

Принято

Ученым советом

Протокол № 1

от 30.08. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГМСУ им. А.И.Евдокимова,
член-корреспондент РАН,
заслуженный врач РФ,
профессор О.О. Янушевич



30 августа 2018 г.

КОНЦЕПЦИЯ и ПРОГРАММА

**воспитательной работы и молодежной политики
ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический
университет имени А.И. Евдокимова» Минздрава России
на 2018-2021 годы**

1. Общие положения

Успешное развитие современной отечественной медицины невозможно без формирования ценностных и нравственных ориентиров у будущих врачей. Это фундаментальная задача, стоящая перед Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова (далее - МГМСУ, университет), решение которой должно быть подчинено не только подготовке востребованных специалистов, но и воспитанию студентов в соответствии с общими гуманистическими идеалами, российскими культурными традициями и принципами современной российской медицины.

Последние десятилетие было наполнено значительными изменениями в системе российской образования, здравоохранении, экономике, а также в общественных настроениях и ориентирах. Воспитательная работа в МГМСУ в современных условиях сопряжена с многочисленными проблемами и вызовами постиндустриального общества XXI века, состоянием развития российского

общества, здравоохранения в целом и состоянием университета в частности. К наиболее характерным проблемам и вызовам следует отнести:

- возросшую потребность здравоохранения России в высокопрофессиональных врачах, руководствующихся высокими морально-этическими принципами в своей деятельности;
- необходимость сочетания в современном враче традиционных морально-этических ценностей и современной профессиональной компетентности;
- модернизацию университета, превращение его в современный, конкурентоспособный, входящий в мировые рейтинги университет медицинских технологий.

Настоящая Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» (далее – Концепция) разработана с учетом федерального законодательства и локальной нормативной правовой базы МГМСУ, а также предложений ректората, деканатов и членов рабочей группы по разработке Концепции. Концепция на 2018-2021 годы определяет ориентиры и направления воспитания в университете, задает критерии его эффективности.

На основе Концепции разработана комплексная Программа воспитательной работы (далее – Программа). Ее особенностью является решение задач по интеграции воспитательной работы в учебный процесс, лечебную и научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета.

Нормативно-правовая база Концепции:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);
- нормативные и организационно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования от 04.09.2015г., протокол №ДЛ-34/09;

- Устав Университета;

- решения Ученого Совета, приказы и распоряжения ректора Университета;

- Политика в области качества от 30.08.2016г;

- и др. акты действующего законодательства Российской Федерации.

Воспитание студентов МГМСУ – целенаправленная деятельность преподавателей, сотрудников и студенческого актива по формированию у молодежи определенной системы взглядов, личностных качеств, которые необходимы для их адаптации в социуме и профессиональной деятельности, основанной на принципах гуманизма, толерантности и российских медицинских традициях.

Концепция и Программа разработаны на основании системы прогноза развития Университета и призвана ответить на стоящие перед руководством Университета вызовы и возможности в развитии студенческого сообщества, определить цели, приоритеты и инструменты развития в отношении управления студенческим сообществом.

Концепция и Программа являются руководством для деятельности управления по делам молодежи и предполагают тесное взаимодействие с отделами, факультетами Университета, а также с организованными объединениями, отрядами и сообществами самих студенческих сообществ. Концепция и Программа опираются на результаты анализа работы управления и опыта аналогичных отделов в других университетах.

Концепция и Программа разработаны и реализуется с учетом прогноза долгосрочного развития Университета на основе следующих принципов: выделение приоритетных направлений; учет интересов и потребностей различных студенческих групп; участие студенческого сообщества в разработке приоритетных направлений и реализации проектов.

Концепция и Программа направлены на расширение возможностей студенческого сообщества за счет развития новых инновационных проектов и рассматривает студенческое сообщество как активный ресурс в реализации поставленных целей и задач.

2. Постановка проблемы и основания для разработки Концепции

Стратегия университета сегодня – превращение его в современный, конкурентоспособный входящий в мировые рейтинги университет медицинских технологий. Это невозможно без подготовки мотивированных, преданных своей профессии специалистов, лучших в отрасли не только по профессиональным, но и по морально-этическим качествам.

В этой связи необходимо выработать воспитательную политику по становлению творчески-ориентированных и профессионально мотивированных студентов, способных в будущем заботливо относиться к пациентам, независимо от их расы, национальности, вероисповедания, происхождения, а также имущественного и должностного положения.

Наряду с задачей корректировки ценностных ориентаций студенческой молодежи университета важно также создание условий для развития творчески активной личности, обладающей высокой культурой и стремлением к постоянному самосовершенствованию в соответствии с современными требованиями сферы здравоохранения.

Состояние воспитательной работы в МГМСУ

Краткие итоги реализации молодежной политики за последние годы:

Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова является флагманом стоматологического образования, крупнейшим учебным, научным и медицинским центром, который в течение своей почти вековой истории по праву входит в число ведущих высших медицинских учебных заведений России. За 95-летнюю историю своего существования в университете сложились традиции, в которых была заложена основа воспитательного процесса и сформированы основные направления работы с обучающимися, принципы профессионального наставничества, воспитание преданности выбранной профессии и университету. Приоритетными задачами стали: формирование уважительного отношения к Учителям, коллегам и корпоративным ценностям, гражданское и патриотическое воспитание молодежи, вовлечение студентов в волонтерские и творческие программы развития, пропаганда здорового образа жизни и профилактика антисоциальных проявлений.

Яркими страницами в студенческой жизни университета стали проведение «Вахты Памяти». Накануне Дня Победы к могиле неизвестного солдата у Кремлевской стены сотрудниками и студентами университета возлагаются цветы, а от Вечного огня зажигается факел, от которого в память о наших сотрудниках - участниках ВОВ зажигают свечи, каждая из этих свечей символизирует их подвиг во имя Родины. Шествие завершается митингом и возложением цветов к памятнику сотрудникам университета - участникам Великой отечественной войны.

В рамках празднования Международного дня студентов ежегодно проводится концерт с участием всех медицинских вузов столицы, где будущие врачи демонстрируют, что единство, святость служения и вера в добро – это не пустые слова, что в наших рядах нет межнациональной розни и профессиональных раздоров.

Торжественные мероприятия «Выпускной бал» и «Посвящение в студенты» проходят традиционно празднично, с участием высоких гостей из Министерства здравоохранения Российской Федерации. В торжественной обстановке выпускникам вручаются государственные дипломы, а первокурсникам – студенческие билеты.

В последние годы в университете сложилась общность сотрудников и студентов, которая была обозначена девизом: «Университет - единая команда».

Студенты традиционно используют возможности самоуправления в общественной жизни, науке и в социальных проектах, включая шефство над детскими домами Подмосковья, проведение Дней Донора, Дней здоровья, студенческих вечеров национальной культуры народов Северного Кавказа и Закавказья, формирование добровольных отрядов студентов-спасателей, организация студенческого телевидения, секции медицинской журналистики, различных студий творчества, академического хора и танцевальной команды университета и др.

На современном этапе требуется корректировка приоритетов и структуры воспитательной работы студенческой молодежи, базисом которой, тем не менее, является богатый предшествующий опыт отечественного высшего образования в целом и университета в частности. Необходимо найти оптимальное сочетание

инноваций и преемственности, сохраняя единство учебного и воспитательного процессов.

Социокультурная ситуация в МГМСУ, сложившаяся к настоящему времени под влиянием внешних и внутренних предпосылок, включает в себя набор **проблем и особенностей**, требующих внимания в рамках воспитательной работы на следующем этапе:

1. Территориальная разрозненность и удаленность факультетов, теоретических и клинических баз университета способствует разобщенности коллектива сотрудников, субкультур университета. Информационно-техническое обеспечение университета развито недостаточно для преодоления физической дистанцированности с помощью активных коммуникаций, это связано также с пассивностью со стороны кафедр в освоении новых технических возможностей.

2. Введение ЕГЭ расширило возможности для поступления абитуриентов из удаленных регионов страны в столичные вузы. В последние годы состав студентов МГМСУ становится все более разнообразным с точки зрения национальностей, религии, культуры. Это означает высокую вероятность межэтнических конфликтов, повышение напряженности во внутренней атмосфере университета и необходимость целенаправленных мер по сохранению мира, принципов толерантности и культуры светского образования.

3. В структуре мотивов профессиональной деятельности преобладают **коммерческие интересы**, это характерно для некоторых преподавателей и – как следствие – для молодых врачей, выпускников университета. Чрезмерная коммерциализация способствует потере ценностей, связанных с содержанием и социальной пользой работы врача, происходит выхолащивание таких понятий как служение обществу, профессиональное призвание, долг, врачебная совесть, забота о человеке и его здоровье, и соответственно, развитие формального отношения к своей профессии и пациентам.

4. Практическая работа в здравоохранении привлекает далеко не всех выпускников университета, значительная часть студентов не испытывает серьезного интереса и любви к своей будущей профессии и учится по другим мотивам. Как правило, в дальнейшем они выбирают работу в других областях.

5. В настоящее время в университете слабо организованы социальные лифты для мотивированных и способных студентов, которые бы обеспечивали их успешную социализацию и профессионализацию в зависимости от способностей и усердия.

6. Задачи развития образовательного процесса в русле новых стандартов, увеличение в нем воспитательного компонента и направленность на индивидуализацию обучения наталкивается на недостаточную готовность и заинтересованность на уровне преподавателей университета, тяготеющих к «проверенным методам» в своей педагогической деятельности, а в некоторых случаях проявляющих инертность и излишний консерватизм.

7. В педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава университета мало выражена воспитательная составляющая, недостаточно учитываются новые социальные и психолого-педагогические требования к личности студента естественно-научного вуза с гуманитарной ориентацией в контексте модернизационных процессов в России.

8. Существующие каналы обратной связи от студентов к администрации университета не дают полноценной картины настроений, потребностей студентов. Также слаба связь бывших студентов с университетом, что приводит к отчужденности выпускников и некоторой утрате понятия «Alma mater». Это не позволяет университету оценивать их профессиональную успешность и формировать вокруг себя профессиональное сообщество, способное укреплять профессиональную этику, служить примером для следующих поколений врачей.

9. Негативная динамика показателей распространения алкоголизма и наркомании среди молодежи остро ставит вопрос о профилактике этих явлений, особенно среди будущих медицинских работников. Наиболее высокие риски этих и сопутствующих им негативных социальных явлений сконцентрированы в общежитиях университета, включая конфликты на бытовой, национальной и религиозной почве. В то же время в условиях совместного проживания есть возможности для становления таких профессионально важных качеств как самоорганизованность, коммуникабельность, взаимопомощь, честность и искренность в общении, доброта и заботливое отношение к окружающим,

толерантность, сопереживание, сочувствие, самостоятельность и стрессоустойчивость.

10. В поле воспитательной работы со студентами наблюдается недостаток гражданско-патриотического воспитания студентов. В последнее время отмечается тенденция к нарастанию равнодушных настроений в отношении значимых событий российской действительности и важных исторических дат. Радикальное снижение градуса патриотизма приводит к скептическому отношению к своему будущему в качестве высококлассного специалиста и важной функции служения обществу и своей стране.

3. Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание в университете эффективной креативно-воспитательной среды, развивающей у студентов социальные и культурные компетенции личности, нравственные нормы профессионального поведения в духе гуманитарно-ориентированной медицины, развитие у них навыков правовой культуры, формирование творчески активной, социально устойчивой личности, готовой вносить ощутимый вклад в преобразование и развитие отечественной медицины.

Воспитательная работа в МГМСУ нацелена на **формирование следующих базисных, качеств и образцов поведения:**

- сострадательность, человеколюбие;
- активная социальная позиция;
- готовность прийти на помощь;
- толерантность межнациональная и других видов;
- душевное мужество, стойкость и благородство;
- активный интерес к выбранной специальности;
- потребность в самосовершенствовании личности и профессиональных компетенций;
- открытость и искренность в общении, умение сотрудничать;
- верность МГМСУ;
- приверженность здоровому образу жизни;
- ответственность и самоорганизованность;

- устойчивость к негативному влиянию среды;
- стрессоустойчивость;
- уважение преподавателей, сотрудников и сокурсников.

Выпускник МГМСУ должен усвоить и в дальнейшем руководствоваться такими ценностями и принципами, как:

- гуманизм, доброта и заботливое отношение к людям, сочувствие и сострадание

- бесценность человеческой жизни;
- профессионализм, любовь к своей специальности;
- альтруизм, бескорыстие;
- честь и незапятнанная репутация;

- высокая нравственность, достоинство человека (преодоление нравственного безразличия);

- неприятие несправедливости;

- уважение к другим людям и умение с пониманием относиться к их недостаткам;

- умение самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

При этом необходимо воспитание в среде студентов духа корпоративности и гордости за принадлежность к университету и его непосредственную причастность к общеуниверситетскому понятию: «МГМСУ – ЕДИНАЯ КОМАНДА».

Рисунок: Цель и задачи воспитательной работы МГМСУ



Основные задачи воспитательной работы

1. **Формулирование ценностей, этических принципов коллектива и правил поведения в университете.** Ценности, принципы и правила должны быть сформулированы в виде свода документов. Данное направление предполагает:

- подготовку и принятие соответствующих документов;
- обсуждение и донесение содержания ценностей, принципов и правил до всех сотрудников и обучающихся;
- использование декларируемых ценностей, принципов и правил как в педагогическом процессе, так и в повседневной жизни университета и воспитательной работе.

2. Разработка и внедрение **научно-методических и психолого-социальных оснований** для воспитательной работы с обучающимися. Университет как образовательное и научное учреждение использует свой интеллектуальный потенциал для научного обеспечения воспитательной работы. Решение указанной задачи подразумевает:

- использование научно и практически обоснованных подходов и практик в воспитательной работе, особенно при решении сложных, нетрадиционных проблем;
- выработку и систематическое обновление методического инструментария, используемого в воспитательной работе;
- регулярное проведение социологических опросов, анкетирования, фокус-групп в рамках мониторинга состояния морального климата в университете, оценки результативности воспитательной работы.

3. Реализация ценностей и морально-этических установок **через образовательный процесс, организацию лечебной и научной работы**, где созданы условия для усвоения обучающимися ценностей врачебной и научной этики, а также формирование **социальных лифтов** по основным направлениям деятельности университета. Данная задача является ключевой в воспитательной работе и включает в себя:

- формулирование на занятиях по отдельным дисциплинам принципов профессиональной этики и деонтологии (лечебной, научной);
- приведение примеров из истории преподаваемого курса, из повседневной академической и профессиональной практики образцов поведения, соответствующих ценностям и принципам МГМСУ;
- поощрение проявления студентами желательного поведения;
- создание условий для поощрения и поддержки мотивированных студентов, отслеживание таких студентов с момента поступления в поле внимания профессорско-преподавательского состава;
- формирование социальных лифтов для студентов, проявляющих искренний интерес к профессии, мотивированных к получению знаний (с помощью школ, кружков, включения в научные исследования и т.п.).

4. Выработка мер для **вовлечения профессорско-преподавательского состава в воспитательную работу**, в первую очередь через создание образца поведения для обучающихся на собственном примере. Настоящее направление – основное во всей системе воспитательной работы, так как пример старших, учителей формирует профессиональные и этические ценности молодого человека и врача. Для реализации этой задачи предполагается:

- разработка методических рекомендаций о нормах поведения преподавателей МГМСУ;
- недопущение таких проявлений неуважения в отношении обучающихся, как: опоздания, отмена занятий по неуважительной причине, использование занятий для других целей, оскорбление или демотивирующее поведение и т.д.;
- поощрение лучших сотрудников и выработка механизмов для искоренения проявлений нежелательного поведения со стороны профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

5. **Совершенствование воспитательной деятельности с учётом норм и правил различных сообществ внутри университета.** К таким сообществам относятся факультеты, этнические диаспоры, неформальные коллективы в общежитиях, студенческое научное общество и научные кружки по различным медицинским специальностям, кружки художественной самодеятельности, спортивные секции, добровольческие отряды и другие. Каждое из сообществ вносит свой неоценимый вклад в формирование целостной культуры и морального климата МГМСУ. Учёт норм и правил этих сообществ предполагает:

- знание всеми участниками воспитательного процесса особенностей тех сообществ, с которыми они работают;
- учет особенностей этих сообществ при планировании, проведении воспитательной работы;
- сбалансированность воспитательной работы со всеми сообществами в рамках общеуниверситетской деятельности;
- интеграцию субкультур вуза в общеуниверситетскую систему ценностей и традиций при сохранении их уникальности.

6. Развитие традиций **культурно-массовой, волонтерской, патриотической, спортивной работы, а также олимпиадной деятельности с**

учётом ценностей и принципов воспитательной работы, изложенных в данной Концепции. Настоящее направление – традиционное для университета. Предполагается расширение и усиление данного направления с учётом целей воспитательной работы, что подразумевает:

- планирование и проведение культурно-массовой, патриотической, спортивной работы с учётом ценностей и принципов воспитательной деятельности;
- проведение олимпиад как основы социальных лифтов для студентов, участвующих в научно-практической деятельности;
- совершенствование разъяснительной работы и пропаганды базисных ценностей и норм университета, формирование высокой культуры поведения студентов, приобщение студентов к корпоративной этике университета.

7. Поддержка и развитие студенческой активности, формальных и неформальных студенческих объединений и органов самоуправления в духе реализации принципов и ценностей данной Концепции. Студенческое самоуправление является одним из драйверов личностного и профессионального становления личности и студенческого сообщества. Развитие самоуправления должно быть нацелено на:

- поддержку и институционализацию форм студенческой активности, формальных и неформальных студенческих объединений и органов самоуправления студентов в любом направлении деятельности: учебной, научной, лечебной, досуговой, культурной, спортивной, общественно-политической и т. д.;
- интеграцию студенческих объединений и органов самоуправления в общий контекст воспитательной работы;
- обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством университета, органами государственной власти, общественными и иными организациями.

8. Развитие индивидуального подхода в работе со студенчеством и стимулирование самосовершенствования, раскрытия творческого потенциала каждого студента. Реализация данной задачи предполагает:

- реализацию модели кураторства, индивидуальный подход в работе со студентами, наставление при принятии важных решений, осведомленность о жизни

каждого студента, что позволяет поддержать его в трудной ситуации, установить контакт с его семьёй;

- координация работы кураторов, старост, профоргов групп для индивидуального участия в жизни каждого студента;

- обеспечение оперативного (не более трёх дней) реагирования на негативные события студента: пропуск занятий, болезнь, неудовлетворительные оценки, признаки негативных социальных явлений и т. п.;

- особое внимание к адаптации студентов младших курсов к учебе в университете с учётом психолого-возрастных особенностей этого возраста;

- формирование индивидуальной траектории обучения, профессионализации и социализации студентов силами учебного, воспитательного и административного персонала университета, деканатов и кафедр;

- выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм поведения;

- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к условиям жизни в мегаполисе;

- организация консультативной и психологической поддержки для студентов, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях;

- создание оптимальных условий в университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, поддержка студенческих инициатив.

9. Профилактика, предупреждение и пресечение асоциального, нежелательного и неприемлемого поведения обучающихся. Решение данной задачи подразумевает:

- укрепление правопорядка и общественной безопасности в университете;

- искоренение "правового нигилизма" у обучающихся как негативного социального явления, создание стимулов для ведения здорового образа жизни;

- создание условий для здорового образа жизни и активная информационно-просветительская работа по этому направлению;

- предупреждение фактов втягивания студенчества в антиобщественные действия;
- поддержка позитивно-ориентированных лидеров в студенческой среде, их активное вовлечение в систему креативно-воспитательных мероприятий;
- оказание позитивного воздействия на обучающихся, склонных к совершению дисциплинарных проступков;
- совершенствование системы социально-педагогического сопровождения студентов группы риска.

10. Привлечение потенциальных работодателей выпускников университета для формирования образа привлекательного будущего для молодого специалиста, снижение демотивирующего влияния профессиональной среды, с которой может столкнуться студент после окончания университета. Приведенная задача, несмотря на сложность ее решения, играет важную роль для воспитания профессионального врача: студент, имеющий перспективу привлекательной карьеры более мотивирован на учёбу, совершенствование своих профессиональных навыков и морально-этических принципов. Для решения этой задачи целесообразно:

- включение работодателей в круг коммуникаций студенчества в форме встреч с представителями профессионального сообщества,
- прохождение студентами практики в лучших лечебных учреждениях, у лучших врачей и специалистов;
- стимулирование лучших студентов возможностями трудоустройства, как в университет, так и в лучшие клиники и организации страны.

11. Разработка комплекса мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание:

- организация встреч с успешными представителями российской общественности, призванные показать Россию как страну больших возможностей;
- организация исторического клуба, проведение лекций, посвященных важным событиям российской истории;
- празднование памятных дат истории России и Университета.

12. Обеспечение **необходимой организационной, административной и ресурсной поддержки** реализации данной Концепции. Данная задача предполагает:

- придание системного характера и повышение уровня скоординированности в деятельности структурных подразделений университета, задействованных в воспитательной работе;
- обеспечение наличия кураторов студенческих групп (особенно 1-3 курсов) из расчёта 1 куратор не более, чем на 25 студентов;
- управление воспитательной работой на всех уровнях: университет – факультет – учебная группа – общежитие – спортивная секция – творческая группа и др.;
- необходимое финансовое и материальное обеспечение воспитательной работы согласно Программе воспитательной работы;
- совершенствование локальной нормативной правовой базы МГМСУ, регулирующей вопросы воспитательной работы.

Успешное решение поставленных задач возможно при разработке и реализации системных мер, концентрации и координации совместных усилий руководства МГМСУ, всего профессорско-преподавательского состава, студенческого актива и всех подразделений университета.

4. Организация воспитательной работы

В воспитательном процессе участвуют все сотрудники и обучающиеся университета: от ректора до студента. Целенаправленную и скоординированную воспитательную работу в МГМСУ осуществляют проректор по учебной и воспитательной работе, начальник управления по делам молодежи, заместители деканов по воспитательной работе, кураторы учебных групп, старосты, профорги групп, руководители органов студенческого самоуправления, а также в модели наставничества – студенты старших курсов, интерны, ординаторы, аспиранты.

Функциональные задачи участников воспитательной работы должны быть отражены в нормативной базе университета, должностных инструкциях и дополнительных документах – памятках и методических рекомендациях по воспитательной работе.

Основные механизмы реализации концепция воспитательной работы в университете:

- Планирование - осуществляется на основе потребностей обучающихся, а также с учетом проводимых социологических опросов и исследований. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по воспитательной работе, включающий в себя учебную и внеучебную работу, с датами проведения и ответственными за их проведение, составляются отчеты о проведенных мероприятиях с указанием количества человек, принявших в них участие.
- Координация деятельности всех структурных единиц университета, причастных к реализации плана по воспитательной работе. Слаженность деятельности в рамках воспитательной работы должна быть на всех уровнях: факультеты, кафедры, студенческое самоуправление, общественные организации университета.
- Контроль за реализацией комплексной программы воспитательной работы
- Материальное и финансовое обеспечение - осуществляется на основе годовых смет, утвержденных бюджетным комитетом и Ученым советом.

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции рассчитана на 3 (три) года с 2018 по 2021 гг., ее выполнение предусмотрено без разделения на этапы и включает постоянную реализацию запланированных мероприятий и внесение необходимых корректив в воспитательную работу.

Реализация положений настоящей Концепции позволит:

- усилить позитивно-созидательный настрой студентов и сотрудников МГМСУ, оздоровить нравственную атмосферу в университете, заложить основы креативно-конструктивной системы ценностей;
- качественно улучшить работу по формированию нравственных качеств личности и культуры поведения студенческой молодежи, развивать культуру межнациональных и межконфессиональных отношений;
- повысить эффективность воспитательно-профилактической работы, сократить количество дисциплинарных проступков;

- создать подчиненную единому замыслу систему профилактики и предупреждения совершения обучающимися дисциплинарных проступков и правонарушений;
- укрепить общественный порядок и безопасность в университете;
- сформировать у обучающихся позитивное отношение к российскому законодательству, знанию своих прав и обязанностей перед государством и обществом;
- повысить уровень доверия учащихся к руководству МГМСУ;
- повысить успеваемость;
- повысить привлекательность МГМСУ для абитуриентов;
- обеспечить формирование навыков здорового образа жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения, развитие у студентов осознанного негативного отношения к их употреблению.

Целевые индикаторы и показатели Концепции

Среди основных индикаторов и показателей Концепции следует учитывать:

- степень вовлеченности студентов (охвата) в системные мероприятия по воспитательной работе в университете;
- количество дисциплинарных проступков (правонарушений), вскрытых в студенческой среде;
- количественные показатели успеваемости студентов за год, семестр.
- доля выпускников, работающих по специальности и удовлетворенных качеством своего образования;
- успеваемость;
- количество мероприятий для студентов;
- цитируемость научных работ студентов и сотрудников в научных изданиях;
- упоминание об университетских мероприятиях, программах в СМИ;
- процент победных результатов в Олимпиадах, конкурсах, грантах, соревнованиях на федеральном, региональном уровне;
- процент выпускников, позитивно оценивающих свое обучение в МГМСУ и готовых рекомендовать другим поступать сюда на обучение (по материалам опросов).

ПРОГРАММА
по организации и проведению воспитательной работы в
ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» на 2018-2021 годы

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1	Формулирование ценностей, этических принципов коллектива и правил поведения в университете		
a.	Провести работу по доведению и распространению положений Кодекса и Правил внутреннего распорядка в МГМСУ	В течение 1 мес. после утверждения	Проректор по общим вопросам, начальник управления по делам молодежи.
2	Научно-методическое и психолого-социальное обеспечение воспитательной работы		
a.	Разработать методические рекомендации по воспитательной работе со студентами и довести их до профессорско-преподавательского состава, кураторов учебных групп, воспитателей общежитий.	Февраль 2019 года	Проректор по общим вопросам, начальник управления по делам молодежи.
b.	Организовать на постоянной основе консультирование заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов учебных групп, воспитателей общежитий по вопросам организации воспитательной работы в студенческой среде.	Постоянно	Проректор по общим вопросам, начальник управления по делам молодежи.
e.—	Организовать проведение семинаров для кураторов учебных групп на тему: "Содержание правового воспитания студенческой молодежи".	По планам работы	Кафедра медицинского права, советник ректора по безопасности.
d.	Регулярно проводить на основе анонимного анкетирования, социологических опросов, иных методик: - изучение и анализ микроклимата в студенческой среде в условиях социального	Октябрь 2018 года, далее – ежегодно	Начальник управления по делам молодежи, факультет клинической

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
	<p>окружения группы, общежития, университета; - социологический мониторинг ключевых показателей состояния межнациональных и межконфессиональных отношений. Результаты работы докладывать проректору по общим вопросам для последующего использования в проведении предупредительно-профилактических мероприятий в студенческой среде МГМСУ.</p>		психологии, деканы.
e.	На основе запросов из структурных подразделений университета проводить комплекс социологических исследований по актуальным проблемам студенческой жизни.	При поступлении предложений	Начальник управления по делам молодежи, деканы.
f.	Проводить консультирование родителей студентов, склонных к асоциальному поведению, по оказанию им правовой и психологической помощи.	Постоянно	Декан факультета клинической психологии, начальник управления по делам молодежи, деканы.
g.	Организовать проведение тренингов для студентов, склонных к девиантному поведению с целью поэтапного формирования у них традиционных нравственных ценностей, предупреждения возможного совершения противоправных действий и дисциплинарных проступков.	Постоянно	Декан факультета клинической психологии, начальник управления по делам молодежи.
h.	Разработать комплекс мероприятий (с использованием социальных технологий) по адаптации лиц, прибывших из других регионов страны и зарубежья, к условиям проживания в мегаполисе.	Март 2019 года, далее в соответств. с запланир. мероприят	Начальник управления по делам молодежи, деканы
i.	С целью оказания психологической и консультативной помощи, выработки дополнительных мер социального характера проводить круглые столы со студентами из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.	На плановой основе	Декан факультета клинической психологии, декан факультета

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
			социальной работы, начальник управления по делам молодежи
j.	Разработать комплекс мер по оказанию помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Февраль 2019 года	Декан факультета социальной работы, председатель профкома студентов.
3	Реализация ценностей и морально-этических установок обучающихся через образовательный процесс, организацию лечебной и научной работы, через формирование социальных лифтов по основным направлениям деятельности университета		
a.	Инициировать проведение встреч студентов с выдающимися деятелями науки, культуры, спорта; представителями органов исполнительной и законодательной власти, правоохранительных структур по вопросам, затрагивающим различные сферы молодежной жизни в современных условиях.	Ежегодно	Проректор по общим вопросам, советник ректора по безопасности, начальник управления по делам молодежи.
b.	На базе кафедры истории медицины провести комплекс тематических лекций о деятельности врачей в различные исторические эпохи и периоды с акцентированным рассмотрением вопросов их нравственного и высококультурного отношения к пациентам, склонности к самопожертвованию ради выбранной профессии.	По отдельному плану	Зав. кафедрой истории медицины, начальник управления по делам молодежи.
c.	Развивать и укреплять гуманитарно-ориентированный образ медицинского образования и практики в рамках подпроекта «Медико-гуманитарное образование» (МГО).	По отдельному плану	Зав. кафедрой философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук.
d.	На базе кафедры философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук организовать Студенческий медико-гуманитарный центр (СМГЦ), ориентированный на работу в рамках медико-гуманитарных проектов, на	По отдельному плану	Зав. кафедрой философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
	пропаганду среди учащихся творчески-нравственного отношения к учёбе.		
4	Вовлечение профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета в воспитательную работу, в первую очередь через создание образца поведения для обучающихся на собственном примере.		
а.	На факультетах и кафедрах проводить рабочие совещания с профессорско-преподавательским составом по вопросам профилактики асоциального поведения студентов, воспитания будущих врачей в духе земской медицины, основанной на принципах гуманности и бескорыстия, готовности действовать наперекор собственным интересам, формирования незапятнанной репутации, навыков доброжелательного, заботливого и терпимого отношения к пациентам независимо от их пола, расы, национальности, вероисповедания, материального благополучия, стремление протянуть руку помощи всем, кто в этом нуждается.	Ежеквартально	Проректор по общим вопросам, начальник управления по делам молодежи, деканы.
5	Совершенствование воспитательной деятельности с учетом разнообразия сообществ университета: факультетов, землячеств, общежития, различных медицинских специальностей и других		
а.	Разработать и реализовать с участием национальных студенческих землячеств комплекс мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма. Дополнительно проработать вопрос о создании в МГМСУ клуба интернациональной дружбы.	Ноябрь 2018 года далее - по планам работы	Проректор по общим вопросам, начальник управления по делам молодежи.
б.	На регулярной основе проводить круглые столы с лидерами землячеств с целью предупреждения возможных конфликтов на межнациональной и межконфессиональной основе.	По планам работы	Проректор по общим вопросам, начальник управления по делам молодежи, деканы.
6	Развитие традиций культурно-массовой, волонтерской, патриотической, спортивной работы, а также олимпиадной деятельности с учётом ценностей и принципов воспитательной работы		
а.	Проводить творческие конкурсы, направленные на профилактику негативных проявлений в молодежной среде	Ежегодно	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
			студентов.
б.	С целью нравственного воспитания будущих врачей организовать проведение конкурса фотографий по темам: - "Врач - гражданин планеты Земля" - "Многонациональная Россия"; - "Иновационный МГМСУ".	Ежегодно	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома студентов.
с.	Организовать проведение ежегодного конкурса среди студентов на лучшую статью по освещению вопросов межнациональных и межконфессиональных отношений с последующей публикацией лучших статей в журнале МГМСУ "Зачетник".	Ежегодно	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома студентов, деканы.
d.	С целью преодоления тенденций и факторов, способствующих зарождению и развитию шовинистских настроений в студенческой среде, ввести в практику при проведении спортивных и культурных мероприятий формирование межнациональных и интернациональных команд.	По планам проведения мероприятий	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома студентов.
e.	Проводить студенческие фестивали национальностей по формированию этнической толерантности, навыков межкультурного и межэтнического диалога. Организовать освещение проводимых мероприятий в электронных средствах массовой информации (СМИ).	По планам проведения мероприятий	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома студентов.
f.	Тщательно готовить и проводить студенческие этнокультурные конференции на тему "Диалог культур".	Ежегодно	Начальник управления по делам молодежи, деканы.
g.	Проработать и представить ректору предложения о проведении под эгидой студенческой молодежи МГМСУ комплекса благотворительных акций в г. Москве и ближайшем Подмосковье.	Февраль 2019 года, далее ежегодно	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома студентов.
h.	В рамках Всероссийского проекта "Наша общая Победа" продолжить	Ежегодно	Проректор по общим

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
	проведение торжественных мероприятий, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войне. В целях патриотического воспитания студенческой молодежи проводить встречи с врачами-участниками ВОВ, а также иных локальных войн и вооруженных конфликтов.		вопросам, начальник управления по делам молодежи.
i.	На базе МГМСУ-ТВ подготовить и обеспечить трансляцию в холле теоретических корпусов университета короткометражных роликов по вопросам формирования толерантного сознания, борьбы с этническим экстремизмом и предупреждению межнациональных конфликтов, предупреждения иных противоправных действий.	По отдельным планам	Начальник управления по делам молодежи, пресс-секретарь.
j.	<p>Обеспечить оформление в общежитиях и на всех кафедрах информационных стендов, освещающих вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правового положения студенческой молодежи и ее ответственности за дисциплинарные проступки, правонарушения, в т.ч. экстремистской направленности; - дисциплинарной практики и молодежной политики Университета (копии приказов, выписки из решений и т.д.). 	Создание стендов - 1 квартал 2019 года, размещение информации - постоянно.	Деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководитель комплекса общежитий.
к.	Разместить в студенческом журнале Университета постоянную рубрику, освещающую вопросы правового положения молодежи, защиты их законных прав и интересов, ответственности за правонарушения и дисциплинарные проступки. Руководству МГМСУ и структурных подразделений оказать содействие и помощь в подготовке необходимых материалов.	Постоянно	Начальник управления по делам молодежи, начальник юридического отдела, начальник отдела корпоративной защиты.
l.	Проработать и подготовить предложения о размещении в университетской газете "Вестник Московского государственного медико-стоматологического университета" постоянной рубрики "Мы ими гордимся", в которой акцентировано подойти к освещению деятельности медицинских работников -	Февраль 2019 года	Проректор по учебной и воспитательной работе, начальник управления по делам молодежи.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
	выпускников МГМСУ.		
м.	Обеспечить распространение в студенческой среде печатных материалов (буклетов и т.п.) по вопросам пропаганды здорового образа жизни.	Ежегодно	Начальник управления по делам молодежи, зав. кафедрой ЮНЕСКО, зав. кафедрой физ. воспитания и здоровья.
п.	Организовать эффективное функционирование секций, клубов и кружков по интересам на базе культурно-делового центра университета	Постоянно	Начальник управления по делам молодежи.
о.	С целью оказания позитивного воздействия на студентов регулярно проводить мероприятия по их вовлечению в общественную жизнь университета, занятия спортом, участие в культурно-массовых мероприятиях, к участию в работе клубов и кружков по интересам.	Постоянно	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома студентов.
р.	Организовать взаимодействие с органами государственной власти, органами правопорядка, общественными и иными организациями по вопросам социальной поддержки и защиты прав студенческой молодежи.	Постоянно	Проректор по общим вопросам.
ф.	Во взаимодействии с федеральными, региональными и местными органами исполнительной и законодательной власти проработать вопросы по возможному участию студенческой молодежи МГМСУ в различных мероприятиях и акциях.	Февраль 2019 года	Проректор общим вопросам, начальник управления по делам молодежи.
г.	Организовать проведение регулярных встреч с представителями традиционных мировых религий, направленных на предупреждение и профилактику различных форм экстремизма, религиозной и расовой нетерпимости.	Ежегодно	Проректор общим вопросам, начальник управления по делам молодежи.
s.	Организовать проведение лекций по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков, токсических веществ,	По отдельным планам	Зав. кафедрой ЮНЕСКО, зав. кафедрой психиатрии.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
	наркотиков, табакокурения.		
7	Поддержка и развитие студенческого самоуправления		
a.	В целях пропаганды студенческого научного творчества обеспечить взаимодействие секций клубов и кружков по интересам со СНО Университета	Постоянно	Руководитель СНО, Руководители клубов и кружков.
b.	Разработать нормативные документы, определяющие статус и регламент работы студенческих объединений университета	По отдельному плану	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома студентов
c.	Разработать систему рейтинга социально-активных учащихся	Март 2019 года	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома студентов.
d.	Разработать систему мотивации социально-активных учащихся	Март 2019 года	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома студентов.
e.	Обучение студенческого актива: проведение тренингов, выездных летних и зимних школ	По отдельному плану	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома студентов.
8	Развитие индивидуального подхода в работе со студенчеством и стимулирование самосовершенствования, раскрытия творческого потенциала каждого студента		
	Организовать школу наставничества из числа студентов старших курсов.	Постоянно	Начальник управления по делам молодежи, председатель профкома

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
			студентов.
9	Профилактика, предупреждение и пресечение асоциального, нежелательного и неприемлемого поведения обучающихся		
а.	В целях придания адресного характера в воспитательной работе создать базу данных на студентов из т.н. группы риска. Разработать критерии отнесения обучающихся к указанной группе и исключения из нее, подготовить индивидуальные планы работы с указанной категорией обучающихся.	Февраль 2019 года	Начальник управления по делам молодежи, деканы, начальник отдела корпоративной защиты.
б.	На регулярной основе проводить тематические встречи со студентами с участием представителей ректората и деканатов факультетов. Особое внимание уделять вопросам нравственного воспитания учащихся.	По отдельным планам	Проректор по общим вопросам, начальник управления по делам молодежи.
с.	В целях усиления контроля за посещаемостью студентами лекций и практических занятий проводить внеплановые выборочные проверки. При их отсутствии по неуважительным причинам применять меры дисциплинарного воздействия.	По отдельным планам	Деканы.
д.	Руководству университета, факультетов, кураторам учебных групп, руководству комплекса общежитий проводить рейды-проверки с целью обеспечения контроля за выполнением правил внутреннего распорядка и проживания, сохранности материальных ценностей. В ходе указанной работы дополнительно проводить индивидуальные и групповые собеседования со студентами по проблемным вопросам, возникающим у них в ходе обучения в МГМСУ.	По отдельным планам	Проректор по общим вопросам, начальник управления по делам молодежи, директор комплекса общежитий.
е.	Регулярно проводить рабочие совещания со старостами учебных групп, на которых доводить до них решения, касающиеся воспитательной политики и дисциплинарной практики в МГМСУ.	По плану работы	Проректор по общим вопросам, начальник управления по делам молодежи

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
f.	В целях оказания позитивного влияния на студентов из т.н. группы риска, включенных в компьютерную базу данных, проводить собеседования с указанной категорией обучающихся, в том числе по вопросам возможного оказания им психологической и иной помощи.	В плановом порядке	Декан факультета клинической психологии, начальник управления по делам молодежи.
g.	На регулярной основе информировать родителей студентов о совершении ими дисциплинарных проступков, пропусков занятий по неуважительным причинам, невыполнения ими учебных планов, по иным вопросам, которые могут отрицательно сказаться на дальнейшем пребывании обучающихся в МГМСУ.	По мере необходимости	Проректор по общим вопросам, деканы, начальник управления по делам молодежи.
h.	В плановом порядке проводить для студенческой молодежи семинары по предупреждению возможного их втягивания в антиобщественную, антигосударственную и деструктивную деятельность.	По планам работы	Начальник управления по делам молодежи, заинтересованные подразделения университета.
10	Создание условий для здорового образа жизни и активная информационно-просветительская работа по этому направлению		
a.	Увеличение доли студентов и преподавателей, систематически занимающихся физической культурой и спортом.	Постоянно	Начальник управления по делам молодежи, зав. кафедрой физ. воспитания и здоровья.
b.	Повышение общего уровня знаний у студентов о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий.	Постоянно	Начальник управления по делам молодежи, зав. кафедрой физ. воспитания и здоровья.
c.	Создание современной материально-технической базы для физической культуры и спорта, увеличение количества объектов спорта, обеспечение необходимым	По отдельным планам	Зав. кафедрой физ. воспитания и здоровья.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
	спортивным инвентарём и оборудованием мест занятий физической культурой.		
d.	Организация мастер-классов, тренировок, секций с участием звезд спорта.	В плановом порядке	Начальник управления по делам молодежи, зав. кафедрой физ. воспитания и здоровья, председатель профкома студентов.
e.	Привлечение действующих спортсменов в МГМСУ им. А.И.Евдокимова с целью повышения ценности вуза среди равных, чтобы наши студенты выступали на международных соревнованиях под флагом нашего Университета.	В плановом порядке	Начальник управления по делам молодежи, зав. кафедрой физ. воспитания и здоровья, председатель профкома студентов.
f.	Организовывать выездные лагеря с участием студентов разных кафедр.	В плановом порядке	Начальник управления по делам молодежи, зав. кафедрой физ. воспитания и здоровья, председатель профкома студентов.
11	Формирование привлекательного, стимулирующего образа будущего, снижение демотивирующего влияния профессиональной среды, с которой может столкнуться студент после окончания университета		
a.	Активизировать работу с выпускниками университета и создать Ассоциацию выпускников	Июль 2019 года	Начальник управления по делам молодежи, деканы.
12	Обеспечение необходимой организационной, административной и ресурсной поддержки реализации Концепции		
a.	Создать Совет по воспитательной работе (активизировать работу Комитета по воспитательной работе) для реализации идеологической, воспитательной, предупредительно-профилактической и социальной работы в МГМСУ, оперативного решения возникающих вопросов. Утвердить на заседании Ученого совета МГМСУ положение о Совете и регламент его деятельности	Декабрь 2019 года	Проректор по общим вопросам, начальник управления по делам молодежи.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
b.	Провести анализ действующих локальных нормативных актов МГМСУ по линии воспитательной работы. Подготовить предложения по их оптимизации, внесению необходимых изменений и дополнений, доработке, либо отмене и т.д.	Февраль 2019 года	Начальник управления по делам молодежи, деканы, начальник юридического отдела, начальник управления делами.
c.	В целях повышения эффективности работы по организации обратной связи обучающихся с руководством МГМСУ создать: - студенческую приемную на базе Управления по делам молодежи; - пункты приема студенческой корреспонденции, в том числе анонимной. Организовать работу студенческого телефона доверия. Для принятия мер реагирования (в случае необходимости) разработать алгоритм учета, распределения среди должностных лиц университета письменных и устных обращений. Создать базу данных по существу принятых по ним решениям.	Декабрь 2019 года	Начальник управления по делам молодежи, начальник управления делами.
d.	Проводить заслушивания заместителей деканов по воспитательной работе. При подготовке материалов к заслушиваниям осуществлять предварительную проверку организации данной работы в деканатах, а также качества выполнения предусмотренных настоящей Программой мероприятий.	В соответствии с планом работы	Проректор по общим вопросам, начальник управления по делам молодежи.
e.	Разработать и направить в деканаты формы отчетности по проведенной воспитательной работе и комментарии к ним.	Декабрь 2018 года	Начальник управления по делам молодежи.
f.	Формировать отчеты о проведенной воспитательной работе в соответствии с утвержденными формами и предоставлять их в Совет по воспитательной работе в указанные сроки	Ежегодно 30 июня и 30 января	Деканы.

КОПИЯ ВЕРНА

И.О. Начальник канцелярии
Управления делами
МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Л.В. Кирочкина

