Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениеысшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный

Кафедра Внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ / И.В. Маев /
29 июня 2018 г.
М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Доказательная медицина
Наименование дисциплины

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело
Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-лечебник
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Внутренних болезней
Наименование кафедры

Протокол от 04.05.2018 № 48
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой _____ / Р.И. Стрюк
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 15.06.2018 г. № 10
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета _____ / Р.И. Стрюк
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления _____ /Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки _____ /Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета _____ /Ю.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ /Р.И. Стрюк

Доцент кафедры, к.м.н. _____ /Ю.Р. Булдакова
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Москва 2018

Рецензент:
Попкова Анна Михайловна - профессор, д.м.н., кафедра факультетской терапии и профболезней
ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины 3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 7
5. Структура и содержание дисциплины 8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
6.1. Задания на самостоятельную работу 11
6.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1 11
6.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2 11
6.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3 11
6.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4 12
6.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 4 12
6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе 12
6.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся 13
7. Фонд оценочных средств дисциплины для проведения промежуточной аттестации по дисциплине 13
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 14
7.1.1. Задания в тестовой форме (ОПК-5, ПК-6, ПК -8). 14
7.1.2. Ситуационные задачи (ПК-18, ПК-20) 14
7.1.3. Контрольные вопросы/задания (ОПК-8, ПК-20).....15
7.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации 15
7.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании.....15
7.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании.....15
7.2.3. Оценивание практической подготовки.....15
8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 16
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 17
11.1. Программное обеспечение.....17
11.2. Информационные справочные системы 17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17
12.1. Аудиторный фонд 17
12.2. Материально-технический фонд 18
12.3. Библиотечный фонд 18
13. Иные сведения и (или) материалы 18

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина

➢ Доказательная медицина

Наименование дисциплины

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки (специальности)

базовой/вариативной

➢ 31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.

очной/очно-заочной

Цель:

➢ Сформировать у обучающегося понимание необходимости пользования клиническими рекомендациями и стандартами диагностики и лечения, основанными на достоверной медицинской информации, для оказания медицинской помощи надлежащего качества.

Задачи:

➢ Представить историю и современность направления в биомедицине, известного как «доказательная медицина»

➢ Осветить основные вопросы клинической эпидемиологии, лежащие в основе доказательной медицины

➢ Представить информацию об организации и проведении клинических исследований

➢ Научить проводить анализ качества медицинской информации и пользоваться данными клинических исследований в интересах конкретного пациента

➢ Произвести на практике анализ ведения конкретного пациента в соответствии с принципами доказательной медицины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
2.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
3.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
4.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
5.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
6.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
7.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации;
8.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
9.	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
10.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
11.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний,

		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
12.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
13.	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
14.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-2	Уметь - использовать в своей работе научную литературу, электронные информационные ресурсы, методические рекомендации и стандарты диагностики и лечения для получения достоверной медицинской информации, основанной на доказательствах, Навык - применения знаний медбиоэтики при оценке и выборе лечения больных социально-значимыми терапевтическими заболеваниями. Приобрести опыт - работы с научной литературой по биоэтике и оценки ее вклада в теорию и практику клинических исследований
2.	ОК-5	Знать - основные источники информации по доказательной медицине; Уметь - самостоятельно использовать для обучения и регулярного обращения информационные ресурсы по доказательной медицине; Навык - поиска необходимых источников информации в сети Интернет. Приобрести опыт - работы с научными статьями по доказательной медицине и оценки качества научных публикаций.
3.	ОПК-1	Знать - основные источники информации по доказательной медицине, организацию профессиональных сайтов, алгоритмы работы с ними; Навык - анализа медицинских публикаций, размещенных на профессиональных сайтах; Приобрести опыт - самостоятельной работы на профессиональных сайтах медицинской информации
4.	ОПК-2	Уметь - уметь пользоваться медицинской и статистической лексикой на русском и английском языках, понимать и интерпретировать результаты клинических исследований; Навык - работы с профессиональными источниками медицинской информации на русском и английском языке, в том числе с результатами клинических исследований; Приобрести опыт - работы с информационными источниками по клинической эпидемиологии и

		доказательной медицине, включая оценку качества научных публикаций;
5.	ОПК-4	Уметь - строить свою деятельность на основе этических и деонтологических норм; Навык - поиска документов, регламентирующих этическую сторону клинических исследований, и начальными навыками работы с ними; Приобрести опыт - работы с документами, защищающими интересы пациента, исследователя и других участников клинических исследований;
6.	ОПК-5	Уметь - оценивать грамотность собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег на основе позиций доказательной медицины; Навык - поиска информации в стандартах оказания медицинской помощи, российских и международных рекомендациях по лечению наиболее значимых и распространенных заболеваний и заболеваний по выбранной специальности; Приобрести опыт - работы со стандартами оказания медицинской помощи, российскими и международными рекомендациями по лечению наиболее значимых и распространенных заболеваний и заболеваний, относящихся к выбранной специальности;
7.	ОПК-6	Навык - изложения медицинской информации профессиональной лексикой с отражением динамики течения патологического процесса; Приобрести опыт - оценки качества отображения состояния пациента в истории болезни и анализа соответствия его лечения современным стандартам оказания медицинской помощи и российским и международным методическим рекомендациям;
8.	ОПК-8	Уметь - грамотно выбирать лекарственные препараты и трактовать результаты их применения на основе современных данных; Навык - подбора медикаментозной терапии конкретному пациенту Приобрести опыт - самостоятельного подбора медикаментозной терапии конкретному коморбидному пациенту на основе клинических рекомендаций
9.	ПК-4	Знать - основные термины и понятия медицинской статистики и клинической эпидемиологии; Уметь - оперировать важнейшими понятиями медицинской статистики и клинической эпидемиологии; Навык - простейшей статистической обработки медицинских данных; Приобрести опыт - анализа медицинских данных на основе их статистической обработки, - оценки адекватности методов статистической обработки имеющейся научной информации;
10.	ПК-5	Уметь - собирать медицинскую информацию, интерпретировать данные дополнительных методов исследования, опираясь на МЭС и клинические рекомендации; Навык - оценки планирования научного исследования. Приобрести опыт - анализа качества клинического исследования, поиска случайных и

		систематических ошибок при проведении исследования
11.	ПК-6	Навык - работы с МКБ-10 пересмотра Приобрести опыт - самостоятельной постановки диагноза в соответствии с МКБ -10 и выбора терапии
12.	ПК-8	Навык - работы с МКБ-10 пересмотра
13.	ПК-18	Знать - основы клинической эпидемиологии и медицинской статистики, - содержание стандартов оказания медицинской помощи при конкретной патологии, Уметь - находить необходимые регламентирующие документы учреждений здравоохранения - производить простейшую статистическую обработку медицинских данных Навык - обработки медицинской информации методами описательной статистики, Приобрести опыт - самостоятельного анализа эпидемиологических данных
14.	ПК-20	Знать - основы доказательной медицины Уметь - оперировать понятиями доказательной медицины Навык - работы с результатами клинических исследований, с научными статьями, с клиническими рекомендациями по выбранной специальности Приобрести опыт - анализа научной статьи, отчета о клиническом исследовании; - анализа следования клиническим рекомендациям при ведении курируемого пациента; - представления данных анализа в устной и письменной форме

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина

➢ Доказательная медицина

Наименование дисциплины

изучается на 6 *цифрой (ами)* курсе в 11 *цифрой (ами)* семестре и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения дисциплины

№	Наименование дисциплины	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Биоэтика	Знать - круг наиболее значимых вопросов биоэтики Уметь - выявлять биоэтические проблемы в клинических исследованиях и медицинской практике Приобрести опыт - выявления биоэтических проблем и навыки их обсуждения
2.	Клиническая фармакология	Знать - механизм действия основных групп лекарственных препаратов и особенности взаимодействия наиболее распространенных лекарственных веществ Уметь - определять классификационную принадлежность медицинских препаратов Навык

		- начальные навыки персонифицированного и обоснованного подбора препарата Приобрести начальный опыт - обоснованного назначения и отмены препарата
3.	Медицинская информатика	Знать - основы медицинской статистики Уметь - пользоваться поисковыми системами сети «Интернет» Навык -работы с персональным компьютером и простейшими статистическими программами Приобрести опыт - простейшей статистической обработки данных
4.	Внутренние болезни	Знать - широкий круг вопросов по диагностике и лечению внутренних болезней Уметь - проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней Приобрести начальный опыт - самостоятельного обследования и лечения больных с терапевтической патологией в условиях стационара
5.	Поликлиническая терапия	Знать - широкий круг вопросов по диагностике и лечению внутренних болезней Уметь - проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней Приобрести начальный опыт - самостоятельного обследования и лечения больных с терапевтической патологией в условиях поликлиники

Изучение дисциплины

➢ Доказательная медицина

Наименование дисциплины

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:
Внутренние болезни, Неотложная кардиология, Неотложные состояния, Паллиативная медицина, Диагностика и лечение коморбидных состояний, Практика по получению опыта профессиональной деятельности "Общеврачебная" – производственная практика

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе преподавания дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:
➢ Медицинская; (Профилактическая деятельность, Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность), Организационно-управленческая, Научно-исследовательская

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины

➢ Доказательная медицина

Наименование дисциплины

составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов

Таблица 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)			
			11			
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108			
Контактная работа обучающихся с преподавателем		72	72			
➢ Аудиторная работа		72	72			
–занятия лекционного типа		12	12			
в т.ч. часов в инт. форме		0	0			
–занятия семинарского типа		60	60			
в т.ч. часов в инт. форме		0	0			
➢ Внеаудиторная работа		0	0			

Самостоятельная работа			36	36			
Промежуточная аттестация:	Зачет		0	0			

5. Структура и содержание дисциплины

Содержание дисциплины структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины в зависимости от видов учебных занятий.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:
занятия лекционного типа, интерактивные лекции, занятия семинарского типа, интерактивные семинары, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Виды контактной работы обучающихся с преподавателем

Таблица 5. Структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр (1-12)	Общая трудоемкость	из них:							
				Контактная работа обучающихся с преподавателем							Самостоятельная работа
				Аудиторная работа						В/а[1] работа	
				Лекции	Семинары	ПЗ[2]	Практикум	ЛР[3]	Коллоквиум		
1.	Основы доказательной медицины	11	42	4	30						14
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	11	24	4	12						8
3.	Болезни органов дыхания	11	18	2	6						6
4.	Болезни органов пищеварения	11	12	1	6						4
5.	Ревматологические заболевания	11	12	1	6						4
	Итого:		108	12	60						36

При изучении дисциплины предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Таблица 6. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины	Темы лекций и их содержание
1.	Основы доказательной медицины	Лекция 1. История появления принципов доказательной медицины и основные этапы ее развития. Основные термины доказательной медицины и критерии их использования. Лекция 2. Элементы математического моделирования и статистического прогнозирования, применяемые в медицине. Основные критерии достоверности медицинской информации и методы их применения. Лекция 3. Основные электронные информационные ресурсы, рекомендуемые для получения достоверной медицинской

[1] Внеаудиторная работа
[2] Практические занятия
[3] Лабораторные работы

		информации и методы их применения. Использование ключевых слов и понятий, коррекция запроса медицинской информации. Качество источников медицинской информации. Медицинские статьи. Метаанализ и систематический обзор. Клинические рекомендации. Лекция 4. Основы планирования научного медицинского исследования. Виды дизайна клинических исследований. Роль этического комитета. Рандомизированные клинические исследования: основные этапы, методология, представление результатов.
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы	Лекция 1. Современное лечение острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда (по клиническим рекомендациям последней редакции) Лекция 2. Современное лечение артериальной гипертензии (по клиническим рекомендациям последней редакции) Лекция 3. Современное лечение фибрилляции предсердий (по клиническим рекомендациям последней редакции) Лекция 4. Современное лечение сердечной недостаточности (по клиническим рекомендациям последней редакции)
3.	Болезни органов дыхания. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения болезней органов дыхания	Лекция 1. Современное лечение ХОБЛ (по клиническим рекомендациям последней редакции) Лекция 2. Современное лечение бронхиальной астмы (по клиническим рекомендациям последней редакции)
4.	Болезни органов пищеварения. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения болезней органов пищеварения	Лекция 1. Современное лечение язвенной болезни желудка (по клиническим рекомендациям последней редакции)
5.	Ревматологические заболевания. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения ревматологических болезней	Лекция 1. Современное лечение ревматоидного артрита и системной красной волчанки (по клиническим рекомендациям последней редакции)

Таблица 7. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины, структурированное по темам
1.	Основы доказательной медицины	Тема 1. Клиническая эпидемиология - основа доказательной медицины. История появления принципов доказательной медицины и основные этапы ее развития. Основные термины доказательной медицины и критерии их использования. Клиническая эпидемиология как основа доказательной медицины. Основные методы статистической обработки медицинских данных. Элементы математического моделирования и статистического прогнозирования, применяемые в медицине. Тема 2. Качество источников медицинской информации. Основные критерии достоверности медицинской информации. Основные электронные информационные ресурсы, рекомендуемые для получения достоверной медицинской информации и методы их применения. Использование ключевых слов и понятий, коррекция запроса медицинской информации. Качество источников медицинской информации. Поиск качественной статьи по

		интересующей теме в рекомендованных ресурсах. Работа с выбранной статьей: разбор дизайна описанного в статье исследования, гипотезы и результатов исследования; разбор качества отображения результатов исследования в статье. Тема 3. Рандомизированные контролируемые клинические исследования – “золотой стандарт” доказательной медицины. Основы планирования научного медицинского исследования. Рандомизированные клинические исследования: основные этапы и представление результатов. Тема 4. Основы экспертного анализа истории болезни пациента на основе современных данных (по клиническим рекомендациям и регламентирующим документам). Курация, работа с материалами истории болезни пациента терапевтического профиля. Написание аналитической работы по материалам истории болезни курированного пациента.
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения болезней сердечно-сосудистой системы	Тема 1. Доказательная медицина в кардиологии, часть 1. Методические руководства, стандарты диагностики и лечения артериальной гипертензии. Тема 2. Доказательная медицина в кардиологии, часть 2. Методические рекомендации, стандарты диагностики и лечения острых клинических форм ишемической болезни сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Тема 3. Доказательная медицина в кардиологии, часть 3. Методические рекомендации, стандарты диагностики и лечения хронических клинических форм ишемической болезни сердца: сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма.
3.	Болезни органов дыхания. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения болезней органов дыхания	Тема 1. Доказательная медицина в пульмонологии, часть 1. Методические руководства, стандарты диагностики и лечения ХОБЛ. Тема 2. Доказательная медицина в пульмонологии, часть 2. Методические руководства, стандарты диагностики и лечения бронхиальной астмы.
4.	Болезни органов пищеварения. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения болезней органов пищеварения	Тема 1. Доказательная медицина в гастроэнтерологии. Методические руководства, стандарты диагностики и лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
5.	Ревматологические заболевания. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения ревматологических болезней	Тема 1.Доказательная медицина в ревматологии. Методические руководства, стандарты диагностики и лечения ревматоидного артрита и системной красной волчанки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 8. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Работа с рекомендованными источниками медицинской информации. Формирование запроса в электронной базе данных, поиск научной медицинской статьи
2.	Разбор и анализ качества выбранной статьи, определение уровня достоверности данных исследования, описанного в статье.
3.	Работа с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи по изучаемой тематике.
4.	Курация пациента. Анализ материалов истории болезни пациента с позиции доказательной медицины (работа с регламентирующими документами практического здравоохранения и с

	клиническими рекомендациями: национальными и международными).

6.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине представлен в Приложении к данной программе дисциплины. Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

6.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель заданий:	Научить работать с электронными информационными ресурсами по поиску качественной медицинской информации и пользоваться данными клинических исследований в интересах конкретного пациента. Произвести на практике анализ ведения конкретного пациента в соответствии с принципами доказательной медицины
Содержание работы обучающегося:	1. Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с электронной базой данных, поиск научной медицинской статьи – отчета о клиническом исследовании. Разбор и анализ качества выбранной статьи. 2. Анализ материалов истории болезни пациента с позиции доказательной медицины.
Код формируемой компетенции	ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-20.
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания, Задания в тестовой форме, Практические задания
Форма контроля	Тестирование, защита анализа медицинской статьи, защита анализа материалов истории болезни
Источники:	PUBMED, eLYBRARY, нормативные акты ДЗ, рекомендованная основная и дополнительная литература.

6.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Получить опыт работы с электронными информационными ресурсами по поиску качественных данных о клинических исследованиях в кардиологии.
Содержание работы обучающегося:	Изучение медицинской периодики и клинических рекомендаций по острым и хроническим формам ИБС. Работа с рекомендованными источниками информации, изучение нормативных материалов (МКБ-10, МЭС).
Код формируемой компетенции	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-20.
Задания для самостоятельной работы:	Ситуационные задачи, Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	PUBMED, eLYBRARY, нормативные акты ДЗ, рекомендованная основная и дополнительная литература.

6.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Получить опыт работы с электронными информационными ресурсами по поиску качественных данных о клинических исследованиях в пульмонологии.
Содержание работы обучающегося:	Изучение медицинской периодики и клинических рекомендаций по обструктивным заболеваниям легких. Работа с рекомендованными источниками информации, изучение нормативных материалов (МКБ-10, МЭС).
Код формируемой компетенции	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-20.
Задания для самостоятельной работы:	Ситуационные задачи. Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	PUBMED, eLYBRARY, нормативные акты ДЗ, рекомендованная основная и дополнительная литература.

6.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Получить опыт работы с электронными информационными ресурсами по поиску качественных данных о клинических исследованиях в гастроэнтерологии.
Содержание работы обучающегося:	Изучение медицинской периодики и клинических рекомендаций по наиболее значимым гастроэнтерологическим заболеваниям. Работа с рекомендованными источниками информации, изучение нормативных материалов (МКБ-10, МЭС).
Код формируемой компетенции	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-20.
Задания для самостоятельной работы:	Ситуационные задачи.
Форма контроля	Собеседование.
Источники:	PUBMED, eLYBRARY, нормативные акты ДЗ, рекомендованная основная и дополнительная литература.

6.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Получить опыт работы с электронными информационными ресурсами по поиску качественных данных о клинических исследованиях в ревматологии.
Содержание работы обучающегося:	Изучение медицинской периодики и клинических рекомендаций по наиболее распространенным системным заболеваниям соединительной ткани. Работа с рекомендованными источниками информации, изучение нормативных материалов (МКБ-10, МЭС).
Код формируемой компетенции	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-20.
Задания для самостоятельной работы:	Ситуационные задачи.
Форма контроля	Собеседование.
Источники:	PUBMED, eLYBRARY, нормативные акты ДЗ, рекомендованная основная и дополнительная литература.

6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины.Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работаобучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Таблица 6. Учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование
1.	Парнес Е.Я. Методические указания по проведению практических занятий по доказательной медицине для студентов лечебного факультета (для преподавателей). М.- МГМСУ, 2011.-30 с.
2.	Основы доказательной медицины. Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова.

	Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины. Учебное пособие. 2010. С. 115.
3.	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: Учебное пособие /под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288 с.
4.	Доказательная медицина. Карманный справочник: / К. Хенеган, Д. Баденоч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 125 с. : ил.
5.	Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
6.	Г.В. Раменская. Исследование биоэквивалентности. Оригинальные и генерические лекарственные средства [Электронный ресурс] / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0006.html

6.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Таблица 10. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий. «Не зачтено» в тесте более 50% ответов не верных.
Защита анализа медицинской статьи	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Статья выбрана и представлена правильно, разобрана по плану без серьезных ошибок с привлечением лексики и понятий, изучаемых дисциплиной. Ответ изложен четко и обоснованно. «Не зачтено» Обучающийся не выполнил работу или выполнил ее настолько слабо, что теряется ее смысл. Отсутствует статья, разбор статьи или нет грамотного логичного ответа на вопросы к статье.
Защита учебного анализа истории болезни	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Учебная история болезни разобрана в соответствии с целями и задачами изучаемой темы с привлечением современных источников. Обучающийся показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Работа выполнена полностью, аргументированы основные положения и выводы. «Не зачтено» Обучающийся не выполнил работу или выполнил ее поверхностно настолько, что теряется ее смысл.
Собеседование	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный вопрос к ситуационной задаче. «Не зачтено» нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос

7. Фонд оценочных средств дисциплины для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в Приложении к данной программе дисциплины.

Таблица 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства	Количество

Задания в тестовой форме	70
Контрольные вопросы	175
Ситуационные задачи	30

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

7.1.1. Задания в тестовой форме (ОПК-5, ПК-6, ПК -8).

1. Принципы доказательной медицины предназначены для использования (с одним ответом):
   А) врачами первичного звена
   Б) врачами хирургических специальностей
   В) врачами терапевтических специальностей
   Г) врачами диагностических специальностей
   Д) врачами всех специальностей*

2. Систематическая ошибка обусловлена (с несколькими ответами):
   А) искажением значений из-за форс-мажорного сбоя аппаратуры
   Б) отклонения одного или нескольких значений из-за оплошности исполнителя методики
   В) внесением по невнимательности неправильного показателя в протокол
   Г) неправильным выбором методики исследования*
   Д) нарушением технологии на всем протяжении исследования*

3. Выберите конечные точки опорного исследования гипотензивного препарата в группе пациентов с артериальной гипертонией и стабильными формами ИБС (с несколькими ответами):
   А) уменьшение головных болей и головокружения
   Б) уменьшение суточных колебаний артериального давления по данным СМАД
   В) развитие инфаркта головного мозга по данным МРТ*
   Г) развитие пароксизма фибрилляции предсердий по данным ЭКГ*
   Д) уменьшение массы миокарда левого желудочка по данным ЭхоКГ*

7.1.2. Ситуационные задачи (ПК-18, ПК-20)

Задача 1.

По тексту статьи The Infliximab Rheumatoid Arthritis Methotrexate Tapering (iRAMT) Protocol (https://clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT00246064) (фрагмент текста прилагается) ответьте на вопросы:

1. Что такое отмывочный период?
2. Почему употребление алкоголя служит критерием исключения?
3. Почему перед исследованием больных обследуют на наличие туберкулеза?

Ответ:

1. Отмывочный период – это перерыв между приемом ранее принимавшихся лекарств и препаратом исследования. Цель отмывочного периода — удалить клинически значимые следовые количества первого препарата из организма пациента до начала приема второго. В конце отмывочного периода проводят оценку показателей исходного состояния пациента.

2. Употребление алкоголя повреждает весь организм, особенно печень, что меняет фармакокинетику исследуемого препарата. Кроме того, употребление алкоголя даже в анамнезе меняет личность пациента и снижает комплаентность.

3. Антицитокиновая терапия способна стимулировать туберкулезный процесс.

Задача 2.

По фрагменту статьи Severe Pneumonia in the Elderly: Risks, Treatment, and Prevention (http://www.medscape.com/viewarticle/722306_5) (фрагмент текста прилагается) ответьте на вопросы:

1. Чем прогностические факторы при пневмонии у пожилых людей отличаются от таковых у других возрастных групп?

2. Почему низкое диастолическое артериальное является прогностическим признаком при внебольничной пневмонии?

3. Какие еще факторы авторы предлагают рассматривать как прогностические у больных с внебольничной пневмонией в пожилом возрасте?

Ответ:

1. У пожилых людей имеет место возрастной пневмосклероз и сопутствующие заболевания, которые уменьшают жизненную емкость легких, что вкупе с потерей дыхательной поверхности легких в очаге воспаления может привести к серьезной дыхательной недостаточности и гипоксии всего организма, и в первую очередь, головного мозга и сердца. Кроме того, инфекционное повреждение тканей в пожилом возрасте протекает более тяжело из-за снижения функции печени и

почек в условиях коморбидности, что ограничивает в выборе терапии и снижению эффективности лечения.

2. Низкое диастолическое давление отражает степень тяжести синдрома интоксикации

3. Одышку, уровень мочевины.

Задача 3.

По фрагменту статьи Нарушения сердечного ритма у беременных: клиническая эффективность бисопролола (http://t-pacient.ru/articles/470/) ответьте на вопросы:

1. Является ли выборка малой? Какими методами должен быть обсчитан материал исследования?

2. Почему исследования по применению кардиоселективных бета-блокаторов у беременных редки?

3. Какие трудности возникают при сравнении групп беременных женщин?

Ответ:

1. Малой является выборка, содержащая менее 30 элементов. Для выборки, содержащей 32 элемента, подходят методы параметрической статистики.

2. Бета-блокаторы могут повлиять на плацентарное кровообращение, поэтому такие исследования ограничиваются этическими комитетами.

3. Группы беременных женщин должны быть сопоставимы по срокам беременности. Ограниченность периода 2 триместра – наиболее подходящего для исследования, затрудняет проведение исследования.

7.1.3. Контрольные вопросы/задания (ОПК-8, ПК-20)

Вопрос 1.

Что такое рандомизация?

Ответ:

Рандомизация – это процедура случайного выбора элементов статистической совокупности при проведении выборочного исследования как правило медико-биологического характера.

Вопрос 2.

Можно ли с помощью статистической обработки преодолеть систематическую (методическую) ошибку исследования?

Ответ:

Нет. Статистическая обработка результатов позволяет преодолеть только случайные ошибки.

7.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет состоит из трех этапов: тестирования, анализа материалов истории болезни и собеседования по выбранной статье.

Этапы зачета проводятся по окончании изучения дисциплины в семестре.

7.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся предоставляются 2 варианта тестов по 10 тестовых заданий в каждом.

Таблица 12. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	5-10
Не зачтено	4 и менее

7.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Практические задания, ситуационные задачи

Таблица 13. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся показывает глубокие или достаточные знания по программе дисциплины, способен применять их в стандартной ситуации. Знает основные источники информации по доказательной медицине, основные термины и понятия медицинской статистики и клинической эпидемиологии
Не зачтено	Обучающийся показывает слабые знания или их отсутствие. Не знает основы доказательной медицины. Не умеет работать с электронными ресурсами по доказательной медицине. Неверно решает ситуационные задачи

7.2.3. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины и практического умения выставляются

с учетом: своевременности и качества выполнения заданий

Таблица 7. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся эффективно осуществляет поиск научных статей по доказательной медицине, способен оценить качество научных публикаций, провести учебный анализ истории болезни на основе клинических рекомендаций
Не зачтено	Обучающийся не освоил технику поиска статей на рекомендованных сайтах, не способен оперировать важнейшими понятиями медицинской статистики и клинической эпидемиологии

8. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 15. Список литературы

№ п/п	Наименование
1.	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: Учебное пособие /под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288 с.
2.	Петри А. Наглядная медицинская статистика: Учебное пособие /А. Петри, К. Сэбин. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 214 с.: ил.
3.	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины

Таблица 16. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	PubMed Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации NCBI	www.pubmed.com	Англоязычный и русскоязычный ресурс
2.	Официальный сайт Европейского кардиологического общества	www.escardio.org	Англоязычный ресурс
3.	Кокрановская электронная библиотека	www.cochranelibrary.com	Англоязычный и русскоязычный ресурс
4.	TRC База данных результатов клинических исследований	www.trialresultscenter.org	Англоязычный ресурс
5	ClinicalTrials.com Сайт о клинических исследованиях.	www.clinicaltrials.com	Англоязычный ресурс

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины, требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина является практикоориентированной.

Для развития навыков решения проблемных вопросов обучающиеся используют ситуационные задачи, типичные для будущей профессиональной деятельности. Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины.

Обучение дисциплине основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Таблица 17. Организация деятельности обучающегося

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Письменная фиксация терминологической и понятийной части дисциплины. Участие обучающегося в интерактивной часть лекции
Практические занятия	Разбор клинических ситуаций по тематике занятия. Курация пациента с обсуждением материалов истории болезни.
Самостоятельная внеаудиторная работа	Поиск и анализ медицинской статьи по рекомендованному алгоритму. Написание аналитической работы по материалам истории болезни. Выполнение контрольных заданий.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе
- Предоставление информации по электронной почте
- Презентации материала в виде интерактивных лекций
- Организация групповых дискуссий

11.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Power Point, Word, Excel

11.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента"
  адрес: http://www.studmedlib.ru/book

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

- Доказательная медицина

Наименование дисциплины

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

12.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещение для самостоятельной работы

Назначение помещений

Таблица 18. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Местонахождения аудиторного фонда
1.	ГБУЗ ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ, Фортунатовская ул., д.1, корп. 5, 3 эт., каб. 301, 314, 315
2.	ГБУЗ ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ, Фортунатовская ул., д.1, корп. 5, 5 эт., аудитория1.
3.	ГБУЗ ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ, Фортунатовская ул., д.1, корп. 4, 5 эт., палаты с

	пациентами
4.	ГБУЗ ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ, Фортунатовская ул., д.1, корп. 1, 7 эт., палаты с пациентами

12.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- Аудитория укомплектована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- Мультимедийные презентации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено:

- Компьютером с выходом в интернет

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 19. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Основы доказательной медицины	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (Microsoft Windows XP, с выходом в интернет, Мультимедийный проектор Benq, экран на треноге
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (Microsoft Windows XP, с выходом в интернет Мультимедийный проектор, экран на треноге Медицинские изделия (фонендоскоп, часы, тонометр) для курации
3.	Болезни органов дыхания	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (Microsoft Windows XP, с выходом в интернет Мультимедийный проектор Benq, экран на треноге
4.	Болезни органов пищеварения	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (Microsoft Windows XP, с выходом в интернет Мультимедийный проектор Benq, экран на треноге
5.	Ревматологические заболевания	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (Microsoft Windows XP, с выходом в интернет Мультимедийный проектор Benq, экран на треноге

12.3. Библиотечный фонд

Дисциплина обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 20. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы

13. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.