Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Эндокринологии и диабетологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_ \_\_ 2015г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Программа по практики | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * 31.06.01 Клиническая медицина, Направленность - Эндокринология |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная/заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * А.М. Мкртумян | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * Л.В. Егшатян | Ассистент кафедры, к.м.н |
|  | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета лечебного факультета | | | |
| * Эндокринологии и диабетологии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  | 27.08.2015 | | Протокол № | * 1 |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета лечебного факультета | | | |
|  | * А.М. Мкртумян | | |  |  | * И.В.Поддубный | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. **Цель и задачи программы практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | вариативной | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.06.01 Клиническая медицина, Направленность - Эндокринология | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования болезней эндокринной системы. | | | | |
| * приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения; | | | | |
| * выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, | | | | |
| * развитие профессиональной ориентации; | | | | |
| * изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе; | | | | |
| * развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
|  | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
|  | ПК - 1 | Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики эндокринных заболеваний |
|  | ПК - 2 | Способность и готовность к коррекции и лечению пациентов с синдромами эндокринных заболеваний, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | **Знать** –  - основные принципы и подходы исследовательской деятельности, на которые опирается исследователь (ученый) в ходе получения и разработки знаний в рамках конкретной дисциплины;  - современные патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных эндокринным заболеваниям;  - эпидемиологию и патоморфологию эндокринных болезней;  **Уметь**  - верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований  - выделять симптомы, при которых необходимо проводить обследование эндокринных пациентов  - составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования эндокринных больных  - оценить дифференциальную диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для эндокринного больного  **Владеть**  - методикой обследования больных (осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация);  **Приобрести опыт**  Врач-исследователь должен уметь работать с научной и учебно-методической литературой по изучаемой теме. |
|  | ПК - 1 | **Знать**  - современные методы лабораторного обследования больных;  - современные методы инструментального обследования больных в эндокринной клинике;  **Уметь**  - провести квалифицированное клиническое обследование эндокринного больного  - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования эндокринного больного  - формулировать диагноз в соответствии с современной классификацией и требованиями МКБ -10.  **Владеть**  **-** владеть медицинскими манипуляциями в объеме не ниже требований квалификационной характеристики врача – эндокринолога, окончившего клиническую ординатуру;  - владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;  **Приобрести опыт**  Врач-исследователь должен уметь обобщать и систематизировать полученные результаты обследования больных, корректно дискутировать и полемизировать с коллегами по вопросам диагностики и лечения эндокринных патологий, уметь работать с научной и учебно-методической литературой по изучаемой теме. |
|  | ПК - 2 | **Знать**  - клиническую фармакологию (фармакодинамику, фармакокинетику, механизм действия, методы применения, показания к применению лекарственных средств);  - побочные эффекты, противопоказания к применению лекарственных препаратов;  - принципы лечения, реабилитации и профилактики эндокринных заболеваний.  **Уметь**  - оценить результаты специальных лабораторных исследований эндокринного больного и использовать их в диагностике и лечении;  - оценить результаты инструментального обследования эндокринного больного и использовать их в диагностике и лечении;  - прогнозировать течение эндокринного заболевания;  **Владеть**  - выбором рационального индивидуального лечения эндокринного больного с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни;  - способностью оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев;  - выбором рационального индивидуального лечения эндокринного больного с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни;  **Приобрести опыт**  - оценки эффективности примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; прогнозировать течение эндокринного заболевания; |
|  | УК-5 | **Знать** основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе;  **Уметь** решать деонтологических задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением и профилактикой эндокринных заболеваний  **Владеть** навыками работы в команде специалистов |

3. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по курсам** | | |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** | **108** |  |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  |  | **2** |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет*** |  | 0 | 0 |  |

**4.Содержание практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Генетические и иммунологические аспекты научных исследований в эндокринной патологии | Генетические аспекты исследований при эндокринных заболеваниях. Роль иммунной системы в развитии эндокринных заболеваний. Необходимость учета внешних факторов и их влияния на функцию желез внутренней секреции. |
|  | Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов эндокринных заболеваний. | Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов эндокринных заболеваний: гипер- и гипофунция гипоталамо-гипофизарной системы; гипер- и гипогликемические состояния; поражения периферических желез; гипертиреоз; гипотиреоз; эндокринного генеза гипертонические синдромы; синдромы гипер- и гипокортицизма; синдром гипогонадизма; ожирение; нарушения костного ремоделирования при эндокринных нарушениях, сотеопороз; кислотно-щелочные и электролитные нарушения; полиорганные нарушения как следствие эндокринной патологии. |
|  | Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных. | Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, гормональные, иммунологические, генетические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.). |

**5.Формы отчетности по практике**

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет о проделанной работе |

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

**6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 80 |
| Контрольные вопросы | 40 |

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

**Задания в тестовой форме**

Следующие утверждения справедливы в отношении первичной хронической надпочечниковой недостаточности кроме одного:

1. Наиболее частой причиной является аутоиммунная деструкция коры надпочечников
2. Частыми причинами являются туберкулез надпочечников и адренолейкодистрофия
3. Сочетание с аутоиммунным тиреоидитом обозначается как синдром Шмидта
4. На фоне заместительной терапии кортикостероидами удается достичь регресса атрофии коры надпочечников и восстановления их функции
5. Гиперпигментация кожи и слизистых обусловлена гиперпродукцией МСГ и других дериватов ПОМК

Правильный ответ № 4

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

* 1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Эндокринология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 741 с. |
|  | Эндокринология: руководство для врачей /под ред. В.В. Потемкина. - М.: МИА, 2013. - 771 с. |
|  | Синдром диабетической стопы: диагностика, лечение и профилактика /М.Б. Анциферов, Е.Ю. Комелягина.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.- 304 с. |
|  | Репродуктивная эндокринология: пер. с англ. /Г.М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2011. - 409 с.: цв.ил. |
|  | Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена: пер. с англ. / Г. М. Кроненберг [и др.]: под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 436 с.: цв.ил. |
|  | Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия: пер. с англ. /Г.М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 206 с.: цв.ил. |
|  | Ожирение и нарушения липидного обмена: пер. с англ. / Г. М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 252 с.: цв.ил. |
|  | Нейроэндокринология: пер. с англ. /Г.М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 464 с.: цв.ил. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1 /Пер. с англ. М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 464 с. |
|  | Кеттайл В.М., Арки Р.А. Патофизиология эндокринной системы. Пер. с англ.- М.: «Издательство БИНОМ», 2010.- 336 с. |
|  | Шустов С.Б. Клиническая эндокринология /С.Б. Шустов, В.Л. Баранов, Ю.Ш. Халимов.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012.- 632 с. |
|  | Europian Journal of Endocrinology |
|  | Journal of Endocrinology and Metabolism |
|  | International Journal of Endocrinology |
|  | The Journal of clinical Endocrinology |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Эндокринологический портал, раздел рекомендации | http://www.endocrincentr.ru |
|  | Медицинская библиотека | <http://www.booksmed.com/> |
|  | Электронная библиотека медицинской литературы | <http://saxum.ru/> |
|  | Федеральная электронная медицинская библиотека | <http://www.femb.ru/feml?663290> |
|  | Биомедицинский журнал | [www.medline](http://www.medline) |
|  | Тиреоидологический портал | http://www.thyronet.rusmedserv.com |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень помещений[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Клиника ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1 |

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Генетические и иммунологические аспекты научных исследований в эндокринной патологии | Мультимедийный комплекс |
|  | Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов эндокринных заболеваний. | Мультимедийный комплекс,  Специализированное медицинское оборудование  Таблицы; демонстрационные материалы по диагностике эндокринных болезней. |
|  | Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных. | Мультимедийный комплекс  Специализированное медицинское оборудование  Медицинские инструменты  Таблицы; демонстрационные материалы по диагностике эндокринных болезней.  Медицинские инструменты |
|  | Генетические и иммунологические аспекты научных исследований в эндокринной патологии | Мультимедийный комплекс  Специальное лабораторное и инструментальное оборудование |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).* [↑](#footnote-ref-5)