Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Психиатрии и наркологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_ \_\_ 2015г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Психиатрия |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь. |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * Л.М. Барденштейн | Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии д.м.н.профессор, |
|  | * И.В. Щербакова | Профессор, д.м.н. |
|  | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета лечебного факультета | | | |
| Психиатрии и наркологии | | | |  |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  | 27.08.2015 | | Протокол № | * 1 |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета лечебного факультета | | | |
|  | * Л.М. Барденштейн | | |  |  | * И.В.Поддубный | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | вариативной | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Психиатрия. | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования психических заболеваний. | | | | |
| * приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения; | | | | |
| * выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, | | | | |
| * развитие профессиональной ориентации; | | | | |
| * изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе; | | | | |
| * развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
|  | УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
|  | ПК-1 | Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям, направлениям современной клинической психиатрии; методологии и методам, применительно к задачам прикладного исследования психических и поведенческих расстройств |
|  | ПК-2 | Способность и умение раскрыть сущность и закономерности исследуемых психопатологических феноменов и процессов |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | **Знать** современные технологии и средства, используемые для диагностики, лечения и профилактики психических расстройств; о проблемах приверженности лечению; социальных последствиях и коморбидности психических заболеваний.  **Уметь** прогнозировать возможные осложнения психического расстройства, оценить уровень социального функционирования, риск общественно-опасных действий пациента; применить комплекс мер профилактического, превентивного характера.  **Владеть** навыками применения знаний в области психиатрии в процессе решения практических профессиональных задач диагностики, консультирования, экспертизы, лечения и профилактики психических расстройств |
|  | УК-5 | **Знать** кодекс профессиональной этики психиатра  **Уметь** применять современную систему оказания психиатрической помощи в Российской Федерации в соответствии с законом Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании  **Владеть** навыками практического применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 за N 122-ФЗ)  **Приобрести опыт** анализа случаев нарушения психиатром норм профессиональной психиатрической этики |
|  | ПК-1 | **Знать** данные о распространенности психических и поведенческих расстройств, влиянии на их формирование и клинику биологических, социальных, психологических, фармакологических и иных экзогенных факторов.  **Уметь** определить ключевые патогенетические, синдромообразуюшие факторы, влияющие на развитие, клиническую динамику и прогноз психического расстройства  **Владеть** методами клинико-психопатологического, клинико-катамнестического анализа, методами оценки результатов параклинических обследований  **Приобрести опыт** изложения результатовизучения влияния биологических и экзогенных факторов на клинические характеристики психического расстройства |
|  | ПК-2 | **Знать** синдромы, симптомы, клинико-динамические параметры психических и поведенческих расстройств  **Уметь** использовать современные методы клинического обследования для установления диагноза на синдромальном и нозологическом уровнях с учетом оценки влияний сопутствующих факторов, динамики расстройства, коморбидности  **Владеть** дифференцированным терапевтическим подходом, с учетом генеза, типологии, клинико-динамических характеристик психических и поведенческих расстройств  **Приобрести опыт** выявлениятипологических, динамических особенностей психопатологических расстройств, с учетом влияний конкретных исследуемых факторов и условий**Приобрести опыт** оценки прогностических результатов применения дифференцированной психофармакотерапии |

1. Приобрести опыт оценки прогностических результатов применения дифференцированной психофармакотерапииОбъем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по курсам** | | |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **3** | **108** | **108** |  |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  |  | **2** |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет*** |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Организация психиатрической помощи в РФ | Правовая база психиатрии. Виды психиатрической помощи и социальной защиты, гарантированные государством. Оценка качества оказания медицинской помощи в психиатрическом стационаре, медицинская документация. Социальные аспекты психиатрии. Психиатрическое освидетельствование, судебно-психиатрическая, военная экспертизы. Этика и деонтология в психиатрической практике. Проблемы комплаентности лечению, понятие качества жизни пациентов с психическими расстройствами. |
|  | Общая психопатология | Уровни психической патологии. Феноменология психических расстройств. Классификация психических и поведенческих расстройств - МКБ-10. Диагностические подходы, методы исследования в психиатрии: клинические, эпидемиологические, генетические, экспериментально-психологические, инструментальные. Психоорганический синдром. |
|  | Частная психиатрия | Расстройства шизофренического спектра: клинические и возрастные особенности, методы диагностики и дифференциальной диагностики, прогноз, профилактика, современная терапия. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитация. Шизотипический диатез. Депрессивные состояния в структуре психических заболеваний и в общей медицинской практике. Дистимия. Типология депрессий, осложнения, терапия, профилактика. Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Ранняя диагностика, коморбидность, лечение. Психогенные расстройства психотического и непсихотического уровня. Психосоматические расстройства. Ведущие синдромы, динамика, факторы риска, терапия, профилактика и реабилитация пограничных психических расстройств. Органические психические расстройства: эпидемиология, причины, клиника, исходы, терапия. Трудовая экспертиза, реабилитация и профилактика. Первично-атрофические заболевания головного мозга. Аспекты диагностики, терапии, врачебной тактики и экспертной оценки. Умственная отсталость. Причины, клиника, диагностика, экспертная оценка, социальный прогноз и реабилитация. Психические расстройства, связанные с употреблением ПАВ. Психотические и непсихотические расстройства, обусловленные зависимостью от ПАВ. Полинаркомании. Коморбидные формы алкогольной и наркотической зависимости. Современные подходы к терапии и профилактике. Проблемы личностной патологии. Развитие личности – патохарактерологическое, невротическое, психогенное, постреактивное. Терапия, тактика, профилактика, реабилитация. Выбор психотерапевтических методик. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет о проделанной работе |

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Контрольные вопросы | 120 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

1. Назовите компоненты триады Вальтер-Бюэля

Ответ: Триада признаков психоорганического синдрома, которая включает в себя: ослабление памяти, снижение интеллекта и недержание аффектов

1. Назовите признаки психотического расстройства

Ответ: Один из следующих признаков или их сочетание: бред, галлюцинации, кататония, помрачение сознания. Дополнительный признак – снижение критики к своему состоянию и поведению

1. Какие психометрические методы используются для оценки депрессии?

Ответ: Шкала для оценки депрессии Гамильтона, шкала Бека, шкала Монтгомери и Асберга, шкала Цунга

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Клиническая психиатрия. Избранные лекции: учебное пособие /под ред.: Л.М. Барденштейна, Б.Н. Пивня, В.А. Молодецких. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 430 с. |
|  | Психиатрия и медицинская психология : учебник /Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с. |
|  | Психиатрия в общей медицинской практике: руководство /Р.А. Евсегнеев. - М.: МИА, 2010. - 589 с. |
|  | Психиатрия: учебник /Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 495 с. |

Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Сборник научных трудов, посвященный 30-летию кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии Факультета последипломного образования МГМСУ- М., 2010-416с. |
|  | Джангильдин Ю. Т, Добровольская Ю.В., Тюнева А.И и др. Учебное пособие. М.: МГМСУ, 2011, 76с. Психотерапевтическая помощь жертвам сексуального насилия. |
|  | Блюм Дж. Психоаналитические теории личности.- М.: Академический проект; Альма Матер, 2008. - 399 с. 5. Гингер С., Гингер А. Практическое пособие для психотерапевтов. –М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2010. – 217с. |
|  | Шуляк Ю.А. Особенности клиники и терапии алкогольных энцефалопатий с различными вариантами их течения – автореф. канд. дис.- М., 2008 |
|  | Руководство по социальной психиатрии п\р Дмитриевой Т.Б., Положего Б.С. :рук-во.- М.: МИА,2009 |
|  | Тиганов А.С.Общая психопатология: Курс лекций.-М.:МИА,2008. |
|  | Психиатрия п\р Дмитриевой Т.Б. : нац. рук-во .-М.:Гэотар-Медиа,2010. |
|  | Лаукс Г. и Меллер Х.-Ю. Психиатрия и психотерапия: справочник.-М.:Медпрессинформ,2010. |
|  | Судаков С.А. Кластерный анализ в психиатрии и клинической психологии:рук-во.-М.:МИА,2010 |
|  | Интернет-зависимое поведение у подростков : учебное пособие по дисциплине специализации «Психологическая коррекция аддиктивного поведения» / сост.: В. Л. Малыгин [и др.]. – М. : МГМСУ, 2013. – 77 с. |
|  | Патологическая зависимость от азартных игр. Факторы риска формирования. Клинические проявления. Принципы психотерапии и профилактики : учебное пособие по дисциплине специализации «Психологическая коррекция аддиктивного поведения» / сост.: В. Л. Малыгин [и др.]. – М. : МГМСУ, 2014. – 55 с. |
|  | Использование телесно-ориентированной психотерапии в наркологии : учебно-методическое пособие / А. С. Искандирова [и др.]. – М. : МГМСУ, 2014. – 78 с. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Сайт научно-исследовательского института Научного Центра Психического Здоровья РАМН | www.psychiatry.ru |
|  | [MedExplorer](http://www.medexplorer.com/) | www.medexplorer.com |
|  | Сайт Всемирной психиатрической ассоциации | www. wpanet. org |
|  | Сайт журнала «Социальная и клиническая психиатрия» Всероссийского общества психиатров | www.psychiatry.ru/lib |
|  | Абстракты статей зарубежных медицинских публикаций | www.medscape.com/psychiatry |
|  | Сайт Национального наркологического общества | www.nsam.ru |
|  | Сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В. М. Бехтерева | www.bekhterev.spb.ru |
|  | eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://www.elibrary.ru/> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | ГБУЗ Московской области "Центральная московская областная клиническая психиатрическая больница" Москва, САО ул. 8-марта, д.1 |
|  | Клиника челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул. Вучетича, д. 9а стр. 1 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Организация психиатрической помощи в РФ | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |
|  | Общая психопатология | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |
|  | Частная психиатрия | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)