

Приложение 2.  
Программа ординатуры

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Кафедра Челюстно-лицевой и пластической хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



\_\_\_\_\_/И.В. Маев/

августа 2015 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
Программа ординатуры

**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

---

Москва 2015

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оглавление**

|   |  |
|---|--|
| Челюстно-лицевая хирургия .....                           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Оториноларингология .....                                 | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Лучевая диагностика .....                                 | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Офтальмология .....                                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Нервные болезни .....                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Онкология .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Медицинская информатика .....                             | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Клиническая фармакология .....                            | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Правоведение .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Организация здравоохранения и общественное здоровье ..... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Педагогика .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Микробиология .....                                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций .....       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Детская хирургическая стоматология .....                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Нейрохирургия .....                                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Травматология .....                                       | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

**Челюстно-лицевая хирургия**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров высшей квалификации "врач-челюстно-лицевой хирург", способных и готовых осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности челюстно-лицевая хирургия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Обследование больного с челюстно-лицевой патологией. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Заболевания и повреждение слюнных желез. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Травма челюстно-лицевой области. Врожденные дефекты и деформации черепно-челюстно-лицевой области. Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей. Восстановительная и пластическая хирургия лица и челюстей. Военная и экстремальная челюстно-лицевая хирургия.

### Оториноларингология

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей соответствующей квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых участвовать в диагностике и комплексном лечении пациентов с заболеваниями ЛОР-органов совместно с оториноларингологом, а также осуществлять профилактику заболеваний ЛОР-органов.

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины.**

Методы обследования ЛОР-органов. Заболевания носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, лечение. Эндоскопические методы лечения. Тонзиллиты. Острые вторичные тонзиллиты при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях системы крови. Риногенные и отогенные осложнения. Сочетанные травмы ЛОР-органов и зубо-челюстной системы. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с развитием и состоянием зубо-челюстной системы.

**Лучевая диагностика**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответствующей квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых использовать современные методы лучевой диагностики для распознавания воспалительных, онкологических заболеваний и травм ЧЛЮ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**Содержание дисциплины:**

Современные методы лучевой диагностики новообразований челюстно-лицевой области (ортопантомография, КТ, МРТ, УЗИ и др.). Современные методы, способы и схемы назначения лучевого лечения больных со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.

**Офтальмология**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответствующей квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых осуществлять диагностику воспалительных, онкологических, дистрофических заболеваний и травм органов зрения и орбиты у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области и оказывать специализированную медицинскую помощь совместно с врачом-офтальмологом в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности «челюстно-лицевая хирургия».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Современные методы обследования органов зрения. Патология век, слезных органов и конъюнктивы. Клиника, диагностика и лечение Воспалительные, дистрофические и сосудистые поражения зрительного нерва. Характеристика травм органов зрения. Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы. Методы лечения. Первичные и вторичные доброкачественные и злокачественные опухоли орбиты. Клиника, диагностика и лечение.

### Нервные болезни

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей соответствующей квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых осуществлять диагностику стоматоневрологических заболеваний, а также симптомов общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области; оказывать неотложную помощь при невралгии, стомалгии, глосалгии; быть готовым к участию в комплексном лечении данной категории больных в сотрудничестве со стоматоневрологом и невропатологом в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области,

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Особенности обследования стоматоневрологических больных. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики глоссалгии и стомалгии. Прозопалгии, возникающие на фоне общесоматических заболеваний, их характеристика и особенности диагностики. Роль стоматолога-хирурга в лечении прозопалгий. Варианты и особенности проявлений общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области. Клиническая картина и методы дифференциальной диагностики болевых синдромов лица. Комплексные методы лечения и реабилитация стоматоневрологических больных.

### Онкология

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых осуществлять комплексную диагностику онкологических заболеваний челюстно-лицевой области и участвовать в комплексной реабилитации данной категории пациентов совместно с врачом-онкологом в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

Организация онкологической службы в РФ. Современные представления об онкогенезе. Основные гистологические классы злокачественных опухолей. Классификация TNM, клинические группы. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Комбинированное и комплексное лечение.

#### **Медицинская информатика**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых использовать в своей практической деятельности современные компьютерные и информационные технологии как для обработки, так и для поиска профессиональной информации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Содержание дисциплины:**

Общие принципы использования компьютерной техники во врачебной практике. Принципы работы с компьютером (теоретические основы и практическое овладение). Конкретные возможности компьютеризации организационной, диагностической и лечебной деятельности врача. Формирование банка данных и возможности его использования. Использование компьютерной техники для составления программ обследования и лечения.

#### **Клиническая фармакология**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых планировать комплексное лечение пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием современных фармакологических препаратов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Содержание дисциплины:**

Основа клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии заболеваний в челюстно-лицевой области. Характеристика основных групп лекарственных препаратов последнего поколения, используемых в хирургической стоматологии. Общие сведения о гомеопатических препаратах, возможности их применения при воспалительных заболеваниях и восстановительном лечении в челюстно-лицевой области.

#### **Правоведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с правовыми требованиями и законодательными актами, а также быть готовым к участию в организации работы коллектива и проведению экспертной оценки качества оказания медицинских услуг.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Содержание дисциплины:**

Законодательные акты по здравоохранению. Права и функциональные обязанности врача. Организация работы и оплата труда. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие с органами социального обеспечения.

**Организация здравоохранения и общественного здоровья**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей соответствующей квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых к применению основных принципов организации и управления в системе здравоохранения в целом, а также в отдельных её структурных подразделениях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения в их формировании. Страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения. Социально-экономические изменения в период перехода к рыночным отношениям и их влияние на здравоохранение. Организация и структура амбулаторной и стационарной хирургической стоматологической помощи. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Учет и отчетность лечебно-профилактического учреждения и врача. Виды нетрудоспособности. Показания к направлению в ВКК, ВТЭК. Прохождение экспертизы. Документация, и ее ведение.

**Педагогика**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей соответствующей квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также готовых к участию в образовательной деятельности среди населения, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);



31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Содержание дисциплины:**

Психологические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте. Личностные особенности и их воздействие на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, пациентом и его родственниками, родителями и детьми.

Медицинская деонтология. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача челюстно-лицевого хирурга.

**Микробиология**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых диагностировать основные виды инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных, пользоваться лабораторными тестами для выявления отдельных представителей микрофлоры; организовывать работу в эпидемиологических очагах; организовывать, осуществлять и контролировать выполнение мероприятий асептики и антисептики в медицинской практике и учреждениях; планировать и осуществлять комплексное лечение пациентов с применением современных антибактериальных средств.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Содержание дисциплины:**

Микробиологические аспекты хирургии челюстно-лицевой области; понятие об одонтогенной инфекции; современные аспекты этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Микробиологические аспекты асептики и антисептики. Принципы местного и общего антибактериального лечения. Показания и принципы назначения антибиотиков; виды антибактериальной терапии. Диагностика особо опасных инфекций: ВИЧ, гепатит, туберкулез и др. особенности организации и проведения противозидемических мероприятий.

**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка врачей соответствующей квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых диагностировать неотложные и угрожающие жизни пациентов состояния, а также проводить реанимационные мероприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Основы реанимации и интенсивной терапии: патофизиология угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации. Медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении мероприятий по оживлению организма. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при катастрофах различных видов. Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения при чрезвычайных ситуациях (этапность лечения и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации). Организация и этапность оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи.

### Детская хирургическая стоматология

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей соответствующей квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых осуществлять диагностику основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; выявлять заболевания и состояния угрожающие жизни; оказывать по показаниям неотложную медицинскую помощь в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**Содержание дисциплины:**

Возрастные иммунологические, неспецифические особенности организма детей и подростков, а также особенности функции, анатомии, психики, которые необходимо учитывать при лечении хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения и динамика острых одонтогенных воспалительных заболеваний у детей разного возрастного периода. Переломы зубов и челюстей у детей. Выбор консервативных и хирургических методов лечения в зависимости от возраста и сопутствующих заболеваний. Особенности проведения реабилитационных мероприятий у детей и подростков при лечении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.

### Нейрохирургия

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачебных кадров соответственно квалификации «врач челюстно-лицевой хирург», способных и готовых осуществить диагностику черепно-мозговых травм у пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области и оказать неотложную медицинскую помощь в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

Современные методы обследования и лечения в нейрохирургии. Неотложные состояния, классификация, помощь Черепно-мозговая травма. Клиника, диагностика, методы лечения. Сочетанная черепно-лицевая травма, особенности диагностики и лечения. Клиническая картина опухолевого поражения центральной нервной системы, диагностика, методы лечения экстрацеребральных и внутримозговых опухолей. Принципы интенсивной терапии у нейрохирургических больных.

### Травматология

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка к самостоятельной диагностической и организационной работе с пациентами травматолого-ортопедического профиля при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательной аппарата.

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

---

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

Методы исследования травматологических больных. Диагностика. Тактика ведения на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение травматологических больных на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Реабилитация, диспансеризация и экспертиза трудоспособности при хирургических заболеваниях и травмах.