

Приложение 2.
Программа ординатуры

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Эндокринологии и диабетологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/И.В. Маев/

И.В. Маев 2015 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры

31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Москва 2015

31.08.53 Эндокринология

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление	
Эндокринология	2
Неврология	3
Лабораторная диагностика	4
Клиническая биохимия	4
Правоведение	5
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	5
Медицина чрезвычайных ситуаций	6
Педагогика.....	7
Патология	7
Детская эндокринология.....	8
Клиническая иммунология	8
Эндокринология в акушерстве и гинекологии	8

Эндокринология

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по эндокринологии для оказания квалифицированной помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

31.08.53 Эндокринология

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи эндокринологического профиля (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Содержание дисциплины:

Управление процессом оказания первичной медицинской помощи. Осуществление комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи. Сферы профессиональной деятельности врача-эндокринолога. Квалификационные требования врача-эндокринолога, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных эндокринных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной эндокринологической медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность врача-эндокринолога. Основные функциональные обязанности врача-эндокринолога. Основные функциональные обязанности врача-эндокринолога. Объем медицинской помощи, оказываемый врачом-эндокринологом. Базовый объем практических навыков (манипуляций). Профилактика туберкулеза. Методы выявления. Тактика ведения и лечения больных. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов, возможности диагностики. Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Методы лабораторной диагностики. Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики. Особенности диагностики онкологических заболеваний эндокринной системы на амбулаторном этапе. Современные подходы и методы диагностики заболеваний эндокринной системы. Принципы диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями эндокринной системы врачом-эндокринологом.

Неврология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-эндокринологов для работы с пациентами, имеющими неврологические заболевания на фоне основных эндокринных заболеваний или являющихся осложнениями эндокринных заболеваний, или являющихся частой сопутствующей патологией у пациентов с эндокринными нозологическими единицами, а также освоение особенностей течения неврологической патологии в сочетании с эндокринными нарушениями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи эндокринного профиля (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Теоретические основы и введение в неврологии. Комы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение. Классификация сосудистых поражений головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения: ишемические и геморрагические. Хронические нарушения мозгового кровообращения: хроническая ишемия головного мозга по степеням и стадиям.

31.08.53 Эндокринология

Преходящие нарушения мозгового кровообращения: транзиторные ишемические атаки и острая церебро-васкулярная недостаточность. Нарушения вегетативной нервной системы. Вегетативные кризы. Проведение дифференциальной диагностики поражения нервной системы при заболеваниях щитовидной железы. Виды и типы нарушения чувствительности. Нейропатии. Диабетическая нейропатия. Классификация. Диагностика. Методы лечения. Нейропатическая форма СДС, панические атаки, невроты, нейроастения.

Лабораторная диагностика

Цель освоения дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка врача-эндокринолога в вопросах лабораторной диагностики заболеваний эндокринологического профиля, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Содержание дисциплины:

Организация лабораторной службы. Номенклатура клинических лабораторных исследований. Стандарты и порядок оказания медицинской помощи. Задачи клинической лабораторной диагностики в сфере охраны здоровья. Анализ мочи. Анализ спинномозговой и выпотных жидкостей. Анализ мокроты. Строение костного мозга. Гемопоз. Общий анализ крови. Анемии. Реактивные изменения в общем анализе крови. Биохимические исследования при неотложных состояниях. Основы иммуно-ферментного анализа. Белки крови. Обмен глюкозы, липидов. Гормоны крови. Лабораторные исследования. Биохимический анализ крови. Электрофорез белков крови. Анализ коагулограмм. Основы энзимологии. Определение активности ферментов. Нарушения обмена липидов. Дислипидемии. Основные функциональные тесты в эндокринологии. Гормональный анализ. Иммуно-ферментный анализ с помощью автоматических анализаторов. Основные принципы цитологической диагностики. Характеристика клеточных элементов в эндокринологии. Цитологическая диагностика заболеваний щитовидной железы. Современные представления о гемостазе. Иммунный статус в условиях нормы и патологии. Анализ коагулограмм. Исследования клеточного иммунитета. Исследования гуморального иммунитета.

Клиническая биохимия

Цель освоения дисциплины:

Формирование у врачей-эндокринологов целостной системы знаний в области биохимии гормонов, представлений о регуляторной роли гормонов на молекулярном, субклеточном уровнях в реализации механизмов биохимических, физиологических, генетических и иммунологических процессов, освоение современных лабораторных технологий, используемых для диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи эндокринологического профиля (ПК-6);

31.08.53 Эндокринология

Содержание дисциплины:

Клиническая эффективность лабораторного биохимического анализа. Аналитическая и клиническая чувствительность и специфичность лабораторных тестов. Технология оценки результатов лабораторных исследований. Сущность лабораторного теста. Организация работы клинической лаборатории, оснащение, перечень исследований. Руководящие документы. Использование алгоритмов оценки результатов лабораторных исследований. Направления развития информационных технологий в клинической биохимии. Алгоритмы лабораторной диагностики при заболеваниях щитовидной железы. Специфичность и чувствительность тестов для диагностики заболеваний щитовидной железы.

Проведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача-эндокринолога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких); Модели отношения «врач-пациент».

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

31.08.53 Эндокринология

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

31.08.53 Эндокринология

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

Клинико-морфологические аспекты современной патологии;

Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

31.08.53 Эндокринология

Детская эндокринология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-эндокринологов в области современных особенностей течения эндокринологических заболеваний у детей

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Заболевания эндокринной системы у детей различного возраста, особенности клиники и терапии. Эндокринные аспекты патологии тимуса. Ожирение у детей. Современные аспекты перинатальной эндокринологии. Эндокринная патология в детской неврологической клинике. Генетические и хромосомные аномалии, врожденные нарушения дифференцировки пола.

Клиническая иммунология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей-эндокринологов для самостоятельной работы по клинической диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы, для работы с больными эндокринными заболеваниями, в основе которых заключен иммунологический генез развития патологии, а также изучение общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, в практике врача-эндокринолога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Введение в предмет "Иммуноэндокринология". Механизмы аутоиммунных реакций. Множественные эндокринные неоплазии. Иммунологические аспекты сахарного диабета 1 типа. Иммунологические аспекты сахарного диабета 2 типа. Диабет и сопутствующие заболевания. Иммунологические аспекты заболеваний щитовидной железы. Идиопатическая болезнь надпочечников. Нейроиммуноэндокринология гипоталамуса. Аутоиммунный гипопаратиреоз.

Эндокринология в акушерстве и гинекологии

Цель освоения дисциплины:

Формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Эндокринология» компетенций в виде практических навыков и объема знаний и методик исследования для проведения профилактической и лечебной работы в области акушерства и гинекологии у пациенток с дисрегуляторными процессами эндокринного статуса в лечебно-профилактических учреждениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

31.08.53 Эндокринология

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Беременность, роды и послеродовый период при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Осложнения, профилактика, течение беременности, родов и послеродового периода, влияние на плод и новорожденного, показания к прерыванию беременности. Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме. Половое развитие у девочек. Физиология и нарушение развития. Физиологические и гормональные сдвиги в пубертатном возрасте. Вторичные половые признаки. Быстрый рост в пубертатном возрасте. Костный возраст. Гормональные сдвиги при половом созревании. Центральная нервная система и половое созревание. Андрогены коры надпочечников и андренахе. Задержка полового развития. Классификация. Половой инфантилизм. Преждевременное половое созревание. Классификация. Диагностика и лечение. Нарушение менструального цикла. Классификация. Аменорея. Классификация. Вторичная аменорея. Заболевания, синдромы и состояния – причины вторичной аменореи. Алгоритм клинико-лабораторного обследования для определения уровня поражения в системе гипоталамус-гипофиз-яичники-органы-мишени при вторичной аменорее. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация, причины, патогенез, клиника, лечение, реабилитация. Альгодисменорея. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Патофизиология, клиника, диагностика, лечение: Синдром поликистозных яичников. Синдром гиперандрогении. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Постовариоэктомический синдром. Гиперпролактинемия. Дисгормональные нарушения молочных желез. Нарушение полового развития. Дисгенезия гонад. Псевдогермафродитизм. Истинный гермафродитизм. Менопауза и перименопаузальный период. Ановуляция. Недостаточность лютеиновой фазы. Гиперпролактинемия. Дифференциальная диагностика. Алгоритм обследования. Лечение. Основы гормонотерапии. Принципы гормональной терапии. Механизм действие гормонов. Показания, противопоказания, побочные действия. Индивидуальный подбор в возрастном аспекте. Заместительная гормонотерапия. Показания. Механизм действия, противопоказания (выделить абсолютные противопоказания). Побочные действия.