовое законодательство РФ. Общая характеристика трудовых правоотношений. Трудовой договор. Медицинские работники и медицинские организации как субъекты трудовых правоотношений. Трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Понятие и виды дисциплинарной и материальной ответственности. Защита трудовых прав граждан РФ. Охрана труда в сфере здравоохранения. Основы гражданского права РФ. Источники нормативно-правового регулирования в гражданском праве. Понятие гражданско-правовых правоотношений. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Нормативно-правовое регулирование медицинских услуг. Гражданско-правовой договор: понятие, условия, виды, содержание, порядок заключения, форма. Внедоговорные обязательства. Право на жизнь и здоровье – важнейшие личные неимущественные права граждан. Способы защиты гражданских прав. Понятие морального вреда в медицинской деятельности. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Основы административного права РФ. Основные положения административного права РФ. Понятие, предмет и метод регулирования административного права. Источники административного права. Субъекты административного права - граждане и организации. Понятие должностного лица в административном праве. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения Административная ответственность. Виды административных взысканий. Основы уголовного права РФ. Основные положения уголовного права. Источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Понятие и виды вины. Понятие специального субъекта в уголовном праве. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Понятие, цели, система и виды наказания по российскому уголовному праву. Принудительные меры медицинского характера. Основы информационного права РФ. Основные положения информационного права: предмет, принципы, метод регулирования. Особые правовые режимы информации. Понятие персональных данных. Понятие

защиты информации. Понятие и виды тайны. Ответственность за разглашение государственной, служебной, коммерческой тайны.

Раздел 3. Основы медицинского права.

Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан Российской Федерации. Понятие и источники медицинского права. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья граждан. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации. Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Правовые основы стандартизации в здравоохранении. Правовые положения о лицензировании и аккредитации в сфере здравоохранения. Доступность и качество медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Контроль в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья.

Права и обязанности граждан, пациентов и их нормативно-этическая характеристика.

Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Правовое обоснование приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Права пациентов. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.

Юридические основы деятельности медицинского работника (лечащего врача) и медицинских организаций. Врач как субъект правоотношений в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник-медицинская организация». Правовая и социальная защита медицинских работников. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения. Понятие врачебной тайны и виды юридической ответственности за ее разглашение. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за профессиональные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций. Деликатные и договорные правонарушения. Административные и уголовные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной деятельности. Профессиональные и должностные правонарушения медицинского персонала и их профилактика. Основные группы и механизмы разрешения правовых конфликтов в здравоохранении.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Общественное здоровье и здравоохранение.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение знаниями и умениями по оценке здоровья населения, его факторной обусловленности и показателей, характеризующих деятельность медицинских стоматологических организаций и систему охраны здоровья населения.

Задачи.

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Организация труда медицинского персонала в медицинских стоматологических организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

Ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских стоматологических организациях.

Проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Оценка качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Общественное здоровье и здравоохранение** реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК -4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-18 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Значение дисциплины в практической деятельности врача лечебно-профилактических медицинских организаций.

Тема 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ

Медицинская статистика и её роль в практической деятельности врача. Статистическая совокупность, определение и виды статистической совокупности. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами исследования, определение объекта и единицы исследования, составление макетов статистических таблиц. Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих состояние здоровья населения, деятельность лечебно-профилактических медицинских организаций. Методы расчета и анализа относительных и средних величин. Определение, область применения и их характеристики. Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Функциональная и корреляционная связь, коэффициент корреляции, его оценка. Метод стандартизации при оценке здоровья населения и показателей работы медицинских организаций. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение, вычисление показателей динамического ряда, практическое применение. Виды графических изображений, их использование для анализа явлений.

Тема 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие

Показатели и факторы, характеризующие общественное здоровье. Медицинская демография как наука и её значение для организации здравоохранения, ее медико-социальные аспекты, определение, разделы. Методы получения информации о демографических данных,

важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Демографическая политика и её основные направления в Российской Федерации. Заболеваемость, определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, основные показатели, характеризующие заболеваемость, методика их вычисления и оценки. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.

Тема 4. Организация медицинской помощи населению

Лечебно-профилактическая помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Преемственность и взаимосвязь между различными медицинскими организациями. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности, роль в изучении здоровья населения. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения, их значение и реализация в современных условиях. Профилактическая работа поликлиники, виды профилактических осмотров. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Скорая медицинская помощь: определение, принципы. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Организация медицинской помощи в условиях стационара. Стационары, их виды по направлениям деятельности, функции, организационная структура. Дневные стационары. Паллиативная помощь, условия оказания. Общие принципы экспертизы нетрудоспособности. Функции лечащего врача, врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы. Порядки выдачи листка нетрудоспособности по причинам нетрудоспособности. Инвалидность, виды и причины инвалидности. Виды медицинской профилактики. Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства. Диспансеризация и медицинские осмотры.

Тема 5. Управление и экономика здравоохранения Управление в здравоохранении. Основные понятия, уровни, функции, ресурсы. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи. Экономическая эффективность. Пути повышения экономической эффективности в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических медицинских организаций, стоимость основных видов медицинских услуг, принципы ценообразования. Маркетинг в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Медицинское страхование как вид социального страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование, законодательная база, принципы и программы. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских организаций в системе медицинского страхования.

Тема 6. Организация стоматологической службы Организация стоматологической помощи. Номенклатура и структура учреждений, их функции. Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете. Организация работы врача-стоматолога: терапевта, хирурга, ортопеда, ортодонта, врача, прошедшего подготовку по заболеваниям пародонта и слизистой оболочки полости рта. Медицинская документация. Вычисление и анализ показателей деятельности. Нагрузка на приеме. Классификаторы услуг врача-стоматолога в системе ОМС. Экспертиза качества стоматологической помощи. Диспансерный метод – средство профилактики стоматологических заболеваний. Плановая санация полости рта и зубов, ее задачи и показатели. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области. Медицинская документация, показатели деятельности.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Фармакология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Обеспечение студентов необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности врача общей практики.

Задачи.

Обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

Обучение студентов анализу действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров.

Обучение студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств.

Обучение студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Фармакология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач

ВПК.ПК-26 Способность и готовность изучать военно-научную медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология

Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи.

Принципы изыскания новых лекарственных средств.

Современные технологии создания новых лекарств. Синтез новых лекарственных веществ на основе изучения зависимости между химической структурой и действием веществ. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств.

Основные принципы и методы испытания новых препаратов. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепоте» исследования, рандомизации. Стандарты GLP и GCP (надлежащая лабораторная и клиническая практика). Этические комитеты.

Фармакологический комитет, его назначение и функции. Изготовление лекарственных препаратов химико-фармацевтической промышленностью. Стандарт GMP (надлежащая производственная практика). Госконтроль за использованием лекарственных средств. Принципы рациональной фармакотерапии. Стандарты и протоколы лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Закон РФ о лекарственных средствах.

Общая рецептура. Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила их выписывания в рецептах. Разные лекарственные формы. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных

средств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Фармакокинетика лекарственных средств. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарств и лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных веществ через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ.

Распределение лекарственных веществ в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Депонирование лекарственных веществ.

Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных веществ.

Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных веществ, объем распределения, общий и органнй клиренс, константа скорости элиминации, период полувыведения), их практическая значимость в разработке оптимального режима дозирования лекарственных средств.

Фармакодинамика лекарственных средств.

Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных веществ. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных веществ.

Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические).

Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных веществ и их применения.

Химическая структура и физико-химические свойства лекарственных веществ. Значение стереоизомерии, липофильности, полярности, степени диссоциации.

Влияние дозы (концентрации) лекарственного вещества на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия.

Изменение действия лекарственных веществ при многократном введении. Кумуляция. Толерантность (привыкание), тахифилаксия. Лекарственная зависимость (психическая, физическая). Медицинские и социальные аспекты борьбы с наркоманиями и токсикоманиями. Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность.

Взаимодействие лекарственных веществ при их комбинированном назначении. Фармацевтическое и фармакологическое (фармакодинамическое и фармакокинетическое) взаимодействие. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.

Виды фармакотерапии.

Значение индивидуальных особенностей организма. Роль генетических факторов. Хронофармакология. Генотерапия.

Нежелательные эффекты лекарственных веществ. Базовые принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами

Тема 2. Частная фармакология. Нейротропные средства Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы

Средства, влияющие на афферентную иннервацию

Местноанестезирующие средства

Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Фармакокинетики местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению.

Вяжущие средства

Органические и неорганические вяжущие средства. Принцип действия. Показания к применению.

Обволакивающие средства

Принцип действия. Показания к применению.

Адсорбирующие средства

Принцип действия. Показания к применению. Использование в лечении отравлений.

Раздражающие средства

Стимулирующее действие на окончания экстерорецепторов и возникающие при этом эффекты. Применение раздражающих средств.

Отхаркивающие средства рефлекторного действия

Применение при заболеваниях органов дыхания.

Горечи, слабительные и желчегонные средства рефлекторного действия

Использование при патологиях органов пищеварения.

Средства, влияющие на эфферентную иннервацию

Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.

I. Средства, действующие на холинергические синапсы

M-холиномиметические средства

Основные эффекты, возникающие при назначении M-холиномиметиков. Применение.

N-холиномиметические средства

Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением N-холинорецепторов различной локализации. Применение N-холиномиметических средств.

M, N-холиномиметические средства

Основные эффекты M,N-холиномиметиков (мускарино- и никотиноподобное действие).

Антихолинэстеразные средства

Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению.

Побочное и токсическое действия антихолинэстеразных средств.

M-холиноблокирующие средства

Основные фармакологические эффекты. Действие на центральную нервную систему.

Показания к применению. Побочные эффекты.

Отравление M-холиноблокаторами, основные проявления и лечение.

N-холиноблокирующие средства

Ганглиоблокирующие средства

Классификация. Основные эффекты, механизм их возникновения. Показания к применению. Побочное действие.

Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу

Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия.

Применение. Побочные эффекты. Антагонисты курареподобных средств.

II. Средства, действующие на адренергические синапсы

Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (альфа- и бета-) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства

Вещества, стимулирующие α - и β -адренорецепторы. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.

Симпатомиметики (адреномиметики непрямого действия). Механизм действия эфедрина. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.

Адреноблокирующие средства

Фармакологическая характеристика адреноблокаторов. Применение. Побочные эффекты.

Симпатолитические средства

Механизм действия и основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

Тема 3. Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему

Средства для наркоза (общие анестетики)

История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Широта наркотического действия. Классификация средств для наркоза. Особенности действия средств для неингаляционного наркоза. Комбинированное применение средств для наркоза.

Спирт этиловый

Резорбтивное и местное действие спирта этилового. Применение в медицинской практике.

Острое отравление спиртом этиловым, его лечение. Хроническое отравление спиртом этиловым (алкоголизм), его социальные аспекты, принципы лечения.

Снотворные средства

Классификация снотворных средств. Механизмы снотворного действия. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов (производные бензодиазепина и небензодиазепиновые средства). Снотворные свойства блокаторов центральных гистаминовых H₁-рецепторов. Применение других препаратов при нарушениях сна. Снотворные средства с наркотическим типом действия. Их фармакологическая характеристика.

Противоэпилептические средства

Механизмы действия противоэпилептических средств. Классификация противоэпилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Средства для купирования эпилептического статуса. Побочные эффекты противоэпилептических средств.

Противопаркинсонические средства

Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.

Анальгезирующие средства

Опиоидные (наркотические) анальгетики.

Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы болеутоляющего действия.

Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов.

Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики.

Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия. Использование нестероидных противовоспалительных средств. Препараты разных фармакологических групп с анальгетической активностью. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов, α 2-адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противоэпилептические средства. Механизмы болеутоляющего действия. Применение.

Препараты со смешанным (опиоидным-неопиоидным действием)

Механизмы действия. Отличия от опиоидных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психотропные средства

Антипсихотические средства (нейролептики)

Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.

Антидепрессанты

Классификация. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты.

Средства для лечения маний

Возможные механизмы действия солей лития. Применение. Основные побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы)

Классификация. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные транквилизаторы). Показания к применению. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства

Влияние на центральную нервную систему. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психостимулирующие средства

Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему.

Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Ноотропные средства

Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты.

Аналептики

Механизмы неизбирательного стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Средства, вызывающие лекарственную зависимость

Лекарственная зависимость. Общие представления о наркоманиях и токсикоманиях.

Средства, вызывающие зависимость. Принципы терапии наркоманий и токсикоманий.

Профилактика использования лекарственных средств в немедицинских целях

Тема 4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов

Средства, влияющие на функции органов дыхания

Стимуляторы дыхания

Классификация. Механизмы действия. Стимуляторы дыхания из групп аналептиков и Н-холиномиметиков. Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению.

Противокашлевые средства

Классификация. Вещества центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия. Применение. Отхаркивающие средства

Классификация. Локализация и механизмы отхаркивающего действия различных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при бронхоспазмах

Бронхолитические средства. Механизмы действия и сравнительная характеристика адреномиметиков, М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Препараты β -адреномиметиков и производных метилксантина пролонгированного действия. Комбинированные бронхолитические средства. Показания к применению бронхолитиков, пути их введения, побочное действие. Применение при бронхиальной астме противоаллергических и противовоспалительных средств. Топические глюкокортикоиды для ингаляционного введения.

Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности

Применение наркотических анальгетиков, быстродействующих диуретиков. Назначение сосудорасширяющих веществ преимущественно вентропного действия. Применение кардиотонических средств при отеке легких, связанном с сердечной недостаточностью. Противовспенивающий эффект этилового спирта. Использование гипотензивных средств. Оксигенотерапия.

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Кардиотонические средства

Сердечные гликозиды

Фармакокинетика сердечных гликозидов. Фармакодинамика сердечных гликозидов. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Интоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, профилактика, лечение. Применение препарата Fab-фрагментов иммуноглобулинов к дигоксину.

Кардиотонические средства негликозидной структуры

Механизм кардиотонического действия, применение.

Принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности.

Противоаритмические средства

Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.

Особенности противоаритмического действия β -адреноблокаторов, блокаторов калиевых и кальциевых каналов. Препараты калия. Применение. Побочные эффекты. Противоаритмические эффекты сердечных гликозидов, β -адреномиметиков, М-холиноблокаторов.

Средства, применяемые при ишемической болезни сердца

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду).

Противоишемические свойства β -адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов, брадикардических и кардиопротекторных средств.

Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.

Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения

Средства, повышающие мозговой кровоток, антиагреганты, нейропротекторные препараты. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты. Принципы лечения мигрени. Классификация. Средства для купирования и профилактики приступов мигрени.

Гипотензивные средства (антигипертензивные средства)

Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и др.). Гипотензивное действие диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение.

Гипертензивные средства

Классификация. Применение. Лечение хронической гипотензии.

Венотропные (флеботропные) средства

Классификация. Механизмы действия. Применение венотонизирующих и венопротекторных средств. Побочные эффекты.

Мочегонные средства

Классификация. Механизмы действия мочегонных средств. Принцип действия осмотических диуретиков. Применение мочегонных средств. Принципы комбинирования препаратов. Побочные эффекты

Средства, влияющие на функции органов пищеварения

Средства, влияющие на аппетит

Стимулирующее влияние горечей на аппетит и желудочную секрецию. Показания к применению.

Средства, снижающие аппетит (анорексигенные). Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка

Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Применение для диагностики нарушений секреторной активности желудка.

Средства заместительной терапии

Заместительная терапия при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка

Антацидные средства

Гастропротекторы

Антихеликобактерные средства

Рвотные и противорвотные средства

Механизм действия рвотных средств. Их применение. Классификация и принципы действия противорвотных средств. Показания к применению отдельных препаратов.

Средства, влияющие на функцию печени

Желчегонные средства

Средства, способствующие растворению желчных камней

Гепатопротекторы

Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы

Средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы.

Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта

Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта

Средства, усиливающие моторику желудочно-кишечного тракта

Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение β -адреномиметиков в

качестве токолитических средств (фенотерол). Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи.

Средства, влияющие на систему крови

Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз

Средства, влияющие на лейкопоэз

Средства, стимулирующие лейкопоэз

Средства, угнетающие лейкопоэз

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Средства, влияющие на тромбосан-простаглицлиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов.

Средства, влияющие на свертывание крови

Вещества, способствующие свертыванию крови

Механизм действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.

Вещества, понижающие свертывание крови (антикоагулянты)

Механизмы действия антикоагулянтов прямого и непрямого действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз

Фибринолитические средства

Антифибринолитические средства

Средства, влияющие на вязкость крови.

Фармакологические свойства препаратов. Показания к применению

Тема 5. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы

Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Гормональные препараты полипептидной структуры, производные аминокислот

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению гормонов передней доли гипофиза.

Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Гормоны задней доли гипофиза.

Препараты гормона эпифиза

Физиологическая роль и применение мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства

Влияние препаратов на обмен веществ. Применение. Физиологическая роль и применение кальцитонина. Принципы фармакотерапии остеопороза. Антигипотиреоидные средства. Классификация.

Препарат гормона паращитовидных желез

Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства

Препараты инсулина человека. Классификация по длительности действия. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека. Средства, повышающие чувствительность тканей к инсулину (глитазоны). Средства, нарушающие всасывание углеводов из кишечника. Инкретиномиметики. Характеристика. Показания к применению.

Гормональные препараты стероидной структуры

Препараты гормонов яичников – эстрогенные и гестагенные препараты
Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты для энтерального и парентерального применения. Гестагены длительного действия. Применение эстрогенов и гестагенов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.
Антиэстрогенные и антигестагенные препараты. Применение.
Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации
Препараты мужских половых гормонов (андрогенные препараты)
Анаболические стероиды
Препараты гормонов коры надпочечников
Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Глюкокортикоиды для местного применения.
Витаминные препараты
Препараты водорастворимых витаминов
Влияние витаминов группы В на обмен веществ в организме. Показания к применению. Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.
Препараты жирорастворимых витаминов
Ретинол. Эргокальциферол, холекальциферол, активные метаболиты витамина Д, механизм их образования. Филлохинон. Токоферол.
Соли щелочных и щелочно-земельных металлов
Соли натрия. Соли калия. Соли кальция. Соли магния. Понятие о биологически-активных добавках (БАД) к пище. Принципиальные отличия от лекарственных средств. Применение.
Средства для лечения и профилактики
Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
Противоатеросклеротические средства
Классификация. Механизмы влияния на липидный обмен. Применение при разных типах гиперлипотеинемий. Побочные эффекты.
Средства, применяемые при ожирении
Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
Противоподагрические средства
Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению.
Побочные эффекты. Средства, применяемые при острых приступах подагры.
Противовоспалительные средства
Стероидные противовоспалительные средства
Нестероидные противовоспалительные средства
Средства, влияющие на иммунные процессы
Классификация иммуностропных и противоаллергических средств.
Глюкокортикоиды. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Противогистаминные средства – блокаторы H1-рецепторов. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Антибиотики с иммунодепрессивным действием. Применение. Побочное действие. Иммуностимуляторы. Цитокины. Интерферогены

Тема 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.

Противоопухолевые средства

Антисептические и дезинфицирующие средства
Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История развития. Механизмы неизбирательного противомикробного действия.
Детергенты. Производные нитрофурана. Группа фенола и его производных. Красители
Галогеносодержащие соединения. Соединения металлов. Окислители. Альдегиды и спирты
Кислоты и щелочи. Антибактериальные химиотерапевтические средства
Антибиотики. Понятие об антибиозе и избирательной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Подходы к классификации. Понятие об основных и резервных

антибиотиках. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы антибиотикорезистентности. Бета-лактамы. Классификация бета-лактамных антибиотиков.

Антибиотики группы пенициллина. Цефалоспорины.

Карбапенемы. Монобактамы. Спектр действия, применение.

Макролиды и азалиды. Особенности антибиотиков. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Спектр действия, пути введения, распределение, длительность действия и дозировка антибиотиков группы.

Фениколы. Спектр активности. Применение. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Спектр действия. Характеристика препаратов. Побочное действие. Нейротоксичность.

Полимиксины. Спектр действия. Особенности применения. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Спектр активности. Особенности действия и применения

Гликопептиды. Спектр действия и применение.

Фузидины. Спектр активности. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения. Особенности и показания к назначению. Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия. Спектр активности. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Производные хинолона. Механизм и спектр антибактериального действия фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Синтетические противомикробные средства разного химического строения

Производные 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина. Спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Оксазолидиноны. Спектр действия. Показания к применению. Противосифилитические средства

Противосифилитическая активность бензилпенициллинов. Побочное действие.

Резервные противоспирохетозные антибиотики. Местная терапия. Противотуберкулезные средства. Классификация. Принципы химиотерапии туберкулеза. Спектр и механизм антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов. Побочные эффекты.

Противовирусные средства

Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Принципы действия. Побочные эффекты.

Противопротозойные средства

Общая классификация противопротозойных средств.

Средства для профилактики и лечения малярии

Классификация. Принципы использования противомалярийных средств. Побочные эффекты.

Средства для лечения амебиоза

Классификация. Показания к применению препаратов. Побочное действие.

Средства, применяемые при лямблиозе

Применение препаратов при лямблиозе, побочные эффекты.

Средства, применяемые при трихомонозе

Применение метронидазола и др. Средств для лечения трихомоноза.

Средства, применяемые при токсоплазмозе

Применение средств для лечения токсоплазмоза.

Средства, применяемые при балантидиазе

Применение препаратов при балантидиазе.

Средства, применяемые при лейшманиозе

Применение препаратов для лечения висцерального и кожного лейшманиоза.

Средства, применяемые при трипаносомозах

Эффективность препаратов в отношении различных видов трипаносом. Применение.

Противогрибковые средства

Классификация. Противогрибковые антибиотики. Синтетические противогрибковые средства. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Противоглистные (антигельминтные) средства

Классификация. Механизм действия. Основные принципы применения.

Характеристика препаратов, применяемых при кишечных нематодозах. Побочные эффекты. Применение.

Общая характеристика средств, применяемых при внекишечных гельминтозах.

Противоопухолевые (антибластомные) средства

Иные сведения и (или) материалы:

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ визуализация лекционного материала;
- ✓ часть материалов доступно через сеть Интернет.

Хирургические болезни

Модуль: Общая хирургия

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Освоение теоретических основ и формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и синдромов, оказания неотложной врачебной помощи военнослужащим и членам их семей.

Задачи.

Изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований.

Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача-стоматолога.

Ознакомление студентов с неотложной хирургии брюшной и грудной полостей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Общая хирургия реализуется входит в состав дисциплины Хирургические болезни и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X **пересмотра**

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ВПК ОК-5 Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения навыков, и умений, в том числе в новых областях деятельности, непосредственно не связанных с военно-профессиональной деятельностью

ВПК ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчиненных

ВПК. ОП-1 Способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки военно-медицинской информации

ВПК. ПК-9 Способность и готовность диагностировать огнестрельные ранения челюстно-лицевой области современным оружием, закрытые повреждения, сочетанные и множественные травмы, комбинированные радиационные и химические поражения, травматический шок, синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю, раневую инфекцию

ВПК. ПК-10 Способность и готовность выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях на этапе медицинской эвакуации в военное время

ВПК. ПК-14 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в полевых условиях в ходе боевых действий, в очагах массового поражения выполнить основные мероприятия по оказанию неотложных и угрожающих жизни состояниях, организовывать проведение предэвакуационной подготовки раненым, больным, и пораженным на этапе медицинской эвакуации в военное время

ВПК. ПК-16 Способность и готовность проводить медицинскую сортировку раненых и больных на этапе оказания первой врачебной помощи

ВПК. ПК-22 Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинской службы ВС РФ в военное время

Содержание дисциплины (модуля)

Тема История хирургии. Цели и задачи хирургии

Что такое хирургия? Основные этапы развития хирургии. Эмпирический период (хирургия древнего мира, хирургия в средние века). Анатомический период. Период великих открытий конца XIX – начала XX века (история асептики и антисептики, открытие обезболивания и история анестезиологии, открытие групп крови и история переливания крови). Физиологический период. Современная хирургия. Цели и задачи на современном этапе

Тема Асептика и антисептика.

Понятие об асептике и антисептике. Основные пути распространения инфекции. Профилактика воздушно-капельной и контактной инфекции. Стерилизация и её виды. Способы контроля стерильности. Обработка рук хирурга. Профилактика имплантационной инфекции. Эндогенная инфекция и её значение. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика.

Тема Общее и местное обезболивание.

Основные виды обезболивания. Наркоз. Классификация. Премедикация. Современный комбинированный наркоз. Миорелаксанты. Интубация трахеи. Осложнения наркоза. Местная анестезия. Местные анестетики. Инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная и спинальная анестезии

Тема Группы крови. Переливание крови и кровезаменителей

Основные антигенные системы крови. Определение группы крови по системе АВ0 и Rh-фактору. Возможные ошибки. Переливание крови. Показания. Способы гемотрансфузии. Препараты крови. Пробы на индивидуальную и биологическую совместимость. Современные плазмозамещающие растворы и показания к их применению. Осложнения при гемотрансфузиях и переливании плазмозамещающих растворов

Тема Термическая травма

Понятие о термических поражениях. Термические ожоги. Классификация. Методы определения площади ожога. Ожоговая болезнь. Первая помощь. Современные методы местного и общего лечения ожогов и ожоговой болезни. Химические ожоги. Отморожения. Классификация. Общее охлаждение. Местное и общее лечение. Понятие о электротравме. Диагностика. Первая помощь. Лечение.

Тема Кровотечение. Общие принципы диагностики и лечения

Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Изменения в организме при острой кровопотере. Диагностика кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке. Способы временной остановки кровотечений. Современные способы окончательной остановки кровотечений. Основные принципы компенсации кровопотери.

Тема Переломы и вывихи. Основы травматологии

Травма – основные понятия. Особенности обследования пострадавших с острой травмой. Классификация повреждений. Закрытые повреждения мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв, СДР). Переломы. Классификация. Диагностика переломов. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Современные методы лечения. Травматический шок. Механизмы развития. Диагностика, лечение, профилактика.

Тема Общие представления о хирургической инфекции.

Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Общие принципы диагностики. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Осложнения (лимфангоит, лимфаденит, тромбофлебит). Современные методы лечения. Профилактика.

Тема Местная гнойная инфекция.

Гнойные заболевания кожи и мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, аденофлегмона). Гнойные заболевания железистых органов (мастит, паротит). Гнойные заболевания костей и суставов (гематогенный и посттравматический остеомиелит, острый гнойный артрит и бурсит). Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона кисти). Классификация. Клиника и диагностика. Лечение местное и общее. Профилактика.

Тема Раны и раневая инфекция.

Гнойные заболевания кожи и мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, аденофлегмона). Гнойные заболевания железистых органов (мастит, паротит). Гнойные заболевания костей и суставов (гематогенный и посттравматический остеомиелит, острый гнойный артрит и бурсит). Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона кисти). Классификация. Клиника и диагностика. Лечение местное и общее. Профилактика.

Тема Анаэробная и гнилостная инфекция.

Современные представления о гнилостной инфекции. Анаэробная клостридиальная инфекция. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Возбудители. Клиническая картина и диагностика. Методы местного и общего лечения. Профилактика.

Тема Некрозы, язвы, свищи, пролежни.

Определение понятия. Причины (острые и хронические нарушения артериальной проходимости, венозного оттока, микроциркуляции, лимфообращения, иннервации). Основные виды некрозов (сухой и влажный некрозы, гангрена, трофическая язва, свищи). Диагностика. Общие принципы лечения.

Тема Хроническая и острая специфическая инфекция.

Столбняк. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы плановой и экстренной профилактики. Лечение. Сибирская язва. Клиника, диагностика, лечение. Актиномикоз. Костно-суставной туберкулез. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные методы лечения.

Тема Сепсис.

Современное понятие о сепсисе. Терминология. Теории сепсиса. Классификация сепсиса. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы лечения сепсиса. Профилактика

Тема Опухоли – общие вопросы онкологии.

Определение понятия. Основные свойства опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли – основные отличия. Этиология и патогенез опухолевого процесса. Принципы классификации доброкачественных и злокачественных опухолей. Проявления опухолевого роста. Понятие о предраковых заболеваниях. Общие принципы диагностики опухолей. Общие принципы лечения опухолей – хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия. Понятие о комбинированном лечении. Общие принципы профилактики. Опухоли соединительной ткани. Опухоли эпителиального происхождения

Тема Хирургическая операция. Пред- и послеоперационные периоды.

Предоперационная подготовка (цель и задачи, диагностический этап, непосредственная подготовка больного к операции, определение степени риска операции и наркоза, оформление информированного согласия больного на операцию или манипуляцию). Хирургическая операция – основные виды операций, этапы операции, интраоперационные осложнения и их профилактика. Послеоперационный период – особенности раннего послеоперационного периода, обезболивание. Основные осложнения раннего послеоперационного периода, их диагностика, лечение и профилактика

Иные сведения и (или) материалы

На кафедре внедрен сайт, на котором студенты могут проходить интерактивное обучение (тестирование, работа с лекционным материалом и дополнительным материалом к занятиям). С помощью сайта осуществляется интерактивное консультирование по вопросам дисциплины. На сайте учитывается мнение студентов о качестве проведения лекций и занятий.

Модуль: Хирургические болезни

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для обследования хирургического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения хирургических заболеваний.

Задачи.

Овладение методами клинической диагностики хирургических заболеваний, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, ран, видов кровотечений.

Изучение клинических проявлений основных хирургических синдромов и заболеваний, их этиологии и патогенеза.

Освоение алгоритмов оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях.

Ознакомление студентов с неотложной хирургией брюшной и грудной полостей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Хирургические болезни входит в состав дисциплины Хирургические болезни и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на третьем и четвертом курсах в шестом и седьмом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ВПК ОК-5 Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения навыков и умений, в том числе в новых областях деятельности, непосредственно не связанных с военно-профессиональной деятельностью

ВПК ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчиненных

ВПК. ОП-1 Способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки военно-медицинской информации

ВПК. ПК-9 Способность и готовность диагностировать огнестрельные ранения челюстно-лицевой области современным оружием, закрытые повреждения, сочетанные и множественные травмы, комбинированные радиационные и химические поражения, травматический шок, синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю, раневую инфекцию.

ВПК. ПК-10 Способность и готовность выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний на этапе медицинской эвакуации в военное время

ВПК. ПК-14 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в полевых условиях в ходе боевых действий, в очагах массового поражения выполнить основные мероприятия по оказанию неотложных и угрожающих жизни состояний, организовывать проведение предэвакуационной подготовки раненым, больным, и пораженным на этапе медицинской эвакуации в военное время

ВПК. ПК-16 Способность и готовность проводить медицинскую сортировку раненых и больных на этапе оказания первой врачебной помощи

ВПК. ПК-22 Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинской службы ВС РФ в военное время

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Желудочно-кишечные кровотечения

Тема 1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация, сужение выходного отдела желудка, озлокачествление). Показания к операции. Основные виды хирургического лечения язвенной болезни (ушивание, резекция желудка, ваготомия).

Возможные влияния стоматологических заболеваний на развитие и течение изменений в полости рта при язвенной болезни.

Рак желудка. Основные клинические проявления. Ранние признаки рака желудка. Рентгенологические и инструментальные принципы диагностики. Показания к операции и объём оперативного вмешательства.

Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта, причины (доброкачественные и злокачественные опухоли прямой кишки), методы диагностики. Основные принципы хирургического лечения.

Раздел 2. Механическая желтуха

Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез камнеобразования, связь с заболеваниями полости рта. Клинические проявления и диагностика. Современные методы исследования больных (УЗИ, рентгеноконтрастное исследование, ретроградная холангиопанкреатикография, компьютерная томография).

Показания к операции, объём оперативного вмешательства. Эндоскопические операции.

Опухоли печени. Первичные и метастатические, опухоли желчного пузыря и желчных протоков.

Опухоли поджелудочной железы, хронический индуративный панкреатит.

Современные инструментальные методы исследования. Показания к радикальным и паллиативным хирургическим вмешательствам.

Раздел 3. Непроходимость пищеварительного тракта.

Причины непроходимости пищевода (инородные тела, рубцовые стриктуры, кардиоспазм, доброкачественные и злокачественные опухоли). Симптом дисфагии, виды дисфагии. Основные виды исследования пищевода (рентгеноконтрастное исследование, эзофагоскопия).

Консервативные (бужирование, кардиодилатация) и оперативные методы лечения. Эзофагоскопия. Понятие о замещении пищевода кишечными и желудочными трансплантатами.

Перфорация пищевода. Медиастинит. Методы диагностики и лечения.

Сужение входного отдела желудка, признаки, методы диагностики и оперативного лечения.

Непроходимость кишечника. Классификация. Диагностическая и механическая непроходимость. Клиника, диагностика и лечение. Принципы предоперационной подготовки.

Характер изменения в кишечнике при странгуляционной непроходимости, признаки жизнеспособности кишки.

Ущемление грыжи как причина странгуляционной непроходимости. Общее понятие о грыжах живота. Виды грыж, основные симптомы. Оперативные методы лечения. Осложнения грыж (воспаление, невправимость, ущемление). Особенности и объём операции при ущемленных грыжах.

Раздел 4. Гнойная инфекция органов брюшной полости.

Острый аппендицит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая и морфологическая классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и беременных женщин. Роль лапароскопии в диагностике острого аппендицита.

Острый холецистит. Клиника диагностика. Выбор сроков оперативного вмешательства, его объём. Осложнения острого холецистита. Острый гнойный холангит.

Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация (отечная и деструктивная формы). Диагностика. Осложнения острого панкреатита. Принципы лечения различных форм острого панкреатита.

Перитонит. Определение понятия, классификация. Основные источники острого гнойного перитонита (воспаление органов брюшной полости, перфорации и разрывы половых органов, некрозы органов брюшной полости). Клиника и дифференциальная диагностика. Современные принципы оперативных вмешательств и проведение комплексной терапии (роль дренирования брюшной полости и зондовой декомпрессии кишечника, антибактериальная терапия, детоксикация, коррекция иммунных нарушений). Послеоперационные перитониты, причины, диагностика, показания к повторным операциям.

Раздел 5. Окклюзионные заболевания сосудов.

Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиника первичного расширения вен. Методы определения проходимости глубоких и коммуникантных вен и состояние венозных клапанов. Показания и выбор метода оперативного вмешательства. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Определение понятия. Клиника и диагностика. Илеофemorальный тромбоз. Консервативное и оперативное лечение. Варикозные и трофические язвы нижних конечностей.

Окклюзионные поражения артерий конечностей. Облитерирующий эндартериит и атеросклеротический тромбангинит. Современные методы исследования артерий (клинические, функциональные, доплерография, ангиография).

Клинические стадии заболевания. Симптомы и диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к оперативным методам лечения и их характеристика.

Диабетическая ангиопатия. Патогенез. Методы лечения.

Раздел 6. Заболевания желез.

Зоб (эпидемический, эндемический, спорадический). Тиреотоксический зоб (диффузный и узловой). Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы. Значение УЗИ и радионуклеидных методов. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы и кист шеи. Показания к оперативным методам исследования.

Тиреоидиты и струмиты. Рак щитовидной железы.

Краткие анатомо-физиологические данные о молочной железе. Острый гнойный мастит, основные причины, роль лактостаза и инфекции. Клиника, диагностика и лечение. Показания и объем оперативных вмешательств.

Дисгормональные заболевания молочной железы. Патогенез, клиника и диагностика дисгормональных заболеваний и доброкачественных опухолей. Значение профилактических осмотров, маммографии и пункционной биопсии в дифференциальной диагностике. Показания и оперативные методы лечения.

Рак молочной железы. Частота заболевания и предполагающие причины. Пути метастазирования. Стадии рака молочной железы, клиника и диагностика. Оперативные и комбинированные методы лечения.

Раздел 7. Гнойные заболевания легких плевры

Особенности анатомического строения бронхов и легких. Значение дренажной функции бронхов. Роль рентгеновского исследования и бронхоскопии. Роль курения и возникновение бронхо-легочных заболеваний. Связь хронических заболеваний бронхов и легких с патологическими процессами в полости рта. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Показания и объем оперативных вмешательств.

Абсцессы легкого острые и хронические. Клиника и диагностика. Показания и объем оперативных вмешательств. Гангрена легкого.

Эмпиема плевры острая и хроническая. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения.

Спонтанный пневмоторакс. Причины, основные клинические симптомы, острая дыхательная недостаточность. Рентгеновская диагностика и торакоскопия. Принципы лечения.

Раздел 8. Рак легкого

Патологическая анатомия. Центральная и периферическая рак легкого. Клиника и диагностика. Возможности и направления ранней диагностики рака легкого. Рентгенологические и инструментальные методы исследования.

Основные пути лимфогенного и гематогенного метастазирования. Дифференциальная диагностика лимфогенных метастазов на шее. Комбинированное лечение рака легкого (оперативное, лучевая и химиотерапия).

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Внутренние болезни

Модуль: Пропедевтика внутренних болезней

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Изучение семиотики заболеваний внутренних органов, основных синдромов наиболее распространенных заболеваний, лежащих в основе диагностики и лечения внутренних болезней.

Задачи.

Формирование у студентов-стоматологов базовых навыков по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, постановки и обоснования синдромного диагноза и оформления истории болезни.

Изучение стоматологических проявлений наиболее значимых заболеваний внутренних органов.

Формирование у студентов-стоматологов навыков диагностики неотложных состояний, связанных с патологией терапевтического профиля и алгоритма действий при них в условиях стоматологической клиники.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Пропедевтика внутренних болезней входит в состав дисциплины Внутренние болезни и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ВПК ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

ВПК ПК-7 Способность и готовность к интерпретации лабораторных и прочих результатов проведенных исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения)

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы

В начале изучения дисциплины дается представление об истории развития дисциплины, отечественных терапевтических школах, подчеркивается сохранение актуальности дисциплины в ряду современных медицинских дисциплин. Рассматриваются вопросы медицинской этики и деонтологии. Знакомство с методами обследования больных включает в себя рассмотрение возможностей того или иного метода и области его применения в диагностике заболеваний различных органов и систем. Важной темой раздела 1 является изучение методологии синдромного диагноза.

Раздел 2. Методы обследования больного

Изучается алгоритм клинического обследования больного: проведение расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Подчеркивается значение истории болезни как основного медицинского документа, разбирается содержание ее разделов. Подробно разбирается процедура сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента. Практическая часть включает в себя расспрос пациента преподавателем с участием студентов с последующим написанием студентами фрагмента истории болезни (Жалобы, анамнез болезни и анамнез жизни). Обращается внимание на правильное использование профессиональной лексики.

Раздел 3. Семиотика заболеваний органов дыхания

Студенты изучают семиотику заболеваний органов дыхания, осваивают методы клинического обследования системы органов дыхания (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), знакомятся с дополнительными (лабораторными и инструментальными) методами исследования при заболеваниях системы органов дыхания и учатся оценивать результаты данных исследований. В результате изучения раздела студенты должны уметь диагностировать основные синдромы при заболеваниях органов дыхания с использованием результатов расспроса, физикального обследования и дополнительных методов исследования.

Раздел 4. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы

Студенты изучают семиотику заболеваний органов кровообращения, осваивают методы клинического обследования сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), знакомятся с лабораторными методами исследования (биохимический анализ крови), функциональными методами исследования применяемыми для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (эхокардиография, суточное мониторирование АД и ЭКГ) и учатся интерпретировать их результаты. Наибольшее внимание уделяется методу электрокардиографии и его значению в практике врача-стоматолога. В результате изучения раздела студенты должны уметь диагностировать основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с использованием результатов расспроса, физикального обследования и дополнительных методов исследования.

Раздел 5. Семиотика заболеваний органов пищеварения

Студенты изучают семиотику заболеваний органов пищеварения, осваивают методы клинического обследования пищеварительной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), знакомятся с дополнительными методами исследования, применяемыми для диагностики заболеваний пищеварительной системы (эзофагогастродуоденоскопия, рентгенография с контрастом) и учатся интерпретировать их результаты. По завершении изучения раздела студенты должны уметь диагностировать основные синдромы при заболеваниях пищеварительной системы с использованием результатов расспроса, физикального обследования и дополнительных методов исследования.

Раздел 6. Семиотика заболеваний печени и желчевыводящих путей

Студенты изучают семиотику заболеваний печени и желчевыводящих путей, осваивают методы клинического обследования печени и желчевыводящих путей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), знакомятся с дополнительными методами исследования, применяемыми для диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей (УЗИ, биохимический анализ крови) и учатся интерпретировать их результаты. По завершении изучения раздела студенты должны уметь диагностировать основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих

путей с использованием результатов расспроса, физикального обследования и дополнительных методов исследования.

Раздел 7. Семиотика заболеваний почек и мочевыводящих путей.

Студенты изучают семиотику заболеваний почек и мочевыводящих путей, осваивают методы клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), знакомятся с дополнительными методами исследования, применяемыми для диагностики заболеваний почек и мочевыводящих путей (УЗИ, биохимический анализ крови, анализы мочи) и учатся интерпретировать их результаты. В результате изучения раздела студенты должны уметь диагностировать основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей с использованием результатов расспроса, физикального обследования и дополнительных методов исследования.

Раздел 8. Семиотика заболеваний системы кроветворения

Студенты изучают семиотику заболеваний системы крови, знакомятся с методами клинического обследования больных с заболеваниями крови (осмотр, пальпация, перкуссия), знакомятся с дополнительными методами исследования (трепанобиопсия, стерильная пункция, клинический анализ крови), разбирают характерные изменения в клиническом анализе крови при различных заболеваниях. В результате изучения раздела студенты должны уметь диагностировать основные синдромы при заболеваниях системы крови с использованием результатов расспроса, физикального обследования и дополнительных методов.

Раздел 9. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Студенты изучают причины, клинические проявления и возможные последствия наиболее распространенных неотложных состояний, обусловленных заболеваниями внутренних органов у коморбидных больных стоматологических клиник, получают представление об алгоритме оказания им экстренной помощи.

Иные сведения и (или) материалы

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: решение заданий в тестовой форме, выполнение практических заданий.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

✓ Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология. /Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. 2011. С. 262.

✓ Полный курс за три дня. Пропедевтика внутренних болезней. А. Луковкина. 2009.
[Http://iknigi.net/avtor-aurika-lukovkina/91980-polnyv-kurs-za-3-dnva-propedevtika-vnutrennih-boleznev-aurika-lukovkina/read/page-1.html](http://iknigi.net/avtor-aurika-lukovkina/91980-polnyv-kurs-za-3-dnva-propedevtika-vnutrennih-boleznev-aurika-lukovkina/read/page-1.html)

Модуль: Внутренние болезни

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Научить студентов-стоматологов диагностировать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов и неотложные состояния при этих заболеваниях. Оказывать экстренную помощь при них в объёме, возможном в условиях стоматологического кабинета.

Научить студентов-стоматологов распознавать стоматологические проявления наиболее значимых заболеваний внутренних органов и определять вклад соматической патологии в патологию зубочелюстной системы и состояние полости рта.

Задачи.

Изучить этиологию, патогенез, принципы и методы диагностики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов.

Изучить стоматологические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, осложнения и неотложные состояния при этих заболеваниях и меры экстренной помощи при них.

Развить базовые знания и навыки модуля «Пропедевтика внутренних болезней», выполнить самостоятельную курацию пациента с написанием учебной истории болезни, включающей формулирование и обоснование клинического диагноза, а также рекомендации по лечению и профилактике осложнений заболевания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Внутренние болезни входит в состав дисциплины Внутренние болезни и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ВПК ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта.

ВПК ПК-7 Способность и готовность к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения).

ВПК ПК-8 Способность и готовность к направлению военнослужащего к соответствующим специалистам в условиях медицинской роты части (соединения).

ПК-13 - Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Заболевания органов дыхания

Студенты изучают пневмонии – внебольничная, нозокомиальная (этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз).

ХОБЛ. Бронхиальная астма (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Стоматологические проявления при заболеваниях органов дыхания.

Раздел 2. Заболевания органов кровообращения

Студенты изучают гипертоническую болезнь и симптоматические артериальные гипертензии (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Подробно изучаются различные

формы Ишемической болезни сердца. Стенокардия (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Инфаркт миокарда (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз). Нарушения сердечного ритма и проводимости (клиническая и инструментальная диагностика, тактика лечения). Сердечная недостаточность (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз). Стоматологические проявления при заболеваниях органов кровообращения.

Раздел 3. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени

Студенты изучают хронический гастрит (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз), язвенную болезнь (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Хронические заболевания кишечника (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз).

Заболевания печени и желчевыводящих путей: гепатиты (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз),

Цирроз печени (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Стоматологические проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Раздел 4. Заболевания органов мочеотделения

Студенты изучают заболевания паренхимы почек и болезни мочевыделительных путей. Пиелонефрит (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Гломерулонефрит (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Разбираются причины, клиническая картина и последствия нарушения функции почек. Острое повреждение почек (этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность (этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Стоматологические проявления при заболеваниях органов мочеотделения.

Раздел 5. Заболевания крови

Студенты изучают различные виды анемий (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз).

Наиболее часто встречающиеся лейкозы (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Геморрагические диатезы (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Подчеркивается высокая частота стоматологических проявлений болезней крови и нередкое опережающее развитие стоматологической симптоматики по отношению к проявлениям со стороны внутренних органов.

Раздел 6. Ревматические болезни и системные заболевания соединительной ткани

Студенты изучают острую ревматическую лихорадку (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз) и хроническую ревматическую болезнь сердца: пороки митрального и аортального клапанов (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Подчеркивается важность изучения инфекционного эндокардита (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз), который нередко является последствием стоматологического заболевания и лечения. Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка и ревматоидный артрит (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз) рассматриваются как заболевания, вносящие вклад в патологию органов полости рта и зубочелюстной системы, в первую очередь, в связи с развивающимся при этих

заболеваниях или самостоятельно синдроме Шегрена (этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Стоматологические проявления при ревматических болезнях и системных заболеваниях соединительной ткани.

Раздел 7. Заболевания эндокринной системы

Студенты изучают наиболее распространенные заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет (классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз). Диабетические комы - классификация, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Заболевания щитовидной железы: синдромы тиреотоксикоза и гипотиреоза - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз). Стоматологические проявления при заболеваниях эндокринной системы

Раздел 8. Острая лучевая болезнь

Студенты изучают острую лучевую болезнь: этиологию, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактику, прогноз. Стоматологические проявления при острой лучевой болезни.

Иные сведения и (или) материалы

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся: изучение материала занятий по интернет-источникам, решение заданий в тестовой форме, выполнение практических заданий.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе:

✓ Оптимальной самостоятельной подготовкой к занятиям и к дальнейшей практической деятельности является использование разработанных на кафедре и изданных в МГМСУ им. А.И. Евдокимова «Визуализированных тестовых заданий по внутренним болезням для студентов стоматологического факультета» под редакцией проф. Р.И. Стрюк, МГМСУ, 2013.

✓ Для отработки практических навыков целесообразно продолжение освоения звуковых феноменов нормы и патологии с использованием аудиодиска, прилагаемого к учебному пособию «Основы семиотики заболеваний внутренних органов» А.В. Струтынского и соавторов (2015).

✓ Внутренние болезни: Учебное пособие /Под ред. М.В. Малишевского.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.- 760 с.: ил.- (Высшее образование)

✓ Руководство по скорой медицинской помощи: Учебное пособие + CD /Под ред. С.Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 783 с.

Офтальмология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся необходимого для врача-стоматолога общей практики объема теоретических знаний и практических навыков для оказания помощи пациентам с офтальмологической патологией.

Задачи.

Ознакомление обучающихся с общими принципами организации офтальмологической помощи.

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для врача-стоматолога при обследовании офтальмологического пациента.

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для диагностирования и определения тактики и преемственности оказания медицинской помощи при офтальмологической патологии, сочетанной с патологией зубочелюстной системы.

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для диагностирования и определения тактики и преемственности оказания медицинской помощи при неотложной офтальмологической патологии и травме органа зрения.

Формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях и травме органа зрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Офтальмология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в 5 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ВПК.ПК-8 Способность и готовность к направлению военнослужащего к соответствующим специалистам в условиях медицинской роты соединения

ВПК.ПК-9 Способность и готовность диагностировать огнестрельные ранения челюстно-лицевой области современным оружием, закрытые повреждения, сочетанные и множественные травмы, комбинированные радиационные и химические поражения, травматический шок, синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю, раневую инфекцию

ВПК.ПК-17 Способность и готовность оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь в полном объеме при различных видах боевой травмы челюстно-лицевой области

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения и придаточного аппарата глаза

Анатомическое строение, свойства и функции придаточного аппарата глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, глазодвигательного аппарата) и орбиты. Глазное яблоко: строение, функции, топографическая анатомия оболочек глазного яблока (фиброзной, сосудистой и сетчатой). Строение, химический состав и функции структур глазного яблока (хрусталика, стекловидного тела). Особенности строения, топографическая анатомия и функции камер глаза (передней и задней). Зрительный путь. Иннервация и кровоснабжение глазного яблока и придаточного аппарата.

Раздел 2. Функции зрительного анализатора и методы исследования органа зрения

Функции органа зрения: центральное зрение, периферическое зрение, светоощущение, цветное зрение, бинокулярное зрение.

Методы исследования органа зрения (наружный осмотр, метод бокового освещения, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, диафаноскопия).

Раздел 3. Оптическая система глаза, рефракция, аккомодация

Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции амметропий.

Раздел 4. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Патология роговицы

Воспалительные заболевания век. Аллергические заболевания век. Патология век при системных заболеваниях.

Клинические признаки патологии слезных органов, функциональные пробы. Аномалии и патология слезопroduцирующего аппарата. Аномалии и патология слезоотводящего аппарата. Этиология, клиническая картина и принципы диагностики сочетанной офтальмопатологии, сопровождающейся поражением слюнных и слезных желез (синдром Микулича, Шегрена, эпидемический паротит).

Инфекционные конъюнктивиты. Бактериальные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Хламидийные конъюнктивиты. Аллергические конъюнктивиты. Патология конъюнктивы при системных заболеваниях (синдром Стивенса-Джонсона, Урбаха-Вите, Лайелла, болезнь Бехчета, Рейтера).

Воспалительные заболевания роговицы – кератиты. Классификации кератитов по этиологии, тяжести и локализации процесса. Клинические проявления, течение, принципы лечения, исход. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Воспалительные заболевания склеры – эписклериты, склериты.

Раздел 5. Патология сосудистой оболочки глаза. Патология хрусталика

Увеиты. Классификация увеитов по течению, локализации, клинико-морфологической картине, этиологии. Основные морфологические, функциональные признаки передних увеитов (иритов, иридоциклитов). Дифференциальный диагноз заболеваний сосудистой оболочки. Методы лечения передних увеитов. Исходы. Профилактика. Синдромы Ригера, Стюж-Вебера. Опухоли сосудистого тракта глаза.

Возрастная катаракта: клиника, диагностика на разных стадиях развития, лечение. Современные методы экстракции катаракты.

Раздел 6. Глаукома

Классификация глаукомы. Врожденная глаукома. Первичная глаукома: открытоугольная и закрытоугольная. Острый приступ глаукомы. Вторичная глаукома

Раздел 7. Патология орбиты

Целлюлит, абсцесс, остеоперистит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Псевдотумор орбиты. Клиника, диагностика, лечение.

Эндокринная офтальмопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Этиология, клиническая картина и принципы диагностики сочетанной офтальмопатологии и дизостозов зубочелюстной системы (синдром Франческетти, Томсона, Крузона, Мейер-Швиккерата, Маркуса-Гунна). Новообразования орбиты.

Раздел 8. Повреждения органа зрения и придаточного аппарата глаза

Травмы органа зрения. Травмы глазницы. Контузии глазницы. Ранения мягких тканей орбиты. Травмы век. Повреждения глазного яблока. Контузии глазного яблока. Непроницающие ранения глазного яблока. Проникающие ранения глазного яблока. Внутриглазная инфекция. Симпатическое воспаление. Термические, радиационные, химические повреждения органа зрения.

Иные сведения и (или) материалы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им.А.И.

Евдокимова;

- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Акушерство

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение принципами оказания врачебной помощи беременным и проведения профилактических мероприятий среди беременных.

Задачи.

Ознакомление студентов с принципами и организацией акушерской помощи в Российской Федерации.

Обучение студентов методам обследования и диагностики в акушерстве.

Обучение студентов оказанию первой медицинской помощи беременным.

Обучение студентов определению сложной патологии и этапированию пациента в специализированную клинику.

Сформировать понятие об изменениях в организме беременной женщины, и их влияние на возникновение стоматологических заболеваний у женщин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Акушерство реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация стоматологической помощи беременным женщинам.

Физиология беременности.

Типы акушерско-гинекологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими больными. Индивидуальная карта беременной. Стоматологическая помощь в условиях женской консультации. Задачи врача-стоматолога в создании условий для нормального течения беременности и антенатальной охране здоровья плода.

Раздел 2. Менструальный цикл.

Нарушения менструального цикла. Циклические изменения в организме женщины на протяжении менструального цикла. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Гормоны женской репродуктивной системы. Возрастные периоды жизни женщины. Состояние зубочелюстной системы женщины при эстрогендефицитных состояниях.

Раздел 3. Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины.

Оплодотворение. Стадии развития плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода. Клинические признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Изменения в организме женщины в период беременности. Факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода. Физиологические и патологические изменения стоматологического статуса беременной. Особенности стоматологической помощи беременным и кормящим женщинам.

Раздел 4. Осложнения течения беременности.

Ранние токсикозы. Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения, показания к прерыванию беременности. Поздние гестозы. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения, сочетанные формы. Клиника, диагностика, современные методы лечения. Течение и ведение родов при гестозах. Факторы риска стоматологического здоровья женщины при осложненном течении беременности. Профилактика и лечебная стоматологическая помощь беременным с гестозом.

Раздел 5. Клиника, течение и ведение родов.

Тазовое предлежание. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм Причины развития родовой деятельности. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Периоды родов. Профилактика осложнений в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Туалет новорожденного. Особенности течения и ведения родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Аномалии сократительной деятельности матки, тактика ведения, осложнения. Понятие об узком тазе. Особенности течения и ведения родов. Акушерский травматизм. Разрывы родовых путей. Общие сведения об акушерских и гинекологических операциях.

Раздел 6. Акушерские кровотечения

Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Этиология, профилактика, тактика ведения беременности. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, тактика врача, реабилитация женщин. Внематочная беременность. Методы диагностики. Тактика

врача при подозрении на кровотечение во II половине беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, классификация, течение беременности, ведение родов. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.

Раздел 7. Воспалительные заболевания женских половых органов.

Послеродовые гнойно-септические заболевания. Хронические очаги инфекции как источник инфекции послеродовых осложнений. Наблюдение стоматологом за состоянием зубочелюстной системы рожениц. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекция, передающаяся половым путем. Острый живот в гинекологии. Роль одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов у женщин.

Раздел 8. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.

Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Опухоли яичников. Заболевания шейки матки. Профилактика онкологических заболеваний у женщин.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Лучевая диагностика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Выработать у студента правильное представление о возможностях лучевых методов исследования и научить формировать наиболее эффективную тактику лучевого обследования пациентов с различной патологией с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи.

Обучение студентов теоретическим знаниям о возможностях современных методов лучевой диагностики в стоматологии.

Обучение студентов правильному формулированию показаний к лучевому обследованию пациентов с обоснованием результатов.

Обучение студентов навыкам оценки рентгенограмм, а также получения зрительного представления о морфологических и функциональных изменениях в органе при стоматологических заболеваниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Лучевая диагностика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Содержание дисциплины

Тема 1. Методы лучевой диагностики. Контрастные средства, используемые в лучевой диагностике. Радиационная безопасность

Методы получения медицинских диагностических изображений. История развития рентгенологии. Природа и свойства X-лучей. Устройство рентгеновской трубки. Сциалогические (теньевые) особенности рентгенологического изображения. Компьютерная томография. Показания

и противопоказания к выполнению компьютерной томографии. Физико-технические основы магнитно-резонансной томографии. Абсолютные и относительные противопоказания к исследованию. Физические основы метода ультразвуковой диагностики. Понятие об экзогенности. Основы медицинской термографии. Классификация контрастных средств, используемых в лучевой диагностике. Побочные реакции на введение контрастных веществ. Принципы радиационной безопасности: нормирования, обоснования, оптимизации. Понятие об эффективной дозе. Средства радиационной защиты.

Тема 2. Методы и методики лучевого обследования в оценке зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области

Методы и методики лучевой диагностики в стоматологии. Нормальная рентгеноанатомия зубочелюстной системы и лицевого отдела черепа.

Тема 3. Лучевая диагностика в характеристике костной структуры и рентгеносемиотические признаки заболеваний челюстно-лицевой области

Рентгеносемиотика заболеваний челюстно-лицевой области, анализ рентгенограмм при патологических изменениях челюстно-лицевой области, протоколирование результатов рентгенологического исследования.

Тема 4. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области

Классификация повреждений челюстно-лицевой области (огнестрельные, неогнестрельные, комбинированные поражения, ожоги, отморожения). Алгоритм лучевого обследования проникающих и непроникающих ранений челюстно-лицевой области. Оценка повреждений мягких тканей по данным лучевых методов обследования. Рентгенодиагностика механических повреждений челюстно-лицевой области, протоколирование результатов рентгенологического исследования. Остеомиелит челюстно-лицевой области, протоколирование результатов рентгенологического исследования.

Тема 5. Лучевая диагностика повреждения черепа и позвоночника

Рентгенодиагностика переломов основания черепа: передней черепной ямки, средней черепной ямки. Возможности компьютерной томографии в оценке субдуральной и эпидуральной гематомы. Рентгенодиагностика продольного и поперечного перелома височной кости. Алгоритм лучевого обследования при закрытых повреждениях позвоночника и спинного мозга. Лучевая диагностика огнестрельных ранений позвоночника: шейного, грудного, поясничного и крестцового отдела.

Тема 6. Лучевая диагностика повреждения ЛОР-органов и органа зрения

Рентгенодиагностика при ранениях околоносовых пазух. Рентгенодиагностика при ранениях шеи с повреждением гортани, трахеи и шейной части пищевода. Рентгенодиагностика при ранениях уха и области сосцевидного отростка. Классификация повреждений органа зрения. Возможности методов лучевой диагностики при повреждении века, глазного яблока. Достоинства и недостатки ультразвукового метода исследования в оценке органа. Протоколирование результатов рентгенологического исследования.

Тема 7. Лучевая диагностика боевых повреждений опорно-двигательной системы

Классификация переломов, рентгенодиагностические признаки переломов. Рентгенодиагностика повреждений таза. Рентгенодиагностика повреждения кисти. Рентгенодиагностика повреждения стопы. Фазы заживления переломов. Семиотические признаки ложного сустава и посттравматического остеомиелита.

Тема 8. Лучевая диагностика при неотложных состояниях

Рентгенодиагностика повреждений органов грудной клетки и брюшной полости. Рентгенодиагностика пневмоторакса, гидроторакса, гидропневмоторакса. Рентгенодиагностика при перфорации полого органа. Рентгенодиагностика кишечной непроходимости.

Иные сведения и (или) материалы:

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ иллюстрированные лучевыми изображениями ситуационные задачи – для отработки навыка анализа лучевых изображений, выделения ведущего лучевого синдрома, описания снимков в форме протокола, создание алгоритма лучевого обследования;

✓ задания в форме кейсов – анализ ситуаций, основанных на базе кейсовых заданий, в которых основными источниками являются истории болезни, карты больных, фрагменты анамнеза, лучевые изображения;

✓ тематические презентации с заданиями, подготовленные преподавателями – компьютерные презентации с наличием подробных заданий для самостоятельной работы студента.

Оториноларингология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель. Создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачи.

Ознакомить студентов с принципами организации и работы оториноларингологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создании благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала.

Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профпатологией уха, носа, глотки и гортани. Научить выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.

Дать студентам представление о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем.

Формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР – органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Оториноларингология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, в том числе: Анатомия человека - анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта, Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области, Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, Патофизиология - патофизиология головы и шеи, Фтизиатрия, Внутренние болезни, Лучевая диагностика, Фармакология.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений, навыков и опыта, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Челюстно-лицевая хирургия, Стоматология, Инфекционные болезни и эпидемиология, Онкология, Детская стоматология, Неврология, Военная стоматология.

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия в войсках, защиту личного состава частей и соединений медицинской службы от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения, а также по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу среди личного состава по гигиеническим вопросам

ВПК.ПК-9 Способность и готовность диагностировать огнестрельные ранения челюстно-лицевой области современным оружием, закрытые повреждения, сочетанные и множественные травмы, комбинированные радиационные и химические поражения, травматический шок, синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю, раневую инфекцию

ВПК.ПК-10 Способность и готовность выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний на этапе медицинской эвакуации в военное время

ВПК.ПК-18 Способность и готовность проводить реабилитационные мероприятия у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Содержание дисциплины

Тема 1. Методы исследования ЛОР-органов с вопросами клинической анатомии и физиологии.

Наружный нос, костная и хрящевая основа, разновидности формы наружного носа. Полость носа, детализация строения стенок её во взаимосвязи с околоносовыми пазухами. Кровоснабжение, лимфообращение и иннервация. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы у детей. Строение околоносовых пазух, их возрастные особенности, физиологическое значение. Особенности полости носа у детей. Развитие полости носа и околоносовых пазух при врожденных дефектах неба. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух. Глотка её отделы, послойное строение, строение заглоточного, паратонзиллярного и окологлоточного пространств, анатомические особенности. Лимфаденоидное кольцо глотки, особенности строения небных миндалин. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение глотки. Слаженность физиологических функций глотки. Методы исследования различных отделов глотки. Биопсия новообразований глотки. Мазок из глотки для макроскопического и бактериологического исследования. Строение пищевода, методы исследования. Гортань хрящи скелета, связки, мышцы, суставы, их функционально-конструктивные особенности. Особенности строения слизистой оболочки. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение. Голосообразовательная функция гортани, социальная значимость. Возрастные особенности строения гортани, трахеи и бронхов. Методы исследования гортани, наружный осмотр и пальпация органов шеи. Физиологический аспект непрямой ларингоскопии. Методы исследования трахеи и бронхов. Ухо клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Возрастные и антропологические особенности, значение их для развития заболеваний. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры органа слуха. Топография лицевого нерва. Особенности иннервации наружного, среднего и внутреннего уха. Кровоснабжение, лимфообращение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология уха, звукопроводение и звуковосприятие. Процесс костного (тканевого) проведения звуков. Теории слуха. Физиологические особенности слуха: звуковой диапазон, избирательная чувствительность к различным частотам, адаптация, утомляемость, маскировка звуков, ототопика. Барофункция уха. Методы исследования наружного, среднего уха, методы исследования слуха. Анатомия преддверия и полукружных каналов внутреннего уха. Строение рецепторного аппарата и конструкция статокINETического анализатора. Адекватные раздражители ампулярного и вестибулярного отделов анализатора. Законности Эвальда и Воячека. Методы исследования вестибулярного аппарата, их значение для диагностических и экспертных целей.

Тема 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Заращение хоан. Перегородка носа, её деформации. Показания и виды операций на перегородке носа. Фурункул носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. Носовое кровотечение и

методы его остановки. Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста, лечение, профилактика. Острый ринит при острых инфекционных заболеваниях. Причины хронического ринита, патоморфологические изменения. Классификация: катаральный, гипертрофический, атрофический (простой и озена), вазомоторный (нейровегетативная и аллергическая формы) ринит. Хронические специфические риниты. Патогенез, клиника, принципы лечения. Острый и хронический синусит патологоанатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, рентгенография (КТ и МР-томография, УЗ-исследование), зондирование, пункция. Эндоскопическая рино и синусоскопия. Одонтогенный острый и хронический гайморит. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Лечение консервативное, хирургическое. Внутриглазные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Показания к операциям на околоносовых пазухах у детей. Невралгия тройничного нерва, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Гипосмия, anosmia.

Тема 3. Заболевания глотки.

Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Осложнения ангины: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, латерофарингеальный абсцесс, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях. Острый фарингит, дифференциальная диагностика с ангиной. Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические. Хронический неспецифический тонзиллит статистические сведения, достоверные местные признаки. Компенсированная и декомпенсированная форма, примеры формулировки диагноза. Заболевания, связанные с тонзиллитами. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, гальванокаустика, диатермокоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин симптоматика и лечение. Взаимосвязь гипертрофии миндалин с развитием и состоянием зубочелюстной системы. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста. Хронический фарингит, клинические формы, патоморфологические признаки, фарингомикоз, изменение глотки при хронических специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис, склерома). Открытая и закрытая гнусавость, причины, диагностика и лечение. Храп, СОАС.

Тема 4. Заболевания гортани. Фониатрия.

Заболевания, при которых наблюдаются отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения. Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения: консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения. Туберкулез гортани, клиника, диагностика, связь с туберкулезным поражением других органов. Сифилис, склерома гортани как причина рубцовых стенозов гортани и трахеи, кисты и свищи шеи. Особенности строения голосового аппарата в возрастном и половом аспектах. Социальное значение вокального мастерства. Организация фониатрической и фонопедической помощи. Ларингостробиоскопия, микроларингостробиоскопия. Микрохирургия гортани. Реабилитация голосовой функции после удаления гортани.

Тема 5. Заболевания наружного и среднего уха.

Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка клиника, диагностика и лечение. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности

течения в детском возрасте. Отоанtrit, показания к антропункция и антродренажу. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе. Мастоидит, типичная форма, верхушечно-шейный, петрозит, сквамит, зигоматит. Показания к мастоидотомии. Статистические сведения о частоте хронического гнойного среднего отита, его социальная значимость. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического среднего отита, значение общего состояния и аллергического фактора. Диагностика: отоскопия, рентгенография, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо и эпитимпанита. Показания к радикальной операции на среднем ухе, её этапы. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха. Катар среднего уха, причины, значение аллергии и дисфункции слуховой трубы в генезе заболевания. Данные отоскопии, исследование слуховой функции. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, миригнотомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости Экссудативный средний отит. Причины развития данной формы воспалительного процесса, особенности в течение заболевания, диагностика, профилактика, лечение. Тимпаносклероз, диагностика и лечение. Периферические невриты лицевого нерва.

Тема 6. Заболевания внутреннего уха. Тугоухость, глухота. Сурдология. Профессиональные заболевания ЛОР – органов. Профэкспертиза.

Кохлеарный неврит причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, аудиометрии, лечение. Острая нейросенсорная тугоухость. Профессиональная тугоухость. Реэдукация слуха, слухопротезирование, электродное протезирование улитки. Лабиринтит, классификация, первичное и вторичное происхождение. Клиника, дифференциальная диагностика с заболеваниями задней черепной ямки, лечение, прогноз. Отосклероз специфические изменения в височной кости, клинические симптомы, данные акуметрии и вестибулометрии. Стапедэктомия и стапедопластика. Болезнь Меньера, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Операции в барабанной полости, дренирование эндолимфатического мешка, периэндолимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия. Невринома слухового нерва, дифференциальная диагностика, лечение. Вторичная кохлеовестибулопатия. Глухота, тугоухость и глухонмота. Первичное и вторичное происхождение. Современная диагностика. Организация сурдологической помощи. Консервативное и хирургическое лечение, медицинская и социальная реабилитация патологии слуха. Кохлерная имплантация. Слухопротезирование, принципы, техническое обеспечение. Профэкспертиза. Сущность профессионального отбора. Два вида медицинских противопоказаний, которые необходимо учитывать при проведении профессионального отбора. Значение профессиональных консультаций. Профессиональный отбор по слуховой и вестибулярной функции, его значение для различных видов авиации, в том числе космической. Современные методы профилактики и лечения болезни движения. Военно-медицинская экспертиза, работа врача в призывной комиссии. Способы выявления аггравации, симуляции и диссимуляции заболеваний слухового и голосового аппарата. Врачебно-трудовая экспертиза. Определение характера и степени утраты трудоспособности в связи с ЛОР – патологией. Работа ВКК и ВТЭК.

Тема 7. ЛОР – онкология.

Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей. Вопросы классификации. Доброкачественные новообразования папиллома, гемангиома, фиброма, остеома. Пограничные опухоли: ангиофиброма, тимпаноюгулярная параганглиома. Злокачественные опухоли носа, и околоносовых пазух рак, саркома, меланобластома, эстеziонейробластома. Принципа и методы ранней диагностики. Лечение лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха. Дифференциальная диагностика с инфекционными гранулемами верхних дыхательных путей, уха, проявлениями ВИЧ.

Тема 8. Риногенные и отогенные осложнения.

Частота, этиология, патогенез риногенных и отогенных осложнений, сепсиса. Этапность распространения инфекции. Отогенный лептоменингит, симптомы, дифференциальная диагностика. Симптомы, стадии развития риногенных и отогенных абсцессов мозга и мозжечка. Применение новых методов диагностики. Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Отогенный и риногенный сепсис: симптомы, клинические формы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения: экстренное хирургическое и интенсивная медикаментозная терапия, профилактика риногенных и отогенных осложнений.

Тема 9. Неотложная оториноларингологическая помощь.

Травмы носа, переломы костей носа, гематома перегородки, неотложная помощь. Носовое кровотечение, причины, способы остановки. Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода. Глоточное кровотечение. Острые стенозы гортани, клиническая классификация, выбор способа оказания неотложной помощи. Повреждения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости. Диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению. Вибро, баро и акутравма уха. Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии, оказание помощи. Эзофагоскопия и трахеобронхоскопия.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Гигиена

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся знаний о влиянии внешней среды на организм человека и общественное здоровье с целью обоснования гигиенических нормативов, санитарных правил и мероприятий, реализация которых обеспечит оптимальные условия для жизнедеятельности, улучшение здоровья населения и предупреждение заболеваний.

Задачи.

Изучение неблагоприятных факторов окружающей среды, оказывающих воздействие на здоровье человека и его трудоспособность.

Разработка мероприятий, направленных на профилактику негативного воздействия факторов окружающей среды.

Разработка средств и способов, направленных на повышение сопротивляемости организма возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гигиена реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ВПК.ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия в войсках, защиту личного состава частей и соединений медицинской службы от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения, а также по предупреждению

инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу среди личного состава по гигиеническим вопросам

ВПК.ПК-4 Способность и готовность к формированию мотивации военнослужащих, членов их семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Гигиена как основная профилактическая дисциплина, методология гигиены.

Предмет, задачи и объекты гигиены. Медицина и гигиена, общность и различия. История становления и развития гигиены. Связь гигиены с другими науками. Значение гигиенических мероприятий в деятельности лечащего врача. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основные положения Национального плана действий по гигиене окружающей среды. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.

Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.

Основные задачи больничной гигиены. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц, зонирование больничного участка.

Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы ингаляционного режима, источники загрязнения воздуха больничных помещений. Способы санации воздуха.

Элементы санитарного благоустройства больниц: отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, их гигиеническая оценка. Солнечная радиация. Физические свойства воздуха и их значение для организма (температура, влажность, барометрическое давление и скорость движения воздуха). Микроклимат и его гигиеническое значение. Виды микроклимата и влияния дискомфорта микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание). Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения.

Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения почвы. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере.

Эндемические заболевания и их профилактика.

Природоохранное законодательство в области охраны почвы. Санитарные правила спуска и очистки больничных сточных вод, сбор и удаление медицинских отходов.

Раздел 3. Гигиена детей и подростков.

Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.

Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Методы оценки физического развития (сигмальный, регрессионный, центильный и др.). Оценка уровня биологического развития комплексными методами. Акселерация, ретардация, децелерация. Социально-гигиеническое значение изменения темпов возрастного развития.

Основные направления работы врача детских и подростковых учреждений. Задачи дошкольно-школьного отделения поликлиники. Лечебно-оздоровительные и противоэпидемические мероприятия. Гигиеническое воспитание. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Режим труда и отдыха. Гиподинамия, ее последствия и профилактика.

Раздел 4. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков.

Основы физиологии труда. Труд умственный и труд физический. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности. Утомление и переутомление, перенапряжение и их профилактика.

Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

Влияние условий труда на состояние здоровья промышленных рабочих. Профессиональные вредности, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профессиональные отравления. Профессиональный риск нарушений здоровья у промышленных рабочих. Подходы к ранней диагностике изменений состояния здоровья промышленных рабочих. «Эффект здоровых рабочих».

Гигиеническое нормирование факторов производственной среды. Средства индивидуальной защиты. Лечебно-профилактическое питание рабочих.

Гигиена умственного труда. Профилактика заболеваний, связанных с высоким уровнем нервно-психического напряжения, интенсификацией производственных процессов.

Гигиенические требования к санитарно-техническим устройствам на промышленных предприятиях (вентиляция, освещение, отопление и др.).

Микроклиматические условия в различных производственных помещениях. Профессиональные вредности в горячих цехах. Профессиональные вредности при работе на открытом воздухе. Меры профилактики перегреваний и переохлаждений организма.

Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления в условиях производства. Кессонная болезнь, ее профилактика.

Производственный шум и вибрация, влияние на организм. Шумовая и вибрационная болезни. Меры предупреждения вредного воздействия шума и вибрации.

Промышленная пыль. Профессиональные заболевания, связанные с работой на производстве с высокой запыленностью воздуха. Виды пневмокониозов и их профилактика.

Неионизирующие электромагнитные излучения и поля. Электромагнитные поля токов промышленной частоты и радиочастот, биологическое действие и профилактика вредного воздействия. Лазерное излучение, характер биологического действия и профилактика вредного воздействия.

Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации. Характеристика основных видов излучения (альфа-, бета-, гамма-, рентгеновского). Факторы, определяющие радиационную опасность. Радиотоксичность. Нормы радиационной безопасности.

Использование радиоактивных веществ в открытом и закрытом виде. Принципы защиты от внешнего и внутреннего ионизирующего облучения. Дозиметрический контроль.

Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения. Общая характеристика профессиональных вредностей физической, химической, биологической и психофизиологической природы в лечебно-профилактических учреждениях.

Гигиена труда врачей основных медицинских специальностей. Влияние характера и условий труда на работоспособность и состояние здоровья медицинских работников. Гигиена труда при работе с источниками токов УВЧ и СВЧ, инфракрасного, ультрафиолетового, ионизирующего и лазерного излучения в ЛПУ.

Раздел 5. Медицина катастроф и военная гигиена.

Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением личного состава войск и населения.

Характеристика суточного рациона общевойскового пайка, специальных рационов, оценка пищевого статуса военнослужащих с использованием расчетных и лабораторных методов. Организация питания в полевых условиях.

Организация и проведение разведки водоисточников. Пункт водоснабжения и водозабора, гигиенические требования к их оборудованию. Водно-питьевой режим в полевых условиях в различных климатогеографических районах. Методы кондиционирования питьевой воды с помощью табельных средств, обеззараживание индивидуальных запасов вод.

Гигиена и физиология военного труда. Краткая характеристика основных факторов, определяющих условия воинского труда.

Раздел 6. Питание и здоровье человека.

Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения.

Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона.

Характеристика физиологических норм питания. Анализ различных теорий питания (вегетарианство, сыроедение, голодание, раздельное питание и др.).

Особенности здорового питания различных групп населения. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Критерии оценки пищевого статуса.

Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов (зерновых, молочных, мясо-рыбных, овощей и фруктов). Гигиеническая характеристика продуктов, консервированных различными методами.

Режим питания. Чувство сытости, освоение пищи, их определяющие факторы.

Качество и безопасность пищевых продуктов. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Контаминанты пищевых продуктов.

Значение пищевых цепей миграции токсических и радиоактивных веществ через пищевые продукты к человеку.

Заболевания при недостаточном пищевом статусе. Состояние здоровья при избыточном пищевом статусе. Профилактика алиментарных заболеваний. Здоровое питание как фактор в профилактике рака.

Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Роль пищевых продуктов в возникновении микробных пищевых отравлений немикробной природы: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктам, содержащим химические вещества в количествах, превышающих ПДУ (МДУ).

Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Роль лечащего врача в расследовании пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.

Раздел 7. Гигиенические проблемы городов.

Гигиена жилых и общественных зданий. Градообразующие факторы и структура современного города. Экологические проблемы при различных типах инфраструктур населенных мест.

Загрязнение атмосферного воздуха, водоемов и почвы в городах с развитой промышленностью.

Шум как фактор среды обитания человека. Электромагнитное поле радиочастот, его роль как фактора окружающей среды, меры профилактики воздействия СВЧ-излучения.

Гигиена жилых и общественных зданий.

Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений. Требования к вентиляции, отоплению, инсоляционному режиму и искусственному освещению помещений.

Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое и бактериологическое загрязнение воздуха помещений, санитарно-показательное значение содержания диоксида углерода, формальдегида, фенола и других химических соединений в воздухе помещений. «Синдром больных зданий».

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Медицинская реабилитация

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся представления об основах медицинской реабилитации, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях.

Задачи.

Научить студента определять цель назначения средств реабилитации. Определять показания и противопоказания к применению средств реабилитации. Подобрать патогенетические методы реабилитации. Провести комплекс лечебной гимнастики и основные приемы массажа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинская реабилитация реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы медицинской реабилитации.

Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье. Основы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях.

Раздел 2. Этапы медицинской реабилитации.

Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санитарно-курортного. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.

Раздел 3. Методы и средства медицинской реабилитации.

Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.

Раздел 4. Медицинская реабилитация в клинической практике.

Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.

Реабилитация больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

Реабилитация больных с болезнями эндокринной системы: сахарным диабетом, ожирением, подагрой.

Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы: перенесших острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт), повреждения позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговую травму, остеохондроз позвоночника (дорсопатия), повреждения лицевого нерва и др.

Реабилитация больных с повреждением опорно - двигательного аппарата: после переломов костей, повреждений крупных суставов и сухожилий, после ампутаций конечностей, позвоночника, множественных повреждений локомоторного аппарата.

Реабилитация больных с заболеванием опорно-двигательного аппарата: нарушением осанки, сколиотической болезнью, остеоартрозом и артритом, остеопорозом.

Реабилитация при гинекологических заболеваниях: хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов, при неправильных положениях матки, после гинекологических операций.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Дерматовенерология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение студентами-стоматологами теоретических основ и практических умений диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее распространенных кожных и

венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки полости рта и губ среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Задачи.

Освоение студентами методик клинического обследования военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей с поражениями кожи и слизистой оболочки полости рта.

Умение применять необходимые для подтверждения диагноза клинико-лабораторные методы в стоматологических кабинетах воинских частей, соединений.

Умение интерпретировать данные обследований для постановки предварительного или окончательного диагноза в условиях мед. частей и подразделений.

В зависимости от характера заболевания научить будущего врача-стоматолога определять тактику ведения пациентов, восстанавливать здоровье личного состава ВС РФ, оказывать экстренную или первую помощь, лечить совместно с другими специалистами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Дерматовенерология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ВПК.ПК-7 Способность и готовность к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения)

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ВПК.ПК-11 Способность и готовность к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у военнослужащих и членов их семей

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматологию.

Типы дерматовенерологических учреждений и их основные задачи. Предмет изучения в дерматовенерологии. Анатомия кожи, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки. Патоморфология кожи и СОПР и ее роль в формировании элементов сыпи. Семиотика заболеваний слизистых оболочек. Этиология и патогенез кожных болезней. Принципы диагностики, общей и местной терапии дерматозов с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, профилактики в дерматовенерологии.

Раздел 2. Дерматология

Аллергические и другие зудящие дерматозы: дерматиты (стоматиты), токсидермии, в т. Ч. Синдром Лайела, экзема, кожный зуд, крапивница, отек Квинке. Распространенные дерматозы с невыясненной этиологией: псориаз, красный плоский лишай. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Аутоиммунные дерматозы, болезни соединительной ткани: красная волчанка, пузырьные дерматозы: пузырчатка, многоформная экссудативная эритема.

Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи

Бактериальные инфекционные заболевания кожи и дерматозоозы: чесотка, пиодермия. Дерматофитии: кератомикозы, эпидермомикозы, трихомикозы, кандидоз. Вирусные заболевания кожи и слизистых: простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Бородавки. Остроконечные кондиломы.

Раздел 4. Венерология

ИППП – инфекции, передаваемые половым путем. Сифилис. ИППП с поражением мочевыводящих путей: гонорея, хламидиоз, трихомоноз. Дерматологические проявления СПИДа.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Педиатрия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение знаниями клинических проявлений, диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста и оказание неотложной помощи, а также определение особенностей лечебной тактики врача-стоматолога в зависимости от нозологии.

Задачи.

Научиться общаться с больными детьми и их родителями с учетом этики и деонтологии, принятых в педиатрии.

Научиться оценивать состояние ребенка в случае его болезни.

Научиться использовать полученные знания по педиатрии для постановки диагноза и назначения неотложного лечения при наиболее распространенных заболеваниях детей раннего и старшего возраста.

Овладеть алгоритмом профилактических мероприятий при заболеваниях в детском возрасте.

Научиться давать рекомендации по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Педиатрия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Содержание дисциплины

Тема 1: Теоретические и организационные основы педиатрии.

Организация охраны материнства и детства. Особенности истории болезни в педиатрии

Тема 2: Пропедевтика детских болезней.

Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности ребенка. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, мочеполовой, эндокринной систем.

Тема 3: Заболевания детей раннего возраста

Хронические расстройства питания и пищеварения. Железодефицитная анемия. Рахит.

Типы конституции. Заболевания новорожденных. Задержка внутриутробного развития. Гемолитическая болезнь новорожденных. Перинатальные поражения нервной системы. Локализованная гнойная инфекция. Врожденные пороки сердца.

Тема 4: Заболевания детей старшего возраста.

Бронхиальная астма. Острый и хронический пиелонефрит. Геморрагические болезни у детей.

Острый и хронический гломерулонефрит. Язвенная болезнь и гастродуоденит. Холепатии.

Тема 5: Детские инфекционные болезни.

Ветряная оспа. Корь. Эпидемический паротит. Инфекционный мононуклеоз. ОРВИ. Краснуха.

Коклюш. Скарлатина. Острые кишечные инфекции. Дифтерия. Гепатиты. Дифференциальный диагноз ангин.

Тема 6: Избранные вопросы педиатрии

Судорожный синдром. Часто болеющие дети. Неотложные состояния. Вакцинопрофилактика.

Гельминтозы. Туберкулез

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Неврология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Усвоение студентами теоретических основ и формирование необходимого уровня практических навыков диагностики заболеваний нервной системы и основных принципов лечения неврологических больных.

Задачи

Обучение студентов принципам организации и работы неврологического отделения и кабинета.

Изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы.

Обучение студентов клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным.

Освоение студентами знаний методов обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов.

Обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование.

Обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Неврология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социально экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-17 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ВПК.ОК-1 Способность и готовность анализировать значимые проблемы охраны и поддержания здоровья личного состава ВС РФ, использовать методы военных, военно-специальных, гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности

ВПК.ОП-1 Способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки военно-медицинской информации

ВПК.ПК-8 Способность и готовность к направлению военнослужащего к соответствующим специалистам в условиях медицинской роты соединения

ВПК.ПК-14 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в полевых условиях в ходе боевых действий, в очагах массового поражения выполнить основные мероприятия по оказанию неотложных и угрожающих жизни состояниях, организовывать проведение предэвакуационной подготовки раненым, больным, и пораженным на этапе медицинской эвакуации в военное время

ВПК. ПК-16 Способность и готовность проводить медицинскую сортировку раненых и больных на этапе оказания первой врачебной помощи

ВПК. ПК – 26 Способность и готовность изучать военно-научную медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая неврология.

История становления неврологии как раздела медицины. Основные сведения об анатомии, физиологии, гистологии нервной системы. Произвольные и непроизвольные движения. Пирамидный путь. Центральный и периферический параличи.

Экстрапирамидная система. Акинетико-ригидный синдром. Гипотонически-гиперкинетический синдром. Мозжечок. Атаксия. Чувствительность и симптомы ее поражения

Чувствительность и симптомы ее поражения

Понятие о системе черепного нерва. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1, 2, 3, 4, и 6 пар черепных нервов.

Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Синдромы поражения тригеминальной системы. Методы исследования и симптомы поражения.

Система лицевого и промежуточного нервов. Функции, методы исследования, симптомы поражения. Каудальная группа черепных нервов (9-12). Бульбарные и псевдобульбарные параличи.

Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений вегетативной нервной системы в области лица и головы. Иннервация зрачка, слюноотделения, слезоотделения.

Высшая нервная деятельность. Методы исследования. Синдромы поражения отдельных долей неокортекса: лобной, височной, теменной, затылочной, палеокортекса. Лимбическая система. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Менингеальный синдром.

Раздел 2. Нейростоматология

Заболевания систем тройничного и языкоглоточного нервов. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Дентальная плексалгия. Другие невропатии тройничного нерва и его ветвей. Клиника, диагностика и лечение.

Миофасциальный болевой синдром лица. Клиника, диагностика, лечение. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика и лечение.

Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Клиника, диагностика, методы лечения.

Головные боли. Клиника, диагностика, методы лечения.

Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Этиология, клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва.

Синдром поражения коленчатого узла.

Гиперкинезы лица (лицевой гемиспазм, блефароспазм, параспазм). Тики. Клиника, диагностика и лечение.

Раздел 3. Частная неврология

Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Клиника, диагностика и лечение.

Черепно-мозговые травмы. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Деменции. Клиника, диагностика и лечение.

Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем. Менингиты. Энцефалиты. Нейроспид. Нейросифилис. Нейротуберкулез. Рассеянный склероз. Клиника, диагностика и лечение. Сирингомиелия, сирингобульбия. Опухоли головного мозга. Эпилепсия. Клиника, диагностика и лечение.

Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Заболевания периферической нервной системы.

Мононевропатии. Полиневропатии. Клиника, диагностика и лечение.

Наследственные заболевания нервной системы. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миастения. Клиника, диагностика, лечение.

Дегенеративные заболевания нервной системы. Боковой амиотрофический склероз. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм. Клиника, диагностика, лечение.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Психиатрия и наркология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических профессиональных умений раннего распознавания и профилактики психических заболеваний, в том числе психических расстройств, встречающихся в стоматологической практике, а также расстройств, обусловленных приёмом психоактивных веществ.

Задачи.

Сформировать основы знаний о проявлениях психических расстройств во время стоматологического приема.

Ознакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств.

Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые при оказании стоматологической помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психиатрия и наркология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация психиатрической помощи.

Основные этапы развития психиатрии. Законы о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической службы: стационарной, амбулаторной. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Классификация психических заболеваний. Методы обследования психически больных (психометрические шкалы).

Тема 2. Патология познавательной деятельности.

Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Особенности расстройства мышления при различных заболеваниях. Синдром психического автоматизма. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.

Тема 3. Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства, патология сознания.

Эмоции и мотивации. Особенности формирования эмоциональных реакций. Виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Аффективные и волевые расстройства. Маниакальный синдром. Депрессивный синдром. Клинические формы депрессий. Соматические (вегетативные) нарушения при аффективных синдромах. Двигательные расстройства. Особенности расстройств двигательно-волевой сферы при различных заболеваниях. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.

Тема 4. Шизофрения и шизотипическое расстройство.

Определение понятия и современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Понятие об основных и факультативных симптомах шизофрении. Основные клинические формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Шизотипическое расстройство. Особенности шизофрении в детском и позднем возрастах. Современные представления об этиопатогенезе

шизофрении. Принципы и разновидности лечения шизофрении. Осложнения, побочные явления, противопоказания к применению психофармакологических препаратов, Корректоры психофармакологических средств. Основные принципы реабилитации при шизофрении.

Тема 5. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Понятие о неврозах: их клиника и динамика. Неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний. Понятие о невротическом развитии. Современные представления о роли различных церебральных структур в формировании неврозов. Нейрофизиологический и нейробиохимический аспекты неврозов. Определение понятия и клинические критерии реактивных психозов. Психофармакотерапия, психотерапия.

Тема 6. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.

Острая интоксикация алкоголем. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Лечение острой алкогольной интоксикации. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя). Клинические проявления алкоголизма: стадии течения. Изменения личности при алкоголизме. Неврологические и соматические расстройства, обусловленные алкоголизмом. Лечение алкоголизма Профилактика алкоголизма. Алкогольные (металкогольные) психозы: алкогольный делирий, острый и хронический алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид, корсаковский психоз, острая алкогольная энцефалопатия Гайе - Вернике. Лечение и профилактика алкогольных психозов. Наркомании и токсикомании. Большой наркоманический синдром. Основные виды наркоманий. Токсикомании. Основные группы веществ и лекарственных средств, вызывающих зависимость: транквилизаторы, психостимуляторы, летучие растворители, никотин. Лечение и профилактика наркоманий и токсикоманий.

Тема 7. Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга и эпилепсией.

Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для установления диагноза. Использование психометрической шкалы MMSE (MINI-MENTAL STATE EXAMINATION). Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Психические расстройства при эпилепсии.

Тема 8. Аффективные расстройства.

Эпидемиология. Этиология. Клиника маниакального эпизода, биполярного аффективного расстройства, депрессивного эпизода, ре-куррентного депрессивного расстройства. Циклотимия - эпидемиология, этиология, клиника. Дистимия - эпидемиология, этиология, клиника. Использование психометрических методик для оценки аффективных расстройств — шкалы депрессии и тревоги Гамильтона, шкала мании Янга (YOUNG MANIA RATING SCALE). Лечение и профилактика аффективных расстройств.

Тема 9. Функциональные и атрофические психозы позднего возраста.

Инволюционная меланхолия. Инволюционные параноид. Болезнь Апыцгеймера, болезнь Пика. Распространенность, особенности проявления деменции, течение, прогноз. Уход за дементными больными пожилого возраста.

Тема 10. Расстройства личности.

История учения о расстройствах личности. Вклад отечественных психиатров в изучение клиники, динамики и патофизиологии психопатий. Основные клинические формы психопатий: паранойяльные, аффективные, возбудимые, шизоидные, эксплозивные (эпилептиоидные), психастении (ананкастные), истерические, астенические. Значение воспитания, обучения в предупреждении и ослаблении психопатических реакций. Психопатоподобные состояния, развивающиеся на фоне органического поражения головного мозга — инфекционной, травматической и другой этиологии. Динамика психопатий и особенности формирования в различные возрастные периоды. Лечение и коррекция психопатий.

Иные сведения и (или) материалы

В образовательном процессе используются традиционные педагогические технологии (практические занятия, лекции, опрос, демонстрация таблиц), интерактивные педагогические

технологии (групповые дискуссии на практических занятиях), общие информационные образовательные технологии (учебники, средства мультимедиа, интернет-библиотека), а также информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Фтизиатрия

Цель освоения дисциплины

Цель.

Обучение методам диагностики и раннего выявления туберкулёза, основам профилактики и контролю эпидемиологической ситуации, а также организации противотуберкулёзной помощи

Задачи.

Формирование знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинической классификации, течению, осложнениям, прогнозу и принципам лечения туберкулёза;

Формирование знаний по работе в системе борьбы с туберкулёзом среди различных возрастных групп населения, организации мероприятий по ежегодной диспансеризации населения;

Изучить методы санитарной профилактики по **оздоровлению очага** туберкулёзной инфекции;

Изучить основы учёта эпидемиологических показателей по туберкулёзу, планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике туберкулёза, контроль за их проведением;

Формирование знаний по составлению комплексного плана борьбы с туберкулёзом и осуществление контроля работы учреждений общей лечебной сети и противотуберкулёзных диспансеров за проведением противотуберкулёзных мероприятий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Фтизиатрия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Содержание дисциплины

Раздел 1. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза

Эпидемиология туберкулеза. Основные и дополнительные методы выявления и диагностики туберкулеза у детей и взрослых. Туберкулинодиагностика. Иммунологические методы диагностики туберкулёзной инфекции. Радиологическая диагностика туберкулеза. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Выявление, диагностика и верификация диагноза при туберкулезе.

Раздел 2. Клинические формы туберкулеза. Клинические проявления диагностики, особенности течения

Первичный период туберкулёзной инфекции. Диссеминированный туберкулез. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: очаговая, инфильтративная, туберкулема. Формы

вторичного туберкулеза органов дыхания: кавернозная, фиброзно-кавернозная, цирротическая. Казеозная пневмония. Туберкулез челюстно-лицевой области.

Раздел 3. Осложнения туберкулеза органов дыхания, неотложные состояния в пульмонологии. Лечение больных туберкулезом

Осложнения туберкулеза органов дыхания. Клиника, диагностика. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания. Организация противотуберкулезной помощи населению. Гигиено-диетический режим при туберкулезе. Контролируемая химиотерапия туберкулеза. Права и обязанности больных туберкулезом.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ визуализированные лекции;
- ✓ разбор тематических клинических наблюдений;
- ✓ участие в профессорских консультациях.

Инфекционные болезни и эпидемиология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование профессиональных компетенций по выявлению симптомов инфекционной болезни с проведением профилактики в условиях медицинской роты части, соединения.

Задачи.

Проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний.

Диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей к соответствующему специалисту.

Медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Организация и осуществление медицинского контроля за условиями жизнедеятельности личного состава воинской части, соединения и проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Инфекционные болезни и эпидемиология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях

распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ВПК.ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия в войсках, защиту личного состава частей и соединений медицинской службы от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения, а также по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу среди личного состава по гигиеническим вопросам

ВПК.ПК-8 Способность и готовность к направлению военнослужащего к соответствующим специалистам в условиях медицинской роты части, соединения

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.

Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе – трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).

Источник возбудителя инфекции. Условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя.

Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура.

Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник инфекции. Разрыв механизма передачи. Восприимчивый коллектив.

Уровни профилактики. Профилактическая работа в лечебно-профилактических организациях. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Эпидемиологический надзор.

Программы эпидемиологического надзора.

Тема 2. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины.

Эпидемиологические исследования

Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Эпидемиологический метод (анализ). Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней.

Типы эпидемиологических исследований.

Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях.

Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.

Тема 3. Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами

Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.

Дезинфекция при различных группах инфекций. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в лечебно-профилактических организациях. Контроль качества дезинфекции.

Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.

Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации.

Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

Тема 4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней

Иммунопрофилактика. Определение понятия.

Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.

Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика.

Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортированию иммунобиологических препаратов («холодовая цепь»).

Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации.

Тема 5. Частная эпидемиология.

Распространенность, проявление эпидемического процесса. Этиология, восприимчивость населения. Пути реализации аспирационного механизма передачи. Профилактические и противоэпидемические меры, их потенциальная и реальная эффективность. Особенности эпидемического процесса дифтерии, коклюша, кори, гриппа, менингококковой инфекции, эпидемического паротита в современных условиях.

Общая характеристика кишечных антропонозов (шигеллезы, эшерихиозы), зооантропонозов (иерсиниоз, сальмонеллез, кампилобактериоз). Особенности реализации фекально-орального механизма передачи возбудителя. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Мероприятия, направленные на источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивое население. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. Вирусные гепатиты (А, В, С, D, E). Характеристика эпидемического процесса при брюшном тифе, паратифах А и В, сыпном тифе. Противоэпидемические мероприятия с очаге.

Особенности эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.

Тема 6. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация».

Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП.

Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса.

Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Безопасность рабочих мест в лечебно-профилактических организациях. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Тема 7. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.

Тема 8. Инфекционные болезни. Общая часть

Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики, принципы лечения инфекционных болезней и профилактики, в том числе в условиях медицинской роты части, соединения.

Тема 9. Бактериозы

Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.

Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 10. Вирусные болезни

Грипп и другие ОРВИ. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Герпесвирусные заболевания. Классификация. Особенности возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Лечение. Принципы терапии.

Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика.

Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные симптомы кори в разные периоды болезни у взрослых. Осложнения. Лечение. Меры профилактики.

Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические симптомы краснухи у взрослых. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечение. Меры профилактики. Краснуха у беременных.

Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекций пациентов в стоматологической практике.

Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Механизм передачи. Патогенез. Клиника. Осложнения. Исходы. Предупреждение заражения при работе с больными парентеральными гепатитами. Профилактика.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Судебная медицина

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение обучающимися в учебном военном центре по программе военной подготовки граждан по военно-учетной специальности 902900 Стоматология основными знаниями, умениями и навыками в области судебной медицины для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи.

Ознакомление обучающихся в учебном военном центре по программе военной подготовки граждан по военно-учетной специальности «Стоматология» с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений.

Ознакомление обучающихся в учебном военном центре по программе военной подготовки граждан по военно-учетной специальности «Стоматология» с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности.

Ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях.

Идентификация личности по стоматологическому статусу в мирное и военное время.

Обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий.

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины.

Формирование у обучающихся в учебном военном центре по программе военной подготовки граждан по военно-учетной специальности «Стоматология» навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Судебная медицина реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (ах) в 9 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в

целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы.

Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы.

Тема 2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).

Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти. Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины (судебной стоматологии) и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее. Отдельные положения инструкции по организации и производству экспертных исследований. Техника исследования мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Методы изъятия и замещения верхней и нижней челюстей. Изготовление посмертных масок (слепков). Реставрация лица. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Медицинское свидетельство о смерти.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.

Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие о тупом предмете. Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие о тупом предмете. Механизм причинения повреждений. Принципы описания повреждений. Особенности повреждений мягких тканей лица. Повреждения челюстно-лицевых костей (локальные и конструкционные переломы). Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма образования. Повреждения зубов (вывих, перелом, травматическое удаление). Травма зубов у лиц с заболеваниями зубочелюстной системы. Повреждения, причиненные зубами человека. Повреждения, причиненные зубами животных. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов.

Общее и местное действие крайних температур на организм. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения о действии электричества и ионизирующего излучения на организм человека. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие сведения о ядах и отравлениях. Поражение лица и полости рта при действии едких ядов (кислоты и щелочи). Поражение полости рта при действии деструктивных ядов (ртуть, свинец, мышьяк и др.).

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (виды, общие вопросы организации и производства). Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Способы причинения повреждений (побои, истязания). Течение и исходы повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие правила обследования потерпевшего с повреждениями зубочелюстной системы. Исследование повреждений, причиненных зубами. Принципы и алгоритм экспертной оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы. Симуляция травмы зубов.

Тема 7. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.

Общие принципы и методы идентификации личности. Идентификация трупов неизвестных лиц. Идентификация трупа по костным останкам. Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Анатомические признаки зубов. Аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Приобретенные признаки. Исследование особенностей лицевого скелета, зубов и зубного ряда с использованием метода телерентгенографии. Метод ортопантомографии. Расширенная одонтограмма. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. Экспертиза отдельных зубов и зубных протезов. Установление возраста, пола и расово-этнических признаков по зубам. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ.

Тема 8. Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Дефекты оказания стоматологической помощи. Врачебные ошибки и несчастные случаи. Правонарушения медицинских работников стоматологических учреждений. Преступления против личности (против жизни и здоровья и др.). Преступления против общественной безопасности (против здоровья населения). Должностные преступления. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью. Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления. Судебно-медицинская экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги). Анализ неблагоприятных исходов оказания стоматологической помощи по вине пациентов.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- ✓ литературные источники основных и дополнительных разделов.

Пропедевтическая стоматология

Модуль: Пропедевтическая стоматология

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Овладение теорией и практикой применения основных стоматологических инструментов и пломбирочных материалов для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи.

Изучение организации стоматологической помощи.

Изучение оснащения и работу стоматологического кабинета, рабочего места врача-стоматолога, ознакомиться с положениями эргономики в стоматологии.

Ознакомление с правилами техники безопасности на стоматологическом приеме.

Изучение средств для дезинфекции и стерилизации в стоматологии.

Изучение средств индивидуальной защиты врача-стоматолога.

Изучение международных классификаций и маркировок стоматологических ручных и ротационных инструментов.

Изучение физико-химических свойств стоматологических материалов, методы их приготовления и применения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Пропедевтическая стоматология входит в состав дисциплины Пропедевтическая стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на первом курсе в первом и втором семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.

Вопросы организации стоматологической помощи. Деонтология. Оснащение стоматологического кабинета. Организация рабочего места и работы врача-стоматолога. Эргономика.

Тема 2. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация – профилактика инфекционных заболеваний.

Основы профилактики инфекционных процессов в стоматологии: асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация.

Тема 3. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога.

Антисептическая обработка рук и лица врача до и после стоматологического вмешательства, и при нарушении целостности средств индивидуальной защиты.

Средства индивидуальной защиты, оценка состояния, показания к применению.

Тема 4. Графическое и физическое воспроизведение контуров зубов.

Рисование контуров зубов, воспроизведение формы зубов из пластилина. Обозначение признаков групповой принадлежности зубов, контуров зубов при рисовании и лепки, в пяти проекциях, с соблюдением пропорций.

Тема 5. Стоматологические боры, алмазные головки, фрезы, насадки для ультразвукового наконечника.

Строение, материал изготовления и принцип работы стоматологических боров, алмазных головок, фрез, насадок для ультразвуковых наконечников

Международная классификация.

Тема 6. Стоматологические наконечники.

Строение и принцип работы стоматологических наконечников.

Показания к использованию стоматологических наконечников.

Тема 7. Стоматологическое оборудование.

Стоматологические установки. Особенности комплектации стоматологических установок в зависимости от специфики стоматологического приема. Режимы работы стоматологических установок.

Стоматологические манипуляторы dentsim: комплектация, принцип работы, назначение компонентов, возможности самоконтроля.

Тема 8. Основы препарирования зубов.

Обучение работе на стоматологической фантомной установке.

Ознакомление с принципами работы операционной системы dentsim и её комплектующими. Препарирование на фантомных моделях зубов полости различных геометрических форм с использованием симуляционной системы dentsim..

Тема 9. Стоматологические инструменты для обработки коревых каналов зубов.

Строение, способ изготовления и принципы работы инструментов для обработки коревых каналов зубов.

Международная классификация эндодонтических инструментов.

Тема 10. Стоматологические материалы для пломбирования зубов.

Классификация стоматологических материалов для пломбирования зубов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их свойства.

Инструменты для замешивания и внесения стоматологических материалов. Принцип работы инструментов для формирования пломбировочного материала.

Понятия адгезивной фиксации композиционных материалов.

Назначения и принцип действия комплектующих системы композиционного пломбировочного материала.

Тема 11. Принципы шлифования и полирования стоматологических материалов.

Инструменты для шлифования и полирования стоматологических материалов.

Материалы для шлифования и полирования. Методики шлифования и полирования стоматологических материалов.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Модуль: Препедевтика стоматологических заболеваний

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Овладение студентами начальными профессиональными умениями врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи.

Изучение алгоритмов препарирования и пломбирования различных видов полостей, одонтопрепарирование под искусственные коронки и снятия оттисков с фантомной модели.

Изучение методов препарирования и пломбирования корневых каналов на фантомной модели.

Освоение алгоритмов проведения удаления зубов, наложения хирургических швов на фантомной модели.

Изучение методов осмотра полости рта и удаления зубных отложений на фантомной модели.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Пропедевтика стоматологических заболеваний входит в состав дисциплины Пропедевтическая стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Формирование полостей по Блеку на фантомных моделях с использованием симуляторов «dentsim».

Инструменты необходимые при формировании полостей по Блеку. Особенности формирования полостей по Блеку при препарировании зубов нижней и верхней челюстей с использованием симуляторов «dentsim».

Тема 2. Пломбирование полостей по Блеку на фантомных моделях с моделированием анатомических образований зуба.

Инструменты, используемые для моделирования рельефа зубов при пломбировании. Способы и средства изоляции рабочего поля от слюны. Моделирование и формирования поверхности зубов при восстановлении полостей на фантоме.

Тема 3. Одонтопрепарирование под несъемные ортопедические конструкции на фантомных моделях с использованием симуляторов «dentsim».

Инструменты для препарирования зубов под искусственные коронки.

Принципы препарирования зубов под различные виды несъемных ортопедических конструкций с использованием симуляторов «dentsim».

Принципы параллельности при препарировании под мостовидные протезы.

Тема 4. Оттисковые материалы, конструкционные материалы для изготовления несъемных ортопедических конструкций.

Классификации оттисковых стоматологических материалов.

Технология получения оттисков при несъемном и съемном протезировании.

Тема 5. Эндодонтия.

Топографо-анатомические особенности строения полостей зубов. Инструменты для вскрытия, раскрытия полости зуба и пломбирования корневых каналов зубов.

Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.

Методы и средства для определения рабочей длины каналов зубов. Материалы и инструменты для пломбирования корневых каналов зубов.

Методы obturation корневых каналов.

Тема 6. Инструменты и техника удаления зубных отложений на фантомных моделях.

Над- и поддесневые зубные отложения.

Инструменты и способы удаления зубных отложений.

Тема 7. Инструменты для удаления зубов.

Инструменты для удаления зубов.

Особенности элементов щипцов и элеваторов в зависимости от функционального назначения.

Биомеханика щипцов для удаления зубов.

Тема 8. Техника и технология удаления зубов на фантомных моделях.

Положение врача и пациента в зависимости от групповой принадлежности удаляемого зуба. Этапы удаления зуба. Биомеханика удаления зуба.

Осложнения возникшие вследствие нарушения техники удаления зуба.

Тема 9. Биомеханика зубочелюстной системы.

Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Виды прикуса и их классификация.

Международная классификация эндодонтических инструментов.

Тема 10. Инструменты и методы обследования стоматологического пациента.

Инструменты для обследования стоматологического пациента.

Основные и дополнительные методы осмотра и обследования стоматологического пациента.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Модуль: Основы зубопротезной техники

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Овладение студентами теорией и практикой основных зуботехнических манипуляций по изготовлению коронок, мостовидных, съемных пластиночных и бюгельных протезов.

Задачи.

Изучение видов и способов изготовления различных зубных протезов.

Получение практических навыков работы с восками и пластмассами.

Изучение критериев оценки зубных протезов и умение применять их на практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Основы зубопротезной техники входит в состав дисциплины Пропедевтическая стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация работы зубного техника и оснащение зуботехнической лаборатории.

Вопросы организации стоматологической помощи. Деонтология. Оснащение зуботехнической лаборатории. Организация рабочего места зубного техника. Эргономика. Средства индивидуальной защиты зубного техника. Зуботехническое оборудование. Зуботехнический инструментарий.

Тема 2. Техника изготовления гипсовых моделей.

Техника изготовления гипсовых моделей, критерии оценок гипсовых моделей. Фиксация моделей в артикулятор.

Тема 3. Биомеханика зубочелюстной системы.

Морфологическое строение зуба, детализация поверхностей зубов различных групп. Биомеханика зубочелюстной системы, принципы работы с артикулятором и окклюдатором.

Тема 4. Технология изготовления съемного пластиночного протеза при полном и частичном отсутствии зубов.

Границы полных съемных протезов. Индивидуальные ложки, назначение, требования, техника изготовления. Восковые базисы с окклюзионными валиками, назначение, требования, технология изготовления. Виды, назначение проволочных гнутых кламмеров. Методика постановки искусственных зубов. Моделирование базиса съемного протеза.

Тема 5. Технология изготовления бюгельного протеза.

Параллелометрия, цели, задачи, виды. Планирование бюгельного протеза. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза.

Тема 6. Починка съемного протеза.

Починка съемного протеза. Обработка протеза, шлифование и полирование.

Тема 7. Технология изготовления несъемных протезов.

Методики моделирования коронковой части зубов. Технологии изготовления пластмассовой коронки. Технология изготовления несъемных протезов.

Тема 8. Критерии оценок ортопедических конструкций.

Критерии оценок ортопедических конструкций.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Стоматология

Модуль: Профилактическая стоматология

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Задачи.

Проведение профилактики стоматологических заболеваний среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Освоение методов проведения стоматологического просвещения и гигиенического воспитания населения.

Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения личного состава воинской части, соединения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний.

Обучение военнослужащих и членов их семей гигиене полости рта.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Профилактическая стоматология входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ВПК.ПК-3 Способность и готовность к организации проведения первичной стоматологической профилактики среди личного состава и членов семей в каждой возрастной группе

ВПК.ПК-4 Способность и готовность к формированию мотивации военнослужащих, членов их семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья

ВПК.ПК-25 Способность и готовность оценивать индивидуально-психологические особенности военнослужащих и оказывать помощь командованию в разработке индивидуального

подхода в процессе повседневной боевой подготовки личного состава ВС РФ, способность и готовность к обучению врачебного, среднего и младшего медицинского персонала принципам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время, обучению пациентов гигиене полости рта

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы профилактической и коммунальной стоматологии

Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи, методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Основные показатели стоматологической заболеваемости населения. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.

Цели и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.

Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта.

Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Механизм образования зубных отложений, структура, роль в возникновении кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Индексы для оценки гигиенического состояния полости рта. Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов пациентов разного возраста. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.

Средства гигиены полости рта.

Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.

Раздел.3. Факторы риска возникновения кариеса зубов.

Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка степени риска возникновения кариеса.

Раздел.4. Начальный кариес (стадия белого пятна).

Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы диагностики начального кариеса: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. реминерализующие средства, методики применения. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, КП зубов и поверхностей).

Раздел 5. Профилактика кариеса зубов.

Общие методы профилактики кариеса (здоровый образ жизни, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация). Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные методы фторидпрофилактики: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания,

противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, современные материалы, оценка эффективности.

Раздел 6. Стоматологическое просвещение населения.

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения среди военнослужащих и их семей. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.

Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.

Раздел 7. Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.

Факторы риска возникновения флюороза зубов, гипоплазии эмали, сошлифовывания (абразивный износ), эрозии зубов, повышенного стирания зубов, некроза эмали.

Методы профилактики некариозных поражений зубов.

Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска и теории возникновения.

Профилактика повышенной чувствительности зубов. Средства для снижения чувствительности зубов.

Раздел 8. Профилактика заболеваний тканей пародонта.

Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.

Индексы для оценки состояния тканей пародонта.

Раздел 9. Профессиональная гигиена полости рта

Профессиональная гигиена полости рта и ее роль в профилактике основных стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности ее проведения в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента

Раздел 10. Профилактика зубочелюстных аномалий.

Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения.

Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

Раздел 11. Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.

Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.

Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Комплексы профилактических мероприятий для различных групп населения, военнослужащих с учетом возраста, особенностей стоматологического статуса и общего состояния организма, условий проживания и труда.

Раздел 12. Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения: цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Мониторинг стоматологической заболеваемости.

Оценка уровня стоматологической помощи населению.

Раздел 13. Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности комплексных программ профилактики

Ситуационный анализ стоматологической заболеваемости - основа планирования программ профилактики. Комплексные программы профилактики: цель, задачи, выбор методов и средств, персонал, материальное обеспечение, этапы планирования и внедрения. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости среди военнослужащих и их семей.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ традиционные: практические занятия, лекции, отработка мануальных навыков (фантомы);

✓ интерактивные: ролевые игры, игровое проектирование. «уроки здоровья», проблемные лекции, дискуссии;

- ✓ общие информационные образовательные технологии: учебники, интернет-библиотека;
- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ использование визуализированных тестовых заданий и задач;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Местное обезболивание в стоматологии

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Обучение студентов методам эффективного и безопасного местного обезболивания при лечении заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей в условиях стоматологического кабинета медицинской роты соединения.

Задачи.

Научить современным способам местного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.

Научить пользоваться различными современными инструментами для проведения местного обезболивания.

Научить проводить сравнительную характеристику действия различных анестетиков при лечении основных стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях.

Научить обосновывать выбор местнообезболивающих препаратов при лечении основных стоматологических заболеваний у военнослужащих и членов их семей в условиях стоматологического кабинета медицинской роты соединения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Местное обезболивание в стоматологии входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на 3-ем курсе 5 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ВПК.ПК-12 Способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей в условиях стоматологического кабинета медицинской роты соединения

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Препараты для местного обезболивания

История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Формы выпуска препаратов, условия хранения.

Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию.

Раздел 2. Инструментарий для проведения местного обезболивания

Современный инструментарий для проведения местного обезболивания в стоматологии. Виды инъекторов. Показания к применению.

Раздел 3. Способы местного обезболивания

Способы местного обезболивания. Аппликационная анестезия. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная анестезия).

Особенности применения на верхней и нижней челюсти. Показания.

Тема 1. Способы проводникового обезболивания на верхней челюсти. Показания и противопоказания. Возможные осложнения, их профилактика.

Тема 2. Способы проводникового обезболивания на нижней челюсти. Показания и противопоказания. Возможные осложнения, их профилактика.

Тема 3. Пародонтальные (дополнительные) способы местной анестезии (интралигаментарная, интрасептальная, внутривульварная, внутриканальная). Показания и противопоказания.

Раздел 4. Обоснование выбора средства и способа местного обезболивания при лечении основных стоматологических заболеваний

Основные принципы сбора анамнеза и определения общесоматического статуса пациентов перед проведением местного обезболивания. Основы безопасного и эффективного местного обезболивания при лечении основных стоматологических заболеваний у военнослужащих и членов их семей в условиях стоматологического кабинета медицинской роты соединения.

Иные сведения и (или) материалы

На кафедре внедрен сайт, на котором студенты могут узнать всю информацию по расписанию и тематикам занятий и лекций; пройти интерактивное обучение - работа с литературой в электронном виде; получить консультативную помощь по вопросам дисциплины. Студенты могут выразить свое мнение о качестве лекций и практических занятий на сайте кафедры.

Модуль: Основы хирургической стоматологии

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование у обучающихся теоретических знаний по организации поликлинической хирургической стоматологической помощи и практических профессиональных умений по проведению операции удаления зуба с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.

Задачи.

Изучение структуры и работы стоматологического хирургического кабинета и операционной.

Изучение основных гигиенических требований к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга.

Изучение правил приема стоматологических пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики в амбулаторно-поликлинических условиях.

Обучение студентов оформлению медицинской документации в условиях хирургической стоматологической поликлиники.

Освоение алгоритмов и последовательности действий при операции удаления зуба.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Основы хирургической стоматологии входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-11 Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК -5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях

распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ВПК. ПК-12 Способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей в условиях стоматологического кабинета медицинской роты соединения

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация отделения хирургической стоматологии.

Структура и работа стоматологического хирургического кабинета, операционной. Техника безопасности на амбулаторном стоматологическом приеме. Правила инфекционного контроля. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Правила санитарной обработки помещений. Правила приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Стерилизация перевязочного материала и инструментов. Должностные обязанности хирурга стоматолога и медицинской сестры в поликлинике.

Тема 2. Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Заполнение медицинской карты стоматологического больного.

Принципы активного опроса пациента и сбора анамнеза. Проведение внешнего осмотра пациента при выявлении хирургической стоматологической патологии. Оценка состояния поднижнечелюстных лимфатических узлов. Проведение внутриворотного осмотра пациента при выявлении хирургической стоматологической патологии. Фиксация зубной формулы постоянных зубов в соответствии с международной системой обозначения. Заполнение медицинской карты стоматологического больного.

Тема 3. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Последовательность действий. Инструменты.

Показания и противопоказания. Степени сложности удаления зуба. Последовательность действий при операции удаления зуба. Этапы операции удаления зуба. Инструменты.

Тема 4. Операция удаления зубов с сохраненной коронковой частью и корней зубов на нижней челюсти.

Инструменты. Методика удаления зубов на нижней челюсти с сохраненной коронковой частью. Этапы операции. Методика удаления корней зубов. Удаление зубов с помощью бормашины.

Тема 5. Операция удаления зубов с сохраненной коронковой частью и корней на верхней челюсти

Инструменты. Методика удаления зубов на верхней челюсти с сохраненной коронковой частью. Этапы операции. Методика удаления корней зубов. Удаление зубов с помощью бормашины.

Тема 6. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.

Особенности операции удаления зубов у пациентов с сердечно-сосудистыми, эндокринными, аллергическими заболеваниями.

Тема 7. Особенности раневого процесса в лунке удаленного зуба. Заживление лунки зуба, уход за ней

Заживление раны после удаления зуба. Типы заживления. Процесс нормального заживления альвеолы. Динамика замещения кровяного сгустка грануляционной тканью и остеоидной тканью. Сроки эпителизации. Атрофия края альвеолы. Консервация лунки. Остеогенез в лунке зуба при выпадении кровяного сгустка.

Тема 8. Местные осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба. Их профилактика и методы устранения.

Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба: перелом коронки или корня удаляемого зуба, перелом и вывих соседнего зуба, проталкивание корня зуба в мягкие ткани, повреждение десны и мягких тканей полости рта, отлом участка альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти, перелом нижней челюсти, прободение (перфорация) дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание корня зуба в верхнечелюстную пазуху, неврит нижнего луночкового нерва, аспирация зуба или корня.

Местные осложнения возникающие после удаления зуба: кровотечение, раннее вторичное кровотечение, позднее вторичное кровотечение, местные способы остановки кровотечения, общие способы остановки кровотечения. Луночковая послеоперационная боль: альвеолит, ограниченный остеомиелит лунки зуба, острые края альвеолы, обнажение участка альвеолы

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Карисология и заболевания твердых тканей зубов

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

Задачи.

Освоение алгоритмов обследования пациентов, постановки диагноза, лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов на амбулаторном приеме. Заполнение медицинской документации: опросного листа, добровольного согласия пациента на лечение, составление комплексного плана лечения пациента, внесение данных обследования пациента согласно общепринятому алгоритму, заполнение дневника лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Изучение классификации заболеваний твердых тканей зубов, методов профилактики ошибок и осложнений лечения кариеса и твердых тканей зубов.

Формирование практических умений: обследование пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, лечение заболеваний кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов, применение пломбирочных препаратов с учетом различного расположения дефектов твердых тканей зубов. Способность выявлять и устранять ошибки, предпринимать меры профилактики осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Карисология и заболевание твердых тканей входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК -6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета.

Организация работы стоматологического терапевтического кабинета. Эргономика. Инфекционный контроль.

Тема 2. Обследование пациентов с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зубов.

Методы обследования стоматологического больного, правила заполнения медицинских документов Этика и деонтология в стоматологии.

Тема 3. Этиология, патогенез кариеса зубов.

Этиология, патогенез кариеса зубов, методы его диагностики.

Тема 4. Диагностика кариеса зубов.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика кариеса эмали (белое пятно) Клиническая картина, дифференциальная диагностика кариеса эмали

Клиническая картина, дифференциальная диагностика кариеса дентина

Клиническая картина, дифференциальная диагностика цемента

Тема 5. Методы лечения кариеса зубов.

Лечение кариеса эмали: кариес в стадии белого пятна, лечение кариеса эмали (поверхностный кариес), лечение кариеса дентина: средний кариес, лечение кариеса цемента. Принципы препарирования полостей по Блэку, по Лукомскому. Пломбировочные материалы для изолирующих и лечебных прокладок, для восстановления анатомической формы зубов.

Тема 6. Некариозные поражения твердых тканей зубов.

Некариозные поражения твердых тканей зубов до прорезывания зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов после прорезывания зубов.

Тема 7. Отбеливание зубов.

Виды отбеливания зубов: домашнее отбеливание, офисное отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию. Осложнения и ошибки при отбеливании зубов.

Тема 8. Реставрация зубов.

Пломбировочные материалы для лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Методика подбора цвета реставрации. Особенности восстановления анатомической формы различных групп зубов.

Тема 9. Осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

Ошибки и осложнения при диагностике кариеса зубов, ошибки и осложнения при лечении твердых тканей зубов. Меры профилактики и исправления ошибок и осложнений при постановке диагноза и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа и интерактивных педагогических технологий в образовательном процессе;

✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Модуль: Простое протезирование

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачи.

Обследование пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов.

Определение функционального состояния зубочелюстной системы при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов.

Составление диагноза и плана ортопедического лечения при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Проведение клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций при дефектах твёрдых тканей зубов и зубных рядов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Простое зубопротезирование входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

ВПК.ПК-13 Способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей стоматологического кабинета медицинской роты соединения

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. «Методы ортопедического лечения несъемными протезами»

Тема 1

Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Основная документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043. У) - ее структура, правила заполнения и значение.

Методика обследования пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Основные методы определения функционального состояния зубочелюстной системы: клинические и специальные (статические и функциональные). Одонтопародонтограмма.

Практическая работа: обследование первичного больного, распознавание болезни, заполнение истории болезни.

Тестирование исходного уровня знаний.

Тема 2

Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Вкладки, искусственные коронки, их виды, показания к применению. Клинические требования, предъявляемые к искусственным коронкам.

Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттисные материалы, их свойства, показания к применению. Методика получения анатомических оттисков (слепков) и критерии оценки их качества.

Практическая работа: получение. Анатомического. Оттиска. (слепка) альгинатной массой, отливка гипсовой модели.

Тема 3

Литые металлические коронки. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для коронок. Моделировочные материалы, свойства, основные требования, предъявляемые к ним.

Семинар № 1 - Организация клиники ортопедической стоматологии.

Тема 4

Литые коронки с облицовкой (металлокерамика, металлопластмасса). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Методика получения двойного слепка.

Лабораторные этапы изготовления литой коронки (получение разборной модели, моделирование). Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы.

Практическая работа: препарирование зубов под литую коронку, получение двойного слепка. Демонстрация и самостоятельная работа.

Тема 5

Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды пластмасс, их свойства, режим полимеризации. Фарфоровые массы. Оттиски (слепки).

Практическая работа: изготовление временной пластмассовой коронки

Лабораторные этапы изготовления литых, металлопластмассовых и металлокерамических коронок (нанесение керамической массы на каркас), фарфоровых и пластмассовых коронок.

Практическая работа: припасовка коронок в полости рта. Демонстрация.

Тема 6

Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания и противопоказания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Практическая работа: моделировка штифтовой культевой вкладки. Демонстрация и самостоятельная работа.

Семинар № 2. Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зуба. Показания и противопоказания к их изготовлению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Тема 7

Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов.

Практическая работа: припасовка штифтовой культевой вкладки в полости рта. Демонстрация. Препарирование зубов под опору мостовидного протеза. Демонстрация.

Тема 8

Цельнолитые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы.

Тема 9

Металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Практическая работа: изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Самостоятельная работа. Определение центральной окклюзии. Демонстрация.

Тема 10

Методика припасовки различных видов искусственных коронок. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидных протезов. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методика профилактики и устранения причин.

Практическая работа: фиксация несъемной конструкции в полости рта. Демонстрация.

Семинар № 3. Методы восстановления дефекта коронковой части зуба штифтовой конструкцией. Дефекты зубных рядов, классификация. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными протезами

Тема 1

Классификация дефектов зубных рядов. Обследование больного. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки рта (Суппли, Лунд). Определение понятий «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта. Болевая чувствительность, методика определения. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, съемные мостовидные). Тестирование исходного уровня знаний.

Тема 2

Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров, их составные элементы. Оценка зубов и показания к изготовлению коронок для кламмерной фиксации. Обоснование выбора количества зубов для фиксации протеза удерживающими кламмерами и закономерности их расположения в базисе протеза. Понятие «точечное», «линейное», «плоскостное» расположение кламмеров.

Тема 3

Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов. Различный подход к методике. Определение понятия «относительный физиологический покой» жевательной мускулатуры и положения нижней челюсти. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Семинар № 1.

Тема 4

Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке зубов на приточке. Моделирование базиса пластиночного протеза. Изоляция костных образований (торус, экзостозы) в области протезного ложа.

Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза. Проверка восковой композиции в окклюдаторе (артикуляторе): оценка на моделях качества изгибания и расположения плеча, тела и хвостовика кламмера на зубе и в базисе. Анализ постановки зубов и их соотношение в центральной окклюзии. Оценка расположения границ базиса. Повторение аналогичных тестов во рту больного. Сопоставление формы и цвета искусственных зубов с естественными зубами. Уточнение правильности зафиксированного положения центральной окклюзии. Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе и методы их устранения.

Тема 5

Лабораторный этап замены воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. Подготовка пластмассового «теста»,

паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации «на водной бане». Возможные ошибки, их проявления, профилактика. Отделка съемных протезов.

Семинар № 2

Тема 6

Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Определение точек (поверхностей) ретенции протезов при погружении на ткани протезного ложа. Контроль окклюзионно-артикулярных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии. Процесс адаптации пациентов к протезам. Наставления больному о правилах пользования съемными протезами, гигиене полости рта и уход за протезами. Прогноз. Коррекция протезов.

Тема 7

Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к лечению бюгельными протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов. Показания к изготовлению искусственных коронок для клammerной фиксации. Методика параллелометрии. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с клammerной фиксацией.

Семинар № 3

Тема 8

Ортопедическое лечение больных с применением протезов с металлическими и двухслойными базами.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Хирургия полости рта

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по оказанию амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.

Задачи.

Изучение основных патологических состояний полости рта.

Выработать у обучающихся алгоритм постановки диагноза при воспалительных заболеваниях полости рта.

Усвоить алгоритм лечебных мероприятий при оказании амбулаторной хирургической стоматологической помощи.

Сформировать последовательность врачебных действий при возникновении осложнений во время и после стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме врача-стоматолога хирурга.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Хирургии полости рта входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на 3, 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными

стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Одонтогенные воспалительные заболевания.

Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина острого периодонтита. Хронический периодонтит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия гранулирующего, гранулематозного и фиброзного периодонтита. Клиническая картина хронических форм периодонтита. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического периодонтита. Радикальная операция удаления зуба. Зубосохраняющие операции. Гемисекция. Ампутация корня зуба. Методика операции резекции верхушки корня. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения при резекции корня.

Тема 2. Периостит челюстей.

Периостит челюсти. Острый гнойный периостит. Этиопатогенез заболевания. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Хронический периостит. Клиническая картина. Лечение острого и хронического периостита.

Тема 3. Одонтогенный остеомиелит челюстей.

Одонтогенный остеомиелит челюсти. Причины возникновения заболевания. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина острой стадии остеомиелита. Подострая и хронические стадии остеомиелита. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика. Лечение остеомиелита челюсти.

Тема 4. Хирургическая подготовка к протезированию.

Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. Операции на мягких тканях полости рта. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. Операции на костных тканях.

Тема 5. Зубная имплантация.

История возникновения зубной имплантации. Алгоритм операции. Методы имплантации.

Тема 6. Болезни прорезывания.

Болезни прорезывания зубов. Классификация. Этиология и патогенез ретенции и полуретенции зубов. Показания к удалению ретенированных зубов. Клиника, диагностика и лечение ретенции и полуретенции. Тактика хирурга при проведении операции. Современный подход стоматолога хирурга к проблемам ретенции.

Тема 7. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра.

Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Перикоронит. Анатомо-топографическое строение ретромолярного пространства. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина острого и хронического перикоронита. Показания и методы удаления нижнего третьего моляра. Осложнения при затрудненном прорезывании. Ретромолярный периостит. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 8. Одонтогенные эпителиальные кисты.

Одонтогенные эпителиальные кисты. Радикулярная киста. Фолликулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативные методы лечения. Цистотомия. Цистэктомия. Показания, ошибки и осложнения операции.

Тема 9. Одонтогенный синусит.

Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи. Анатомо-топографические особенности в/ч синуса. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического синусита. Отличительные особенности одонтогенного синусита от риногенного. Лечение острого одонтогенного синусита.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ визуализированные лекции, применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ круглый стол;
- ✓ он-лайн операции;

- ✓ страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Модуль: Протезирование при полном отсутствии зубов

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для оказания амбулаторной стоматологической помощи пациентам с полным отсутствием зубов.

Задачи.

Сформировать навыки обследования и обоснования диагноза при полном отсутствии зубов.

Обучить планированию ортопедического лечения пациентов при полном отсутствии зубов.

Сформировать основные мануальные навыки для проведения ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

Лечение стоматологических заболеваний у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей с использованием ортопедических методов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Протезирование при полном отсутствии зубов входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ВПК.ПК-13 Способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей стоматологического кабинета медицинской роты соединения

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов.

Анатомо-физиологические особенности строения и функции зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов (морфологические и функциональные нарушения). Особенности обследования пациента при полном отсутствии зубов. Классификация видов и степеней атрофии костной ткани альвеолярного отростка верхней и альвеолярной части нижней челюсти (классификации Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки, ее болевая чувствительность. Понятие о клапанной зоне.

Тема 2. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов.

Механические, биомеханические, биофизические, хирургические методы фиксации.

Тема 3. Материалы и методы получения оттисков при полном отсутствии зубов.

Способы получения анатомических оттисков. Изготовление гипсовых моделей беззубых челюстей. Методы и материалы, применяемые для изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти. Припасовка индивидуальных ложек, функциональные пробы. Виды функциональных оттисков. Методы и материалы, применяемые для получения функциональных оттисков. Обоснование границ базисов съемных протезов при полном отсутствии зубов.

Тема 4. Определение центрального соотношения челюстей.

Отливка моделей и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.

Тема 5. Постановка искусственных зубов.

Устройство и виды артикуляторов. Принцип работы с артикулятором при полном отсутствии зубов. Особенности конструирования зубных рядов в съемных протезах при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.

Тема 6. Проверка восковой конструкции съемных протезов

Проверка восковой конструкции съемных протезов при полном отсутствии зубов (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная).

Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей. Причины и способы их устранения.

Тема 7. Припасовка и наложение съемных протезов.

Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов. Адаптация к протезам. Рекомендации по пользованию и уходом за съемными протезами. Коррекция протезов.

Тема 8. Современные материалы и методики изготовления съемных протезов.

Непереносимость протезных материалов.

Современные материалы и методики изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов. Протезы с двуслойными, комбинированными и армированными базисами.

Покрывные протезы с опорами на имплантаты. Непереносимость протезных материалов. Методы клинической и лабораторной диагностики непереносимости протезных материалов. Тактика лечения пациентов с явлениями непереносимости. Дезинфекция основных и вспомогательных материалов на этапах изготовления съемных протезов.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Эндодонтия

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в диагностике и лечении заболеваний пульпы зубов и периодонта.

Задачи.

Освоение алгоритмов обследования, постановки диагноза, лечения военнослужащих и их семей с заболеваниями пульпы и периодонта на амбулаторном приеме.

Заполнение медицинской документации: опросного листа, добровольного согласия пациента на лечение, составление комплексного плана лечения пациента, внесение данных обследования пациента, согласно общепринятому алгоритму, заполнение дневника лечения пульпитов и периодонтитов.

Изучение классификации заболеваний пульпы зубов и периодонта, методов профилактики ошибок и осложнений лечения пульпитов и периодонтитов.

Формирование практических умений: обследование военнослужащих и их семей, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, лечение заболеваний пульпы и периодонта, применение пломбирочных препаратов, эндодонтических инструментов. Формирование способности выявлять и устранять ошибки, предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпитов и периодонтитов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Эндодонтия входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на четвертом курсе в седьмом и восьмом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК -6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методы обследования больного с воспалениями пульпы.

Этиология, патогенез, классификация пульпита. Этиология, патогенез пульпита, классификация пульпита по ММСИ, МКБ-10. Воспалительные реакции пульпы. Правила заполнения медицинских документов Этика и деонтология в стоматологии.

Тема 2. Диагностика воспаления пульпы зуба.

Диагностика и дифференциальная диагностика гиперемии пульпы (начального пульпита), острых и хронических форм пульпита

Тема 3. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.

Этиология, патогенез периодонтита, классификация периодонтита по ММСИ, МКБ-10. Воспалительные и деструктивные реакции в периодонте

Тема 4. Диагностика апикального периодонтита.

Диагностика и дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтита. Рентгенодиагностика.

Тема 5. Методы лечения заболеваний пульпы.

Лечение пульпита. Обратимой и необратимой форм. Применение лечебных прокладок, показания. Витальная и девитальная экстирпация пульпы. Эндодонтическое лечение корневых каналов

Тема 6. Методы лечения заболеваний острого периодонтита.

Лечение острого периодонтита в одно и несколько посещений, показания. Эндодонтическое лечение корневых каналов

Тема 7. Методы лечения заболеваний хронического периодонтита.

Лечение периодонтита в одно и несколько посещений, показания. Эндодонтическое лечение корневых каналов. Лечение проблемных каналов

Тема 8. Периодонтит- одонтогенный очаг инфекции.

Одонтогенные очаги инфекции, сепсис. Очагово-обусловленные заболевания. Способы профилактики.

Тема 9. Реставрация зуба после эндодонтического лечения.

Пломбировочные материалы, выбор, показания к применению, особенности постановки изолирующих прокладок.

Тема 10. Ошибки и осложнения лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Ошибки при препарировании кариозных полостей, полости зуба, формирования эндодонтического доступа, эндодонтического лечения, obturации корневых каналов. Осложнения после эндодонтического лечения.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа, видеофильмов и интерактивных педагогических технологий в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций и справочных материалов через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Модуль: Хирургическая стоматология

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Формирование у обучающихся теоретических знаний по диагностике перфоративного верхнечелюстного синусита, лимфаденита и специфических воспалительных заболеваний, локализованных в челюстно-лицевой области и практических профессиональных умений по проведению операции устранения перфорации верхнечелюстного синуса.

Задачи.

Изучение основных клинических симптомов перфорации дна верхнечелюстного синуса

Изучение способов устранения перфорации дна верхнечелюстного синуса.

Изучение основных клинических проявлений актиномикоза, туберкулеза, сифилиса в челюстно-лицевой области и полости рта.

Изучить основные дифференциально-диагностические признаки специфических и неспецифических лимфаденитов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Хирургическая стоматология входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-6 Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Основные специфические воспалительные процессы области лица, шеи и челюстей. Актиномикоз. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей.

Основные патологические симптомы и клинические формы актиномикоза лица, шеи, челюстей и полости рта: кожная, подкожная, подслизистая, слизистая, одонтогенная актиномикозная гранулема, подкожно-межмышечная, актиномикоз лимфатических узлов, актиномикоз периоста челюстей, актиномикоз челюстей, актиномикоз органов полости рта - языка, миндалин, слюнных желез, верхнечелюстной пазухи. Диагностика. Методы диагностики: микробиологическое исследование, диагностическая кожно-аллергическая проба с актинолизатом, цитологическое исследование нативного препарата, окрашенных мазков. Дифференциальный диагноз.

Тема 2 Туберкулез, сифилис области лица, шеи и челюстей. Особенности клиники. Диагностика. Лечение.

Основные патологические симптомы туберкулеза, включая внелегочные симптомы, вовлечение органов и систем, лимфатической системы, кожи, скелета, центральной нервной системы, почек, желудочно-кишечного тракта. Туберкулез кожи (lupus vulgaris). Туберкулез челюстно-лицевой области и полости рта. Первичное и вторичное туберкулезное поражение. Туберкулез кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек, подслизистой основы, слюнных

желез, челюстей. Туберкулезная язва. Скрофула (увеличение орофарингеальной лимфоидной ткани, шейных лимфатических узлов). Профилактика распространения.

Основные патологические симптомы сифилиса: Первичный, вторичный, третичный периоды сифилиса. Особенности проявления в полости рта и челюстно-лицевой области. Шанкр, макуло-папулезные поражения, гумма. Гистопатология. Диагностика. Профилактика.

Тема 3 Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области.

Взаимосвязь лимфаденита с патологией зубочелюстной системы.

Тема 4 Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Острый лимфаденит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Взаимосвязь лимфаденита с патологией зубочелюстной системы. Дифференциальная диагностика специфических и неспецифических лимфаденитов. Основные инфекционные и онкологические заболевания сопровождающиеся генерализованной лимфаденопатией.

Тема 5 Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника. Диагностика. Методы хирургического закрытия перфорации дна верхнечелюстной пазухи.

Причины формирования перфорации и свища (ороантрального сообщения) верхнечелюстной пазухи. Диагностику. Методы пластического закрытия перфорационного отверстия путем выкраивания трапециевидного лоскута со стороны преддверия рта.

Провести операцию устранения перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием трапециевидного щечно-десневого лоскута со стороны преддверия рта и языкообразным лоскутом, выкроенным из слизистой оболочки твердого неба.

Выполнить операцию устранения перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием трапециевидного щечно-десневого лоскута со стороны преддверия рта

Тема 6 Радикальная и нерадикальная гайморотомия. Этапы операции радикальной гайморотомии по Колдуэллу-Люку

Оперативные вмешательства при хроническом верхнечелюстном синусите с расположением полипов на ограниченном участке дна пазухи в объеме щадящей гайморотомии в сравнении с радикальной операцией.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Пародонтология

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Подготовка врача-стоматолога общей практики, который способен оказать квалифицированную амбулаторно-поликлиническую помощь и быть ответственным за эффективность и безопасность лечения пациентов с патологией пародонта в рамках своих компетенций.

Задачи.

Освоение методов диагностики при обследовании больных с болезнями пародонта.

Освоение методов консервативного и хирургического лечения болезней пародонта.

Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Пародонтология входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на четвертом и пятом курсах в восьмом и девятом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ВПК.ПК-13 Способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей стоматологического кабинета медицинской роты соединения

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1. Теоретические и организационные основы пародонтологии

История развития пародонтологии. Эпидемиология, этиология и патогенез болезней пародонта. Нозологические формы заболеваний пародонта. Классификация. Наиболее распространенными болезнями пародонта являются гингивит, пародонтит и пародонтоз. В возникновении данной патологии играют роль как местные, так и общие факторы, соотношение которых зависит от диагноза. Доминирующая роль в возникновении гингивита отводится местным факторам - микробной биопленке, на формирование которой оказывает влияние качество гигиены полости рта. При пародонтите микробная биопленка вкуче с общими отягощающими факторами в виде сниженного иммунитета, наличия общесоматической патологии приводит к деструкции костной ткани, структур периодонта и манифестирует выраженным воспалением, что, в конечном итоге, приводит к потере зуба. При пародонтозе общие факторы доминируют в генезе болезни, что выражается в дистрофических изменениях в тканях пародонта, включая кость и десну при отсутствии воспаления.

Тема №2. Диагностика заболеваний пародонта

Составление плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Обследование пациента с заболеваниями пародонта. Дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта. Эффективность лечения болезней пародонта зависит от адекватной и своевременно проведенной ранней диагностики. При этом оценивается не только макроморфология структур пародонта, но и их функциональное состояние, что невозможно без использования современных инструментов и методов функциональной диагностики. Своевременная диагностика болезней пародонта позволяет стабилизировать процесс и добиться стойкой ремиссии, а, в некоторых случаях - восстановления функций пародонта в полном объеме. В диагностических целях используются специальные ручные инструменты (пуговчатый зонд, эксплореры и др.), приборы (периотесты и др.), аппараты для доплеровской диагностики, методы лучевой диагностики, биохимические тесты состава ротовой и десневой жидкости, полимеразная цепная реакция для диагностика состава пародонтопатогенной микрофлоры.

Тема №3. Лечение заболеваний пародонта

Нехирургические методы лечения заболеваний пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта (скейлинг, лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия). Пародонтологический инструментарий. Удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скейлерами. Методики, ошибки и осложнения. Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Показания и противопоказания к назначению препаратов местного и общего действия, рецептурная пропись лекарственных средств. Неотложная помощь в пародонтологии. Основные методы хирургического лечения заболеваний пародонта. Дополнительные операции в комплексном лечении заболеваний пародонта. Зубосохраняющие методики. Классификация костных дефектов, выбор и тактика использования остеопластических препаратов. Комплексный подход в лечении заболеваний пародонта. Составление плана комплексного лечения заболеваний пародонта. Принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта (привлечение врачей-стоматологов смежных стоматологических специальностей). Поддерживающая терапия заболеваний пародонта. Критерии оценки эффективности лечения

заболеваний пародонта. Ведение пациентов в период ремиссии. Методы и средства поддерживающей терапии.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Модуль: Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи.

Диагностика стоматологических заболеваний у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Лечение стоматологических заболеваний у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на четвертом, пятом курсах в восьмом и девятом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ВПК.ОК-5 Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения навыков, и умений, в том числе в новых областях деятельности, непосредственно не связанных с военно-профессиональной деятельностью

ВПК.ОП-1 Способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки военно-медицинской информации

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

ВПК.ПК-7 Способность и готовность к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения)

ВПК.ПК-13 Способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей стоматологического кабинета медицинской роты соединения

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10С)

Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

Тема 2. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами

Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

Тема 3. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста съёмными зубными протезами.

Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесения зубных, губно-губных и губно-зубных звуков. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

Тема 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.

Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культовые вкладыши, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.

Тема 5. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов

Тема 6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов

Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Тема 7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов

Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения

Тема 8. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта

Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имmediат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.

Тема 9. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ).

Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Тема 10. Деформации зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение, профилактика

Деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов, связанные с патологией твердых тканей зубов. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией.

Тема 11. Общие представления о челюстно-лицевом протезировании

Общие представления о челюстно-лицевом протезировании. Основные принципы.

Тема 12. Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.

Задачи ортопедического этапа в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области.

Тема 13. Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинично-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.

Тема 14. Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Виды протезов для реабилитации пациентов данной группы.

Тема 15. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.

Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов, методы ретенции. Методика получения оттисков и особенности изготовления гипсовой модели лица, ушной раковины, внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем. Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации пациентов, клинично-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Основные биоадаптированные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум-силиконы. Пигментные силиконы для внутренней наружной окраски лицевых протезов.

Тема 16. Современные методы диагностики в челюстно-лицевом протезировании.

Особенности ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области. Сроки контрольных осмотров. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, механотерапии. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Принципы комплексной реабилитации пациентов с дефектами челюстно-лицевой области.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- ✓ компьютерная программа по определению цвета зубов;
- ✓ компьютерная программа Prep-Chek;
- ✓ компьютерная программа Имплант Ассистент;
- ✓ программное обеспечение CEREC.

Модуль: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Овладение знаниями, умениями, навыками, методами обследования, диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний, позволяющими оказать помощь пациентам пожилого и старческого возраста, а также пациентам среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей с заболеваниями слизистой оболочки рта.

Задачи.

Овладеть особенностями обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей пожилого и старческого возраста.

Овладеть знаниями, умениями, навыками, методами, обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей с заболеваниями слизистой оболочки рта.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ВПК.ПК-5 Способность и готовность к проведению профилактических мероприятий среди военнослужащих, членов их семей, направленных на сохранение структуры твердых и мягких тканей полости рта

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

ВПК.ПК-7 Способность и готовность к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения)

ВПК.ПК-8 Способность и готовность к направлению военнослужащего к соответствующим специалистам в условиях медицинской роты соединения

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам пожилого и старческого возраста со стоматологическими заболеваниями на амбулаторном приеме

Особенности строения твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.

Особенности клиники, диагностики и лечения осложнений кариеса у больных пожилого и старческого возраста.

Особенности строения тканей пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика, диагностика и лечение воспалительных заболеваний пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.

Тема 2. Диагностика, лечение и профилактика больных с заболеваниями слизистой оболочки рта

Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Патологические элементы и патологические процессы слизистой оболочки рта. Травматические поражения: механическая, химическая, физическая травма. Лейкоплакия

Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: простой герпес, опоясывающий герпес, герпетическая ангина, острые респираторные вирусные инфекции, ячзук, язвенно-некротический стоматит Венсана, кандидоз. Проявления в полости рта ВИЧ-инфекции, сифилиса, туберкулеза

Аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит, болезнь Бехчета. Проявления некоторых аллергических заболеваний

Изменения слизистой оболочки рта при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (желудочно-кишечного тракта, нервной, кроветворной системы, диффузных болезнях соединительной ткани, сердечно-сосудистых, эндокринных заболеваниях). Изменения слизистой оболочки при заболеваниях нервной системы: стомалгия, глоссалгия, дисгевзия, нарушения саливации.

Изменения слизистой оболочки при дерматозах: красный плоский лишай, истинная пузырчатка, пемфигоид, красная волчанка, герпетиформный дерматит Дюринга

Хейлиты, глосситы.

Предраковые заболевания слизистой оболочки и красной каймы губ. Скрининговые методы диагностики. Онконастороженность

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи.

Изложить в систематизированном виде общие и частные вопросы современного этапа развития стоматологической имплантологии.

Предоставить возможность усвоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения.

В процессе обучения детально разобрать методики имплантологического лечения, применяемые на хирургическом этапе.

Способствовать пониманию необходимости профилактики различного рода осложнений имплантологического лечения.

Осветить в практическом аспекте методы устранения возможных осложнений при использовании дентальных имплантатов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению

подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на пятом курсе в десятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Стоматологическая (дентальная) имплантология как междисциплинарная область современных научно-практических медицинских знаний.

История становления стоматологической имплантологии. Нормативно-правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности современной имплантологии. Причины атрофии/резорбции костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Современное состояние отечественной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов с помощью дентальных имплантатов.

Тема 2. Концепция остеointegrации – теория, наука, практика.

Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеointegrации, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость-имплантат. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.

Тема 3. Конструкционные особенности дентальных имплантатов в сравнительном аспекте с морфометрическими параметрами зубов (Функциональная ориентированность/ групповая принадлежность зубов. Зубо-альвеолярный сегмент и импланто-альвеолярный сегмент).

Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы при использовании дентальных имплантатов.

Тема 4. Диагностика и планирование стоматологического имплантологического лечения.

Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.

Тема 5. Особенности хирургического этапа стоматологического имплантологического лечения (Раневой процесс, послеоперационный период. Инструментарий. Периоперационное медикаментозное сопровождение).

Хирургический инструментарий применяемый при установке дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Раневой процесс, варианты заживления ран. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.

Тема 6. Методики имплантации. Способы и виды реконструкции альвеолярной кости и мягких тканей в зоне имплантации. Возможные осложнения, их профилактика и лечение.

Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и

способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений, возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Гнатология и функциональная диагностика

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь, распознавать клинические признаки дисфункции краниомандибулярной системы и планировать соответствующие диагностические мероприятия.

Задачи.

Формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии.

Овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии окклюзии зубных рядов, функциональной патологии нейромышечной системы, височно-нижнечелюстных суставов.

Овладение основными мануальными навыками проведения обследования и ортопедического лечения пациентов с патологией зубочелюстной системы, в том числе при наличии дисфункции краниомандибулярной системы.

Диагностика стоматологических заболеваний у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Гнатология и функциональная диагностика входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на пятом курсе в десятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь.

Биомеханика жевательного аппарата.

Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата.

Тема 2. Патология и функциональная диагностика окклюзионных нарушений.

Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Травматическая окклюзия и артикуляция. Центрические и эксцентрические суперконтакты. Деформация зубных рядов. Функциональная диагностика патологии окклюзии. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Принципы

ортопедического лечения патологии окклюзии зубов и зубных рядов. Принципы избирательного пришлифовывания зубов.

Тема 3. Назначение артикуляционных систем. Лицевая дуга.

Назначение лицевой дуги. Устройство лицевой дуги. Наложение лицевой дуги на лицо пациента, возможные ошибки. Перенос положения верхней челюсти в межрамное пространство артикулятора. Регистрация центральной, привычной окклюзии, центрального соотношения челюстей

Тема 4. Системы артикуляторов. Монтаж моделей челюстей в межрамное пространство артикулятора.

Артикуляторы. Устройство артикуляторов. Монтаж гипсовых моделей челюстей в межрамное пространство артикулятора. Использование регистраторов окклюзии для подгипсовки модели нижней челюсти. Настройка артикулятора на индивидуальную функцию. Анализ гипсовых моделей челюстей в артикуляторе. Принципы моделирования зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологичных окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния височно-нижнечелюстных суставов.

Тема 5. Патология и функциональная диагностика нейромышечной системы.

Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиника различных нарушений нейромышечной системы. Парафункции жевательных мышц, бруксизм. Обследование пациентов с бруксизмом. Электромиографические исследования. Принципы ортопедического лечения пациентов.

Тема 6. Патология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстных суставов.

Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава (внутренняя патология, смещение нижней челюсти, суставных дисков, патология связочного аппарата). Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, клиника. Обследование пациентов с функциональной патологией височно-нижнечелюстного сустава. Функциональная диагностика. Аксиографическое исследование. Принципы ортопедического лечения пациентов.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Клиническая стоматология

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Обучение студентов оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи военнослужащим и членам их семей в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Задачи.

Освоение студентом методов профилактики стоматологических заболеваний в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Освоение студентом методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Освоение студентом методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения

Освоение студентом методов стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной

стоматологической помощи в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Клиническая стоматология входит в состав дисциплины Стоматология и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на пятом курсе в девятом, десятом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ВПК.ПК-5 Способность и готовность к проведению профилактических мероприятий среди военнослужащих, членов их семей, направленных на сохранение структуры твердых и мягких тканей полости рта

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

ВПК.ПК-10 Способность и готовность выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний на этапе медицинской эвакуации в военное время

ВПК.ПК-11 Способность и готовность к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у военнослужащих и членов их семей

ВПК.ПК-12 Способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей в условиях стоматологического кабинета медицинской роты соединения

ВПК.ПК-13 Способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей стоматологического кабинета медицинской роты соединения

ВПК.ПК-22 Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинской службы ВС РФ в военное время

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме

Организация стоматологической помощи населению разного возраста. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии

Тема 2. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме

Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.

Тема 3. Оценка состояния полости рта

Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.

Тема 4. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме

Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса у детей и взрослых. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами временных и постоянных зубов.

Тема 5. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с болезнями пульпы и периодонта периодонта на амбулаторном приеме.

Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения у детей и взрослых. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление временных и постоянных зубов после эндодонтического лечения.

Тема 6. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта на амбулаторном приеме.

Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.

Тема 7. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном приеме.

Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.

Тема 8. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с нарушением окклюзии на амбулаторном приеме.

Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции. Профилактика окклюзионных нарушений. Методы диагностики и лечения заболеваний ВНЧС.

Тема 9. Оказание ортопедической помощи пациентам на амбулаторном приеме.

Протезирование дефектов зубов. Лечение частичного и полного отсутствия зубов съемными пластиночными протезами. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов.

Тема 10. Оказание хирургической помощи пациентам на амбулаторном приеме.

Диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний, болезней прорезывания зубов, воспалительных заболеваний слюнных желез. Операция удаления зуба за исключением ретинированных и дистопированных зубов. Вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите. Травма зубов. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Челюстно-лицевая хирургия

Модуль: Онкостоматология и лучевая терапия

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Освоение знаний, умений и навыков, необходимых для обследования онкостоматологического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, входящих в программу обучения по онкостоматологии и лучевой терапии.

Задачи.

Предупреждение возникновения опухолевых заболеваний полости рта среди населения путем проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения для выявления онкопатологии у стоматологических больных.

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о группах риска онкостоматологических заболеваний, о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностика предопухолевых и опухолевых заболеваний органов полости рта и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

Диагностика неотложных состояний у онкостоматологического больного.

Проведение медицинской экспертизы онкостоматологических больных.

Оказание специализированной онкологической медицинской помощи.

Оказание специализированной онкостоматологической медицинской помощи.

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у онкостоматологического больного.

Проведение медицинской реабилитации онкостоматологического больного.

Организация и управление деятельностью медицинских организации, и (или) их структурных подразделениях онкостоматологического профиля.

Организация проведения медицинской экспертизы у онкостоматологического больного.

Организация оценки качества оказания медицинской помощи онкостоматологическим пациентам.

Организация оценки качества оказания медицинской помощи онкостоматологическим пациентам.

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации онкостоматологического профиля.

Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях онкостоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Онкостоматология и лучевая терапия входит в состав дисциплины Челюстно-лицевая хирургия и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы онкостоматологии.

Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Канцерогенез. Структура онкологической службы в России. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Классификация методов лечения.

Тема 2. Предопухолевые и опухолевые заболевания ОГШ

Предрасполагающие факторы возникновения опухолей челюстно-лицевой области. Облигатные предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Физикальные и инструментальные методы обследования больных ОГШ.

Тема 3. Лечение опухолевой патологии ОГШ

Основные методы лечения онкологических больных. Хирургическое, лучевое лечение, химиотерапия, криотерапия. Лазерная и фотодеструкция. Понятие комбинированного и комплексного лечения.

Тема 4. Хирургическое лечение первичного очага в онкостоматологии

Понятие визуальных и невизуальных опухолей. Современные способы восстановительных хирургических операций на челюстно-лицевой области. Рак кожи. Меланома.

Тема 5. Хирургические вмешательства на зонах регионарного метастатизирования в онкостоматологии

Закономерности метастатизирования опухолей ОГШ. Дифференциальная диагностика с неопухолевой патологией и внеорганными опухолями шеи. Варианты операций на путях регионарного метастазирования (Ванаха, Крайля, фасциально-футлярное иссечение клетчатки шеи).

Тема 6. Теоретические основы лучевой терапии

Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных опухолей. Виды лучевой терапии. Брахитерапия, дистанционная и внутритканевая терапия.

Тема 7. Виды лучевой терапии, применяемой в онкостоматологии

Приемы радиосенсибилизации. Терапевтический интервал. Лучевой, комбинированный и комплексный сочетанный методы лечения распространенных злокачественных опухолей.

Тема 8. Другие виды противоопухолевого лечения. Осложнения

Осложнения специального лечения и ликвидация их. Ранние и поздние осложнения лучевого лечения. Остеорадионекроз.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Детская челюстно-лицевая хирургия

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями и умением в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

Задачи.

Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу.

Освоение студентами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов.

Приобретение студентами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах.

Овладение студентами методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях.

Обучение студентов оформлению медицинской документации в условиях детской хирургической стоматологической поликлиники.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль Детская челюстно-лицевая хирургия входит в состав дисциплины Челюстно-лицевая хирургия и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на пятом курсе в девятом и десятом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике.

Операция удаления зуба у детей

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей.

Тема 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей

Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы реабилитации детей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Возможные осложнения, их профилактика.

Тема 3. Заболевания слюнных желез у детей

Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.

Тема 4. Травма челюстно-лицевой области у детей

Вывихи и переломы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы. Ушибы и переломы костей лица у детей. Клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.

Тема 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей

Первично-костные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, вторичный деформирующий остеоартроз, костный анкилоз, неоартроз: этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика, принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей. Методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения. Методы предупреждения развития первично-костных заболеваний. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.

Тема 6. Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей

Причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица: причины и механизм образования, виды, распространенность. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Медико-генетическое консультирование. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения, влияние на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Врожденная патология слизистой оболочки рта: аномалии прикрепления уздечек и языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.

Тема 7. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей

Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей лица у детей. Одонтогенные образования: кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиническая картина, диагностика. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований челюстно-лицевой области у детей, показания и противопоказания к применению лучевой терапии, принципы комплексной реабилитации детей. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ подборка лекционного материала на CD-дисках;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Модуль: Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель.

Подготовка врача-стоматолога общей практики медицинской службы частей (соединений), способного оказывать помощь пациентам с челюстно-лицевой патологией.

Задачи.

Освоение методов диагностики при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

Освоение методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно-лицевой области, заболеваниями и повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

Проведение профилактики стоматологических заболеваний среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Диагностика стоматологических заболеваний у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Проведение реабилитационных мероприятий у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей, перенесших стоматологические заболевания, челюстно-лицевую травму или оперативное вмешательство.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Модуль: Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия входит в состав дисциплины Челюстно-лицевая хирургия и реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Модуль изучается на пятом курсе в девятом и десятом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ВПК.ПК-7 Способность и готовность к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения)

ВПК.ПК-9 Способность и готовность диагностировать огнестрельные ранения челюстно-лицевой области современным оружием, закрытые повреждения, сочетанные и множественные травмы, комбинированные радиационные и химические поражения, травматический шок, синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю, раневую инфекцию

Содержание дисциплины (модуля)

Тема №1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области

Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).

Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

Тема №2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.

Тема №3. Контрактура нижней челюсти.

Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.

Тема №4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.

Тема №5. Восстановительная хирургия лица

Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.

Тема №6. Пластика местными тканями

Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.

Тема №7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.

Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.

Тема №8. Пластика с применением свободной пересадки тканей.

Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.

Тема №9. Применение сложных тканевых комплексов

Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.

Тема №10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии

Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.

Тема №11. Костная пластика челюстей.

Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты,

позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.

Тема №12. Гнатическая хирургия

Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти, или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

Тема №13. Эстетическая хирургия

Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Тема №14. Врожденная патология кранио-фациальной области

Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ ролевые игры, игровое проектирование;
- ✓ проблемные лекции, дискуссии;
- ✓ всего 30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Детская стоматология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель

Подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями и умениями в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей.

Задачи.

Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создании благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала.

Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений **в клинике стоматологии детского возраста.**

Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.

Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи детям.

Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике.

Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике.

Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, их родственниками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Детская стоматология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4-5 курсах в восьмом и девятом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.

Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета, медицинская документация. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. Принципы врачебной этики и деонтологии.

Стоматологическое здоровье населения различных возрастно-половых групп. Методы диспансеризации в стоматологии у детей. Методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей.

Правила сбора анамнеза. Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования детей и подростков. Профилактика зубочелюстных аномалий. Система обозначения временных и постоянных зубов.

Тема 2. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста.

Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики.

Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментарий, современные методы обезболивания. Альтернативные методы обработки твердых тканей зубов: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, использование лазера. Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской стоматологической практике, показания. Особенности применения адгезивных технологий. Особенности техники пломбирования. Методика отсроченного пломбирования.

Тема 3. Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.

Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка. Одонтогенный очаг инфекции.

Возрастные особенности строения пульпы зуба. Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики. Методы лечения пульпита у детей, показания, противопоказания, особенности проведения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболивания.

Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов.

Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта и методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов.

Тема 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.

Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез). Изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз). Поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость. Некроз эмали).

Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

Тема 5. Острая травма зубов у детей.

Классификация травмы зубов. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.

Тема 6. Заболевания слизистой оболочки рта у детей.

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии: инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, пиодермии, кандидоз и др.), аллергической (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема), травматических повреждений.

Поражения слизистой оболочки рта, связанные со специфической инфекцией (сифилис, туберкулез, ВИЧ и др.).

Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем, детских инфекционных заболеваниях, приеме лекарственных средств.

Заболевания красной каймы губ и языка у детей.

Тема 7. Заболевания пародонта у детей.

Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация, факторы риска, методы диагностики заболеваний пародонта. Изменения в тканях пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Комплексный подход при планировании лечения заболеваний пародонта у детей. Основные методы лечения, оценка эффективности, прогноз.

Тема 8. Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.

Показания к премедикации у детей, расчет дозировки лекарственных препаратов, психоэмоциональная коррекция поведения детей на стоматологическом приеме.

Показания и противопоказания к выбору методов обезболивания у детей. Виды местного обезболивания и методы его проведения. Показания к общему обезболиванию в амбулаторных условиях. Алгоритм оказания неотложной помощи детям при общесоматических осложнениях (обморок, коллапс, шок) в условиях амбулаторного стоматологического приема. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные: семинарские занятия, лекции, опрос, демонстрация презентаций, отработка мануальных навыков (модели, пациенты детского возраста);
- ✓ интерактивные: групповые дискуссии на семинарах, проведение ролевых игр;
- ✓ общие информационные образовательные технологии: учебники, интернет-библиотека.

Ортодонтия и детское протезирование

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

Задачи.

Ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи.

Ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы.

Обучение диагностике зубочелюстных аномалий.

Обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии.

Приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды, проведение профилактики стоматологических заболеваний среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Диагностика стоматологических заболеваний у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Лечение стоматологических заболеваний у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины Ортодонтия и детское протезирование реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом и пятом курсах курсе в восьмом и девятом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ВПК.ОК-7 Способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения путем использования различных форм и методов обучения, современных информационно-образовательных технологий

ВПК.ПК-4 Способность и готовность к формированию мотивации военнослужащих, членов их семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

ВПК.ПК-7 Способность и готовность к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения)

ВПК.ПК-8 Способность и готовность к направлению военнослужащего к соответствующим специалистам в условиях медицинской роты соединения

Содержание дисциплины

Тема 1: Организация ортодонтической помощи населению

Организация ортодонтической помощи населению. Ортодонтическая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии

Тема 2: Нормальное развитие зубочелюстной системы.

Внутриутробный период.

Период после рождения ребенка.

Период от рождения до 6 месяцев.

Период формирования прикуса временных зубов (от 6 мес. До 2,5 лет).

Период сформированного прикуса временных зубов (от 2,5 лет до 7 лет).

Период смены зубов (от 7 до 12-13 лет).

Период прикуса постоянных зубов (после 12 лет).

Тема 3: Классификации зубочелюстных аномалий.

Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы.

Терминология, применяемая в ортодонтии.

Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвеллеса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина).

Функциональная классификация Катца.

Этиопатогенетическая классификация Канторовича.

Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов.

Тема 4: Этиология зубочелюстных аномалий.

Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий.

Заболевания в раннем детском возрасте.

Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания.

Вредные привычки у детей.

Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит).

Тема 5: Диагностика зубочелюстных аномалий

Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы.

Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супраментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля

Тема 6: Методы лечения зубочелюстных аномалий.

Лечебная гимнастика.

Терапевтическое лечение.

Хирургическое лечение.

Ортопедическое лечение.

Сочетанные методы лечения.

Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений.

Классификация ортодонтических аппаратов по:

- принципу действия,
- способу фиксации,
- месту расположения,
- назначению.

Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов.

Силы, применяемые при ортодонтическом лечении.

Тема 7: Профилактика зубочелюстных аномалий.

Виды и принципы действия профилактических приспособлений:

- принципы конструирования и использования,
- показания к назначению.
- протезирование в детском возрасте

Тема 8: Аномалии зубочелюстной системы

Клиника, диагностика, этиология, профилактика и лечение аномалий зубов, зубных рядов, челюстей и окклюзии в сагиттальном, трансверсальном и вертикальном направлении

Тема 9: Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.

Показания к применению ретенционных аппаратов.

Биологические основания к использованию ретенционных аппаратов.

Особенности конструкции ретенционных аппаратов.

Сроки пользования ретенционными аппаратами.

Возможности возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики:

- рецидивы аномалии зубов,

- рецидивы аномалий зубных рядов,
- рецидивы аномалий окклюзий,
- рецидивы аномалий положения челюстей,
- методы профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы

Тема 10: Врожденные патологии

Роль ортодонта в комплексном лечении детей с врожденными пороками развития зубочелюстной системы.

Иные сведения и (или) материалы

Технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные: практические занятия, лекции, опрос, отработка мануальных навыков;
- ✓ имитационные технологии: ситуации-кейс, обучающая версия тестового контроля;
- ✓ неимитационные технологии: лекции с визуализацией, электронные версии практических занятий.

Физическая культура.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Создать и воспитать у обучающихся представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии личности.

Задачи.

Вырабатывать у обучающихся ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.

Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание отказа от вредных привычек.

Формирование у военнослужащих и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья личного состава ВС РФ.

Руководство военно-медицинской подготовкой, гигиеническим обучением и воспитанием личного состава, пропаганда здорового образа жизни, формирование у личного состава ВС РФ позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения личного состава воинской части, соединения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний.

Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-19 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ВПК.ПК-4 Способность и готовность к формированию мотивации военнослужащих, членов их семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Краткое содержание. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Требования Государственного образовательного стандарта. Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Социально-биологические основы физической культуры.

Краткое содержание. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к физической и умственной нагрузке. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни студентов. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Краткое содержание. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Краткое содержание. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Основные причины изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения. Особенности использования средств физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов.

Раздел 5. Основные методики спортивной тренировки. Основные методики спортивной тренировки.

Краткое содержание. Методические принципы физического воспитания студентов. Методы физического воспитания. Основы методики обучения движениям. Основы развития и совершенствования физических качеств. Общая физическая и специальная подготовка, их цели задачи. Стороны(разделы) спортивной подготовки. Зоны интенсивности физических нагрузок. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.

Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.
Краткое содержание. Мотивация и выбор направленности самостоятельных занятий. Организация, содержание и методика самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц различного возраста. Энергозатраты при физической нагрузке. Гигиена самостоятельных занятий. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Контроль эффективности самостоятельных занятий.

Раздел 7. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.

Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.

Краткое содержание. Врачебный контроль, его организация и содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели, дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности.

Раздел 8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Краткое содержание. Социальные функции физической культуры и спорта. Гуманистическая ценность физической культуры и спорта. Массовый спорт, его цели и задачи. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований. Универсиады. Спорт высших достижений, его особенности и социальные функции. Виды спорта. Системы физических упражнений.

Раздел 9. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Понятие "производственная физическая культура (ПФК)", ее цели и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями. Попутная тренировка. Физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

✓ традиционные: лекции, опрос, демонстрация таблиц;

✓ общие информационные образовательные технологии: учебники, интернет-библиотека.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка офицера, знающего требования Общевоинских уставов ВС РФ и способного претворять их в жизнь при выполнении функциональных обязанностей.

Задачи.

Знать основные требования общевоинских уставов Вооруженных Сил.

Знать организацию службы войск в подразделении и части.

Уметь точно выполнять и применять положения общевоинских уставов при организации и несении внутренней, гарнизонной и караульной службы, организации жизни и быта подразделений.

Уметь применять требования общевоинских уставов при выполнении общих обязанностей командиров и обязанностей по первичной офицерской должности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-3 Способность и готовность к применению методов управления, организации работы подчинённых, принятия управленческих решений в условиях боевой обстановки в рамках своей профессиональной деятельности

ВПК.ОК-4 Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению государственной тайны

ВПК.ОК-5 Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения навыков и умений, в том числе в новых областях деятельности, непосредственно не связанных с военно-профессиональной деятельностью

ВПК.ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчинённых

Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ. История возникновения, развития, законодательная основа общевоинских уставов ВС РФ.

История возникновения и развития общевоинских уставов ВС РФ. Законодательная основа ОВУ ВС РФ. Основные требования законодательства РФ, приказов МО РФ по защите государственной тайны, повышению бдительности в частях и соединениях. Методика организации и проведения занятий по дисциплине «Общевоинские уставы ВС РФ».

Тема 2. Устав внутренней службы ВС РФ, его основные требования и содержание.

Общая структура УВС ВС РФ. Содержание частей и глав УВС ВС РФ. Общее содержание приложений к УВС ВС РФ.

Тема 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Права и общие обязанности военнослужащих. Должностные и специальные обязанности. Ответственность военнослужащих. Воинские звания.

Командиры (начальники) и подчинённые, старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение военнослужащего к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила написания рапорта.

Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Тема 4. Обязанности командиров (начальников) и основных должностных лиц полка.

Обязанности командира части, заместителя командира части по тылу, начальника медицинской службы полка.

Обязанности командира взвода, заместителя командира взвода и командира отделения.

Тема 5. Размещение военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Назначение и оборудование помещений в роте. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Содержание помещений и территории. Отопление и освещение помещений. Размещение в населенных пунктах.

Тема 6. Распределение времени и внутренний порядок.

Регламент служебного времени. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Прием пищи. Увольнение из расположения полка. Отправление и следование подразделений. Посещение военнослужащих.

Тема 7. Суточный наряд роты.

Суточный наряд роты, его предназначение, состав и вооружение. Дневальный по роте, его обязанности. Дежурный по роте, его обязанности. Дневальный по медицинскому пункту. Документация дежурного по роте. Прием дежурства. Прием оружия и ящиков с боеприпасами. Действия суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня. Действия лиц суточного наряда по роте при объявлении тревоги.

Тема 8. Суточный наряд по полку.

Состав суточного наряда по полку. Наряд на работы. Дежурное подразделение. Обязанности дежурного по полку, помощника дежурного по полку. Обязанности дежурного фельдшера. Действия дежурного по части и других лиц суточного наряда при объявлении тревоги. Порядок назначения нарядов по службе и отчетность по ним. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Смена суточного наряда.

Тема 9. Безопасность военной службы. Охрана жизни и здоровья военнослужащих.

Безопасность военной службы. Общие положения. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Пожарная безопасность.

Охрана жизни и здоровья военнослужащих. Общие положения. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Лечебно-профилактические мероприятия.

Тема 10. Дисциплинарный устав ВС РФ, его основные требования и содержание

Общая структура ДУ ВС РФ. Содержание глав ДУ ВС РФ. Общее содержание приложений к ДУ ВС РФ.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. На чем основывается воинская дисциплина. Чем достигается воинская дисциплина.

Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего. Обязанности командира в целях поддержания воинской дисциплины в воинской части (подразделении).

Тема 11. Поощрения, применяемые к военнослужащим

Общие положения. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров (начальников) по применению поощрений к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Поощрения, применяемые к прапорщикам и мичманам. Права командиров (начальников) по применению поощрений к подчиненным им прапорщикам и мичманам.

Поощрения, применяемые к офицерам. Права командиров (начальников) по применению поощрений к подчиненным им офицерам.

Порядок применения и учет поощрений. Об обращениях (предложениях, заявлениях, жалобах).

Тема 12. Дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим

Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Общие положения. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к прапорщикам и мичманам. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным им прапорщикам и мичмана

Дисциплинарные взыскания, применяемые к офицерам. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к подчиненным им офицерам.

Применение дисциплинарных взысканий в особых случаях. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

Тема 13. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, его основные требования и содержание

Общая структура УГ и КС ВС РФ. Содержание частей и глав УГ и КС ВС РФ. Общее содержание приложений к УГ и КС ВС РФ.

Тема 14. Организация и несение гарнизонной службы

Организация гарнизонной службы. Общие положения. Военная комендатура гарнизона.

Обязанности должностных лиц гарнизона.

О гауптвахте. Общие положения. Направление военнослужащих на гауптвахту. Основание и порядок приема военнослужащих на гауптвахту. Содержание на гауптвахте военнослужащих.

Тема 15. Гарнизонный наряд

Общие положения. Состав гарнизонного наряда, его назначение и вооружение.

Обязанности лиц, входящих в состав гарнизонного наряда.

Тема 16. Организация и несение караульной службы

Караульная служба. Караулы, их состав и подчиненность. Пост.

Вооружение караула. Караульная форма одежды. Подготовка караулов.

Тема 17. Права и обязанности лиц караула.

Часовой. Неприкосновенность часового. Обязанности часового. Что запрещается часовому.

Порядок несения службы на посту и применения оружия.

Особые обязанности часового на посту у Боевого знамени, на КПП, у входа в караульное помещение и по охране военнослужащих, содержащихся на гауптвахте.

Тема 18. Устав военной полиции ВС РФ, его основные требования и содержание.

Общая структура УВП ВС РФ. Содержание глав УВП ВС РФ и приложений к УВП ВС РФ. Полномочия военной полиции.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Общий уход за больными

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Обучение студентов-стоматологов теоретическим основам и практическим умениям и навыкам общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

Задачи.

Ознакомление студентов с работой многопрофильного стационара.

Изучение теоретических основ ухода за больными.

Изучение и реализация на практике основных принципов медицинской этики и деонтологии

Приобретение студентами практических умений и навыков по уходу за больными различного профиля.

Формирование основы для изучения дисциплин «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Сестринское дело» на последующих курсах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Общий уход за больными** реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на I курсе в I семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ВПК.ОК-7 Способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения путем использования различных форм и методов обучения, современных информационно-образовательных технологий.

ВПК.ПК-4 Способность и готовность к формированию мотивации военнослужащих, членов их семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы ухода за больными

Понятие о лечебно-охранительном режиме и основах деонтологии

Предметы ухода и их обработка, современные антисептические средства

Тема 2. Особенности ухода за пациентами терапевтического профиля

Лечебное питание при различных заболеваниях

Уход за больными сахарным диабетом

Уход за лихорадящими больными

Уход за инфекционными больными

Уход за больными с заболеваниями органов дыхания

Уход за больными с гипертонической болезнью и ее осложнениями

Уход за больными с инфарктом миокарда и недостаточностью кровообращения

Уход за больными с заболеваниями желудка и кишечника

Уход за больными с заболеванием печени и желчевыводящих путей

Уход за больными с воспалительными заболеваниями мочевыводящих путей

Уход за больными с обменными заболеваниями почек

Тема 3. Особенности ухода за пациентами хирургического профиля

Уход за больными до и после анестезиологического и хирургического пособия

Тема 4. Особенности ухода за пациентами с нарушением двигательных функций

Уход за длительно обездвиженными больными.

Уход за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата

Современные средства реабилитации в клиниках различного профиля

Тема 5. Особенности ухода за пациентами с нарушением сознания

Уход за дементными больными

Уход за умирающим пациентом

Иные сведения и (или) материалы

В ходе самостоятельной работы учащиеся занимаются подготовкой санитарно-просветительного бюллетеня по избранной тематике и презентации о специфике ухода за больными с частной патологией.

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

При изучении дисциплины целесообразно пользоваться следующей литературой.

✓ Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям под ред. Проф. Н.А. Кузнецова. ГЭОТАР-Медиа, 2014. С. 192.

✓ Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие. В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. ГЭОТАР-Медиа, 2014. С. 463.

✓ Теоретические основы сестринского дела. С.А. Мухина, И.И. Тарновская. ГЭОТАР-Медиа, 2009. С. 368.

✓ Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». С.А. Мухина, И.И. Тарновская. ГЭОТАР-Медиа., 2008. С. 507.

Строевая подготовка

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка офицера медицинской службы, твердо знающего требования Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, имеющего строевую выправку, способного четко и правильно выполнять строевые приемы, уверенно командовать строями подразделений.

Задачи.

Знать методику, виды и оценку строевой подготовки.

Уметь выполнять строевые приемы, управлять строями отделения, взвода, организовывать и проводить занятия по строевой подготовке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Строевая подготовка реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчинённых

Содержание дисциплины

Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия

Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

Повороты на месте. Движение. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 2. Строевые приемы и движения с оружием

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Тема 3. Строи отделения, взвода, роты

Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке. Строи отделения, взвода и роты на машинах.

Тема 4. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке

Приемы «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползание. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

Тема 5. Строевой смотр роты

Общие положения. Порядок проведения строевого смотра. Строевой смотр на машинах.

Тема 6. Методика и практика в командовании строями отделения, взвода

Подача команд для построения, движения, перестроения отделения, взвода в различных строях на месте и в движении. Управление строем сигналами, подаваемыми рукой, флажками, фонарём.

Тема 7. Методика отработки (разучивания) строевых приемов и движения без оружия и с оружием

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Тема 8. Организация и методика подготовки и проведения занятий по строевой подготовке

Планирование строевой подготовки. Подготовка руководителя к проведению занятия. Проведение инструкторско-методического занятия с сержантами.

Практическое проведение занятия по строевой подготовке.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Морально-психологическое и правовое обеспечение повседневной деятельности войск (сил)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка офицера, обеспечивающего большую часть нематериальной, духовно-нравственной, психологической сферы деятельности личного состава Вооруженных Сил в боевой обстановке, а также соблюдение законности, защиту законных прав и интересов военнослужащих и членов их семей, гражданского персонала.

Задачи.

Умение проводить мероприятия воспитательной работы.

Знание законов, прав и обязанностей военнослужащего.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Морально-психологическое и правовое обеспечение повседневной деятельности войск (сил) реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-2 Способность и готовность к анализу значимых мировых и отечественных военно-политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями развития мировой и отечественной военной медицины, к уважительному и бережному отношению к военно-историческому наследию и традициям, к оценке военной политики государства

ВПК.ОК-4 Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, закон и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению врачебной и государственной тайны

ВПК.ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчинённых

ВПК.ПК-25 Способность и готовность оценивать индивидуально-психологические особенности военнослужащих и оказывать помощь командованию в разработке индивидуального подхода в процессе повседневной боевой подготовки личного состава ВС РФ, способность и готовность к обучению врачебного, среднего и младшего медицинского персонала принципам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время, обучению пациентов гигиене полости рта

Содержание дисциплины

Тема 1. Морально-психологическое и правовое обеспечение как важнейший вид обеспечения боевой и повседневной деятельности войск.

Сущность и цель морально-психологического обеспечения деятельности войск. Основные задачи и виды морально-психологического обеспечения деятельности войск.

Тема 2. Психология как наука и практика.

Предмет, объект, задачи и методы психологии. Место психологии в системе наук. Основные отрасли психологии. Основные направления психологии.

Тема 3. Психология военнослужащих в различных видах боевой деятельности.

Психология боевой деятельности военнослужащих. Психология риска в боевой деятельности военнослужащих.

Тема 4. Морально-психологическое состояние личного состава и факторы, влияющие на его динамику.

Сущность морально-психологического состояния личного состава. Особенности изучения и формирования здорового морально-психологического состояния.

Тема 5. Основы морально-психологического обеспечения в подразделении.

Сущностные характеристики компонентов морально-психологического обеспечения. Морально-психологические свойства и качество личности воина. Модель деятельности командира подразделения по морально-психологическому обеспечению.

Тема 6. Методика оценки морально-психологического состояния военнослужащих в воинской части (соединении).

Параметры изучения и оценки морально-психологического состояния военнослужащих. Основные методы оценки морально-психологического состояния военнослужащих.

Тема 7. Оценка морально-психологического состояния военнослужащих посредством анкетного опроса.

Оценка морально-психологического состояния военнослужащих посредством анкетного опроса.

Тема 8. Организация воспитательной работы в части, подразделении. Основные формы и методы воспитательной работы.

Сущность воспитательного процесса. Цель, задачи, принципы и основные направления воспитательной работы в ВС РФ. Методы воспитательной работы с различными категориями военнослужащих. Критерии и показатели эффективности их использования. Особенности воспитательной работы с различными категориями военнослужащих. Сущность и содержание индивидуально-воспитательной работы с подчиненными.

Тема 9. Методика проведения основных мероприятий воспитательной работы в подразделении.

Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий во взводе. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий в роте.

Тема 10. Особенности индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву.

Сущность и содержание индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву. Основные формы и методы индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву.

Тема 11. Особенности индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту.

Сущность и содержание индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту. Основные формы и методы индивидуально-воспитательной работы с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту.

Тема 12. Организация воспитательной работы с членами семей военнослужащих и гражданским персоналом.

Воспитательная работа с членами семей военнослужащих. Специфика воспитательной работы с гражданским персоналом.

Тема 13. Порядок организации и проведения основных мероприятий воспитательной работы в подразделении.

Порядок организации и проведения основных мероприятий воспитательной работы в подразделении.

Тема 14. Правовые основы военной деятельности государства. Организационно-правовые вопросы защиты РФ. Правовые основы военного строительства. Понятие обороны и ее организация в РФ. Полномочия органов государственной власти в области обороны.

Тема 15. Организационно-правовые основы руководства и управления ВС РФ.

Понятие, характерные черты и принципы военного управления. Система и полномочия органов военного управления по вопросам обороны и управления ВС РФ.

Тема 16. Правовые основы военной службы и статус военнослужащих.

Правовое регулирование исполнения военной службы. Социально-правовая защита военнослужащих, членов их семей, гражданского персонала. Судебная защита прав и законных интересов военнослужащих и членов их семей. Юридическая ответственность военнослужащих.

Тема 17. Актуальные вопросы правового регулирования права вооруженных конфликтов.

Понятие и источники права вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала войны. Международно-правовое оформление окончания войны. Средства и методы вооруженной борьбы. Международно-правовая защита жертв войны.

Тема 18. Воинская обязанность в РФ. Законодательство о комплектовании ВС РФ военнослужащими.

Понятие, содержание и система комплектования ВС РФ личным составом. Постановка граждан на воинский учет. Отсрочки и освобождение от призыва на военную службу. Поступление граждан на военную службу по призыву и по контракту.

Тема 19. Акты органов военного управления, организация делопроизводства в воинских частях и учреждениях.

Понятие акта органа военного управления. Значение, особенности и виды актов органов военного управления. Требования, предъявляемые к актам органов военного управления. Организация делопроизводства в воинских частях и учреждениях.

Тема 20. Порядок разработки нормативных правовых актов органов военного управления.

Порядок разработки нормативных правовых актов органов военного управления.

Тема 21. Правовая работа командиров (начальников) по предупреждению правонарушений в воинской части, подразделении.

Правовые основы и направления по предупреждению правонарушений в воинской части, подразделении. Порядок проведения административного (служебного) расследования. Дознание.

Тема 22. Порядок проведения административного (служебного) расследования.

Порядок проведения административного (служебного) расследования.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Огневая подготовка

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка офицера медицинской службы, имеющего навыки в обращении с оружием, боеприпасами и ручными осколочными гранатами, знающего правила стрельбы из стрелкового оружия, с порядком хранения и технического обслуживания стрелкового вооружения, изучившего требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, усвоившего обязанности командира подразделения по организации эксплуатации стрелкового оружия.

Задачи.

Знать устройство стрелкового оружия, боеприпасов и гранат, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и способы его боевого применения.

Уметь своевременно обнаруживать цели и поражать их огнем из изучаемых образцов оружия (вооружения), проводить занятия с подчиненными по огневой подготовке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Огневая подготовка реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на I курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОП-3 Способность и готовность обеспечить подготовку и обучение военнослужащих и лиц гражданского персонала требованиям безопасности при несении боевого дежурства, караульной службы, эксплуатации штатного вооружения и военной техники, проведении занятий по боевой подготовке, работ с повышенной опасностью по специальности, а также при выполнении иных задач в повседневной деятельности

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития стрелкового оружия.

Предмет и задачи дисциплины «Огневая подготовка». История развития стрелкового (огнестрельного) оружия.

Тема 2. Вооружение мотострелковых подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.

Классификация вооружения мотострелковых подразделений. Стрелковое оружие, гранатометы, ПТРК, боевые машины: назначение и организационно-штатная принадлежность. Основные положения курса стрельб. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке. Основные направления развития и совершенствования новых образцов оружия (вооружения) ВС РФ и армий иностранных государств.

Тема 3. Материальная часть автомата АК-74.

Назначение, общее устройство, тактико-технические характеристики и принцип работы автомата АК-74. Особенности устройства ручного пулемета РПК-74. Назначение частей и механизмов АК-74, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов автомата. Осмотр и подготовка к бою автомата. Задержки, возникающие при стрельбе из АК-74 (РПК-74), их причины и способы устранения.

Тема 4. Материальная часть пистолета Макарова.

Назначение, общее устройство, боевые характеристики и принцип работы пистолета Макарова. Назначение частей и механизмов пистолета, их взаимодействие при производстве выстрела. Порядок неполной разборки и сборки пистолета. Осмотр пистолета и его подготовка к стрельбе. Задержки, возникающие при стрельбе, их причины и способы устранения. Обслуживание пистолета после стрельбы.

Тема 5. Материальная часть ручных осколочных гранат.

Назначение, классификация, боевые свойства ручных осколочных гранат. Общее устройство и назначение частей и механизмов ручных осколочных гранат. Работа частей и механизмов ручных осколочных гранат. Осмотр и подготовка к боевому применению ручных осколочных гранат. Требования безопасности при обращении с гранатами. Правила хранения гранат.

Тема 6. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.

Тема 7. Эксплуатация вооружения.

Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению. Чистка и смазка оружия. Порядок хранения стрелкового оружия в подразделении. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации вооружения.

Тема 8. Организация и методика подготовки и проведения занятий по огневой подготовке.

Планирование огневой подготовки. Подготовка руководителя к проведению занятия. Практическое проведение занятия по огневой подготовке.

Тема 9. Выполнение упражнений учебных стрельб.

Изучение требований безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.

Изучение условий и порядок выполнения начального упражнения из автомата

АК-74 и 1 УУС из пистолета ПМ.

Выполнение нормативов:

№1 «Изготовка к стрельбе из различных положений при действиях в пешем порядке».

№2 «Разряжение оружия при действиях в пешем порядке».

Выполнение нормативов:

№13 «Неполная разборка оружия».

№14 «Сборка оружия после неполной разборки».

Практическое выполнение начального упражнения из автомата АК-74.

1 УУС из пистолета ПМ.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Военно-медицинская статистика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка офицера к информационно-статистическому обеспечению деятельности медицинской службы, к исполнению обязанностей в соответствии с предназначением в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Задачи.

Знать организацию медицинского учета и отчетности в воинской части в мирное и военное время.

Уметь вести медицинскую учетную документацию воинской части.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Военно-медицинская статистика реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОП-1 Способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки военно-медицинской информации

ВПК.ОП-2 Способность и готовность к информационно-статистической работе в органах управления, воинских частях и учреждениях медицинской службы ВС РФ

ВПК.ОП-4 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу данных медицинского контроля за личным составом с целью обеспечения достаточных функциональных резервов для обеспечения надёжной профессиональной деятельности

ВПК.ОП-5 Владение основами служебного секретного и несекретного делопроизводства с использованием и анализом номенклатурной документации

ВПК.ПК-2 Способность и готовность формировать группы риска среди личного состава и членов семей по стоматологическим заболеваниям с целью их профилактики

ВПК.ПК-19 Способность и готовность использовать знания организационно-штатной структуры и управленческой деятельности должностных лиц медицинской службы частей (соединений) по организации лечебно-эвакуационного обеспечения боевых действий подразделений, частей и соединений, анализировать статистические данные санитарных потерь личного состава частей и соединений, показатели работы медицинских подразделений, проводить оценку эффективности деятельности медицинской службы по розыску, сбору, выносу раненых и пораженных с поля боя, оказанию им экстренной и неотложной медицинской помощи

ВПК.ПК-23 Способность и готовность оформлять текущую документацию медицинского учета и отчетности для оценки качества и эффективности работы медицинских частей в военной время

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационно-статистическая деятельность медицинской службы.

Основные единицы медико-статистического учета.

Статистика и основные методы статистического анализа. Медицинская статистика, ее задачи как отрасли медицинской науки. Основные разделы медицинской статистики. Объекты медико-статистических исследований. Основные единицы медико-статистического учета.

Военно-медицинская статистика, ее основные задачи. Основные термины и понятия. Принципы организации информационно-статистической работы в Вооруженных силах РФ.

Тема 2. Статистические методы изучения здоровья военнослужащих и работы медицинской службы воинской части в мирное время.

Статистическая работа медицинской службы Вооруженных Сил в воинских частях. Основные статистические методы изучения и анализа здоровья военнослужащих и деятельности медицинской службы части в мирное время.

Основные направления совершенствования информационно-статистической деятельности в Вооруженных Силах.

Тема 3. Организация военно-медицинского учета в воинской части в мирное время.

Порядок организации медицинского учета в воинской части в мирное время. Сведения, подлежащие медицинскому учету в воинской части. Формализованные документы индивидуального (персонального) и коллективного учета. Порядок и правила оформления основных документов медицинского учета.

Тема 4. Организация военно-медицинской отчетности в воинской части в мирное время.

Предназначение отчетной медицинской документации. Отчетные документы медицинской службы воинской части. Порядок заполнения документов медицинской отчетности, составления отчетов, сводок и донесений по медицинской службе за отдельный временной период (месяц, квартал, год).

Тема 5. Информационно-статистическая деятельность воинской части в военное время. Медико-статистические единицы, применяемые в военное время.

Цель и задачи информационно-статистической работы в военное время. Порядок сбора, обработки и анализа медико-статистической информации. Основные медико-статистические единицы, применяемые в ВС РФ в военное время. Обязанности должностных лиц медицинской службы воинской части по организации и ведению медицинского учета и отчетности в военное время.

Тема 6. Организация военно-медицинского учета в воинской части в военное время. Порядок медицинского учёта раненых и больных на этапах медицинской эвакуации.

Система документов медицинского учета военного времени. Формализованные документы персональной регистрации (карточного типа) и группового учета (списочного типа).

Документы медицинского учета в медицинской роте соединения. Обеспечение принципов непрерывности, преемственности и последовательности оказания медицинской помощи при ведении документов медицинского учета на этапах медицинской эвакуации.

Тема 7. Организация военно-медицинской отчетности в воинской части в военное время.

Документы медицинской отчетности на военное время. Перечень и предназначение отчетных медицинских документов, ведущихся в воинской части на военное время. Правила заполнения документов военно-медицинской отчетности. Порядок и сроки представления отчетных документов.

Тема 8. Статистический анализ медицинского обеспечения воинской части в военное время.

Основные направления медико-статистического анализа в военное время. Статистические показатели, используемые при анализе медицинского обеспечения войск.

Статистическая обработка данных отчетных медицинских документов. Методика качественного и количественного анализов величины и динамики возникновения санитарных потерь и деятельности подразделений, частей и учреждений медицинской службы в конкретных условиях боевых действий войск за различные календарные периоды.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Автомобильная подготовка

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний в области технической эксплуатации автомобильного транспорта, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования в повседневной деятельности войск, а также формирование профессионально-нравственных качеств, развитие интереса к дисциплине.

Задачи.

Создание у обучающихся основ широкой теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей использовать достижения научно-технического прогресса в своей практической деятельности.

Ознакомление студентов с организацией технической эксплуатации автомобилей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Автомобильная подготовка реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-3 Способность и готовность к применению методов управления, организации работы подчинённых, принятия управленческих решений в условиях боевой обстановки в рамках своей профессиональной деятельности

ВПК.ОК-4 Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, закон и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению врачебной и государственной тайны

ВПК.ОП-3 Способность и готовность обеспечить подготовку и обучение военнослужащих и лиц гражданского персонала требованиям безопасности при несении боевого дежурства, караульной службы, эксплуатации штатного вооружения и военной техники, проведении занятий по боевой подготовке, работ с повышенной опасностью по специальности, а также при выполнении иных задач в повседневной деятельности

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация эксплуатации автомобильной техники в воинской части.

Организация контроля за использованием автомобильной техники. Требования безопасности при эксплуатации автомобилей.

Тема 2. Перевозка личного состава, транспортировка военных грузов.

Обязанности старшего машины. Правила перевозки личного состава и воинских грузов.

Тема 3. Безопасность движения.

Влияние погодных условий (дождь, туман, гололед и пр.) На безопасность движения. Основные причины аварий и дорожно-транспортных происшествий.

Тема 4. Планирование и учет использования автомобильной техники.

Порядок планирования и учета использования автомобильной техники, наряд на использование машин.

Тема 5. Организация хранения и технического обслуживания автомобильной техники.

Требования безопасности при техническом обслуживании автомобилей. Организация противопожарной защиты в местах хранения техники. Охрана окружающей среды.

Тема 6. Медицинская автомобильная техника.

Тактико-технические характеристики автомобилей, находящихся на вооружении медицинской службы ВС РФ.

Тема 7. Устройство и основные правила эксплуатации КАМАЗ 4326.

Расположение, назначение, устройство, принцип действия основных агрегатов и узлов Камаз-4350. Периодичность проведения технического обслуживания и регламентных работ.

Тема 8. Устройство и основные правила эксплуатации УАЗ 3962.

Расположение, назначение, устройство, принцип действия основных агрегатов и узлов Уз-396. Периодичность проведения технического обслуживания и регламентных работ.

Тема 9. Правила дорожного движения.

Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Тема 10. Дорожные знаки.

Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Тема 11. Дорожная разметка.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка.

Тема 12. Права и обязанности участников дорожного движения.

Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.

Тема 13. Допуск транспортных средств к участию в дорожном движении.

Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Физиология военного труда

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Получение базовых знаний и навыков, необходимых войсковому врачу для оценки и коррекции функционального состояния, сохранения и восстановления профессиональной работоспособности военнослужащих при проведении мероприятий по медицинскому обеспечению боевой подготовки личного состава частей и подразделений наземных войск.

Задачи.

Знать изменения показателей функционального состояния организма и профессиональной работоспособности военнослужащих в процессе их адаптации к условиям военной службы.

Знать средства и методы сохранения и восстановления работоспособности личного состава Вооруженных Силах РФ.

Уметь оценивать функциональное состояние организма и уровень профессиональной работоспособности военнослужащих.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Физиология военного труда реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-1 Способность и готовность анализировать значимые проблемы охраны и поддержания здоровья личного состава ВС РФ, использовать методы военных, военно-специальных, гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности

ВПК.ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчиненных

ВПК.ОП-2 Способность и готовность к информационно-статистической работе в органах управления, воинских частях и учреждениях медицинской службы ВС РФ

ВПК.ПК-18 Способность и готовность проводить реабилитационные мероприятия у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях

Содержание дисциплины

Тема 1. Физиологические и психофизиологические особенности военного труда

История развития физиологии труда. Вклад отечественных ученых в развитие физиологии военного труда (ФВТ). Физиология военного труда как наука. Предмет, задачи и методы ФВТ. Основные понятия ФВТ и их определения. Физиология военного труда как учебная дисциплина, ее роль в подготовке военных врачей. Основные физиологические закономерности трудовой деятельности человека. Факторы военного труда и их классификация. Психофизиологические особенности деятельности военнослужащих наземных войск. Основные методы, применяемые в физиологии военного труда.

Тема 2. Функциональные состояния военнослужащих

Общие положения теории функциональных состояний. Компоненты функционального состояния. Классификация функциональных состояний. Экстенсивные и интенсивные функциональные состояния. Реактивные состояния. Варианты реактивных состояний. Пограничные состояния. Патологические состояния. Состояние оперативного покоя. Основные направления коррекции функционального состояния военнослужащих.

Тема 3. Методы оценки функционального состояния военнослужащих

Методические принципы и подходы к оценке функционального состояния человека. Основные показатели физического развития и значение физиологических параметров движений для деятельности военнослужащих и методики их оценки. Основные показатели функционирования систем гемодинамики и внешнего дыхания и их производные, используемые в физиологии военного труда. Методики оценки показателей функционирования дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Показатели функционирования сенсорных систем, определяющих успешность деятельности военнослужащих, методики их оценки.

Тема 4. Военно-профессиональная работоспособность

Работоспособность как способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Прямые и косвенные показатели работоспособности. Динамика работоспособности. Периоды и фазы работоспособности. Факторы, определяющие работоспособность (психологические и психофизиологические, уровень профессиональной подготовленности, социальные, конструктивные и эксплуатационные характеристики техники). Основные методологические принципы определения работоспособности военных специалистов. Физическая работоспособность военнослужащих. Виды физических нагрузок. Роль физических нагрузок в деятельности военнослужащих различных специальностей. Содержание понятия «физиологические резервы организма». Методические подходы к оценке физической работоспособности. Основные показатели физической работоспособности, их физиологический смысл. Методики оценки физической работоспособности военнослужащих. Операторская работоспособность военнослужащих. Психофизиологические особенности операторской деятельности. Прямые (количественные и качественные) и косвенные (физиологические, психофизиологические и психологические) показатели операторской работоспособности. Методики оценки операторской работоспособности.

Тема 5. Принципы и методы профессионального отбора

Исторические аспекты проблемы профессионального отбора. Развитие профессионального отбора в Вооруженных Силах. Цели, задачи и организация профессионального отбора в Вооруженных Силах. Профессиональная ориентация. Рациональное распределение личного состава по военным специальностям. Оценка эффективности мероприятий профотбора. Методика профессионального психофизиологического отбора в Вооруженных Силах. Система профессионального психологического отбора кандидатов к обучению по конкретной специальности. Профессиональная ориентация. Подбор методик для оценки профессионально важных качеств. Методологические подходы к оценке профессионально важных качеств военнослужащих. Этапы профессионального психологического отбора, их содержание и методика проведения.

Тема 6. Оценка уровня развития познавательных психических процессов военнослужащих

Познавательные психические процессы (внимание, память, мышление). Методики оценки свойств внимания (концентрации, переключения, распределения, устойчивости). Методики оценки кратковременной, долговременной, оперативной памяти. Методики оценки репродуктивного и продуктивного мышления.

Тема 7. Личность. Оценка личностных свойств военнослужащих

Определение понятия «личность». Структура личности. Направленность личности и ее компоненты. Темперамент. Типы темперамента. Свойства нервных процессов, определяющие тип темперамента. Акцентуации характера. Личностная и ситуативная тревожность, экстравертированность-интравертированность, личностный адаптационный потенциал, фрустрационная толерантность, нервно-психическая устойчивость, коммуникативные способности, моральная нормативность. Методики оценки личностных свойств.

Тема 8. Эмоциональные состояния военнослужащих в процессе профессиональной деятельности

Эмоции, их взаимосвязь с потребностями и мотивами. Классификация эмоций. Эмоциональные состояния и их биологический смысл. Факторы, определяющие эмоциональные состояния. Компоненты эмоциональных состояний. Влияние эмоциональных состояний на деятельность военных специалистов операторского профиля. Нервно-эмоциональное напряжение и нервно-эмоциональная напряженность. Нервно-эмоциональное напряжение и работоспособность военнослужащих. Факторы, определяющие уровень нервно-эмоционального напряжения военных специалистов. Зависимость выраженности нервно-эмоционального напряжения специалистов-операторов от информационных факторов (информационная теория эмоций П.В.Симонова). Проявления нервно-эмоциональной напряженности (эмоционально-моторные, эмоционально-сенсорные, эмоционально-интеллектуальные). Методы оценки уровня нервно-эмоционального напряжения.

Тема 9. Военно-профессиональная адаптация

Определение понятия «военно-профессиональная адаптация». Внешние и внутренние адаптогенные факторы. Физиологические и психофизиологические механизмы адаптации. Фазы адаптации и их содержание.

Этапы военно-профессиональной адаптации, их продолжительность и факторы, определяющие успешность военно-профессиональной адаптации. Мероприятия по оптимизации военно-профессиональной адаптации.

Тема 10. Средства и методы сохранения и восстановления профессиональной работоспособности военных специалистов

Руководящие документы, регламентирующие мероприятия по сохранению и восстановлению работоспособности в военнослужащих.

Сохранение и восстановление работоспособности военных специалистов путем оптимизации объекта, содержания, условий и организации военно-профессиональной деятельности (эргономическая, психолого-педагогическая, организационная оптимизация).

Сохранение и восстановление работоспособности военных специалистов путем непосредственного воздействия на военнослужащего (общая и специальная физическая подготовка, активный и пассивный отдых, физиолого-гигиенические средства и методы: психогенные, электрофизиологические, рефлексотерапевтические, фармакологические).

Тема 11. Психофизиологические основы обучения и тренировки

Основные принципы обучения военных специалистов (положительная мотивация, единство обучения и воспитания, сознательность, активность, наглядность, систематичность и последовательность обучения, индивидуальный подход к обучению, объективность оценки процесса обучения).

Определение понятий: обучение, научение, тренировка, упражнение, знания, умения, навыки. Физиологическая сущность навыка. Механизмы формирования навыков. Виды навыков. Фазы образования навыков. Закономерности и способы формирования профессиональных навыков. Причины деавтоматизации навыков. Основные направления оптимизации процесса обучения.

Тема 12. Физиологические и психофизиологические особенности военного труда

История развития физиологии труда. Вклад отечественных ученых в развитие физиологии военного труда (ФВТ). Физиология военного труда как наука. Предмет, задачи и методы ФВТ. Основные понятия ФВТ и их определения. Физиология военного труда как учебная дисциплина, ее роль в подготовке военных врачей. Основные физиологические закономерности трудовой деятельности человека. Факторы военного труда и их классификация. Психофизиологические особенности деятельности военнослужащих наземных войск. Основные методы, применяемые в физиологии военного труда.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Тактика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка офицера медицинской службы, знакомого с основами современного общевойскового боя, вооружением и боевой техникой.

Задачи.

Изучить основные положения военной доктрины Российской Федерации и показать место Вооруженных Сил в структуре государства.

Научить студентов правильно и полно использовать топографическую карту для изучения местности, решения задач по эффективному использованию оружия и боевой техники.

Научить ориентироваться на местности в ходе подготовки к ведению боевых действий и в бою.

Дать представление о маскировке, как виде боевого обеспечения.

Ознакомить с основами современного общевойскового боя, вооружением и боевой техникой.

Изучить организационно-штатную структуру общевойсковых частей и подразделений и сил ведущих зарубежных государств.

Дать представление о работе командира по организации боевых действий и управлению подразделением в ходе боя.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Тактика реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-2 Способность и готовность к анализу значимых мировых и отечественных военно-политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями развития мировой и отечественной военной медицины, к уважительному и бережному отношению к военно-историческому наследию и традициям, к оценке военной политики государства

ВПК.ОК-3 Способность и готовность к применению методов управления, организации работы подчиненных, принятия управленческих решений в условиях боевой обстановки в рамках своей профессиональной деятельности

ВПК.ОП-5 Владение основами служебного секретного и несекретного делопроизводства с использованием и анализом номенклатурной документации

ВПК.ПК-20 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских частей и подразделений для обеспечения эффективности лечебного процесса

ВПК.ПК-22 Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинской службы ВС РФ в военное время

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления развития военного искусства

История развития военного искусства. Стратегия, оперативное искусство, тактика.

Полководческое искусство выдающихся отечественных военачальников. История доблести российского воинства и славы русского оружия (XII - XX вв.). Всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Порядок (организация) проведения дней воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

Тема 2. Вооруженные Силы России в структуре государственных институтов

История развития видов и родов войск Вооруженных Сил. Виды и рода войск Вооруженных Сил, их состав и предназначение, функции Министерства обороны и Генерального штаба.

Основные задачи Вооруженных Сил РФ: сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или интересам РФ. Обеспечение экономических и политических интересов РФ.

Направления военной реформы Ивана IV Грозного в середине XVI века. Создание постоянного стрелецкого войска. Военные преобразования Петра I. Создание русской (национальной) регулярной армии и флота, введение рекрутской системы комплектования, открытие военных школ для подготовки офицеров и регламентирование службы офицеров. Военные реформы 1862-1874 годов в России. Введение всеобщей воинской повинности, осуществление технического перевооружения армии и флота, изменение системы военного управления, подготовки и обучения офицерских кадров. Военные преобразования российского правительства в 1905-1912 годах. Введение территориальной системы комплектования и сокращение сроков военной службы, принятие новых уставов и новых программ для военных училищ, изменение кадровой политики и улучшение материального положения офицерского состава. Основное содержание военной реформы в 1924-1925 годах. Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение для военного строительства и реформирования Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3. Местность как элемент боевой обстановки

Предмет и задачи военной топографии. Местность и её значение в бою. Требования боевых уставов в отношении изучения и использования местности. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на действия подразделений в бою. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Измерение углов и расстояний на местности различными способами. Выбор ориентиров и целеуказания на местности днём и ночью.

Сущность, способы и порядок ориентирования подчинённых на поле боя. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по магнитному азимуту. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам.

Сущность картографического изображения местности и его основные свойства. Определение понятий топографическая карта и план, масштаб карты. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов, составление заявки на карты по сборной таблице на район действия подразделения.

Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные подписи и цифровые обозначения. Классификация и изображение на картах гидрографической сети, населённых пунктов, объектов социально-культурного назначения, дорожной сети, почвенно-растительного покрова и других топографических элементов местности. Изучение и оценка элементов местности по карте.

Измерения по карте расстояний, предельная точность измерения расстояний по карте. Определение по карте протяжённости маршрута. Способы определения площадей по карте. Системы координат, их назначение и использование в войсках. Полярные и биполярные координаты. Способы целеуказания по карте.

Подготовка карты к работе (подбор, склеивание, складывание и подъём карты).

Содержание рабочей карты командира, порядок и правила её ведения. Условные знаки и сокращённые обозначения, надписи на картах, нанесение обстановки на карту.

Виды боевых графических документов, составляемых в подразделениях, их назначение, общие правила составления и оформления. Использование карты при докладах, постановке задач и составлении боевых документов.

Тема 4. Современные средства вооруженной борьбы

Современные средства вооруженной борьбы тактического звена. Назначение, тактико-технические характеристики вооружения и техники танковых (мотострелковых), артиллерийских, инженерно-саперных подразделений, подразделений ПВО, РЭБ и РХБ защиты, технического, тылового и медицинского обеспечения.

Принципы функционирования систем высокоточного оружия противника, их характеристики и основы боевого применения.

Тема 5. Военная доктрина Российской Федерации. Применение войск (сил) в войнах и вооруженных конфликтах

Военно-политические основы военной доктрины РФ. Россия в системе внешнеполитических отношений в мире, основные глобальные тенденции военно-политических взаимоотношений стран. Основные угрозы безопасности РФ: внешние, внутренние, трансграничные. Их оценка. Основные направления обеспечения оборонной безопасности РФ.

Военно-стратегические основы военной доктрины РФ. Основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению военной безопасности страны.

Экономические основы военной доктрины РФ. Приоритетные задачи военно-экономического обеспечения страны.

Характер боевых действий и особенности применения войск в локальных войнах и вооруженных конфликтах. Приграничный вооруженный конфликт. Внутренний вооруженный конфликт.

Тема 6. Основы современного общевойскового боя

Сущность современного общевойскового боя. Виды военных действий. Виды общевойскового боя. Применяемые силы и средства. Боевой, предбоевой и походный порядок. Характерные черты и основные принципы современного общевойскового боя. Понятие о приданных и поддерживающих силах и средствах.

Тема 7. Организация, вооружение общевойсковых частей и подразделений

Мотострелковая (танковая) бригада (батальон), её использование в различных видах боя. Боевые подразделения, подразделения боевого, технического и тылового обеспечения. Их состав и предназначение в бою. Основное вооружение и боевая техника подразделений (краткая характеристика).

Тема 8. Организация, вооружение, боевые возможности армий зарубежных государств

Состав подразделений бригады и их назначение. Средства управления в бою. Основные образцы вооружения и боевой техники, их краткая характеристика. Принципы и порядок боевого применения бригады и ее подразделений в наступлении и обороне.

Тема 9. Основы всестороннего обеспечения общевойскового боя

Всестороннее обеспечение мотострелковой (танковой) бригады (батальона) в основных видах боя. Основные виды боевого обеспечения боевых действий. Общее положение по основам боевого, технического, тылового, медицинского и морально-психологического обеспечения.

Тема 10. Основы управления частями и подразделениями в бою

Определение понятия «управление войсками». Содержание, основные принципы и требования к управлению частями и подразделениями в бою. Управление подразделениями.

Система управления. Органы управления и пункты управления. Ответственность командира за управление подчиненными ему подразделениями и успешное выполнение ими боевых задач в установленные сроки. Организация связи. Тактико-технические характеристики средств связи, используемых в воинской части (соединении).

Основы получения информации силами и средствами иностранных разведок. Защита информации и требования руководящих документов по противодействию разведкам иностранных государств.

Тема 11. Тактическая маскировка

Роль и место маскировки как вида обеспечения в ходе повседневной деятельности войск, при проведении мероприятий боевой подготовки, подготовке и в ходе ведения боевых действий (боя).

Демаскирующие признаки деятельности воинских частей, подразделений, вооружения и военной техники, военных объектов, элементов инженерного оборудования местности, возможные меры их устранения (ослабления).

Цель, задачи и способы маскировки на тактическом уровне, требования руководящих документов. Силы и средства, выполняющие задачи в интересах маскировки, и их возможности.

Тема 12. Порядок работы командира и штаба с получением боевой задачи

Методы работы командира, штаба и начальников родов войск и служб по организации боя. Порядок работы командира после получения боевой задачи. Уяснение задачи, оценка обстановки. Содержание решения командира на бой, порядок его принятия. Боевой приказ. Организация боя. Обязанности командира в бою.

Тема 13. Подготовка и ведение оборонительного боя

Цель обороны. Способы перехода к обороне. Задачи и боевой порядок: мотострелковой (танковой) бригады (батальона) в обороне. Решение командира на оборону. Замысел боя и его содержание. Построение участка обороны бригады (батальона). Система огня в обороне. Инженерное оборудование участка обороны бригады (батальона).

Ведение оборонительного боя. Поражение противника на подступах к обороне и при отражении атаки. Бой за удержание первой позиции. Уничтожение противника, вклинивавшегося в оборону. Проведение контратак.

Размещение и перемещение тыловых подразделений бригады (батальона).

Тема 14. Подготовка и ведение наступательного боя

Цель наступления. Способы перехода в наступление. Содержание боевой задачи бригады (батальона). Тактические нормативы. Решение командира на наступление. Замысел боя, его содержание (направление главного удара, огневое поражение противника, боевой порядок, состав и назначение его элементов).

Выдвижение на рубеж перехода в атаку. Способы атаки. Выполнение ближайшей задачи. Развитие наступления. Ввод в бой второго эшелона. Выполнение дальнейшей задачи. Отражение контратак противника.

Размещение и перемещение тыловых подразделений в наступлении. Особенности перехода в наступление из положения непосредственного соприкосновения с противником.

Тема 15. Передвижение и расположение на месте

Способы передвижения войск. Марш, его цель, виды и условия совершения. Величина и продолжительность суточного перехода. Средняя скорость движения. Дистанции между подразделениями на марше. Привалы, ночной (дневной) отдых.

Марш в предвидении вступления в бой. Содержание замысла на марш: маршруты, рубежи, построение походного порядка бригады (батальона). Походное охранение, его состав, назначение и удаление. Порядок действий подразделений авангарда и главных сил при встрече с выдвигающимися резервами противника. Возникновение встречного боя, его характерные черты и принципы ведения.

Состав колонны тыловых и технических подразделений, порядок их действий при встрече с противником.

Район расположения подразделений на месте, требования к нему. Охрана и оборона района расположения. Меры маскировки.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Организация обеспечения медицинским имуществом войск (сил)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка офицера к исполнению им служебных обязанностей в соответствии с предназначением в мирное и военное время, а также в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Задачи.

Знать обязанности начальника медицинской службы по обеспечению медицинской техникой и имуществом воинской части и по эксплуатации медицинской техники.

Уметь составлять план освежения и пополнения, заявку, акт закладки и освежения, донесение о наличии, потребности и освежении медицинского имущества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация обеспечения медицинским имуществом войск (сил) реализуется в вариативной части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология. ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-3 Способность и готовность к применению методов управления, организации работы подчиненных, принятия управленческих решений в условиях боевой обстановки в рамках своей профессиональной деятельности

ВПК.ОП-5 Владение основами служебного секретного и несекретного делопроизводства с использованием и анализом номенклатурной документации

ВПК.ПК-21 Способность и готовность организовать финансовую и хозяйственную деятельность частей, подразделений и учреждений медицинской службы ВС РФ, осуществлять её анализ и оценку экономической эффективности, организовать оказание платных медицинских услуг и работу в системе обязательного медицинского страхования в частях, подразделениях и учреждениях медицинской службы МО

ВПК.ПК-22 Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинской службы ВС РФ в военное время

ВПК.ПК-23 Способность и готовность оформлять текущую документацию медицинского учета и отчетности для оценки качества и эффективности работы медицинских частей в военной время

Содержание дисциплины

Тема 1. Организационная структура и основные задачи обеспечения Вооруженных Сил РФ медицинским имуществом

Предмет и содержание курса организации обеспечения медицинским имуществом войск (сил). Организационная структура, задачи и принципы обеспечения Вооруженных Сил РФ медицинским имуществом.

Тема 2. Медицинское имущество, его классификация и характеристика

Медицинское имущество, его классификация по классам и группам, условиям хранения, учетному признаку, использованию и предназначению. Источники обеспечения медицинским имуществом ВС РФ.

Тема 3. Организация работы с медицинской техникой и имуществом неприкосновенного запаса

Учет и отчетность по медицинскому имуществу длительного хранения. Консервация и переконсервация медицинского имущества.

Освежения запасов в зависимости от установленных сроков хранения. Подготовка запасов к массовой выдаче и использованию по прямому назначению.

Тема 4. Комплекты медицинского имущества

Понятие о комплекте медицинского имущества. Порядок формирования комплектов и их классификация. Предназначение и медико-техническая характеристика комплектов медицинского имущества. Наборы медицинские.

Тема 5. Врачебные предметы, аппараты и приборы. Мебель медицинская и предметы оборудования

Аппараты и приборы кислородной терапии и искусственной вентиляции легких, их медико-техническая характеристика. Подвижные медицинские установки, их медико-техническая характеристика

Тема 6. Основы технического и метрологического обеспечения по медицинской службе

Правила эксплуатации и ремонта медицинской аппаратуры. Сроки эксплуатации и ремонта, виды ремонта. Силы и средства по ремонту медицинского имущества и техники.

Эксплуатационные паспорта, порядок их ведения. Цели и задачи метрологического контроля технических средств медицинской службы.

Тема 7. Учет медицинской техники и имущества

Классификация учетных документов, правила их составления и оформления. Порядок документального оформления и изменения качественного (технического) состояния материальных средств.

Документальное оформление приема, отпуска, списания медицинского имущества.

Тема 8. Определение потребности и истребования медицинского имущества

Принципы нормирования медицинского имущества. Понятие о норме и табеле. Структура норм снабжения медицинским имуществом на мирное и военное время.

Определение потребности в медицинском имуществе. Порядок истребования медицинского имущества.

Тема 9. Организация обеспечения медицинским имуществом воинской части

Порядок обеспечения медицинским имуществом личного состава воинской части и подразделений. Типовая норма медицинского имущества воинской части.

Порядок истребования, получения, учета, хранения и отпуска медицинского имущества.

Тема 10. Организация контрольно-ревизионной работы по вопросам медицинского снабжения

Задачи, виды и формы контроля за обеспечением войск медицинским имуществом. Проверка и документальная ревизия по вопросам медицинского снабжения. Инвентаризация медицинского имущества.

Порядок приема и сдачи дел и должности начальника стоматологического кабинета медицинской службы воинской части (соединения) по вопросам обеспечения медицинской техникой и имуществом.

Централизованные и децентрализованные источники снабжения медицинской службы основными видами медицинского имущества.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Организация и тактика медицинской службы

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка офицера к исполнению обязанностей по предназначению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Задачи.

Знать задачи, организационно-штатную структуру войсковой медицинской службы и обязанности должностных лиц.

Уметь определять вид и объем медицинской помощи, оказываемой раненым и больным на этапах медицинской эвакуации войскового звена в зависимости от условий боевой и медицинской обстановки.

Уметь планировать медицинское обеспечение подразделений и частей видов ВС, родов войск и служб.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация и тактика медицинской службы реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ПК-16 Способность и готовность проводить медицинскую сортировку раненых и больных на этапе оказания первой врачебной помощи

ВПК.ПК-19 Способность и готовность использовать знания организационно-штатной структуры и управленческой деятельности должностных лиц медицинской службы частей (соединений) по организации лечебно-эвакуационного обеспечения боевых действий подразделений, частей и соединений, анализировать статистические данные санитарных потерь

личного состава частей и соединений, показатели работы медицинских подразделений, проводить оценку эффективности деятельности медицинской службы по розыску, сбору, выносу раненых и пораженных с поля боя, оказанию им экстренной и неотложной медицинской помощи

ВПК.ПК-20 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских частей и подразделений для обеспечения эффективности лечебного процесса

ВПК.ПК-21 Способность и готовность организовать финансовую и хозяйственную деятельность частей, подразделений и учреждений медицинской службы ВС РФ, осуществлять её анализ и оценку экономической эффективности, организовать оказание платных медицинских услуг и работу в системе обязательного медицинского страхования в частях, подразделениях и учреждениях медицинской службы МО

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о военной медицине. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил РФ в военное время

Возникновение и развитие военной медицины. Организация и тактика медицинской службы, как научная дисциплина, предмет преподавания. Становление, основные этапы развития организационных форм медицинского обеспечения Вооруженных Сил РФ.

Задачи медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации в военное время.

Условия деятельности медицинской службы в современной войне и их влияние на организацию медицинского обеспечения боевых действий войск.

Организационно-штатная структура медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации, медицинские подразделения, части и учреждения.

Тема 2. Организация и обеспечение лечебно-эвакуационных мероприятий. Основы организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи в видах ВС и родах войск

Современная система этапного лечения раненых и больных с эвакуацией по назначению, ее основополагающие принципы.

Организация оказания медицинской помощи раненым и больным. Виды и объем медицинской помощи.

Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развертывания. Требования, предъявляемые к месту (району) развертывания этапа медицинской эвакуации.

Медицинская сортировка ее организация на этапах медицинской эвакуации.

Организация и проведение эвакуации раненых и больных, ее цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.

Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи в Ракетных, Сухопутных и Воздушно-десантных войсках.

Методика расчета вероятных санитарных потерь от обычного оружия.

Методика расчета вероятных санитарных потерь от оружия массового поражения

Тема 3. Управление медицинской службой

Определение понятия и основные принципы управления медицинской службой, его содержание. Требования, предъявляемые к управлению.

Содержание, методы и последовательность работы начальника медицинской службы части при выработке решения, порядок его оформления при подготовке к ведению боевых действий. Управление медицинской службой в ходе боевых действий. Формы маневра силами и средствами медицинской службы. Документы, разрабатываемые начальником медицинской службы бригады по управлению медицинской службой.

Порядок поддержания связи с подчиненными, штабом и старшим медицинским начальником. Порядок предоставления донесения с использованием средств автоматизированных систем управления.

Тема 4. Медицинское обеспечение частей и подразделений видов ВС РФ, родов войск и служб в различных климато-географических условиях

Особенности организации и проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ведении боевых действий в городе, в северных районах, пустынях и горах.

Особенности организации медицинского обеспечения полка при ведении боевых действий ночью. Условия деятельности медицинской службы, мероприятия по ее подготовке к медицинскому обеспечению боевых действий ночью. Управление медицинской службой в ходе боя.

Понятие о медицинской разведке, ее задачи и виды. Основные требования, предъявляемые к медицинской разведке. Организация и проведение медицинской разведки в части (соединении). Порядок оформления ее результатов.

Тема 5. Задачи и организация медицинской службы воинской части, соединения

Задачи и организация медицинской службы воинской части. Организация розыска, выноса (вывоза) раненых на поле боя, оказание им первой помощи. Обязанности и оснащение санитары-стрелка и санитарного инструктора.

Задачи, личный состав и оснащение медицинского взвода (пункта) батальона. Обязанности командира медицинского взвода (начальника медицинского пункта) батальона. Мероприятия доврачебной помощи. Организация работы медицинского взвода (пункта) в современном бою.

Подготовка студентов к групповому упражнению на картах при изучении организации медицинского обеспечения воинской части в обороне (наступлении).

Тема 6. Организация работы медицинской роты полка (бригады)

Задачи, организационно-штатная структура и оснащение медицинской роты (пункта) воинской части. Мероприятия первой врачебной помощи.

Организация развертывания медицинской роты (пункта) воинской части. Предназначение, личный состав, оборудование и оснащение функциональных подразделений, организация их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию первой врачебной помощи раненым и больным, и подготовке их к дальнейшей эвакуации. Особенности организации работы медицинской роты (пункта) при массовом поступлении пораженных отравляющими веществами и биологическими средствами.

Военно-медицинский учет и отчетность в медицинской роте (пункте) воинской части.

Тема 7. Организация медицинского обеспечения воинской части, соединения в оборонительном бою

Условия деятельности медицинской службы воинской части в обороне. Санитарные потери.

Организация планирования медицинского обеспечения воинской части в обороне. Мероприятия, проводимые медицинской службой, в период подготовки к обороне.

Организация медицинского обеспечения воинской части при ведении обороны, при отходе, при бое в окружении и выходе из него. Управление медицинской службой в ходе боя.

Тема 8. Организация медицинского обеспечения воинской части, соединения в наступательном бою

Условия деятельности медицинской службы воинской части в наступлении. Санитарные потери. Организация планирования медицинского обеспечения воинской части в наступлении. Мероприятия, проводимые медицинской службой при подготовке к наступлению.

Организация медицинского обеспечения воинской части в наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником, при выдвигении из глубины и во встречном бою. Медицинское обеспечение воинской части при преследовании отходящего противника.

Управление медицинской службой в наступлении.

Тема 9. Характеристики штатных технических средств и имущества медицинской службы, используемых медицинской службой войскового звена

Штатные технические средства медицинской службы, используемые медицинской службой войскового звена.

Классификация и краткая характеристика медицинского имущества по группам, учетным признакам и назначению. Понятие о комплекте медицинского имущества. Комплектно-

табельное оснащение медицинского взвода (пункта) батальона, медицинской роты (пункта) полка, отдельного медицинского батальона. Полевое медицинское оснащение.

Тема 10. Организация работы отдельного медицинского батальона дивизии

Задачи, организационно-штатная структура и оснащение омедб. Мероприятия первой врачебной помощи.

Организация развертывания омедб. Предназначение, личный состав, оборудование и оснащение функциональных подразделений, организация их работы по приему, медицинской сортировке и оказанию первой врачебной помощи раненым и больным, и подготовке их к дальнейшей эвакуации. Особенности организации работы омедб при массовом поступлении пораженных отравляющими веществами и биологическими средствами.

Тема 11. Характеристика сил и средств медицинской службы оперативных объединений

Краткая характеристика сил и средств медицинской службы оперативных объединений.

Предназначение и состав медицинской службы оперативных объединений. Отдельный медицинский отряд, его задачи, состав и организация работы.

Тема 12. Особенности медицинского обеспечения ВС РФ в чрезвычайных ситуациях мирного времени

Классификация катастроф и их краткая характеристика.

Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в структуре Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи военной медицины в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Организационная структура службы медицины катастроф МО РФ. Предназначение и структура штатных и нештатных медицинских формирований Министерства обороны РФ и принципы их использования.

Особенности проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Военная токсикология, радиология и медицинская защита

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

На основе современных представлений в области общей и военной токсикологии и радиобиологии подготовить будущих офицеров медицинской службы к осуществлению мероприятий медицинской защиты личного состава войск и населения от поражающего действия факторов химической и радиационной природы в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей в мирное и военное время.

Задачи.

Знать боевые свойства, поражающие факторы, средства и способы применения современного ядерного и химического оружия и способы нейтрализации последствий их применения.

Уметь пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, дозиметрическими приборами, приборами радиационной и химической разведки, средствами специальной обработки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Военная токсикология, радиология и медицинская защита реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-1 Способность и готовность анализировать значимые проблемы охраны и поддержания здоровья личного состава ВС РФ, использовать методы военных, военно-специальных, гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности

ВПК.ОК-3 Способность и готовность к применению методов управления, организации работы подчинённых, принятия управленческих решений в условиях боевой обстановки в рамках своей профессиональной деятельности

ВПК.ПК-9 Способность и готовность диагностировать огнестрельные ранения челюстно-лицевой области современным оружием, закрытые повреждения, сочетанные и множественные травмы, комбинированные радиационные и химические поражения, травматический шок, синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю, раневую инфекцию

ВПК.ПК-15 Способность и готовность проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки в очагах массового поражения

ВПК.ПК-20 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских частей и подразделений для обеспечения эффективности лечебного процесса

Содержание дисциплины

Тема 1. Токсикология: основные понятия и разделы учебной и научной дисциплины. Предмет, цель и задачи военной токсикологии

Токсикология как отрасль медицинской науки. Взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Актуальные направления научных исследований. Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Понятие о ядах, токсичных химических веществах, основные термины и их синонимы («высокотоксичные вещества», «сильнодействующие ядовитые вещества», «аварийно-опасные химические вещества» и др.)

Токсичность и токсический процесс как основные понятия современной токсикологии. Определения токсичности. Мера токсичности - количественная характеристика вредного действия химических веществ. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса на разных уровнях организации живого и их характеристика. Понятие - механизм токсического действия.

Военная токсикология: предмет, цель и задачи. Боевые свойства, поражающие факторы, средства и способы применения современного химического оружия. Систематика, классификация и токсикологическая характеристика отравляющих высокотоксичных веществ (ОВТВ), и аварийно-опасных химических веществ (АХОВ) представляющих опасность при авариях (разрушениях) промышленных объектов. Медико-тактическая характеристика очагов химического заражения.

Тема 2. Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического (нервно-паралитического) действия

Классификация веществ, действующих на процессы генерации, проведения и передачи нервного импульса в центральном и периферическом отделе нервной системы.

Фосфорорганические отравляющие вещества (ФОВ) и другие фосфорорганические соединения. Физико-химические и токсические свойства основных представителей класса соединений. Механизм действия, патогенез интоксикации. Клиника поражений. Антидотная и симптоматическая терапия. Профилактика поражений. Организация медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Производные карбаминовой кислоты (карбаматы). Физико-химические и токсические свойства класса соединений. Особенности механизма действия, патогенеза интоксикации. Клиника поражений. Антидотная и симптоматическая терапия. Профилактика поражений.

Тема 3. Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического (кожно-нарывного) действия

Физико-химические и токсические свойства ипритов, люизита. Механизм действия, патогенез интоксикации. Клиника поражений. Антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика поражений. Организация медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Дифференциальная диагностика поражений.

Тема 4. Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия

Классификация веществ, нарушающих процессы энергетического обмена организма.

Отравляющие и высокотоксичные вещества, нарушающие кислородтранспортные функции крови (яды крови). Вещества, образующие карбоксигемоглобин. Физико-химические и токсические свойства оксида углерода.

Ингибиторы цепи дыхательных ферментов (синильная кислота и ее соединения). Физико-химические и токсические свойства синильной кислоты.

Клиника поражения веществами общедовитого действия. Антидотная и симптоматическая терапия. Профилактика поражений. Организация медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Характерные особенности поражений токсичными компонентами пороховых (взрывных газов).

Тема 5. Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмонотоксического (удушающего) действия

Классификация веществ удушающего действия. Основные формы патологии дыхательной системы химической этиологии: поражения верхних дыхательных путей, глубоких отделов дыхательного тракта, токсический отек легких.

Отравляющие и высокотоксичные вещества удушающего действия. Физико-химические и токсические свойства фосгена, аммиака, хлора, оксидов азота. Механизм действия, патогенез интоксикации. Клиника поражения. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика поражений. Организация медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 6. Отравляющие и высокотоксичные вещества психохимического (психодислептического) действия

Физико-химические и токсические свойства Би-Зет (BZ), диэтиламида, лизергиновой кислоты и др. Механизм действия и патогенез интоксикации. Клиника поражений. Антидотная и симптоматическая терапия. Организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 7. Отравляющие и высокотоксичные вещества раздражающего действия

Классификация веществ, обладающих раздражающим действием. Отравляющие и высокотоксичные вещества раздражающего действия. Физико-химические и токсические свойства: хлорацетофенона, адамситы, CS, CR и др. Механизм действия, патогенез интоксикации. Клиника поражения. Антидотная и симптоматическая терапия. Профилактика поражений. Организация медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 8. Фитотоксиканты боевого применения

Классификация и военное предназначение фитотоксикантов. Общая токсикологическая характеристика. Клинические проявления острых отравлений и отдалённых последствий поражения людей фитотоксикантами.

Понятие о стойких органических загрязнителях, основные представители, оценка опасности. Физико-химические и токсические свойства диоксинов, полихлорированных бифенилов. Механизм действия, патогенез интоксикации. Клиника поражения.

Тема 9. Высокотоксичные вещества, применяемые с техническими целями

Физико-химические и токсические свойства высокотоксичных веществ, применяемых с техническими целями: метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена и др. Компоненты ракетных топлив (гидразин и его производные).

Физико-химические и токсические свойства. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Клиника поражения. Антидотная и симптоматическая терапия. Первая помощь и принципы лечения. Профилактика отравлений в воинской части.

Тема 10. Зажигательное оружие

Зажигательное оружие. Зажигательные вещества на основе нефтепродуктов (напалм), металлизированные зажигательные смеси. Термит и термитные составы. Средства боевого применения зажигательных веществ.

Поражающее действие зажигательных веществ на личный состав, вооружение, технику.

Средства и способы защиты от зажигательного оружия. Ликвидация последствий применения противником зажигательного оружия. Оказание первой помощи пострадавшим. Организация медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Тема 11. Радиобиология: предмет, задачи, структура, основные понятия и разделы учебной и научной дисциплины.

Предмет, цель и задачи военной радиобиологии

Предмет радиобиологии. Цели, задачи и структура радиобиологии.

Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Основные источники ионизирующих излучений.

Радиоактивность. Количественная оценка радиоактивных веществ.

Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов. Уровень формирования, сроки появления, локализация радиобиологических эффектов, их связь с дозой облучения.

Основы биологического действия ионизирующих излучений. Стадии в действии ионизирующих излучений. Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем.

Реакции клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Радиочувствительность тканей. Действие излучений на ткани, органы и системы организма.

Особенности радиационной и медико-тактической обстановки, формируемой при ядерных взрывах и авариях на атомных электростанциях.

Тема 12. Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения

Факторы, вызывающие поражения личного состава войск и населения при ядерных взрывах. Поражающие факторы ядерного взрыва (радиационные и нерадиационные). Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения. Классификация лучевых поражений от внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Зависимость эффекта облучения от его продолжительности и от распределения поглощенной дозы в объеме тела.

Патогенез. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Дозы внешнего облучения, при которых они развиваются, периоды течения. Особенности поражений при неравномерном внешнем облучении. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.

Тема 13. Местные лучевые поражения

Местные лучевые поражения кожи. Классификация, общая характеристика. Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Зависимость степени тяжести лучевого поражения кожи от дозы внешнего гамма-излучения, патогенез, основные клинические проявления и профилактика лучевых поражений кожи и слизистых оболочек.

Тема 14. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях

Антидоты (противоядия). Механизмы антидотного действия: химический антагонизм, биохимический антагонизм, физиологический антагонизм, модификация метаболизма ксенобиотиков. Характеристика современных антидотов.

Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях.

Аптечка индивидуальная. Показания к применению и порядок использования профилактического и лечебного антидотов ФОВ. Правила пользования шприц-тюбиком.

Тема 15. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях

Средства и методы профилактики острых лучевых поражений.

Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов. Показания к применению и порядок использования.

Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.

Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Показания к применению и порядок использования.

Профилактика и неотложная помощь при попадании радиоактивных веществ внутрь организма.

Профилактика контактного поражения радиоактивными продуктами ядерных взрывов и радиационных аварий.

Тема 16. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты

Классификация технических средств индивидуальной и коллективной защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика табельных фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Факторы, определяющие порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Правила пользования, использование средств защиты органов дыхания для защиты раненых и больных. Проверка герметичности противогаза, приемы пользования неисправным противогазом в зараженной атмосфере, приемы надевания противогаза на пораженного. Медицинский контроль при применении средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Средства индивидуальной защиты кожи. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика табельных образцов фильтрующей и изолирующей защитной одежды. Факторы, определяющие порядок использования средств защиты кожных покровов. Порядок использования. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа.

Средства индивидуальной защиты глаз. Эксплуатационная, физиолого-гигиеническая характеристика и правила пользования защитными очками.

Коллективные средства защиты. Классификация убежищ. Характеристика специального оборудования коллективных средств защиты. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к убежищам медицинского назначения. Правила пребывания в убежищах.

Тема 17. Организация и проведение химической разведки и контроля в подразделениях и частях медицинской службы

Химическая разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения в подразделениях и частях медицинской службы.

Средства и методы химической разведки и контроля. Теоретические основы индикации химических веществ. Методы индикации, основные критерии их оценки. Приборы химической разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы.

Организация и проведение химической разведки в подразделениях и частях медицинской службы (разведка маршрутов выдвижения, мест дислокации и территории подразделений и частей медицинской службы). Сигналы и порядок оповещения о химическом заражении. Действия личного состава по сигналам оповещения.

Организация и проведение непрерывного химического контроля (наблюдения) и периодического химического контроля. Определение заражения отравляющими веществами медицинского имущества, техники и санитарного транспорта.

Порядок отбора проб воды и продовольствия для проведения их экспертизы на зараженность отравляющими веществами.

Тема 18. Организация и проведение радиационной разведки и контроля в подразделениях и частях медицинской службы

Радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения в подразделениях и частях медицинской службы.

Средства и методы радиационной разведки и контроля. Теоретические основы дозиметрии и радиометрии. Методы измерения ионизирующих излучений. Табельные приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, эксплуатационная характеристика, порядок работы.

Организация и проведение непрерывного радиационного контроля (наблюдения) и периодического радиационного контроля в подразделениях и частях медицинской службы (разведка маршрутов выдвижения, мест дислокации и территории подразделений и частей медицинской службы).

Определение наличия заражения радиоактивными веществами раненых больных, поступающих на этап медицинской эвакуации, медицинского имущества и техники, санитарного транспорта.

Организация и проведение контроля доз облучения личного состава, раненых и больных на этапах медицинской эвакуации. Порядок отбора проб и продовольствия для их экспертизы на зараженность радиоактивными веществами.

Тема 19. Организация и проведение специальной обработки в подразделениях и частях медицинской службы

Специальная обработка: предназначение, задачи, организация и порядок проведения в подразделениях и частях медицинской службы.

Средства и методы специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации.

Частичная специальная обработка. Табельные средства, используемые для частичной специальной обработки. Индивидуальный противохимический пакет. Показания к применению и порядок использования. Порядок проведения частичной санитарной обработки в очагах химического и радиационного заражения и после выхода из них. Приемы, способы и средства проведения частичной дегазации и дезактивации. Индивидуальный дегазационный пакет. Дегазирующий пакет силикагелевый. Показания к применению и порядок использования. Порядок проведения дегазации и дезактивации личного оружия и обмундирования в очагах химического и радиационного заражения и после выхода из них.

Организация и проведение частичной специальной обработки на войсковых этапах медицинской эвакуации. Площадка частичной специальной обработки. Выбор места развертывания и оборудования площадки. Порядок проведения частичной санитарной обработки раненых и больных, зараженных отравляющими, высокотоксичными и радиоактивными веществами. Порядок проведения частичной дегазации и дезактивации обмундирования, медицинского имущества и санитарного транспорта. Технические средства специальной обработки.

Полная специальная обработка. Приемы, способы и средства проведения. Организация работы отделения специальной обработки. Контроль полноты проведения полной санитарной обработки. Меры безопасности при проведении специальной обработки.

Тема 20. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений

Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты личного состава войск, подразделений и частей медицинской службы в условиях применения химического оружия, при химических авариях и катастрофах, диверсионных и террористических актах. Организация и проведение специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических поражений.

Химическая обстановка. Зоны химического заражения (стойкого, нестойкого заражения). Классификация очагов химического заражения. Методы выявления химической обстановки. Оценка химической обстановки, ее влияние на боеспособность личного состава войск.

Организация медицинской помощи в различных очагах химического поражения.

Тема 21. Мероприятия медицинской службы в очагах радиационных поражений

Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты личного состава войск, подразделений и частей медицинской службы в условиях применения ядерного оружия, при радиационных авариях и катастрофах, при диверсионных и террористических актах. Организация и проведение специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах радиационных заражений. Радиационная обстановка. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного заражения личного состава. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки, ее влияние на состояние боеспособность личного состава войск.

Организация медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Мероприятия медицинской помощи в радиоактивном очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Приемы и способы действия личного состава на местности, зараженной радиоактивными веществами.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Управление повседневной деятельностью медицинской службы

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Сформировать навыки организации медицинского обеспечения мероприятий учебно-боевой подготовки воинской части (соединения) для руководства деятельностью стоматологической службы в медицинских частях и подразделениях и организации труда медицинского персонала в стоматологических кабинетах медицинских частей и подразделений.

Задачи.

Изучить основные положения системы медицинского обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Изучить основные обязанности должностных лиц медицинской службы войсковой части.

Ознакомить студентов с порядком медицинского контроля за условиями жизнедеятельности личного состава.

Ознакомить студентов с системой организации лечебно-профилактической работы в войсковой части.

Вооружить студентов методикой работы с документацией медицинской службы войсковой части.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление повседневной деятельностью медицинской службы реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-3 Способность и готовность к применению методов управления, организации работы подчиненных, принятия управленческих решений в условиях боевой обстановки в рамках своей профессиональной деятельности

ВПК.ОП-1 Способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки военно-медицинской информации

ВПК.ОП-5 Владение основами служебного секретного и несекретного делопроизводства с использованием и анализом номенклатурной документации

ВПК.ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия в войсках, защиту личного состава частей и соединений медицинской службы от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения, а также по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу среди личного состава по гигиеническим вопросам

ВПК.ПК-2 Способность и готовность формировать группы риска среди личного состава и членов семей по стоматологическим заболеваниям с целью их профилактики

ВПК.ПК-20 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских частей и подразделений для обеспечения эффективности лечебного процесса

ВПК.ПК-21 Способность и готовность организовать финансовую и хозяйственную деятельность частей, подразделений и учреждений медицинской службы ВС РФ, осуществлять её анализ и оценку экономической эффективности, организовать оказание платных медицинских услуг и работу в системе обязательного медицинского страхования в частях, подразделениях и учреждениях медицинской службы МО

ВПК.ПК-23 Способность и готовность оформлять текущую документацию медицинского учета и отчетности для оценки качества и эффективности работы медицинских частей в военной время

ВПК.ПК-24 Способность и готовность решать вопросы военно-врачебной экспертизы военнослужащих

ВПК.ПК-25 Способность и готовность оценивать индивидуально-психологические особенности военнослужащих и оказывать помощь командованию в разработке индивидуального подхода в процессе повседневной боевой подготовки личного состава ВС РФ, способность и

готовность к обучению врачебного, среднего и младшего медицинского персонала принципам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время, обучению пациентов гигиене полости рта

Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и организация медицинской службы Вооружённых Сил РФ в мирное время.

Задачи и организационно-штатная структура медицинской службы Вооруженных Сил РФ в мирное время. Основы медицинского обеспечения Вооруженных Сил РФ.

Главное военно-медицинское управление МО РФ и подчиненные ему учреждения.

Направления совершенствования медицинского обеспечения войск в современных условиях.

Основные документы, регламентирующие деятельность медицинской службы в мирное время.

Тема 2. Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи военнослужащим

Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы организации оказания медицинской помощи военнослужащим и приравненным к ним лицам.

Виды медицинской помощи. Формы и условия оказания медицинской помощи в ВС РФ.

Тема 3. Территориальная система медицинского обеспечения Вооруженных Сил РФ

Исторические аспекты создания территориальной системы медицинского обеспечения войск.

Принципы построения территориальной системы медицинского обеспечения войск. Организация лечебно-диагностической работы при медицинском обеспечении войск по территориальному принципу.

Тема 4. Организация работы медицинской службы воинской части (соединения)

Основные задачи медицинской службы воинской части (соединения).

Организационно-штатная структура медицинской службы воинской части (соединения).

Должностные и функциональные обязанности начальника и других должностных лиц медицинской службы воинской части. Планирование работы медицинской службы.

Содержание лечебно-диагностической работы в воинской части. Содержание и объем медицинской помощи в воинской части при заболеваниях и травмах военнослужащих.

Тема 5. Задачи и организация работы медицинской роты соединения

Задачи и организация работы медицинской роты соединения.

Оборудование, оснащение и организация работы функциональных кабинетов работы медицинской роты. Организация работы амбулатории и лазарета медицинской роты. Организация работы стоматологического кабинета

Порядок направления военнослужащих на стационарное лечение за пределы воинской части.

Тема 6. Медицинское обеспечение боевой подготовки личного состава и повседневной деятельности войск

Основные мероприятия по медицинскому обеспечению боевой подготовки личного состава.

Участие должностных лиц медицинской службы в работе по предупреждению гибели и травматизма. Порядок учета травм и расследования их причин.

Особенности организации медицинского обеспечения при проведении подводного вождения танков, огневой подготовки, тактических учений.

Медицинское обеспечение личного состава при воинских перевозках.

Медицинское обеспечение наряда караулов.

Организация медицинского обеспечения военнослужащих в ходе физической подготовки и занятий спортом.

Тема 7. Организация подготовки медицинских специалистов воинской части

Задачи, организация, планирование боевой подготовки. Боевая подготовка медицинской службы воинской части.

Методы и формы обучения. Группы занятий по боевой подготовке. Организация учета занятий по боевой подготовке.

Подготовка медицинских специалистов воинской части в системе современного послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Тема 8. Организация военно-медицинской подготовки, гигиенического обучения и воспитания личного состава войск, пропаганда здорового образа жизни

Военно-медицинская подготовка личного состава воинской части.

Гигиеническое воспитание и обучение военнослужащих, пропаганда здорового образа жизни. Обязанности врача-стоматолога по обучению военнослужащих правилам гигиены полости рта и ухода за зубами. Особенности проведения занятий с больными в медицинской роты.

Тема 9. Мероприятия по обеспечению боевой и мобилизационной готовности медицинской службы воинской части

Основы мобилизационной готовности. Степени готовности: их сущность, содержание и порядок ввода.

Содержание и порядок разработки основных планирующих, учетных и отчетных документов в подразделениях при планировании перевода и переводе воинской части с мирного на военное время.

Общие понятия о командно-штабных мобилизационных учениях, командно-штабных мобилизационных тренировках, штабных мобилизационных тренировках, мобилизационных тренировках.

Обязанности должностных лиц воинской части, подразделения по мобилизационной готовности. Организация личного состава, предназначенного для укомплектования подразделений воинской части, порядок их распределения по штатным должностям и ввода в строй.

Организация взаимодействия с военными комиссариатами по вопросам приписки личного состава и техники организаций и граждан. Порядок изучения приписного личного состава в комплекующих военных комиссариатах.

Тема 10. Организация и проведение диспансеризации военнослужащих

Организация диспансеризации. Углубленное медицинское обследование военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и по контракту. Организация диспансерного динамического наблюдения за военнослужащими. Особенности обследования молодого пополнения. Группы состояния здоровья. Медицинские осмотры и ежедневное наблюдение за личным составом в процессе боевой подготовки и в быту. Диспансерно-динамическое наблюдение за военнослужащими.

Обязанности врача-стоматолога по организации и проведению диспансеризации военнослужащих.

Тема 11. Организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий в Вооруженных Силах РФ

Организация оказания медицинской помощи и лечения военнослужащих в ВС РФ.

Задачи, основные функциональные подразделения и организация работы военного госпиталя.

Организация работы медицинского отряда специального назначения.

Организация донорства крови и ее компонентов.

Организация патологоанатомической работы.

Организация санаторно-курортного лечения

Организация медицинской реабилитации.

Лечебно-профилактические мероприятия в отношении отдельных классов, групп и форм заболеваний.

Особенности лечебно-профилактических мероприятий в отношении отдельных категорий военнослужащих.

Тема 12. Организация врачебно-экспертной работы в Вооруженных Силах РФ

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие врачебно-экспертную работу в ВС РФ.

Цели проведения военной экспертизы. Штатные и нештатные военно-врачебные комиссии (ВВК). Задачи, возлагаемые на ВВК. Порядок проведения обследования и освидетельствования.

Освидетельствование лиц с челюстно-лицевой патологией.

Тема 13. Медицинский контроль за условиями жизнедеятельности личного состава войск

Понятие и сущность медицинского контроля за условиями жизнедеятельности военнослужащих. Медицинский контроль за личным составом войск в пункте постоянной дислокации.

Особенности медицинского контроля при полевом размещении войск и в особых условиях. Оценка эффективности медицинского контроля.

Тема 14. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и противоэпидемические (профилактические) мероприятия в войсках

Понятие о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и о государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Санитарно-эпидемиологическое обеспечение войск. Организация санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий. Эпидемиологическая диагностика. Противоэпидемические мероприятия.

Тема 15. Прием и сдача дел и должности начальником стоматологического кабинета медицинской роты

Представление должностным лицам воинской части и подготовка к приему дел и должности.

Порядок приема дел и должности. Оформление приема и сдачи дел и должности.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Болезни и травмы слюнных желёз

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по разделам: воспалительные заболевания и травмы слюнных желёз, их диагностика, а также оказание помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях и на этапах медицинской эвакуации.

Задачи.

Освоить диагностику заболеваний и повреждений слюнных желёз.

Изучить клиническую картину заболеваний и повреждений слюнных желёз.

Освоить методы диагностики заболеваний и повреждений слюнных желёз.

Освоить консервативные и хирургические методы лечения заболеваний и повреждений слюнных желёз.

Выработать показания для хирургического лечения больных с различными неопухолевыми заболеваниями слюнных желез.

Научиться проводить дифференциальную диагностику различных неопухолевых заболеваний слюнных желез.

Освоить методы реабилитации больных с различными заболеваниями и травмой слюнных желез.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина болезни и травмы слюнных желёз реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в десятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-4 Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, закон и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению врачебной и государственной тайны

ВПК.ПК-3 Способность и готовность к организации проведения первичной стоматологической профилактики среди личного состава и членов семей в каждой возрастной группе

ВПК.ПК-5 Способность и готовность к проведению профилактических мероприятий среди военнослужащих, членов их семей, направленных на сохранение структуры твёрдых и мягких тканей полости рта

ВПК.ПК-20 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских частей и подразделений для обеспечения эффективности лечебного процесса

ВПК.ПК-22 Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинской службы ВС РФ в военное время

ВПК.ПК-24 Способность и готовность решать вопросы военно-врачебной экспертизы военнослужащих

Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие сиалогии в России, общие сведения.

Классификация заболеваний и повреждений слюнных желез. Понятия: сиаладеноз, сиаладенопатия, смешанная слюна, ксеростомия, гиперсаливация, гипертрофия слюнной железы

1. Тема 2. Острые воспалительные заболевания слюнных желёз

Острые вирусные и бактериальные сиаладениты: эпидемический паротит, послеоперационный паротит, гриппозный сиаладенит. Особенности клинического течения, современные методы диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения.

Тема 3. Хронические воспалительные заболевания слюнных желёз

Хронические воспалительные заболевания слюнных желёз (паренхиматозные, интерстициальные, протоковые сиаладениты)

Тема 4. Слюннокаменная болезнь

Этиология и патогенез слюнокаменной болезни. Классификация. Классификация, клиническая картина, диагностика. Лечение слюннокаменной болезни. Осложнения после проведения хирургического лечения у больных со слюннокаменной болезнью

Тема 5. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желёз

Сиаладенозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Синдромы в сиалогии: Кюттнера, Шегрена, Микулича, метаболический. Кисты больших и малых слюнных желез: ретенционная, ранула

Тема 6. Травма слюнных желёз

Травма слюнных желез. Причины. Особенности клинического течения и проведения первичной хирургической обработки раны.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Военная стоматология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

На основе современных представлений в области военной стоматологии, организации и тактики медицинской службы, управления повседневной деятельностью медицинской службы, а также других дисциплин военно-профессиональной подготовки подготовить будущих офицеров-стоматологов к осуществлению мероприятий медицинского обеспечения военнослужащих воинской части, в т.ч. профилактики и лечения стоматологических заболеваний, в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей в мирное и военное время.

Задачи.

Изучить принципы организации, объем и содержание помощи раненым в лицо в мирное время и на этапах медицинской эвакуации в условиях ведения боевых действий.

Освоить диагностику огнестрельных и неогнестрельных повреждений лица.

Изучить табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку.

Научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица.

Изучить клиническую картину переломов костей лица.

Изучить этапы раневого процесса.

Изучить этапы первичной и вторичной хирургической обработки ран лица.

Изучить клинику и диагностику термических повреждений лица.

Изучить особенности сочетанных и комбинированных повреждений лица.

Освоить методы консервативного лечения и реабилитации раненых и пострадавших.

Изучить основные хирургические методы лечения пострадавших с травмой лица.

Освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица.

Изучить методы лечения осложнений, возникающих у больных с повреждениями мягких тканей и костей лица.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Военная стоматология реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в девятом и десятом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-1 Способность и готовность анализировать значимые проблемы охраны и поддержания здоровья личного состава ВС РФ, использовать методы военных, военно-специальных, гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности

ВПК.ОК-3 Способность и готовность к применению методов управления, организации работы подчинённых, принятия управленческих решений в условиях боевой обстановки в рамках своей профессиональной деятельности

ВПК.ОК-4 Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, закон и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению врачебной и государственной тайны

ВПК.ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчинённых

ВПК.ПК-3 Способность и готовность к организации проведения первичной стоматологической профилактики среди личного состава и членов семей в каждой возрастной группе

ВПК.ПК-5 Способность и готовность к проведению профилактических мероприятий среди военнослужащих, членов их семей, направленных на сохранение структуры твёрдых и мягких тканей полости рта

ВПК.ПК-9 Способность и готовность диагностировать огнестрельные ранения челюстно-лицевой области современным оружием, закрытые повреждения, сочетанные и множественные травмы, комбинированные радиационные и химические поражения, травматический шок, синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю, раневую инфекцию

ВПК.ПК-17 Способность и готовность оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь в полном объёме при различных видах боевой травмы челюстно-лицевой области

ВПК.ПК-18 Способность и готовность проводить реабилитационные мероприятия у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях

ВПК.ПК-20 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских частей и подразделений для обеспечения эффективности лечебного процесса

ВПК.ПК-22 Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинской службы ВС РФ в военное время

ВПК.ПК-24 Способность и готовность решать вопросы военно-врачебной экспертизы военнослужащих

Содержание дисциплины

Тема 1. Военная стоматология как дисциплина военной медицины. Введение в специальность

Военная стоматология как дисциплина, объединяющая различные медицинские специальности. Предмет, содержание и задачи военной стоматологии. История отечественной военной стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и травматологии.

Тема 2. Стоматологическая помощь в системе медицинского обеспечения ВС РФ

Законодательство РФ о правах военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан на получение стоматологической помощи. Принципы организации стоматологической помощи в ВС РФ. Стоматологическая помощь в территориальной системе медицинского обеспечения.

Тема 3. Организация профилактики и лечения стоматологических заболеваний у военнослужащих в воинской части

Организация профилактических стоматологических осмотров военнослужащих. Учет результатов профилактических стоматологических осмотров. Организация диспансерного динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями зубов и полости рта. Плановая санация полости рта. Гигиеническое обучение и воспитание военнослужащих.

Тема 4. Стоматологический кабинет медицинского пункта воинской части

Предназначение стоматологического кабинета медицинского пункта воинской части. Обязанности начальника стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические требования к размещению стоматологического кабинета. Типовое оснащение стоматологического кабинета. Объем работы, проводимый в стоматологическом кабинете медицинского пункта воинской части. Основные показатели работы стоматологического кабинета.

Тема 5. Организация лечения стоматологических заболеваний в медицинской роте бригады

Стоматологический кабинет как функциональное подразделение медицинской роты бригады. Табельное оснащение стоматологического кабинета медицинской роты бригады. Объем лечебно-диагностической работы, выполняемой в стоматологическом кабинете медицинской роты бригады. Организация амбулаторного приема, обследования и лечения. Порядок стационарного лечения лиц со стоматологическими заболеваниями в медицинской роте бригады. Организация питания стоматологических больных. Особенности организации стоматологической помощи в отдельном медицинском батальоне соединения.

Тема 6. Организация работы подвижного стоматологического кабинета (ПСК)

Предназначение подвижного стоматологического кабинета (ПСК). Штатная структура ПСК. Оснащение ПСК. Порядок работы ПСК.

Тема 7. Организация оказания стоматологической помощи военнослужащим в лечебных учреждениях Министерства обороны

Основные типы военных госпиталей, их задачи, объем и структура мероприятий выполняемой медицинской помощи. Организация амбулаторно-поликлинической помощи стоматологического профиля военнослужащим и иным контингентам лиц. Порядок направления военнослужащих в военные госпитали. Стоматологический кабинет гарнизонного госпиталя: штатная структура, оснащение, организация работы. Стоматологическое отделение базового коечного госпиталя: предназначение, штатная структура, табельное оснащение, объем мероприятий медицинской помощи. Организация работы отделения челюстно-лицевой хирургии и стоматологии военного госпиталя. Организация стоматологической ортопедической помощи в лечебных учреждениях МО РФ.

Тема 8. Боевая травма мягких тканей лица

Ранения и закрытые повреждения мягких тканей лица. Классификация повреждений мягких тканей лица, клиника и диагностика. Виды и объем медицинской помощи при боевой травме мягких тканей лица. Особенности первичной хирургической обработки ран лицевой области. Сроки лечения пострадавших. Возможные осложнения и исходы.

Тема 9. Раневой процесс при огнестрельных ранениях лицевой области

Раневая баллистика. Зоны повреждения тканей при огнестрельных ранениях. Общие закономерности раневого процесса при огнестрельных ранениях челюстно-лицевой области. Особенности оказания помощи при огнестрельных ранениях лицевой области в экстремальных условиях.

Тема 10. Особенности клинического течения огнестрельных ранений нижней челюсти

Классификация огнестрельных ранений нижней челюсти. Огнестрельные переломы нижней челюсти. Локализация и характер повреждения кости в зависимости от причин и механизмов возникновения травмы. Особенности клинического течения огнестрельных ран нижней челюсти. Методы клинического обследования раненых. Первичная хирургическая обработка ран. Временная (транспортная) иммобилизация.

Тема 11. Особенности клинического течения огнестрельных ранений средней зоны лица

Классификация огнестрельных ранений средней зоны лица. Особенности клинического течения огнестрельных ранений верхней челюсти, скуловой кости, костей носа. Принципы оказания медицинской помощи при огнестрельных ранениях средней зоны лица.

Тема 12. Клиника, диагностика и лечение термических поражений челюстно-лицевой области у военнослужащих

Термические поражения челюстно-лицевой области: ожоги, отморожения, поражения электротоком и др. Классификация термических поражений. Клиника, диагностика и лечение термических поражений челюстно-лицевой области.

Тема 13. Особенности оказания медицинской помощи военнослужащим с травмами челюстно-лицевой области при комбинированных и сочетанных поражениях

Синдром взаимного отягощения при комбинированных и сочетанных поражениях. Комбинированные радиационные поражения челюстно-лицевой области: диагностика, особенности выполнения мероприятий медицинской помощи. Орофарингеальный синдром у лиц, подвергшихся радиационному воздействию. Комбинированные химические поражения: диагностика, объем мероприятий на этапах медицинской эвакуации. Комбинированные термомеханические поражения. Объем помощи на этапах медицинской эвакуации. Медицинская помощь раненым с травмами челюстно-лицевой области при сочетанных поражениях.

Тема 14. Организация оказания медицинской помощи и лечение челюстно-лицевых раненых в системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск

Содержание и объем мероприятий медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на различных этапах медицинской эвакуации. Мероприятия первой помощи раненым в лицо. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым в медицинской роте бригады. Медицинская сортировка челюстно-лицевых раненых и подготовка к эвакуации. Транспортная иммобилизация при ранениях в лицо.

Тема 15. Современные принципы оказания специализированной помощи раненым и больным со стоматологической и челюстно-лицевой патологией на госпитальных этапах медицинской эвакуации

Основные принципы, силы и средства, порядок оказания и содержание специализированной медицинской помощи военнослужащим с огнестрельными ранениями, повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области на госпитальных этапах медицинской эвакуации. Организация оказания медицинской помощи челюстно-лицевым раненым в впнхг, ВПГЛР. Организация работы стоматологического отряда фронта. Особенности организации оказания медицинской помощи при стоматологической и челюстно-лицевой патологии в локальных вооруженных конфликтах.

Тема 16. Осложнения и последствия при челюстно-лицевых травмах. Реабилитация военнослужащих с последствиями челюстно-лицевых травм

Ранние и поздние осложнения ранений и повреждений челюстно-лицевой области. Классификация осложнений. Этиология и патогенез. Профилактика осложнений в ходе лечения раненых. Репаративная регенерация костной ткани. Современные методы реабилитации при последствиях ранений и травм челюстно-лицевой области.

Тема 17. Военно-врачебная экспертиза при стоматологической и челюстно-лицевой патологии

Нормативно-правовая база организации военно-врачебной экспертной работы. Цели проведения военно-врачебной экспертизы. Работа врача-стоматолога в штатных и нештатных военно-врачебных комиссиях. Обследование и освидетельствование лиц с патологией челюстно-лицевой области

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Прикладная физическая культура

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи.

Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Обучать различным двигательным навыкам в сочетании с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

Формирование у военнослужащих и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья личного состава ВС РФ.

Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения личного состава воинской части, соединения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Прикладная физическая культура реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается с первого по четвертый курс.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ВПК.ПК-4 Способность и готовность к формированию мотивации военнослужащих, членов их семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Обучение технике бега. Обучение технике прыжка в длину с места.
Обучение технике бега на короткие дистанции.
Обучение технике низкого старта.
Обучение специальным беговым упражнениям
Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования.
Развитие скоростных качеств.
Развитие скоростно-силовых качеств.
Кроссовая подготовка, развитие выносливости.

Раздел 2. Гимнастика.

Отработка строевых команд и приемов.
Развитие физического качества гибкость.
Обучение акробатическим упражнениям: кувырки вперед, назад, колесо.
Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост.
Упражнения на брусьях. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь.
Выполнение опорных прыжков через препятствия.
Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Развитие физических качеств сила, ловкость, гибкость, выносливость, быстрота.
Круговая тренировка на тренажерах для развития силовой выносливости.
Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах.
Упражнения из различных видов спорта.
Кардиотренировка.

Раздел 4. Атлетическая подготовка.

Освоение различных вариантов упражнений на тренажерах и приспособлениях.
Комплексы упражнений с амортизаторами.
Упражнения с гирями, гантелями, штангой.

Раздел 5. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол.

Освоение и дальнейшее совершенствование элементов техники, тактики, развитие специальных и основных физических качеств.
Двусторонние игры.

Раздел 6. Спортивное ориентирование.

Техника бега по пересеченной местности.
Воспитание комплекса качеств ловкости (динамического, статического равновесия, способности к пространственной ориентации)

Раздел 7. Плавание.

Обучение различным способам удержания тела на воде. Обучение технике работы ног кролем на груди, держась за бортик. Обучение технике работы рук при плавании кролем, стоя в воде.

Обучение технике стартового прыжка. Совершенствование техники работы ног и рук при плавании кролем. Обучение поворотам при плавании способом кроль на груди. Обучение технике плавания способом брасс. Обучение технике плавания способом кроль на спине.

Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Упражнения для воспитания качеств специально-прикладной направленности.
Развитие оперативного мышления. Развитие эмоциональной устойчивости.
Развитие координации ритмов дыхания. Развитие способности к пространственной ориентации, координации, меткости. Развитие психофизических качеств.
Составление и проведение комплексов производственной гимнастики.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные – приобретение практических навыков;
- ✓ интерактивные – коллективный способ обучения.

Аннотации программ практики

Учебная практика Сестринское дело

Цель и задачи практики

Цель.

Ознакомление студентов стоматологического факультета с теорией и практикой сестринского процесса и обучение студентов стоматологического факультета важнейшим методикам сестринского ухода в условиях лечебного учреждения.

Задачи.

Знакомство с теорией сестринского дела: вопросами сестринского ухода за больным, техникой и порядком проведения основных диагностических и лечебных процедур и мероприятий.

Знакомство в условиях непосредственной деятельности с организацией работы и режимом лечебно-профилактических учреждений и условиями работы медицинского персонала.

Приобретение опыта взаимодействия с персоналом стационара на основе субординации и принципов этики и деонтологии.

Получение представления о контингенте пациентов отделений многопрофильного стационара.

Приобретение основных умений и навыков, освоение алгоритмов деятельности, применяемых в сестринском процессе.

Участие на практике под руководством медицинской сестры отделения стационара в проведении простейших процедур и мероприятий, направленных на диагностику и лечение заболеваний и выработку у пациентов мотивации к здоровому образу жизни.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика Сестринское дело реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология, очной формы обучения. Учебная практика Сестринское дело реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Перечень компетенций, закрепленных за практикой

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК – 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ВПК.ОК-4 Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, закон и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению врачебной и государственной тайны.

ВПК.ОК-5 Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения навыков и умений, в том числе в новых областях деятельности, непосредственно не связанных с военно-профессиональной деятельностью.

ВПК.ОК-7 Способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения путем использования различных форм и методов обучения, современных информационно-образовательных технологий.

Содержание практики

Раздел 1. Знакомство с организационной структурой стационара

Во вступительной части дисциплины проводится подробный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и правилам внутреннего распорядка лечебного учреждения. После распределения студентов на рабочие места начинается основная часть практики, нацеленная на знакомство с возможно большим количеством видов деятельности сестринского процесса, приобретением навыков осуществления медицинских манипуляций и процедур. Обучающиеся отражают освоение сестринского процесса в дневнике практики и отмечают количественные показатели в аттестационном листе.

Раздел 2. Основные виды деятельности

Знакомство с организацией, техническим оснащением и распорядком отделения.

Определение показателей жизнедеятельности пациентов: измерение артериального давления, частоты пульса, частоты дыханий, температуры тела, суточного диуреза.

Уход за обездвиженными больными, профилактика пролежней, кормление.

Сопровождение и транспортировка пациентов на исследования и процедуры.

Приобретение навыков работы на сестринском посту:

- ✓ ведение медицинской документации,
- ✓ обеспечение пациентов назначенными пероральными лекарствами,
- ✓ проверка назначений врача в истории болезни,
- ✓ поддержание надлежащего состояния и правильного хранения историй болезни и сохранение медицинской тайны,
- ✓ составление сводки состояния пациентов, температурного листа и порционника,
- ✓ осуществление подготовки пациентов к различным исследованиям и вмешательствам,
- ✓ беседы с пациентами о необходимости отказа от вредных привычек и о поддержании здорового образа жизни.

Приобретение навыков работы в процедурном кабинете:

- ✓ в осуществлении мер асептики и антисептики,
- ✓ в заборе проб крови на анализы,
- ✓ в проведении инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных),
- ✓ в проведении инфузии растворов через центральный или периферический внутривенный катетер и в его обработке,
- ✓ в определении группы крови и проведении гемотрансфузии,
- ✓ в ведении документации процедурного кабинета,
- ✓ в утилизации отходов с кровью,
- ✓ в проведении генеральной уборки и в кварцевании процедурного кабинета.

Приобретение навыков работы в перевязочной:

- ✓ в осуществлении мер асептики и антисептики,
- ✓ в подготовке перевязочного материала,
- ✓ в проведении перевязок,
- ✓ в утилизации отходов с кровью,
- ✓ в проведении генеральной уборки.

Иные сведения и (или) материалы

Производственная практика осуществляется при непосредственном руководстве медицинской сестры отделения и ежедневном контроле ответственного преподавателя. Дневник прохождения практики и аттестационный лист визируются администрацией стационара и являются обязательными отчетными документами.

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

✓ Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». С.А. Мухина, И.И. Тарновская, ГЭОТАР МЕДИА, 2012.

✓ Теория и практика сестринского дела в 2-х томах. Учебное пособие пер. С англ. Под редакцией С.В. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой, М.: ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»

✓ Т.1.-2008,-799с.: ил., Т.2.-2008.-888с.: ил.

✓ Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям под ред. Проф. Н.А. Кузнецова. ГЭОТАР МЕДИА, 2014, с.192.

✓ Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие. В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. ГЭОТАР МЕДИА, 2014. С.192.

Производственная практика

Помощник врача-стоматолога (гигиенист)

Цель и задачи практики

Цель.

Закрепление профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи.

Проведение профилактики стоматологических заболеваний среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Освоение методов проведения стоматологического просвещения и гигиенического воспитания населения. Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения личного состава воинской части, соединения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний.

Обучение военнослужащих и членов их семей гигиене полости рта.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика Помощник врача-стоматолога (гигиенист) реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология Военная специальность 902900 Стоматология очной формы обучения в 6 семестре.

Перечень компетенций, закрепленных за практикой

ВПК.ПК-3 Способность и готовность к организации проведения первичной стоматологической профилактики среди личного состава и членов семей в каждой возрастной группе

ВПК.ПК 4 Способность и готовность к формированию мотивации военнослужащих, членов их семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья

ВПК.ПК-25 Способность и готовность оценивать индивидуально-психологические особенности военнослужащих и оказывать помощь командованию в разработке индивидуального подхода в процессе повседневной боевой подготовки личного состава ВС РФ, способность и готовность к обучению врачебного, среднего и младшего медицинского персонала принципам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время, обучению пациентов гигиене полости рта.

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Раздел.1. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта.

Методы стоматологического обследования. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей). Индексы для оценки состояния тканей пародонта (СРITN, PMA)

Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта.

Индексы для оценки гигиенического состояния полости рта. Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов пациентов разного возраста, в т.ч. Среди военнослужащих и их семей. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.

Средства гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса, в том числе военнослужащих и их семей.

Раздел 3. Профилактика кариеса зубов.

Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали. Экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Методы диагностики начального кариеса: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Реминерализующие средства, методики применения. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, современные материалы, оценка эффективности.

Раздел 4. Профилактика заболеваний тканей пародонта.

Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.

Индексы для оценки состояния тканей пародонта.

Раздел.5. Профессиональная гигиена полости рта

Профессиональная гигиена полости рта и ее роль в профилактике основных стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности ее проведения в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.

Раздел 6. Стоматологическое просвещение населения.

Проведения стоматологического просвещения среди военнослужащих и их семей. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.

Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.

Иные сведения и (или) материалы

- ✓ Информационные технологии, используемые в учебном процессе: «уроки здоровья», проблемные лекции, дискуссии;
- ✓ общие информационные образовательные технологии: учебники, интернет-библиотека;
- ✓ применение средств мультимедиа.

Производственная практика

Помощник врача-стоматолога (хирурга)

Цель и задачи практики

Цель.

Формирование профессиональных компетенций по хирургической стоматологии – по диагностике и хирургическому лечению воспалительных заболеваний периапикальных тканей зубов, мягких тканей и челюстей у различных групп взрослого населения.

Задачи.

Изучить этапы обследования пациентов на хирургическом стоматологическом приеме с воспалительными заболеваниями периапикальных тканей зубов и челюстей

Освоить особенности работы с Фондом обязательного медицинского страхования.

Приобрести опыт осуществления учебной и лечебной деятельности с соблюдением принципов асептики в кабинете хирургической стоматологии.

Приобрести опыт чтения рентгенограммы, оценивания данных лабораторных исследований.

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

Приобрести навыки эффективного общения с коллегами и пациентами. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях

Приобрести опыт проведения хирургического лечения стоматологических заболеваний: выполнить операцию удаления зуба с использованием щипцов и элеваторов (первые 3 степени сложности). Остановить луночковое кровотечение методом тампонирования и наложения шва на края лунки. Провести лечение альвеолита. Устранить острый край лунки (альвеолэктомия). Выполнить рассечение «капюшона» при перикороните, провести разрез при периостите

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Помощник врача стоматолога (хирурга) - реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения

Практика проводится на четвертом курсе в седьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые на практике

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики. Эргономика и деонтологические принципы на хирургическом стоматологическом приеме

Раздел 2. Стоматологическое обследование пациента

Стоматологическое обследование пациента на амбулаторном хирургическом приеме. Изучение порядка отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.

Раздел 3. Местное обезбоживание на амбулаторном стоматологическом приеме.

Техника проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти.

Раздел 4. Операция удаления зуба.

Показания, противопоказания. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюсти. Инструменты. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Лечение альвеолита. Устранение острого края лунки. Остановка луночкового кровотечения.

Раздел 5. Хронический очаг одонтогенной инфекции. Причины обострения. Зубосохраняющие операции.

Одонтогенные инфекционно-воспалительные заболевания. Диагностика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация, коронно-радикулярная сепарация. Цистэктомия.

Острый гнойный периостит: клиническая картина, диагностика, лечение.

Раздел 6. Болезни прорезывания зубов.

Затрудненное прорезывание нижних третьих моляров. Перикоронорит. Показания к хирургическому лечению, методы оперативного лечения

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа и интерактивных педагогических технологий в образовательном процессе.

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

**Производственная практика
Помощник врача-стоматолога (терапевта)**

Цель и задачи практики

Цель.

Формирование профессиональных компетенций по терапевтической стоматологии – заболеваниям твердых тканей зубов, пульпы и периодонта у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.

Задачи.

Изучить организацию работу военной стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического отделения.

Освоить особенности работы с Фондом обязательного медицинского страхования.

Закрепить навыки субъективного и объективного обследования пациентов, заполнения анкеты здоровья.

Приобрести опыт чтения рентгенограммы, оценивания данные лабораторных исследований.

Расширить круг практических умений по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний среди взрослого населения.

Приобрести навыки эффективного общения с коллегами и пациентами.

Приобрести опыт проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Помощник врача-стоматолога терапевта реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология: ВУС 902900 Стоматология очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении практики

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап

Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта.

Раздел 2. Стоматологическое обследование пациента

Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Методы обследования стоматологического пациента: основные, дополнительные.

Раздел 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов.

Методы лечения кариеса и некариозных поражений. Кариес эмали. Кариес дентина. Кариес цемента. Клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта.

Методы лечения пульпита и периодонтита. Выбор методики лечения пульпита и периодонтита. Показания, противопоказания. Лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой.

Алгоритм обработки и пломбирования корневых каналов при лечении апикального периодонтита.

Материалы и средства для лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа и интерактивных педагогических технологий в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Производственная практика Помощник врача-стоматолога (ортопеда)

Цель и задачи практики

Цель.

Закрепление студентами профессиональных компетентностей в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

Задачи.

Изучить организацию работу стоматологической поликлиники, стоматологического ортопедического отделения, зуботехнической лаборатории.

Закрепить навыки обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов, определения функционального состояния зубочелюстной системы.

Приобрести опыт составления комплексного плана стоматологического лечения, включая ортопедическое лечение при патологиях твердых тканей зубов, дефектах зубных рядов, патологии пародонта, дисфункциональных нарушениях зубочелюстной системы.

Приобрести опыт проведения клинико-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций при дефектах твёрдых тканей зубов и зубных рядов.

Закрепить навыки обследования пациентов с патологией пародонта, определения функционального состояния опорно-удерживающего аппарата зубов.

Приобрести опыт проведения клинико-лабораторных этапов изготовления съёмных протезов при полном отсутствии зубов.

Место практики в структуре образовательной программы

Практики Помощник врача стоматолога (ортопеда) реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения

Базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей), проводится после восьмого семестра

Перечень компетенций, закреплённых за практикой

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ВПК.ПК-13 Способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей стоматологического кабинета медицинской роты соединения

Содержание практики

Раздел 1. Введение в курс прохождения практики

Права и обязанности студента на производственной практике.

Задачи и этапы диагностики.

Требования к заполнению типовой медицинской документации и дневника производственной практики. Самостоятельная работа с литературой.

Раздел 2. Обследование пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов

Основные и вспомогательные методы обследования пациента в клинике ортопедической стоматологии.

Практическая работа с прикрепленным на практике врачом. Самостоятельная работа с литературой и по заполнению дневника практики, отчетного листа.

Раздел 3. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов

Классификации дефектов коронковой части зуба. Методы восстановления дефектов твердых тканей зубов вкладками и искусственными коронками. Показания. Виды конструкций. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Практическая работа с прикрепленным на практике врачом. Самостоятельная работа с литературой и по заполнению дневника практики, отчетного листа.

Раздел 4. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными протезами

Классификации дефектов зубных рядов. Методы восстановления дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Показания. Виды конструкций. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Практическая работа с прикрепленным на практике врачом. Самостоятельная работа с литературой и по заполнению дневника практики, отчетного листа.

Раздел 5. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов съемными протезами. Особенности обследования пациентов

Классификации дефектов зубных рядов. Методы восстановления дефектов зубных рядов съемными конструкциями протезов. Показания. Виды конструкций. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Практическая работа с прикрепленным на практике врачом. Самостоятельная работа с литературой и по заполнению дневника практики, отчетного листа.

Раздел 6. Обследование пациентов с полным отсутствием зубов

Методы обследования тканей протезного ложа при полном отсутствии зубов. Понятие податливости, подвижности слизистой оболочки. Классификации степеней атрофии альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюстей и состояния слизистой оболочки протезного ложа.

Практическая работа с прикрепленным на практике врачом. Самостоятельная работа с литературой и по заполнению дневника практики, отчетного листа.

Раздел 7. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов

Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности снятия слепков (оттисков). Понятие центрального соотношения челюстей. Особенности конструирования зубных рядов с применением различных видов артикуляторов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Практическая работа с прикрепленным на практике врачом. Самостоятельная работа с литературой и по заполнению дневника практики, отчетного листа.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Промежуточная аттестация.

Зачет с оценкой по производственной практике проходит в течение 3-х дней после ее завершения на базе кафедры. Проводится собеседование по результатам заполнения дневника практики и отчетного листа. Студентам даются контрольные вопросы и проводится собеседование по алгоритму практических заданий. Учитывается оценка куратора по практике за практические задания.

Производственная практика Помощник врача-стоматолога (детского)

Цель и задачи практики

Цель.

Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам детского возраста амбулаторную помощь при основных стоматологических заболеваниях, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма.

Задачи.

Освоение студентами принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях

Овладение методами профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков

Овладение методами диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области

Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста

Освоение методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи

Овладение навыками ведения делопроизводства в детской стоматологической клинике.

Приобретение навыков работы с медикаментозными средствами, соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике

Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика Помощник врача стоматолога (детского) реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология. ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении практики

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Содержание практики

Тема 1. Введение в курс прохождения практики.

Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета, медицинская документация. Психологические аспекты общения врача-

стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. Принципы врачебной этики и деонтологии.

Тема 2. Стоматологическое обследование детей.

Правила сбора анамнеза. Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования детей и подростков. Стоматологическое здоровье населения различных возрастно-половых групп. Методы диспансеризации в стоматологии у детей. Методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта. Профилактика зубочелюстных аномалий. Система обозначения временных и постоянных зубов.

Тема 3. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей.

Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментарий, современные методы обезболивания. Альтернативные методы обработки твердых тканей зубов: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, использование лазера. Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской стоматологической практике, показания. Особенности применения адгезивных технологий. Особенности техники пломбирования. Методика отсроченного пломбирования.

Тема 4. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей.

Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка. Одонтогенный очаг инфекции.

Возрастные особенности строения пульпы зуба. Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики. Методы лечения пульпита у детей, показания, противопоказания, особенности проведения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболивания.

Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов.

Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта и методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов.

Тема 5. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация, факторы риска, методы диагностики заболеваний пародонта. Изменения в тканях пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.

Комплексный подход при планировании лечения заболеваний пародонта у детей. Основные методы лечения, оценка эффективности, прогноз.

Тема 6. Клиническая картина, методы диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей.

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.

Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии: инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, пиодермии, кандидоз и др.), аллергической (хронический

рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема), травматических повреждений.

Поражения слизистой оболочки рта, связанные со специфической инфекцией (сифилис, туберкулез, ВИЧ и др.).

Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем, детских инфекционных заболеваниях, приеме лекарственных средств. Заболевания красной каймы губ и языка у детей.

Тема 7. Тактика врача-стоматолога при острой травме зубов у детей.

Классификация травмы зубов. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные: семинарские занятия, лекции, опрос, демонстрация презентаций, отработка мануальных навыков (модели, пациенты детского возраста)
- ✓ интерактивные: групповые дискуссии на семинарах, проведение ролевых игр
- ✓ общие информационные образовательные технологии: учебники, интернет-библиотека

Производственная практика

Клиническая (стоматология общей практики)

Цель и задачи практики

Цель.

Овладение навыками оказания комплексной лечебно-профилактической помощи военнослужащим и членам их семей в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Задачи.

Закрепление мануальных навыков применения методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Закрепление мануальных навыков применения методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Закрепление мануальных навыков применения методов стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Закрепление знаний по делопроизводству в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Закрепление знаний по организации работы с медикаментозными средствами и соблюдению правил их хранения в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая (стоматология общей практики) реализуется в практике учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03. Стоматология ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на пятом курсе в десятом семестре очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые на практике

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ВПК.ПК-5 Способность и готовность к проведению профилактических мероприятий среди военнослужащих, членов их семей, направленных на сохранение структуры твердых и мягких тканей полости рта

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

ВПК.ПК-10 Способность и готовность выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний на этапе медицинской эвакуации в военное время

ВПК.ПК-11 Способность и готовность к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у военнослужащих и членов их семей

ВПК.ПК-12 Способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей в условиях стоматологического кабинета медицинской роты соединения

ВПК.ПК-13 Способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей стоматологического кабинета медицинской роты соединения

ВПК.ПК-22 Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинской службы ВС РФ в военное время

Содержание практики

Тема 1. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.

Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса у детей и взрослых. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами временных и постоянных зубов. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу.

Тема 2. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с болезнями пульпы и периодонта на амбулаторном приеме.

Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения у детей и взрослых. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение.

Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление временных и постоянных зубов после эндодонтического лечения. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу

Тема 3 Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта на амбулаторном приеме.

Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу

Тема 4 Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном приеме.

Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу

Тема 5 Оказание ортопедической помощи пациентам на амбулаторном приеме.

Протезирование дефектов зубов. Лечение частичного и полного отсутствия зубов съемными пластиночными протезами. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу.

Тема 6 Оказание хирургической помощи пациентам на амбулаторном приеме
Диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний, болезней прорезывания зубов, воспалительных заболеваний слюнных желез. Операция удаления зуба за исключением ретинированных и дистопированных зубов. Вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите. Травма зубов. Принципы лечения и неотложная помощь. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Написание истории болезни пациента для ВКР по данному разделу.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Аннотация программы аттестации

Государственная итоговая аттестация

Цель и задачи аттестации

Цель.

Установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и требованиям, установленным по военно-учетной специальности ВУС-902900

Задачи.

Проверка уровня сформированных компетенций, определённых в Государственном образовательном стандарте и образовательной программе

Установление уровня теоретической и практической подготовки обучающихся для выполнения военно-профессиональных задач и соответствие их подготовки квалификационным требованиям

Место аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалистов для обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения на пятом курсе в десятом семестре

Государственная итоговая аттестация включает итоговый экзамен по военной специальности и государственный экзамен.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы

Компетенции, установленные ФГОС ВО.

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-12 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-13 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-14 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-15 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-16 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-17 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-18 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-19 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

Компетенции по военной специальности, установленные дополнительно к требованиям ФГОС ВО

ВПК.ОК-1 Способность и готовность анализировать значимые проблемы охраны и поддержания здоровья личного состава ВС РФ, использовать методы военных, военно-специальных, гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности

ВПК.ОК-2 Способность и готовность к анализу значимых мировых и отечественных военно-политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями развития мировой и отечественной военной медицины, к уважительному и бережному отношению к военно-историческому наследию и традициям, к оценке военной политики государства

ВПК.ОК-3 Способность и готовность к применению методов управления, организации-работы подчиненных, принятия управленческих решений в условиях боевой обстановки в рамках своей профессиональной деятельности

ВПК.ОК-4 Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, закон и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению врачебной и государственной тайны

ВПК.ОК-5 Способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения навыков и умений, в том числе в новых областях деятельности, непосредственно не связанных с военно-профессиональной деятельностью

- ВПК.ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчиненных
- ВПК.ОК-7 Способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения путем использования различных форм и методов обучения, современных информационно-образовательных технологий
- ВПК.ОП-1 Способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки военно-медицинской информации
- ВПК.ОП-2 Способность и готовность к информационно-статистической работе в органах управления, воинских частях и учреждениях медицинской службы ВС РФ
- ВПК.ОП-3 Способность и готовность обеспечить подготовку и обучение военнослужащих и лиц гражданского персонала требованиям безопасности при несении боевого дежурства, караульной службы, эксплуатации штатного вооружения и военной техники, проведении занятий по боевой подготовке, работ с повышенной опасностью по специальности, а также при выполнении иных задач в повседневной деятельности
- ВПК.ОП-4 Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу данных медицинского контроля за личным составом в целях обеспечения достаточных функциональных резервов для обеспечения надежной профессиональной деятельности
- ВПК.ОП-5 Владением основами служебного секретного и несекретного делопроизводства с использованием и анализом номенклатурной документации
- ВПК.ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия в войсках, защиту личного состава частей и соединений медицинской службы от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения, а также по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу среди личного состава по гигиеническим вопросам
- ВПК.ПК-2 Способность и готовность формировать группы риска среди личного состава и членов семей по стоматологическим заболеваниям с целью их профилактики
- ВПК.ПК-3 Способность и готовность к организации проведения первичной стоматологической профилактики среди личного состава и членов семей в каждой возрастной группе
- ВПК.ПК-4 Способность и готовность к формированию мотивации военнослужащих, членов их семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья
- ВПК.ПК-5 Способность и готовность к проведению профилактических мероприятий среди военнослужащих, членов их семей, направленных на сохранение структуры твердых и мягких тканей полости рта
- ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта
- ВПК.ПК-7 Способность и готовность к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения)
- ВПК.ПК-8 Способность и готовность к направлению военнослужащего к соответствующим специалистам в условиях медицинской роты соединения
- ВПК.ПК-9 Способность и готовность диагностировать огнестрельные ранения челюстно-лицевой области современным оружием, закрытые повреждения, сочетанные и множественные травмы, комбинированные радиационные и химические поражения, травматический шок, синдром длительного сдавления, массивную кровопотерю, раневую инфекцию
- ВПК.ПК-10 Способность и готовность выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний на этапе медицинской эвакуации в военное время
- ВПК.ПК-11 Способность и готовность к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у военнослужащих и членов их семей

ВПК.ПК-12 Способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей в условиях стоматологического кабинета медицинской роты соединения

ВПК.ПК-13 Способность и готовность к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у военнослужащих и членов их семей стоматологического кабинета медицинской роты соединения

ВПК.ПК-14 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в полевых условиях в ходе боевых действий, в очагах массового поражения выполнить основные мероприятия по оказанию неотложных и угрожающих жизни состояниях, организовывать проведение предэвакуационной подготовки раненым, больным, и пораженным на этапе медицинской эвакуации в военное время

ВПК.ПК-15 Способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки в очагах массового поражения

ВПК.ПК-16 Способность и готовность проводить медицинскую сортировку раненых и больных на этапе оказания первой врачебной помощи

ВПК.ПК-17 Способность и готовность оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь в полном объеме при различных видах боевой травме челюстно-лицевой области

ВПК.ПК-18 Способность и готовность проводить реабилитационные мероприятия у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях

ВПК.ПК-19 Способность и готовность использовать знания организационно-штатной структуры и управленческой деятельности должностных лиц медицинской службы частей (соединений) по организации лечебно-эвакуационного обеспечения боевых действий подразделений, частей и соединений, анализировать статистические данные санитарных потерь личного состава частей и соединений, показатели работы медицинских подразделений, проводить оценку эффективности деятельности медицинской службы по розыску, сбору, выносу раненых и пораженных с поля боя, оказанию им экстренной и неотложной медицинской помощи

ВПК.ПК-20 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских частей и подразделений для обеспечения эффективности лечебного процесса

ВПК.ПК-21 Способность и готовность организовать финансовую и хозяйственную деятельность частей, подразделений и учреждений медицинской службы ВС РФ, осуществлять её анализ и оценку экономической эффективности, организовать оказание платных медицинских услуг и работу в системе обязательного медицинского страхования в частях, подразделениях и учреждениях медицинской службы МО

ВПК.ПК-22 Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинской службы ВС РФ в военное время

ВПК.ПК-23 Способность и готовность оформлять текущую документацию медицинского учета и отчетности для оценки качества и эффективности работы медицинских частей в военное время

ВПК.ПК-24 Способность и готовность решать вопросы военно-врачебной экспертизы военнослужащих

ВПК.ПК-25 Способность и готовность оценивать индивидуально-психологические особенности военнослужащих и оказывать помощь командованию в разработке индивидуального подхода в процессе повседневной боевой подготовки личного состава ВС РФ, способность и готовность к обучению врачебного, среднего и младшего медицинского персонала принципам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время, обучению пациентов гигиене полости рта

ВПК.ПК-26 Способность и готовность изучать военно-научную медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ВПК.ПК-27 Способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в своей военно-профессиональной деятельности

Содержание разделов дисциплин/практик, участвующих в аттестации

Содержание государственного экзамена.

Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний

Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний

Современные критерии эпидемиологического стоматологического обследования населения.

Планирование программ профилактики на коммунальном уровне, методы оценки эффективности лечебно-профилактической помощи.

Методы индивидуальной и профессиональной и профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта.

Профессиональная гигиена полости рта.

Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и обще соматического статуса.

Раздел 2. Неотложные состояния в стоматологической практике

Фармакодинамика препаратов, используемых для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приёме.

Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Технология профилактики.

Принципы купирования неотложных состояний: гипертонического криза, приступа стенокардии, острого инфаркта миокарда, гипогликемии, гипервентиляции, судорожного припадка, клинической смерти.

Принципы купирования неотложных состояний: обморока, коллапса, системной анафилаксии, приступа удушья (БА), асфиксии

Терминальные состояния. Диагностика.

Сердечно-лёгочная реанимация в амбулаторной стоматологической практике.

Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.

Раздел 3. Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике

Виды обезболивания, используемые в амбулаторной стоматологической практике (общее, комбинированное, местное). Наркоз. Показания и противопоказания.

Особенности оказания стоматологической помощи во время наркоза.

Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии. Классификация, использование, показания и противопоказания к их применению.

Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии.

Местные анестетики. Вазоконстрикторы. Показания и противопоказания.

Побочные действия (местные и системные).

Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике.

Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике.

Способы обезболивания на верхней челюсти. Инфильтрационная, туберальная анестезия. Инфраорбитальная и резцовая анестезии.

Способы обезболивания, применяемые на нижней челюсти.

Показания и противопоказания к их применению.

Пародонтальные способы местного обезболивания в полости рта. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии. Показания и противопоказания к их применению.

Ошибки и осложнения местного обезболивания, вызванные нарушением техники его проведения. Профилактика, лечение.

Раздел 4. Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области

Классификация зубо-челюстных аномалий.

Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия. Флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика. Тетрациклиновые зубы, клиника, дифференциальная диагностика.

Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов терапевтическими и ортопедическими методами.

Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области (расщелина губы, неба, мелкое преддверие полости рта). Ранняя диагностика. Направление к специалистам.

Диагностика аномалии положения зубов, зубных рядов и окклюзии зубных рядов. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у детей.

Раздел 5. Кариес зубов и его осложнения

Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса.

Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшее в период его развития. Особенности формирования и строения твердых тканей зуба. Проницаемость эмали. Современная международная классификация кариеса зубов. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур.

Профилактика и лечение кариеса. Гиперестезия дентина.

Современные аспекты лечения кариеса зубов.

Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.

Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей.

Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

Обезболивание при эндодонтическом вмешательстве.

Методы обследования при пульпите.

Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.

Анатомия корневых каналов. Особенности строения апикальной области канала корня зуба.

Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия.

Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.

Хирургические методы лечения пульпита. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов

Обезболивание при лечении заболеваний периодонта.

Методы обследования при периодонтите.

Современное представление о причине возникновения, патогенезе и патологической анатомии периодонта. Классификации и дифференциальная диагностика.

Клиника и диагностика различных форм периодонтитов.

Особенности лечения различных форм периодонтитов.

Современные ротационные технологии в эндодонтии.

Современные технологии obturации в эндодонтии. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гуттаперчей.

Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.

Раздел 6. Болезни пародонта и заболевания слизистой оболочки полости рта

Этиология, патогенез, строение, клиника, болезней пародонта. Классификации МКБ.

Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Распространённость, клиника, диагностика, лечение.

Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, контролируемая чистка зубов. Предоперационная подготовка: использование наглядных пособий, информирование пациента, проведение профессиональной гигиены полости рта, назначение antimicrobial препаратов.

Современные аспекты лечения заболеваний пародонта.

Пародонтологический инструментарий, классификация, методики применения.

Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: закрытый и открытый кюретаж.

Лоскутные операции, направленная регенерация костной ткани. Рецессия десны. Показания, противопоказания, ошибки и осложнения. Современные материалы и методы.

Применение лазера в пародонтальной хирургии.

Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта

Анатомо-физиологические данные о строении слизистой рта. Методы обследования, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта (Е.В.Боровского и А.Л.Машкилейсона; ММСИ; МКБ-10 С).

Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма).

Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Инфекционные заболевания (простой герпес, опоясывающий лишай, ячур, СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана).

Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы).

Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы.

Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ.

Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Раздел 7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Одонтогенные воспалительные заболевания. Периостит. Остеомиелит челюсти. Особенности клиники и диагностики. Современные методы лечения у детей и взрослых.

Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь.

Болезни прорезывания зубов. Перикоронит. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение.

Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.

Воспалительные заболевания слюнных желез. Калькулезный сиаладенит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.

Раздел 8. Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава

Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Неврит, невралгия тройничного нерва, глоссалгия, стомалгия. Дисфункциональные и воспалительные заболевания ВНЧС у взрослых и детей. Методы обследования. Диагностика. Заболевания ВНЧС. Клиника. Диагностика. Направление на специализированное лечение.

Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Направление на специализированное лечение.

Раздел 9. Травма зубов и челюстно-лицевой области

Травма временных и постоянных зубов. Виды травматических повреждений зубов. Особенности лечения травмы зубов у взрослых и детей. Оказание неотложной помощи детям с травмой временных и постоянных зубов.

Травма челюстей. Клиника, диагностика. Неотложная помощь.

Травматические поражения мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь. Направление на специализированное лечение.

Профилактика воспалительных посттравматических осложнений.

Раздел 10. Новообразования челюстно-лицевой области

Новообразования челюстно-лицевой области у взрослых и детей (злокачественные, доброкачественные, опухолеподобные). Клинические особенности проявлений различных новообразований в зависимости от локализации, размеров и вида.

Раздел 11. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы

Физиологические основы окклюзии. Биомеханика зубочелюстной системы. Определение окклюзии. Нарушения окклюзии. Методы окклюзионной коррекции: терапевтические, ортопедические, ортодонтические, хирургические. Профилактика окклюзионных нарушений.

Частичное отсутствие зубов. Лечение несъемными и съемными протезами различных конструкций из современных конструкционных материалов.

Полное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение с использованием съемных пластиночных протезов. Профилактика непереносимости акриловых базисов пластиночных зубных протезов. Вопросы адаптации и компенсации при использовании зубных протезов.

Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции.

Содержание экзамена по военно-учетной специальности ВУС-902900

Раздел 1. Управление повседневной деятельностью медицинской службы

Задачи и организация медицинской службы Вооружённых Сил РФ в мирное время. Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи военнослужащим. Территориальная система медицинского обеспечения Вооружённых Сил РФ. Организация работы медицинской службы воинской части (соединения). Задачи и организация работы медицинской роты соединения. Медицинское обеспечение боевой подготовки личного состава и повседневной деятельности войск. Организация подготовки медицинских специалистов воинской части

Организация военно-медицинской подготовки, гигиенического обучения и воспитания личного состава войск, пропаганда здорового образа жизни. Мероприятия по обеспечению боевой и мобилизационной готовности медицинской службы воинской части. Организация и проведение диспансеризации военнослужащих. Организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий в Вооружённых Силах РФ. Организация врачебно-экспертной работы в Вооружённых Силах РФ. Медицинский контроль за условиями жизнедеятельности личного состава войск. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и противоэпидемические (профилактические) мероприятия в войсках. Прием и сдача дел и должности начальником стоматологического кабинета медицинской роты.

Раздел 2. Организация и тактика медицинской службы

Понятие о военной медицине. Задачи и организация медицинской службы Вооружённых Сил РФ в военное время. Организация и обеспечение лечебно-эвакуационных мероприятий. Основы организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи в видах ВС и родах войск. Управление медицинской службой. Медицинское обеспечение частей и подразделений видов ВС РФ, родов войск и служб в различных климато-географических условиях. Задачи и организация медицинской службы воинской части, соединения. Организация работы медицинской роты полка (бригады). Организация медицинского обеспечения воинской части, соединения в оборонительном бою. Организация медицинского обеспечения воинской части, соединения в наступательном бою. Характеристики штатных технических средств и имущества медицинской службы, используемых медицинской службой войскового звена. Организация работы отдельного медицинского батальона дивизии. Характеристика сил и средств медицинской службы оперативных объединений. Особенности медицинского обеспечения ВС РФ в чрезвычайных ситуациях мирного времени

Раздел 3. Военная стоматология

Военная стоматология как дисциплина военной медицины. Введение в специальность. Стоматологическая помощь в системе медицинского обеспечения ВС РФ. Организация профилактики и лечения стоматологических заболеваний у военнослужащих в воинской части. Стоматологический кабинет медицинского пункта воинской части. Организация лечения стоматологических заболеваний в медицинской роте бригады. Организация работы подвижного стоматологического кабинета (ПСК). Организация оказания стоматологической помощи военнослужащим в лечебных учреждениях Министерства обороны. Боевая травма мягких тканей лица. Раневой процесс при огнестрельных ранениях лицевой области. Особенности клинического течения огнестрельных ранений нижней челюсти. Особенности клинического течения огнестрельных ранений средней зоны лица. Клиника, диагностика и лечение термических поражений челюстно-лицевой области у военнослужащих. Особенности оказания медицинской помощи военнослужащим с травмами челюстно-лицевой области при комбинированных и сочетанных поражениях. Организация оказания медицинской помощи и лечение челюстно-лицевых раненых в системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Современные принципы оказания специализированной помощи раненым и больным со стоматологической и челюстно-лицевой патологией на госпитальных этапах медицинской эвакуации. Осложнения и последствия при челюстно-лицевых травмах. Реабилитация военнослужащих с последствиями челюстно-лицевых травм. Военно-врачебная экспертиза при стоматологической и челюстно-лицевой патологии.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Факультативы

Учебный сбор

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение студентами практических навыков в развёртывании полевых медицинских учреждений и оказании медицинской помощи в полевых условиях.

Задачи.

Подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам тактики в объеме, необходимом офицеру для выполнения им обязанностей в соответствии с предназначением.

Подготовка офицера, знающего требования общевоинских уставов ВС РФ и способного претворять их в жизнь при выполнении функциональных обязанностей, твердо знающего основные положения строевого устава вооружённых сил, имеющего строевую выправку, способного четко и правильно выполнять строевые приёмы, уверенно командовать строями подразделений, имеющего практические навыки в обращении с оружием, боеприпасами и ручными осколочными гранатами, знающего правила стрельбы из стрелкового оружия, изучившего требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, усвоившего обязанности командира подразделения по организации эксплуатации вооружения.

Практическое освоение комплекса лечебно-эвакуационных мероприятий, проводимых медицинской службой воинской части в боевой обстановке.

Подготовка студентов к осуществлению мероприятий медицинской защиты личного состава войск и населения от поражающего действия факторов химической и радиационной природы в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей в мирное и военное время.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Учебный сбор реализуется в факультативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-3 Способность и готовность к применению методов управления, организации работы подчинённых, принятия управленческих решений в условиях боевой обстановки в рамках своей профессиональной деятельности

ВПК.ОК-4 Способность и готовность к осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, закон и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранению врачебной и государственной тайны

ВПК.ОП-3 Способность и готовность обеспечить подготовку и обучение военнослужащих и лиц гражданского персонала требованиям безопасности при несении боевого дежурства, караульной службы, эксплуатации штатного вооружения и военной техники, проведении занятий по боевой подготовке, работ с повышенной опасностью по специальности, а также при выполнении иных задач в повседневной деятельности

Содержание дисциплины

Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Права и общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Командиры (начальники) и подчинённые, старшие и младшие. Приказ, порядок его отдачи и выполнения. Обращение военнослужащего к начальникам по служебным и личным вопросам. Правила написания рапорта.

Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Суточный наряд роты, его предназначение, состав и вооружение. Дневальный по роте, его обязанности. Дежурный по роте, его обязанности. Документация дежурного по роте. Приём дежурства. Приём оружия и ящиков с боеприпасами. Действия суточного наряда по обеспечению выполнения распорядка дня. Порядок действия по боевой и учебной тревоге.

Тема 3. Воинская дисциплина, её сущность и значение

Права и обязанности солдата, командира отделения и взвода. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Права командиров по применению поощрений к подчинённым им солдатам, матросам, сержантам и старшинам. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий и их учёт. О предложениях, заявлениях и жалобах.

Тема 4. Особенности внутренней службы в парках

Парк постоянный, полевой. Выпуск машин из парка. Обязанности дежурного по парку (дневального по парку).

Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия

Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

Повороты на месте. Движение. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.

Тема 6. Строевые приёмы и движение с оружием

Строевая стойка с оружием. Выполнение приёмов с оружием на месте. Повороты в движении с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику.

Тема 7. Способы передвижения на поле боя

Приёмы «ЛОЖИСЬ» («К БОЮ»), «ВСТАТЬ», перебежки и переползания.

Выполнение команд «ЛОЖИСЬ» («К БОЮ»), «ВСТАТЬ», перебежки. Переползание попластунски, на полчетвереньках, на боку.

Тема 8. Строи и управление ими

Строи, управление строями. Команды. Обязанности командиров перед построением и в строю. Построение взвода и роты.

Тема 9. Действия у машин и на машинах

Построение взвода и роты у машин. Развёрнутый строй. Посадка на автомобили и в боевые машины, размещение личного состава и имущества.

Походный строй. Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода и роты, их выполнение.

Тема 10. Выполнение упражнений учебных стрельб и гранатометания.

Выполнение начального упражнения из АК-74.

Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ.

Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат.

Тема 11. Методика проведения занятий по тактической подготовке с личным составом в полевых условиях.

Занятие № 1 Действия солдата в различных видах боя.

Обязанности солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.

Подготовка к атаке и атака из положения непосредственного соприкосновения с противником. Подготовка к атаке: пополнение боеприпасов, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения.

Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Действия в обороне при отражении атаки противника. Борьба с танками и другими бронированными машинами противника.

Тема 12. Занятие № 2. Мотострелковый взвод в обороне.

Взвод в обороне. Получение задачи и ее уяснение, отдача боевого приказа, занятие и оборудование позиций. Составление карточек огня, схемы взводного опорного пункта. Действия по сигналам оповещения, при налете авиации и во время огневой подготовки противника. Отражение атаки и уничтожение вклинившегося в оборону противника. Восстановление обороны после отражения атаки.

Тема 13. Занятие № 3 Мотострелковый взвод в наступлении.

Взвод в наступлении. Получение и уяснение задачи, отдача боевого приказа. Переход в атаку с исходной позиции. Атака и уничтожение противника огнем и гранатами. Отражение контратаки.

Тема 14. Оказание первой помощи и эвакуация раненых с поля боя

Обязанности, экипировка, оснащение и организация работы санитарного инструктора роты и стрелка-санитара взвода в оборонительном и наступательном бою.

Розыск раненых, способы приближения к ним: по-пластунски, на полчетвереньках, на боку. Извлечение раненых из бронированной техники и труднодоступных мест.

Оказание раненым первой помощи: временная остановка кровотечения. Введение обезболивающего препарата. Проведение реанимационных мероприятий. Наложение повязки на рану с помощью ППИ. Имобилизация конечности подручными средствами.

Методика выноса раненых с поля боя на боку, на спине, на руках, с использованием табельных средств: на плащ палатке и носилках санитарных.

Оборудование медицинского поста роты в обороне и обозначение гнезда раненых в наступлении.

Тема 15. Организация работы медицинского взвода батальона по оказанию доврачебной помощи раненым и больным

Обязанности основных должностных лиц медицинского взвода батальона.

Задачи, оборудование, оснащение и организация работы медицинского пункта батальона в оборонительном и наступательном бою.

Погрузка раненых в санитарный транспорт и выгрузка их на этапе медицинской эвакуации.

Оказание доврачебной помощи: использование дыхательной аппаратуры. Наложение шины Крамера и шины Дитерикса. Замена кровоостанавливающего жгута на тугое бинтование. Беззондовое промывание желудка. Наложение различных повязок на рану. Использование комплекта ВФ для оказания доврачебной помощи. Одевание на раненого шлема для раненого в голову.

Тема 16. Организация обеспечения воинской части медицинским имуществом

Задачи, развертывание и оборудование аптеки медицинской роты воинской части в полевых условиях.

Комплектно-табельное медицинское имущество. Характеристика и классификация полевого медицинского оснащения. Медико-техническая характеристика и предназначение комплектов медицинского имущества: аптечки. Медико-техническая характеристика комплектов перевязочных средств и шин, противочумной одежды, наборов медицинских. Комплекты для оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи. Комплекты для проведения дезинфекции и санитарной обработки.

Предназначение, устройство и медико-техническая характеристика медицинской и санитарной техники: УАЗ-452А, АС-66, автоперевязочная АП-2, установка дезинфекционно-душевая (ДДА-3).

Хранение комплектно-табельного имущества в аптеке медицинской роты, порядок учета, выписки и выдачи имущества в медицинские подразделения воинской части, ведение учетных документов.

Тема 17. Организация работы основных функциональных подразделений медицинской роты воинской части по приёму, медицинской сортировке, оказанию первой врачебной помощи и эвакуации раненых и больных на этапы квалифицированной и специализированной медицинской помощи для стационарного лечения

Обязанности основных должностных лиц медицинской роты воинской части.

Задачи, развертывание и оборудование основных функциональных подразделений медицинской роты воинской части: сортировочной площадки. Перевязочной, реанимационной и эвакуационной (в палатках УСТ-56 или УЗ). Изолятора (в палатке лагерьной).

Организация охраны и обороны медицинской роты воинской части.

Работа личного состава основных функциональных подразделений медицинской роты воинской части по приёму, медицинской сортировке, оказанию первой врачебной помощи, подготовке к эвакуации раненых и больных. Использование комплектно-табельного имущества для оказания медицинской помощи и лечения раненых и больных военнослужащих. Особенности работы медицинского персонала при поступлении инфекционных больных.

Ведение документов медицинского учета и отчетности.

Тема 18. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях

Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях.

Аптечка индивидуальная. Показания к применению и порядок использования профилактического и лечебного антидотов ФОВ. Правила пользования шприц-тюбиком.

Характеристика, принципы защитного действия табельных средств, предназначенных для профилактики и лечения пораженных отравляющими веществами (ОВ), ТХВ.

Организация оказания медицинской помощи с использованием табельных антидотных средств.

Средства и методы профилактики и раннего лечения острых лучевых поражений.

Характеристика, принципы защитного действия табельных средств, предназначенных для профилактики и лечения поражений ионизирующими излучениями.

Организация оказания медицинской помощи с использованием табельных средств профилактики и лечения радиационных поражений.

Тема 19. Технические средства индивидуальной защиты

Правила пользования, использование средств защиты органов дыхания для защиты раненых и больных, противогазовая тренировка. Проверка герметичности противогаза, приемы пользования неисправным противогазом в зараженной атмосфере, приемы надевания противогаза на пораженного. Медицинский контроль при применении средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Средства индивидуальной защиты кожи. Порядок использования. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа.

Средства индивидуальной защиты глаз. Эксплуатационная, физиолого-гигиеническая характеристика и правила пользования защитными очками.

Тема 20. Средства, методы, организация и проведение химической разведки и контроля в подразделениях и частях медицинской службы.

Приборы химической разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы.

Сигналы и порядок оповещения о химическом заражении. Действия личного состава по сигналам оповещения.

Организация и проведение непрерывного химического контроля (наблюдения) и периодического химического контроля. Определение заражения отравляющими веществами медицинского имущества, техники и санитарного транспорта.

Принципы организации и проведения химической разведки в подразделениях и частях медицинской службы.

Тема 21. Средства, методы, организация и проведение радиационной разведки и контроля в подразделениях и частях медицинской службы

Средства и методы радиационной разведки и контроля. Организация и проведение непрерывного радиационного контроля (наблюдения) и периодического радиационного контроля в подразделениях и частях медицинской службы (разведка маршрутов выдвижения, мест дислокации и территории подразделений и частей медицинской службы). Действия личного состава при вспышке ядерного взрыва. Сигналы и порядок оповещения о радиоактивном заражении. Действия личного состава по сигналам оповещения.

Определение наличия заражения радиоактивными веществами раненых больных, поступающих на этап медицинской эвакуации, медицинского имущества и техники, санитарного транспорта.

Организация и проведение контроля доз облучения личного состава, раненых и больных на этапах медицинской эвакуации.

Тема 22. Средства, методы, организация и проведение специальной обработка в подразделениях и частях медицинской службы

Средства и методы специальной обработки. Частичная специальная обработка. Табельные средства, используемые для частичной специальной обработки. Индивидуальный противохимический пакет. Показания к применению и порядок использования. Порядок проведения частичной санитарной обработки в очагах химического и радиационного заражения и после выхода из них. Приемы, способы и средства проведения частичной дегазации и дезактивации. Индивидуальный дегазационный пакет. Дегазирующий пакет силикагелевый. Показания к применению и порядок использования.

Площадка частичной специальной обработки. Выбор места развертывания и оборудования площадки. Порядок проведения частичной санитарной обработки раненых и больных, зараженных отравляющими, высокотоксичными и радиоактивными веществами. Порядок проведения частичной дегазации и дезактивации обмундирования, медицинского имущества и санитарного транспорта. Технические средства специальной обработки.

Тема 23. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений

Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты личного состава войск, подразделений и частей медицинской службы в условиях применения химического оружия, при химических авариях и катастрофах, диверсионных и террористических актах. Организация и проведение специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических поражений.

Организация медицинской помощи в различных очагах химического поражения.

Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки, ее влияние на состояние боеспособность личного состава войск.

Мероприятия медицинской помощи в радиоактивном очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Приемы и способы действия личного состава на местности, зараженной радиоактивными веществами.

Тема 24. Организация работы медицинской роты воинской части в боевой обстановке.

Выбор места и трассировка площадки для развертывания медицинской роты воинской части. Развертывание и оборудование основных функциональных подразделений медицинской роты воинской части в палатках.

Прием, внутривидеопунктовая и эвакуационная сортировка условнораненых и условнобольных, оказание им первой врачебной помощи и лечения, подготовка к дальнейшей эвакуации, согласно выданных им имитационных талонов.

Порядок проведения химического и радиометрического контроля санитарного транспорта, раненых и больных, поступающих из очага ОМП. Проведение частичной санитарной обработки условнопораженным боевыми отравляющими и радиоактивными веществами и специальной обработки санитарного транспорта.

Ведение документов медицинского учета и отчетности.

Отражение нападения диверсионной группы противника, оказание раненым первой помощи и их эвакуация в медицинскую роту воинской части.

Свертывание функциональных подразделений медицинской роты воинской части и погрузка имущества на транспорт, совершение марша в пункт постоянной дислокации.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Войсковая стажировка

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Углубление и закрепление студентами полученных знаний и навыков работы в медицинской части воинской части.

Задачи.

Приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению.

Проведение в установленном объеме комплекса лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, медицинского контроля за жизнью и бытом личного состава.

Получение практики в организации работы медицинской роты бригады.

Приобретение командных и методических навыков в работе с подчиненными.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Войсковая стажировка реализуется в факультативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология и военно-учетной специальности ВУС-902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ВПК.ОК-3 Способность и готовность к применению методов управления, организации работы подчинённых, принятия управленческих решений в условиях боевой обстановки в рамках своей профессиональной деятельности

ВПК.ОК-6 Способность и готовность к обучению и воспитанию подчинённых

ВПК.ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия в войсках, защиту личного состава частей и соединений медицинской службы от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения, а также по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу среди личного состава по гигиеническим вопросам

ВПК.ПК-5 Способность и готовность к проведению профилактических мероприятий среди военнослужащих, членов их семей, направленных на сохранение структуры твёрдых и мягких тканей полости рта

ВПК.ПК-6 Способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза военнослужащего в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части, соединения, включая данные о состоянии полости рта

ВПК.ПК-7 Способность и готовность к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведённых исследований в условиях стоматологического кабинета медицинской роты части (соединения)

ВПК.ПК-15 Способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки в очагах массового поражения

ВПК.ПК-17 Способность и готовность оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь в полном объёме при различных видах боевой травмы челюстно-лицевой области

ВПК.ПК-18 Способность и готовность проводить реабилитационные мероприятия у военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях

ВПК.ПК-19 Способность и готовность использовать знания организационно-штатной структуры и управленческой деятельности должностных лиц медицинской службы частей (соединений) по организации лечебно-эвакуационного обеспечения боевых действий подразделений, частей и соединений, анализировать статистические данные санитарных потерь личного состава частей и соединений, показатели работы медицинских подразделений, проводить оценку эффективности деятельности медицинской службы по розыску, сбору, выносу раненых и поражённых с поля боя, оказанию им экстренной и неотложной медицинской помощи

ВПК.ПК-20 Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских частей и подразделений для обеспечения эффективности лечебного процесса

ВПК.ПК-21 Способность и готовность организовать финансовую и хозяйственную деятельность частей, подразделений и учреждений медицинской службы ВС РФ, осуществлять её анализ и оценку экономической эффективности, организовать оказание платных медицинских услуг и работу в системе обязательного медицинского страхования в частях, подразделениях и учреждениях медицинской службы МО

ВПК.ПК-22 Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентирующую деятельность медицинской службы ВС РФ в военное время

ВПК.ПК-25 Способность и готовность оценивать индивидуально-психологические особенности военнослужащих и оказывать помощь командованию в разработке индивидуального подхода в процессе повседневной боевой подготовки личного состава ВС РФ, способность и готовность к обучению врачебного, среднего и младшего медицинского персонала принципам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время, обучению пациентов гигиене полости рта

Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел I. Организация воинских частей и соединений Сухопутных войск

Организационно-штатная структура воинской части (соединения) и ее вооружение. Организация повседневной деятельности, боевой и общественно-государственной подготовки.

Организационно-штатная структура части (соединения) и ее вооружение. Укомплектованность и размещение. Назначение основного вооружения и боевой техники. Штаб части и его роль в организации и руководстве повседневной жизнью и деятельностью войск. Организация внутреннего порядка и службы войск.

Условия учебно-боевой деятельности личного состава. Основы организации боевой и общественно-государственной подготовки. Основные задачи, решаемые в учебном периоде. План боевой и общественно-государственной подготовки на период обучения.

Тема 2. Раздел II. Управление медицинской службой воинской части (соединения)

Задачи и организационно-штатная структура медицинской службы воинской части (соединения). Прием и сдача дел и должности начальника стоматологического кабинета медицинской роты.

Задачи, организационно-штатная структура медицинской службы воинской части (соединения). Обязанности должностных лиц медицинской службы в мирное время. Документы, регламентирующие деятельность медицинской службы части в мирное время.

Порядок приема дел и должности начальника стоматологического кабинета медицинской роты. Документальное оформление приема и сдачи дел и должности.

Тема 3. Планирование работы медицинской службы воинской части (соединения). Ведение служебного делопроизводства.

Планирование работы медицинской службы воинской части (соединения). Участие начальника медицинской службы в разработке плана боевой и общественно-государственной подготовки части. Работа начальника медицинской службы по составлению планов работы: на год и на период обучения, на месяц и частных.

Порядок ведения служебной переписки командиром медицинской роты и начальником медицинской службы части. Правила оформления служебных документов: рапорт, проект приказа, приказание, запрос, служебное письмо, направление военнослужащего на консультацию, стационарное и санаторно-курортное лечение, других служебных документов.

Порядок представления докладов командиру части о заболеваемости личного состава и работе медицинской службы части. Практическое составление документов согласно перечню.

Тема 4. Раздел III. Медицинская рота бригады. Организация лечебно-профилактических мероприятий в воинской части (соединении)

Задачи, организационно-штатная структура, устройство, оборудование и оснащение медицинской роты бригады

Задачи, организационно-штатная структура, оборудование, оснащение амбулатории и лазарета медицинской роты бригады.

Шкаф неотложной помощи, его оборудование. Табельное оснащение, предназначенное для оказания неотложной помощи в медпункте и за пределами воинской части.

Тема 5. Организация работы начальника стоматологического кабинета медицинской роты бригады

Планирование работы стоматологического кабинета. Организация стоматологических осмотров военнослужащих. Организация плановой санации полости рта. Размещение. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета.

Обязанности начальника стоматологического кабинета медицинской роты бригады. Лечение и профилактика основных стоматологических заболеваний в условиях стоматологического кабинета медицинской роты бригады.

Тема 6. Организация амбулаторного лечения в военнослужащих воинской части (соединении).

Организация и содержание амбулаторно-поликлинической помощи в медицинской роте, распорядок работы амбулатории. Порядок записи в подразделениях больных на амбулаторный прием. Проведение амбулаторного приема и лечение больных, освобождение больных от занятий и работ.

Организация дополнительного, диетического и лечебного питания в части. Транспортировка тяжелобольных из медицинской роты в лечебные учреждения. Практическая работа в амбулатории медицинской роты.

Тема 7. Организация стационарного обследования и лечения в медицинской роты бригады

Распорядок работы лазарета. Категории больных, направляемых для лечения в лазарет. Объем лабораторной и функциональной диагностики, использование физиотерапевтических методов лечения в условиях медицинской роты части, порядок выполнения лечебных процедур в лазарете.

Питание больных. Оборудование и режим работы изолятора. Практическая работа в лазарете медицинской роты.

Тема 8. Медицинская помощь больным хирургического профиля в медицинской роте бригады

Контингент больных хирургического профиля, подлежащих лечению в медицинской роте части. Ургентные и плановые больные хирургического профиля, подлежащие лечению в

отдельном медицинском батальоне, в военном госпитале. Структура и статистические показатели хирургической заболеваемости в части.

Устройство, оборудование и оснащение перевязочных. Соблюдение требований асептики и антисептики. Порядок работы, объем хирургической помощи, организация и оказание неотложной медицинской помощи при травмах, острых хирургических заболеваниях. Практическая работа в перевязочных медицинской роты.

Тема 9. Медицинская помощь больным терапевтического профиля в медицинской роте бригады

Контингент больных терапевтического профиля, подлежащих лечению в медицинской роте части. Ургентные и плановые больные терапевтического профиля, подлежащие лечению в отдельном медицинском батальоне, госпитале. Структура и статистические показатели терапевтической, неврологической, кожной заболеваемости в части.

Объем медицинской помощи больным терапевтического профиля в медицинской роте. Лечение больных ангиной, гриппом, острыми респираторными заболеваниями.

Оказание неотложной помощи больным терапевтического профиля.

Оформление медицинской документации на инфекционных больных, находящихся на лечении и направляемых в инфекционное отделение госпиталя.

Правила выписки больных ангиной, гриппом и другими острыми респираторными заболеваниями из изолятора. Организация эвакуации инфекционных больных в госпиталь.

Диспансерное наблюдение за военнослужащими, переболевшими ангиной, острыми кишечными инфекциями, менингитом, вирусными гепатитами и другими инфекционными заболеваниями. Практическая работа в кабинете функциональной диагностики, процедурном, физиотерапевтическом кабинете, лаборатории. Выполнение врачебных и сестринских манипуляций.

Тема 10. Организация оказания военнослужащим первой помощи и медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

Основные принципы оказания первой помощи в воинской части. Аптечки первой помощи. Обучение личного состава мероприятиям первой помощи.

Порядок оказания военнослужащим воинской части медицинской помощи в экстренной или неотложной форме. Использование шкафа неотложной помощи медицинской роты. Аптечка индивидуальная. Организация медицинской эвакуации.

Тема 11. Основы диспансеризации. Организация и формы контроля за состоянием здоровья военнослужащих, проходящих службу по призыву и по контракту

Мероприятия, проводимые медицинской службой в процессе диспансеризации. Медицинские осмотры и обследования офицерского состава. Медицинские осмотры и обследования рядового и сержантского состава.

Диспансерное динамическое наблюдение за состоянием здоровья военнослужащих. Организация лечения больных вне части. Порядок направления больных на консультацию и лечение вне части.

Организация медицинской помощи офицерам и членам семей военнослужащих, рабочим и служащим ВС РФ. Практическая работа с медицинской документацией, ведущейся в медицинской роте по диспансеризации личного состава.

Тема 12. Медицинское обеспечение боевой подготовки. Организация медицинского контроля за физической подготовкой и спортом в части

Влияние на организм военнослужащих физических и нервно-психических нагрузок, обусловленных спецификой учебно-боевой деятельности воинской части. Медицинский контроль за организацией и проведением занятий по боевой и физической подготовке. Изыскание наиболее рациональных методов и средств повышения устойчивости и тренированности личного состава для максимального сокращения сроков адаптации к особенностям воинской службы.

Медицинское обеспечение тактических учений, боевых стрельб и хозяйственных работ. Личное участие в мероприятиях по обеспечению боевой подготовки в части.

Организация медицинского контроля за состоянием спортивных сооружений и проведением спортивных мероприятий в части. Закаливание личного состава. Профилактика спортивного травматизма. Взаимодействие начальника медицинской службы части с начальником

физической подготовки и спорта по разработке и проведению мероприятий, направленных на развитие выносливости и укрепления здоровья личного состава. Практическая отработка указанных вопросов.

Тема 13. Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости и травматизма в части

Медицинское освидетельствование личного состава, привлекаемого для специальных работ. Учет и анализ травматизма. Комиссия по безопасности военной службы. Мероприятия медицинской службы по профилактике травматизма.

Порядок представления, формы и содержание докладов начальника медицинской службы части командиру части и старшему начальнику медицинской службы о заболеваемости, травматизме и потерях, о результатах обследования и освидетельствования личного состава и по другим вопросам. Составление докладов командиру части, работа с документацией по учету и профилактике травматизма.

Тема 14. Организация санаторно-курортного лечения офицеров, прапорщиков и членов их семей. Военно-врачебная экспертиза в части и гарнизоне. Безвозмездное донорство

Порядок отбора и направления офицеров, прапорщиков, членов их семей, а также рабочих и служащих РА на санаторно-курортное лечение.

Порядок отбора и направления военнослужащих на медицинское освидетельствование, документальное оформление. Реализация постановлений военно-врачебных комиссий.

Организация безвозмездного донорства в части. Планирование мероприятий, пропаганда донорства, отбор лиц, изъявивших желание быть донорами, организация Дня донора, проведение мероприятий по поощрению доноров, ведение документации.

Тема 15. Раздел №IV. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в части

Медицинский контроль за размещением личного состава части

Задачи и содержание медицинского контроля за размещением личного состава. Гигиенические требования к внутренней планировке казармы и содержание санитарного состояния казармы. Контроль за соблюдением личным составом правил личной и общественной гигиены.

Изучение и оценка системы очистки территории военного городка. Контроль за работой очистных сооружений и обеззараживанием мусора и отходов.

Практическая отработка указанных вопросов. Составление рапорта командиру части по результатам обследования.

Тема 16. Медицинский контроль за водоснабжением личного состава части

Содержание медицинского контроля за водоснабжением личного состава. Методика оценки санитарно-эпидемиологического состояния системы водоснабжения военного городка. Санитарный паспорт системы водоснабжения. Порядок и периодичность отбора и транспортировки проб воды для лабораторных исследований. Требования ГОСТ к качеству питьевой воды. Медицинский контроль за водоснабжением личного состава в полевых условиях, методы обеззараживания воды, определение остаточного хлора в воде.

Практическая отработка указанных вопросов. Составление рапорта части по результатам обследований.

Тема 17. Медицинский контроль за питанием личного состава части

Содержание медицинского контроля за питанием личного состава.

Объекты надзора в воинской части, гигиенические требования к их содержанию. Содержание и методика обследования санитарно-эпидемиологического состояния столовой и продовольственного склада. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния солдатской столовой. Медицинский контроль за состоянием здоровья работников питания и лиц суточного наряда по столовой. Методы контроля за полноценностью питания, статус питания и методы его оценки.

Методика составления и анализа раскладки продуктов. Медицинский контроль за приготовлением, хранением и выдачей готовой пищи личному составу. Порядок снятия проб готовой пищи и дача заключения о ее доброкачественности. Методика определения выхода

готовых блюд, мясных и рыбных порций, полноты доведения норм снабжения до личного состава. Организация диетического и лечебного питания.

Организация питания личного состава в полевых условиях. Медицинский контроль за продовольственными пунктами. Мероприятия по профилактике пищевых отравлений.

Практическая отработка указанных вопросов. Составление рапорта на имя командира части по результатам обследования.

Тема 18. Медицинский контроль за условиями труда военнослужащих

Изучение условий труда военнослужащих. Неблагоприятные факторы и перечень объектов с вредными условиями труда.

Медицинский контроль за состоянием здоровья военнослужащих, работающих в условиях воздействия неблагоприятных факторов, мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний и поражений. Меры профилактики травматизма, простудных и кожно-гноиничковых заболеваний, а также отравлений личного состава выхлопными газами, окисью углерода и ядовитыми техническими жидкостями. Личная гигиена военнослужащих, занятых по ремонту и обслуживанию техники. Профилактика спортивного травматизма.

Практическая отработка указанных вопросов. Составление рапорта командиру части по результатам обследования.

Тема 19. Особенности медицинского контроля за состоянием здоровья личного состава, работающего с высокотоксичными веществами, применяемые с техническими целями, источниками ионизирующих излучений, источниками электромагнитных полей

Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена и других токсичных веществ, применяемых с техническими целями. Компоненты ракетных топлив (гидразин и его производные). Тетраэтилсвинец. Физико-химические и токсические свойства. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Клиника поражения. Антидотная и симптоматическая терапия. Первая помощь и принципы лечения. Профилактика отравлений в воинской части.

Порядок медицинского контроля за военнослужащими, работающими с высокотоксичными веществами, источниками ионизирующих излучений, источниками электромагнитных полей.

Тема 20. Использование технических средств индивидуальной защиты личным составом медицинской службы воинской части

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика табельных фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Факторы, определяющие порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Правила пользования, использование средств защиты органов дыхания для защиты раненых и больных, противогазовая тренировка. Проверка герметичности противогаза, приемы пользования неисправным противогазом в зараженной атмосфере, приемы надевания противогаза на пораженного. Медицинский контроль при применении средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Средства индивидуальной защиты кожи. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика табельных образцов фильтрующей и изолирующей защитной одежды. Факторы, определяющие порядок использования средств защиты кожных покровов. Порядок использования. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа.

Тема 21. Медицинский контроль за банно-прачечным обслуживанием личного состава части

Содержание медицинского контроля за гарнизонной баней и прачечной. Гигиенические требования к их содержанию и эксплуатации.

Контроль за регулярностью гигиенической помывки, качеством стирки и сменой нательного белья. Обеспечение личного состава мылом, мочалками, банными полотенцами, нательным и постельным бельем. Мероприятия по борьбе с педикулезом в воинской части. Организация и проведение медицинских осмотров и санитарной обработки личного состава части.

Практическая отработка указанных вопросов. Составление рапорта командиру части по результатам обследования.

Тема 22. Эпидемиологическая диагностика, планирование противозидемических (профилактических) мероприятий в части

Санитарно-эпидемиологическая разведка и санитарно-эпидемиологическое наблюдение в воинской части. Характеристика и оценка санитарно-эпидемиологического состояния части и района ее размещения.

Анализ инфекционной заболеваемости личного состава части за прошлый год и истекшие месяцы текущего года, разработка мероприятий, направленных на снижение заболеваемости личного состава части наиболее актуальными инфекциями.

Проведение эпидемиологического обследования эпидемических очагов с единичными заболеваниями. Разработка мероприятий по локализации и ликвидации эпидемического очага. Ведение оперативного учета инфекционной заболеваемости в части на период стажировки.

Тема 23. Организация санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в части

Организация профилактических мероприятий по предупреждению заноса инфекции в часть и возникновения инфекционных заболеваний среди личного состава. Участие в работе по активному выявлению инфекционных заболеваний в части.

Учет, медицинское наблюдение, обследование военнослужащих, перенесших инфекционное заболевание. Особенности проведения противозидемических мероприятий среди пополнения, лиц, прибывших из командировок и отпусков. Организация предохранительных прививок части. Содержание и организация проведения профилактической дезинфекции, дезинсекции и дератизации в части. Организация взаимодействия медицинской службы в части с военными и гражданскими санитарно-эпидемиологическими учреждениями по вопросам дезинсекционных и дератизационных работ.

Организация и проведение санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий на тактических и тактико-специальных учениях.

Методика работы начальника медицинской службы по организации и проведению санитарно-противозидемических мероприятий в воинской части.

Практическая отработка указанных вопросов.

Тема 24. Методы оценки функционального состояния военнослужащих

Основные показатели физического развития и значение физиологических параметров движений для деятельности военнослужащих и методики их оценки.

Основные показатели функционирования систем гемодинамики и внешнего дыхания и их производные, используемые в физиологии военного труда.

Методики оценки показателей функционирования дыхательной и сердечнососудистой систем. Показатели функционирования сенсорных систем, определяющих успешность деятельности военнослужащих, методики их оценки.

Тема 25. Принципы и методы профессионального отбора

Цели, задачи и организация профессионального отбора в Вооруженных Силах. Профессиональная ориентация. Рациональное распределение личного состава по военным специальностям в воинской части.

Организация профессионального отбора в части. Методика профессионального психофизиологического отбора. Профессиональная ориентация. Профессиография, содержание психогаммы.

Подбор методик для оценки профессионально важных качеств. Этапы профессионального психологического отбора, их содержание и методика проведения.

Оценка эффективности мероприятий профотбора.

Тема 26. Раздел V. Обеспечение части медицинским имуществом

Определение потребности в медицинском имуществе и его истребование.

Порядок составления отчета-заявки. Оценка обеспеченности части медицинским имуществом. Прием медицинского имущества, поступившего в часть, его учет и хранение. Отпуск имущества из аптеки. Сдача имущества на склады и передача другим частям.

Документальное оформление приема, выдачи и изменения качественного состояния медицинского имущества.

Содержание, периодичность и сроки представления отчетных документов по медицинскому имуществу.

Хранение лекарственных средств и других видов медицинского имущества. Контроль за сроками годности лекарственных средств промышленного и аптечного изготовления.

Составление документов учета и отпуска медицинского имущества. Особенности приема, хранения, учета и отпуска, расходования ядовитых, наркотических лекарственных средств. Работа с документами и лекарственными средствами.

Тема 27. Организация работы с медицинским имуществом длительного хранения.

Требования руководящих документов по работе с медицинским имуществом длительного хранения. Освежение и пополнение дефектуры медицинского имущества. Порядок составления и сроки представления документов по работе с имуществом длительного хранения.

Тема 28. Организация эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и метрологического обеспечения медицинской аппаратуры и техники

Размещение и оборудование аптеки медицинской роты. Фармацевтический порядок и организация производственных процессов в аптеке. Аптечная технология изготовления простых лекарственных форм. Планирование и проведение мероприятий по экономному и рациональному использованию медицинского имущества. Организация эксплуатации и ремонта медицинской техники.

Надзор за средствами измерений и сосудами, работающими под давлением.

Организация и проведение проверки и инвентаризации медицинского имущества, документальное оформление.

Тема 29. Изготовление и контроль качества лекарственных средств в аптеке медицинского пункта части

Самостоятельное изготовление некоторых лекарственных средств в аптеке медицинской роты.

Тема 30. Раздел № VI. Статистические методы изучения здоровья военнослужащих и деятельности медицинской службы части

Медицинский учет и отчетность медицинской службы части

Работа начальника медицинской службы части по ведению медицинского учета и отчетности. Содержание документов медицинского учета, порядок их ведения.

Содержание документов медицинской отчетности, порядок их составления и представления вышестоящему начальнику медицинской службы. Содержание схемы объяснительной записки к медицинскому отчету о состоянии здоровья и заболеваемости личного состава (ф. 3/мед).

Составление документов медицинского учета и отчетности согласно перечню.

Тема 31. Статистический анализ здоровья военнослужащих и деятельности медицинской роты части

Статистические методы анализа здоровья военнослужащих воинской части, порядок вычисления показателей состояния здоровья, их анализ.

Тема 32. Раздел VII. Военно-медицинская подготовка, пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни личного состава. Боевая подготовка медицинской службы части

Задачи, содержание, планирование, организация и проведение занятий по военно-медицинской подготовке и пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни

Планирование военно-медицинской подготовки. Программа и тематика занятий. Оборудование учебного класса и организация занятий по военно-медицинской подготовке.

Методика и формы пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни личного состава. Тематика лекций и бесед для пропаганды медицинских знаний среди личного состава.

Проведение занятий по военно-медицинской подготовке, бесед по пропаганде здорового образа жизни.

Тема 33. Задачи, организация, планирование и проведение занятий по боевой подготовке с личным составом медицинской службы части

Боевая подготовка личного состава медицинской службы. Задачи и порядок планирования боевой и общественно-государственной подготовки медицинского состава части.

Учебные группы медицинского состава, формы, методы проведения и содержание занятий в каждой группе. Материально-техническое обеспечение проводимых занятий.

Организация тактико-специальных учений и занятий с личным составом медицинской службы. Участие медицинской службы в тактических учениях. Подготовка личного состава войск и медицинской службы к учениям. Организация лечебной практики, первичной специализации и усовершенствования врачебного состава части.

Разработка учебно-методических материалов и проведение тактико-специальных занятий с личным составом медицинской роты части.

Тема 34. Организация подведения итогов работы личного состава медицинской роты

Порядок проведения собрания, подведения итогов воспитательной работы, работы по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины, различных видов информирования и занятий по общественно-государственной подготовке в подразделении.

Анализ состояния правопорядка и воинской дисциплины в медроте, принятие мер к их недопущению и устранению нарушений.

Тема 35. Раздел VIII. Мобилизационная работа начальника медицинской службы части

Изучение документов начальника медицинской службы воинской части, начальника стоматологического кабинета медицинской роты по мобилизационной готовности

Обязанности начальника медицинской службы части, начальника стоматологического кабинета медицинской роты по мобилизационной работе. Степени боевой готовности и мероприятия, проводимые медицинской службой при приведении части в высшие степени боевой готовности.

Планирование отмобилизования медицинской службы части. Формы и содержание мобилизационных документов, разрабатываемых начальником медицинской службы части на особый период.

Тема 36. Раздел IX. Организация войскового хозяйства

Основы организации войскового хозяйства

Руководящие документы по вопросам обеспечения жизни и быта личного состава части.

Назначение, состояние и содержание основных хозяйственных объектов.

Обязанности командиров подразделений, начальника медицинской службы и других должностных лиц по руководству хозяйственной деятельностью.

Порядок приема на работу, увольнение и перевод в другие учреждения медицинских работников – служащих РА.

Тема 37. Обеспечение военнослужащих продовольствием и вещевым имуществом. Материальное и техническое обеспечение части.

Организация снабжения воинской части продовольствием и имуществом продовольственной службы. Зачисление военнослужащих на довольствие и исключение из него. Нормы продовольственного снабжения. Организация питания личного состава.

Особенности снабжения продовольствием подразделений, находящихся в отрыве от воинской части.

Особенности организации питания, вещевого снабжения военнослужащих в учебных центрах, лагерях, на учениях.

Порядок получения, выдачи и закрепления за личным составом оружия, боеприпасов, вещевого и другого имущества.

Организация войскового учета. Учетные документы и правила их ведения. Организация хранения материальных средств и его документальное оформление.

Экономическая работа, проводимая медицинской службой части, ее основные направления. Планирование, учет и проведение итогов экономической работы.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.