Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Лучевой диагностики |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_28\_\_» \_\_\_\_августа\_\_ \_\_ 2015г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность Лучевая диагностика, лучевая терапия |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Исследователь. Преподаватель-исследователь.
 |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * А.Ю.Васильев
 | Зав.кафедрой, профессор, д.м.н. |
|  | * В.П. Трутень
 | Профессор, д.м.н. |
|  | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета лечебного факультета |
| Лучевой диагностики |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  | 27.08.2015 | Протокол №  | * 1
 |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета лечебного факультета |
|  | * А.Ю.Васильев
 |  |  | * И.В.Поддубный
 |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | вариативной | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 31.06.01 Клиническая медицина; Направленность 14.01.13 Лучевая диагностика, лучевая терапия
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| очной | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| * формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования лучевой диагностики и лучевой терапии.
 |
| * приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
 |
| * выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,
 |
| * развитие профессиональной ориентации;
 |
| * изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
 |
| * развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.
 |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
|  | УК-5 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
|  | ПК-1 | Готовность применять диагностику заболеваний внутренних органов и систем с использованием различных методов лучевой диагностики |
|  | ПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области лучевой диагностики |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)**  |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-4 | **Знать** физику технику аппаратов по лучевой диагностике и основы радиационной безопасности;лучевую анатомию, основных клинических и клинико-лучевых синдромов, свойственных при заболеваниях внутренних органов;патоморфологию внутренних болезней;основные принципы и подходы исследовательской деятельности**Уметь** верифицировать диагноз, трактовать данные клинико-лабораторных и лучевых исследований**Владеть** методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;**Приобрести опыт** проведения лучевой диагностики  |
|  | УК-5 | **Знать** основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе;**Уметь** решать деонтологических задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением пациентов;**Владеть** навыками работы в команде специалистов |
|  | ПК-1 | **Знать** методы лучевого исследования;лучевую анатомию внутренних органов; вопросы утраты трудоспособности и реабилитации; основные методы лучевого обследования, экстремальных случаях; санэпидрежим в отделениях лучевой диагностики; **Уметь** использовать на практике методы лучевого исследования, гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности; выполнять основные диагностичекие мероприятия, осуществлять алгоритм выбора оптимальных методов лучевого исследования, **Владеть** методами лучевого исследования, организации работы исполнителей; способностью и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции**Приобрести опыт** методики лучевой диагностики |
|  | ПК-2 | **Знать** методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.**Уметь** применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.**Владеть** методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний, основами профилактических мероприятий по предупреждению х заболеваний**Приобрести опыт** проведения самостоятельных научных исследований |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| *Название практики* |
| составляет | 3 | зачетных единиц | 108 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по курсам** |
| **3** |  |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **3** | **108** | **108** |  |
| **Общая трудоемкость** в неделях |  |  | **2** |  |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет*** |  | 0 | 0 |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Противоэпидемические и экологические аспекты научных исследований в лучевой диагностике | Противоэпидемические и экологические аспекты научных исследований в лучевой диагностике |
|  | Современные проблемы лучевой диагностики | Современные проблемы лучевой диагностики |
|  | Современные высокотехнологичные методы лучевого исследования, клинического и лабораторного обследования больных. | Современные высокотехнологичные методы лучевого исследования: цифровая рентгенография, МСКТ, КЛКТ, МРТ, УЗИ, РНД. Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные). |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчет о проделанной работе |

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики предоставляется в отдел аспирантуры и докторантуры МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении производственной практики.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Контрольные вопросы | 99 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)
1. Рентгенодиагностика повреждения костей скелета.
2. Рентгенодиагностика доброкачественных опухолей костей.
	1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка  | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  |  Лучевая диагностикаи терапия заболеваний головы и шеи : национальное руководство / под ред. Т. Н. Трофимовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. : ил. |
|  |  Лучевая диагностикаорганов грудной клетки : национальное руководство / под ред.: В. Н. Трояна, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с. : ил. |
|  | Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство : атлас /под ред.: С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 539 с. : цв.ил. |
|  | Лучевая диагностика в стоматологии /Т.Н. Трофимова, И.А. Гарапач, Н. С. Бельчикова. - М.: МИА, 2010. - 187 с. |
|  |  Лучевая диагностика**.** Голова и шея: руководство /У. Меддер [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.: ил. |
|  |  Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой, В. Е. Синицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 300 с.: ил. |
|  | Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 78 с.: цв.ил. |
|  |  Остеохондроз позвоночника+детальные рентгенограммы /В.А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : Эксмо, 2015. - 445 с. : ил. |
|  |  Спиральная и многослойная компьютерная томография: учебное пособие: в 2 т. /под ред.: А.В. Зубарева,Ш. Шотемора. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ Т. 1. - 2011. - 413 с. : цв.ил. |
|  |  Спиральная и многослойная компьютерная томография: учебное пособие: в 2 т. /под ред.: А.В. Зубарева, Ш.Ш. Шотемора. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ Т. 2. - 2011. - 710 с.: цв.ил. |
|  |  Норма при КТ- и МРТ-исследованиях /под ред.: Г.Е. Труфанова, Н.В. Марченко. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 255 с. : ил. |
|  |  Забрюшинное пространство: компьютерно-томографическая и макромикроскопическая анатомия: монография /И.И. Каган, С.Н. Лященко. - Оренбург: ОГАУ, 2012. - 181 с.: цв.ил. |
|  |  Полипроекционная КТ-анатомия: практическое руководство /Н.А. Глаголев. - М.: Медика, 2012. - 375 с.: ил. |
|  |  Компьютерная томография головы и позвоночника /под ред. Ш.Ш. Шотемора. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 575 с. : ил. |
|  |  Лучевая терапия рака предстательной железы: руководство /Г.Г. Матякин [и др.]; под ред. А.Ф. Цыба. - М.: МК, 2010. - 95 с.: ил. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Гипп И.Н. Совершенствование информационного обеспечения отделений лучевой диагностики: Дис. … канд. мед. Наук. – М.: МГМСУ. – 2005. – 115 с. |
|  | Garfagni H., Klipfel B. Computer assisted radiology – Berlin, Heidelberg, NY: Springer, 1995. – 448 p. |
|  | Прихотько А.Г. Лучевая диагностик в кардиологии и пульмонологии. Лучевая терапия , 2008 |
|  | Яковец В.В. Рентгенодиагностика заболеваний органов головы, шеи и груди. Книга. Изд. «Гиппократ», Санкт-Петербург, 2002, 570 с. |
|  | Васильев А.Ю., Витько Н.К., Буковская Ю.В. Спиральная компьютерная томография в диагностике повреждений голеностопного сустава и стопы. Монография. Издательство- Объединённая редакция МВД РФ, М., 2003, 140 с. |
|  | Корниенко В.Н., Пронин И.Н. Диагностическая нейрорадиология. Издательство ИП «Андреева Т.М.», М., 2006, 1327 с. |
|  | Эллис Г. и др. пер. с англ. Атлас анатомии человека в срезах,КТ- и МРТ изобр. Издательство «ГЭОТАР-Медиа». 2010, 687 с. |
|  | Кеннет Л.Бонтрагер Руководство по рентгенографии с рентгеноанатомическим атласом укладок, перевод с английского, 2005, 848 с. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Для лучевых диагностов | WWW.UNIONRAD.RU |
|  | European Society of Radiology | Myesr.org |
|  | Портал Радиологов | http://radiomed.ru/ |
|  | Портал о рентгене и лучевой диагностике | http://x-raydoctor.ru/ |
|  | Radiological Society of North America | http://www.rsna.org/ |
|  | Society of abdominal radiology | http://www.abdominalradiology.org/ |
|  | eLIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://www.elibrary.ru/> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Клиника челюстно-лицевой хирургии ГБОУ ВПО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул. Вучетича, д. 9а стр. 1 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Противоэпидемические и экологические аспекты научных исследований в лучевой диагностике | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). |
|  | Современные проблемы лучевой диагностики | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). |
|  | Современные высокотехнологичные методы лучевого исследования, клинического и лабораторного обследования больных. | мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)