Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Урологии  |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_ \_\_ 2015г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Урология
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь.
 |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * Д.Ю. Пушкарь
 | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * Г.Р. Касян
 | Доцент, д.м.н. |
|  | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета лечебного факультета |
| Урологии |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  | 27.08.2015 | Протокол №  | * 1
 |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета лечебного факультета |
|  | * Д.Ю. Пушкарь
 |  |  | * И.В.Поддубный
 |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | вариативной | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Урология
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| очной | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| * формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования урологических заблоеваний.
 |
| * приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
 |
| * выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,
 |
| * развитие профессиональной ориентации;
 |
| * изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
 |
| * развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
|  | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
|  | ПК-1 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с урологической патологией |
|  | ПК-2 | Способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний, направленных на сохранение здоровья граждан, улучшение качества жизни населения |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)**  |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | **Знать** - этиологию важнейших урологических состояний и болезней;- патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных урологическим заболеваниям;- патоморфологию урологических болезней;- основные принципы и подходы исследовательской деятельности**Уметь** верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований**Владеть** методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований; |
|  | УК-5 | **Знать** основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе;**Уметь** решать деонтологических задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением и профилактикой ЛОР-заболеваний;**Владеть** навыками работы в команде специалистов |
|  | ПК-1 | **Знать** • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей• эпидемиологию, клинику заболеваний• методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию и клинику урологических заболеваний.**Уметь** применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития урологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарнопросветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.**Владеть** • методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний мочеполовой системы;• основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний; принципами санитарнопросветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов**Приобрести опыт** проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний мочеполовой системы |
|  | ПК-2 | **Знать** • сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с  Патологией мочеполовой системы,• группы пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению**Уметь** •на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию.**Владеть** •методами эндоскопического и функционального исследования органов мочеполовой системы. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по курсам** |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Общая трудоемкость** в неделях |  |  | **2** |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет*** |  | 0 | 0 |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Современные проблемы урологии | Современные проблемы урологии |
|  | Дискуссионные проблемы современной онкоурологии и урогинекологии | Дискуссионные проблемы современной онкоурологии. Современные проблемы урогинекологии. Актуальные подходы к диагностике, лечению и реабилитации урологических пациентов Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.) |
|  | Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных. | Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.). |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет о проделанной работе |

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 50 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)
1. УКАЖИТЕ НЕВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ:

а) рак почки чаще встречается у мужчин

б) от 25% до 40% опухолей почек выявляется случайно – при ультразвуковом исследовании

в) у 30% больных при выявлении опухоли почки обнаруживают метастазы

г) первым признаком заболевания может быть безболевая гематурия

д) выявлен специфический канцероген рака почки

1. ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ МОЧИ У БОЛЬНЫХ ОПУХОЛЬЮ ПОЧКИ НЕ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:

а) эритроцитурии

б) лейкоцитурии

в) протеинурии

г) цилиндрурии

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
	2. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка  | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Урология: национальное руководство: под ред. Н.А. Лопаткина [и др.].  |
|  | Урология: учебник /под ред.: Д.Ю. Пушкаря, 2013.  |
|  | Пушкарь Д.Ю. Радикальная простатэктомия. Москва, изд. “Медпресс”, 2008 г. |
|  | Пушкарь Д.Ю., Касян Г.Р.. Функциональная урология м уродинамика. Москва. Геотар, 2013г  |
|  | Лопаткин Н.А. (ред.) Руководство по урологии. 3 тома. - Москва, Медицина, 1998 |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Мурашов А.А. Педагогическая риторика. Москва. Педагогическое общество России, 2001 |
|  | Пушкарь Д.Ю., Верткин А.Л. Эректильная дисфункция: кардиологические аспекты. Монография. Москва. Медпресс 2005г  |
|  | Пушкарь Д.Ю. Гиперактивный мочевой пузырь у женщин. Монография. Москва. Медпресс 2003г |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Медицинская библиотека | <http://www.booksmed.com/>  |
|  | Электронная библиотека медицинской литературы | <http://saxum.ru/>  |
|  | Федеральная электронная медицинская библиотека | <http://www.femb.ru/feml?663290>  |
|  | Биомедицинский журнал | [www.medline](http://www.medline)  |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Клиника ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1) |
|  | ЦКГ МВД РФ, Москва, ул.Народного Ополчения, д. 35 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Современные проблемы урологии | Мультимедийный комплекс,Специализированное медицинское оборудованиеМедицинские инструменты |
|  | Дискуссионные проблемы современной онкоурологии и урогинекологии | Мультимедийный комплекс,Специализированное медицинское оборудованиеМедицинские инструменты |
|  | Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных. | Мультимедийный комплекс,Специализированное медицинское оборудованиеМедицинские инструменты |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)