

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/И.В. Маев/



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры

31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Травматология и ортопедия	2
Оперативная хирургия	3
Судебная медицина.....	3
Урология.....	4
Клиническая биохимия.....	5
Правоведение.....	5
Организация здравоохранения и общественное здоровье	5
Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных состояниях.....	6
Педагогика	7
Микробиология.....	7
Артропластика крупных суставов	8
Повреждения голеностопного сустава.....	8
Артроскопия коленного сустава	9
Ультразвуковая диагностика повреждений и заболеваний костно-мышечной системы.....	9

Травматология и ортопедия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка к самостоятельной диагностической и организационной работе с пациентами травматолого-ортопедического профиля при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательной аппарата.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; (ПК-1)

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

31.08.66. Травматология и ортопедия

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ;(ПК-8)

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; (ПК-9)

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. (ПК-12)

Содержание дисциплины:

Методы исследования травматологических больных. Диагностика. Тактика ведения на амбулаторном этапе. Диспансерное наблюдение травматологических больных на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности.

Реабилитация, диспансеризация и экспертиза трудоспособности при хирургических заболеваниях и травмах.

Оперативная хирургия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Общие вопросы оперативной хирургии. Сферы профессиональной деятельности врача хирурга. Квалификационные требования врача хирурга, виды его профессиональной деятельности. Основные функциональные обязанности врача хирурга. Неотложная хирургия. Плановая и пластическая хирургия.

Судебная медицина

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

31.08.66. Травматология и ортопедия

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; (ПК-11)

Содержание дисциплины:

Предмет судебной медицины, кратная история ее развития. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Анестезиология и реаниматология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Краткий исторический очерк развития анестезиологии и реаниматологии; Организация анестезиолого-реанимационной службы; Гипоксия; Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы; Основные принципы длительной инфузионной терапии; Водно-электролитный баланс организма; Внутрочерепная гипертензия; Острая дыхательная недостаточность; Острая сердечно-сосудистая недостаточность; Седативная и анальгетическая терапия в реаниматологии; Интенсивная терапия раннего послеоперационного периода; Коматозные состояния; Аппаратура для наркоза; Физиология боли; Общая анестезия; Местная анестезия; Ингаляционный наркоз; Неингаляционный наркоз; Специальные методы анестезиологического обеспечения; Основные этапы комбинированной общей анестезии; Изменения функции жизненно важных органов и систем во время анестезии и операции; Выбор метода обезболивания и особенности анестезии.

Урология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

31.08.66. Травматология и ортопедия

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; (ПК-1)

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Деонтология врачебной и научной деятельности. Контролируемые исследования. Современные проблемы урологии. Дискуссионные проблемы современной онкоурологии и урогинекологии. Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.

Клиническая биохимия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Лечебная деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Организация работы клинической лаборатории. Аналитическая и клиническая чувствительность и специфичность лабораторных тестов в практике. Технология оценки результатов лабораторных исследований.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача общей практики

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

31.08.66. Травматология и ортопедия

Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких); Модели отношения «врач-пациент»

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных состояниях

Цель освоения дисциплины:

Подготовить специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения в чрезвычайных ситуациях в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенция обучающегося, формируется в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

31.08.66. Травматология и ортопедия

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. (ПК-7)

Организационно-управленческая деятельность

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Гигиенические требования к организации водообеспечения и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за водо- снабжением и основы осуществления и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием. Характеристика эпидемических очагов и оценка санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Медицинская характеристика особо опасных и опасных инфекционных заболеваний, значимых в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля в ЧС. Организация и порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Содержание дисциплины:

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;

Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

Микробиология

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

31.08.66. Травматология и ортопедия

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Содержание дисциплины:

Микробная флора в норме. Микробная флора при патологических процессах.

Артропластика крупных суставов

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (МК-6);

Содержание дисциплины:

Краткий исторический очерк развития учения об артропластике. Организация службы артропластики крупных суставов; Материалы для имплантов, их совместимость. Виды эндопротезов. Однополюсное и биполярное протезирование. Система двойной мобильности. Показания и противопоказания к артропластике крупных суставов. Выбор метода обезболивания и особенности анестезии. Методика артропластики крупных суставов. Оптимальные доступы при операциях эндопротезирования суставов. Цементное и бесцементное эндопротезирование. Ошибки и осложнения при эндопротезировании крупных суставов. Послеоперационное ведение больных. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Экспертиза трудоспособности. Прогноз качества жизни после артропластики крупных суставов.

Повреждения голеностопного сустава

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентов с повреждением голеностопного сустава;

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (МК-6);

Содержание дисциплины:

31.08.66. Травматология и ортопедия

Краткий исторический очерк развития учения о повреждении голеностопного сустава. Анатомические особенности и функциональная анатомия голеностопного сустава. Методика клинического исследования голеностопного сустава. Рентгеноанатомия и МРТ голеностопного сустава. Классификация повреждений голеностопного сустава. Методы консервативного и хирургического лечения мягкотканых повреждений, (в т.ч. и связок) голеностопного сустава. Виды иммобилизирующих (гипсовых, полимерных) повязок. Методика их наложения. Импланты и инструменты для проведения хирургических операций при повреждениях мягкотканых и костных структур голеностопного сустава. Показания и противопоказания к хирургическому лечению повреждений голеностопного сустава. Выбор метода обезболивания и особенности анестезии. Методика компрессионного стабильного остеосинтеза при повреждении лодыжек и межберцового синдесмоза. Шов связок . Ошибки и возможные осложнения при консервативном и хирургическом лечении повреждений голеностопного сустава . Послеоперационное ведение. Профилактика тромбозов и гнойных осложнений. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация при повреждениях голеностопного сустава.

Артроскопия коленного сустава

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с патологией коленного сустава;

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Краткий исторический очерк развития учения об артроскопии коленного сустава. Анатомические особенности и функциональная анатомия коленного сустава. Методика клинического исследования коленного сустава. Материалы и инструменты для проведения артроскопии коленного сустава, погружных синтетических материалов и имплантов,. Показания и противопоказания к артроскопии коленного сустава. Выбор метода обезболивания и особенности анестезии. Порты для введения эндоскопического инструментария. Методика лечебной артроскопии при повреждении менисков и крестообразных связок коленного сустава. Шов мениска. Пластика крестообразных связок. Санационная артроскопия коленного сустава при дегенеративно-дистрофических заболеваниях. Ошибки и возможные осложнения при артроскопии сустава. Послеоперационное ведение . Профилактика тромбозов и гнойных осложнений. Экспертиза трудоспособности.

Ультразвуковая диагностика повреждений и заболеваний костно-мышечной системы

Цель освоения дисциплины:

Профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной; специализированной медицинской помощи пациентам с использованием ультразвуковой (УЗИ) диагностики повреждений и заболеваний костно-мышечной системы;

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

31.08.66. Травматология и ортопедия

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Краткий исторический очерк развития учения об ультразвуковой диагностике повреждений и заболеваний костно-мышечной системы. Аппаратура для ультразвуковой диагностики. УЗ картина при повреждениях и заболеваниях мягкотканых образований. УЗИ тазобедренного, коленного и плечевого суставов. УЗИ мышц, сухожилий, ахиллова сухожилия. Роль УЗИ в комплексной диагностике заболеваний и повреждений мягкотканых образований конечностей. УЗИ грудной клетки; диагностика степени гемоторакса. УЗИ брюшной полости. УЗИ как метод динамического наблюдения за травматологическими больными. УЗДГ сосудов конечностей как диагностический стандарт диагностики тромбоэмболических осложнений и показаний к хирургическому лечению повреждений проксимального отдела бедренной кости.