

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ПРИНЯТО

Ученым Советом ГБОУ ВПО  
МГМСУ им. А.И. Евдокимова  
Минздрава России

«23» августа 2015 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВПО МГМСУ  
им. А.И. Евдокимова Минздрава  
России



/О.О. Янушевич/

«23» августа 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Ординатуры/Аспирантуры

31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Врач-ортодонт

Квалификация (степень) выпускника

**РАЗРАБОТЧИКИ ООП**

Л.С. Персин                      Заведующий кафедрой ортодонтии , профессор, д.м.н.

Т.В.Репина                      Ассистент кафедры ортодонтии, к.м.н.

*ФИО*

*Должность, степень*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного управления  
профессионального образования

Н.В. Ярыгин

Председатель Центрального методического  
совета МГМСУ им. А.И. Евдокимова

Э.В. Луцевич

Начальник отдела интернатуры и  
ординатуры

О.А. Малеванчук

*Должность*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

## 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, реализуемая в ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных университетом в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры специальности 31.08.77 Ортодонтия формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач.

### 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ)

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ);

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа № 585н « Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам оказания медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 N 982н (ред. от 23.10.2014) "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

Приказ Минздрава России от 06.09.2013 N 634н (ред. от 23.10.2014) "Об утверждении образца диплома об окончании ординатуры, описания диплома об окончании ординатуры, порядка заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия»;

Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 14 июня 2011 года № 525; и иными локальными актами университета, нормативными правовыми актами, регулируемыми сферу образования в Российской Федерации.

### **1.3. Общая характеристика программы ординатура**

Обучение по программе ординатуры в МГМСУ им. А.И. Евдокимова осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу обучения**

Получение образования по программе ординатуры допускается только в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической

подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

#### **1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу обучения**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

- сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность;
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

### 2.1. Компетенции, установленные ФГОС ВО

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
10.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
11.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
12.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном
13.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям

№	Код	Содержание компетенции
		оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
14.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 2.2. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Приложение 1

## 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

### 3.1. Требования к структуре программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач- ортодонт".

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

### 3.2. Учебный план

Приложение 1

### 3.3. Календарный учебный график

Приложение 1

### 3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Аннотации)

Приложение 1

### 3.5. Программы практики

Приложение 1

## 4. Условия реализации программы

### 4.1. Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, более 10 процентов.

### 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

5. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Персин Л.С.	401



	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник /Л.С. Персин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с.: ил.	
2.	Персин Л.С. Стоматология детского возраста: учебник в трех частях /Л.С. Персин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 3: Ортодонтия. - 2016. - 237 с.: цв.ил.	300
3.	Янушевич О.О. Ортодонтия. Ситуационные задачи: учебное пособие /О.О. Янушевич, Л.С. Персин, А.Б. Слабковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 191 с.: цв.ил.	300
4.	Тестовые задания по ортодонтии: практикум для системы послевузовского образования /Под ред. Л.С. Персина. - М.: Медицина, 2012. - 161 с.: ил.	702
5.	Слабковская А. Б. Ортодонтия. Диагностика и лечение трансверсальных аномалий окклюзии: монография / А. Б. Слабковская, Л. С. Персин. - М.: Балто принт, 2010. - 228 с.: цв.ил.	700
6.	Аникиенко А.А. Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения /А.А. Аникиенко, Н.В. Панкратова, Л.С. Персин. - М.: МИА, 2010.- 111 с.: ил.	1000
7.	Местное обезболивание в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикиан.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 142 с.: цв. ил.	100
8.	Пропедевтическая стоматология - основы ортодонтии: методическая разработка для студентов /Э.А. Базикиан [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 38 с.: ил.	690
9.	Базикиан Э.А. Основы ортодонтии в разделе пропедевтической стоматологии: методическая разработка /Э.А. Базикиан, Г.И. Лукина, Д.А. Селезнёв.- М.: МГМСУ, 2010.- 41 с.: цв.ил.	172
10.	Рабинович С.А. Обезболивание в стоматологии: учебно-методическое пособие для студ. стомат. фак-ов /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. - М.: МГМСУ, 2014. - 128 с.: цв.ил.	308
11.	Средства и способы местного обезболивания в стоматологии: учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: Премиум принт, 2013. - 88 с.: цв.ил.	201
12.	Ортодонтия. Вопросы организации и управления: пособие /сост. О.О. Янушевич [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 168 с.	2
13.	Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: учебное пособие /Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358 с.: цв.ил.	8
14.	Митчелл Л. Основы ортодонтии /под ред. Ю.М. Малыгина.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 336 с.: ил.	10
15.	Обеспечение безопасности при проведении местной анестезии в стоматологии. Первая помощь при неотложных состояниях: учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 77 с.: цв.ил.	10
16.	Рабинович С.А. Эволюция медицинского шприца: от волынки до цифровых технологий /С.А. Рабинович, Ю.Л. Васильев, С.Т. Сохов. - М.: Поли Медиа Пресс, 2013. - 103 с.: цв.ил.	6
17.	Профилактика общесоматических осложнений и алгоритм неотложных мероприятий в условиях стоматологического кабинета: учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 89 с.: цв.ил.	12
18.	Алгоритм выбора анестетика и способа местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 46 с.: цв.ил.	8
19.	Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий по методу Френкеля: Учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина, Ю. М. Малыгин, Л. С. Персин. - М.: МИА, 2011. - 103 с.: цв.ил.	4
20.	Хорошилкина Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение: Учебное пособие для сист. послевуз. подготовки /Ф.Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010. - 590 с.: ил.	3
21.	Цефалометрическое обоснование ортодонтического диагноза. Книга 1: Учебное	5

	пособие для ординаторов, преподавателей медицинских вузов и практикующих врачей / Л. С. Персин [и др.]. - М.: Пэкан Блокнот, 2010. - 84 с.: ил.	
22.	Загорский В.А. Окклюзия и артикуляция: руководство /В.А. Загорский. - М.: Бином, 2012. - 214 с.: цв.ил.	3
23.	Персин Л.С. Виды зубочелюстных аномалий и их классификация: Учебное пособие /Л.С. Персин. - М.: [б. и.], 2010. - 44 с.: цв.ил.	1
24.	Ортодонтическое лечение. Теория и практика: Учебное пособие / М.Б. Экермен. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 153 с.: цв.ил.	4
25.	Стоматология детского возраста: учебник в трех частях /В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 1: Терапия. - 2016. - 479 с.: цв.ил.	300
26.	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие /под ред.: Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил.	300
27.	Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 650 с.: ил.	203
28.	Терапевтическая стоматология детского возраста: учебник /под ред.: Л.А. Хоменко, Л.П. Кисельниковой. - К.: Книга плюс, 2013. - 859 с.: цв.ил.	5
29.	Детская стоматология: руководство: пер. с англ. / под ред. Р. Р. Велбери [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 455 с.: цв.ил.	2
30.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство с компакт-диском /под ред.: В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890 с.: цв.ил.	2
31.	Страхова С.Ю. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей /С.Ю. Страхова, Л.П. Кисельникова, Л.Н. Дроботько. - М.: МГМСУ, 2015. - 86 с.: цв.ил.	5
32.	Заболевания языка и губ у детей : учебное пособие / Л. П. Кисельникова [и др.]. - М. : МГМСУ, 2015. - 50 с. : цв.ил.	5
33.	Задания в тестовой форме по детской терапевтической стоматологии /под ред. Л.П. Кисельниковой. - М.: МГМСУ, 2012. - 81 с.	5
34.	Задания в тестовой форме по детской терапевтической стоматологии: пособие для врачей ФПКС /под ред. Л.П. Кисельниковой. - М.: МГМСУ, 2011. - 73 с.	5
35.	Топольницкий О. З. Стоматология детского возраста: учебник в трех частях /О.З. Топольницкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 2: Хирургия. - 2016. - 311 с. : цв.ил.	301
36.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 172 с. : цв.ил.	110
37.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 165 с. : ил.	512
38.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / под ред.: О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188 с. : ил.	405
39.	Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно – лицевой хирургии: Учебное пособие /О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.- 259 с.: ил.	500
40.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство /Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 157 с.	800
41.	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова И.Л. Атлас хирургических стоматологических заболеваний челюстно – лицевой области у детей.- К.: Книга – плюс, 2012.- 504 с.	3
42.	Средства и способы местного обезболивания в стоматологии : учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: Премиум принт, 2013. - 88 с.: цв.ил.	201
43.	Рабинович С.А. Седация в стоматологии: монография /С.А. Рабинович, Е.В. Зорян, А.С. Добродеев.	5

	- М.: Лига, 2013. - 223 с.: цв.ил.	
44.	Обеспечение безопасности при проведении местной анестезии в стоматологии. Первая помощь при неотложных состояниях: учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 77 с.: цв.ил.	10
45.	Выбор фармакологических средств, методов для обезболивания и седации на амбулаторном стоматологическом приеме: учебно-методическое пособие для врачей /сост. С.Г. Новикова [и др.]. - М.: МГМСУ, 2013. - 94 с.: цв.ил.	4
46.	Алгоритм выбора анестетика и способа местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 46 с.: цв.ил.	8
47.	Профилактика общесоматических осложнений и алгоритм неотложных мероприятий в условиях стоматологического кабинета : учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 89 с.: цв.ил.	12
48.	Ларингеальная маска в амбулаторной стоматологии: учебное пособие /Л.А. Заводиленко [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 47 с.: ил.	2
49.	Клиническая фармакология: учебник /под ред. В.Г. Кукеса. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1021 с.: ил.	301
50.	Клиническая фармакология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 965 с.: ил.	2
51.	Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - эл. опт. диск.	2
52.	Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер класс: Учебник /В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.: цв.ил.	1
53.	Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63 с. : цв.ил.	1
54.	Дентальная имплантация : хирургический аспект : учебное пособие / А. С. Иванов. - СПб. : Человек, 2014. - 52 с. : ил.	1
55.	Дентальная имплантология : хирургические аспекты /под ред. М. В. Ломакина. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 447 с. : цв.ил.	2
56.	Дентальная имплантология. Основы теории и практики : руководство / В. Л. Параскевич. - 3-е изд. - М. : МИА, 2011. - 399 с. : цв.ил.	1
57.	Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с. : цв.ил.	3
58.	Протезирование зубов на имплантатах / В. А. Загорский, Т. Г. Робустова. - М. : Бином, 2013. - 350 с. : цв.ил.	2
59.	Профессиональная гигиена в области имплантатов и лечение периимплантитов. Клиническое руководство /под ред. С. А. Кутяева. - М. : Таркомм, 2014. - 205 с. : цв.ил.	3
60.	Ортопедическое лечение с использованием дентальных имплантатов : учебное пособие для врачей / И. Ю. Лебеденко, М. В. Малик, И. А. Воронов. - М. : МГМСУ, 2013. - 96 с. : цв.ил.	3
61.	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта: учебник для студ. стомат. фак-ов /под ред. В.Н. Царева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 572 с.: ил.	331
62.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник /под ред. А.А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2012. - 702 с.: ил.	3
63.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник: в 2 т. /под ред.: В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2010. - 447 с.: ил.	2
64.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. / под ред.: В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М.:ГЭОТАР-Медиа Т. 2. - 2010. - 477 с.: ил.	2
65.	Правоведение. Медицинское право: учебник /под ред. Ю.Д. Сергеева. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - 552 с.	20
66.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.	5
67.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.	35
68.	Кочубей А. В.	4

	Состояние здоровья населения и методы его изучения: Учебно-методическое пособие /А.В. Кочубей, М.В. Наваркин, И.О. Кочеткова. - М.: МГМСУ, 2011. – 76 с.: ил.	
69.	Основы управления медицинской организацией: методическое пособие /В. Г. Бутова [и др.]. - М.: МГМСУ, 2011. - 190 с.	3
70.	Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие /Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.	90
71.	Лукацкий М. А. Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие /М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.	21
72.	Медицина катастроф: учебное пособие /И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: цв.ил.	504
73.	Медицина катастроф. Избранные лекции /под ред. Б.В. Бобия, Л.А. Аполлоновой.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 432 с.	2
74.	Патология височно-нижнечелюстных суставов / В. А. Семкин, Н. А. Рабухина, С. И. Волков. - М. : Практическая медицина, 2011. - 167 с. : ил.	4
75.	Инструментальная функциональная диагностика зубочелюстной системы: учебное пособие /И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнов, М.М. Антоник. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 80 с.: цв.ил.	7
76.	Оклюзионные шины (современное состояние проблемы) / В. А. Хватова, С. О. Чикунов. - М. : Медицинская книга, 2010. - 53 с. : цв.ил.	4
77.	Инструментальная функциональная диагностика зубочелюстной системы: учебное пособие /И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнов, М.М. Антоник. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 80 с.: цв.ил.	7
78.	Мышечное напряжение. От диагностики к лечению: клиническое руководство /под ред. М. Б. Цыкунова. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 358 с. : ил.	2
79.	Функциональная неинвазивная диагностика органов и систем человека. Медицинский КВЧ-диагностический комплекс: монография /А.Ш. Авшалумов, Р.У. Балтаева, Г. Ф. Филаретов. - М.: МИА, 2013. - 262 с.: цв.ил.	1

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В организации используется электронно-библиотечная система (электронной библиотеки), библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25

процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам и подлежит ежегодному обновлению.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), разработаны для проверки качества формирования компетенций.

Целью создания фонда оценочных средств дисциплины является установление соответствия уровня подготовки аспиранта на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Задачи фонда оценочных средств по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в Федеральном государственном стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников аспирантуры;
- оценка достижений аспирантов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине (модулю), входящим в учебный план.

Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, контрольные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические задания.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины (модулей), практики с заданиями для оценки их освоения, Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

Фонд оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Университета. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. Фонд оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся по программам ординатуры, в том числе для преподавательского вида деятельности.

Содержание государственного экзамена определяется программой государственной итоговой аттестации (Приложение 6).

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится в несколько этапов.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между этапами государственного экзамена продолжительностью не менее 3 календарных дней.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень,

присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Университета, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.