

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России



Ректор МГМСУ им. А.И. Евдокимова

/О.О. Янушевич/

2016 г

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК,
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Программа специалитета

31.05.01 Лечебное дело

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Аннотации рабочих программ дисциплин.....	6
Физика.....	6
История Отечества.....	7
Экономика.....	10
История медицины.....	10
Биология.....	11
Химия.....	13
Латинский язык.....	14
Психология, педагогика.....	16
Медицинская информатика.....	18
Иностранный язык.....	19
Анатомия.....	20
Гистология, эмбриология, цитология.....	22
Безопасность жизнедеятельности.....	27
Биохимия.....	28
Нормальная физиология.....	31
Микробиология, вирусология, иммунология.....	32
Философия.....	33
Медицина катастроф.....	39
Биоэтика.....	41
Топографическая анатомия и оперативная хирургия.....	44
Правоведение.....	45
Питание.....	48
Фармакология.....	49
Патологическая анатомия.....	58
Патологическая физиология.....	62
Пропедевтика внутренних болезней.....	65
Общая хирургия.....	67
Гигиена.....	68
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.....	72
Лучевая диагностика.....	74

Фтизиатрия	76
Оториноларингология.....	78
Стоматология.....	81
Факультетская терапия	83
Факультетская хирургия.....	86
Психиатрия, медицинская психология.....	91
Травматология и ортопедия	93
Клиническая фармакология	96
Акушерство и гинекология	98
Неврология.....	103
Дерматовенерология	108
Урология	110
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	112
Нейрохирургия	114
Госпитальная терапия.....	116
Госпитальная хирургия.....	119
Медицинская реабилитация	124
Офтальмология.....	125
Педиатрия	127
Инфекционные болезни.....	128
Эндокринология	131
Детская хирургия	132
Эпидемиология.....	134
Судебная медицина.....	137
Онкология	140
Функциональная диагностика.....	141
Профессиональные болезни.....	143
Поликлиническая терапия.....	144
Хирургические болезни.....	154
Внутренние болезни.....	158
Неотложные состояния.....	161
Физическая культура	163
Первая помощь	165

Здоровый образ жизни	167
Культура речи врача	168
Физические основы визуализации в медицинских исследованиях.....	169
Основы биомедицинской статистики.....	171
Физиология функциональных состояний	172
Основы медицинской психологии.....	173
Сестринское дело	175
Неотложная кардиология	177
Медицинская генетика.....	178
Клиническая иммунология.....	180
Трансплантология	182
Прикладная физическая культура	183
Профессионально-ориентированный иностранный язык	184
Греко-латинская медицинская терминология	185
Прикладные аспекты анатомии	187
Гистофизиология и гистогенез	188
Основы социальной работы	189
Навыки эффективной коммуникации.....	191
Формирование имиджа врача	192
Химические механизмы физиологических процессов	193
Управление конкурентоспособностью медицинских услуг.....	194
Психологическое сопровождение лечебного процесса	195
Основы молекулярной медицины.....	197
Клиническая лимфология.....	199
Клиническая ангиология	200
Бариатрическая хирургия	202
Эндоскопия в гинекологии.....	203
Детская хирургия для врачей общей практики	204
Детская пульмонология	206
Диагностика и лечение коморбидных состояний	208
Подростковая психиатрия	209
Современные методы диагностики в акушерстве.....	211
Важнейшие социально-значимые инфекции.....	211

31.05.01 Лечебное дело

Высокотехнологичные методы лучевой диагностики.....	213
Паллиативная медицина.....	214
Доказательная медицина.....	215
Сосудистая неврология.....	217
Актуальные вопросы нефрологии.....	220
Аннотации программ практики.....	221
Уход за больными.....	221
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник палатной медсестры).....	223
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник процедурной медсестры).....	226
Клиническая практика (помощник врача терапевта, хирурга, акушера).....	229
Клиническая практика (помощник врача общей практики, скорой медицинской помощи).....	231
Клиническая практика.....	233
Аннотация программы аттестации.....	235
Государственная итоговая аттестация.....	235

Аннотации рабочих программ дисциплин

Физика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Способствовать формированию грамотного специалиста-медика, обладающего знаниями физики, достаточного для овладения достижениями для современной практической и теоретической медицины, способного к непрерывному профессиональному совершенствованию и дополнительному образованию в современных социально-экономических условиях.

Задачи.

Изучение физических законов, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека.

Ознакомление обучающихся основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач физики, химии, биологии и ряда клинических дисциплин.

Подготовить основу, на которой возможно овладение новыми высокотехнологичными областями врачебной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Физика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины

Тема 1. Биореология

Аксиомы реологии. Механические напряжения и деформации, возникающие в материалах под действием внешних сил. Законы упругой деформации. Основные реологические свойства. Простейшие модели и реологические уравнения абсолютно: упругих, вязких, пластических тел. Простейшие модели и реологические уравнения упруговязких, вязкоупругих и вязкопластических тел.

Тема 2. Гемодинамика

Законы течения идеальной и реальной жидкостей. Особенности течения крови, как неньютоновской жидкости. Гемореология (уравнение Кессона, реологические свойства крови).

Тема 3. Акустика

Физические характеристики звука и их связь с характеристиками слухового ощущения. Логарифмическая шкала для измерения интенсивности и громкости звука.

Тема 4. Электродинамика

Электробиология. Электрический диполь и его поведение в однородных, неоднородных и переменных электрических полях. Поляризация диэлектриков. Пьезоэффект и его использование в медицине. Дисперсия диэлектрической проницаемости. Ток в электролитах (физические обоснования гальванизации и электрофореза). Ток смещения. Проводники и диэлектрики. Цепь переменного тока с активным и емкостным сопротивлением. Дисперсия импеданса биологических тканей (коэффициент поляризации Тарусова. Физические основы реографии (оценка кровенаполнения биологических тканей, формула Кедрова).

Тема 5. Медицинская техника

Воздействие на биологические ткани электромагнитными полями, возникновение в тканях токов низкой и высокой частоты физическое обоснование низкочастотной и высокочастотной электротерапии. (Электрохирургия, индуктотермия, УВЧ, ДМВ, СМВ и КВЧ терапии). Основные характеристики импульсных сигналов, применяемых в низкочастотных медицинских аппаратах. Способы обеспечения безопасности при работе с электронной медицинской аппаратурой. Надежность медицинской аппаратуры.

Тема 6. Оптика

Физическая оптика. Поляризация света. Интерференция и дифракция света. Оптическая система глаза. Очки и контактные линзы.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

История Отечества

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Научить анализировать закономерности, этапы, основные тенденции исторического развития человечества для формирования собственной гражданской позиции и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе.

Задачи.

Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших вехах в истории Отечества.

Выработать у обучающихся самостоятельную позицию в оценке и понимании современных общественно-политических процессов.

Содействовать формированию научного мировоззрения при работе с историческими документами и другими историческими источниками.

Выявлять сущность исторических явлений, фактов, давать им научное объяснение.

Способствовать освоению обучающимися русских культурных ценностей (философских и религиозных учений, произведений искусства и литературы, народных обычаев и традиций), а также приобщать к духовно-нравственному опыту народов, проживающих на территории нашей страны, в целях творческого и научного развития и саморазвития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История Отечества реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнерусское государство. Киевская Русь. Образование Российского централизованного государства

Тема 1. Вводная.

Предмет истории, изменение ее как науки в ходе развития человечества. Задачи истории. Методологические подходы, существующие в исторической науке. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу, их достоинства и недостатки. Основные теории общих исторических закономерностей. Исторические источники и их виды (вещественные, устные, письменные). Хронология. Периодизация мировой и российской истории. Первобытное общество. Периодизация древнейшей истории. Процесс антропогенеза и социогенеза. Палеолит, мезолит, неолит. Хозяйство, культура и общественная жизнь древних людей. Родовой строй. Энеолит. Бронзовый век. Железный век. Античное наследие. Древние цивилизации на территории нашей страны. Скифы и сарматы. Памятники скифской культуры на Ставрополье. Аланы. Древняя Албания. Культура древних племен Северного Кавказа. Древняя Русь. Этногенез восточных

славян. Основные этапы становления государственности. Восточные славяне в I-IV вв. н.э. Союзы славянских племен.

Тема 2. Киевская Русь.

Варяги. Первые князья. Образование древнерусского государства. Социально-экономические отношения. Города-государства Древней Руси. Древнерусская культура. Внешняя политика Древнерусского государства. Русско-византийские связи. Русь и степь. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 3. Феодалная раздробленность: причины и последствия.

Раздробленность русских земель. Социально-экономическое развитие Руси. Государственно-политический строй и управление. Иностранная интервенция в XIII в. Орден меченосцев (Ливонский орден), Тевтонский орден. Переход древнерусских земель под власть Литвы. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.

Тема 4. Русь и Орда.

Русь и Орда: проблемы взаимовлияния, социально-экономические и культурные последствия монголо-татарского ига. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Тема 5. Московское государство в XVI-XVI вв.

Центры объединения Руси: проблемы лидерства. Москва и Тверь. Возвышение Москвы. Политика московских князей. Иван Калита. Образование единого государства. Этапы и особенности российской централизации. Великое княжество Литовское и Русь. Иван III. Московское царство. Политический строй. Церковь и государство. Теория "Москва – Третий Рим". Ереси.

Тема 6. Иван Грозный и его правление.

Реформы Ивана Грозного. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика Русского государства в XV-XVI вв. Расширение границ. Вхождение Поволжья и Сибири в состав Русского государства. Социально-экономический строй. Эволюция русской государственности. Русская культура в XIV-XVI вв.

Раздел 2. Российское государство в XVII-XIX вв.

Тема 7. Россия в XVII веке.

Смутное время. Борис Годунов. Лжедмитрий. Польско-шведская интервенция. Ополчения К. Минина и Д. Пожарского. Утверждение династии Романовых. Экономическое развитие и политический строй в XVII вв. Внутренняя политика. Реформы. Соборное уложение 1649 г. Новый этап централизации власти. Церковь. Раскол. Народные выступления. С. Разин. Внешняя политика. Воссоединение Украины с Россией. Культура России в XVII вв.

Тема 8. Российская империя в XVIII в.

Становление абсолютизма. Реформы Петра Великого. Внешняя политика. Северная война. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов. Внешняя политика первой половины XVIII в. Семилетняя война. Петр III. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Реформы. Внешняя политика. Русско-турецкие войны. Е. Пугачев. Россия и Украина. Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Культура XVIII в. Просвещение.

Тема 9. Российская империя в XIX веке.

Россия в первой половине XIX века. Социально-экономическое развитие. Сословия и их положение. Развитие сельского хозяйства, промышленности и транспорта. Александр I. Планы либеральных преобразований. М.М. Сперанский. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Коалиционные войны. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. Тайные общества 1816-1825 гг. Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. А. Аракчеев. Реформы П.Д. Киселева. Общественно-политические течения 20-х-нач.50-х гг. Внешняя политика России 20-50-е гг. XIX в. Крымская война. Тайные общества 1816-1825 гг. Восстание декабристов. Культура первой пол. XIX в. Золотой век русской культуры. Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха Великих реформ Александра II. Отмена крепостного права в России. Реформы в области местного управления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области народного образования и печати. Финансовая реформа. Итоги Великих реформ. Правительственный курс 80-90-х гг. Контрреформы. Александр III. Культура второй половины XIX века.

Раздел 3. Российская империя в 1 половине XX века.

Тема 10. Россия в начале XX века. Образование СССР.

Экономика России в начале XX века. Сельское хозяйство. Социальная структура общества. Развитие промышленности, транспорта и банковской системы. Политическая жизнь страны. Николай II и его окружение. С.Ю. Витте. Внутренняя политика. Формирование партий, организаций и групп. Течения в российском марксизме. Революция 1905-1907 гг. Этапы. Манифест 17 октября. Создание Государственной Думы и ее деятельность. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги. Подъем экономики. Национальная политика. Третьеиюньская политическая система. Революционное движение 1907-1914 гг. Внешняя политика. Русско-японская война. Россия и балканские войны. Россия в первой мировой войне. Культура России в начале XX века.

Тема 11. 1917 год: выбор исторического пути развития России.

Россия в 1917 г. Февральская революция и ее итоги. Политические партии. Двоевластие. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Северный Кавказ между Февралем и Октябрем. Установление Советской власти. Национальные движения. Горское правительство. Шариатская монархия. Военно-революционные комитеты. Гражданская война и интервенция в России. Культура России в годы революции. Причины, этапы, результаты. Походы Юденича, Корнилова, Деникина, Врангеля. Обострение социальных противоречий в стране. Основные этапы гражданской войны. Движение Зеленых.

Тема 12. Советское государство в поисках оптимального пути развития. 1920-е годы.

Военный коммунизм и НЭП. Национальная политика. Образование СССР. Борьба в компартии. Репрессии. Л. Троцкий. Л. Каменев, Г. Зиновьев, И. Сталин. Внешняя политика. Сталинская модернизация страны. 30-е годы. Индустриализация. Коллективизация. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Сталинская Конституция 1936 г. Социальные отношения в обществе. ГУЛАГ. Установление тоталитаризма. Политика в области культуры. Судьбы интеллигенции

Раздел 4. От СССР к современной России (1939-2015 гг.)

Тема 13. Советский Союз во Второй мировой войне. Великая Отечественная война

Международные отношения и внешняя политика. Вступление СССР в Лигу наций. Международные договоры. Включение в состав СССР новых республик. СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Периодизация ВОВ. Военные операции и основные события в 1941-1942 гг. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции стран антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Советский тыл в годы войны. Открытие Второго фронта. Военные действия в 1944-1945 гг. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки ВОВ и второй мировой.

Тема 14. СССР в 1945-1953 гг.

Послевоенное устройство мира и советская политика. «Холодная война». Экономика СССР. Трудности послевоенной жизни. Социально-политическая обстановка в стране. Идеологические кампании и «чистки». Репрессии и политические процессы. Советская наука и культура в послевоенный период. Кризис сталинской системы.

Тема 15. 1953-1964 гг.

Хрущевская «оттепель». Реформаторский курс. Перемены в идеологии. Социальные программы. Внешняя политика. События в Венгрии. Карибский кризис. Развитие общественной жизни и культуры.

Тема 16. СССР в 1964-1985 гг.

Эволюция политической системы СССР. Конституция СССР 1977 г. Л.И. Брежнев. Кризисные явления в экономике и социальной сфере. Внешняя политика. «Пражская весна». Разрядка международной напряженности. Введение войск в Афганистан и его последствия. Диссидентское движение. Духовная жизнь страны. Культура и наука в 60-80-е гг.

Тема 17. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.

Горбачев М.С. Экономические и политические реформы. Процессы демократизации советского общества. Национальная политика. Новый внешнеполитический курс. Кризис перестройки и крушение СССР. «Парад суверенитетов». Возникновение СНГ.

Тема 18. Постсоветский период.

Ельцин Б.Н. Экономика России. Политическое противостояние 1993 г. Конституция РФ. Политическая система. Национальные отношения и этнические конфликты. Переход к рыночным отношениям. Социальные проблемы. Внешняя политика РФ. Культура и наука. Путин В.В. Присоединение Крыма. Причины и последствия. Общественно-политическая жизнь страны в 2010-х гг.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ презентации учебного материала в виде интерактивных лекций и семинаров;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Экономика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Приобретение обучающимися теоретических знаний в области экономики для создания целостного представления о проблемах и задачах рационального управления хозяйственной деятельностью.

Задачи.

Усвоение обучающимися основных положений экономической науки, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения.

Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания.

Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия экономической теории.

Предмет и методы экономического исследования. Экономические категории и экономические законы. Исходные понятия экономики.

Раздел 2. Микроэкономика

Экономические институты и собственность в рыночной экономике. Системообразующие элементы рынка. Рыночный механизм, его сущность, основные элементы, законы. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Фирма на конкурентных рынках. Производство и затраты фирмы.

Раздел 3. Макроэкономика

Основные макроэкономические показатели и система национального счетоводства. Макроэкономическая нестабильность. Общее макроэкономическое равновесие. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

История медицины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи.

Обучить объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения.

Показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени.

Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества.

Показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара.

Прививать этические принципы врачебной деятельности.

Показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История медицины реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. История мировой медицины

История медицины как наука и предмет преподавания.

Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока. Медицина античного Средиземноморья (Древняя Греция, Древний Рим). Медицина Раннего (V–X вв.) и классического (XI–XV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (XV–XVII вв.).

Медицина Нового времени (середина XVII–XIX вв.): медико-биологическое направление, клиническая медицина. Медицина Новейшего времени (XX столетие).

Раздел 2. История отечественной медицины

Врачевание и медицина в Киевской Руси (IX–XIII вв.) и Московском государстве (XV–XVII вв.).

Медицина в XVIII веке в России. Медицина в России в XIX веке: достижения в области теоретических и клинических дисциплин. Становление и развитие медицины в России (XX век).

История развития зубоврачевания и стоматологии в России.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ доступность презентаций лекций через сеть Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Биология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления для системного восприятия медико-биологических, общемедицинских социальных и клинических дисциплин.

Задачи.

Приобретение обучающимися знаний в области функционирования биологических систем: закономерностей эволюции органического мира, эволюции систем органов, биосоциальной природе человека, организации современных экосистем, действия антропогенных факторов, их

влияния на организм человека и профилактики биоэкологических заболеваний; в области биологии паразитов: необходимых для диагностики и профилактики паразитарных болезней; формирования навыков работы с научной литературой с информационными ресурсами.

Обучение обучающихся методам изучения биологических систем, позволяющим понять принципы их организации на субклеточном, клеточном, организменном и надорганизменном уровнях: микроскопирования для анализа фаз деления клетки, кариотипа человека, эмбриональных стадий развития позвоночных животных, идентификации возбудителей паразитарных болезней; методам изучения генетики человека, позволяющим определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний человека, риск появления наследственных заболеваний в популяциях людей.

Обучение законам наследования для определения вероятности возникновения нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе, прогнозирования наследственных заболеваний человека в результате решения генетических задач.

Ознакомление с принципами организации медико-генетического консультирования.

Научить обучающихся понимать общие закономерности, направления и факторы эволюции и использовать их для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса.

Ознакомление с закономерностями популяционной экологии, процессами развития и функционирования популяций для планирования стратегии существования человека в биосфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Биология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения. Дисциплина Биология изучается на I курсе в 1,2 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Содержание дисциплины

Тема 1. Биология клетки.

Молекулярный и клеточный уровни организации биологических систем. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Реализация генетической информации и её регуляция. Воспроизведение на клеточном уровне.

Тема 2. Роль генетических факторов и среды в формировании фенотипа.

Молекулярная организация наследственного материала. Генотип – эволюционно сложившаяся система. Сцепленное наследование. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и её форма. Эпигенетика. Методы изучения генетики человека.

Тема 3. Биология развития.

Онтогенез. Общие закономерности прогенеза. Общие закономерности эмбриогенеза. Постэмбриональный период онтогенеза. Регуляция онтогенеза.

Тема 4. Гомеостаз.

Гомеостаз. Виды гомеостаза.

Тема 5. Эволюция органического мира.

Эволюционное учение. Общие закономерности эволюции органов. Эволюция пищеварительной, кровеносной, выделительной, дыхательной, нервной и эндокринной систем.

Тема 6. Антропогенез.

Антропогенез. Расы.

Тема 7. Экология.

Общая экология. Экология человека. Медицинская экология. Среда обитания и здоровье человека. Биосфера. Биосфера и человек.

Тема 8. Паразитология.

Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Химия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Сформировать у обучающихся системные знания и умения выполнять расчёты параметров биологически важных процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей средой.

Задачи.

Систематизация знаний о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений.

Выявление физико-химической сущности биологически важных процессов и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме на клеточном и молекулярном уровнях.

Формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского стоматологического профиля.

Определение способов и механизмов воздействия на процессы, протекающие в живом организме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Химия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы химической термодинамики и кинетики, термодинамики растворов и химической кинетики

Первое начало термодинамики. Закон Гесса. Расчет и экспериментальное определение энтальпий реакции. Энергетический баланс живого организма. Второе начало термодинамики. Возможность самопроизвольного протекания реакции. Экзэргонические и эндэргонические процессы. Кинетика химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций: природа и концентрация реагентов, температура, наличие катализаторов. Основы ферментативного катализа. Обратимые реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип ЛеШателье.

Раздел 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем)

Роль неорганических электролитов в функционировании живого организма. Гетеро- и полифункциональные органические соединения. Многоатомные спирты, полиамины, многоосновные кислоты, аминокислоты, гидроксокислоты, оксокислоты. Гетероциклические органические соединения. Пяти- и шестичленные циклы с одним и несколькими гетероатомами. Углеводы. Моносахариды, олигосахариды, полисахариды. Строение ДНК и РНК. Амины. Аминокислоты. Пептиды. Липиды, их биологические функции.

Раздел 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем

Кислотно-основное равновесие. Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Водородный показатель. Гидролиз. Типы гидролиза солей. Коллигативные

свойства растворов неэлектролитов и электролитов. Осмос, его биологическое значение. Гетерогенное равновесие. Условия образования и растворения осадков труднорастворимых веществ. Комплексные соединения. Строение, свойства, устойчивость. Биологическое значение комплексных соединений.

Раздел 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем

Свободная поверхностная энергия. Поверхностные явления на подвижной границе раздела фаз. Поверхностное натяжение. Поверхностная активность. Поверхностно-активные вещества в биологии и медицине. Поверхностные явления на неподвижной границе раздела фаз. Адсорбция – молекулярная, ионная, ионообменная. Применение адсорбции в медицине.

Раздел 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем

Гидрофобные коллоидные растворы: получение, свойства. Строение коллоидных частиц. Устойчивость коллоидных растворов. Коагуляция.

Раздел 6. Физико-химия растворов высокомолекулярных соединений

Гидрофильные коллоидные растворы поверхностно-активных веществ и высокомолекулярных соединений. Особенности растворов биополимеров. Связнодисперсные системы – гели. Дисперсные системы живого организма.

Раздел 7. Буферные системы

Типы буферных систем. Механизм действия буферных систем. Уравнение Гендерсона-Гассельбаха. Диапазон действия буферных систем. Буферная емкость, ее экспериментальное определение. Роль буферных систем в поддержании кислотно-основного равновесия в живом организме. Буферные системы крови и слюны.

Раздел 8. Объемный анализ (нейтрализация, оксидиметрия, комплексонометрия, физико-химические методы)

Основы количественного анализа. Выбор титранта в объемном анализе. Определение точки эквивалентности. Индикаторы. Рабочие и стандартные растворы. Методики титрования. Метод нейтрализации. Титранты и кислотно-основные индикаторы в ацидиметрии и алкалометрии. Оксидиметрия. Перманганатометрия. Дихроматометрия. Иодометрия. Используемые рабочие и стандартные растворы, индикаторы. Комплексонометрия. Титранты, индикаторы. Физико-химические методы анализа. Точность, чувствительность метода. Электрохимические методы анализа. Потенциометрия. Кондуктометрия. Полярография. Спектральные методы анализа. Атомная и молекулярная спектроскопия. Масс-спектрометрия. Хроматография.

Раздел 9. Электрохимия

Электрическая проводимость растворов электролитов. Электрическая проводимость биологических объектов. Электрические явления на границе раздела фаз. Электродный потенциал. Окислительно-восстановительный потенциал. Диффузионный потенциал. Мембранный потенциал. Гальванические элементы. Коррозия металлов и сплавов.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Латинский язык

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи.

Формирование у обучающихся необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области освоения элементов латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех ее разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом.

Формирование и развитие профессиональной терминологической грамотности, культуры речи.

Воспитание у обучающихся понимания нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал афоризмов, пословиц и поговорок.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Латинский язык реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом и втором семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

История формирования медицинской терминологии. Краткий очерк истории латинского языка

Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии

Тема 2. Фонетика

Алфавит, фонетика, произношения гласных. Особенности произношения согласных
Ударение

Тема 3. Грамматика

Грамматика: элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории, словарная форма, показатели склонений.

Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык)

Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных первой группы, варианты окончаний прилагательных мужского рода. Долгие и короткие суффиксы
Согласованное определение.

Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных второй группы, три вида словарной формы. Долгие и короткие суффиксы. Структура терминов с согласованным и несогласованным определениями.

Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение.

Превосходная степень прилагательных.

Третье склонение существительных. Грамматические признаки мужского рода. Существительные мужского рода на -er, -or, обозначающие названия мышц по их функциям. Варианты перевода на русский язык названий мышц (причастия, прилагательные, существительные, существительные – транслитераты). Место прилагательных в многословных терминах с названиями мышц по их функции.

Существительные женского рода 3-го склонения

Существительные среднего рода 3-го склонения

Nominativus Pluralis существительных и прилагательных.

Genetivus Pluralis существительных и прилагательных

Тема 4. Словообразование

Терминологическое словообразование. Общие понятия терминологического словообразования. Клиническая терминология. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.

Осново(слово)сложение. Производные сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Структура клинических терминов. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов.

Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus, -ia. Сложнокоррелированные слова.

Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.

Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы.

Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

Тема 5. Глагол. Общая рецептура

Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств. Глагол. Грамматические категории. Imperativus et Conjunctivus в рецептах.

Accusativus et Ablativus. Предлоги. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Психология, педагогика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Создание у обучающихся психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи.

Ввести обучающегося в научное поле дисциплин гуманитарного характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям».

Сформировать у обучающегося блок знаний о внутреннем мире и поведении человека и научить его использованию этих знаний в профессиональной практике.

Сформировать у обучающегося навыки делового и межличностного общения и обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с коллегами.

Обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология, педагогика преподается в рамках базовой части учебного плана по направлению подготовки 35.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины

Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Современные психологические школы. Предмет и методы психологии. Этика психологического исследования.

Тема 2. Психология познавательных психических процессов, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии познавательных психических процессов для профессиональной деятельности врача

Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Тема 3. Психология личности, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии личности для профессиональной деятельности врача

Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Тема 4. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические рекомендации по использованию знаний в области психологии здоровья и здорового образа жизни для профессиональной деятельности врача

Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Тема 5. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача

Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Тема 6. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания, их использование в профессиональной деятельности врача

Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе.

Тема 7. Основы медико-просветительской деятельности врача

Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Тема 8. Элементы педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития, рекомендации по использованию знаний в области педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития в профессиональной деятельности врача

Психолого-педагогические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Тема 9. Элементы социальной психологии, рекомендации по использованию знаний в области социальной психологии в профессиональной деятельности врача

Особенности социального мышления, социального влияния, социальных отношений и их учет в педагогической деятельности врача (обучение пациентов и членов их семей, врачей, средний и младший медицинский персонал). Психолого-педагогические особенности взаимоотношений врача и пациента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Модели взаимодействия врача и пациента. Вербальное и невербальное общение. Конфликты в медицине.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Медицинская информатика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение обучающимися основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

Задачи.

Формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах.

Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации.

Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинская информатика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Содержание дисциплины

Тема 1. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.

Классификация медицинских информационных систем. Медицинские информационные системы. Медицинские приборно-компьютерные системы.

Тема 2. Базовые технологии преобразования информации.

Технологии обработки текста. Назначение и основные функции Microsoft Word. Создание и редактирование текстового документа. Создание и форматирование таблиц. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Электронные таблицы. Назначение и основные функции Microsoft Excel. Создание и редактирование электронной таблицы. Создание диаграмм. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Ссылки. Встроенные функции. Фильтр.

Сортировка. PowerPoint. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций. MS PowerPoint.

Тема 3. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ биомедицинских данных.

Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Этапы анализа данных с использованием статистического пакета. Программные средства для обработки данных. Принципы и технология обработки информации при помощи Microsoft Excel.

Тема 4. Телекоммуникационные технологии. Медицинские ресурсы Internet.

Телекоммуникационные технологии. Средства информационного поиска в Internet. Медицинские ресурсы Internet. Медицинские поисковые системы. Особенности поиска медицинской информации. Телемедицина.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Иностранный язык

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи.

Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающегося.

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Система медицинского образования в России и за рубежом.

Тема 1. Мой университет. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 2. Рабочий день студента-медика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 2. Основы медицины. Анатомия.

Тема 3. Кости и мышцы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 4. Внутренние органы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 3. Физиология.

Тема 5. Физиология сердечно-сосудистой системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 6. Физиология дыхательной системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 7. Физиология нервной системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 4. Микробиология.

Тема 8. Микробиология. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 5. Медицинские учреждения.

Тема 9. Поликлиника. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 10. Больница. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 6. Заболевания дыхательной системы.

Тема 11. Долевая пневмония. Лечение. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 12. Легочный туберкулез. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Тема 13. Ревматический эндокардит. Лечение. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 14. Стенокардия. Лечение. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 8. Заболевания пищеварительной системы.

Тема 15. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 16. Хронический гастрит. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 17. Рак желудка. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 9. Инфекционные болезни.

Тема 18. Иммуитет. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 19. Дифтерия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 10. Медицинское обслуживание населения.

Тема 20. Система здравоохранения в России и за рубежом. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Анатомия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов макро- и микроскопии, умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи.

Изучение строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные

и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

Формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характер труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма.

Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки, для прикладной и теоретической медицины.

Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения.

Воспитание обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – препаратам органов человеческого тела.

Привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Анатомия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом и втором курсе в трех семестрах.

Является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик: Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патифизиология, Патанатомия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Лучевая диагностика, Стоматология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология, Фтизиатрия, Дерматовенерология, Оториноларингология, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Онкология, Судебная медицина, Детская хирургия, Функциональная диагностика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и петрологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Содержание предмета анатомии Учение о тканях. Эмбриогенез Общая анатомия. Терминология. Краткая история анатомии человека

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат

Анатомия костей туловища. Анатомия верхних и нижних конечностей. Анатомия черепа. Анатомия соединения костей туловища. Анатомия соединения костей верхней конечности. Анатомия соединения костей нижней конечности. Анатомия вспомогательного аппарата мышц. Биомеханика суставов. Анатомия мышц головы и шеи. Анатомия и топография мышц головы и шеи. Клетчаточные пространства. Анатомия и топография мышц туловища. Анатомия мышц конечностей. Анатомия и топография мышц верхней конечности. Анатомия и топография мышц нижней конечности.

Раздел 3. Спланхнология

Анатомия полости рта и глотки. Анатомия зубов. Анатомия пищевода и желудка. Анатомия тонкой и толстой кишки. Анатомия печени и поджелудочной железы. Анатомия легкого. Анатомия и развитие мочевой системы. Анатомия почки. Анатомия и развитие половой системы. Анатомия женских и мужских половых органов. Анатомия серозных оболочек

Раздел 4. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы

Анатомия лимфоидной (иммунной) системы Анатомия лимфатических образований груди, живота и таза

Раздел 5. Эндокринные железы

Анатомия эндокринных желез.

Раздел 6. Сердечно-сосудистая система

Анатомия общей ангиологии. Анатомия сердца. Анатомия артерий груди и живота. Анатомия вен груди и живота. Анатомия сосудов верхней конечности. Анатомия сосудов нижней конечности. Анатомия сосудов головы и шеи.

Раздел 7. Неврология

Анатомия принципа строения ЦНС. Анатомия спинного мозга. Анатомия стволовой части мозга. Анатомия промежуточного мозга. Анатомия больших полушарий головного мозга. Анатомия проводящих пути. Оболочки головного и спинного мозга. Общая анатомия автономной нервной системы. Автономная иннервация органов.

Раздел 8. Эстеziология

Анатомия органов чувств. Орган зрения. Анатомия органа слуха и равновесия. Анатомия органа вкуса и обоняния.

Раздел 9. Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека

Анатомия спинномозговых нервов. Анатомия нервов груди и живота. Анатомия нервов конечностей. Анатомия черепных нервов. 0-VI пары. Анатомия черепных нервов. VII-XII пары. Шейное сплетение.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Гистология, эмбриология, цитология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков об общих принципах микроскопического строения и функционирования клеток, тканей и органов систем, об основных этапах эмбриогенеза человека.

Задачи.

Изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития.

Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития.

Формирование у обучающихся умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа.

Формирование у обучающихся умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гистология, эмбриология, цитология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре и на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Раздел 1. Цитология

Назначение, содержание, место гистологии, цитологии и эмбриологии в системе подготовки врача. Возникновение и развитие гистологии, цитологии и эмбриологии как самостоятельных наук. Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Виды микропрепаратов - срезы, мазки, отпечатки, пленки. Техника микроскопирования.

Специальные методы изучения микрообъектов. Методы исследования живых клеток. Количественные методы исследования.

Цитология. Предмет и задачи, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки. Понятие о клетке, как основной единице живого. Общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Неклеточные структуры как производные клеток. Взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией.

Строение клетки. Плазмолемма. Структурные и химические механизмы взаимодействия клеток. Общая характеристика межклеточных взаимодействий. Классификация. Структуры клеточной поверхности. Их строение и функции. Цитоплазма. Гиалоплазма. Физико-химические свойства, химический состав. Участие в клеточном метаболизме.

Органеллы. Определение, классификации. Органеллы общего и специального значения. Мембранные и немембранные органеллы, строение и функции. Включения. Определение. Классификация. Значение в жизнедеятельности клеток и организма. Строение и химический состав различных видов включений.

Ядро. Роль ядра в хранении и передаче генетической информации и в синтезе белка. Форма и количество ядер. Общий план строения интерфазного ядра. Строение хромосомы.

Взаимосвязь количества ядерных пор и интенсивности метаболической активности клеток. Связь ядерной оболочки с эндоплазматической сетью.

Основные проявления жизнедеятельности клеток.

Синтетические процессы в клетке. Взаимосвязь компонентов клетки в процессах анаболизма и катаболизма. Понятие о секреторном цикле.

Внутриклеточная регенерация. Общая характеристика и биологическое значение.

Реакция клеток на внешние воздействия. Структурные и функциональные изменения клеток и отдельных клеточных компонентов в процессах реактивности и адаптации. Физиологическая и репаративная регенерация: сущность и механизмы.

Воспроизведение клеток. Клеточный цикл. Интерфаза.

Митоз. Определение понятия. Фазы цикла. Эндомитоз. Определение понятия. Основные формы, биологическое значение. Понятие о ploидности клеток. Полиплоидия. Мейоз. Его механизм и биологическое значение.

Морфофункциональная характеристика процессов роста и дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток.

Раздел 2. Эмбриология

Периодизация развития человека. Представление о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша. Особенности эмбрионального развития человека. Критические периоды в развитии. Нарушение процессов детерминации как причина аномалий и уродств.

Прогенез. Сперматогенез. Оогенез. Особенности структуры половых клеток.

Оплодотворение. Биологическое значение оплодотворения, особенности и хронология процесса. Первая неделя развития. Зигота - одноклеточный зародыш, ее геном, активация внутриклеточных процессов. Дробление. Специфика дробления у человека и хронология процесса. Строение зародыша на разных стадиях дробления. Роль прозрачной зоны. Характеристика темных и светлых бластомеров. Морула. Бластоциста. Внутренняя клеточная масса (эмбриобласт) и трофобласт. Стадия свободной бластоцисты. Начало 1-й фазы гастрюляции. Имплантация. Хронология процесса имплантации. Образование лакун. Гистиотрофный тип питания. Формирование первичных и вторичных ворсин хориона.

Вторая неделя развития. Гастрюляция. Преобразование гипобласта, формирование первичного желточного мешка.

Преобразование эпибласта: образование амниотической полости и выделение амниотической эктодермы, формирование амниотического пузыря; начало 2-й фазы гастрюляции. Образование внезародышевой мезодермы.

Третья неделя развития. Дифференцировка зародышевой мезодермы. Образование хорды. Нейруляция. Туловищная складка, образование первичной кишки.

Дифференцировка внезародышевой мезодермы.

Образование третичных ворсин хориона. Гемотрофный тип питания. Четвертая неделя развития. Изменение формы зародыша (образование поперечных и продольных складок). Завершение процессов нейруляции и сегментации мезодермы. Органогенез.

Внезародышевые органы. Хорион. Плацента, формирование, особенности организации. Амнион, его строение и значение. Пуповина, ее образование и структурные компоненты. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. Желточный мешок. Аллантоис.

Раздел 3. Общая гистология

Ткани как системы клеток и их производных - один из иерархических уровней организации живого. Клетки как ведущие элементы ткани. Неклеточные структуры. Понятие о клеточных популяциях. Стволовые клетки и их свойства. Классификация тканей. Восстановительные способности тканей. Компенсаторно-приспособительные и адаптационные изменения тканей, их пределы.

Эпителиальная ткань. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей.

Покровные эпителии. Железистый эпителий.

Ткани внутренней среды.

Кровь и лимфа. Гемоцитопоз и лимфоцитопоз.

Основные компоненты крови как ткани. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Формула крови. Возрастные и половые особенности крови. Форменные элементы крови, классификация, форма, строение и функции.

Лимфа. Лимфоплазма и форменные элементы. Связь с кровью, понятие о рециркуляции лимфоцитов.

Гемоцитопоз и лимфоцитопоз. Регуляция гемопоэза и лимфопоэза, роль микроокружения.

Соединительные ткани. Общая характеристика. Классификация. Источники развития. Гистогенез.

Рыхлая и плотная соединительные ткани. Общая характеристика.

Специализированные соединительные ткани.

Скелетные ткани. Общая характеристика. Классификация. Хрящевые ткани. Клетки. Гисто-химическая характеристика и строение межклеточного вещества различных видов хрящевой ткани. Костные ткани. Общая характеристика. Классификация. Клетки костной ткани. Межклеточное вещество костной ткани, его физико-химические свойства и строение. Гистогенез и регенерация костных тканей. Мышечные ткани. Общая характеристика и классификация. Строение миофибриллы. Механизм мышечного сокращения. Регенерация мышечной ткани.

Нервная ткань. Общая характеристика. Нейроциты (нейроны) и нейроглия. Морфологическая и функциональная классификация. Нервные волокна. Реакция на повреждение, регенерация.

Нервные окончания. Рефлекторные дуги, их чувствительные, двигательные и ассоциативные звенья.

Раздел 4. Частная гистология

Нервная система. Общая характеристика. Периферическая нервная система. Нервные узлы. Нервы. Нервные окончания. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг.

Строение серого и белого вещества. Строение оболочек мозга.

Автономная (вегетативная) нервная система.

Общая характеристика строения центральных и периферических отделов парасимпатической и симпатической систем.

Сенсорная система (Органы чувств). Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Нейросенсорные и сенсорноэпителиальные рецепторные клетки.

Орган зрения. Общий план строения глазного яблока. Оболочки, их отделы и производные, тканевой состав. Основные функциональные аппараты. Хрусталик, стекловидное тело. Вспомогательные органы глаза.

Орган обоняния. Общая характеристика. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки.

Орган вкуса. Общая характеристика. Строение и клеточный состав вкусовых почек. Иннервация вкусовых почек.

Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо, строение улитки. Гистофизиология восприятия звуков.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Зависимость строения сосудов от гемодинамических условий. Артерии. Классификация. Особенности строения и функции артерий различного типа. Вены. Классификация. Особенности строения вен различного типа. Строение венозных клапанов.

Лимфатические сосуды. Строение и классификация. Строение лимфатических капилляров и различных видов лимфатических сосудов.

Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. Проводящая система сердца, ее морфофункциональная характеристика.

Иммунная система. Лимфоидные органы. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. Центральные органы. Костный мозг. Строение, тканевой состав и функции. Тимус. Эмбриональное развитие. Роль в лимфоцитопозе. Строение и тканевой состав коркового и мозгового вещества долек. Временная и возрастная инволюция тимуса.

Периферические органы кроветворения и иммуногенеза. Селезенка. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав. Кровоснабжение селезенки.

Лимфатические узлы. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав. Корковое и мозговое вещество. Их морфофункциональная характеристика, клеточный состав. Лимфоидные образования в составе слизистых оболочек: лимфоидные узелки и диффузные скопления в стенке воздухоносных путей, пищеварительного тракта (одиночные и множественные) и других органов. Их строение, клеточный состав и значение.

Морфологические основы защитных реакций организма. Иммунитет. Виды. Характеристика основных клеток, осуществляющих иммунные реакции.

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам. Механизмы регуляции в эндокринной системе. Классификация эндокринных желез.

Гипоталамо-гипофизарная нейросекреторная система.

Гипоталамус. Гипофиз. Эмбриональное развитие. Строение и функции. Эпифиз мозга. Строение, клеточный состав, функция. Периферические эндокринные железы. Щитовидная железа. Источники развития. Строение. Гормоны и фазы секреторного цикла. Роль гормонов тироцитов. Околощитовидные железы. Источники развития. Строение и клеточный состав. Роль в регуляции минерального обмена. Надпочечники. Источники развития. Фетальная и дефинитивная кора надпочечников. Зоны коры и их клеточный состав. Роль гормонов коры надпочечников. Мозговое вещество надпочечников. Строение, клеточный состав, гормоны и их роль. Эндокринные структуры желез смешанной секреции.

Одиночные гормонопродуцирующие клетки.

Представление о диффузной эндокринной системе (ДЭС), локализация элементов, их клеточный состав. Нейроэндокринные клетки. Представления о АПУД системе.

Пищеварительная система.

Общая характеристика пищеварительной системы, функции. Основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала, тканевой и клеточный состав. Передний отдел пищеварительной системы. Полость рта. Строение слизистой оболочки в связи с функцией и особенностями пищеварения в ротовой полости.

Большие слюнные железы. Классификация, источники развития, строение и функции. Строение секреторных отделов, выводных протоков. Эндокринная функция.

Глотка и пищевод. Строение и тканевой состав стенки глотки и пищевода в различных его отделах. Железы пищевода, их гистофизиология.

Средний и задний отделы пищеварительной системы. Особенности строения стенки различных отделов. Развитие. Желудок. Строение слизистой оболочки в различных отделах органа. Локализация, строение и клеточный состав желез в различных отделах желудка.

Тонкая кишка. Характеристика различных отделов тонкой кишки. Строение стенки, ее тканевый состав. Система "крипта-ворсинка" как структурно-функциональная единица. Виды клеток эпителия ворсинок и крипт, их строение и цитофизиология. Толстая кишка. Характеристика различных отделов. Строение стенки, ее тканевый состав. Особенности строения слизистой оболочки в связи с функцией. Виды эпителиоцитов и эндокриноцитов, их цитофизиология. Лимфоидные образования в стенке. Червеобразный отросток. Особенности строения и функции.

Прямая кишка. Строение стенки.

Поджелудочная железа. Общая характеристика. Строение экзокринного и эндокринного отделов. Цитофизиологическая характеристика ацинарных клеток. Типы эндокриноцитов островков и их морфофункциональная характеристика. Кровоснабжение. Печень. Общая характеристика. Особенности кровоснабжения. Строение классической доли как структурно-функциональной единицы печени. Желчный пузырь и желчевыводящие пути. Строение и функция.

Дыхательная система.

Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. Возрастные особенности. Регенерация. Особенности строения стенки воздухоносных путей. Тканевой состав и гистофункциональная характеристика их оболочек. Клеточный состав эпителия слизистой оболочки.

Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Аэрогематический барьер и его значение в газообмене. Плевра. Морфофункциональная характеристика.

Кожа и ее производные. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Эпидермис. Клеточный состав. Понятие о процессе кератинизации, его значение. Дерма. Особенности строения "толстой" и "тонкой" кожи. Гиподерма.

Железы кожи. Сальные и потовые железы. Придатки кожи. Волосы. Развитие, строение, рост и смена волос, иннервация. Ногти. Развитие, строение и рост ногтей.

Система органов мочеобразования и мочевыведения. Общая характеристика системы мочевых органов. Развитие.

Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон - как морфофункциональная единица почки, его строение. Типы нефронов. Почечные тельца, их основные компоненты. Строма почек, ее гистофункциональная характеристика. Понятие о противоточной системе почки. Морфофункциональные основы регуляции процесса мочеобразования. Эндокринный аппарат почки. Иннервация почки. Регенеративные потенции. Мочевыводящие пути. Строение стенки почечных чашечек и лоханки. Строение мочеточников. Строение мочевого пузыря. Особенности строения мужского и женского мочеиспускательного канала.

Половые системы. Развитие. Мужские половые органы. Яичко. Строение. Извитые семенные канальцы, строение стенки. Сперматогенез. Гистофизиология прямых канальцев, канальцев сети и выносящих канальцев яичка. Бульбо-уретральные железы. Простата. Их строение и функции. Женские половые органы. Яичник. Развитие. Общая характеристика строения. Овогенез. Отличия овогенеза от сперматогенеза. Строение и развитие фолликулов. Овуляция. Понятие об овариальном цикле и его регуляции. Эндокринная функция яичника. Матка. Развитие. Строение стенки матки в разных ее отделах. Менструальный цикл и его фазы. Особенности строения эндометрия в различные фазы цикла. Связь циклических изменений эндометрия и яичника. Перестройка матки при беременности и после родов. Васкуляризация и иннервация матки. Маточные трубы. Развитие, строение и функции.

Молочная (грудная) железа. Происхождение. Развитие. Строение. Постнатальные изменения. Функциональная морфология лактирующей и нелактирующей (нефункционирующей и после лактации) молочной железы. Нейроэндокринная регуляция функций молочных желез. Изменение молочных желез в ходе овариально-менструального цикла и при беременности.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные – практические занятия, лекции, опрос, демонстрация гистологических препаратов и электронных микрофотографий, отработка практических навыков;
- ✓ интерактивные – групповые дискуссии на заседаниях СНО;
- ✓ общие информационные образовательные технологии – учебники, интернет-библиотека.

Безопасность жизнедеятельности

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, направленных на снижение смертности населения при чрезвычайных ситуациях.

Задачи.

Изучение предупреждения воздействий тех или иных негативных факторов на человека, моделирования и прогнозирования ЧС.

Изучение новых методов защиты населения от опасности и ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.

Освоение алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при ЧС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы

Определение, цели и задачи дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Научные основы безопасности жизнедеятельности. Проблемы и перспективы развития дисциплины «безопасность жизнедеятельности». Основные принципы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения.

Тема 2. Человек и среда обитания

Характеристика среды обитания человека. Характеристика факторов среды обитания, влияющих на жизнедеятельность населения. Влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека. Техногенные опасности и защита от них. Антропогенные опасности и защита от них. Источники возникновения экологических проблем и их влияние на человека. Экологические основы безопасности. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.

Тема 3. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Здоровье человека, как один из основных факторов безопасности жизнедеятельности. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Факторы среды, формирующие здоровье человека (питание, физкультура, семья, режим труда и отдыха). Факторы среды, разрушающие здоровье человека (гиподинамия, заболевания, алкоголизм, наркомания, табакокурение, профессиональные вредности). Профилактика заболеваний среди населения.

Тема 4. Терминальные состояния: особенности оказания медицинской помощи

Понятие о терминальных состояниях, клиническая картина, классификация.

Сердечно-легочная реанимация (отработка мануальных навыков).

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у разной категории населения.

Тема 5. Ранения, травматические повреждения в чрезвычайных ситуациях: основные признаки, медицинская помощь

Медицинская помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин.

Виды кровотечений, способы остановки кровотечения.

Виды ран, основные понятия об асептике и антисептике, методики наложения асептической повязки.

Тема 6. Ожоги, отморожения в чрезвычайных ситуациях: основные признаки, диагностика, медицинская помощь

Понятие об ожогах, определение площади и степени поражения. Особенности оказания медицинской помощи при ожогах. Ожоговая болезнь. Понятие об отморожениях: степени (глубина), клиника, особенности оказания медицинской помощи.

Тема 7. Электротравмы, утопления в чрезвычайных ситуациях: основные признаки, медицинская помощь

Тепловые поражения и электротравма: клиническая картина, особенности оказания медицинской помощи на разных этапах. Понятие утопления: виды, особенности оказания медицинской помощи. Профилактика осложнений травм.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Биохимия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение знаниями об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачи.

Изучение обучающимися и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения.

Формирование у обучающихся умений анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.

Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Биохимия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учета основных требований информационной безопасности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Тема 1. Химия белков и аминокислот.

Белки, аминокислотный состав, уровень структурной организации белковой молекулы: первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры, домены, надмолекулярные комплексы. Типы связей, обеспечивающих поддержание структуры белка. Физико-химические свойства белков. Функции белков. Разделение белков на семейства в зависимости от структурно-функциональных особенностей. Сложные белки: гликопротеины, липопротеины, фосфопротеины, металлопротеины. Гемопроотеины: миоглобин и гемоглобин. Нуклеопроотеины.

Тема 2. Общие свойства ферментов.

Ферменты, строение и функции. Активный и аллостерический центры. Механизм действия ферментов. Кинетика ферментативных реакций. Классификация и номенклатура ферментов. Регуляция активности ферментов. Основные способы активации ферментов. Ингибиторы и активаторы ферментативных реакций. Использование ферментов в качестве лечебных препаратов. Изоферменты. Коферменты и кофакторы: производные водорастворимых витаминов, нуклеотиды, ионы металлов и др.

Тема 3. Витамины. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Строение, свойства, биологическая роль. Проявления гипо- и гипервитаминозов.

Тема 4. Транспортные и сигнальные системы клетки.

Биомембраны клеток, строение и функции. Способы трансмембранного переноса веществ. Мембранные рецепторы. Строение G-белков. Образование вторичных посредников: циклических нуклеотидов, инозитолтрифосфата, диацилглицерола. Роль Ca^{2+} . Виды протеинкиназ. Метаболические изменения в ответ на сигнальные молекулы. Внутриклеточная передача сигнала.

Тема 5. Пути использования кислорода в клетке.

Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цитратный цикл, амфиболическая роль, регуляция. Понятие о субстратном фосфорилировании. Цепь тканевого дыхания. Компоненты и организация дыхательной цепи. Окислительное фосфорилирование. Разобщители и ингибиторы дыхательной цепи.

Тема 6. Свободное окисление.

Активные формы кислорода. Микросомальное окисление. Перекисное окисление липидов. Проксиданты, антиоксиданты, их клиническое значение.

Тема 7. Обмен углеводов.

Пути превращения глюкозы в клетках. Анаэробный распад глюкозы (гликолиз), понятие о гликолитической оксидоредукции. Глюконеогенез. Регуляция этих процессов. Этапы аэробного распада глюкозы. Малатаспартатный и глицерофосфатный челночные механизмы, их биологическая роль. Обмен фруктозы и галактозы в печени. Синтез и распад гликогена в печени и мышцах. Регуляция и патология обмена гликогена. Пентозофосфатный путь, биологическая роль.

Тема 8. Обмен липидов.

Тканевой липолиз, регуляция. Обмен полиненасыщенных жирных кислот. β -окисление предельных жирных кислот и другие виды окисления жирных кислот. Метаболическая судьба ацетил-КоА. Кетогенез. биологическая роль, регуляция. Синтез жирных кислот, биологическая роль, регуляция. Синтез триацилглицеролов, глицерофосфолипидов в адипоцитах и гепатоцитах. Липотропные факторы, жировая инфильтрация печени. Синтез холестерина. Транспортные формы липидов, строение, функции, биологическая роль. Роль холестерина в развитии атеросклероза.

Тема 9. Обмен белков и аминокислот.

Транспорт аминокислот в клетку. Внутриклеточный протеолиз. Общие пути обмена аминокислот. Деаминирование аминокислот. Трансаминирование. Судьба безазотистого остатка аминокислот. Декарбокислирование аминокислот. Биогенные амины, биологическая роль, инактивация. Образование аммиака, его транспорт и способы обезвреживания. Биосинтез мочевины в печени. Особенности обмена отдельных аминокислот. Обмен фенилаланина и тирозина, патология. Метаболическая роль глутаминовой кислоты, глутамина, глицина, триптофана и метионина. Синтез креатина, его биологическая роль. Диагностическое значение определения креатинина и креатина в крови и моче.

Тема 10. Обмен нуклеотидов.

Биосинтез и распад пуриновых нуклеотидов, регуляция и патология этих процессов. Биосинтез и распад пиримидиновых нуклеотидов. Особенности биосинтеза тимидиловых нуклеотидов.

Тема 11. Матричные биосинтезы.

Репликация: транскрипция, трансляция. Регуляция этих процессов.

Тема 12. Обмен гемопротеинов.

Обмен гемоглобина. Синтез гема и его регуляция. Распад гема, конъюгированный и неконъюгированный билирубин. Превращение билирубина в кишечнике.

Тема 13. Биохимия крови и мочи.

Основные белковые фракции плазмы крови, их состав, диагностическое значение их определения. Компоненты мочи, имеющие диагностическое значение. Определение концентрации альбумина и С-реактивного белка в сыворотке крови. Определение гликозилированного гемоглобина.

Тема 14. Регуляция обменных процессов.

Классификация гормонов по химической природе. Строение, функции, механизм действия. Гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Регуляция углеводного, белкового, липидного и минерального обменов.

Тема 15. Биохимия соединительной ткани.

Организация межклеточного матрикса соединительной ткани. Коллагеновые и неколлагеновые белки. Катаболизм белков межклеточного матрикса (матриксные металлопротеиназы и их ингибиторы). Процесс ремоделирования костной ткани.

Тема 16. Биохимия мышечной ткани.

Белки миофибрилл, молекулярная структура: миозин, актин, актомиозин, тропомиозин, тропонин. Биохимические механизмы мышечного сокращения и расслабления. Особенности энергетического обмена в мышцах; креатинфосфат.

Тема 17. Биохимия нервной ткани.

Медиаторы нервной системы: ацетилхолин, катехоламины, серотонин, гамма-аминомасляная кислота, глутаминовая кислота, глицин, гистамин. Нарушение обмена биогенных аминов при психических заболеваниях.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Нормальная физиология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование системных знаний и представлений об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования.

Задачи.

Сформировать представления об организме как целостном образовании, функционирующем на взаимодействии функциональных систем.

Изучить основные механизмы функционирования различных систем организма.

Изучить принципы регуляции деятельности систем организма в условиях относительного покоя и при различных видах нагрузок.

Сформировать представления о системных принципах интегративной деятельности организма.

Сформировать представления о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования организма человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Нормальная физиология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Тема 1. Возбудимые ткани

Мембранный потенциал покоя, механизмы возбуждения нервных клеток и glanduloцитов, проведение возбуждения по нерву и передача возбуждения в синапсах, физиология скелетных и гладких мышц.

Тема 2. Управляющие системы организма

Возбуждение и торможение в ЦНС, координационная деятельность ЦНС, управление тонусом скелетной мускулатуры и движением, функции автономной нервной системы, гуморальный механизм управления физиологическими функциями, роль обменных процессов и терморегуляция.

Тема 3. Висцеральные системы организма

Физиологические и защитные свойства крови, функциональные свойства сердечной мышцы и его регуляция, периферическое кровообращение и его регуляция, методы исследования сердечно-сосудистой системы, внешнее дыхание, транспорт газов кровью, регуляция системы дыхания, общие вопросы пищеварения, пищеварение в полости рта, желудка, пищеварение в двенадцатиперстной кишке, роль поджелудочной железы и печени, пищеварение в тонкой и толстой кишке, механизмы всасывания, механизмы голода и насыщения, физиология выделения.

Тема 4. Интегративные функции

Сенсорные системы (зрительная, слуховая, соматосенсорная, вкусовая, обонятельная, вестибулярная), высшая нервная деятельность, безусловные и условные рефлексы, обучение, торможение высшей нервной деятельности, типы высшей нервной деятельности, высшие психические функции мозга, физиология боли, антиноцицептивная система.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Микробиология, вирусология, иммунология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам на основе изучения строения и функционирования микробных клеток и микробных сообществ организма человека, формирующихся в норме и при развитии инфекционных заболеваний, ответных реакций организма на инфекционный агент, а также овладение практическими навыками микробиологической и иммунологической диагностики, обоснованием основных принципов специфической профилактики и лечения.

Задачи.

Сформировать у обучающихся общие представления о строении и функционировании микробов и микробных сообществ.

Освоить закономерности взаимодействия организма человека с миром микробов.

Научить обучающихся основам дезинфектологии и техники стерилизации.

Овладеть основными методами микробиологической и иммунологической диагностики.

Научить обучающихся интерпретации результатов определения чувствительности к антибактериальным препаратам и обоснованию назначения вариантов антимикробной химиотерапии.

Ознакомиться с основами специфической профилактики, показаниями для применения и механизмом действия вакцин и анатоксинов.

Ознакомиться с основами специфической терапии инфекционных и оппортунистических болезней, механизмом действия антиоксидантных сывороток, препаратов цитокинов и иммуномодуляторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Микробиология, вирусология, иммунология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая микробиология

Морфология, физиология и генетика бактерий. Понятие об инфекционном процессе, инфекционной болезни. Методы микробиологического исследования. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные методики (забор материала, хранение, транспортировка, оценка материала). Современные методы микробиологической диагностики (бактериоскопический, бактериологический, биологический, серологический, аллергических проб,

молекулярно-биологический). Симбиоз и биоплёнки. Пробиотики. Антибиотики. Бактериофаги.

Тема 2. Дезинфектология. Способы дезинфекции и стерилизации. Санитарно-гигиенический и противэпидемический режим ЛПУ стоматологического профиля, зуботехнической лаборатории и кабинета. Виды дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского и стоматологического назначения. Методы стерилизации, контроль стерилизации. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании инфицированного материала (ВИЧ, гепатит). Изучение средств индивидуальной защиты от инфекционных болезней (марлевые повязки, перчатки, противочумный костюм). Профилактические мероприятия при попадании возбудителя (обработка раны спиртом, закапывание в глаза сульфацил-натрия, применение препаратов для предупреждения заболеваний).

Тема 3. Инфекционная иммунология

Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, Г. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева в развитии учения об иммунопрофилактике. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Микробные антигены. Иммунный ответ на микробные антигены. Рецепторы и клетки иммунной системы. Методы иммунологических исследований. Современные методы выявления антигена (иммунофлюоресцентный, иммуноферментный, радиоиммунный, молекулярно-биологический). Методы выявления антител (реакции агглютинации, преципитации, РНГА, РСК, РПГА, ИФА), оценка результатов. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекций. Иммунобиологические средства для пассивной иммунизации. Показания к их применению. Национальный календарь профилактических прививок. Иммунопрофилактика в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемическим показаниям. Экстренная профилактика столбняка и профилактика бешенства.

Тема 4. Частная микробиология

Характеристика основных возбудителей бактериальных инфекций, в том числе, поражающих полость рта. Инфекционные болезни, при которых поражается слизистая оболочка ротоглотки (ангина, дифтерия, туберкулёз, сифилис и т.д.). Основы диагностики, профилактики и лечения заболеваний полости рта инфекционной и оппортунистической природы. Принципы этиотропного лечения инфекционных заболеваний. Лечение бактериальных инфекций. Антибактериальные препараты.

Тема 5. Медицинская вирусология

Морфология и генетика вирусов и прионов. Характеристика основных возбудителей вирусных и прионовых болезней. Поражение полости рта при вирусных инфекциях герпетические инфекции, ВИЧ и т.д.). Грипп, парентеральные гепатиты. Принципы этиотропного лечения вирусных инфекций. Противовирусные препараты. Их эффективность и показания к применению. Этиотропное лечение инфекций, вызываемых другими группами возбудителей (грибы, простейшие).

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Философия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Дать основы теоретических знаний о предмете философии, о философских проблемах, идеях, направлениях, концепциях в их взаимосвязи и развитии, представление о философских, научных и религиозных картинах мира; о смысле медицины как феномене культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления.

Задачи.

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим

людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире.

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2-Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Содержание дисциплины

Раздел 1. Вводный. Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий.

Тема 1. Предмет философии: природа, генезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Функции философии. Философские вопросы в жизни современного человека. Структурные компоненты мировоззрения. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Круг метафизических разделов знания и мыслительных проблем. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии как базисной дисциплины в системе гуманитарной, естественнонаучной и практической подготовки медика. Зависимость менталитета и ценностных ориентаций медиков от специфики и уровня философской культуры. Возрастающая роль философии в формировании теоретико-методологических основ медицины. Возникновение философской рациональности как преодоление мифа. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования, их критерии. Типы философской предметности. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Формы философской рациональности и методы философствования: диалектика, метафизика, герменевтика. Основные разделы философии. Основные тенденции и исторические типы развития философской рациональности. История философии как источник философских идей, школа мысли. Незавершенность, открытость философских истин как выражение «внутренней» конституции человека, неисчерпаемости мира. Плюрализм философских систем и школ. Философское исследование Вселенной, общества, человека. Значение философии для медицины, науки и культуры. Философия как духовная quintэссенция своего времени. Философия как синтетическое знание. Философские проблемы медицины. Философские основания медико-биологического знания. Зависимость медицины от философских предпосылок на примере различий западной и восточной медицинских школ.

Раздел 2. Философия в ее историческом развитии

Тема 2. Философия Древнего Востока. Древний Восток (Индия, Китай) - колыбель философской мысли. Истоки предфилософского мировоззрения в Древней Индии. Основные школы индийской философии. Индуизм. Буддизм. Йога как философия и медицина. Специфика китайской философии. Даосизм и конфуцианство. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. «Средний путь» человека в китайской философии. Китайская медицина. Типы осмысления бога, мира, времени и пространства в Индии и Китае. Принципы традиционной восточной медицины. Особенности подхода древних врачей к человеку и лечению его организма.

Тема 3. Античная философия. Самодостаточный космос как культурный архетип античной философии, ее созерцательный характер. Гилозоизм и диалектика в античной философии. Истоки и социокультурные основания греческой мысли. Первые греческие мыслители. Идея архэ и ее

образы в античной философии. Милетская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагорейцы. Плюралисты. Софисты и софистика. Сократ и сократические школы. Философия Платона и Аристотеля. Эллинистическо-римская философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм. Философские идеи в античном естествознании и медицине. Пифагорейская медицина. Эмпедокл. Гиппократ и его школа. Гуморальная теория. Гален. Этика в контексте античной философии и медицины. Античная философия и научное мышление.

Тема 4. Философия Средних веков. Арабо-мусульманская философия. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Креационизм. Формирование средневековой философии. Философия средневековья – размышления в вере. Вера как разум сердца. Превращение философии в богословие. Философия отцов церкви. Патристика и Блаженный Августин. Схоластическая философия: от Эриугены до Абеляра. Этапы в развитии схоластики. Фома Аквинский – вершина схоластики. Фома о вере и разуме. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Специфика схоластического рационального мышления. Доказательства бытия Бога. У. Оккам. Особенности арабской философии средневековья. Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс). Божественное озарение и человеческое познание. Первые естественнонаучные исследования эпохи средневековья. Проблема человека в схоластической философии. Схоластическая медицина и практика врачевания. Монастырская и университетская медицина.

Тема 5. Философия Возрождения. Гуманистический антропоцентризм эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи. Гуманизм и антропоцентризм как ведущие идеи и тенденции эпохи Возрождения. Гуманизм и реформация. Пантеизм. Зарождение философского сомнения. Новое естествознание – натурфилософия эпохи Возрождения. Н. Кузанский. Д. Бруно. Н. Коперник и парадигма гелиоцентризма. Новая мировоззренческая проблематика в философии. Начало эпохи рассудочного мышления. Рационализм и социальный прогресс. Учение Н. Макиавелли. Социалистические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Медицина Ренессанса в открытиях Парацельса, Везалия и др.

Тема 6. Философия Нового времени. Английский эмпиризм. Философия Французского Просвещения. Исторические условия зарождения эпохи разума и просвещения. Рационализм эпохи научной революции. Формирование нового типа знания – научно-технического. Соединение математики с естествознанием и медициной. Мировоззренческие аспекты новой науки. Учение о субстанции. Философия и метод познания. Ф. Бэкон и философия науки. Разработка индуктивного метода. Р. Декарт. Философское обоснование рационализма и дедуктивного метода. Субъективно-объективная парадигма Декарта. «Я мыслю, следовательно, я существую». Рационализм Б. Спинозы и Г. Лейбница. Создание критического эмпиризма Т. Гоббсом и Д. Локком. Теория общественного договора. Философское обоснование единства природы и человека, тела и души, индивида и общества. Динамика развития концепции «человек – общество» в истории философии. Родоначальники просветительских учений. Разум в культуре эпохи Просвещения. Особенности английского, французского, немецкого и российского просвещения. Идеология Просвещения XVIII столетия и прогресс человечества, философское обоснование просветителями «естественных прав» человека. Вольтер. «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел». Философия западного Просвещения - поворотный пункт в духовном развитии народов. Просветительский материализм XVIII века. Д. Дидро. Этические и социально-философские учения. Ж.-Ж. Руссо.

Тема 7. Немецкая классическая философия. И. Кант и его последователи. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Социально-историческая, естественнонаучная и философская интерпретация эпохи. И. Кант и критический поворот западной мысли. Понятие трансцендентального субъекта. Активность мышления и конструирование предмета опыта как способ обоснования всеобщего характера научного знания. «Вещь в себе» и «вещь для нас» в философии Канта. Априорный синтез. Чувственность и рассудок. Система категорий чистого рассудка. Паралогизм, антиномии и идеалы чистого разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Эмпирическая природа человека и его нравственная сущность. Категорический императив как закон практического разума. Свобода и долг. Эстетическая и телеологическая способность суждения. Казуальное объяснение и телеологическое рассмотрение природы. Культура как последняя цель природы. Философия истории Канта. Диалектика Канта. Диалектическая философия И.Г. Фихте. Трансцендентальная

философия Ф. Шеллинга о диалектике природы. Абсолютная диалектика Г.Ф.В. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии. Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Гегель о субстанции и субъекте. Феноменология духа. Новая концепция логики. Учение о бытии, сущности, понятии. Категории и принципы диалектического мышления. Гегелевское понимание истины. Философия природы и духа. Философия права, истории, религии. История общества как процесс развития самосознания и осуществления понятия свободы. Абсолютный дух и его ступени движения. Антропология Гегеля и ее значение для медицины и педагогики. Эволюция гегелевской школы и антропологический материализм Фейербаха. Сведение теологии к антропологии. Человек - единственный, универсальный и высший предмет философии. Антропологический принцип философии Фейербаха. Критика религии как отчуждения родовой сущности человека. Религия любви. Философия и медицина, распространение диалектических идей в естественнонаучном познании XIX века.

Тема 8. Марксистская философия. Идеи и теоретические истоки марксистской философии. Основные особенности марксистской философии. Марксизм о диалектике материального мира и диалектике его познания. Философский детерминизм и научное познание. Обоснование единства материализма и диалектики. Философское осмысление проблемы единства мира. Принцип диалектико-материалистического монизма во взглядах на природу, общество, человека. Гуманистические тенденции в марксистской философии. Материалистический взгляд на историю человечества. Общественное бытие и общественное сознание. Теория общественно-экономической формации как ступени исторического развития человечества. Марксистская философия и теория личности, факторы отчуждения. Человек как субъект и объект исторического развития. Трансформации диалектического метода в работах Г.В. Плеханова и В.И. Ленина. Диалектический материализм и отечественная медицина.

Тема 9. Западная философия XIX в. Философия западного антициентизма XIX в. Смысл и проблемы антициентизма в западной философии XIX в. Отход от классической философии как системно-теоретического учения о всеобщем. Неклассическая философия XIX в. как протест против всеобщей рационализации бытия в машинно-бюрократической цивилизации. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Метафизика морали. Пессимизм. Медико-деонтологическое значение идей Шопенгауэра о смерти, ничтожестве и горестях жизни. Философия жизни – альтернатива философии разума. В. Дильтей: обоснование наук о духе. Витализм и психологизм В. Дильтея. А. Бергсон и творческая эволюция. Жизненный порыв. Инстинкт, разум и интуиция. Спиритуализм и интуитивизм Бергсона. Философия Ф. Ницше и ее основной принцип. Переоценка ценностей. Имморализм. Идеал «сверхчеловека» и «воля к власти». Аполлонийское и дионисийское начала. Нигилизм, вечное возвращение. Мифология культуры и основные идеи философии истории О. Шпенглера. Цивилизации как организмы.

Тема 10. Философия русской духовности. Русская философия всеединства. Специфические особенности русской духовности. Исторический путь философской мысли в России. Философские идеи в культуре Древней Руси. Илларион. Органическая взаимосвязь русской философской мысли с наукой, моралью, искусством, религией. М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев - оригинальные русские мыслители. Славянофилы и западники. Идея русской соборности. Характерные черты и ключевые вопросы русской философии. Проблема человека в русской философии XVIII века. Гуманистическая и революционно-демократическая мысль в России (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский и др.). Русская философия всеединства (В. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев и др.). Идея богочеловечества. Критика отвлеченных начал. Приведение начал во всеединство. Антиномия теодицеи. Витализм и диалектика в русской философии всеединства. Эмпирическое и идеальное всеединство, факторы теофании. Философско-мировоззренческие взгляды передовых русских естествоиспытателей и врачей. И.М. Сеченов, И.И. Мечников, Д.И. Менделеев, В.И. Вернадский, М.Я. Мудров, И.П. Павлов, И.В. Давыдовский и др. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и др.). Философия русского космизма (Н.Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский и др.)

Тема 11. Философские направления XX - XXI веков. Место и роль философии в культуре XX-XXI века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Появление нового философского языка. Основные

направления неклассической философии. Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на развитие современной гносеологии. Философия Э. Гуссерля и «феноменологическая медицина». Неопозитивизм как возрождение идей классического позитивизма в новой логической форме. Неопозитивистский критерий демаркации науки и ценностей, рациональности и идеологии. Понимание философии как логики науки. Кризис неопозитивистской мысли и рождение постпозитивизма. Влияние неопозитивизма на западную медицину. Философское открытие бессознательного. Бессознательное и сознательное в человеке. Концепции З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Фромма. Культура как механизм цензуры бессознательного. Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода; свобода и отчуждение; экзистенция на грани жизни и смерти; философия пограничной ситуации. Понимающая психология К. Ясперса. Аналитическая философия. Интегральный подход К. Уилбера. Философия телесности и психосоматическая медицина.

Раздел 3. Философия бытия

Тема 12. Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Проблема возникновения и бытия человека, соотношение дочеловеческих и человеческих форм жизни. Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Бытие как высшее начало. Содержание категории бытия. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального) и материального, бытие социального. Гармония и трагизм бытия. XX век: судьбы проблемы бытия. Понятие субстанции. Субстанция как предельное основание. Уровни организации бытия. Современная наука о строении и свойствах материи. Атрибуты бытия: а) внутреннее и внешнее бытие, б) пространство и время, в) движение, его типы, основные формы. Развитие и эволюция. Специфика пространственно-временных отношений в биологических процессах. Социальное пространство и время. Проблема единства мира. Проблема бытия как обобщенной инвариантности (симметрии). Понятия здоровья и болезни как разные меры адаптивности организма. Понятие диалектики. Исторические формы диалектики. Диалектика и метафизика. Диалектика как метод. Субъективная и объективная диалектика. Единство диалектики, логики и теории познания. Основные принципы диалектики. Диалектическая и формальная логика. Основные законы диалектики: взаимного перехода количественных и качественных изменений, единство и борьба противоположностей, отрицания отрицания. Их проявление в биологии и медицине. Категории диалектики: единичное, особенное, всеобщее, содержание и форма, структура и функция, сущность и явление, причина и следствие, возможность и действительность, необходимость и случайность. Методологическое значение категорий диалектики для медицины и формирования клинического мышления врача.

Раздел 4. Философия познания

Тема 13. Основы гносеологии. Научное познание. Основы философии и методологии науки. Философская логика. Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие «знания». Преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Народная медицина. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл. Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Познание и отражение. Познание как конструирование действительности. Художественное познание и его формы. Эйдетическое познание. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания, их диалектическое соотношение. Природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Понятие гносеологического образа. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Понимание и объяснение как формы познания. Истина как цель познания. Классическое определение истины и пути его исторического развития. Трансцендентная и имманентная истина. Теория соответствия (корреспонденции), теория согласованности (когеренции), теория прагматичности. Критика и момент оправданности скептицизма и агностицизма. Диалектика абсолютной и относительной истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Практика и теория как критерии истины. Истина и ценность. Процедуры обоснования в медицинском познании и практике. Проблемы научно-технического развития. Наука классическая и неклассическая. Междисциплинарный и трансдисциплинарный характер современных научных проблем. Синергетика. Перестройка категориальной системы современного научного мышления. Изменения в социальном положении науки и техники в XX веке. Новые формы организации науки и постнеклассическая фаза развития

научного знания. Смена ценностных ориентации и проблема гуманизации науки и техники. Гуманистические проблемы медицины, их модификации в связи с развитием новых медицинских технологий.

Раздел 5. Человек, общество, культура. Философия здоровья.

Тема 14. Основы аксиологии. Аксиология – теория ценностей. Философский смысл понятия «ценность». Укорененность ценностей в феномене жизни и сознания. Природа ценностей, их иерархия, роль в духовно-практической деятельности. Ценность как мотив человеческих поступков и критерий выбора. Ценности материальные и духовные. Проблема вечных ценностей. Разработка теории ценностей в истории философии. Ценности медицинской профессии. Понятие свободы. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы. Необходимость и свобода. Свобода и справедливость – основные социальные детерминанты. Цена свободы. Свобода как самоценность. Проблема выбора и ответственности личности. Ее специфика в деятельности врача.

Тема 15. Основы философской антропологии. Бытие человека как философская проблема. Место и роль антропоцентризма в истории философской мысли. Становление и развитие философской антропологии. Типы антропологических учений: антично-греческий, иудео-христианский, естественнонаучный. Предмет философской антропологии. Биологические свойства человека. Натуралистическая антропология (Ч. Дарвин). Этологическая концепция К. Лоренца. Этология здоровья и патологии. Социобиология. Психоаналитическая антропология З. Фрейда. Биоантропология (А. Гелен, Г. Плеснер) и культурная антропология (Э. Ротхакер, М. Ландман) о деятельном человеке. Идеи философской антропологии М. Шелера. Философско-религиозная антропология (Ф. Хаммер). Восточные и западные версии философской антропологии. Интегральная антропология (К. Уилбер).

Тема 16. Общество и производство. Структура общества. Общество и природа. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Целостность и системность социальной реальности, ее способность к саморазвитию. Виды социальных целых (экстенсивные и интенсивные). Примеры социальных эмерджентностей (совместная деятельность, язык и т.д.). Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство. Роль личности и государства в развитии общества. Идеи и их реализация. Первая и вторая материализация идей. Процесс производства. Философия техники как область современной философии. Подobie технического развития природной эволюции. Место техники в духовной культуре. Этика и техника. Этические проблемы использования техники в медицине. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Теория элит. Этнические общности. Народность и нация. Общество и природа. Взаимодействие природы и общества.

Тема 17. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы. Идеи историзма и неозволюционизма. Философия истории. Необратимость социального времени. Теории мерности социального времени, понимания его направленности. Функционирование и развитие общества. История как пространственно-временная действительность общественной жизни. Понятие общественно-экономической формации и способа производства (К. Маркс). Формационный подход как исторический монизм. Общественно-экономическая формация и цивилизация. Цивилизационный подход как исторический плюрализм. Концепции многообразия цивилизаций и культур (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, П. Сорокин, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев). Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Различные критерии прогресса и их оценка. Иерархия критериев прогресса. Многоуровневая модель истории как основа конвергенции формационного и цивилизационного подхода в философии истории. Роль медицины в развитии цивилизации. Медицина и общественный строй. Возможности альтернативного общественного развития. О роли народных масс и личности в истории

Раздел 6. Философия биологии и медицины. Феноменология живого и проблемы ее выражения в современном биомедицинском знании.

Тема 18. Философия как мировоззренческая основа медицины. Медицина как целостная система естественнонаучных и гуманитарных знаний. Общая родословная мудрости медицины и философии. Теория причинности как основа общественно-логических воззрений в истории медицины. Детерминизм и причинность. Системный характер детерминизма. Принцип каузальной

интеграции. Нервизм и теория причинности. Внешняя и внутренняя детерминация в патологическом процессе. Принцип саморазвития, самодвижения и саморегуляции в патогенезе. Научное понимание сущности болезни и принцип целостности. Закономерное единство структурно-функциональных изменений на всех уровнях патологического процесса. Познание болезни и принцип структурности. Принцип реактивности живых систем как монистическая основа системы методологических принципов медицины. Экологическая, генетическая, онтогенетическая модели развития болезней человека. Логические основания диагностического познания. Роль философской методологии в интеграции научно-медицинского знания. Социальная обусловленность образа жизни, здоровья и болезней человека. Конструирование здоровья людей – комплексная задача медицины и гуманитарных наук. Философско-методологические приоритеты в медико-теоретическом и эмпирическом познании человека. Медицина в культуре и системе научного знания. Социально-биологическая проблема в современной философии и медицине. Взаимосвязь биологии и медицины - теоретическая неясность оснований этой взаимосвязи. Противоречивость и ограниченность биологического моделирования как метода изучения этиологии и патогенеза. Эксперимент и границы его применения в медицине. Биологическая и медицинская реальность. Проблема предмета медицины. Проблема закона в медицинском познании. Условия, предпосылки и возможность формирования медицинской теории развитого типа. Проблема общей теории патологии. Здоровье как интегративное начало жизнедеятельности человека. Валеология – наука о здоровье. Философско-методологические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др.

Тема 19. Холизм и редукционизм в биомедицинском знании. Виды холизма и редукционизма. Тенденция конвергенции холизма и редукционизма Экстрафизиологические и преморбидные состояния. Клиническая смерть. Понятийная характеристика специфики данных состояний. Формы медицинской рациональности. Современные представления о видах диагноза, их эмпирическая оправданность и мера истинности. Медицина и философия как лидеры в создании целостной науки о человеке. Философия медицины и ее место в философии науки. Феноменология живого и ее соотношение с теоретическим знанием о живом. Феноменология живого как «биологическое бессознательное» - стихийные представления о живом, складывающиеся у каждого человека в опыте его повседневной жизни. Центральная роль концепта внутреннего мира в феноменологии живого. Феномен редукции внутренних измерений бытия в современном биомедицинском знании.

Тема 20. Проблема определения феномена жизни. Современные теории живого. Интуиция и дискурсия в определении. Необходимые и достаточные признаки определяемого понятия. Критерий как необходимый и достаточный признак дефиниендума. Примеры необходимых и достаточных признаков живого. Варианты исторических и современных определений феномена жизни. Современные теории живого (теория аутопоэза, эпигенетика, биосемиотика, синергетика).

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ презентации учебного материала в виде интерактивных лекций и семинаров;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова;

- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Медицина катастроф

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка обучающихся к работе по оказанию медицинской помощи, а также защите пораженного населения в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачи.

Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии ЧС и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, способности организовать оказание медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени, а также обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

Формирование способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

Формирование готовности обучающихся к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала при ЧС, а также способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.

Формирование у обучающихся навыков оказания экстренной медицинской помощи в зоне ЧС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицина катастроф реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание дисциплины

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления. Краткая история развития ВСМК. Основные задачи и принцип построения. Организация ВСМК: федеральный уровень; региональный уровень; территориальный уровень; местный и объектовый уровень. Служба медицины катастроф: штатные и нештатные формирования (полевой многопрофильный госпиталь; бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи). Силы и средства РСЧС: государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба; центр по проведению спасательных операций особого риска; авиация МЧС России. Режим функционирования РСЧС: основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

Тема 2. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ЧС

Организационная структура санитарно-эпидемиологической службы и ее работа в ЧС. Задачи и основные принципы санитарно-эпидемиологической службы, сеть наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации.

Тема 3. Защита населения в ЧС

Определение, принципы и мероприятия защиты населения. Коллективные и индивидуальные средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема 4. ЛПУ в условиях ЧС

Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений.

Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС

Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС.

Тема 6. Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного и взрывоопасного характера

Краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах; ожоговая болезнь, обморожения.

Тема 7. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах

Условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах. Принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Огнестрельные и минно-взрывные ранения: клиника, особенности ранений, медицинская помощь.

Тема 8. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф

Характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары, землетрясения). Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, землетрясении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя. Синдром длительного сдавления, взаимного отягощения, вазогенный шок: клиника, принципы оказания медицинской помощи.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Биоэтика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике.

Задачи.

Изучение антиномического дискурса биоэтических проблем, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиции в биоэтике.

Изучение биоэтических проблем современной медицины.

Формирование у обучающихся представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

Формирование методологии разрешения биоэтических проблем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Биоэтика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело. очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические проблемы биомедицинской этики (предмет, основные этические теории, принципы и правила, основные модели взаимоотношений врач-пациент).

Тема 1. Феномен биоэтики, история и условия ее возникновения. Биоэтика как новый – трансдисциплинарный - этап развития биомедицинского знания и практики. Возникновение биоэтики как самостоятельной дисциплины и происхождение термина. Факторы, обусловившие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биоэтику. Основные аспекты биоэтики как междисциплинарной области. Основные подходы к этике. Уровни моральной аргументации: индивидуальные суждения, правила, принципы и этические теории. Характер и основные виды этических конфликтов. Определение биоэтики. Предмет биоэтики.

Тема 2. Антиномический дискурс биоэтических проблем, методология его разрешения, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике. Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. Натуралистически-прагматические теории: утилитаризм. Религиозно-деонтологические теории. Деонтологическая теория И. Канта. Категорический императив. Теория моральных обязательств У.Росса. Теория моральных обязательств prima facie в биомедицинском контексте. Теория биоэтов В.И.Моисеева. Антиномический дискурс биоэтических проблем, методология его разрешения, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике. Биоэтика как наука о биоэтах. Редуктыбиоэта, интервалы редукции, критерии редуктивной демаркации.

Тема 3. Основные биоэтические принципы (не навреди, делай благо, автономии пациента, справедливости). Моральные обязательства врачей и права пациентов. Принцип уважения автономии личности. Понятие автономии. Принцип автономии в медицинском контексте. Терапевтическая привилегия. Право отказаться от лечения. Принцип благодеяния. Понятие и обязательство благодеяния, его границы. Принцип "не навреди". Понятие и обязательство не вредить. Принцип "двойного эффекта". Принцип справедливости. Теории распределительной справедливости: строгий эгалитаризм; социализм; утилитаристская теория справедливости; справедливость как честность (Дж. Ролз); либертарианизм (Р. Нозик).

Тема 4. Этические нормы взаимоотношений медицинских работников и пациентов (норма правдивости, конфиденциальности, информированного согласия), основные модели взаимоотношения врача и пациента. Использование этических норм биомедицинской этики социальными работниками. Принцип информированного согласия. Ключевые понятия: компетентность и понимание. Принцип правдивости. Обязанность сообщать правду тем, кто имеет право на неё. Проблема "лжи во благо". Проблема плацебо. Принцип конфиденциальности. Понятие и обязательство хранить тайну. Проблема пределов конфиденциальности. Модели взаимоотношения врач-пациент. Патерналистская, техническая, коллегиальная, контрактная и договорная модели отношения «врач-пациент», их сравнительный анализ.

Раздел 2. Биоэтические проблемы начала жизни, смерти и умирания.

Тема 5. Классические проблемы биоэтики (статус человеческого эмбриона, аборт), их антиномический характер и интервальная (контекстно-зависимая) методология разрешения. Аборт: определение и история проблемы. Моральный статус плода и права беременных женщин.

Человеческий эмбрион как биоэт. Этические проблемы контрацепции. Религиозная мораль и проблема контрацепции. Этические проблемы стерилизации. Добровольная и принудительная стерилизация.

Тема 6. Классические проблемы биоэтики (смерть и умирание), их антиномический характер и интервальная (контекстно-зависимая) методология разрешения. Дефиниция и клиническое определение смерти. Понятие «биологической смерти» и кардиореспираторный критерий смерти. Понятие «полной смерти мозга». Понятие «постоянного (устойчивого) вегетативного состояния» (церебральной смерти). Философские проблемы адекватности определения смерти мозга. Этика поддерживающего жизнь лечения. Этическая основа для принятия решений о поддерживающем жизнь лечении (компетентные и некомпетентные пациенты). Ординарное и экстраординарное лечение.

Тема 7. Классические проблемы биоэтики (эвтаназия), их антиномический характер и интервальная (контекстно-зависимая) методология разрешения. Эвтаназия (убийство из милосердия): история вопроса. Принудительная "эвтаназия" в нацистской Германии. Декриминализация добровольной эвтаназии в Нидерландах. Хосписное движение как альтернатива «смерти с участием врача». Понятие эвтаназии и ее виды. Этические проблемы. «Скользкий склон».

Тема 8. Новые репродуктивные технологии. Методы искусственной инсеминации. Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Экстракорпоральное оплодотворение (суррогатное материнство). Понятие новых репродуктивных технологий. Либеральная и консервативная традиции биоэтики в отношении использования НРТ. Морально-этические проблемы искусственной инсеминации донором. Морально-этические проблемы экстракорпорального оплодотворения (ЭКО). Этические проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы. Морально-этические проблемы суррогатного материнства.

Раздел 3. Биоэтические проблемы медицинской генетики и трансплантологии.

Тема 9. Этические проблемы медицинской генетики. Конфиденциальность и добровольное информированное согласие в медицинской генетике. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений.

Тема 10. Биоэтические проблемы трансплантации. Проблема продажи органов. Этика передачи органов от трупов. Информированное согласие в трансплантологии. Живые доноры. Живые, но терминальные доноры. Трансплантация ткани плода. Имеется ли обязанность передачи в дар органы и ткани? Этика реципиента. Информированное согласие. Этика распределения поставщиком медицинской услуги. Реальное распределение органов. Медицинский критерий для распределения на микроуровне. Технические факторы. Критерий клинического соответствия. Критерий семейной поддержки. Способность платить. Этические теории и трансплантация органов.

Раздел 4. Биоэтические проблемы биомедицинского исследования, ВИЧ/СПИДа и психиатрической помощи.

Тема 11. Этические проблемы проведения биомедицинского эксперимента. Этические и юридические проблемы отношения к больным СПИДом. Этические и юридические проблемы оказания психиатрической и наркологической помощи. Этика исследователя. Институциональные механизмы контроля при проведении биомедицинских экспериментов. "Нюрнбергский кодекс", "Хельсинкская Декларация (Руководящие рекомендации для врачей, проводящих медико-биологические исследования, включающие опыта на людях)". Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы СПИДа и оказания психиатрической помощи. Центральные ценности лечебной практики. Главный клиент. Идеальное взаимоотношение между врачом и пациентом. Иерархия ценностей. Компетентность. Убытки и относительная приоритетность благополучия пациента. Отношения с другими представителями профессии. Отношения между врачом и более широким сообществом.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ презентации учебного материала в виде интерактивных лекций и семинаров;

- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по оперативной хирургии и топографической анатомии мозгового и лицевого отдела головы, шеи, туловища, конечностей.

Задачи.

Изучение материала по топографической анатомии.

Получение представления о методах хирургического лечения заболеваний различных органов.

Изучение обучающимися основных хирургических вмешательств, выполняемых по жизненным показаниям.

Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии полости рта и челюстно-лицевой области.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Освоение дисциплины возможно при наличии знаний по следующим дисциплинам: Анатомия, Биология, Нормальная физиология, Латинский язык, Гистология, эмбриология, цитология.

Дисциплина является базовой для последующего освоения следующих дисциплин, практик: Акушерство и гинекология; Офтальмология; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Неврология, Нейрохирургия; Педиатрия; Внутренние болезни; Хирургические болезни; Стоматология; Травматология и ортопедия; Трансплантология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Основные понятия топографической анатомии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие оперативной хирургии и топографической анатомии. Оперативная хирургия и ее задачи. Хирургический инструментарий. Способы местного обезболивания.

Правила и способы разъединения и соединения тканей. Первичный, вторичный и отсроченный швы. Швы кожи, мышц. Основные методы временной и окончательной остановки кровотечения.

Раздел 2. Топографическая анатомия и операции на верхней и нижней конечности

Верхняя и нижняя конечность Деление на области. Границы. Костно-фасциальные ложа. Проекция сосудисто-нервных образований. Пути распространения гнойных процессов. Понятие об операциях на артериях и венах. Разрезы при гнойных процессах. Понятие о протезировании сосудов, суставов. Понятие об остеосинтезе и скелетном вытяжении. Принципы ампутаций и экзартикуляций.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи Топографическая анатомия головы. Границы. Внешние ориентиры. Мозговой отдел. Черепно-мозговая топография. Область сосцевидного отростка. Основание черепа. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Костно-пластическая и резекционная трепанация черепа. Лицевой отдел. Область глазницы. Область носа. Топография сообщений с околоносовыми пазухами. Рот. Дно полости рта. Миндалины. Кольцо Пирогова. Язык. Кровоснабжение. Экстирпация поднижнечелюстной железы. Вправление вывиха в височно-нижнечелюстном суставе. Топографическая анатомия шеи.

Скелетотопия, проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Треугольники шеи. Треугольник Н.И.Пирогова. Сонный. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Наружная и внутренняя сонные артерии. Топография щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. Хирургические доступы к органам шеи. Пункция и катетеризация подключичной вены. Верхняя, средняя и нижняя трахеостомия. Микротрахеостомия. Операции на щитовидной железе.

Раздел 3. Топографическая анатомия и операции на грудной клетке

Границы. Топографические линии (срединная, среднеключичная, передняя подмышечная и др.). Слои грудной стенки. Топография межреберных промежутков. Содержимое грудной клетки. Топография легких. Деление на доли, сегменты. Ворота и корень легкого. Средостение. Топография перикарда, сердца, дуги аорты и ее ветвей, верхней и нижней полых вен. Заднее средостение. Топография грудного отдела аорты, пищевода, грудного лимфатического протока. Хирургическая анатомия врожденных пороков сердца. Диафрагма. Отделы. Ножки. отношение диафрагмы к органам грудной и брюшной полостей. Операции на молочной железе (секторальная резекция, мастэктомия) Виды торакотомии. Операции на грудном лимфатическом протоке.

Топографическая анатомия живота и операции Границы. Деление на области (эпигастральная, мезогастральная, подвздошные и др.). Слои передней брюшной стенки. Особенности строения. Слабые места. Паховый канал. Хирургическая анатомия. Полость живота и ее стенки. Органы брюшной полости и их топография. Желудок. Скелетотопия, синтопия, кровоснабжение и иннервация. Хирургическая анатомия 12-типерстной кишки. Кровоснабжение, иннервация. Варианты впадения общего желчного протока и протока поджелудочной железы. Поджелудочная железа, кровоснабжение, иннервация. Толстая кишка. Отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, варианты расположения червеобразного отростка. Понятие о грыжесечении. Понятие об операциях на желудке (резекция желудка, ушивание перфоративной язвы, гастростомия, гастроэнтероанастомозы), кишечнике (резекция кишки, межкишечный анастомоз, гемиколэктомия), желчевыводящих путях (холецистэктомия, холецистоэнтероанастомоз). Аппендэктомия.

Топографическая анатомия поясничной области и операции Забрюшинные пространства. Границы, фасции и клетчаточные слои. Пути распространения затеков и гематом. Почки. Топография ворот. Варианты расположения элементов почечной ножки. Хирургическая анатомия врожденной дистопии почек. Подковообразная почка. Оперативные доступы к почкам и мочеточникам. Техника паранефральной блокады.

Топографическая анатомия таза и операции Полость малого таза. Клетчаточные пространства. Особенности строения у мужчин и женщин. Надлобковая пункция мочевого пузыря. Операции при внематочной беременности. Геморроидэктомия.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Правоведение

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры, формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.

Задачи.

Воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

Обучение обучающихся теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведение.

Обучение обучающихся основным положениям различных отраслей права Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения.

Приобретение знаний обучающимися об юридической ответственности ЛПУ и медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Формирование навыков у обучающихся работы с нормативно-правовыми актами, в том числе в системе регулирования правоотношений в сфере охраны здоровья, и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам.

Формирование у обучающихся уважительного отношения к правам граждан и пациентов при осуществлении профессиональной деятельности, и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Основы теории государства. Государство в политической системе общества. Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства. Элементы формы государства. Государство и гражданское общество. Социальное государство. Правовое государство и его основные характеристики. Основы теории права. Понятие и сущность права. Система российского права и ее структурные элементы. Система законодательства и его систематизация. Норма права. Отрасли и институты права. Понятие толкования норм права. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Теория реализации права. Основные правовые системы современности. Международное медицинское право, как особая система права.

Раздел 2. Отраслевое законодательство Российской Федерации.

Основы Конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Институт президентства в РФ. Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ. Основы трудового права РФ. Трудовое законодательство РФ. Общая характеристика трудовых правоотношений. Трудовой договор. Медицинские работники и медицинские организации как субъекты трудовых правоотношений. трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Понятие и виды дисциплинарной и материальной ответственности. Защита трудовых прав граждан РФ. Охрана труда в сфере здравоохранения. Основы гражданского права РФ. Источники нормативно-правового регулирования в гражданском праве. Понятие гражданско-правовых правоотношений. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Нормативно-правовое регулирование медицинских услуг. Гражданско-правовой договор: понятие, условия, виды, содержание, порядок заключения, форма. Внедоговорные обязательства. Право на жизнь и здоровье - важнейшие личные неимущественные права граждан. Способы защиты гражданских прав. Понятие морального вреда в медицинской деятельности. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Основы административного права РФ. Основные положения административного права РФ. Понятие, предмет и метод регулирования административного права. Источники административного права. Субъекты административного права - граждане и организации. Понятие должностного лица в административном праве. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения Административная ответственность. Виды административных взысканий. Основы уголовного права РФ. Основные

положения уголовного права. Источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Понятие и виды вины. Понятие специального субъекта в уголовном праве. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Понятие, цели, система и виды наказания по российскому уголовному праву. Принудительные меры медицинского характера. Основы информационного права РФ. Основные положения информационного права: предмет, принципы, метод регулирования. Особые правовые режимы информации. Понятие персональных данных. Понятие защиты информации. Понятие и виды тайны. Ответственность за разглашение государственной, служебной, коммерческой тайны.

Раздел 3. Основы медицинского права.

Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан Российской Федерации. Понятие и источники медицинского права. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Основные принципы охраны здоровья граждан. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации. Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Правовые основы стандартизации в здравоохранении. Правовые положения о лицензировании и аккредитации в сфере здравоохранения. Общая характеристика понятийного аппарата в ФЗ №323. Нормативно-правовое регулирование страхования в здравоохранении. Доступность и качество медицинской помощи. Права и обязанности граждан, пациентов и их нормативно-этическая характеристика. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Правовое обоснование приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Основные понятийные категории. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений. Права пациентов. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Правовое регулирование в рамках оказания медицинской помощи понятий «информированное согласие» и «отказ от медицинского вмешательства». Юридические основы деятельности медицинского работника (лечащего врача) и медицинских организаций. Правовой статус врача. Врач как субъект правоотношений в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник-ЛПУ». Права и обязанности медицинских работников. Правовая и социальная защита медицинских работников. Правовой статус медицинских организаций. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Понятие врачебной тайны и виды юридической ответственности за ее разглашение. Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников за профессиональные правонарушения. Профессиональные и должностные правонарушения медицинского персонала и их профилактика. Юридическая и этическая квалификация врачебных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи. Основные группы правовых конфликтов в здравоохранении. Механизмы разрешения правовых конфликтов.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова;

- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Питание

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Ознакомление обучающихся с основными положениями по клинической диетологии в деятельности врача общей практики в амбулаторно - поликлинических условиях и в стационаре.

Задачи.

Изучение основных принципов рационального (здорового) питания.

Ознакомление с принципами, и диагностическими возможностями и интерпретацией данных инструментальных методов исследования органов пищеварения.

Ознакомление с методами: оценки фактического потребления пищи (суточное мониторирование потребления пищи), комплексной антропометрии в оценке физического состояния и состава тела человека, морфологическая характеристика конституции, клинко-инструментальной оценки состояния питания человека, клинко-лабораторной оценки состояния питания человека.

Изучение клинических проявлений алиментарных нарушений, недостаточности питания и ожирения.

Ознакомление с принципами коррекции химического и энергетической ценности диеты и режима питания в комплексной терапии ряда заболеваний, коррекции химического и энергетической ценности парентерального и энтерального зондового питания.

Изучение лечебно-профилактических свойств пищевых веществ, антиалиментарных факторов и пищевых добавок для жизнедеятельности.

Ознакомление с основами технологии приготовления блюд и принципов организации диетотерапии.

Ознакомление с принятыми схемами лечение заболеваний органов пищеварения, с учетом стадии, формы и тяжести заболевания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Питание реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной форм обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Содержание дисциплины

Раздел 1: Общие представления о предмете питания здорового и больного человека.

Основные понятия и терминология.

Наука о питании, этапы ее развития. Эволюционные аспекты питания. Альтернативные и ортодоксальные теории питания. Научная организация питания. Понятия о сбалансированном питании. Географические, национальные и половые особенности питания. Понятие о первичных и вторичных нарушениях питания. Питание как немедикаментозный метод профилактики и лечения заболеваний.

Раздел 2: Физиология пищеварения. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере. Понятие о гомеостазировании энтеральной среды. Роль пищеварительной системы в обмене веществ.

Физиология пищеварения и всасывания. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере организма и ассимиляции пищи. Роль питания в поддержании гомеостаза

организма человека. Функциональные перестройки желудочно-кишечного тракта при различной химической композиции пищевых продуктов. Приспособление к качеству пищи как динамическая интегративная реакция. Определение понятия «гомеостазирование энтеральной среды».

Раздел 3: Биохимия метаболических процессов

Биохимия метаболических процессов. Общие представления о межорганном обмене нутриентами и пищеварительной системой. Химия белков. Химия сложных белков и ферментов, гормонов. Обмен простых и сложных белков. Биосинтез белка. Химия и обмен липидов. Химия и обмен углеводов. Взаимосвязь обмена белков, жиров и углеводов.

Раздел 4: Алгоритм оценки состояния питания пациента. Комплексная антропометрия. Освоение антропометрических точек. Алгоритм оценки состояния питания пациента. Лабораторная оценка, скрининг-тесты. Оценка фактического потребления пищевых веществ.

Алгоритм оценки статуса питания. Диетологический анамнез в клинике. Методика комплексной антропометрии в оценке физического состояния и состава тела человека. Алгоритм оценки состояния питания пациента. Диетanamнез, росто-весовые показатели и динамика веса. Масса и химический состав тканей тела человека. Прямые и непрямые методы измерения массы тканей тела. Расчет жировой и свободной от жира массы тела. Расчет идеального веса. Лабораторные методы оценки состояния питания. Клинические данные о состоянии питания.

Раздел 5: Нарушения питания. Недостаточность питания. Клинические формы алиментарной дистрофии.

Понятие об избыточной массе тела. Критерии оценки ожирения. Алиментарное ожирение, социальные, наследственные, исторические, географические факторы развития. Клинические проявления: реакция сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения и поджелудочной железы, мочевыделительной системы, изменения иммунной системы, репаративные процессы, изменения терморегуляции, генеративная функция. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы нутритивной коррекции.

Раздел 6: Клинико-физиологические проявления и диетотерапия нарушений жирового обмена. Принципы диетотерапии при язвенной болезни, при синдроме мальабсорбции.

Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов мочевого выделения, при патологии опорно-двигательного аппарата. Принципы диетотерапии при обменных нарушениях. Принципы использования биологически активных добавок к пище. Принципы проведения искусственного питания. Парентеральное питание. Принципы проведения зондового питания. Специализированные питательные смеси. Избыточная масса тела и ожирение. Патогенетические основы алиментарного ожирения. Принципы использования биологически активных добавок к пище. Основы искусственного питания. Показания для проведения искусственного питания. Потребности организма в питательных веществах при полном парентеральном питании. Основные растворы и смеси для парентерального питания. Пути введения питательных веществ. Частичное парентеральное питание. Возможные осложнения. Принципы проведения искусственного питания. Парентеральное питание.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций и методических рекомендаций через сеть

Интернет;

- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ сайт кафедры.

Фармакология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности врача общей практики.

Задачи.

Обучение обучающихся методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.

Обучение обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров.

Обучение обучающихся распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств.

Обучение обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Фармакология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология

Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи.

Принципы изыскания новых лекарственных средств.

Современные технологии создания новых лекарств. Синтез новых лекарственных веществ на основе изучения зависимости между химической структурой и действием веществ. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств.

Основные принципы и методы испытания новых препаратов. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепоте» исследования, рандомизации. Стандарты GLP и GCP (надлежащая лабораторная и клиническая практика). Этические комитеты.

Фармакологический комитет, его назначение и функции. Изготовление лекарственных препаратов химико-фармацевтической промышленностью. Стандарт GMP (надлежащая производственная практика). Госконтроль за использованием лекарственных средств. Принципы рациональной фармакотерапии. Стандарты и протоколы лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Закон РФ о лекарственных средствах.

Общая рецептура. Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила их выписывания в рецептах. Разные лекарственные формы. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Фармакокинетика лекарственных средств. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарств лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных веществ через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ.

Распределение лекарственных веществ в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Депонирование лекарственных веществ.

Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных веществ.

Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных веществ, объем распределения, общий и органнй клиренс, константа скорости элиминации, период полувыведения), их практическая значимость в разработке оптимального режима дозирования лекарственных средств.

Фармакодинамика лекарственных средств.

Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных веществ. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных веществ.

Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические).

Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных веществ и их применения.

Химическая структура и физико-химические свойства лекарственных веществ. Значение стереоизомерии, липофильности, полярности, степени диссоциации.

Влияние дозы (концентрации) лекарственного вещества на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия.

Изменение действия лекарственных веществ при многократном введении. Кумуляция. Толерантность (привыкание), тахифилаксия. Лекарственная зависимость (психическая, физическая). Медицинские и социальные аспекты борьбы с наркоманиями и токсикоманиями. Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность.

Взаимодействие лекарственных веществ при их комбинированном назначении. Фармацевтическое и фармакологическое (фармакодинамическое и фармакокинетическое) взаимодействие. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.

Виды фармакотерапии.

Значение индивидуальных особенностей организма. Роль генетических факторов. Хронофармакология. Генотерапия.

Нежелательные эффекты лекарственных веществ. Базовые принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами

Тема 2. Частная фармакология. Нейротропные средства
Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы

Средства, влияющие на афферентную иннервацию

Местноанестезирующие средства

Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Фармакокинетики местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению.

Вяжущие средства

Органические и неорганические вяжущие средства. Принцип действия. Показания к применению.

Обволакивающие средства

Принцип действия. Показания к применению.

Адсорбирующие средства

Принцип действия. Показания к применению. Использование в лечении отравлений.

Раздражающие средства

Стимулирующее действие на окончания экстерорецепторов и возникающие при этом эффекты. Применение раздражающих средств.

Отхаркивающие средства рефлекторного действия

Применение при заболеваниях органов дыхания.

Горечи, слабительные и желчегонные средства рефлекторного действия

Использование при патологиях органов пищеварения.

Средства, влияющие на эфферентную иннервацию
Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.
Средства, действующие на холинергические синапсы
М-холиномиметические средства
Основные эффекты, возникающие при назначении М-холиномиметиков. Применение.
Н-холиномиметические средства
Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением Н-холинорецепторов различной локализации. Применение Н-холиномиметических средств.
М, Н-холиномиметические средства
Основные эффекты М,Н-холиномиметиков (мускарино- и никотиноподобное действие).
Антихолинэстеразные средства
Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению.
Побочное и токсическое действия антихолинэстеразных средств.
М-холиноблокирующие средства
Основные фармакологические эффекты. Действие на центральную нервную систему.
Показания к применению. Побочные эффекты.
Отравление М-холиноблокаторами, основные проявления и лечение.
Н-холиноблокирующие средства
Ганглиоблокирующие средства
Классификация. Основные эффекты, механизм их возникновения. Показания к применению. Побочное действие.
Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу
Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия.
Применение. Побочные эффекты. Антагонисты курареподобных средств.
II. Средства, действующие на адренергические синапсы
Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (альфа- и бета-) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.
Адреномиметические средства
Вещества, стимулирующие α - и β -адренорецепторы. Основные эффекты. Применение.
Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.
Симпатомиметики (адреномиметики непрямого действия). Механизм действия эфедрина.
Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.
Адреноблокирующие средства
Фармакологическая характеристика адреноблокаторов. Применение. Побочные эффекты.
Симпатолитические средства
Механизм действия и основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

Тема 3. Средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему

Средства для наркоза (общие анестетики)

История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Широта наркотического действия. Классификация средств для наркоза. Особенности действия средств для неингаляционного наркоза; комбинированное применение средств для наркоза.

Спирт этиловый

Резорбтивное и местное действие спирта этилового. Применение в медицинской практике.
Острое отравление спиртом этиловым, его лечение. Хроническое отравление спиртом этиловым (алкоголизм), его социальные аспекты, принципы лечения.

Снотворные средства

Классификация снотворных средств. Механизмы снотворного действия. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов (производные бензодиазепа и небензодиазепиновые средства). Снотворные свойства блокаторов центральных гистаминовых H₁-рецепторов. Применение других

препаратов при нарушениях сна. Снотворные средства с наркотическим типом действия. Их фармакологическая характеристика.

Противоэпилептические средства

Механизмы действия противоэпилептических средств. Классификация противоэпилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Средства для купирования эпилептического статуса. Побочные эффекты противоэпилептических средств.

Противопаркинсонические средства

Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов.

Показания и противопоказания. Побочные эффекты.

Анальгезирующие средства

Опиоидные (наркотические) анальгетики.

Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы болеутоляющего действия.

Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов.

Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики.

Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия. Использование нестероидных противовоспалительных средств. Препараты разных фармакологических групп с анальгетической активностью. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов, $\alpha 2$ -адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противоэпилептические средства. Механизмы болеутоляющего действия. Применение.

Препараты со смешанным (опиоидным-неопиоидным действием)

Механизмы действия. Отличия от опиоидных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психотропные средства

Антипсихотические средства (нейролептики)

Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.

Антидепрессанты

Классификация. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты.

Средства для лечения маний

Возможные механизмы действия солей лития. Применение. Основные побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы)

Классификация. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные транквилизаторы). Показания к применению. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства

Влияние на центральную нервную систему. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психостимулирующие средства

Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему.

Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Ноотропные средства

Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты.

Аналептики

Механизмы избирательного стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Средства, вызывающие лекарственную зависимость

Лекарственная зависимость. Общие представления о наркоманиях и токсикоманиях.
Средства, вызывающие зависимость. Принципы терапии наркоманий и токсикоманий.
Профилактика использования лекарственных средств в немедицинских целях

Тема 4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов

Средства, влияющие на функции органов дыхания

Стимуляторы дыхания

Классификация. Механизмы действия. Стимуляторы дыхания из групп аналептиков и Н-холиномиметиков. Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению.

Противокашлевые средства

Классификация. Вещества центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия. Применение. Отхаркивающие средства

Классификация. Локализация и механизмы отхаркивающего действия различных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при бронхоспазмах

Бронхолитические средства. Механизмы действия и сравнительная характеристика адреномиметиков, М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Препараты β -адреномиметиков и производных метилксантина пролонгированного действия. Комбинированные бронхолитические средства. Показания к применению бронхолитиков, пути их введения, побочное действие. Применение при бронхиальной астме противоаллергических и противовоспалительных средств. Топические глюкокортикоиды для ингаляционного введения.

Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности

Применение наркотических анальгетиков, быстродействующих диуретиков. Назначение сосудорасширяющих веществ преимущественно вентропного действия. Применение кардиотонических средств при отеке легких, связанном с сердечной недостаточностью. Противовспенивающий эффект этилового спирта. Использование гипотензивных средств. Оксигенотерапия.

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Кардиотонические средства

Сердечные гликозиды

Фармакокинетика сердечных гликозидов. Фармакодинамика сердечных гликозидов. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Интоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, профилактика, лечение. Применение препарата Fab-фрагментов иммуноглобулинов к дигоксину.

Кардиотонические средства негликозидной структуры

Механизм кардиотонического действия, применение.

Принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности.

Противоаритмические средства

Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.

Особенности противоаритмического действия β -адреноблокаторов, блокаторов калиевых и кальциевых каналов. Препараты калия. Применение. Побочные эффекты. Противоаритмические эффекты сердечных гликозидов, β -адреномиметиков, М-холиноблокаторов.

Средства, применяемые при ишемической болезни сердца

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду). Противоишемические свойства β -адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов, брадикардических и кардиопротекторных средств.

Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.

Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения

Средства, повышающие мозговой кровоток, антиагреганты, нейропротекторные препараты. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты. Принципы лечения мигрени. Классификация. Средства для купирования и профилактики приступов мигрени.

Гипотензивные средства (антигипертензивные средства)

Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и др.). Гипотензивное действие диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение.

Гипертензивные средства

Классификация. Применение. Лечение хронической гипотензии.

Венотропные (флеботропные) средства

Классификация. Механизмы действия. Применение венотонизирующих и венопротекторных средств. Побочные эффекты.

Мочегонные средства

Классификация. Механизмы действия мочегонных средств. Принцип действия осмотических диуретиков. Применение мочегонных средств. Принципы комбинирования препаратов. Побочные эффекты

Средства, влияющие на функции органов пищеварения

Средства, влияющие на аппетит

Стимулирующее влияние горечей на аппетит и желудочную секрецию. Показания к применению.

Средства, снижающие аппетит (анорексигенные). Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка

Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Применение для диагностики нарушений секреторной активности желудка.

Средства заместительной терапии

Заместительная терапия при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка

Антацидные средства

Гастропротекторы

Антихеликобактерные средства

Рвотные и противорвотные средства

Механизм действия рвотных средств. Их применение. Классификация и принципы действия противорвотных средств. Показания к применению отдельных препаратов.

Средства, влияющие на функцию печени

Желчегонные средства

Средства, способствующие растворению желчных камней

Гепатопротекторы

Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы

Средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы.

Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта

Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта

Средства, усиливающие моторику желудочно-кишечного тракта

Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение β -адреномиметиков в качестве токолитических средств (фенотерол). Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи.

Средства, влияющие на систему крови

Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз
Средства, влияющие на лейкопоэз
Средства, стимулирующие лейкопоэз
Средства, угнетающие лейкопоэз
Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов
Средства, влияющие на тромбоксан-простаглицлиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов.

Средства, влияющие на свертывание крови
Вещества, способствующие свертыванию крови
Механизм действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.

Вещества, понижающие свертывание крови (антикоагулянты)
Механизмы действия антикоагулянтов прямого и непрямого действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз

Фибринолитические средства

Антифибринолитические средства

Средства, влияющие на вязкость крови.

Фармакологические свойства препаратов. Показания к применению

Тема 5. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы

Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Гормональные препараты полипептидной структуры, производные аминокислот. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза.

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению гормонов передней доли гипофиза.

Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Гормоны задней доли гипофиза.

Препараты гормона эпифиза. Физиологическая роль и применение мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства. Влияние препаратов на обмен веществ. Применение. Физиологическая роль и применение кальцитонина. Принципы фармакотерапии остеопороза. Антигипотиреоидные средства. Классификация.

Препарат гормона паращитовидных желез. Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства. Препараты инсулина человека. Классификация по длительности действия. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека. Средства, повышающие чувствительность тканей к инсулину (глитазоны). Средства, нарушающие всасывание углеводов из кишечника. Инкретиномиметики. Характеристика. Показания к применению.

Гормональные препараты стероидной структуры. Препараты гормонов яичников – эстрогенные и гестагенные препараты. Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты для энтерального и парентерального применения. Гестагены длительного действия. Применение эстрогенов и гестагенов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах. Антиэстрогенные и антигестагенные препараты. Применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации

Препараты мужских половых гормонов (андрогенные препараты)

Анаболические стероиды

Препараты гормонов коры надпочечников

Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Глюкокортикоиды для местного применения.

Витаминные препараты

Препараты водорастворимых витаминов

Влияние витаминов группы В на обмен веществ в организме. Показания к применению. Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

Препараты жирорастворимых витаминов

Ретинол. Эргокальциферол, холекальциферол, активные метаболиты витамина Д, механизм их образования. Филлохинон. Токоферол.

Соли щелочных и щелочно-земельных металлов

Соли натрия. Соли калия. Соли кальция. Соли магния. Понятие о биологически-активных добавках (БАД) к пище. Принципиальные отличия от лекарственных средств. Применение.

Средства для лечения и профилактики

Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

Противоатеросклеротические средства

Классификация. Механизмы влияния на липидный обмен. Применение при разных типах гиперлипотеинемий. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при ожирении

Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

Противоподагрические средства. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые при острых приступах подагры.

Противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства. Нестероидные противовоспалительные средства

Средства, влияющие на иммунные процессы. Классификация иммуностимулирующих и противоаллергических средств.

Глюкокортикоиды. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Противогистаминные средства – блокаторы H₁-рецепторов. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Антибиотики с иммунодепрессивным действием. Применение. Побочное действие. Иммуностимуляторы. Цитокины. Интерфероногены

Тема 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.

Противоопухолевые средства

Антисептические и дезинфицирующие средства

Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История развития. Механизмы неизбирательного противомикробного действия.

Детергенты. Производные нитрофурана. Группа фенола и его производных. Красители

Галогеносодержащие соединения. Соединения металлов. Окислители. Альдегиды и спирты

Кислоты и щелочи. Антибактериальные химиотерапевтические средства

Антибиотики. Понятие об антибиозе и избирательной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Подходы к классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы антибиотикорезистентности. Бета-лактамы. Классификация бета-лактаменных антибиотиков.

Антибиотики группы пенициллина. Цефалоспорины.

Карбапенемы. Монобактамы. Спектр действия, применение.

Макролиды и азалиды. Особенности антибиотиков. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Спектр действия, пути введения, распределение, длительность действия и дозировка антибиотиков группы.

Фениколы. Спектр активности. Применение. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Спектр действия. Характеристика препаратов. Побочное действие. Нейротоксичность.

- Полимиксины. Спектр действия. Особенности применения. Побочные эффекты.
Линкозамиды. Спектр активности. Особенности действия и применения
Гликопептиды. Спектр действия и применение.
Фузидины. Спектр активности. Применение. Побочные эффекты.
Антибиотики для местного применения. Особенности и показания к назначению.
Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия. Спектр активности.
Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.
Производные хинолона. Механизм и спектр антибактериального действия фторхинолонов,
возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.
Синтетические противомикробные средства разного химического строения
Производные 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина. Спектры антимикробной
активности Показания к применению. Побочные эффекты.
Оксазолидиноны. Спектр действия. Показания к применению. Противосифилитические
средства
Противосифилитическая активность бензилпенициллинов. Побочное действие.
Резервные противоспирохетозные антибиотики. Местная терапия. Противотуберкулезные
средства. Классификация. Принципы химиотерапии туберкулеза. Спектр и механизм
антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов. Побочные эффекты.
Противовирусные средства. Направленность и механизмы действия противовирусных
средств. Классификация. Принципы действия. Побочные эффекты.
Противопротозойные средства. Общая классификация противопротозойных средств.
Средства для профилактики и лечения малярии. Классификация. Принципы использования
противомалярийных средств. Побочные эффекты.
Средства для лечения амебиоза. Классификация. Показания к применению препаратов.
Побочное действие.
Средства, применяемые при лямблиозе. Применение препаратов при лямблиозе, побочные
эффекты.
Средства, применяемые при трихомонозе. Применение метронидазола и др. средств для
лечения трихомоноза.
Средства, применяемые при токсоплазмозе. Применение средств для лечения
токсоплазмоза.
Средства, применяемые при балантидиазе. Применение препаратов при балантидиазе.
Средства, применяемые при лейшманиозе. Применение препаратов для лечения
висцерального и кожного лейшманиоза.
Средства, применяемые при трипаносомозах. Эффективность препаратов в отношении
различных видов трипаносом. Применение.
Противогрибковые средства. Классификация. Противогрибковые антибиотики.
Синтетические противогрибковые средства. Побочные эффекты противогрибковых средств.
Противоглистные (антигельминтные) средства. Классификация. Механизм действия.
Основные принципы применения.
Характеристика препаратов, применяемых при кишечных нематодозах. Побочные
эффекты. Применение.
Общая характеристика средств, применяемых при внекишечных гельминтозах.
Противоопухолевые (антибластомные) средства.
- Иные сведения и (или) материалы**
Информационные технологии, используемые в учебном процессе:
✓ визуализация лекционного материала;
✓ часть материалов доступно через сеть Интернет.

Патологическая анатомия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Изучение обучающимися структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для
использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача общей практики.

Задачи.

Изучение обучающимися патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.

Приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.

Освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.

Изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).

Ознакомление обучающихся с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Патологическая анатомия относится к медико-биологическим дисциплинам. Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения патологической анатомии - нормальная анатомия, гистология, физиология. Дисциплина «Патологическая анатомия» является базовой для последующего освоения дисциплин (модулей), практик: Внутренние болезни, Хирургические болезни, Лучевая диагностика, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Дерматовенерология, Неврология, Оториноларингология, Офтальмология, Акушерство, Педиатрия и основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности врача.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.

Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии.

Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.

Раздел 2. Повреждение и гибель клеток и тканей.

Некроз. Апоптоз.

Раздел 3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.

Патология накопления (дистрофии).

Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена.

Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.

Раздел 4. Расстройства крово- и лимфообращения.

Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие).

Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.

Раздел 5. Воспаление.

Воспаление, общая характеристика.

Острое воспаление. Экссудативное воспаление.

Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).

Раздел 6. Патология иммунной системы

Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).

Раздел 7. Процессы регенерации и адаптации.

Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.

Раздел 8. Опухоли.

Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.

Раздел 9. Болезни перинатального периода

Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного роста и развития плода. Родовая травма и родовые повреждения. Болезни легких. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Гемолитическая болезнь новорожденного. Муковисцидоз. Опухоли у детей.

Раздел 10. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения.

Патология, связанная с факторами окружающей среды. Пневмокониозы. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении.

Раздел 11. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие.

Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (МКБ) Международная классификация болезней в онкологии (МКБ-О). Международные гистологические классификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Классификация наследственных заболеваний человека (OMIM). Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия, секция).

Раздел 12. Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.

Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.

Раздел 13. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).

Раздел 14. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Раздел 15. Болезни легких.

Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.

Раздел 16. Болезни желудочно-кишечного тракта.

Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника (врожденные аномалии, сосудистые заболевания, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Опухоли желудка и кишечника.

Раздел 17. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.

Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольный стеатоз печени. Опухоли печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит. Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Опухоли желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Раздел 18. Болезни почек.

Гломерулярные болезни. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Некротический нефроз (острый тубулонефроз). Пиелонефрит. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Уролитиаз (мочекаменная болезнь). Опухоли почек и мочевыводящих путей.

Раздел 19. Инфекционные и паразитарные болезни.

Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Вирусные инфекции: герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Хламидийные инфекции. Риккетсиозные инфекции. Прионовые болезни. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Пиогенные инфекции. Сепсис. Туберкулез. Инфекции, передающиеся половым путем: гонококковая инфекция, сифилис. Паразитарные болезни.

Раздел 20. Болезни эндокринной системы.

Болезни эндокринной части поджелудочной железы (сахарный диабет). Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Опухоли эндокринных желез. Нейроэндокринные опухоли. Синдромы множественной эндокринной неоплазии.

Раздел 21. Болезни мужской половой системы.

Инфекции мужской половой системы. Болезни предстательной железы. Заболевания яичек и их придатков. Опухоли.

Раздел 22. Болезни молочных желез и женской половой системы

Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли.

Раздел 23. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода

Патология плаценты. Патология пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.

Раздел 24. Болезни опорно-двигательного аппарата

Заболевания костей. Остеопороз, остеопетроз, остеомиелит. Остеонекроз. Переломы костей. Рахит и остеомаляция. Сифилитические поражения костей. Болезни суставов. Ревматоидный артрит. Инфекционные артриты. Подагра и подагрический артрит. Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей.

Раздел 25. Болезни центральной и периферической нервной системы

Основные проявления поражений мозговой ткани. Расширяющиеся (объемные) внутричерепные поражения. Черепно-мозговая травма. Инфекционные поражения. Демиелинизирующие заболевания. Метаболические заболевания. Опухоли центральной нервной системы. Патология периферических нервов и параганглиев. Опухоли периферических нервов и параганглиев.

Раздел 26. Болезни кожи

Макроскопические образования и микроскопические изменения. Меланоцитраные опухоли кожи. Доброкачественные эпителиальные опухоли кожи. Предраковые состояния и злокачественные опухоли эпидермиса. Опухоли дермы. Острые воспалительные дерматозы.

Хронические воспалительные дерматозы. Буллезные заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.

Раздел 27. Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.

Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийный раздел. Задачи и методы биопсийного и цитологического исследований. Правила направления биопсийного материала на исследование. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий. Секционный раздел. Патоанатомический диагноз: требования к формулировке. Протокол патологоанатомического вскрытия. Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Патологическая физиология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи.

Изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований.

Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача общей практики.

Ознакомление обучающихся с причинами, основными механизмами развития и исходами типовых патологических процессов, закономерностями нарушений функций органов и систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Патологическая физиология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии

Патофизиология как фундаментальная и интегративная научная специальность и учебная дисциплина. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патофизиологии. Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез. Патогенетический принцип лечения болезней. Терминальные состояния.

Тема 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды

Болезнетворные факторы внешней среды. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.

Тема 3. Повреждение клетки

Причины, общие механизмы повреждения клетки. Проявления повреждения клетки. Понятие о клеточных биотехнологиях в медицине. Методы и подходы клеточных биотехнологий. Области применения клеточных биотехнологий в диагностике и лечении заболеваний.

Тема 4. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли

Типовые формы нарушения тканевого роста. Этиология, патогенез опухолей. Клинические проявления патогенного действия опухоли на организм. Патофизиологические основы профилактики и терапии опухолевого роста. Механизмы резистентности опухолей к терапевтическим воздействиям. Клеточные биотехнологии в диагностике и терапии онкологических заболеваний.

Тема 5. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология

Характеристика понятий: чувствительность, раздражимость, реактивность, резистентность, конституция организма. Наследственные формы патологии. Старение организма. Особенности развития патологических процессов у людей пожилого и старческого возраста.

Тема 6. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции

Виды нарушения периферического кровообращения. Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы. Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.

Тема 7. Патофизиология воспаления. Воспаление в механизмах врожденного и приобретенного иммунитета

Понятие о воспалении как об эффекторном звене иммунного ответа. Нарушения врожденного иммунитета. Воспаление: определение, классификация, основные компоненты воспалительного процесса, признаки воспаления. Хроническое воспаление. Патофизиологические принципы противовоспалительной терапии.

Тема 8. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, аутоиммунная патология, иммунодефицитные состояния)

Нарушения приобретенного иммунитета. Иммунодефициты: определение, классификация, этиология, механизмы развития. Аллергия: определение, классификация, этиология, механизмы развития. Этиопатогенетические принципы терапии иммунодефицитов и аллергий. Аутоиммунная патология: определение, классификация, этиология, механизмы развития. Клеточные биотехнологии в терапии иммунопатологии.

Тема 9. Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии

Ответ острой фазы. Роль ответа острой фазы в защите организма при острой инфекции и формировании противоопухолевой резистентности. Типовые нарушения теплового баланса организма. Лихорадка. Гипер- и гипотермические состояния организма.

Тема 10. Типовые формы нарушения обмена веществ

Нарушение энергетического обмена. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения липидного обмена. Нарушения водно-электролитного обмена. Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения обмена витаминов.

Тема 11. Патофизиология гипоксии и гипероксии

Гипоксия и гипероксия: характеристика понятий, классификация, этиология, механизмы развития. Лечебное действие гипероксигенации; гипер- и нормобарическая оксигенация и их использование в медицине.

Тема 12. Типовые формы патологии системы кровообращения

Общая этиология и патогенез расстройств кровообращения. Недостаточность кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления. Сердечная недостаточность, ее формы, этиология, патогенез, проявления и последствия, принципы патогенетической терапии. Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов. Артериальная гипертензия: определение, классификация, этиология и патогенез. Артериальная гипертензия и атеросклероз. Артериальные гипотензии, их виды, причины и механизмы развития.

Тема 13. Типовые формы патологии системы крови

Нарушения системы эритроцитов. Нарушения системы лейкоцитов. Гемобластозы: лейкозы и гематосаркомы. Принципы диагностики и патогенетической терапии гемобластозов.

Тема 14. Типовые формы нарушений в системы гемостаза

Патология тромбоцитарно-сосудистого гемостаза. Патология коагуляционного гемостаза. Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы. Этиология, патогенез, исходы. Принципы патогенетической терапии тромбозов. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Виды, причины, механизмы развития, последствия. Тромбо-геморрагические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови, коагулопатии потребления. Этиология, патогенез, стадии, принципы терапии.

Тема 15. Типовые формы патологии газообменной функции легких

Типовые формы патологии газообменной функции легких: их виды, общая этиология и патогенез. Характеристика понятия “дыхательная недостаточность”; ее виды по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Показатели (признаки) дыхательной недостаточности. Расстройства альвеолярной вентиляции: этиология и патогенез. Нарушения диффузии газов через аэрогематическую мембрану. Причины, проявления, оценка расстройств диффузии газов через альвеолокапиллярную мембрану. Нарушения легочного кровотока. Их причины, последствия. Расстройства соотношение вентиляции и перфузии, изменения вентиляционно-перфузионного показателя, его оценка; альвеолярное веноартериальное шунтирование. Нарушения регуляции дыхания. Этиология и патогенез патологических форм дыхания. Патофизиологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности.

Тема 16. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь

Патофизиология пищеварения. Общая этиология и патогенез расстройств пищеварительной системы. Расстройства аппетита. Нарушения слюноотделения. Нарушения жевания, глотания, функций пищевода. Нарушения резервуарной, секреторной и моторной функций желудка. Острые и хронические гастриты. Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Язвенная болезнь и симптоматические язвы желудка и 12-перстной кишки. Принципы лечения. Нарушения секреторной функции поджелудочной железы; острые и хронические панкреатиты.

Тема 17. Печеночная недостаточность. Желтухи

Общая этиология заболеваний печени. Печеночная недостаточность: характеристика понятия, виды, патогенез. Характеристика понятия “желтуха”. Виды, причины, механизмы развития, дифференциальная диагностика. Нарушения углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного обменов, регуляции состава и физико-химических свойств крови при печеночной недостаточности. Печеночная кома.

Тема 18. Типовые формы патологии почек

Типовые формы патологии почек: общая характеристика, виды, их взаимосвязь, этиология и патогенез. Нефротический синдром. Виды, патогенез. Пиелонефриты острые и хронические. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы лечения. Гломерулонефриты, его виды, проявления, принципы лечения. Почечно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления. Острая почечная недостаточность. Формы, этиология, патогенез, стадии, принципы лечения. Значение гемодиализа в лечении острой почечной недостаточности, его принципы. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, стадии, особенности патогенеза хронической почечной недостаточности. Уремия. Принципы лечения.

Тема 19. Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс и его значение в патологии

Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Нарушения центральных механизмов регуляции эндокринных желез. Патологические процессы в эндокринных железах. Периферические (внежелезистые) механизмы нарушения реализации эффектов гормонов. Этиология и патогенез отдельных синдромов и заболеваний эндокринной системы. Стресс. Основные понятия и определения концепции стресса, стадии и механизмы стресса, основные проявления стресса. Трансформация стресс-реакции из звена гомеостаза в звено патогенеза болезней. Методы профилактики негативных последствий стресса. Понятие о «болезнях адаптации».

Тема 20. Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности

Общая этиология и механизмы повреждения нервной системы. Расстройства функций центральной нервной системы. Нарушения функций вегетативной нервной системы. Повреждение гипоталамуса, симпатической и парасимпатической иннервации. Вегетативные неврозы. Патопфизиология высшей нервной деятельности. Неврозы: характеристика понятий, виды. Причины возникновения и механизмы развития; роль в возникновении и развитии других болезней. Патопфизиология нарушений сна.

Тема 21. Патопфизиология экстремальных и терминальных состояний

Экстремальные и терминальные состояния: характеристика понятий, виды; общая этиология и ключевые звенья патогенеза, проявления и последствия.

Иные сведения и (или) материалы

На кафедре внедрен сайт, на котором обучающиеся могут проходить интерактивное обучение (тестирование, работа с лекционным материалом и дополнительным материалом к занятиям). С помощью сайта осуществляется интерактивное консультирование по вопросам дисциплины. На сайте учитывается мнение обучающихся о качестве проведения лекций и занятий.

Пропедевтика внутренних болезней

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование умений и навыков, необходимых для обследования терапевтического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения терапевтических заболеваний и состояний.

Задачи.

Изучение методов непосредственного исследования пациента (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).

Изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов.

Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.

Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса, медицинской этики и деонтологии, обучение навыкам самостоятельного клинического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Пропедевтика внутренних болезней реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом-шестом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Содержание дисциплины

Раздел 1: Введение в пропедевтику.

Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.

Общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины. Вступление в клинику и основы врачебной деонтологии. История развития диагностики. Краткий исторический очерк. Роль отечественных ученых в развитии диагностики и общей терапии внутренних болезней. План исследования больного (схема истории болезни). Методы клинического обследования больного и общая симптоматология заболеваний внутренних органов.

Расспрос больного. Жалобы больного. Анамнез болезни. Анамнез жизни. Физические методы исследования. Общий осмотр.

Раздел 2: Методы обследования органов дыхания.

Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: общий анализ крови, клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота, рентгенологического и бронхоскопического исследований в пульмонологии (общие представления), спирографии.

Раздел 3: Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.

Исследование больного с синдромом уплотнения легочной ткани, с синдромом бронхиальной обструкции и синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких), с синдромами наличия жидкости и воздуха в плевральной полости, с синдромом полости в лёгком и с синдромом недостаточности функции внешнего дыхания.

Раздел 4: Методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий. Нарушения проводимости. ЭКГ при ишемической болезни.

Раздел 5: Основные клинические синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.

Исследование больного с синдромом недостаточности митрального клапана и стенозом левого атриовентрикулярного отверстия с синдромом гипертензии малого круга кровообращения, с синдромом недостаточности трёхстворчатого клапана, с синдромом недостаточности аортального клапана и стенозом устья аорты, с синдромом артериальной гипертензии и синдромом острой коронарной недостаточности, с синдромом недостаточности кровообращения.

Раздел 6: Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы. Клинические синдромы.

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. Методы определения асцита. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Исследование больных с синдромом поражения пищевода, поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, с синдромом неязвенной диспепсии, синдромом «острого живота», синдромом мальабсорбции, синдромом желудочно-кишечного кровотечения. Методы исследования поджелудочной железы. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.

Раздел 7: Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Клинические синдромы.

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Исследование больных с синдромом гипербилирубинемии, с синдромом портальной гипертензии, гепатолиенальным синдромом и синдромом гиперспленизма, с синдромом печёночной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, с заболеваниями желчного пузыря.

Раздел 8: Методы исследования мочевыделительной системы. Клинические синдромы.

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы.

Исследование больных с нефротическим и нефритическим синдромами, синдромами почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.

Раздел 9: Методы исследования органов кроветворения. Клинические синдромы.

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Исследование больных с синдромом анемии, с миело- и лимфопролиферативным синдромом.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций и методических рекомендаций через сеть

Интернет;

- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ сайт кафедры.

Общая хирургия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение умений и навыков, необходимых для обследования хирургического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения хирургических заболеваний, входящих в программу обучения по общей хирургии.

Задачи.

Изучение общих принципов обследования хирургического больного.

Изучение клинических проявлений основных хирургических синдромов и заболеваний, их этиологии и патогенеза.

Освоение алгоритмов оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях, входящих в программу обучения по общей хирургии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Общая хирургия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Содержание дисциплины

Тема 1. Асептика, антисептика

Определение, цели и задачи дисциплины. Асептика. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции. Принципы устройства операционной, способы дезинфекции, способы стерилизации, их достоинства и недостатки. Виды антисептики.

Тема 2. Основы анестезиологии

Теории наркоза, виды наркоза, их преимущества и недостатки. Осложнения различных видов наркоза, принципы лечения. Клинические проявления и хирургическое значение фаз наркоза.

Тема 3. Кровотечения

Виды кровотечения. Методы предварительной и окончательной остановки кровотечения. Клиническая картина острой кровопотери. Принципы лечения геморрагического шока. Переливание крови. Кровезаменители.

Тема 4. Раны

Раны. Патофизиология ран. Раневой процесс. Лечение ран. Десмургия.

Тема 5. Основы травматологии

Переломы, вывихи, ушибы мягких тканей, синдром длительного сдавления. Медицинская помощь при травматических повреждениях. Десмургия и транспортная иммобилизация. асептической повязки.

Тема 6. Ожоги, отморожения

Понятие об ожогах, определение площади и степени поражения. Особенности оказания медицинской помощи при ожогах. Ожоговая болезнь. Понятие об отморожениях: степени (глубина), клиника, особенности оказания медицинской помощи.

Тема 7. Гнойная инфекция мягких тканей и серозных полостей

Общие вопросы хирургической инфекции, фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона. Рожь, эризипелоид, лимфангит, лимфаденит, флебит, тромбофлебит. Мастит, паротит, парапроктит, панариций, флегмоны кисти. Остеомиелит, сепсис. Артрит, перикардит, плеврит, перитонит.

Тема 8. Повреждения полостей тела

Признаки и принципы диагностики и лечения закрытых повреждений головы, грудной клетки, живота.

Тема 9. Местные нарушения кровообращения

Определение гангрены, некроза, язвы, свища, их классификацию и факторы, способствующие возникновению, принципы лечения.

Тема 10. Специфическая хирургическая инфекция

Острая специфическая инфекция (газовая гангрена, столбняк). Хроническая специфическая инфекция (актиномикоз, туберкулез костей и суставов). Хирургические паразитарные заболевания (эхинококкоз).

Тема 11. Основы онкологии

Определение опухоли, виды, диагностика, принципы лечения.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Гигиена

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся знаний о влиянии внешней среды на организм человека и общественное здоровье с целью обоснования гигиенических нормативов, санитарных правил и мероприятий, реализация которых обеспечит оптимальные условия для жизнедеятельности, улучшение здоровья населения и предупреждения заболеваний.

Задачи.

Изучение неблагоприятных факторов окружающей среды оказывающих воздействие на здоровье человека и его трудоспособность.

Разрабатывать мероприятия направленные на профилактику негативного воздействия факторов окружающей среды.

Разработка средств и способов направленных на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гигиена, реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на третьем и четвертом курсе в шестом и седьмом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Гигиена как основная профилактическая дисциплина, методология гигиены.

Предмет, задачи и объекты гигиены. Медицина и гигиена, общность и различия. История становления и развития гигиены. Связь гигиены с другими науками. Значение гигиенических мероприятий в деятельности лечащего врача. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Основные положения Национального плана действий по гигиене окружающей среды. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.

Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.

Основные задачи больничной гигиены. Современные гигиенические проблемы больничного строительства. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц, зонирование больничного участка.

Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы ингаляционного режима, источники загрязнения воздуха больничных помещений. Способы санации воздуха.

Элементы санитарного благоустройства больниц — отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, их гигиеническая оценка. Солнечная радиация. Физические свойства воздуха и их значение для организма (температура, влажность, барометрическое давление и скорость движения воздуха). Микроклимат и его гигиеническое значение. Виды микроклимата и влияния дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание). Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения.

Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения почвы. Характеристика естественных и искусственных биогеохимических провинций. Миграция и круговорот микроэлементов в биосфере.

Эндемические заболевания и их профилактика.

Природоохранное законодательство в области охраны почвы. Санитарные правила спуска и очистки больничных сточных вод, сбор и удаление медицинских отходов.

Раздел 3. Гигиена детей и подростков.

Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.

Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Методы оценки физического развития (сигмальный, регрессионный, центильный и др.). Оценка уровня биологического

развития комплексными методами. Акселерация, ретардация, децелерация. Социально-гигиеническое значение изменения темпов возрастного развития.

Основные направления работы врача детских и подростковых учреждений. Задачи дошкольно-школьного отделения поликлиники. Лечебно-оздоровительные и противоэпидемические мероприятия. Гигиеническое воспитание. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Режим труда и отдыха. Гиподинамия, ее последствия и профилактика.

Раздел 4. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков.

Основы физиологии труда. Труд умственный и труд физический. Изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности. Утомление и переутомление, перенапряжение и их профилактика.

Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

Влияние условий труда на состояние здоровья промышленных рабочих. Профессиональные вредности, профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профессиональные отравления. Профессиональный риск нарушений здоровья у промышленных рабочих. Подходы к ранней диагностике изменений состояния здоровья промышленных рабочих. «Эффект здоровых рабочих».

Гигиеническое нормирование факторов производственной среды. Средства индивидуальной защиты. Лечебно-профилактическое питание рабочих.

Гигиена умственного труда. Профилактика заболеваний, связанных с высоким уровнем нервно-психического напряжения, интенсификацией производственных процессов.

Гигиенические требования к санитарно-техническим устройствам на промышленных предприятиях (вентиляция, освещение, отопление и др.).

Микроклиматические условия в различных производственных помещениях. Профессиональные вредности в горячих цехах. Профессиональные вредности при работе на открытом воздухе. Меры профилактики перегреваний и переохлаждений организма.

Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления в условиях производства. Кессонная болезнь, ее профилактика.

Производственный шум и вибрация, влияние на организм. Шумовая и вибрационная болезни. Меры предупреждения вредного воздействия шума и вибрации.

Промышленная пыль. Профессиональные заболевания, связанные с работой на производстве с высокой запыленностью воздуха. Виды пневмокониозов и их профилактика.

Неионизирующие электромагнитные излучения и поля. Электромагнитные поля токов промышленной частоты и радиочастот, биологическое действие и профилактика вредного воздействия. Лазерное излучение, характер биологического действия и профилактика вредного воздействия.

Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации. Характеристика основных видов излучения (альфа-, бета-, гамма-, рентгеновского). Факторы, определяющие радиационную опасность. Радиотоксичность. Нормы радиационной безопасности.

Использование радиоактивных веществ в открытом и закрытом виде. Принципы защиты от внешнего и внутреннего ионизирующего облучения. Дозиметрический контроль.

Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения. Общая характеристика профессиональных вредностей физической, химической, биологической и психофизиологической природы в лечебно-профилактических учреждениях.

Гигиена труда врачей основных медицинских специальностей. Влияние характера и условий труда на работоспособность и состояние здоровья медицинских работников. Гигиена труда при работе с источниками токов УВЧ и СВЧ, инфракрасного, ультрафиолетового, ионизирующего и лазерного излучения в ЛПУ.

Раздел 5. Медицина катастроф и военная гигиена.

Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением личного состава войск и населения.

Характеристика суточного рациона общевойскового пайка, специальных рационов, оценка пищевого статуса военнослужащих с использованием расчетных и лабораторных методов. Организация питания в полевых условиях.

Организация и проведение разведки водоисточников. Пункт водоснабжения и водозабора, гигиенические требования к их оборудованию. Водно-питьевой режим в полевых условиях в различных климатогеографических районах. Методы кондиционирования питьевой воды с помощью табельных средств, обеззараживание индивидуальных запасов вод.

Гигиена и физиология военного труда. Краткая характеристика основных факторов, определяющих условия воинского труда.

Раздел 6. Питание и здоровье человека.

Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения.

Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Характеристика физиологических норм питания. Анализ различных теорий питания (вегетарианство, сыроедение, голодание, раздельное питание и др.).

Особенности здорового питания различных групп населения. Методы оценки адекватности питания. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Критерии оценки пищевого статуса.

Пищевая и биологическая ценность основных групп пищевых продуктов (зерновых, молочных, мясо-рыбных, овощей и фруктов). Гигиеническая характеристика продуктов, консервированных различными методами.

Режим питания. Чувство сытости, освоение пищи, их определяющие факторы.

Качество и безопасность пищевых продуктов. Понятие о доброкачественных, недоброкачественных и условно-годных продуктах. Контаминанты пищевых продуктов.

Значение пищевых цепей миграции токсических и радиоактивных веществ через пищевые продукты к человеку.

Заболевания при недостаточном пищевом статусе. Состояние здоровья при избыточном пищевом статусе. Профилактика алиментарных заболеваний. Здоровое питание как фактор в профилактике рака.

Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции различной этиологии. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы. Роль пищевых продуктов в возникновении микробных пищевых отравлений немикробной природы: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктам, содержащим химические вещества в количествах, превышающих ПДУ (МДУ).

Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Роль лечащего врача в расследовании пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.

Раздел 7. Гигиенические проблемы городов.

Гигиена жилых и общественных зданий. Градообразующие факторы и структура современного города. Экологические проблемы при различных типах инфраструктур населенных мест.

Загрязнение атмосферного воздуха, водоемов и почвы в городах с развитой промышленностью.

Шум как фактор среды обитания человека. Электромагнитное поле радиочастот, его роль как фактора окружающей среды, меры профилактики воздействия СВЧ-излучения.

Гигиена жилых и общественных зданий.

Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений. Требования к вентиляции, отоплению, инсоляционному режиму и искусственному освещению помещений.

Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое и бактериологическое загрязнение воздуха помещений, санитарно-показательное значение содержания диоксида углерода, формальдегида, фенола и других химических соединений в воздухе помещений. «Синдром больных зданий».

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение знаниями и умениями по оценке здоровья населения, его факторной обусловленности и показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций и систему охраны здоровья населения.

Задачи.

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

Ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам.

Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения** реализуется в базовой части учебного плана обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очная формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем и четвертом курсах в шестом и седьмом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК -4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Значение дисциплины в практической деятельности врача лечебно-профилактических медицинских организаций.

Тема 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ

Медицинская статистика и её роль в практической деятельности врача. Статистическая совокупность, определение и виды статистической совокупности. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами исследования, определение объекта и единицы исследования, составление макетов статистических

таблиц. Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих состояние здоровья населения, деятельность лечебно-профилактических медицинских организаций. Методы расчета и анализа относительных и средних величин. Определение, область применения и их характеристики. Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Функциональная и корреляционная связь, коэффициент корреляции, его оценка. Метод стандартизации при оценке здоровья населения и показателей работы медицинских организаций. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение, вычисление показателей динамического ряда, практическое применение. Виды графических изображений, их использование для анализа явлений.

Тема 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие

Показатели и факторы, характеризующие общественное здоровье. Медицинская демография как наука и её значение для организации здравоохранения, её медико-социальные аспекты, определение, разделы. Методы получения информации о демографических данных, важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Демографическая политика и её основные направления в Российской Федерации. Заболеваемость, определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, основные показатели, характеризующие заболеваемость, методика их вычисления и оценки. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.

Тема 4. Организация медицинской помощи населению

Лечебно-профилактическая помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Преемственность и взаимосвязь между различными медицинскими организациями. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Поликлиника, её организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности, роль в изучении здоровья населения. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения, их значение и реализация в современных условиях. Профилактическая работа поликлиники, виды профилактических осмотров. Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Скорая медицинская помощь: определение, принципы. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Организация медицинской помощи в условиях стационара. Стационары, их виды по направлениям деятельности, функции, организационная структура. Дневные стационары. Паллиативная помощь, условия оказания. Общие принципы экспертизы нетрудоспособности. Функции лечащего врача, врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы. Порядки выдачи листка нетрудоспособности по причинам нетрудоспособности. Инвалидность, виды и причины инвалидности. Виды медицинской профилактики. Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства. Диспансеризация и медицинские осмотры.

Тема 5. Управление и экономика здравоохранения Управление в здравоохранении. Основные понятия, уровни, функции, ресурсы. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи. Экономическая эффективность. Пути повышения экономической эффективности в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических медицинских организаций, стоимость основных видов медицинских услуг, принципы ценообразования. Маркетинг в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Медицинское страхование как вид социального страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование, законодательная база, принципы и программы. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских организаций в системе медицинского страхования.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Лучевая диагностика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Выработать у обучающихся правильное представление о возможностях лучевых методов исследования и научить формировать наиболее эффективную тактику лучевого обследования пациентов с различной патологией с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача общей практики.

Задачи.

Обучение обучающихся теоретическим знаниям о возможностях современных методов лучевой диагностики.

Обучение обучающихся правильному формулированию показаний к лучевому обследованию пациентов с обоснованием тех задач, которые в процессе обследования должен решить врач-рентгенолог.

Обучение обучающихся навыкам оценки рентгенограмм, получения зрительного представления о морфологических и функциональных изменениях в органе, характерных для различных патологических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Лучевая диагностика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины

Тема 1. Методы и методики лучевой диагностики

Методы получения медицинских диагностических изображений. История развития рентгенологии. Природа и свойства X-лучей. Устройство рентгеновской трубки. Специфические (теневые) особенности рентгенологического изображения. Компьютерная томография. Показания и противопоказания к выполнению компьютерной томографии. Физико-технические основы магнитно-резонансной томографии. Абсолютные и относительные противопоказания к исследованию. Физические основы метода ультразвуковой диагностики. Понятие об эхогенности. Основы медицинской термографии.

Тема 2. Контрастные средства, используемые в лучевой диагностике. Радиационная безопасность

Классификация контрастных средств, используемых в лучевой диагностике. Побочные реакции на введение контрастных веществ. Принципы радиационной безопасности.

нормирования, обоснования, оптимизации. Понятие об эффективной дозе. Средства радиационной защиты.

Тема 3. Нормальная рентгеноанатомия органов грудной клетки

Критерии оценки качества рентгенограммы в прямой и боковой проекциях, понятие о суммационном эффекте. Долевое, зональное и сегментарное строение легких. Легочный фон и легочный рисунок. Внутрилегочная часть корня легкого, объективные критерии оценки корня легкого. Сердечно-сосудистая тень в рентгеновском изображении. Классификация отделов средостения. Мягкие ткани и костные структуры органов грудной клетки в рентгенологическом изображении.

Тема 4. Рентгеносемиотика заболеваний органов грудной клетки

Симптом затемнения и просветления легочного фона. Внутрилегочная и внелегочная локализация патологического процесса. Рентгенологические синдромы заболеваний органов грудной клетки: тотальное и ограниченное затемнение, шаровидная тень, воздушная полость, диссеминация, изменение корня легкого и легочного рисунка.

Тема 5. Дифференциальная рентгенодиагностика при заболеваниях органов грудной клетки

Рентгенодиагностические признаки пневмонии, инфильтрация легочной ткани в рентгенологическом изображении, типы инфильтрации легочной ткани при пневмонии. Центральный и периферический рак легкого, ателектаз легкого, доли, сегмента. Метастатическое поражение легких. Рентгенологические признаки гидроторакса. Анализ изменений и оформление протокола рентгенологического исследования.

Тема 6. Рентгеносемиотика патологических изменений костно-суставной системы

Рентгеносемиотические признаки заболеваний костно-суставной системы: деструкция, остеопороз, остеонекроз, остеолит, остеосклероз, вздутие. Типы периостальной реакции. Рентгенологическое изображение и анализ суставов: рентгеновская суставная щель, замыкательные костные пластинки, параартикулярные мягкие ткани.

Тема 7. Рентгеносемиотика при механических повреждениях опорно-двигательного аппарата и остеомиелите

Классификация переломов, рентгенодиагностика. Семиотические признаки ложного сустава, посттравматического остеомиелита, избыточной костной мозоли. Классификация по этиологическому признаку остеомиелита. Рентгенологические признаки острого, подострого и хронического остеомиелита.

Тема 8. Лучевая диагностика объемных образований костно-суставной системы

Классификация опухолей и опухолеподобных заболеваний костно-суставной системы. Рентгенологические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Рентгеносемиотические признаки наиболее часто встречаемых опухолей, значение в дифференциальной диагностике локализации патологического процесса и возраста пациента.

Тема 9. Нормальная рентгеноанатомия и рентгеносемиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта

Правила выполнения обзорной рентгенограммы органов брюшной полости. Искусственное контрастирование. Фазы контрастирования и их значение в изучении структуры и функции органа. Методика исследования и нормальная рентгеноанатомия пищевода. Методики исследования и нормальная рентгеноанатомия желудка. Методики исследования и нормальная рентгеноанатомия толстой кишки. Показания к ирригоскопии. Рентгенологические синдромы заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.

Тема 10. Протоколирование результатов рентгенологического исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

Общие принципы дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных поражений органов желудочно-кишечного тракта. Рентгенодиагностика грыж пищеводного отдела диафрагмы. Дивертикулы пищевода. Нарушение функции пищевода: ахалазия, кардиоспазм, недостаточность кардиального отдела желудка. Рентгенологические признаки язвенной болезни. Рентгенологические признаки рака желудка в зависимости от формы роста опухоли (экзо-эндофитная, смешанная). Дивертикулез толстой кишки. Осложнения дивертикулярной болезни. Анализ изменений и оформление протокола рентгенологического исследования.

Тема 11. Методики исследования мочевыделительной системы

Значение рентгенологических методик в изучении мочевыделительной системы. Анализ обзорной урограммы. Правила выполнения и этапы экскреторной урографии. Мочеточники в рентгенологическом изображении. Оценка состояния мочевого пузыря. Врожденные нарушения развития мочевых органов. Рентгенологические признаки гидронефроза, гидрокаликаза, гидроуретера и гидроуретеронефроза. Анализ урограмм и оформление протокола рентгенологического исследования.

Тема 12. Алгоритм лучевого обследования при неотложных состояниях

Классификация и рентгенодиагностика кишечной непроходимости. Рентгенологические признаки перфорации полого органа. Рентгенологические признаки пневмоторакса. Анализ изменений и оформление протокола рентгенологического исследования.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ иллюстрированные лучевыми изображениями ситуационные задачи – для отработки навыка анализа лучевых изображений, выделения ведущего лучевого синдрома, описания снимков в форме протокола, создание алгоритма лучевого обследования;
- ✓ задания в форме кейсов – анализ ситуаций, основанных на базе кейсовых заданий, в которых основными источниками являются истории болезни, карты больных, фрагменты анамнеза, лучевые изображения;
- ✓ тематические презентации с заданиями, подготовленные преподавателями – компьютерные презентации с наличием подробных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Фтизиатрия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков диагностики, лечения и профилактики заболеваний в области фтизиатрии и оказания неотложной медицинской помощи при осложнениях туберкулеза легких.

Задачи.

Формирование у обучающихся необходимых профессиональных навыков по методам обследования больных туберкулезом легких.

Овладение анализом и клинической интерпретацией результатов лучевых, функциональных и лабораторных исследований в распознавании туберкулезных поражений легких.

Ознакомление с методами лечения туберкулеза легких.

Диагностика осложнений и освоение алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при туберкулезе легких.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Фтизиатрия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза.

Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.

Определение дисциплины, цели и задачи. Этиология туберкулеза. Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Роль социально-экономических факторов. Туберкулез в развитых и развивающихся странах. Социальные группы риска в отношении туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.

Тема 2. Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер.

Первичная медико-санитарная помощь Клиническая классификация туберкулеза

Выявление больных туберкулезом. Методы диагностики туберкулеза в условиях пенитенциарной медицины.

Государственный характер борьбы с туберкулезом, проведение противотуберкулезных мероприятий противотуберкулезными учреждениями с широким участием всех лечебно-профилактических учреждений. Основные законодательные акты по туберкулезу в России. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом в России Организация и проведение диагностики туберкулеза у взрослых, подростков и детей. Методы диагностики туберкулеза. проведение мероприятий по его оздоровлению, профилактике туберкулеза среди лиц, проживающих в контакте с бактериовыделителем. Диспансерное наблюдение за здоровыми лицами, находящимися в контакте с бактериовыделителем.

Тема 3. Обследование и curaция больного туберкулезом.

Распрос. Жалобы. Физикальные методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного туберкулезом органов дыхания. Клинические признаки туберкулеза, методы его выявления Интерпретация выявленных изменений при обследовании больного туберкулезом легких. Причины, способствующие развитию заболевания туберкулезом. Контакт с больным туберкулезом, наследственность. Факторы риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом.

Тема 4. Формы туберкулёза легких.

Клинические признаки форм туберкулёза легких, течение, лечение. Дифференциальная диагностика форм туберкулёза легких.

Тема 5. Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь в условиях пенитенциарной медицины.

Патогенез осложнений туберкулёза легких. Принципы лечения легочного кровотечения, кровохарканья, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности, ателектаза, амилоидоза у больных туберкулёзом. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза легких.

Тема 5. Лечение больных туберкулезом. Схемы и методы химиотерапии.

Клиническое излечение. Трудоспособность в условиях пенитенциарной медицины.

Химиотерапия. Противотуберкулезные антибиотики и химиопрепараты, дозы, методы введения, комбинации препаратов. Взаимодействия с другими химиопрепаратами и антибиотиками. Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Этапы интенсивной химиотерапии и химиотерапии долечивания. Контролируемость химиотерапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение. Клиническое излечение. Трудоспособность

Тема 6. Профилактика туберкулеза. Виды профилактики в условиях пенитенциарной медицины.

Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М детей, подростков и взрослых. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения. Санитарная профилактика. Химиопрофилактика.

Тема 7. Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями.

Туберкулез легких и сахарный диабет. Туберкулез легких и алкоголизм. Туберкулез и наркомания, туберкулез и табакокурение. Туберкулез легких и ВИЧ/СПИД. Особенности клинической, рентгенологической и микробиологической диагностики туберкулеза. Лечение туберкулеза у больных СПИДОМ. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Туберкулез легких и хронические неспецифические заболевания органов дыхания.

Тема 8. Работа противотуберкулёзной службы в условиях пенитенциарной медицины.

Обследование в консультационном отделении. Туберкулез и рак легкого. Туберкулез и грибковые поражения легких. Туберкулез и пневмонии.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им.

А.И. Евдокимова;

- ✓ тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Оториноларингология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических профессиональных умений диагностики, лечения заболеваний ЛОР – органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Задачи.

Ознакомить обучающихся с принципами организации и работы оториноларингологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала.

Ознакомить обучающихся с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профпатологией уха, носа, глотки и гортани.

Научить выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.

Дать обучающимся представление о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем.

Формировать у обучающихся навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР – органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Оториноларингология относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, в том числе: анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фтизиатрия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, фармакология.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений, навыков и опыта, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Педиатрия, Инфекционные болезни, Онкология, Детская хирургия, Внутренние болезни, Поликлиническая терапия, Профессиональные болезни.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в оториноларингологию и история оториноларингологии. Методика и техника исследования ЛОР–органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора, вестибулярного аппарата, наружного носа, полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Знакомство обучающихся с основными подразделениями клиники, особенностями работы врача – оториноларинголога стационара и поликлиники. Организация рабочего места врача – оториноларинголога и соблюдение правил техники безопасности. Принципы работы с лобным рефлектором и инструментарием. Демонстрация преподавателем методики отоскопии, передней и задней риноскопии, фарингоскопии, не прямой ларингоскопии. Освоение обучающимися друг на друге перечисленных методик. Клиническая анатомия наружного уха, система полостей среднего уха, стенки барабанной полости, ее содержимое. Топография лицевого нерва. Типы строения сосцевидного отростка, слуховая труба. Кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха. Строение улитки и ее рецепторного аппарата. Значение топографо-анатомических и возрастных особенностей наружного, среднего и внутреннего уха в его патологии. Физиология уха, звукопроводящий и звуковоспринимающий аппараты. Трансформационная, адаптационная и защитная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Проводящие пути звукового анализатора. Методы исследования уха. Отоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенография височных костей. Исследование слуха: определение остроты слуха речью, камертональное исследование, аудиометрия – тональная пороговая и надпороговая, исследование в расширенном диапазоне частот, слуховая чувствительность к ультразвуку, основные виды аудиограмм.

Клиническая анатомия преддверия и полукружных каналов, строение рецепторного аппарата мешочков преддверия, ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора и их связь с другими отделами центральной нервной системы. Адекватные раздражители ампулярного аппарата и отолитового аппарата. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибулосоматические, вестибуловегетативные и вестибулосенсорные. Спонтанный нистагм, его характеристики. Основные закономерности нистагма (законы Эвальда). Методы исследования вестибулярной функции. Анамнез, исследование равновесия в покое (поза Ромберга) и при движении (походка). Калорическая, вращательная, пневматическая пробы. Исследование функции отолитового аппарата: отолитовая реакция, кумулятивный способ на четырехштанговых качелях.

Наружный нос – его костная и хрящевая основы, кровоснабжение, иннервация и лимфатические пути. Полость носа и ее стенки. Особенности полости носа у детей. Развитие носа при врожденных дефектах верхней губы и неба. Особенности слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы у детей. Строение и топография околоносовых пазух, их возрастные особенности. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Глотка, ее отделы, паратонзиллярная и парафарингеальная клетчатка, заглоточное пространство. Лимфаденоидное глоточное кольцо: небные, глоточная, язычная, трубные миндалины. Строение небных миндалин. Сосуды и нервы глотки, ее функции. Методы исследования глотки.

Хрящи, суставы, связки, мышцы гортани и их функции. Структурные особенности слизистой оболочки гортани, кровоснабжение и иннервация, лимфатическая система гортани. Дыхательная, защитная, голосовая и речевая функции гортани. Певческий голос. Возрастные анатомо-топографические особенности гортани, трахеобронхиального дерева и пищевода. Методы

исследования – непрямая и прямая ларингоскопия, микроларингоскопия, ларингостробоскопия, верхняя и нижняя трахеобронхоскопия, эзофагоскопия, рентгенография гортани и пищевода.

Тема 2. Заболевания наружного носа. Острый и хронический ринит. Острый и хронический синусит. Риногенные осложнения.

Аномалии развития носа. Атрезия хоан. Фурункул носа. Искривление перегородки носа. Острый ринит, особенности его проявления и лечения у грудных детей. Дифтерия носа, симптомы, лечение. Хронический ринит, классификация и принципы лечения. Острый и хронический синусит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, рентгенография (РКТ и МРТ), зондирование, пункция. Эндоскопическая рино- и синусоскопия. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Особенности риносинуситов у детей. Хронический ринит – клинические формы, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Внутриглазные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух – патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

Тема 3. Заболевания глотки: острый и хронический фарингит, ангина, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин.

Острый и хронический фарингит – формы, лечение. Фарингомикоз, дифференциальная диагностика с лакунарной ангиной. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная, язвенно-плечная ангины, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки. Осложнения ангин – паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Заглоточный абсцесс. Лечение и профилактика ангин. Острые вторичные тонзиллиты: поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Хронические тонзиллиты – специфические и неспецифические. Достоверные местные признаки тонзиллита. Клинические формы хронического неспецифического тонзиллита. Принципы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита. Гипертрофия небных и глоточной миндалин (аденоиды), симптоматика и лечение. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста.

Тема 4. Заболевания гортани: острый и хронический ларингит, острый ларинготрахеит у детей, парезы и параличи гортани, стенозы гортани.

Аномалии развития гортани, врожденные мембраны, стридор, ларингоспазм у детей раннего возраста. Острый катаральный ларингит, гортанная ангина. Острый ларинготрахеит у детей – клиника, диагностика, лечение, папилломатоз гортани у детей, организация помощи в специализированных отделениях, роль педиатра в лечении этой патологии. Дифтерия гортани. Хронический ларингит – классификация, клиника, лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Стеноз гортани – причины, клиника, стадии, методы лечения: консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к продленной интубации, коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения.

Тема 5. Заболевания наружного уха. Острое воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Клиника, диагностика, лечение.

Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка – клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха – стадии развития, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу, исходы заболевания. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте и при инфекционных заболеваниях. Антрит, мастоидит (типичная форма, верхушечно – шейный, петрозит, сквамит, зигоматитит). Показания к антропункции. Антротомия.

Тема 6. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Негнойные заболевания уха: катар среднего уха, сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера. Тугоухость, глухота, глухонемота. Слухопротезирование.

Хронический гнойный средний отит – статистические данные, причины возникновения, роль верхних дыхательных путей и реактивности организма в развитии и течении воспалительного

процесса в среднем ухе. Клинические формы – мезотимпанит и эпитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Холестеатома, кариес, грануляции. Осложнения хронических гнойных средних отитов. Методы консервативного лечения. Радикальная операция уха. Слуховосстанавливающие операции, основные варианты тимпаноластики. Воспалительные заболевания внутреннего уха – лабиринтит (ограниченный, диффузный, серозный, гнойный), диагностика и лечение. Острый и хронический катар среднего уха, экссудативный и адгезивный отит – причины, клиника, диагностика, лечение. Сенсоневральная тугоухость – этиология, диагностика значение комплексной акуметрии, принципы лечения, профилактика. Острая сенсоневральная тугоухость. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование. Кохлерная имплантация. Отосклероз – клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Стапедопластика. Болезнь Меньера – клиника, диагностика, консервативная терапия, показания к хирургическому лечению. Операции в барабанной полости, дренирование эндолимфатического мешка, перизендолимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия. Невринома слухового нерва, дифференциальная диагностика, лечение. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование.

Тема 7. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Клиника, диагностика и лечение.

Частота, этиология, патогенез риногенных и отогенных осложнений, сепсиса. Этапность распространения инфекции. Экстрадуральный, перисинуозный абсцесс. Отогенный лептоменингит, абсцесс мозга и мозжечка. Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Основные принципы лечения отогенных внутричерепных осложнений и сепсиса. Экстренное хирургическое вмешательство для удаления гнойных очагов среднего уха, мозга, мозжечка, синусов твердой мозговой оболочки и интенсивная терапия.

Тема 8. Новообразования и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Состояние ЛОР – органов при ВИЧ–инфекции.

Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей и уха. Классификация опухолей верхних дыхательных путей и уха, их диагностика. Значение в диагностике опухолей дополнительных методов исследования (цитология, биопсия, рентгенография, ларингостробоскопия, ультразвуковая биолокация, термография). Доброкачественные опухоли. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Рак гортани, глотки, носа, околоносовых пазух и уха. Высокозлокачественные низкодифференцированные тонзиллярные опухоли, показания к хирургическому, лучевому и химиотерапевтическому методам лечения. Щадящие и реконструктивные операции на гортани. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис) – особенности клиники, диагностики, лечения. Поражение ЛОР–органов при ВИЧ–инфекции.

Тема 9. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них.

Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь. Носовое кровотечение – причины, способы остановки (медикаментозные прижигания, гальванокаустика, крио– и ультразвуковое воздействие, передняя и задняя тампонада). Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода. Глоточное кровотечение. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости. Диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению. Вибро–, баро– и акутравма. Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода – клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Стоматология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся основных профессиональных навыков по профилактике, диагностике и оказанию необходимой неотложной помощи при стоматологических заболеваниях и неотложных патологических состояниях в челюстно-лицевой области.

Задачи.

Обучение обучающихся анатомо-физиологическим особенностям челюстно-лицевой области, которые оказывают влияние на возникновение, развитие, течение, диагностику, профилактику и лечение стоматологических заболеваний.

Обучение обучающихся методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области и их осложнений.

Обучение обучающихся методам оказания неотложной и первой врачебной помощи при основных стоматологических заболеваниях и терминальных состояниях.

Формирование у обучающихся понимания роли врача общей практики в профилактике заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Стоматология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвёртом курсе в седьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация стоматологической помощи.

Вопросы терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии. Организация амбулаторного приема стоматологических больных. Виды стоматологической помощи (терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, ортодонтическая, детская). Кариес, пульпит, периодонтит, пародонтит. Оказание неотложной помощи и принципы лечения.

Тема 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Одонтогенные воспалительные процессы: периостит, остеомиелит, флегмоны. Общие принципы лечения. Операция удаления зуба. Болезни слюнных желез.

Тема 3. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области

Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность. Диагностика и комплексное лечение новообразований.

Тема 4. Травматология челюстно-лицевой области

Повреждения челюстно-лицевой области. Классификация. Диагностика. Транспортная и лечебная иммобилизация фрагментов при переломах челюстей. Принципы хирургической обработки ран лица. Особенности оказания помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях. Осложнения: асфиксия, кровотечение, шок.

Тема 5. Восстановительное лечение в челюстно-лицевой области. Эстетическая хирургия

Пластика местными тканями, лоскутами на ножке, свободная пересадка тканей. Круглый стебельчатый лоскут. Врожденные аномалии челюстных костей. Клиника, диагностика лечение. Возрастные изменения тканей лица и шеи.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова;

✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Факультетская терапия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование профессиональных терапевтических знаний, практических умений и навыков для диагностики, лечения и профилактики основных нозологических форм внутренних болезней, постановки клинического диагноза; развития основ клинического мышления.

Задачи.

Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники основных терапевтических нозологических форм.

Формирование навыка выделения ведущего клинического признака, симптома, синдрома.

Обучение методам лабораторного и инструментального обследования с целью их использования для постановки диагноза.

Формирование и закрепление навыков выбора оптимального клинического обследования терапевтического больного.

Обучение обучающихся формированию и обоснованию диагноза основной терапевтической нозологии типичной по проявлениям.

Обучение основным принципам фармакотерапии типичных форм терапевтических болезней.

Формирование навыка выбора оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения основных терапевтических нозологий типичных по проявлениям.

Обучение навыкам самостоятельного клинического мышления, включающего, как профессиональную, так и нравственную подготовку к врачебной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Факультетская терапия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом-восьмом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Содержание дисциплины

Раздел 1. Пульмонология.

Пневмония. Определение, клинико-эпидемиологическая классификация, морфологические варианты. Дифференциальная диагностика крупозной и очаговой пневмонии. Крупозная пневмония: этиология, морфогенез. Клинико-рентгенологическая характеристика по стадиям

течения. Очаговая пневмония. Особенности клиники в зависимости от этиологии (стафилококк, клебсиелла, стрептококк, микоплазма). Оценка степени тяжести пневмонии. Лечение пневмонии. Первичный выбор антибиотика в зависимости от клинико-эпидемиологического варианта.

Хронический бронхит. Классификация, факторы риска. Уровни бронхиальной обструкции и механизмы ее развития. Клиника, течение, осложнения в зависимости от клинического варианта. Диагностика. Осложнения, включая хроническое легочное сердце, патогенез, ЭКГ - диагностика. Лечение и профилактика.

Инфекционные деструкции легких: острый абсцесс и гангрена легкого. Патогенез: пути инфицирования, механизмы развития, факторы риска. Клиника в зависимости от стадии заболевания, физикально-рентгенологические параллели. Исходы и осложнения. Медикаментозная и инструментальная терапия. Бронхоэктатическая болезнь: патогенетические механизмы и факторы риска. Клинические синдромы, стадии болезни. Тактика лечения, виды бронхиального дренажа. Легочные и внелёгочные осложнения.

Бронхиальная астма (БА): Определение. Классификация (этиологические формы, патогенетические варианты, по тяжести течения). Клиническая картина приступа БА, механизмы бронхиальной обструкции. Понятие «обострение» БА. Классификация обострений, лечение. Астматический статус, причинная обусловленность. Клиника в зависимости от стадии. Лечение. Клинические особенности патогенетических вариантов и их диагностические критерии. Лечение приступа БА. Лечение в межприступный период. Механизм действия бронхолитических препаратов, побочные действия, противопоказания к применению. Ступени лечения БА.

Раздел 2. Кардиология -1.

Ревматизм. Этиология. Патогенез, значение иммунного звена. Классификация. Клиника экстракардиальных поражений: полиартрит, малая хорея, кольцевая эритема, подкожные ревматические узелки. Большие и малые критерии ревматизма. Клинико-морфологическая характеристика поражения сердца. Течение ревматизма. Лечение ревматизма, профилактика.

Инфекционный эндокардит. Определение. Этиология и патогенез: инфекционный фактор, иммунные нарушения, “вторичный” септический очаг на клапанах и его последствия. Клинико-морфологические формы (первичный, вторичный). Клинические синдромы и осложнения. Клинические формы (типичная и атипичная), варианты течения (острый, подострый, затяжной). Лабораторно-инструментальная диагностика. Основные и дополнительные критерии диагноза. Тактика антибактериальной терапии (выбор антибиотика, суточная доза, способ введения длительность применения, критерии эффективности). Показания к назначению глюкокортикостероидов.

Приобретенные пороки сердца (стеноз, недостаточность митрального клапана; стеноз, недостаточность аортального клапана; стеноз, недостаточность трёхстворчатого клапана). Этиология. Патогенез, нарушения гемодинамики. Клиника. ЭКГ. ФКГ. Рентгенодиагностика. Синдромы: клапанные (прямые), полостные (косвенные), периферические. Периоды течения и осложнения митральных пороков сердца. Прогноз. Периоды течения и осложнения аортальных пороков сердца. Прогноз. Органическая и относительная трикуспидальная недостаточность. Примечание: патогенез внутрисердечного расстройства гемодинамики рассматривается только на стадии компенсации. Особенности декомпенсации рассматриваются в особенностях течения или периодах болезни.

Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез изменений гемодинамики и водно-солевого баланса. Классификация. Стадии и ФК. Клиническая картина НК в зависимости от классификации. Типы сердечной недостаточности: лево- и правожелудочковая, билатеральная, клинические синдромы, патогенез. Современное лечение сердечной недостаточности. Дозировка препаратов, побочные действия и их профилактика.

Раздел 3. Нефрология.

Основные синдромы: мочевого, АГ, ХПН, нефритический, нефротический, экстраренальных нарушений. Острый гломерулонефрит. Определение. Этиология (стрептококк, вирусы, вакцина). Патогенез, значение иммунного звена. Клинические синдромы: мочевого, нефритический, отечный, артериальной гипертензии. Клинические формы: циклическая и олиго-моносиндромная. Осложнения и исходы, значение развития нефротического синдрома. Лечебные мероприятия при осложнениях. Лечение медикаментозное и диетическое. Хронический

гломерулонефрит. Этиологические факторы. Патогенез: иммунокомплексный и антительный варианты. Морфологические варианты: мембранозный, мезангиомембранозный, мезангиокапиллярный, фокально-сегментарный гломерулосклероз. Клинические синдромы: мочевого, остроснефритический, отечный, гипертонический, нефротический, их патогенез. Клинические варианты: латентный, гематурический, гипертонический, нефротический, смешанный. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение в зависимости от морфологического и клинического варианта. Прогноз.

Раздел 4. Кардиология -2.

Гипертоническая болезнь (ГБ): этиология. Ведущая роль отягощенной наследственности и психоэмоционального фактора. Патогенез: центральные, кардиальные и периферические звенья, последовательность их включения. Типы гемодинамики. Классификация : стадии , варианты прогрессирования и течения. Градация артериальной гипертензии по степеням (ВОЗ, 1999г.), по факторам риска. Клиника и патогенетическое лечение в зависимости от классификации. Клинические особенности патогенетических вариантов ГБ: гиперadreнергического, ангиотензинзависимого, натрий-объемзависимого и предпочтительное лечение. Гипертонические кризы: гиперadreнергический – 1 вид и 2 – вид (с осложнениями), клиника, купирование.

Ишемическая болезнь сердца (ИБС): определение, классификация. Атеросклероз: факторы риска, патогенез. Лабораторная и инструментальная диагностика. Первичная профилактика. Стенокардия, клиническое определение. Патогенез болевого синдрома. Классификация. Клинические отличия различных видов стенокардии. Тактика лечения. Инструментальные методы диагностики коронарной недостаточности. Купирование приступа стенокардии. Лечение стенокардии в межприступный период (вторичная профилактика). Механизм действия коронаролитических препаратов. Побочные действия. Противопоказания.

Инфаркт миокарда (ИМ) неосложненный. Этиология, патогенез. Клинические формы начала ИМ. Стадии ИМ: клинко-морфологическая характеристика очага поражения, оценка болевого синдрома, резорбционного синдрома, эволюция ЭКГ и ферментов крови. Лечение неосложненного ИМ. Исход ИМ в постинфарктный кардиосклероз, хроническую аневризму, клиника и диагностика.

Раздел 5. Гастроэнтерология.

Хронический гастрит. Определение. Этиология: экзо-, эндогенные причины. Патогенез: роль воспалительного процесса, варианты атрофии железистого эпителия желудка. Классификация: клиническая (по локализации) и по состоянию секреторной функции, морфологическая. Клиника: клинические синдромы, течение, осложнения. Диагностика (инструментальная, морфологическая, лабораторная). Лечение диетическое и медикаментозное, профилактика, санаторно-курортное лечение.

Язвенная болезнь. Определение. Этиология, отличие от этиологии симптоматических язв. Кортико-висцеральные и гуморальные звенья патогенеза. Клиническая симптоматика в зависимости от локализации язвы. Клиника, методы диагностики, особенности желудочной секреции при низко- и высокорасположенном язвенном процессе. Осложнения: прободение, пенетрация, кровотечение, стеноз выходного отдела, малигнизация. Лечение в период обострения :диетическое, медикаментозное (базисное и дополнительное). Физиотерапевтическое. Профилактика обострений. Санаторно-курортное лечение.

Хронический энтерит. Этиология, классификация по степени тяжести, характеру функциональных нарушений тонкой кишки, течению. Тонкокишечные синдромы: недостаточности пищеварения, недостаточности всасывания, экссудативной энтеропатии. Диарейный синдром: клинические проявления поражения толстой и тонкой кишки. Копрологические проявления нарушения пищеварения в отделах ЖКТ. Клиника, дифференциальная диагностика с функциональной диареей. Лечение диетическое, медикаментозное.

Диффузные прогрессирующие заболевания печени. Печеночные синдромы (клинко-лабораторная диагностика). Цитолитический синдром, обратимая и необратимая стадии. Клинические и лабораторные признаки. Иммуно-воспалительный синдром (активация, пролиферация иммунокомпетентных клеток; белковые нарушения; антитела к вирусам; аутоантитела: антитела-свидетели, антитела-агрессоры). Лабораторная диагностика активности

процесса. Холестатический синдром, внутривеночный и подпеченочный уровень холестаза. Подуровни внутривеночного холестаза (внутриканальцевый, внутриклеточный), патогенез и клиника. Клинические проявления холемии, ахолии, синячково-гематомного типа кровоточивости, ферментные нарушения. Синдром внутривеночной портальной гипертензии: определение, патогенез. Варианты: пресинуоидальная, синусоидальная, постсинуоидальная. Клинические признаки неосложненной ПГ, осложнения. Диагностика. Гематологический синдром гиперспленизма. Отечно-асцитический синдром. Клиника, отличие от недостаточности кровообращения. Патогенез. Синдром печеночной недостаточности. Патогенетические варианты: гепатоцеллюлярная и шунтовая. Факторы экзогенной интоксикации и нарушение метаболических функций. Степени тяжести (легкая и тяжелая). Геморрагический синдром: синячково-гематомный, петехиально-пятнистый, васкулитно-пурпурный типы. Хронический гепатит. Определение. Классификация этиологическая, морфологическая, клиническая. Патогенез: значение инфекционного и иммунного звена. Хронический вирусный гепатит. Клиника. Лечение. Аутоиммунный гепатит. Характер иммунных нарушений, клиника. Лечение. Хронический лекарственный гепатит. Клиника. Лечение. Первичный билиарный цирроз печени. Определение. Морфология. Патогенез. Клиника в начальной и развернутой стадиях. Лечение. Цирроз печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение: базисная терапия, синдромное лечение, борьба с осложнениями.

Раздел 6. Гематология.

Железодефицитная анемия. Этиологическая классификация. Стадии развития: скрытый дефицит железа, тканевый сидеропенический синдром, анемия. Обмен железа: показатели содержания железа в организме и учет потери железа. Клинические синдромы: гематологический, сидеропенический, циркуляторно-гипоксический. Клиника по степени тяжести анемии, диагностика (выявление дефицита железа и его причины). Лабораторные показания дефицита железа в организме. Лечение этиологическое и патогенетическое. Профилактика и прогноз. В₁₂ и фолиевое – дефицитная анемия. Этиологическая классификация. Патогенез изменения кроветворения, поражения эпителиальных тканей и нервной системы. Клинические синдромы: циркуляторно-гипоксический, гастро-энтерологический, неврологический, гематологический. Диагностика мегалобластных анемий. Лечение, профилактика возможных осложнений (анемической комы и паралича нижних конечностей), профилактика обострений.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций и методических рекомендаций через сеть

Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;

- ✓ сайт кафедры.

Факультетская хирургия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Обучение обучающихся принципам диагностики типичного течения и дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний; принципам лечения различных хирургических заболеваний; показаниям к хирургическим вмешательствам и особенностям тактики в различных клинических ситуациях.

Задачи.

Обучить анализу данных проведенных физикальных, лабораторных и инструментальных обследований, проведению дифференциальной диагностики, установке диагноза, выбору тактики лечения, определению показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству, прогнозированию течения патологического процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Факультетская хирургия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом и восьмом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Содержание дисциплины

Тема 1. мягких тканей, сосудистая хирургия.

Острый гнойный мастит. Клиника, диагностика, лечение.

Дисгормональные заболевания – мастопатия. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное и хирургическое лечение. Профилактика.

Доброкачественные опухоли (фиброаденома, липома). Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.

Рак молочной железы. Заболеваемость. Предрасполагающие факторы. Патологическая анатомия. Пути метастазирования. Клинические формы (узловой, диффузный, инфильтрирующий, рак Педжета, маститоподобный, рожеподобный, панцирный). Классификация. Непальпируемые опухоли. Методы ранней диагностики. Принципы оперативного лечения. Показания к пред- и послеоперационной лучевой терапии, овариоэктомии, гормонотерапии, химиотерапии. Результаты лечения. Профилактика.

Отличие тромбоза от эмболии. Этиология. Факторы тромбообразования. Клиника. Клинические стадии. Методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Принципы антикоагуляционной и фибринолитической терапии.

Пороки развития (болезнь Паркс Вебера, Клиппель-Треноне). Клиника, диагностика, лечение.

Первичное варикозное расширение вен. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Методы определения проходимости вен и состояния клапанного аппарата. Лечение: оперативное, склерозирующая терапия. Операции: Троянова – Тренделенбурга, Бебкока, Нарата, Линтона, Коккета. Ведение послеоперационного периода. Причины рецидивов. Осложнения варикозного расширения вен, клиника, диагностика и их лечение. Профилактика варикозного расширения вен.

Тема 2. Торакальная хирургия.

Абсцесс легкого. Определение понятий. Острый абсцесс легкого, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативные методы лечения. Показания к операции в остром периоде и виды операций. Осложнения. Диагностика источника кровотечения. Результаты лечения.

Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика, лечение. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение. Результаты лечения. Трудоустройство после операции.

Гангрена легкого. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Результаты. Стафилококковая деструкция легких. Понятие. Клиника, диагностика, лечение.

Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника в зависимости от стадии процесса. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Показания

к хирургическому лечению, предоперационная подготовка, виды операций, ведение послеоперационного периода.

Острый гнойный плеврит. Определение понятия. Классификация. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости.

Пиопневмоторакс. Причины. Острая, мягкая и стертая формы. Тотальный и ограниченный, клапанный и напряженный пневмоторакс. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Первая помощь, лечение.

Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Причины перехода острой эмпиемы в хроническую. Клиника. Диагностика. Лечение. Открытые и закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плеврэктомия, плеврумпулмонэктомия. Торакопластика.

Рак легкого. Этиология, значение курения и неблагоприятных факторов внешней среды. Группы риска, профилактика. Патологическая анатомия. Закономерности метастазирования. Классификация. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Клиника центрального и периферического рака (эндоbronхиальный, перибронхиальный рак, «полостная» и «медиастинальная» формы). Рентгенологическая картина форм рака легкого. Томография, компьютерная томография, бронхоскопия. Показания к различным методам исследования при различных формах рака легкого. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Принципы комбинированного лечения.

Доброкачественные опухоли легких. Классификация. Центральные доброкачественные опухоли. Периферические доброкачественные опухоли. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Принципы хирургического лечения. Результаты.

Тема 3. Абдоминальная хирургия

Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Кислотопродуцирующая функция желудка, фракционное исследование желудочного сока и рН-метрия. Патологоанатомические изменения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к оперативному лечению, виды операций (резекционные и органосохраняющие операции). Особенности лечения язв в зависимости от их локализации.

Пенистрирующая язва. Патологоанатомические изменения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению.

Рубцовый язвенный стеноз выходного отдела желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация стенозов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Нарушения водно-электролитного и кислотно-щелочного состояния. Принципы предоперационной подготовки. Методы операций.

Язвенное кровотечение. Классификация кровотечений. Патогенез нарушений гомеостаза, классификация по степени тяжести кровопотери. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Консервативные, эндоскопические и оперативные методы лечения кровоточащих язв.

Перфорация язвы. Классификация. Клиника перфорации (стадия шока и перитонита). Дифференциальная диагностика. Оперативное лечение.

Малигнизация язв. Предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Оперативные методы лечения.

Рак желудка. Эпидемиология. Заболеваемость. Предраковые заболевания желудка (гастрит, полипоз, язвенная болезнь). Этиологические факторы. Эндогенные и экзогенные канцерогены. Патологоанатомическая классификация.

Метастазирование. Клиническая классификация (по стадиям, TNM). Клиника, диагностика. Роль эндоскопии в диагностике и лечении рака желудка. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике рака желудка. Оперативное лечение (радикальные и паллиативные операции). Виды операций. Химиотерапевтическое и лучевое лечение рака желудка. Осложнения рака желудка (кровотечение, стеноз, перфорация).

Острый аппендицит. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патологоанатомические изменения. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Аппендикулярные симптомы. Оперативное лечение. Особенности клинической картины и лечения острого аппендицита у детей, стариков и беременных.

Осложнения острого аппендицита – аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, тазовый абсцесс, межкишечные абсцессы, пилефлебит. Клиническая картина различных осложнений, их диагностика и лечение.

Хронический аппендицит. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению.

Желчнокаменная болезнь. Эпидемиология. Этиология и патогенез камнеобразования. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения (оперативные, литолитическая терапия, литотрипсия), показания и противопоказания к ним.

Хронический калькулезный холецистит. Классификация. Водянка и эмпиема желчного пузыря. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Бессимптомный холецистолитиаз.

Калькулез внепеченочных желчных протоков. Причины. Механическая желтуха. Холангит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения (оперативные, эндоскопические, литолитическая терапия, литотрипсия), показания и противопоказания к ним.

Острый холецистит. Этиология. Калькулезный и бескаменный холецистит. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению. Виды оперативных вмешательств (холецистэктомия, холецистостомия).

Кишечная непроходимость. Определения понятия. Классификация. Отдельные виды кишечной непроходимости (спастическая, паралитическая, обтурационная, странгуляционная) и их причины. Клиническая картина в зависимости от вида и уровня кишечной непроходимости. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Эндоскопические и лапароскопические методы в диагностике и лечении кишечной непроходимости. Принципы консервативной терапии при кишечной непроходимости. Виды оперативных вмешательств.

Острый панкреатит. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, их клиника и диагностика. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению и виды оперативных вмешательств.

Острый перитонит. Определения понятия. Классификация. Источники развития перитонита, особенности распространения инфекции по брюшной полости. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные принципы комплексного лечения острого перитонита. Антибактериальная, иммунологическая и корригирующая терапия. Особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию, тампонированию брюшной полости и программированной релапаротомии. Принципы послеоперационного лечения, борьба с парезом кишечника.

Абсцессы брюшной полости. Причины и локализация. Клиника и методы диагностики. Виды вмешательств (оперативные, пункционные).

Хронический перитонит. Причины. Классификация. Клиника и методы диагностики. Показания к консервативному и оперативному лечению.

Заболевания прямой кишки. Врожденные пороки развития. Виды. Клиника, диагностика и лечение.

Геморрой. Определение понятия. Классификация. Клиника геморроя и его осложнений. Выбор метода лечения (консервативный, склеротерапия, оперативный). Принципы консервативной терапии неосложненного и осложненного геморроя. Виды оперативных вмешательств и показания к ним. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.

Анальная трещина. Причины возникновения. Клиника и диагностика. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению и его характер.

Острый парапроктит. Этиология. Классификация. Клиническая картина в зависимости от вида парапроктита. Диагностика. Лечение. Виды оперативных вмешательств.

Параректальные свищи. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика и лечение. Виды оперативных вмешательств.

Проктиты. Виды проктитов. Клиническая картина, диагностика и лечение.

Полипы прямой кишки. Клиническая картина, диагностика и лечение. Эндоскопические вмешательства в диагностике и лечении полипов прямой кишки.

Рак прямой кишки. Эпидемиология. Заболеваемость. Предраковые заболевания. Эндогенные и экзогенные канцерогены. Патологоанатомическая классификация. Метастазирование. Клиническая классификация (по стадиям, TNM). Клиника, диагностика. Роль эндоскопии в диагностике и лечении рака прямой кишки. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки. Оперативное лечение (радикальные и паллиативные операции). Виды операций. Химиотерапевтическое и лучевое лечение. Осложнения рака прямой кишки (кровотечение, непроходимость) и их лечение. Отдаленные результаты.

Дивертикулы ободочной кишки. Этиология. Осложнения (дивертикулит, кровотечение, перфорация). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение неосложненных дивертикулов и их осложнений.

Колиты. Хронический неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, специфические колиты. Их клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы консервативного лечения. Показания к оперативному лечению и его характер.

Полипы и доброкачественные опухоли. Клиническая картина, диагностика и лечение. Эндоскопические вмешательства в диагностике и лечении полипов ободочной кишки.

Рак ободочной кишки. Эпидемиология. Заболеваемость.

Предраковые заболевания. Эндогенные и экзогенные канцерогены. Патологоанатомическая классификация. Метастазирование. Клиническая классификация (по стадиям, TNM). Клиника, диагностика. Роль эндоскопии в диагностике и лечении рака ободочной кишки. Значение профилактических осмотров в ранней диагностике рака ободочной кишки. Комбинированное лечение рака ободочной кишки. Оперативное лечение (радикальные и паллиативные операции). Виды операций. Химиотерапевтическое и лучевое лечение. Осложнения рака ободочной кишки (кровотечение, непроходимость) и их лечение. Отдаленные результаты.

Грыжа. Определение понятия. Элементы грыжи. Анатомические особенности скользящих грыж. Классификация по происхождению, локализации, течению. Частота. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Хирургическое лечение. Особенности операции при врожденной грыже. Принципы операций. Противопоказания к операции. Подготовка больного к операции, ведение послеоперационного периода. Результаты лечения. Причины рецидива грыжи. Профилактика грыж.

Осложнения грыж (воспаление, невправимость, ущемление, копростаз). Воспаление грыжи (причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение). Невправимость. Копростаз грыжи (определение понятия, клиника, диагностика, лечение).

Ущемленная грыжа (определение понятия, механизм калового и эластического ущемления, патологическая анатомия, виды ущемлений, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности операций, определение жизнеспособности ущемленного органа, тактика при сомнительном диагнозе, самопроизвольном или насильственном вправлении, мнимое вправление, ложное ущемление).

Грыжи белой линии живота (анатомические данные, клиника, диагностика, методы операции).

Пупочные грыжи (анатомические данные, клиника, диагностика, методы операции, особенности лечения в детском возрасте).

Паховые грыжи (анатомические данные, прямая и косая грыжи, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, врожденная грыжа, методы операции).

Послеоперационные грыжи (причины возникновения, клиника, диагностика, методы предоперационной подготовки, оперативное лечение).

Бедренные грыжи (анатомия бедренного канала, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы операции).

Тема 4. Новые технологии

Эндоскопические методы лечения хирургических заболеваний.

Эндохирургия.

Рентгеноэндоваскулярная хирургия.

Лазерные технологии. Высоко- и низкоинтенсивные лазеры в хирургии. Их сочетание с эндоскопическими и рентгеноэндоваскулярными методами лечения.

Плазменные и ультразвуковые источники в хирургии.

Телекоммуникации в хирургии. Видеоконференции, телеконсультации и видеооперации.

Тема 5. Амбулаторная хирургия.

Амбулаторный прием больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями молочной железы, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и прямой кишки. Особенности поликлинического осмотра и заполнения медицинской документации.

Отработка техники перевязки хирургических больных. Особенности работы с пациентами, оперированными на органах грудной клетки, брюшной полости, прямой кишке, конечностях и др.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры в сети Internet;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Психиатрия, медицинская психология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических профессиональных умений раннего распознавания, лечения и профилактики психических заболеваний, реабилитации и трудоустройства психически больных, больных с расстройствами, обусловленными приёмом психоактивных веществ.

Задачи.

Сформировать основы знаний о проявлениях психических расстройств.

Познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств.

Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психиатрия, медицинская психология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и организационные основы психиатрии.

Основные этапы развития психиатрии. Законы о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической службы: стационарной, амбулаторной. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Классификация психических заболеваний. Методы обследования психически больных (психометрические шкалы).

Тема 2. Уровни психической патологии. Расстройства восприятия, мышления, памяти.

Уровни психической патологии (невротический, психотический). Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Особенности расстройства мышления при различных заболеваниях. Сверхценные идеи. Определение понятия и клиническое значение. Навязчивые состояния (обсессии). Синдром психического автоматизма. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.

Тема 3. Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства, патология сознания.

Эмоции и мотивации. Особенности формирования эмоциональных реакций. Виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Аффективные и волевые расстройства. Маниакальный синдром. Виды маниакальных состояний. Депрессивный синдром. Различные клинические формы депрессий. Соматические (вегетативные) нарушения при аффективных синдромах. Двигательные расстройства. Особенности расстройств двигательно-волевой сферы при различных заболеваниях. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.

Тема 4. Шизофрения и другие бредовые психозы.

Определение понятия и современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Понятие об основных и факультативных симптомах шизофрении. Основные клинические формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Медленнотекущие формы: неврозоподобная и психопатоподобная. Особенности шизофрении в детском и позднем возрастах. Современные представления об этиопатогенезе шизофрении. Принципы и разновидности лечения шизофрении. Осложнения, побочные явления, противопоказания к применению психофармакологических препаратов, Корректоры психофармакологических средств. Основные принципы реабилитации при шизофрении.

Тема 5. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.

Понятие о неврозах: их клиника и динамика. Неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний. Реакции протеста у детей и особенности такого рода реакций в пубертатном возрасте. Понятие о невротическом развитии. Современные представления о роли различных церебральных структур в формировании неврозов. Нейрофизиологический и нейробиохимический аспекты неврозов. Виды лечения. Фармакологически, психотерапевтические пути реадaptации. Определение понятия и клинические критерии реактивных психозов. Реактивная депрессия, психогенный период. Острые — шокковые — психогенные реакции — реактивный ступор, психомоторное возбуждение, реактивная спутанность, пуэрилизм, ганзеровский синдром. Лечение.

Тема 6. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ.

Общая характеристика наркомании (токсикомании). Большой наркоманический синдром. Наиболее частые формы наркоманий: морфинизм, барбитуромания, каннабизм, полинаркомания. Острая интоксикация алкоголем. Степени алкогольного опьянения. Лечение острой алкогольной интоксикации. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Принципы терапии наркоманий и токсикоманий.

Тема 7. Органические, экзогенные и соматогенные расстройства.

Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для установления диагноза. Использование психометрической шкалы MMSE (MINI-MENTAL STATE EXAMINATION). Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Психические расстройства сосудистого генеза. Психические расстройства при эпилепсии.

Тема 8. Аффективные расстройства.

Эпидемиология. Этиология. Клиника маниакального эпизода, биполярного аффективного расстройства, депрессивного эпизода, рекуррентного депрессивного расстройства. Циклотимия - эпидемиология, этиология, клиника. Дистимия - эпидемиология, этиология, клиника. Использование психометрических методик для оценки аффективных расстройств — шкалы депрессии и тревоги Гамильтона, шкала мании Янга (YOUNG MANIA RATING SCALE). Лечение и профилактика аффективных расстройств.

Тема 9. Функциональные и атрофические психозы позднего возраста.

Инволюционная меланхолия. Инволюционные параноид. Болезнь Апыцгеймера, болезнь Пика. Распространенность, особенности проявления деменции, течение, прогноз. Уход за дементными больными пожилого возраста.

Тема 10. Расстройства личности.

История учения о расстройствах личности. Вклад отечественных психиатров в изучение клиники, динамики и патофизиологии психопатий. Основные клинические формы психопатий: паранойяльные, аффективные, возбудимые, шизоидные, эксплозивные (эпилептиоидные), психастении (ананкастные), истерические, астенические.

Значение воспитания, обучения в предупреждении и ослаблении психопатических реакций. Психопатоподобные состояния, развивающиеся на фоне органического поражения головного мозга — инфекционной, травматической и другой этиологии. Динамика психопатий и особенности формирования в различные возрастные периоды. Лечение и коррекция психопатий.

Тема 11. Умственная отсталость.

Степени умственной отсталости. Современная классификация умственной отсталости в зависимости от этиологического фактора. Динамика Умственной отсталости. Лечение. Роль вспомогательных школ, специализированных интернатов, диспансеров и специализированных лечебно-трудовых мастерских в социальной компенсации больных олигофренией. Проблема профилактики.

Иные сведения и (или) материалы

В образовательном процессе используются традиционные педагогические технологии (практические занятия, лекции, опрос, демонстрация таблиц), интерактивные педагогические технологии (групповые дискуссии на практических занятиях), общие информационные образовательные технологии (учебники, средства мультимедиа, интернет-библиотека), а также информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Травматология и ортопедия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение основами диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы, а также принципами организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи.

Изучение обучающимися этиологии и патогенеза заболеваний опорно-двигательной системы

Приобретение обучающимися знаний о классификации механических поражений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Обучение обучающихся диагностике основных ортопедических заболеваний, изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных повреждений опорно-двигательного аппарата и их осложнений, с использованием как клинических, так и инструментальных методов исследования.

Обучение обучающихся формулированию диагноза в соответствии с требованиями мкб-10, определению доминирующего поражения, прогноза.

Обучение обучающихся определению показаний для госпитализации больных с патологией опорно-двигательной системы.

Обучение обучающихся выбору оптимальных схем лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.

Обучение проведению реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата в период реконвалесценции.

Обучение обучающихся организации и оказанию пострадавшим с изолированными, множественными, сочетанными, комбинированными поражениями опорно-двигательного аппарата и их осложнениями, первой медицинской и первой врачебной помощи в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Формирование у обучающихся умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с обоснованием диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Травматология и ортопедия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы обследования и диагностики травматологических и ортопедических больных.

Методика обследования травматологических и ортопедических больных. Основные клинические признаки перелома и вывиха. Специальные методы обследования. Рентгенодиагностика.

Тема 2. Современные оперативные и консервативные методы лечения переломов и вывихов.

Иммобилизационный метод лечения. Экстензионный метод лечения. Показания и противопоказания к оперативному методу лечения. Виды остеосинтеза. Факторы, влияющие на срастание перелома. Причины несращения переломов. Клиника и диагностика несросшегося перелома и ложного сустава. Виды оперативного лечения несросшихся переломов и ложных суставов.

Тема 3. Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча.

Повреждения ребер (изолированные, множественные, двойные, “окончатые”), разрыв акромиально-ключичного сочленения, вывих грудинного конца ключицы, переломы ключицы и лопатки: механизм, классификация, диагностика и методы лечения. Вывихи плеча. Повреждения мягких тканей плеча и сухожилий двуглавой мышцы плеча. Переломы плечевой кости - классификация, клиника, лечение.

Тема 4. Повреждения предплечья и кисти

Вывих предплечья. Переломы локтевого, венечного отростков, головки и шейки лучевой кости. Переломы диафиза костей предплечья. Переломы лучевой кости в «типичном месте». Переломы Монтеджиа и Галлиаии. Вывихи и переломы костей запястья. Переломы пястных костей и фаланг пальцев. Клиника. Лечение. Повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти Клиника Методы лечения. Принципы оперативного лечения повреждения сухожилий.

Тема 5. Повреждения позвоночника и таза

Повреждения надостистых и межостистых связок. Переломы поперечных и остистых отростков, дужек и суставных отростков. Переломы тел позвонков. Консервативные и оперативные методы лечения. Лечение осложненных переломов тел позвонков - показания

декомпрессирующим и стабилизирующим операциям на позвоночнике. Переломы костей таза. Особенности течения шока и его лечение у больных с травмой таза. Консервативные и оперативные методы лечения больных с различными типами перелома таза.

Тема 6. Повреждения бедра и коленного сустава

Переломы шейки бедра. Особенности регенерации, диагностика, осложнения. Межвертельные и чрезвертельные переломы бедра. Переломы диафиза и мыщелков бедренной кости. Переломы надколенника. Варианты переломов. Клиника, диагностика, оперативные и консервативные методы лечения. Повреждение боковых и крестообразных связок, разрывы менисков, менископатия. Механизм травмы, клиника, диагностика, методы лечения.

Тема 7. Повреждения голени и стопы

Переломы мыщелков большеберцовой кости и диафизарные переломы костей голени. Переломы лодыжек. Переломы таранной и пяточной костей. Механизм, клиника, диагностика. Вывихи и переломо-вывихи в суставах Шопара и Лисфранка. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 8. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.

Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Статические деформации стопы. Остеохондропатии, опухоли костей.

Тема 9. Основы организации хирургической помощи раненым при чрезвычайных ситуациях и в действующей армии. Огнестрельные ранения. Методы и средства обезболивания на этапах эвакуации

Современные виды огнестрельного оружия. Раненая баллистика и механизм действия ранящего снаряда. Зоны повреждения тканей при огнестрельном ранении. Понятие о первичном и вторичном заражении ран. Показания и противопоказания к хирургической обработке ран. Способы закрытия огнестрельной раны после хирургической обработки. Местное обезболивание, общая анестезия. Медицинская помощь при огнестрельных ранениях на поле боя и этапах медицинской эвакуации.

Тема 10. Кровотечение и кровопотеря. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания.

Классификация кровотечений. Клиническая картина кровотечения и острой кровопотери. Определение величины кровопотери в полевых условиях. Способы остановки кровотечения на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Показания к переливанию крови и кровезаменителей.

Понятие о травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Классификация. Клинические проявления шока в зависимости от локализации ранений и повреждений. Современные методы коррекции нарушений гемодинамики, дыхания, обмена. Содержание противошоковых мероприятий на этапах медицинской эвакуации. Профилактика шока, роль трансфузионной терапии.

Этиология, патогенез и классификация синдрома длительного раздавливания. Клиника СДС. Современные методы диагностики синдрома длительного раздавливания. Особенности оказания медицинской помощи и лечения пострадавших на месте поражения и этапах медицинской эвакуации.

Тема 11. Инфекционные осложнения боевых повреждений.

Частная гнойная инфекция. Характеристика токсико - резорбтивной лихорадки и сепсиса. Лечение гнойных осложнений огнестрельных ран. Анаэробная инфекция ран. Характеристика различных клинических форм. Профилактика анаэробной инфекции. Специфическое и неспецифическое лечение. Столбняк. Диагностика, профилактика и принципы лечения столбняка на этапах медицинской эвакуации.

Тема 12. Ранения и закрытые повреждения головы, шей и позвоночника.

Закрытые повреждения черепа и головного мозга, их классификация, клинические проявления. Огнестрельные ранения черепа и мозга, их классификация и клиника. Медицинская сортировка и содержание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Закрытые повреждения спинного мозга. Огнестрельные ранения позвоночника и спинного мозга. Клиническая картина и диагностика. Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.

Тема 13. Термические поражения.

Классификация ожогов по глубине поражения. Степени ожогов. Определение общей площади ожогов и площади глубокого поражения. Периоды ожоговой болезни. Поражение световым излучением ядерного взрыва, зажигательными огнесмесями. Медицинская сортировка, объем и содержание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Тема 14. Ранения и закрытые повреждения груди.

Классификация ранений и закрытых повреждений груди. Клинические проявления и диагностика различных видов повреждений и ранений, медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.

Тема 15. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.

Ранения и закрытые повреждения живота. Симптоматика, диагностика, медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.

Ранения и закрытые повреждения таза и тазовых органов. Классификация, симптомы и диагностика огнестрельных переломов костей таза с повреждением и без повреждения тазовых органов, осложнения при огнестрельных повреждениях таза. Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.

Тема 16. Комбинированные радиационные и химические поражения.

Понятие о комбинированных радиационных поражениях, их сочетания. Особенности течения ранения, переломов костей, термических ожогов при комбинированных радиационных поражениях и попадании радиоактивных веществ в раны и на ожоговые поверхности, синдром взаимного отягощения. Особенности течения радиационных ожогов, медицинская помощь и лечение комбинированных радиационных поражений.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ компьютерное представление учебных материалов,
- ✓ компьютерная симуляция;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- ✓ разбор клинических ситуаций.

Клиническая фармакология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачи.

Освоение основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

Формирование знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения.

Изучение фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся в целях профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека.

Изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая фармакология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии лекарственных средств.

Введение. Определение, цели и задачи дисциплин. Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Фармакодинамика. Клиническая фармакокинетика. Принципы выбора эффективного, безопасного, доступного лекарственного средства.

Тема 2. Взаимодействия лекарственных средств.

Взаимодействие лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств: синергизм, сенситизирующее действие, аддитивное действие, суммация, потенцирование, антагонизм. Виды взаимодействия ЛС: фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое, вне организма (в лекарственной форме или при смешивании ЛС); в месте поступления в организм (до всасывания или во время него); в организме (после всасывания); во время распределения и в депо (до связывания со специфическими точками приложения действия ЛС); в месте приложения действия или возле него (специфические рецепторы, ферменты, паразиты и др.); во время биотрансформации; во время элиминации (экскреции).

Тема 3. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, беременных и лактирующих женщин. Оценка клинической эффективности и безопасности лекарственных средств. Выбор режима дозирования у больных с недостаточной функцией печени и почек.

Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Изучение побочных реакции, особенности действия лекарственных веществ в различных условиях (пожилой возраст, беременность и т.п.), взаимодействие препаратов при их совместном применении, влияние пищи на фармакокинетику лекарственных средств и др.

Тема 4. Клинические исследования.

Этапы клинических исследований новых лекарственных средств. Доклинические и клинические исследования. Этические аспекты клинических исследований. Исследования по биоэквивалентности. Дженерики. Медицина, основанная на доказательствах. Виды доказательств. Систематизированные обзоры и мета-анализ. Формулярная система. Методы выбора лекарственных средств. Принципы построения формулярной системы. Клиническая фармакоэкономика. Оценка экономической эффективности лекарственных средств. Оценка методик лечения.

Раздел №2

Тема 1. Клиническая фармакология препаратов для лечения и профилактики ИБС.

Симптомы, клинические проявления, осложнения ИБС. Клинико-фармакологические подходы к выбору фармакотерапии ИБС. Симптомы хронической сердечной недостаточности, клинические проявления. Клинико-фармакологические подходы к выбору фармакотерапии ХСН. Клиническая фармакология препаратов для лечения артериальной гипертензии. Симптомы, клинические проявления, осложнения артериальной гипертензии. Клинико-фармакологические подходы к выбору фармакотерапии артериальной гипертензии.

Тема 2. Клиническая фармакология эндокринных заболеваний.

Симптомы и фармакотерапия эндокринных заболеваний (сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы).

Тема 3. Клиническая фармакология аллергических заболеваний.

Симптомы и синдромы аллергических заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к фармакотерапии аллергических заболеваний.

Тема 4. Клиническая фармакология средств, влияющих на систему свертывания крови

Патогенез тромбообразования. Клинико-фармакологические подходы к выбору фармакотерапии для лечения и профилактики тромбозов и эмболий. Гемостатики.

Тема 5. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов (НПВП).

Симптомы и синдромы системных заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору НПВП и других противовоспалительных препаратов. Фармакотерапия ревматических заболеваний.

Тема 6. Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных и противогрибковых лекарственных препаратов.

Симптомы и клинические проявления бактериальных инфекций. Клинико-фармакологические подходы к выбору антибактериальной терапии. Симптомы и клинические проявления вирусных заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору фармакотерапии вирусных заболеваний. Симптомы и клинические проявления грибковых заболеваний. Клинико-фармакологические подходы к выбору фармакотерапии поверхностных микозов. Иммуномодуляторы.

Тема 7. Клиническая фармакология гормональных препаратов (глюкокортикостероиды и др.)

Клинико-фармакологические подходы к терапии глюкокортикостероидами.

Тема 8. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.

Симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания (бронхиальная астма, ХОБЛ). Клинико-фармакологические подходы к выбору фармакотерапии бронхиальной астмы и ХОБЛ.

Тема 9. Клиническая фармакология препаратов, применяемых для лечения заболеваний органов ЖКТ.

Симптомы и синдромы заболеваний органов ЖКТ. Клинико-фармакологические подходы к фармакотерапии органов ЖКТ.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Акушерство и гинекология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение принципами оказания врачебной помощи беременным и гинекологическим больным, а также проведением профилактики осложнений беременности и заболеваний женской половой сферы.

Задачи.

Ознакомление обучающихся с проведением мониторинга здоровья в акушеро-гинекологической практике, с принципами и организацией акушерской помощи в Российской Федерации.

Обучение обучающихся проведению профилактики гинекологических заболеваний, осложненных при ведении беременности.

Обучение обучающихся методам обследования и диагностики в акушерстве, диагностике гинекологических заболеваний.

Обучение обучающихся оказанию ургентной помощи.

Обучение обучающихся основным схемам лечения в акушеро-гинекологической практике, проводить реабилитационные мероприятия.

Обучение обучающихся определять сложную патологию и этапировать пациента в специализированную клинику.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Акушерство и гинекология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом и пятом курсах (7, 8, 9,10 семестры).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

Содержание дисциплины

Тема № 1 Физиология беременности:

Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Таз с акушерской точки зрения. Нормальный менструальный цикл. Оплодотворение. Эмбриогенез. Критические периоды внутриутробного развития плода. Влияние на эмбрион и плод вредных факторов. Строение и функция плаценты, плодных оболочек и пуповины. Околоплодные воды и их биологическое значение. Изменения в организме женщины во время беременности. Методы исследования во время беременности. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружные и внутренние акушерские исследования. Определение срока родов. Признаки зрелости плода. Современные методы диагностики внутриутробного состояния плода. Методы изучения функции плаценты. Гигиена и диета беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Тема № 2 Физиология родов, послеродового периода и периода:

Причины наступления родов. Регуляция родовой новорожденности деятельности. Понятие о готовности организма к родам. Зрелости шейки матки. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Течение и ведение 1 периода родов. Понятие о сегментах головки. Механизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Механизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Течение и ведение 2 периода родов. Защита промежности. Ведение 3 периода родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности последа. Туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Понятие зрелости новорожденного. Современные методы обезболивания родов. Многоплодная беременность. Особенности течения и ведения в родах. Особенности течения и ведения беременности и родов у первородящих старше 30 лет.

Течение и ведение физиологического послеродового периода. Изменения в организме родильницы. Лактация. Современные перинатальные технологии (эксклюзивное грудное вскармливание, совместное пребывание, ранняя выписка). Диететика. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовая контрацепция.

Анатомо - физиологические особенности периода новорожденности. Адаптационный период новорожденности

Тема № 3 Патология беременности:

Тазовые предлежания. Классификация. Диагностика. Биомеханизм родов. Течение родов. Ведение родов. Ручные пособия. Показания к операции кесарева сечение.

Ранние токсикозы беременных. Этиология. Клиника. Лечение.

Гестозы. Классификация. Патогенез. Клинические формы гестозов. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия гестозов. Способы родоразрешения. Влияние гестоза на развитие плода и новорожденного. Роль женской консультации в профилактике гестоза. Факторы риска возникновения гестоза.

Экстрагенитальная патология: заболевания сердечно-сосудистой системы; заболевания почек и мочевыводящих путей; заболевания органов дыхания; анемия беременных; болезни крови; сахарный диабет; туберкулез; заболевания половой системы: миома матки, новообразования яичников, врожденные аномалии половых органов, воспалительные и инфекционные заболевания половых органов. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Беременность и аппендицит. Ожирение и беременность.

Невынашивание беременности. Самопроизвольный аборт. Привычное невынашивание. Факторы риска. Прогнозирование. Ведение беременности при преждевременном разрыве плодных оболочек. Современные технологии лечения недонашивания беременности и ведения преждевременных родов. Преждевременные роды. Переносная беременность. Влияние перенашивания на плод. Диагностика перенашивания. Методы подготовки шейки матки к родам.

Аномалии костного таза. Классификация узкого таза по форме и степени сужения. Диагностика.

Ведение беременности у женщин с рубцом на матке.

Перинатология, как наука.

Плацентарная недостаточность и методы ее диагностики. Задержка роста плода. Методы ее профилактики и терапии. Внутриутробная инфекция. Трофобластическая болезнь. Маловодие. Многоводие. Кровотечения при беременности.

Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

Тема № 4 Патология родов. Родовой травматизм:

Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Разгибательные предлежания плода. Особенности течения родов при анатомически узком тазе. Биомеханизм родов при различных формах узкого таза. Клинически узкий таз: причины, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Поперечное и косое положение плода.

Крупный плод. Особенности течения родов. Дистация плечиков. Выпадение пуповины.

Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика, лечения и профилактика. Патология послеродового периода. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Акушерская тактика. Родовой травматизм матери. Разрывы промежности, влагалища и шейки матки. Гематома наружных половых органов. Разрывы матки. Этиология, классификация. Диагностика и лечение разрывов матки. Растяжения и разрывы сочленений таза. Особенности разрывов матки по рубцу. Ведение родов при наличии рубца на матке. Хориоамнионит

Тема № 5 Патология послеродового периода Патология периода новорожденности:

Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология, клиника, диагностика, лечение (консервативный и оперативный этапы). Методы органосохраняющей тактики, кровосбережение и аутодонорство. Нарушения системы гемостаза врожденные и приобретенные.

Послеродовые заболевания. Классификация, основные клинические формы. Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Послеродовый мастит. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения. Акушерский перитонит. Сепсис. Септический шок. Интенсивная терапия при гнойно-септических заболеваниях. Основы физиологии и патологии новорожденного: первичный туалет новорожденного, особенности состояния новорожденных в раннем неонатальном периоде, уход и вскармливание, родовая травма, инфекционные заболевания, гемолитическая болезнь, синдром дыхательных расстройств у новорожденных. Токсико – септические заболевания новорожденных. Родовая травма

Тема № 6 Оперативное акушерство

Асептика и антисептика в оперативном акушерстве. Методы искусственного прерывания беременности в ранние сроки. Искусственное прерывание беременности в поздние сроки.

Обезболивание при акушерских операциях. Операции при истмико – цервикальной недостаточности. Амниотомия. Рассечение промежности. Восстановление целостности мягких родовых путей. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода.

Экстракция плода за тазовый конец. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания. Условия. Техника. Осложнения.

Акушерские пособия и операции при тазовых предлежаниях. Акушерские повороты.

Плодоразрушающие операции. Операции в последовом и раннем послеродовом периоде: ручное отделение плаценты и выделение последа; ручное обследование стенок полости матки. Показания.

Предоперационная подготовка и послеоперационный уход

Тема № 7 Анатомия и физиология женской репродуктивной системы

Топографическая анатомия органов малого таза. Поддерживающий, подвешивающий и фиксирующий аппарат матки. Иннервация половых органов. Проводниковая анестезия при гинекологических операциях. Строение и функции матки и яичников.

Лимфатическая система и кровоснабжение женских половых органов и их значение при гинекологической патологии. Клиническая и топографическая анатомия наружных половых органов и тазового дна. Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды. Современные представления о нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Циклические изменения в яичниках, матке, влагалище. Гормоны гипофиза, яичников, надпочечников и их физиологическое значение. Физиологическая перименопауза

Тема № 8 Неоперативная гинекология

Современные методы исследования гинекологических больных. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Исследование флоры половых органов.

Современные методы исследования репродуктивной функции женщины.

Методы исследования функции яичников. Тесты функциональной диагностики.

Цитологические методы исследования в гинекологии. Кольпоскопия, биопсия, диагностическое выскабливание и их роль в диагностике гинекологических заболеваний.

Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Гистеросальпингография, рентгенография органов малого таза в условиях пневмоперитонеума. Биконтрастная гинекография. Роль и место компьютерной и магниторезонансной томографии.

Методы эндоскопии в гинекологии. Гистероскопия, кульдо- и лапароскопия. Современные представления о роли и месте оперативной лапаро- и гистероскопии в гинекологии.

УЗИ в гинекологии. Новые возможности УЗИ: цветное доплеровское картирование, 3D-визуализация, Интраоперационный ультразвук. Применение физиотерапии в гинекологии.

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению гинекологических больных.

Принципы гормональной терапии в гинекологии. Классификация нарушений менструального цикла. Причины. Клинические формы. Методы профилактики. Ановуляторные кровотечения. Патогенез, клиника, диагностика, терапия. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация, этиология, диагностика. Ювенильные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Показания к лечебно-диагностическому выскабливанию.

ДМК в перименопаузе. Этиология патогенез, клиника, лечение. Лечение ДМК в зависимости от возраста и клинических проявлений. Геморрагический шок. Инфузионная терапия при нем. Врачебная помощь и организация транспортировки в стационар. Аменорея. Классификация, этиология, диагностика. Нарушение менструальной функции центрального генеза. Диагностика, лечение. Дисгенезия гонад и тестикулярная феминизация. Клиника, диагностика, терапия.

Адреногенитальный синдром. Этиология, клинические формы, терапия, прогноз.

Синдром склерокистозных яичников. Клиника, диагностика принципы терапии.

Преждевременное половое созревание. Клинические формы, диагностика, терапия.

Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, климактерический, посткастрационный.

Особенности этиологии, эпидемиологии, клиники, диагностики гинекологических воспалительных заболеваний на современном этапе. Острые воспалительные процессы наружных половых органов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вульвиты и кольпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения в различные

возрастные периоды. Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Септический аборт. Эндомиометрит. Клиника, диагностика, современные методы терапии. Сальпингоофорит. Клиника, лечение в острой, подострой и хронической форме. Реабилитация. Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Параметрит. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение. Разлитой перитонит. Этиология, клиника, лечение. Гонорея. Этиология, пути передачи, формы: острая, подострая, хроническая, асимптомная, торпидная. Гонорея верхнего и нижнего отделов половых органов. Клиника, методы провокации, критерии излеченности, реабилитация. ВИЧ-инфекция. СПИД. Пути передачи и методы профилактики. Защита медицинского персонала. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трихомониаз. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Бесплодный брак. Причины женского и мужского бесплодия. Система и методы обследования при бесплодии. Профилактика бесплодных браков.

Женское бесплодие. Этиология, патогенез, эндокринные формы бесплодия. Клиника, диагностика, современные методы обследования в условиях женской консультации. Лечение различных форм бесплодия. Показания и хирургическое лечение различных форм бесплодия. Методы вспомогательной репродукции. Оплодотворение спермой донора. ЭКО. ИКСИ. Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний хламидийной этиологии, бактериального вагиноза, герпетической, уреаплазменной инфекции

Тема № 9 Оперативная гинекология

Предоперационная подготовка гинекологических больных. Основные методы обследования. Особенности ведения гинекологических больных в послеоперационном периоде. Коррекция циркуляторных и обменных нарушений в послеоперационном периоде. Разрыв шейки матки. Эктропион, эрозированный эктропион. Методы профилактики. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, основные принципы лечения, профилактика.

Предраковые заболевания эндометрия. Основные методы лечения и профилактика.

Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. Врачебная тактика по отношению к больным миомой матки. Клиника рождающегося миоматозного узла. Диагностика, диф. диагностика, врачебная тактика. Оперативное лечение миомы матки. Показания, виды и техника операции. Показания и техника консервативно-пластических операций с сохранением менструальной функции. Эмболизация маточных артерий в лечении миомы матки.

Миома матки и беременность. Эндометриоз. Этиология, теории возникновения, классификация.

Наружный и внутренний эндометриоз. Клиника, методы диагностики, терапия.

Показания и методы оперативного лечения эндометриоза. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания. Показания к оперативной и сочетанной терапии. Прогноз, профилактика.

Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания. Показания к оперативной и сочетанной терапии. Прогноз, профилактика. Кисты яичников. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.

Опухоли яичников. Роль отечественной школы в создании современной клинкоморфологической классификации опухолей яичников: ВОЗ 1971, 1973, 2003 г.

Цистаденомы яичников. Клиника, диагностика, лечение, осложнения. Принципиальные отличия между кистами и цистаденомами яичников.

Анатомическая и хирургическая ножка опухоли яичника. Перекрут ножки опухоли (кисты).

Герминогенные опухоли.

Зрелая тератома яичников. Этиология, морфогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, осложнения.

Опухоли полового тяжа и стромы. Морфогенез, разновидности, клиника, диагностика, врачебная тактика. Злокачественные опухоли яичников. Эпидемиология. Классификация, клиника, диагностика, врачебная тактика. Методы комбинированного лечения. Профилактика рака яичника. Прогноз. Опухоли яичников и беременность. Эктопическая беременность. Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика с маточным выкидышем, острым аппендицитом и

др. заболеваниями. Трубная беременность. Клиническая картина трубного аборта и разрыва трубы. Методы оперативного лечения. Основные этапы операции тубэктомии.

Диагностика и лечение самопроизвольного аборта. Методы искусственного прерывания беременности в ранние сроки. Искусственный аборт. Показания, противопоказания, методы прерывания беременности в ранние сроки. Техника искусственного прерывания беременности в сроке до 12 недель. Осложнения, их диагностика, лечение. Профилактика осложнений.

Консультативные беседы о необходимости сохранения настоящей беременности (особенно первой), наличии организаций оказывающие социальную помощь женщинам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию, возможности государственного воспитания ребенка до года, с последующим возвращением матери. Информация о возможности оставления новорожденного ребенка в «бэби-боксе» родильных домов- анонимно. Указать на значительное число осложнений в процессе и после аборта, приводящие к бесплодию и гинекологическим заболеваниям.

Дисгормональные заболевания молочных желез. Трофобластическая болезнь. Эпидемиология. Пузырный занос и хорионкарцинома матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прогноз, профилактика. Пороки развития внутренних органов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Принципы хирургического лечения. Опухания и выпадения половых органов. Причины, факторы риска. Качество жизни больных с пролапсом. Современные методы лечения.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Неврология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Задачи.

Формирование представление о распространённости и значении заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем.

Изучение и формирование представлений о причинах развития заболеваний нервной системы.

Изучение и формирование представлений о патогенезе, патофизиологии и патобиохимии патологических процессов в нервной системе.

Изучение клинических проявлений при заболеваниях нервной системы, основных симптомов, синдромов и симптомокомплексов.

Изучение основных нозологических форм патологии нервной системы и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих.

Изучение дополнительных методов диагностики заболеваний нервной системы и на основании этого формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.

Изучение основных направлений и принципов лечения больных с заболеваниями нервной системы.

Формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы.

Изучение основных направлений реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы.

Ознакомление с принципами организации, работы и делопроизводства в клинике неврологии и нейрохирургии, с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.

Формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области неврологии и нейрохирургии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Неврология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом и восьмом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Тема 1. Центральный и периферический двигательный нейрон.

Современные представления об организации произвольного движения. Центральный и периферический моторные нейроны. Кортико-спинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Синдромы поражения центрального и периферического моторного нейрона. Патологические основы формирования патологических рефлексов, мышечной спастичности, пластичности, гиперкинезов. Возрастные особенности. Рефлекторная дуга - строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга. Исследование рефлексов, поверхностные и глубокие рефлексы. Основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса, основные типы тонических нарушений: гипертония (спастический, пластический и смешанные варианты), гипотония, дистония.

Тема 2. Чувствительность, органы чувств.

Афферентные системы соматической чувствительности, их анатомо-функциональные особенности. Рецепторы и проводящие пути. Экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная чувствительность, сложные виды чувствительности. Поверхностная и глубокая чувствительность. Принципы классификации чувствительных нарушений по функциональному состоянию анализатора (гипо- и гиперестезия, парестезии и боли, дизестезия, гиперпатия, аллодиния, каузалгия), и по уровню поражения афферентных систем (периферический, сегментарный, проводниковый, корковый). Диссоциированные виды чувствительных расстройств. Вкусовой, зрительный, обонятельный и слуховой анализаторы.

Тема 3. Черепные нервы.

Строение ствола головного мозга (продолговатый мозг, мост мозга, средний мозг): основные двигательные, чувствительные и вегетативные ядра, восходящие и нисходящие проводящие пути, ретикулярная формация. Черепные нервы двигательные, чувствительные, смешанные. Анатомо-физиологические особенности. Кортико-нуклеарные пути. Клинические методы исследования функций черепных нервов, синдромы поражения. Синдромы поражения ствола мозга на разных уровнях. Альтернирующие синдромы.

Тема 4. Экстрапирамидная система, мозжечок.

Фило- и онтогенез. Строение и связи экстрапирамидной системы с выше- и нижележащими отделами ЦНС (афферентные и эфферентные связи). Роль в организации движений, обеспечение мышечного тонуса, стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейромедиаторы (дофамин, ацетилхолин, норадреналин, гамма-аминомасляная кислота). Варианты двигательных нарушений при поражении различных отделов экстрапирамидной системы: гипокинезия, олиго-, брадикинезия, гиперкинезы (тремор, хорей, тики, атетоз, гемибаллизм, торсионный спазм, спастическая кривошея, миоклонии). Изменение мышечного тонуса при поражении различных отделов экстрапирамидной системы. Нарушение высших психических функций при поражении экстрапирамидной системы. Дистонически - гиперкинетический и гипертонически-гипокинетический синдромы. Патология экстрапирамидных расстройств.

Мозжечок и вестибулярная система: анатомия, физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка (атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония). Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.

Заболевания с поражением экстрапирамидной системы.

Болезнь Паркинсона.

Хорей Гентингтона.

Гепатоцеребральная дегенерация.

Торсионная дистония, спастическая кривошея.

Заболевания с поражением мозжечка и спинного мозга.

Мозжечковые (наследственные) атаксии.

Спинальные (семейные) атаксии - атаксия Фридрейха, атаксия вследствие недостаточности витамина Е.

III. Семейная спастическая параплегия (болезнь Штрюмпеля).

Тема 5. Высшие корковые функции.

Цитоархитектоника больших полушарий головного мозга. Локализация функций в головном мозге. Функциональная асимметрия больших полушарий головного мозга. Ассоциативные связи, их роль в интративном обеспечении функционирования головного мозга. Организация психических функций, роль правого и левого полушарий. Синдромы поражения отдельных долей больших полушарий головного мозга. Высшие корковые функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, схема тела, память, внимание, интеллект и их расстройства - афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая), аграфия, алексия, акалькулия, апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная), агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные, вкусовые, тактильные), нарушение схемы тела (анозогнозия, аутоагнозия, псевдомелия).

Тема 6. Вегетативная нервная система. Бодрствование и сон. Сознание и синдромы его нарушения.

Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Надсегментарные и сегментарные образования. Симпатическая и парасимпатическая иннервация. Лимбико-ретикулярный комплекс, гипоталамус, гипофиз. Отделы вегетативной нервной системы в стволе головного мозга и в спинном мозге. Периферические отделы вегетативной нервной системы. Симптомы и синдромы поражения вегетативных образований. Синдром вегетативной дистонии. Физиология контроля функций мочевого пузыря, нарушения функции контроля мочевого пузыря. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания. Ретикулярная формация ствола, ретикуло-кортикальные и кортико-ретикулярные связи, восходящее активирующее и нисходящее тормозное влияние на структуры мозга. Варианты нарушения сознания: оглушение, сопор, кома, психомоторное возбуждение. Вегетативное состояние, смерть мозга. Симптомы очагового поражения головного мозга у больных в коматозном состоянии. Электрофизиологические, ангиографические и ультразвуковые методы диагностики смерти головного мозга - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга, ангиография, УЗДГ. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна: инсомнии, парасомнии, сногворение, снохождение, энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсии).

Тема 7. Спинной мозг и периферическая нервная система. Заболевания периферической нервной системы.

Анатомия и физиология спинного мозга и периферической нервной системы. Чувствительные, двигательные и вегетативные расстройства при поражении спинного мозга на разных уровнях, при поражении передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдромы половинного и полного поперечного поражения спинного мозга. Синдромы поражения периферических нервов (моно- и полиневропатии), корешков и ганглиев. Этиология и патогенез заболеваний периферической нервной системы. Классификация. Моно- и полиневропатии. Роль компрессионного, травматического, инфекционного фактора в генезе поражения периферических нервных стволов. Полиневропатии при соматических заболеваниях - печени, почек, поджелудочной железы, диффузных заболеваниях соединительной ткани, экзогенных интоксикациях, инфекциях. Наследственные полиневропатии. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Клиника, диагностика, лечение. Неврологические проявления при остеохондрозе позвоночника – современные представления о патофизиологии и патогенезе; клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и принципы терапии.

Тема 8. Дополнительные методы исследования в неврологии.

Методы визуализации вещества головного и спинного мозга и окружающих их костных структур: КТ, МРТ, рентгенография.

Методы исследования кровотока по магистральным артериям головы: УЗДГ, дуплексное сканирование, ангиографические методы (контрастная ангиография, КТ ангиография, МР ангиография).

Методы изучения метаболизма в головном мозге: позитронная эмиссионная томография, однофотонная эмиссионная компьютерная томография.

Нейрофизиологические методы исследования: электроэнцефалография, включая компрессированный спектральный анализ и картирование, электронейромиография, вызванные потенциалы различных модальностей.

Исследование цереброспинальной жидкости.

Исследование глазного дна.

Медико-генетические и молекулярно-генетические методы исследования.

Тема 9. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

Анатомия кровоснабжения головного и спинного мозга. Коллатеральный кровоток, Виллизиев круг и его значение в обеспечении коллатерального кровоснабжения. Ауторегуляция мозгового кровотока и механизмы, обеспечивающие нормальный метаболизм мозговой ткани.

Классификация сосудистых заболеваний головного мозга: субарахноидальное кровоизлияние, внутримозговое кровоизлияние, другие нетравматические внутричерепные кровоизлияния, инфаркт мозга, закупорка и стеноз прецеребральных артерий, не приводящие к инфаркту мозга, закупорка и стеноз церебральных артерий, не приводящие к инфаркту мозга, другие цереброваскулярные болезни. Клиника, диагностика, методы лечения (консервативное, хирургическое), прогноз. Последствия цереброваскулярных болезней. Принципы ранней и поздней реабилитации больных, перенесших инсульт. Вопросы экспертизы трудоспособности.

Сосудистая миелопатия, вопросы этиологии, патогенеза, клиники. Лечение. Отдаленные последствия. Вопросы экспертизы трудоспособности.

Тема 10. Демиелинизирующие заболевания. БАС. Миастения. Сирингомиелия.

Современные представления об этиологии и патогенезе процесса демиелинизации. Клинические формы основных демиелинизирующих заболеваний. Острый рассеянный энцефаломиелит. Рассеянный склероз. Оптикомиелит. Особенности клинического течения, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и терапии (гормоны, цитостатики, препараты, изменяющие течение РС).

Боковой амиотрофический склероз. Современные представления об этиологии и патогенезе, особенности клинического течения, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и терапии.

Нервно-мышечные заболевания

Прогрессирующие мышечные дистрофии: сцепленная с полом (Дюшенна, Беккера), плечелопаточно-лицевая (Ландузи-Дежерина).

Спинальные амиотрофии: врожденная, ранняя и поздняя формы.

Невральные амиотрофии: демиелинизирующие, аксональные, смешанные.

Миотонии: псевдогипертрофическая и дистрофическая формы.

Пароксизмальные миоплегии: гипокалиемическая (болезнь Вестфаля) и гиперкалиемическая (болезнь Гамсторпа) формы.

Миастения. Современные представления об этиологии и патогенезе, клиническая картина, принципы диагностики и терапии. Миастенический и холинергический кризисы. Принципы неотложной терапии. Сирингомиелия. Сирингомиелобульбия. Современные представления об этиологии и патогенезе, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии.

Тема 11. Инфекционные заболевания нервной системы. Оболочки головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость в норме и при патологии.

Принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы - по этиологии, патогенезу, остроте процесса, особенностям клинического течения. Менингиты (первичные и вторичные бактериальные, серозные, туберкулезный, сифилитический и др.). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Энцефалиты (клещевой, боррелиозный, герпетический, летаргический, гриппозный, энтеровирусные, энцефалиты при кори, ветрянке, краснухе, поствакцинальный и др). Поражение головного мозга при ревматизме. Полиомиелит: этиология, патогенез, клинические формы, методы диагностики, лечения и профилактики. Абсцесс головного мозга. Спинальный эпидуральный абсцесс. Опоясывающий лишай (герпес): этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики, терапии и профилактики.

Нейро СПИД - современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях. Методы диагностики, лечения и профилактики.

Строение и функции оболочек головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость: биологическое значение, ее образование, циркуляция и всасывание. Состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях. Менингеальный (оболочечный) синдром, синдром повышения внутричерепного давления, синдромы белково-клеточной и клеточно-белковой диссоциации, синдром повышения внутричерепного давления. Гидроцефалия. Методы исследования цереброспинальной жидкости (поясничные прокол, субокципитальная и вентрикулярная пункции).

Тема 12. Опухоли головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Травматические поражения нервной системы.

Современное представление о причинах опухолевого роста. Принципы классификации опухолей головного и спинного мозга, периферических нервов. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях головного мозга, внутри- и внемозговые опухоли. Общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы при поражении головного мозга. Механизмы развития общемозговых, менингеальных и очаговых симптомов, синдрома внутричерепной гипертензии. Современные принципы диагностики и дифференциальной диагностики опухолей головного и спинного мозга. Принципы консервативного и хирургического лечения.

Принципы классификации черепно-мозговых травм (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие). Сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, внутричерепные гематомы, диффузное аксональное повреждение. Патофизиологические механизмы повреждения внутричерепных структур при травме головного мозга разной степени тяжести. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к трепанации черепа и удалению внутричерепных гематом. Признаки отека мозга и вклинения (верхнего и нижнего). Последствия черепно-мозговых травм (вегетативная дистония, гипоталамические синдромы, эпилепсия, травматическая энцефалопатия и др.). Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.

Тема 13. Эпилепсия и пароксизмальные состояния.

Классификация эпилепсии. Причины эпилепсии. Патофизиология изменений в головном мозге при эпилептическом приступе. Клинические проявления эпилепсии. Диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы терапии. Эпилепсия у детей. Серия эпилептических приступов и эпилептический статус: определение, клиника, патогенез, неотложная помощь, лечение. Синкопальные состояния (обмороки) - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика, значение дополнительных методов в дифференциальной диагностике обмороков и эпилепсии.

Тема 14. Головные боли. Мигрень. Головная боль напряжения.

Классификация головных болей. Мигрень, головные боли напряжения, пучковая головная боль, комбинированные формы головной боли. Головная боль при неврологической патологии, заболеваниях внутренних органов, эндокринных нарушениях, интоксикациях, инфекциях, травматических повреждениях головного мозга. Психогенные головные боли. Дополнительные методы в установлении причины головных болей. Принципы терапии: лекарственные средства, физиотерапевтические воздействия, лечебная физкультура, иглорефлексотерапия, мануальная терапия, методы психокоррекции.

Иные сведения и (или) материалы

Кафедра располагается на следующих клинических базах:

✓ ГКБ № 29, Москва, Госпитальная площадь, д.2, стр.14, 1 этаж (лекционный зал, 2 учебные комнаты, кабинеты профессоров);

✓ ГКБ № 40, Москва, ул. Касаткина, д.7, корп.6, 3 этаж (1 учебная комната, диагностическая лаборатория, ординаторская);

✓ ГКБ № 5, Москва, ул. Стромынка, д.7, корп.6, 1 этаж (3 учебные комнаты, диагностическая лаборатория, кабинет заведующего кафедрой, ординаторская).

Дерматовенерология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение обучающимися теоретических основ и практических умений диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний.

Задачи.

Ознакомление обучающихся с принципами работы кожно-венерологических диспансеров, отделений, кабинетов, с организацией ведения больных и документации в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений.

Изучение обучающимися этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения кожных и венерических заболеваний.

Освоение обучающимися методик клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями.

Обучение обучающихся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при кожных и венерических заболеваниях.

Формирование у обучающихся умений интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов исследования, используемых в дерматовенерологии.

Обучение обучающихся составлению алгоритма дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний.

Обучение обучающихся выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах кожных и венерических заболеваний.

Обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с кожными и венерическими заболеваниями.

Обучение обучающихся проведению лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами кожных и венерических заболеваний.

Обучение обучающихся проведению мероприятий, направленных на профилактику кожных и венерических заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Дерматовенерология реализуется базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматологию.

Анатомия, гистология и физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы сыпи). Принципы лечения и профилактики кожных болезней (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое, местное, физиотерапевтическое).

Раздел 2. Дерматология Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, токсидермии

Зудящие дерматозы: кожный зуд, крапивница, отёк Квинке, атопический дерматит. Псориаз. Красный плоский лишай.

Раздел 3. Коллагенозы

Болезни соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия. Пузырные дерматозы: вульгарная пузырчатка, многоформная экссудативная эритема.

Раздел 4. Опухоли кожи

Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Диагностика и профилактика онкологических заболеваний кожи.

Раздел 5. Инфекционные и паразитарные болезни кожи

Пиодермии. Чесотка. Вирусные дерматозы. Введение в микологию. Дерматофитии. Кандидоз.

Раздел 6. Венерология

Общая патология сифилиса. Первичный и вторичный сифилис. Третичный и врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса, принципы лечения и профилактики сифилиса. ИППП с поражением мочевыводящих путей. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты)

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Урология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся навыков диагностики, лечения заболеваний органов мочевой системы у женщин и мочеполовой системы у мужчин и оказания неотложной урологической помощи.

Задачи.

Научить осуществлять мероприятия, направленные на сохранение урологического здоровья населения.

Научить диагностировать урологические заболевания у пациентов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.

Научить прогнозировать и диагностировать развитие неотложных состояний в урологии.

Научить проведению дифференциального диагноза с острыми хирургическими заболеваниями.

Научить проведению лечебных мероприятий и оказанию неотложной помощи больным урологической патологией.

Научить анализировать научную литературу по современным научным проблемам урологии.

Сформировать навыки решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения в урологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Урология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина Урология изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину.

Клиническая анатомия, физиология органов мочевой системы у женщин и мочеполовых органов у мужчин.

Семиотика и диагностика урологических заболеваний. Знакомство обучающихся с основными подразделениями клиники, особенностями работы врача – уролога стационара и поликлиники. Организация рабочего места врача – уролога и соблюдение правил техники безопасности.

Анатомия передней брюшной стенки, поясничной области и забрюшинного пространства. Анатомия почек и мочеточников. Анатомия предстательной железы. Анатомия мочевого пузыря. Семенные пузырьки. Органы мошонки. Анатомия яичка и придатка. Половой член и уретра. Анатомия промежности.

Морфология почки. Физиология почки. Физиология чашечно-лоханочной системы и мочеточника. Функция мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Функция предстательной железы. Морфология яичка и придатка. Физиология яичка.

Симптоматика урологических заболеваний: болевой симптом, нарушения мочеиспускания, нарушения выделительной функции почек, патологические выделения, нарушения сперматогенеза, характеристика изменений мочи.

Понятие о лучевых методах диагностики: УЗИ, рентгенологические методы диагностики, КТ, МРТ, радиоизотопные методы исследования. Понятие об эндоскопических методах обследования. Лабораторная и микроскопическая диагностика.

Тема 2. Мочекаменная болезнь и её осложнения.

Аномалии почек и мочевыводящих путей.

Аномалии мужских половых органов. Гидронефроз. Этиология, патогенез, классификация мочекаменной болезни. Понятие об эндемических очагах. Понятие о современных методах диагностики, лечения и профилактики мочекаменной болезни. Контактная и дистанционная литотрипсия. Оперативные и эндоскопические методы лечения. Осложнения мочекаменной болезни и особенности ее течения. Экстренная медицинская помощь при купировании почечной колики.

Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии почек и верхних мочевых путей: аномалии положения, взаимоотношения, структуры. Аномалии мочевого пузыря и уретры. Аномалии половых органов.

Гидронефроз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, исходы.

Тема 3. Общие методы консервативного лечения в урологии.

Урогинекология. Диетотерапия. Антибактериальная терапия. Трансфузиология. Лечебная физкультура. Физиотерапия. Иглорефлексотерапия. Санаторно-курортное лечение.

Урологические заболевания и беременность. Изменения органов мочевой системы при заболеваниях женских половых органов. Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике. Мочеполовые свищи. Недержание мочи. Реабилитация и трудовая экспертиза в урогинекологии.

Тема 4. Воспалительные заболевания нижних мочевыводящих путей и половых органов.

Мочеполовой туберкулез.

Мужское бесплодие. Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры: циститы острые (этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение); циститы хронические (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы лечения, осложнения); уретриты неспецифические и специфические (этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение). Воспалительные заболевания мужских половых органов. Баланопостит. Эпидидимит. Орхит. Простатиты (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, исходы). Везикулит.

Патогенез, клинические проявления мочеполового туберкулеза, современные методы диагностики и лечения.

Мужское бесплодие: этиопатогенез, диагностика, лечение.

Тема 5. Воспалительные заболевания верхних мочевыводящих путей.

Пиелонефрит (острый, хронический). Паранефрит.

Пионефроз.

Нефрогенная гипертония. Острый пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, консервативное лечение, оперативное лечение, прогноз, профилактика. Понятие об обструктивном и необструктивном пиелонефрите: особенности течения и лечения. Особенности хирургического лечения в зависимости от клинической картины и стадии заболевания.

Хронический пиелонефрит: патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы, лечение, прогноз, профилактика.

Нефрогенная гипертония: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, исходы.

Тема 6. Опухоли органов мочеполовой системы.

Современное состояние онкоурологии. Статистика. Этиология, эпидемиология, патогенез. Современные классификации. Основные методы диагностики.

Понятие об основных онкологических заболеваниях мочеполовой системы у мужчин и мочевой системы у женщин. Факторы риска и способы профилактики. Основные методы диагностики. Современные методы лечения онкологических заболеваний. Сроки и объем исследований в период наблюдения за больными, находящимися на диспансерном учете. Возможности лечения больных с местно-распространенными и генерализованными формами онкоурологических заболеваний. Этика и деонтология. Экспертиза нетрудоспособности.

Тема 7. Доброкачественная гиперплазия простаты.

Острая и хроническая почечная недостаточность. ДГПЖ: Этиология, патогенез, классификация, современные методы диагностики и лечения. Осложнения ДГПЖ, Экстренная помощь при острой задержке мочи.

Почечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, современные методы экстракорпоральной детоксикации. Роль диеты у больных ХПН. Осложнения почечной недостаточности и возможные меры профилактики.

Тема 8. Повреждения мочеполовых органов. Вопросы неотложной урологии.

Классификация повреждений урологических органов.

Травма почек и мочеточников: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное, прогноз, профилактика, лечение ранних и поздних осложнений. Травма мочевого пузыря: этиология, патогенез, классификация, клиника изолированных и сочетанных травм, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное, методы дренирования мочевого пузыря таза, лечение осложнений. Травма уретры: этиология, патогенез, классификация, клиника изолированных и комбинированных травм, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное, лечение осложнений, сроки и виды восстановительных операций. Травма мужских половых органов: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение консервативное, лечение оперативное, прогноз.

Тактика врача при травме мочеполовой системы. Понятие о ятрогенной травме мочеполовой системы. Неотложные действия хирурга при замеченной в ходе операции травме урологических органов.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся понятия «анестезиология-реаниматология», представление о механизмах развития критических состояний и методах их диагностики и коррекции; обучить

обучающихся оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях (шок, острая дыхательная недостаточность, кома).

Задачи.

Дать четкое представление о возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы.

Дать необходимый объем теоретических знаний о механизмах развития критических состояний.

Диагностика неотложных состояний.

Научить проведению полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения.

Ознакомить с принципами современных методов интенсивного лечения больных в критических состояниях, обусловленных острой сердечно-сосудистой недостаточностью, дыхательной недостаточностью, кровопотерей, хирургическими вмешательствами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины

Анестезиология-реаниматология - наука о механизмах развития критических состояний и методах их коррекции.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Предмет анестезиологии-реаниматологии

Понятие, цели и задачи анестезиологии-реаниматологии. Роль и значение анестезиологии и реаниматологии в современной медицине. Роль отечественных ученых в развитии анестезиологии и реаниматологии. Современные направления анестезиологии и реаниматологии. Перспективы развития. Организация анестезиолого-реанимационной помощи в стационаре. Вопросы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности анестезиолога-реаниматолога. Правовые основы в реаниматологии.

Тема 2. Принципы общего обезболивания

Особенности анестезиологического обеспечения экстренных и амбулаторных хирургических вмешательств. Виды анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств. Предоперационная оценка состояния больных. Операционно-анестезиологический риск. Клиническая оценка состояния больных и подготовка их к операции и наркозу. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Внутривенный наркоз. Проводниковые методы обезболивания. Анестезиологическое обеспечение в хирургии, травматологии, урологии, нейрохирургии и акушерстве. Анестезиологическое обеспечение при операциях у больных с сопутствующими заболеваниями. Ошибки, опасности и осложнения общей анестезии.

Тема 3. Определение понятия «критическое состояние»

Патофизиология критических состояний. Гипоксия. Виды гипоксий. Клинико-лабораторная диагностика гипоксий. Нарушения КЩС, водно-электролитного баланса, гемостаза. Интенсивное лечение гипоксий.

Тема 4. Острая дыхательная недостаточность

Острая дыхательная недостаточность: классификация, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Методы заместительной терапии нарушений газообменной функции легких. Искусственная вентиляция легких (виды ИВЛ, показания к ИВЛ, осложнения ИВЛ). Трахеостомия. Показания к трахеостомии. Осложнения

трахеостомии. Вспомогательная вентиляция легких. Отек легких. Экстракорпоральная оксигенация легких. Аппараты для ИВЛ.

Тема 5. Острое нарушение кровообращения

Острая недостаточность кровообращения: причины, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Шок: диагностика и принципы коррекции нарушений кровообращения при шоке. Кардиогенный и гиповолемический шок. Септический шок. Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний. Лекарственная терапия недостаточности кровообращения. Сердечный выброс. Левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность. Методы увеличения сердечного выброса в клинике. Интенсивное лечение острых нарушений ритма сердца.

Тема 6. Сердечно-легочная реанимация

Виды остановки кровообращения. Причины остановки кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Методы вспомогательного кровообращения. Закрытый массаж сердца. Критерии эффективности. Дефибриляция сердца. Патофизиология восстановления жизненно-важных функций организма. Постреанимационная болезнь.

Тема 7. Инфузионно-трансфузионная терапия при критических состояниях

Кровопотеря. Гиповолемия. Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности инфузионно-трансфузионной терапии. Принципы коррекции реологических нарушений. Принципы коррекции дисгидрий. Выбор путей введения инфузионных сред. Принципы коррекции нарушений объема циркулирующей крови. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии и их профилактика.

Тема 8. Острая почечная недостаточность и современные методы ее коррекции

Острая почечная недостаточность: клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Методы экстракорпорального очищения крови. Диализные и фильтрационные методы очищения крови. Плазмаферез. Перитонеальный диализ. Интенсивное лечение при отравлениях.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций и рефератов через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Нейрохирургия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Сформировать у обучающихся системные представления о клиническом течении, диагностике и методах лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний центральной нервной системы.

Задачи.

Предоставить знания по наиболее распространенным нейрохирургическим заболеваниям, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний.

Сформировать представление по алгоритму обследования нейрохирургического больного с использованием основных и дополнительных методов обследования.

Обучить определению тактики лечения пациентов с основными нейрохирургическими заболеваниями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Нейрохирургия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения. Дисциплина изучается на 5 курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Содержание дисциплины

Изучение дисциплины происходит по следующим разделам:

Раздел 1. Общие вопросы нейрохирургии

Методы обследования в нейрохирургии, клинико-неврологический осмотр, рентгенография, эхоэнцефалоскопия, поясничная пункция, нейровизуализационные методы исследования, неотложные состояния в нейрохирургии, классификация нарушений сознания при нейрохирургической патологии, дислокационный синдром, острая гидроцефалия, принципы интенсивной терапии у нейрохирургических больных.

Раздел 2. Нейротравма

Черепно-мозговая травма, распространенность и классификация, клиника, диагностика и лечение, показания к хирургическому лечению, осложнения черепно-мозговой травмы, позвоночно-спинальная травма, эпидемиология и классификация позвоночно-спинальной травмы, клиническая картина при повреждениях различных отделов позвоночника и спинного мозга, комплекс диагностических мероприятий для пострадавших с позвоночно-спинальной травмой, клинико-неврологический осмотр, рентгенодиагностика, нейровизуализация, тактика оперативного лечения пострадавших с позвоночно-спинальной травмой.

Раздел 3. Нарушения мозгового кровообращения

Геморрагический инсульт, эпидемиология геморрагического инсульта, классификация геморрагического инсульта, клиническая картина геморрагического инсульта, показания и противопоказания к хирургическому лечению геморрагического инсульта, принципы оперативного лечения геморрагического инсульта, аневризмы и артериовенозные мальформации головного мозга, этиологические факторы, классификация аневризм сосудов головного мозга, особенности клинической картины при аневризмах различной локализации, оценка тяжести больных с САК по шкале Hunt-Hess, диагностика аневризм сосудов головного мозга, принципы хирургического лечения аневризм сосудов головного мозга, артерио-венозные мальформации головного мозга, этиология артерио-венозных мальформаций, классификация артерио-венозных мальформаций, хирургическая классификация артерио-венозных мальформаций по Spetzler-Martin, клиника и диагностика артерио-венозных мальформаций, принципы хирургического лечения артерио-венозных мальформаций, ишемия головного мозга, хроническая ишемия головного мозга, этиология, клиническая картина, методы диагностики, показания к ревазуляризации, острая ишемия головного мозга, этиология, клиническая картина, методы диагностики, показания к операциям (ревазуляризации, декомпрессивной краниотомии).

Раздел 4. Остеохондроз позвоночника и поражение периферической нервной системы

Остеохондроз позвоночника и поражение периферической нервной системы (определение, патологическая анатомия, симптоматика, лечение, показания к операции), поражение периферической нервной системы, туннельные синдромы (карпальный, кубитальный) этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения, показания к операции, принципы наложения шва на нерв.

Раздел 5. Нейро-онкология

Нейроонкология, гистологическая классификация опухолей центральной нервной системы, клиническая картина опухолевого поражения центральной нервной системы, (общемозговая симптоматика, очаговые симптомы, дислокационная симптоматика), диагностика опухолей центральной нервной системы, хирургическая тактика при опухолях больших полушарий мозга и мозжечка, особенности клиники и хирургической тактики при экстра- и интрамедуллярных опухолях спинного мозга, клиника, диагностика и тактика лечения при метастатическом поражении головного и спинного мозга.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Госпитальная терапия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Обучение принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у обучающихся необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности врача общей практики.

Задачи.

Обучить принципам и методам дифференциальной диагностики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов.

Сформировать у обучающихся необходимый объем знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах.

Развить у обучающихся междисциплинарное мышление с целью формирования профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Госпитальная терапия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9-10 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Раздел 1. Дифференциальный диагноз и лечение анемий.

Гипохромные микроцитарные анемии. Сидеробластная анемия. Дифференциальная диагностика и лечение.

Талассемия. Принципы лечения. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Лечение. Макроцитарные анемии. Причины макроцитарных анемий. Дифференциальный диагноз с В₁₂ и фолиеводефицитными анемиями. Лечение различных форм. Нормохромные, нормоцитарные анемии. Анемии при хронических заболеваниях. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией. Лечение различных форм. Апластические анемии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Миелодиспластические синдромы. Дифференциальная диагностика и лечение.

Гемолитические анемии. Синдром гемолиза. Внутриклеточный и внутрисосудистый гемолиз. Дифференциальная диагностика и лечение. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика и лечение различных форм. Аутоиммунные гемолитические анемии. Дифференциальная диагностика, лечение различных форм.

Раздел 2. Дифференциальный диагноз и лечение суставного синдрома.

Остеоартроз. Дифференциальный диагноз с ревматоидным артритом. Принципы лечения. Серонегативные спондилоартриты. Общие характеристики группы. Критерии дифференциальной диагностики и лечения. Болезнь Бехтерева, болезнь Рейтера, псориатическая артропатия. Варианты течения. Дифференцированное лечение. Микрористаллические артриты. Подагра. Метаболизм мочевой кислоты. Первичная и вторичная гиперурикемия. Дифференциальная диагностика и лечение. Ревматоидный артрит. Синдром Фелти. Дифференциальная диагностика и лечение различных форм.

Раздел 3. Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертензии.

Эссенциальная гипертензия. Дифференциальная диагностика, принципы профилактики и лечения. Немедикаментозное лечение. Медикаментозная терапия. Лечение гипертонического криза.

Вторичные артериальные гипертензии. Артериальная гипертензия при заболеваниях почек. Реноваскулярная Артериальная гипертензия. Гиперальдостеронизм. Артериальная гипертензия при заболеваниях щитовидной железы. Феохромоцитома. Дифференцированное лечение различных форм.

Раздел 4. Дифференциальный диагноз и лечение, врачебная тактика при остром коронарном синдроме.

Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных в стационаре. Медикаментозная терапия.

Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных в стационаре. Медикаментозная терапия.

Реваскуляризация у больных с ИБС. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и Чрескожным вмешательствам на коронарных артериях. Принципы сопроводительной терапии.

Тромбоэмболия легочной артерии. Дифференциальная диагностика с заболеваниями сердца и легких. Врачебная тактика. Методы лечения.

Раздел 5. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.

Системная красная волчанка, Дифференциальная диагностика с лекарственной волчанкой. Методы лечения. Системная склеродермия. Дифференциальная диагностика с мультифокальным фиброзом. Методы лечения. Другие системные заболевания и синдромы. Дерматомиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани. Синдром Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Дифференциальная диагностика и лечение.

Раздел 6. Дифференциальная диагностика, врачебная тактика при сердечных шумах.

Дифференциальный диагноз приобретенных пороков сердца. Пропалс митрального клапана. Разрыв хорд. Опухоли сердца. Дегенеративный аортальный стеноз. Кальциноз аортального клапана. Клапанные поражения при инфекционном эндокардите. Принципы лечения.

Врожденные пороки сердца у взрослых. Дефект межжелудочковой перегородки. Дефект межпредсердной перегородки. Коарктация аорты. Открытый артериальный проток. Бикуспидальный аортальный клапан. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Раздел 7. Хроническая почечная недостаточность, дифференциальный диагноз и принципы лечения.

Хроническая почечная недостаточность. Дифференциальная диагностика и методы лечения ХПН. Консервативное лечение. Хронический гемодиализ.

Показания к трансплантации почек.

Раздел 8. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях толстого кишечника.

Неспецифический язвенный колит. Дифференциальный диагноз новообразованиями толстого кишечника. Лечение. Болезнь Крона. Дифференциальная диагностика и лечение.

Другие заболевания толстого кишечника. Псевдомембранозный колит. Ишемический колит. Дифференциальный диагноз с неспецифическим язвенным колитом и болезнью Крона. Принципы лечения.

Раздел 9. Дифференциальный диагноз и лечение при системных васкулитах.

Узелковый полиартериит. Клинические проявления. Лечение. Геморрагический васкулит. Дифференциальный диагноз с геморрагическими заболеваниями и синдромами. Лечение. Другие системные васкулиты. Дифференциальный диагноз различных форм. Принципы лечения.

Раздел 10. Дифференциальный диагноз и лечение лимфопролиферативных заболеваний.

Хронический лимфолейкоз. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

Лимфогранулематоз. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Миеломная болезнь. Дифференциальный диагноз с болезнью Вальденстрема. Лечение.

Раздел 11. Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме.

Принципы лечения. Агранулоцитоз. Дифференциальный диагноз с аутоиммунными нейтропениями. Лечение.

Тромбоцитопении. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Дифференциальный диагноз с тромбоцитопатиями. Лечение.

Раздел 12. Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях печени.

Основные синдромы при заболеваниях печени. Основные синдромы. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Синдром холестаза. Синдром цитолиза. Синдром печеночной энцефалопатии. Синдром гиперспленизма. Синдромная дифференциальная диагностика и принципы терапии. Хронические гепатиты и циррозы печени. Дифференциальная диагностика со стеатогепатозами. Лечение.

Раздел 13. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом.

Нефротический синдром. Лечение. Амилоидоз. Классификация. Дифференциальный диагноз с хроническим гломерулонефритом. Принципы лечения.

Раздел 14. Синдром дыхательной недостаточности.

Принципы лечения. Методы оценки функции дыхания. Принципы лечения.

Раздел 15. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом.

Принципы лечения. Хроническая обструктивная болезнь легких. Дифференциальная диагностика с рестриктивными заболеваниями легких. Лечение.

Бронхиальная астма. Лечение. Бронхообструктивный синдром при различных заболеваниях. Лечение.

Хроническое легочное сердце. Дифференциальная диагностика и лечение.

Раздел 16. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма.

Экстрасистолии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Мерцательная аритмия, Трепетание предсердий. Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Дифференциальная диагностика и лечение.

Раздел 17. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии.

Принципы лечения. Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Дифференциальная диагностика с ишемическими кардиопатиями. Принципы лечения. Гипертрофическая кардиомиопатия. Дифференциальная диагностика с рестриктивными кардиомиопатиями. Принципы лечения. Миокардиты. Дифференциальная диагностика и лечение различных форм. Перикардиты. Дифференциальная диагностика и этиопатогенетическое лечение.

Раздел 18. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.

Принципы лечения. Острая сердечная недостаточность. Синдромная дифференциальная диагностика. Лечение. Хроническая сердечная недостаточность. Синдромная дифференциальная диагностика. Лечение.

Раздел 19. Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний легких

Очаговые заболевания легких. Врачебная тактика. Дифференцированное лечение. Диссеминированные заболевания легких. Идиопатический альвеолит и экзогенные альвеолиты. Дифференциальная диагностика с внебольничными пневмониями. Принципы лечения. Плеврит. Дифференциальный диагноз с гидротораксом. Принципы лечения.

Раздел 20. Дифференциальный диагноз и лечение миелопролиферативных заболеваний

Хронический миелолейкоз. Лейкемоидные миелоидные реакции. Принципы лечения. Идиопатический миелофиброз. Методы лечения. Тромбоцитозы. Дифференциальная диагностика и лечение. Гиперэозинофильный синдром. Дифференциальная диагностика и лечение. Эритремия. Принципы лечения.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Госпитальная хирургия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение знаниями о клинических проявлениях и методах диагностики хирургических заболеваний, а также принципами лечения, профилактики и реабилитации хирургических больных.

Задачи.

Изучить нетипичные формы течения хирургических заболеваний их осложнения, дифференциальную диагностику и особенности методов лечения.

Изучить особенности оказания помощи при госпитальной хирургической патологии.

Изучить методы оперативного лечения при атипичной хирургической патологии.

Диагностировать осложнения, возникающие при нетипичных проявлениях нозологических форм хирургических заболеваний.

Изучить методы дифференциальной диагностики при атипичном течении хирургической патологии и ее осложнениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в 9-10 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины

Тема 1. Дифференциальный диагноз тромбозов и эмболий артерий и их атипичное течение.

Этиология и патогенез тромбозов и эмболий артерий. Клиника тромбозов и эмболий. Основные принципы диагностики. Основные принципы назначения обследования при тромбозах и эмболиях. Основы формирования диагноза у больных с артериальной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при злокачественных тромбозах и эмболиях. Тромбоэмболия легочной артерии, принципы оперативной диагностики. Мезентериальный тромбоз. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания.

Тема 2. Дифференциальный диагноз при венозной патологии и его атипичное течение.

Этиология и патогенез при варикозном расширении вен нижних конечностей. Клиника хронической венозной недостаточности и варикозного расширения вен нижних конечностей в частности. Основные принципы диагностики. Основные принципы назначения обследования при хронической венозной недостаточности. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Дифференциальная диагностика хронической венозной недостаточности. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при хронической венозной недостаточности и в частности при варикозном расширении вен. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива варикозного расширения вен.

Тема 3. Дифференциальный диагноз при патологии молочной железы и его атипичное течение.

Этиология и патогенез опухолей молочной железы. Клиника опухолей молочной железы. Основные принципы диагностики. Основные принципы назначения обследования при злокачественных и доброкачественных опухолях молочной железы. Основы формирования диагноза у онкологических больных. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Гистологическая верификация опухолей молочной железы. Основные принципы назначения оперативного лечения при злокачественных и доброкачественных опухолях молочной железы. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Косметические аспекты мастэктомии. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания.

Тема 4. Дифференциальный диагноз при патологии щитовидной железы и его атипичное течение.

Этиология и патогенез опухолей щитовидной железы. Клиника опухолей щитовидной железы. Основные принципы диагностики. Основные принципы назначения обследования при злокачественных и доброкачественных опухолях щитовидной железы. Основы формирования диагноза у онкологических больных. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Гистологическая верификация опухолей щитовидной железы. Основные принципы назначения оперативного лечения при злокачественных и доброкачественных опухолях

щитовидной железы. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания.

Тема 5. Дифференциальный диагноз при опухолях легкого и его атипичное течение.

Этиология и патогенез опухолей легкого. Клиника. Диагностика заболеваний. Основные принципы назначения обследования при злокачественных и доброкачественных опухолях легкого. Основы формирования диагноза у онкологических легочных больных. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Гистологическая верификация опухолей легкого. Основные принципы назначения оперативного лечения при злокачественных и доброкачественных опухолях легкого. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания

Тема 6. Дифференциальная диагностика гнойного плеврита и его атипичное течение.

Этиология и патогенез гнойного плеврита. Клиника. Диагностика заболевания. Основные принципы назначения обследования при гнойном плеврите. Основы формирования диагноза у легочных больных. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при гнойном плеврите. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при гнойном плеврите. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больного в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания.

Тема 7. Дифференциальная диагностика легочных заболеваний и их атипичное течение.

Этиология и патогенез абсцесса и гангрены легкого. Этиология и патогенез бронхоэктатической болезни. Клиника. Диагностика заболевания. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у легочных больных. Комплексный подход к лечению больных с легочной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при заболеваниях легких. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при гангрене и абсцессе легкого. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больного в послеоперационном периоде

Тема 8. Дифференциальная диагностика заболеваний сердца: ИБС, аневризмы и пороки и их атипичное течение

Этиология и патогенез болезней сердца. Клиника. Диагностика заболевания. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у кардиальных больных. Комплексный подход к лечению больных с кардиальной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при болезнях сердца. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства. Проблемы протезирования клапанного аппарата и пересадки сердца. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больного в послеоперационном периоде

Тема 9. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний желудка и их атипичное течение.

Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные принципы диагностики при язвенной болезни. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Синдром Золингера-Элиссона. Роль H.pilory в формировании язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Дифференциальная диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в

пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Этиология и патогенез рака желудка. Клиника рака желудка. Основные принципы диагностики рака желудка. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Дифференциальная диагностика рака желудка. Гистологическая верификация рака желудка. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при раке желудка. Противопоказания к оперативному лечению рака желудка. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива рака желудка.

Тема 10. Дифференциальная диагностика перитонита и его атипичное течение

Этиология и патогенез перитонита. Клиника перитонита. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при остром панкреатите

Тема 11. Дифференциальная диагностика панкреатита и его атипичное течение

Принципы и возможности консервативной терапии при панкреатите. Противопоказания к оперативному лечению перитонита. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.

Этиология и патогенез острого панкреатита. Клиника острого панкреатита. Основные принципы диагностики острого панкреатита. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при остром панкреатите. Принципы и возможности консервативной терапии при остром панкреатите. Противопоказания к оперативному лечению острого панкреатита. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания.

Тема 12. Дифференциальная диагностика заболеваний толстой кишки и их атипичное течение

Этиология и патогенез заболеваний прямой кишки. Клиника заболеваний прямой кишки. Основные принципы диагностики заболеваний прямой кишки. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки. Гистологическая верификация рака прямой кишки. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при заболеваниях прямой кишки. Принципы и возможности консервативной терапии при заболеваниях прямой кишки. Противопоказания к оперативному лечению заболеваний прямой кишки. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и риск развития рецидива.

Этиология и патогенез заболеваний ободочной кишки. Клиника заболеваний ободочной кишки. Основные принципы диагностики заболеваний ободочной кишки. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Дифференциальная диагностика заболеваний ободочной кишки. Гистологическая верификация рака ободочной кишки. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при заболеваниях ободочной кишки. Принципы и возможности консервативной терапии при заболеваниях ободочной кишки. Противопоказания к оперативному лечению заболеваний ободочной кишки. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и риск развития рецидива.

Тема 13. Дифференциальная диагностика острого холецистита и его атипичное течение

Этиология и патогенез острого холецистита. Взаимоотношение желчнокаменной болезни и острого холецистита. Клиника острого холецистита. Основные принципы диагностики острого холецистита. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при остром холецистита. Принципы консервативной терапии печеночной колики. Противопоказания к оперативному лечению острого холецистита. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива острого холецистита

Этиология и патогенез желчнокаменной болезни. Клиника желчнокаменной болезни. Основные принципы диагностики желчнокаменной болезни. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Дифференциальная диагностика желчнокаменной болезни. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при желчнокаменной болезни. Противопоказания к оперативному лечению желчнокаменной болезни. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания

Тема 14. Дифференциальная диагностика грыж живота и их атипичное течение

Этиология и патогенез при грыжах живота. Клиника при грыжах живота. Основные принципы диагностики при грыжах живота. Диагностика редких форм грыж. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при грыжах живота. Особенности оперативного пособия при рецидивных и гигантских грыжах живота. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидивной грыжи живота

Тема 15. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и его атипичное течение.

Этиология и патогенез острого аппендицита. Клиника острого аппендицита. Основные принципы диагностики при остром аппендиците. Диагностика осложненных форм острого аппендицита. Особенности протекания заболевания у детей, беременных и стариков. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при остром аппендиците. Особенности оперативного пособия при заболевании у детей, беременных и стариков. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания

Трудоемкость дисциплины состоит из аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Клинические разборы в отделениях, профессорские обходы, участие в консилиумах, курация больных обучающимися под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры.

Больничное оборудование: лаборатории, кабинеты УЗИ, кабинеты эндоскопии, МРТ, КТ, рентгенологическое отделение, операционные, перевязочные используются для обследования и лечения больных, обучения.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные – семинарские занятия, лекции, опрос, демонстрация таблиц, отработка мануальных навыков, осмотр тематических больных в хирургическом отделении, приемном покое, присутствие и ассистенция на операциях и хирургических манипуляциях;
- ✓ интерактивные – групповые дискуссии на семинарах;
- ✓ общие информационные образовательные технологии – учебники, интернет-библиотека.

Медицинская реабилитация

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся представления об основах медицинской реабилитации, необходимого объема знаний о реабилитационных технологиях.

Задачи.

Научить обучающихся определять цель назначения средств реабилитации; определять показания и противопоказания к применению средств реабилитации; подобрать патогенетические методы реабилитации; провести комплекс лечебной гимнастики и основные приемы массажа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинская реабилитация реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в десятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы медицинской реабилитации.

Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье. Основы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях.

Раздел 2. Этапы медицинской реабилитации.

Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санитарно-курортного. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.

Раздел 3. Методы и средства медицинской реабилитации.

Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

Раздел 4. Методы диагностики в медицинской реабилитации.

Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.

Раздел 5. Медицинская реабилитация в клинической практике.

Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: ИБС, гипертонической болезнью, заболеваниями сосудов конечностей, перенесших инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах.

Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания: бронхиальной астмой, ХОБЛ, пневмонией, после операций на легких.

Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения: язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, при функциональных кишечных нарушениях, при опущении внутренних органов.

Реабилитация больных с болезнями эндокринной системы: сахарным диабетом, ожирением, подагрой.

Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы: перенесших острые нарушения мозгового кровообращения (инсульт), повреждения позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговую травму, остеохондроз позвоночника (дорсопатия), повреждения лицевого нерва и др.

Реабилитация больных с повреждением опорно-двигательного аппарата: после переломов костей, повреждений крупных суставов и сухожилий, после ампутаций конечностей, позвоночника, множественных повреждений локомоторного аппарата.

Реабилитация больных с заболеванием опорно-двигательного аппарата: нарушением осанки, сколиотической болезнью, остеоартрозом и артритом, остеопорозом.

Реабилитация при гинекологических заболеваниях: хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов, при неправильных положениях матки, после гинекологических операций.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Офтальмология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся необходимого для врача общей практики объема теоретических знаний и практических навыков для оказания помощи пациентам с офтальмологической патологией.

Задачи.

Ознакомление обучающихся с общими принципами организации офтальмологической помощи.

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для врача общей практики для проведения обследования офтальмологического пациента.

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для врача общей практики для диагностирования и определения тактики лечения офтальмологической патологии.

Формирование у обучающихся навыков оказания помощи при неотложных офтальмологических состояниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Офтальмология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в 10 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Содержание дисциплины

Тема 1. Анатомия и физиология органа зрения и придаточного аппарата глаза Функции зрительного анализатора

Анатомическое строение, свойства и функции придаточного аппарата глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, глазодвигательного аппарата) и орбиты. Глазное яблоко: строение, функции, топографическая анатомия оболочек глазного яблока (фиброзной, сосудистой и сетчатой); строение, химический состав и функции структур глазного яблока (хрусталика, стекловидного тела); особенности строения, топографическая анатомия и функции камер глаза (передней и задней). Зрительный путь. Иннервация и кровоснабжение глазного яблока и придаточного аппарата. Функции органа зрения: центральное зрение, периферическое зрение, светоощущение, цветовое зрение, бинокулярное зрение.

Тема 2. Методы исследования органа зрения

Методы исследования органа зрения (наружный осмотр, метод бокового освещения, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, диафаноскопия)

Тема 3. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация. Косоглазие.

Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции аметропий.

Содружественное и паралитическое косоглазие. Необходимые условия для его формирования. Критический период для формирования бинокулярного зрения. Дифференциальная диагностика содружественного и паралитического косоглазия. Понятие диплопии, виды, диагностика.

Тема 4. Патология век, конъюнктивы и слезных органов

Аномалии и патология век. Клинические признаки патологии век. Аномалии строения, нарушения положения и смыкания век. Воспалительные заболевания век. Аллергические заболевания век. Патология век при системных заболеваниях.

Патология слезных органов. Клинические признаки патологии слезных органов, функциональные пробы. Аномалии и патология слезопroduцирующего аппарата. Аномалии и патология слезоотводящего аппарата.

Патология конъюнктивы. Аномалии и дистрофические заболевания конъюнктивы. Инфекционные конъюнктивиты. Бактериальные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Хламидийные конъюнктивиты. Аллергические конъюнктивиты. Патология конъюнктивы при системных заболеваниях.

Тема 5. Патология роговицы и склеры

Аномалии развития роговицы. Дистрофии роговицы. Воспалительные заболевания роговицы – кератиты. Классификации кератитов по этиологии, тяжести и локализации процесса; клинические проявления, течение, принципы лечения, исход. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Воспалительные заболевания склеры – эписклериты, склериты. Патология роговицы и склеры при системных заболеваниях

Тема 6. Патология сосудистой оболочки. Патология сосудистой оболочки. Врожденные аномалии развития, клиника, диагностика, возможности лечения. Увеиты. Классификация увеитов по течению, локализации, клинико-морфологической картине, этиологии, иммунологии. Основные морфологические, функциональные признаки передних увеитов (иритов, иридоциклитов); задних увеитов (хориоидитов); панувеитов. Дифференциальный диагноз заболеваний сосудистой оболочки. Методы лечения передних и задних увеитов. Исходы. Профилактика. Дистрофические заболевания радужки и цилиарного тела.

Опухоли сосудистого тракта.

Тема 7. Патология хрусталика

Аномалии развития хрусталика. Врожденные катаракты: клиника, диагностика, лечение. Возрастные катаракты: клиника, диагностика на разных стадиях развития, лечение. Современные методы экстракции катаракты.

Тема 8. Глаукома

Классификация глаукомы. Врожденная глаукома. Первичная глаукома: открытоугольная и закрытоугольная. Острый приступ глаукомы. Вторичная глаукома. Первая врачебная помощь при остром приступе глаукомы.

Тема 9. Офтальмопатология при общих заболеваниях

Офтальмопатология при общих заболеваниях: эндокринной патологии, заболеваниях крови, при нарушениях кровообращения, при артериальной гипертензии, при заболеваниях почек. Изменения зрительных функций при заболеваниях ЦНС, топическая диагностика заболеваний ЦНС.

Тема 10. Патология сетчатки и зрительного нерва

Патология сетчатки. Классификация заболеваний сетчатки. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Острая непроходимость центральной вены сетчатки (тромбоз) и ее ветвей. Изменения сетчатки при гипертонической болезни и атеросклерозе. Изменения сетчатки при диабете. Пигментная дистрофия сетчатки. Дистрофии сетчатки в области желтого пятна. Отслойка сетчатки.

Патология зрительного нерва. Неврит зрительного нерва. Ретробульбарный неврит. Ишемическая нейропатия. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва.

Тема 11. Повреждения органа зрения и придаточного аппарата глаза

Травмы органа зрения. Травмы глазницы. Контузии глазницы. Ранения мягких тканей орбиты. Травмы век. Повреждения глазного яблока. Контузии глазного яблока. Непроницающие ранения глазного яблока. Проникающие ранения глазного яблока. Внутриглазная инфекция. Симпатическое воспаление. Ожоги глаз.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им.А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Педиатрия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение знаниями о клинических проявлениях и методах диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста, а также оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания с учетом этико-деонтологических принципов принятых в педиатрии.

Задачи

Научиться общаться с больными детьми и их родителями с учетом этики и деонтологии принятыми в педиатрии.

Научиться использовать полученные знания по педиатрии для оценки клинического статуса ребенка для диагностики и лечения, наиболее распространенных заболеваний раннего и старшего возраста.

Научиться давать рекомендации по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Педиатрия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5 и 6 курсе в 10 и 11 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Содержание дисциплины

Тема 1: Теоретические и организационные основы педиатрии.

Организация охраны материнства и детства. Особенности истории болезни в педиатрии

Тема 2: Пропедевтика детских болезней.

Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности ребенка. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, мочеполовой, эндокринной систем.

Тема 3: Заболевания детей раннего возраста

Хронические расстройства питания и пищеварения. Железодефицитная анемия. Рахит.

Типы конституции. Заболевания новорожденных. Задержка внутриутробного развития. Гемолитическая болезнь новорожденных. Перинатальные поражения нервной системы. Локализованная гнойная инфекция. Врожденные пороки сердца.

Тема 4: Заболевания детей старшего возраста.

Бронхиальная астма. Острый и хронический пиелонефрит. Геморрагические болезни у детей.

Острый и хронический гломерулонефрит. Язвенная болезнь и гастродуоденит. Холепатии.

Тема 5: Детские инфекционные болезни.

Ветряная оспа. Корь. Эпидемический паротит. Инфекционный мононуклеоз. ОРВИ. Краснуха.

Коклюш. Скарлатина. Острые кишечные инфекции. Дифтерия. Гепатиты. Дифференциальный диагноз ангин.

Тема 6: Избранные вопросы педиатрии

Судорожный синдром. Часто болеющие дети. Неотложные состояния. Вакцинопрофилактика.

Гельминтозы. Туберкулез.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Инфекционные болезни

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней на принципах доказательной медицины.

Задачи.

Формирование теоретических знаний по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней, вопросам дифференциальной диагностики и неотложных состояний при инфекционных болезнях.

Обучение обучающихся технике безопасности при работе с инфекционными больными.

Формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

Формирование умений для участия в проведении профилактических мероприятий внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала.

Ведение медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях инфекционного профиля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Инфекционные болезни реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5-6 курсе в 9, 10, 11 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса). Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: антибактериальная, противовирусная, патогенетическая терапия инфекционных болезней.

Тема 2. Кишечные инфекции

Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. Пищевые токсикоинфекции: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. Холера: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Сальмонеллёз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Шигеллёз, амёбиаз: клинические формы течения, лечение и профилактика. Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы: клинические формы течения, лечение и профилактика. Ботулизм: патогенез, основные симптомы и синдромы клинического течения, принципы лечения, ухода, профилактика. Вирусные гастроэнтериты: этиология, клиника, принципы лечения. Бруцеллёз: этиология, патогенез, лечение и профилактика. Листерия: основные симптомы, лечение, профилактика. Токсоплазмоз: основные симптомы, формы течения, лечение и профилактика. Лептоспироз: этиология, течение, дифференциальный диагноз, лечение. Энтеровирусные инфекции: нозологические формы, лечение, диагноз, профилактика. Лихорадка Ласса: ареал распространения, клиника, лечение.

Тема 3. Инфекции дыхательных путей

Грипп и другие ОРВИ: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. Герпес-вирусные инфекции: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты. Натуральная оспа: история, эпидемиология, клиника, профилактика, дифференциальный диагноз. Африканские геморрагические лихорадки Марбург, Эбола: клиника, лечение, профилактика. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, осложнения, лечение, профилактика. Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш): особенности клиники у взрослых, профилактика. Нейроинфекции: менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика; Нiв - инфекция: клиника, лечение, диагноз, профилактика. Дифтерия: клинические формы, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика. Легионеллёз: особенности эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика. Хламидиозы: нозологические формы, профилактика, лечение.

Тема 4. Вирусные гепатиты

Гепатиты А, Е; В, С и D. Этиология, клиника, диагноз и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация

Тема 5. ВИЧ-инфекция

Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний, СПИД-индикаторные заболевания, диагноз, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.

Тема 6. Трансмиссивные болезни

Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомалярийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагноз, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Крымская геморрагическая лихорадка: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Жёлтая лихорадка: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила: ареал распространения, клиника, лечение, профилактика. Клещевой энцефалит: клинические формы болезни, исходы, лечение, профилактика. Чума: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика. Туляремия: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, Ку-лихорадка): эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Лейшманиозы: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Системный клещевой боррелиоз: клиника, формы течения, лечение, профилактика. Прионные болезни: механизмы передачи, клинические формы, профилактика.

Тема 7. Гельминтозы

Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагноз, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов.

Тема 8. Инфекции наружных покровов

Стрептококкозы: нозологические формы, особенности течения, принципы диагноза и лечения. Сибирская язва: эпидемиология, патогенез, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Столбняк: патогенез, клиника, лечение и профилактика. Бешенство: патогенез, клиника, профилактика.

Тема 9. Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности). Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии и поражением ротоглотки; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом;

лихорадкой неясной этиологии, с синдромом желтухи. Сепсис. Заключительный тестовый контроль.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова;

✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Эндокринология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение знаний, умений и навыков, необходимых для обследования эндокринного больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения эндокринных заболеваний, входящих в программу обучения по эндокринологии.

Задачи.

Овладеть теоретическими основами эндокринологии.

Научить обучающихся методам клинической диагностики, врачебной тактики.

Обучить оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями эндокринной системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Эндокринология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в десятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК – 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сахарный диабет. Ожирение.

Сахарный диабет. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез клинических проявлений. Классификация. Периоды сахарного диабета. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение сахарного диабета. Диета. Инсулинотерапия. Кетоацидоз, диабетическая кома, гиперкетонемия, гипогликемические состояния и кома, патогенез, диагностика, лечение, профилактика Осложнения сахарного диабета: диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия, диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Ожирение.

Раздел 2. Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез

Заболевания щитовидной железы Гипотиреоз – врожденный, приобретенный, первичный, вторичный. Эндемический зоб. Клиника диагностика, принципы лечения. Токсический зоб, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.

Раздел 3. Заболевания надпочечников

Заболевания надпочечников Заболевания коры надпочечников. Гиперкортицизм – тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Дифференциальная

диагностика. Принципы лечения. ВДКН, острая и хроническая недостаточность надпочечников. Болезни мозгового слоя. Феохромоцитома.

Раздел 4. Заболевания гипоталамогипофизарной системы

Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Несахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника.

Раздел 5. Заболевания половых желез

Нарушение полового развития. Задержка полового развития, гипогонадизм. Преждевременное половое развитие.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Детская хирургия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся необходимых всесторонних знаний, умений и навыков для обследования, обоснования диагноза и определения тактики лечения хирургических заболеваний у детей.

Задачи.

Изучение методики клинической и специальной диагностики и тактике наиболее распространенных экстренных хирургических заболеваний и пороков развития у детей.

Изучение методов проведения профилактики детского травматизма.

Освоение алгоритмов оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Детская хирургия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в одиннадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины

Раздел 1. Торакальная хирургия

Бактериальные деструкции легких. Внутрилегочные и внелегочные формы (осложнения). Клиника, диагностика, лечение. Диафрагмальные грыжи (диафрагмально-плевральные: ложные и

истинные., парастернальные, френо-перикардальные, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы). Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 2 Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.

Аномалии развития желточного протока (полный и неполный свищ пупка, дивертикул Меккеля, киста желточного протока). Грыжа пупочного канатика. Грыжа белой линии живота. Пупочная грыжа. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Приобретенная кишечная непроходимость. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания печени и желчного пузыря. Портальная гипертензия. Заболевания селезенки.

Пороки развития пищеварительного тракта. Атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Аноректальные пороки развития.. Болезнь Гиршпрунга. Диагностика. Хирургическое лечение. Операция Соаве в модификации клиники.

Приобретенная кишечная непроходимость. Острая спаечная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение. Инвагинация кишечника. Клиника, диагностика, лечение.

Аппендицит. Острый аппендицит у детей различных возрастных групп. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Роль современных методов исследования (ультразвуковое исследование, электромиография, лапароскопия) в диагностике и лечении острого аппендицита.

Перитонит. Аппендикулярный перитонит. Первичный пельвиоперитонит у девочек. Перитонит у новорожденных. Некротический энтероколит.

Раздел 3 Болезни почек, мочевых путей и репродуктивных органов.

Пороки развития и заболеваний почек и мочевыводящих путей: гидронефроз, мегауретер. Современные методы диагностики и лечения. Аномалии мочевого протока (полные и неполные свищи пупка, киста мочевого протока). Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия). Лечение гипоспадии по методике клиники. Недержание мочи. Лечение. БОС-терапия.

Фимоз (рубцовый и физиологический).

Аномалии развития яичка (анорхизм, монорхизм, гипоплазия яичка, крипторхизм).

Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Диагностики, сроки и способы оперативного лечения.

Паховая грыжа. Сроки и способы оперативного лечения. Особенности тактики при ущемленной паховой грыже у детей. Варикоцеле. Диагностика. Способы оперативного лечения.

Раздел 4 Болезни опорно-двигательного аппарата.

Врожденная мышечная кривошея. Клиническая картина и диагностика. Лечение.

Врожденный вывих бедра. Диагностика и лечение у детей различных возрастных групп.

Врожденная косолапость: диагностика и лечение.

Гематогенный остеомиелит. Формы. Стадии остеомиелита у детей различного возраста. Лечение.

Раздел 5 Болезни кожи и подкожной клетчатки

Патогенез острой гнойной хирургической инфекции у детей.

Принципы лечения гнойной хирургической инфекции. Флегмона новорожденных. мастит и мастопатия новорожденных. Фурункул. Карбункул. Лимфаденит. Панариций.

Опухоли мягких тканей

Раздел 6 Травмы и отравления

Повреждения. Детский травматизм. Профилактика детского травматизма. Повреждения мягких тканей. Особенности первичной хирургической обработки при повреждении сухожилий у детей. Ожоги. Формы ожоговой болезни. Лечение.

Отморожения.

Вывихи. Подвывих головки лучевой кости. Особые виды переломов костей у детей. Особенности диагностики, лечения

Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение головного мозга, ушиб, сдавление головного мозга). Диагностика и лечение на современном этапе: эхоэнцефалография, реоэнцефалография, электроэнцефалография, ангиография, компьютерная томография.

Травма грудной клетки: гемоторакс, пневмоторакс, переломы ребер. Сдавление грудной клетки.

Закрытая травма органов брюшной полости: повреждение полого органа, повреждение паренхиматозного органа.

Родовая травма (переломы ключицы, плечевой и бедренной кости).

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ доступность конспектов лекций;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Эпидемиология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование на принципах доказательной медицины профессиональных компетенций по организации и проведению первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах социально-значимых инфекционных болезней.

Задачи.

Формирование у обучающихся умения использовать эпидемиологический метод для принятия адекватных решений при проведении первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в рамках действующих нормативных и правовых актов.

Овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.

Освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебно-профилактических организациях.

Формирование у обучающихся умения работать с тематической литературой и проводить анализ медицинской информации с учетом уровня доказательности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Эпидемиология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста, обучающегося по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в одиннадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Содержание дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), Трудоемкость дисциплины состоит из аудиторных занятий (42 часа) и самостоятельной работы обучающегося (30 часов). Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Прорабатываемые разделы дисциплины:

Тема 1. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.

Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя. Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый коллектив. Уровни профилактики. Профилактическая работа в лечебно-профилактических организациях. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора.

Тема 2. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования

Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Эпидемиологический метод (анализ). Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Типы эпидемиологических исследований. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.

Тема 3. Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами

Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекций. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в лечебно-профилактических организациях. Контроль качества дезинфекции. Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль

стерилизации. Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

Тема 4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней

Иммунопрофилактика. Определение понятия. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортированию иммунобиологических препаратов («холодовая цепь»). Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации.

Тема 5. Частная эпидемиология. Эпидемиология инфекций дыхательных путей

Социально-экономическая значимость инфекций дыхательных путей. Распространенность, проявление эпидемического процесса. Этиология, восприимчивость населения. Пути реализации аспирационного механизма передачи. Профилактические и противоэпидемические меры, их потенциальная и реальная эффективность. Особенности эпидемического процесса дифтерии, коклюша, кори, гриппа, менингококковой инфекции, эпидемического паротита в современных условиях.

Тема 6. Эпидемиология кишечных инфекций, тифо-паратифозных заболеваний и вирусных гепатитов

Общая характеристика кишечных антропонозов (шигеллезы, эшерихиозы), зооантропонозов (иерсиниоз, сальмонеллез, кампилобактериоз). Особенности реализации фекально-орального механизма передачи возбудителя. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Мероприятия, направленные на источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивое население. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. Вирусные гепатиты (А, В, С, D, E). Характеристика эпидемического процесса при брюшном тифе, паратифах А и В, сыпном тифе. Противоэпидемические мероприятия с очаге. Особенности эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге.

Тема 7. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Безопасность рабочих мест в лечебно-профилактических организациях. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Тема 8. Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы

Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекционных болезней. Понятие «природно-очаговая триада», природный очаг, антропоургический очаг. Учение о сапронозах-дальнейшее развитие теории природной очаговости. Влияние социально-экологических факторов на эпидемический процесс сапронозов в современных условиях. Профилактические мероприятия.

Тема 9. Санитарная охрана территории страны

Концепция санитарной охраны территории страны. Медико-санитарный контроль транспортных средств. Объем профилактических и противоэпидемических мероприятий при холере, чуме, желтой лихорадке и других контагиозных геморрагических лихорадках (Ласса, Эбола, Марбург).

Тема 10. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)

Общая характеристика ИППП. Бактериальные болезни, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, хламидиозы; вирусные болезни: ВИЧ-инфекция, генитальный герпес. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Тема 11. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.

Тема 12. Эпидемиология неинфекционных болезней

Определение понятия «эпидемиология неинфекционных заболеваний». Характеристика проявлений неинфекционной заболеваемости: интенсивность, динамика, структура, внутренние и внешние факторы риска развития патологии, эпидемиологический надзор за сердечно-сосудистыми, онкологическими болезнями. Эпидемиология травматизма. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программ, выбор методов и средств профилактики. Критерии оценки эффективности программ. Организационные мероприятия по внедрению программ профилактики. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных социально-возрастных групп населения.

Иные сведения и (или) материалы

Учебный процесс обеспечен учебными пособиями, методическими разработками по дисциплине «Эпидемиология». Библиотечный фонд по дисциплине включает основную и дополнительную учебную литературу. При освоении дисциплины предусмотрено использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Создан фонд оценочных средств, включающих: задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы и практические задания. Лекции и практические занятия проводят в аудиториях, оснащенных техническим оборудованием (компьютеры, мультимедийная система и др.).

Судебная медицина

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение обучающимися основными знаниями, умениями и навыками в области судебной медицины с формированием общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача общей практики.

Задачи.

Ознакомление обучающихся с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений.

Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности.

Ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях.

Идентификации личности по стоматологическому статусу.

Обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий.

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины.

Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Судебная медицина реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в одиннадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы.

Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы.

Тема 2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.

Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.

Тема 3. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).

Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее. Отдельные положения инструкции по организации и производству экспертных исследований. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Медицинское свидетельство о смерти.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.

Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие о тупом предмете. Механизм причинения повреждений. Принципы описания повреждений. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости. Общие представления о повреждениях газовым оружием и от взрывов. Особенности течения огнестрельных ранений мягких тканей и костей лица. Причины смерти при механических повреждениях. Лабораторные методы исследования механических повреждений. Установление прижизненности и давности повреждений.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия внешних (физических и химических) факторов.

Общее и местное действие крайних температур на организм. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения о действии электричества и ионизирующего излучения на организм человека. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие сведения о ядах и отравлениях. Поражение лица и полости рта при действии едких ядов (кислоты и щелочи). Поражение полости рта при действии деструктивных ядов (ртуть, свинец, мышьяк и др.).

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (виды, общие вопросы организации и производства). Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Способы причинения повреждений (побои, истязания).

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления. Судебно-медицинская экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги). Дефекты оказания медицинской помощи. Анализ неблагоприятных исходов оказания медицинской помощи по вине пациентов.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- ✓ литературные источники основных и дополнительных разделов.

Онкология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение знаний, умений и навыков, необходимых для обследования онкологического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения онкологических заболеваний, входящих в программу обучения по онкологии.

Задачи.

Предупреждение возникновения опухолевых заболеваний среди населения путем проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения для выявления онкопатологии.

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о группах риска онкологических заболеваний, о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностика предопухолевых и опухолевых заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

Диагностика неотложных состояний у онкологического больного.

Проведение медицинской экспертизы онкологических больных.

Оказание специализированной онкологической медицинской помощи.

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у онкологического больного.

Проведение медицинской реабилитации онкологического больного.

Организация и управление деятельностью медицинских организации, и (или) их структурных подразделениях онкологического профиля.

Организация проведения медицинской экспертизы у онкологического больного.

Организация оценки качества оказания медицинской помощи онкологическим пациентам.

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации онкологического профиля.

Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях онкологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Онкология реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения

Дисциплина изучается на шестом курсе в одиннадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Содержание дисциплины

Тема 1. Структура онкологической службы

Заболееваемость и смертность от злокачественных новообразований. Канцерогенез. Структура онкологической службы в России. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Классификация методов лечения.

Тема 2. Принципы лечения онкологических больных

Основные методы лечения онкологических больных. Понятие комбинированного и комплексного лечения.

Тема 3. Опухоли кожи

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей кожи.

Тема 4. Опухоли костей и мягких тканей

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей костей и мягких тканей.

Тема 5. Опухоли головы и шеи

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей головы и шеи.

Тема 6. Опухоли молочной железы

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей молочной железы.

Тема 7. Рак легкого

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей легкого.

Тема 8. Опухоли пищеварительного тракта

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей пищеварительного тракта.

Тема 9. Опухоли мочевыводящей системы и половой системы мужчин

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей мочеполовой сферы.

Тема 10. Опухоли женской половой сферы

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей женской половой сферы.

Тема 11. Лучевая терапия

Возможности лучевой терапии в лечении онкологических больных.

Тема 12. Лекарственная терапия

Возможности лекарственной терапии в лечении онкологических больных

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Функциональная диагностика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся необходимого объема практических умений по функциональной диагностике для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи.

Задачи.

Овладение комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам, полученных при работе на аппаратах для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Овладение теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем в покое и при проведении функционально-диагностических проб.

Освоение навыков формирования врачебного заключения в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Функциональная диагностика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в двенадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Содержание дисциплины

Тема 1. Клиническая электрокардиография

Понятие о нормальной ЭКГ. Строение проводящей системы сердца. Формирование нормальной ЭКГ. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости. Синоатриальная и атриовентрикулярная блокада. Внутрижелудочковые блокады. Наджелудочковые и желудочковые тахикардии.

Тема 2. Суточное мониторирование ЭКГ

Методика проведения суточного мониторирования ЭКГ. Анализ ЭКГ при холтеровском мониторировании. Нормативные параметры ЭКГ. Нарушения ритма сердца у здоровых лиц по данным суточного мониторирования ЭКГ.

Тема 3. Функциональные нагрузочные пробы

Виды динамических нагрузок. Физиология нагрузочного тестирования. ЭКГ контроль при проведении динамических нагрузок. Комплексная оценка результатов нагрузочных проб и формирование заключения.

Тема 4. Клиническая эхокардиография

Показания, техника проведения эхокардиографии. Методика расчета основных показателей. ЭхоКГ-признаки основных заболеваний сердца. Доплерэхокардиография.

Тема 5. Суточное мониторирование АД

Возможности и ограничения суточного мониторирования АД. Основные показатели СМАД. Оценка эффективности антигипертензивной терапии.

Тема 6. Методы исследования функции внешнего дыхания

Методы исследования функции внешнего дыхания. Спирометрия. Возможности и ограничения методики, техника проведения. Обструктивный и рестриктивный тип вентиляционных нарушений. Тест с бронхолитиком.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Профессиональные болезни

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Теоретическая и практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере медицины труда, в частности, профилактика и диагностика профессиональных заболеваний, а также лечение и медицинская реабилитация больных, пострадавших в результате воздействия на организм вредных производственных факторов.

Задачи.

Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники основных профессиональных заболеваний.

Формирование навыка выделения ведущего клинического признака, симптома, синдрома.

Обучение методам лабораторного и инструментального обследования с целью их использования для постановки диагноза.

Формирование и закрепление навыков выбора оптимального клинического обследования профессионального больного.

Обучение обучающихся формированию и обоснованию диагноза основной профессиональной нозологии типичной по проявлениям.

Обучение основным принципам фармакотерапии типичных форм профессиональных болезней.

Формирование навыка выбора оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения основных терапевтических нозологий типичных по проявлениям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Профессиональные болезни реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в двенадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о профессиональных болезнях.

История профессиональной патологии. Правовые основы деятельности врача-профпатолога. Общие представления о профессиональных болезнях, их классификация. Профессиональный риск. Методы диагностики профессиональных заболеваний. Общие принципы лечения и реабилитации, основные принципы профилактики больных профессиональными заболеваниями. Медицинская и врачебно-трудовая экспертиза в профпатологии. Правовые основы деятельности профпатолога, врачебная этика.

Тема 2. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей.

Общая характеристика пневмокониозов. Основные принципы классификации пневмокониозов. Механизмы патогенеза, клинично-инструментальная диагностика, лечение. Пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма. Особенности диагностика и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности при пневмокониозах, пылевом бронхите,

бронхиальной астме и других профессиональных болезнях органов дыхания. Клинический разбор больных.

Тема 3. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов.

Вредное воздействие на организм вибрации, шума, лазерного и электромагнитного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата, повышенного и пониженного атмосферного давления. Патогенез, клиническое течение и особенности диагностики вибрационной болезни и профессиональной тугоухости. Клинический разбор больных.

Тема 4. Интоксикации с преимущественным поражением кроветворной системы. Патогенетические механизмы формирования основных синдромов, обусловленных действием свинца, бензола и его гомологами, монооксида углерода. Антидотная терапия и основные виды неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.

Тема 5. Интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Патогенетические механизмы формирования нейроинтоксикаций и интоксикаций, обусловленных действием пестицидов. Основные клинические синдромы, методы диагностики, рациональная терапия и экспертиза трудоспособности.

Тема 6. Профессиональные болезни костно-мышечной и периферической нервной системы.

Заболевания, обусловленные функциональным перенапряжением опорно-двигательного аппарата. Методы диагностики и лечения плечелопаточного периартроза, эпикондилеза плеча, стенозирующих лигаментов, миозита, крипетирующего тендовагинита предплечья, асептических остеонекрозов, координаторных неврозов, полиневропатии верхних конечностей, радикулопатии и другой патологии.

Тема 7. Интоксикации, обусловленные действием раздражающих веществ. Заболевания, вызванные действием хлора, хлороводорода, окиси азота, сернистого ангидрида, сероводорода.

Тема 8. Профилактика профессиональных болезней.

Общие принципы и методы профилактики профессиональных заболеваний. Медицинское обеспечение трудовой деятельности в условиях повышенного профессионального риска. Особенности проведения обязательных медицинских осмотров работников.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ информационная страница кафедры на собственном сайте кафедры факультетской терапии и профболезней МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Поликлиническая терапия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение теоретических и практических навыков для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно – поликлинических условиях.

Задачи.

Приобретение компетенций по диагностике, лечению и профилактике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях у взрослого населения в амбулаторно-поликлинической практике.

Приобретение компетенций по проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации прикрепленного населения, диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.

Приобретение компетенций по проведению экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, медицинской реабилитации среди взрослого населения в амбулаторно-поликлинической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Поликлиническая терапия реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в одиннадцатом и двенадцатом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Поликлиническая терапия».

Поликлиническая терапия и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития отечественной поликлинической школы.

Основные принципы современной организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности медицинского обслуживания амбулаторных больных.

Общее представление о страховой медицине, системе дополнительного лекарственного обеспечения (ДЛО). Национальные программы здравоохранения по улучшению качества и доступности медицинской помощи.

Формулярная система. Основы доказательной медицины в работе участкового врача.

Тема 1. Содержание и организация работы врача терапевта-участкового.

Задачи и принципы работы врача-терапевта участкового. Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники. Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники. Отделение реабилитации поликлиники. Дневной стационар поликлиники. Основные методы клинического обследования больных. Порядок и пути госпитализации больных.

Медицинская документация. Оформление медицинской карты амбулаторного больного. Понятие «основной медицинский документ», содержание паспорта участка и порядок его заполнения.

Профилактическое направление работы участкового врача терапевта. Пропаганда здорового образа жизни, борьба с вредными привычками (курением и злоупотреблением алкоголем), систематическое занятие физической культурой, принципы рационального питания, нормализации труда и отдыха.

Профилактическая и противоэпидемическая работа участкового врача-терапевта. Основные принципы вакцинопрофилактики и роль участкового врача в проведении первичной специфической профилактики.

Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг. Правила выписывания рецептов на лекарства.

Тема 3. Медико-социальная экспертиза в поликлинической практике.

Понятие о медицинской экспертизе. Основные функции клинико-экспертных комиссий.

Понятие -нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие.

Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Представление о сроках временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов.

Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности. Подготовка пациента и медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).

Психологические аспекты помощи пациенту при установлении группы инвалидности. Вопросы вторичной профилактики, реабилитации и рационального трудоустройства.

Тема 4. Понятие и порядок диспансеризации прикрепленного населения. Профилактические медицинские осмотры.

Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения.

Порядок проведения: периодичность и объем. Этапы диспансеризации, цель этапа и подведение итогов на каждом этапе диспансеризации.

Критерии факторов риска. Целевые уровни факторов риска. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения.

Общие принципы профилактического консультирования. Варианты профилактического консультирования. Содержание и алгоритмы краткого и углубленного профилактического консультирования.

Рекомендации по факторам риска при углубленном профилактическом консультировании. Методические принципы группового профилактического консультирования (школы пациентов). Основные цели и задачи профилактических медицинских осмотров. Порядок проведения: периодичность и объем обследования.

Тема 5. Основные принципы и организация диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.

Основная цель и задачи диспансерного наблюдения.

Понятие о диспансерных группах состояния здоровья населения, подлежащего диспансеризации по заболеваемости, перечень ХНИЗ. Перечень лиц, осуществляющих диспансерное наблюдение.

Ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка. Содержание диспансерного приёма. Периодичность, длительность, определение объема обследования и лечения при диспансерном наблюдении. Основания для прекращения диспансерного наблюдения.

Возможности применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинские консультации) для повышения эффективности диспансеризации, увеличения охвата медицинской помощью населения (в том числе маломобильного и удаленного контингента). Возможности телемедицины для проведения диспансеризации по заболеваемости маломобильных пациентов. Телемедицинские системы динамического наблюдения за пациентами, подлежащими диспансерному учету.

Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Алгоритм и организация учёта диспансерного наблюдения пациентов.

Тема 6. Медицинская реабилитация в практике врача участкового терапевта.

Современные принципы и этапы медицинской реабилитации.

Клинико-функциональная оценка в медицинской реабилитации. Принципы организации и методы медицинской реабилитации. Принципы разработки программ индивидуальной реабилитации у пациента и критерии оценки их переносимости и эффективности. Неподвижный пациент, пожилой пациент

Организационно-методические основы медицинской реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.

Вопросы частной реабилитологии в поликлинической практике для больных кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, нефрологического, ревматологического профилей.

Тема 7. Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике.

Основные положения гериатрии. Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической практике.

Структурные и функциональные изменения органов и систем при старении. Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность). Гериатрические синдромы у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастассоциированные заболевания. Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Синдромальная диагностика. Критерии старческой астении. Скрининговые тесты на хрупкость или старческую астению

Основные принципы гериатрической фармакологии. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики в пожилом и старческом возрасте. Особенности назначения фармакологических препаратов гериатрическим больным. Полипрагмазия. Многоцелевая монотерапия. Основы ведения пациентов со старческой астенией, профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов.

Тема 8. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.

Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Медицинские показания к прерыванию беременности.

Особенности течения ревматизма, приобретенных пороков сердца, артериальной гипертензии, заболеваний почек, сахарного диабета, анемии у беременных. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности (антибиотиков, противовоспалительных, антигипертензивных и др.). Особенности диспансерного наблюдения за беременными, страдающими соматическими заболеваниями.

Тема 9. Онкологическая настороженность в амбулаторно-поликлинической практике.

Вопросы диагностики онкологических заболеваний изучаются при разборе синдромов и нозологических форм в плане дифференциальной диагностики, динамического диспансерного наблюдения и при реализации профилактических осмотров.

Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить злокачественные заболевания легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы. Программа обследования. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых методов обследования в установлении диагноза.

Тема 10. Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике.

Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи.

Определение паллиативной медицинской помощи, основные цели и задачи. Структура амбулаторной паллиативной медицинской помощи – кабинеты паллиативной медицинской помощи, выездные патронажные службы на базе медицинских организаций. Междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи. Этические и правовые аспекты в паллиативной медицине.

Определение признаков неизлечимого прогрессирующего заболевания и критерий признания пациента паллиативным больным. Методы оценки потребности в паллиативной медицинской помощи. Особенности ведения неизлечимых больных: оценка состояния пациента и критериев исхода. Понятие «Качество жизни» в паллиативной медицине – принципы.

Обучение навыкам коммуникации с паллиативными больными и их семьями с учетом возраста и тяжести состояния, знаниям основных принципов обезболивания и купирования тягостных симптомов, ведения терминального периода заболевания.

Диагностика и лечение хронической боли различного генеза. Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли. Принципы лечения хронической боли. Лекарственные методы лечения хронической боли. Нелекарственные методы лечения хронической боли.

Основы оказания паллиативной медицинской помощи в терминальной стадии заболеваний: онкологического профиля, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек.

Тема 11. Поликлиническая тактика ведения больных с острыми заболеваниями верхних и нижних отделов дыхательных путей.

Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)

Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в поликлинике. Этиотропное и симптоматическое лечение ОРВИ. Тактика ведения пациентов с острым бронхитом. Тактика обследования и лечения пациентов с длительным кашлевым синдромом. Показания к госпитализации, экспертиза временной нетрудоспособности и ее длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Первичная профилактика гриппа и ОРВИ. Профилактика хронических бронхитов. Бактериальные осложнения ОРВИ Тактика терапевта при подозрении на бактериальный риносинусит, диагностика и возможности консервативной терапии. Показания для госпитализации. Острый средний отит в практике терапевта.

Пневмонии

Диагностические критерии. Современная классификация и тактика ведения пациента с подозрением на пневмонию. Клинические, лабораторные и рентгенологические методы диагностики заболевания и возможности обследования в условиях поликлиники и на дому. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Алгоритм антибактериальной терапии, оценка ее эффективности. Сроки временной нетрудоспособности. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших пневмонию.

Плевриты

Основные особенности плевральных болей. Симптомы сухого и экссудативного плеврита. Тактика терапевта поликлиники по выяснению этиологии плеврита. Показания для направления в противотуберкулезный диспансер.

Острый тонзиллит

Общие симптомы острых тонзиллитов. Местные изменения миндалин (лимфоидных образований ротоглотки), классификация. Дифференциальный диагноз стрептококкового тонзиллита – ангины с тонзиллитами другой, в том числе, специфической природы. Отличие клиники ангины от других заболеваний, протекающих с поражением лимфоидных образований ротоглотки, методы диагностики этих заболеваний. Обследование больного ангиной. Медикаментозное и немедикаментозное лечение, показания для хирургического лечения. Осложнения ангины - ранние и поздние. Профилактика осложнений. Тактика участкового терапевта при подозрении на дифтерию и положительном посеве из зева. Временная нетрудоспособность при ангине, ее сроки. Диспансерное наблюдение.

Тема 12. Поликлиническая тактика ведения больных с хроническими заболеваниями органов дыхания.

Хронический бронхит.

Клиника, лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания к трудоустройству. Первичная и вторичная профилактика. Формы заболевания в соответствии с классификацией.

Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом.

Дифференциальный диагноз ХОБЛ и бронхиальной астмы.

ХОБЛ.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Современная классификация. Критерии обострения ХОБЛ. Лечение в стабильном периоде и во время обострения. Показания к госпитализации. Вакцинопрофилактика гриппа и пневмококковой инфекции у больных ХОБЛ. Оценка осложнений ХОБЛ - дыхательной недостаточности, легочной гипертензии. Методы их выявления в условиях поликлиники. Реабилитация больных ХОБЛ (физические тренировки; коррекция нутритивного статуса; обучение пациентов; психосоциальная поддержка).

Алгоритм диспансерного наблюдения больных хроническим бронхитом, ХОБЛ (в зависимости от степени тяжести бронхиальной обструкции): частота наблюдения специалистами, осмотр врачами других специальностей, перечень диагностических обследований. Показания к трудоустройству. Показания к установлению групп инвалидности и направлению на МСЭ. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение.

Бронхиальная астма.

Обследование в условиях поликлиники для верификации диагноза, формы и степени тяжести заболевания. Контроль бронхиальной астмы, купирование приступа в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Определение сроков временной нетрудоспособности и выздоровления. Алгоритм диспансерного наблюдения больных бронхиальной астмой: частота наблюдения специалистами, осмотр врачами других специальностей, перечень диагностических обследований.

Трудоустройство. Тактика участкового терапевта при подозрении на профессиональную этиологию заболевания. Показания для направления на МСЭ. Вторичная профилактика. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Реабилитация больных с бронхиальной астмой.

Интерстициальные болезни лёгких (ИБЛ).

Клинико-инструментальные характеристики синдрома интерстициального поражения лёгких. Современная классификация ИБЛ. Дифференциальный диагноз гиперчувствительного пневмонита, идиопатических интерстициальных пневмоний, саркоидоза. Показания к госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Показания к установлению групп инвалидности. Реабилитация больных ИБЛ.

Диспансерное наблюдение больных муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, саркоидозом, интерстициальными заболеваниями лёгких: частота наблюдения специалистами, осмотр врачами других специальностей, перечень диагностических обследований.

Тема 13. Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике.

Лихорадка неясного генеза, алгоритм диагностического поиска при лихорадочном синдроме. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, "детские" инфекции у взрослых, их диагностика. Тактика врача-терапевта при их выявлении, роль в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Иммунодефицитные состояния и инфекции их сопровождающие. Лихорадка, лимфоаденопатия, похудание и другие симптомы, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Методы обследования для уточнения диагноза. Тактика врача-терапевта при положительной серологической реакции.

Проблемы диагностики туберкулеза, актуальность, группы риска заболевания. Сложности дифференциальной диагностики легочных и внелегочных форм туберкулеза. Методы диагностики для выявления или верификации диагноза.

Инфекционный эндокардит, клинические проявления, методы диагностики.

Диффузные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты, сопровождающиеся лихорадочным синдромом, клинические проявления, методы диагностики.

Особенности субфебрилитета и лихорадки при паранеопластических процессах. Объем обследования для установления диагноза.

Заболевания крови, сопровождающиеся лихорадкой. Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза. Лимфопролиферативные заболевания как причина лихорадки, методы выявления. Тактика терапевта поликлиники при установлении диагноза.

Лекарственные лихорадки. Препараты, наиболее часто вызывающие лихорадочный синдром. Субфебрилитет как разновидность лихорадочного синдрома. Методы обследования, позволяющие установить его природу, в том числе функциональный характер, и исключить аггравацию и симуляцию.

Тема 14. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Артериальная гипертония (АГ).

Классификация и методы диагностики. Факторы риска, признаки поражения органов-мишеней и ассоциированных клинических состояний – прогноз и стратификация общего сердечно-сосудистого риска. Градации суммарного сердечно-сосудистого риска. План обследования больного в поликлинике. Критерии отбора пациентов для расширения объема обследования для исключения симптоматической АГ. Осложнения АГ, показания к госпитализации. Принципы подбора медикаментозной терапии. Рекомендации для модификации

устранимых факторов риска. Гипертонические кризы. Показания для госпитализации. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Понятие «резистентная» АГ. Тактика ведения и обследования пациентов с резистентной АГ. Способы медикаментозной и немедикаментозной коррекции.

Тактика ведения в зависимости от суммарного сердечно-сосудистого риска. Вторичная профилактика при АГ. Алгоритм диспансерного наблюдения больных АГ с контролируемым артериальным давлением на фоне приёма гипотензивных препаратов: регулярность профилактических посещений, рекомендуемые вмешательства и методы исследования.

Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Критерии длительности временной нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности. Определение стойкой утраты трудоспособности, для направления на МСЭ. Трудовой прогноз и рациональное трудоустройство.

Симптоматические гипертензии эндокринного генеза. Эндокринная патология, сопровождающаяся повышением АД. Основные симптомы первичного альдостеронизма, болезни Иценко -Кушинга, феохромоцитомы. Объем обследования в поликлинике для выявления этих заболеваний. Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза.

Синдром болей в левой половине грудной клетки.

Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Дифференциальная диагностика поверхностных и висцеральных болей в грудной клетке некардиального происхождения. Понятие «ургентные» состояния при болях в грудной клетке, возможности обследования в условиях поликлиники для дифференциальной диагностики и целевой госпитализации.

Обследование в поликлинике для диагностики ИБС (ЭКГ, нагрузочные тесты, эхокардиографии (ЭХО-КГ), стресс-ЭХО-КГ). Показания к коронарографии.

Ишемическая болезнь сердца.

Этиология и факторы риска ИБС. Возможности определения в поликлинике функционального класса стенокардии напряжения. Итоговая стратификация риска осложнений при стенокардии. Нестабильные формы ИБС и тактика при их выявлении. Показания к госпитализации. Комплексная медикаментозная терапия стабильной ИБС в условиях поликлиники, тактика купирования ангинозных приступов. Модификация устранимых факторов риска и обучение пациента.

Определение показаний для хирургического лечения и подготовка пациента. Реабилитация после планового и экстренного чрескожного коронарного вмешательства и аорто-коронарного шунтирования.

Вопросы нетрудоспособности при стенокардии напряжения. Рациональное трудоустройство. Показания к направлению на МСЭ. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.

Алгоритм диспансерного наблюдения больных ИБС с ХСН не выше II ФК без жизнеугрожающих нарушений ритма сердца:

- стенокардия I-II ФК
- стенокардия III-IV ФК
- перенесших транслюминальную баллонную ангиопластику/аорто-коронарное шунтирование (неосложнённые, через 6 мес. после операции)
- перенесших транслюминальную баллонную ангиопластику/аорто-коронарное шунтирование (осложнённые, через 12 мес. после операции)

Инфаркт миокарда и постинфарктный кардиосклероз.

Ранние симптомы инфаркта миокарда. Атипичная форма инфаркта миокарда. Тактика врача-терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи и госпитализации. Алгоритм диспансерного наблюдения больных ИБС, перенесших инфаркт миокарда в ранние сроки и через 12 мес. после перенесённого инфаркта миокарда:

- без стенокардии
- с наличием стенокардии I-II ФК

Тактика ведения больного с постинфарктным кардиосклерозом:

- итоговая стратификация риска осложнений при постинфарктном кардиосклерозе
- лечение в рамках диспансерного наблюдения:

цели, модификация устранимых факторов риска и обучение пациента, медикаментозная терапия, методы физической реабилитации в поликлинике, организация контроля за ее проведением. Психологическая и социально-трудовая реабилитация. Временная нетрудоспособность, ее сроки в зависимости от вида, распространенности и тяжести инфаркта миокарда, наличия или отсутствия осложнений. Показания для направления на МСЭ.

Миокардиты.

Основные клинические симптомы. Методы обследования для установления диагноза ревмокардита и миокардита неревматического генеза. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Экспертиза трудоспособности, критерии длительности временной нетрудоспособности. Трудовой прогноз, трудоустройство.

Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная.

Диагностические критерии, алгоритм обследования в поликлинике для установления диагноза. Показания к госпитализации. Лечение и экспертиза нетрудоспособности, факторы, определяющие трудовой прогноз. Медико-социальная экспертиза.

Хроническая сердечная недостаточность.

Основные клинико-патогенетические варианты ХСН. Классификация и диагностика ХСН (ЭХО-КГ, лабораторные методы). Алгоритм диспансерного наблюдения больных ХСН:

- ХСН I-IIА ст., стабильное течение,
- ХСН IIБ-III ст., стабильное течение.

Лечение ХСН в условия диспансерного наблюдения (медикаментозное, немедикаментозное). Показания для госпитализации. Роль дневного стационара в лечении больного. Временная нетрудоспособность. Рациональное трудоустройство. Показания к установлению групп инвалидности. Профилактика. Реабилитационные мероприятия.

Нарушения сердечного ритма.

Алгоритм диспансерного наблюдения больных с нарушениями сердечного ритма:

- фибрилляция и/или трепетание предсердий (пароксизмальная или персистирующая на фоне эффективной профилактической антиаритмической терапии),
- фибрилляция и/или трепетание предсердий (постоянная с эффективным контролем частоты сердечных сокращений),
- наджелудочковая экстрасистолия, наджелудочковая тахикардия на фоне эффективной профилактической антиаритмической терапии,
- желудочковая экстрасистолия, желудочковая тахикардия на фоне эффективной профилактической антиаритмической терапии.

Тема 15. Поликлиническая тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля

Синдром болей в животе и диспепсический синдром.

Причины, вызывающие боли в животе: воспалительные, функциональные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. Роль нарушений секреторной и моторной функций желудка, кишечника и поджелудочной железы в возникновении диспепсических расстройств. Заболевания, проявляющиеся диареей, запорами, метеоризмом и болями в животе или их сочетанием. Дифференциальный диагноз основных заболеваний. Методы исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе: клинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, цитоморфологические.

Острые гастриты, энтериты и колиты.

Вирусные инфекции, протекающие с синдромом диареи. Кишечные и пищевые токсикоинфекции в практике врача-терапевта. Дифференциальная диагностика, методы обследования и санитарно-эпидемиологические мероприятия. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза нетрудоспособности.

Функциональные расстройства.

Синдром функциональной неязвенной диспепсии и синдром раздраженной кишки - этиологические факторы. Основные клинические симптомы. План обследования для исключения органического поражения органов ЖКТ и хронических воспалительных заболеваний кишечника. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Кислотозависимые органические заболевания.

Клинические формы (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), пептические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, ассоциированные и не ассоциированные с *Helicobacter pylori*, симптоматические гастропатии). Этиологические факторы. Основные клинические симптомы. Лечение в период обострения в условиях дневного стационара поликлиники. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания к госпитализации. Тактика терапевта поликлиники при возникновении осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (кровотечения, стеноза привратника, пенетрации). Эрадикационная терапия и вторичная профилактика. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности, длительность временной нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности и показания для проведения МСЭ. Рациональное трудоустройство.

Хронические воспалительные заболевания кишечника.

Основные клинические проявления болезни Крона и неспецифического язвенного колита. Методы обследования для установки диагноза и контроля за течением заболевания. Принципы медикаментозного лечения. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность. Трудовой прогноз, рациональное трудоустройство. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.

Хронический панкреатит.

Основные клинические проявления в период ремиссии и обострения. Методы обследования. Лечение в период ремиссии и обострения - диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность. Трудовой прогноз, рациональное трудоустройство. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания и противопоказания санаторно-курортного лечения.

Тема 16. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями гепатобилиарного тракта.

Дискинезии желчевыводящих путей

Клиническая картина гипер- и гипокINETической дискинезии желчевыводящих путей, значение лабораторно-инструментальных данных в диагностике разных форм. Дифференцированное лечение дискинезии. Трудоспособность. Профилактика.

Хронический некалькулезный холецистит

Клиническая симптоматика хронического холецистита легкой, средней тяжести и тяжелой формы. Методы обследования, используемые для подтверждения заболевания. Диетотерапия. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

Желчекаменная болезнь.

Калькулезный холецистит. Методы профилактики. Понятие о предкаменных состояниях. Методы предупреждения развития и лечения «предкаменных состояний». Показания к консультации хирурга.

Острые и хронические гепатиты

Симптоматика, классификация по течению и этиологическому признаку. Методы диагностики и тактика ведения пациентов с гепатитом. Показания к госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях с учетом этиологического фактора. Критерии эффективности. Профилактика прогрессирования хронических гепатитов. Понятие «гепатотоксичность» медикаментозных средств при выборе терапии коморбидных состояний. Экспертиза нетрудоспособности. Реабилитация и диспансеризация пациентов с хроническими гепатитами. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.

Циррозы

Диагностика и тактика ведения пациентов с циррозом печени в амбулаторно-поликлинических условиях. Особенности течения и лечения циррозов с преобладанием явлений холестаза. Особенности алкогольных циррозов, соматические маркеры алкогольной болезни. Цирроз, как исход аутоиммунного гепатита. Синдром портальной гипертензии, печеночная энцефалопатия и асцит, как критерии декомпенсации цирроза. Особенности лечения в зависимости от ведущего синдрома. Показания к госпитализации. Показание и противопоказание для санаторно-курортного лечения. Диспансеризация пациентов с циррозом печени. Вторичная профилактика. Вопросы реабилитации и паллиативной помощи пациенту с циррозом в стадии декомпенсации. Экспертиза нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ и установления группы инвалидности. Рациональное трудоустройство.

Тема 17. Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек.

Мочевой синдром

Определение понятия "мочевой синдром". Виды нарушений мочевого осадка. Возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в поликлинике для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией.

Инфекции мочевыводящих путей

Клинические симптомы, лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз инфекции нижних и верхних мочевых путей. Характер течения (осложнённый, неосложнённый, рецидивирующий). Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях в период обострения и ремиссии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Сроки нетрудоспособности. Профилактика первичная и вторичная. Диспансерное наблюдение.

Острый и хронический гломерулонефрит

Клинические формы и варианты течения. Клинико-лабораторные критерии. Показания к госпитализации. Лечение после выписки из стационара. Диета. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Сроки временной нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение.

Хроническая болезнь почек.

Представление о собирательном понятии «хроническая болезнь почек» (ХБП). Диагностика нарушений клубочковой фильтрации у пациентов с риском ХБП без признаков заболеваний почек и уточнения степени нарушений при наличии заболевания. Классификация ХБП, ранние клинико-лабораторные маркеры для выявления и факторы неблагоприятного прогноза течения заболевания. Прогностическое значение ХБП при наличии сердечно-сосудистых заболеваний. Ранние признаки нарушения функции почек и их диагностика. Понятие «нефротоксичность» и учет патологии почек при назначении медикаментозной терапии при коморбидной патологии. Профилактика прогрессирования ХБП в условиях поликлиники, показания для направления на гемодиализ. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Критерии стойкой утраты трудоспособности. Рациональное трудоустройство.

Тема 18. Поликлиническая тактика ведения гематологических больных: железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия.

Анемический синдром.

Клиническая характеристика анемического синдрома. Современная классификация анемий. Лабораторная характеристика анемического синдрома. План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях.

Железодефицитные анемии.

Диагностические критерии железодефицитных анемий. Клинические признаки гипосидероза. Причины дефицита железа в организме. Лечение. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа, ее длительность. Временная нетрудоспособность, критерии длительности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.

В₁₂-дефицитная анемия.

Клинические проявления поражения пищеварительной и нервной системы. Диагностические критерии. Лечение и прогноз. Временная нетрудоспособность, критерии длительности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.

Тема 19. Тактика амбулаторного ведения больных ревматологического профиля.

Суставной синдром.

Клинические проявления суставного синдрома. Врачебная тактика при моно- и полисуставном поражении. Дифференциальный диагноз воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов. Клинико-инструментальные и лабораторные данные, подтверждающие диагноз артрита. Клинико-инструментальные и лабораторные данные при дегенеративных заболеваниях суставов, при нарушении пуринового обмена.

Ревматоидный артрит.

Диагностические критерии ревматоидного артрита, степени активности, степени функциональной недостаточности суставов. Базисная терапия. Показание и противопоказание для санаторно-курортного лечения. Экспертиза нетрудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.

Серонегативные спондилоартриты.

Болезнь Бехтерева, псориатический артрит, реактивные артриты. Особенности клинической картины и течения артритов. Возможности диагностики и основные отличия от ревматоидного артрита в течении, лечении и прогнозе. Дифференциальная диагностика серонегативных артритов для обеспечения более успешного контроля за заболеванием с учетом особенностей лечения. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Экспертиза нетрудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.

Подагра. Деформирующий остеоартроз.

Предрасполагающие факторы. Особенности поражения суставов. Диагностические критерии. Лечение. Экспертиза нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.

Тема 20. Тактика ведения эндокринологических больных в поликлинике.

Сахарный диабет 1 и 2 типа.

Критерии диагностики. Течение заболевания. Профилактика осложнений сахарного диабета. Алгоритм диспансерного наблюдения больных сахарным диабетом 2 типа со стабильным течением. Лечение. Прогноз. Временная нетрудоспособность, критерии длительности. Профилактика первичная и вторичная.

Болезни щитовидной железы.

Диагностические критерии заболеваний щитовидной железы. Клинические симптомы.

Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложные состояния. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности. Профилактика первичная и вторичная. Диспансерное наблюдение.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Хирургические болезни

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение навыками диагностики хирургической патологии на амбулаторном уровне.

Задачи.

Изучить типичные и нетипичные формы течения хирургических заболеваний их осложнения, дифференциальную диагностику и особенности методов лечения в амбулаторных условиях и дневного стационара.

Изучить особенности лечения больных с госпитальной хирургической патологией у отдельно взятого больного.

Изучить современные методы оперативного лечения при хирургической патологии, с использованием - (лапароскопии, торакокопии).

Разработать алгоритм диагностики возникающих осложнений при нетипичных проявлениях хирургической патологии при реабилитации пациентов на этапах долечивания в амбулаторных условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на шестом курсе в 11-12 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Содержание дисциплины

Тема 1. Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии. Заболевания вен и лимфатической системы. Посттромбофлебитический синдром. Трофические язвы.

Этиология и патогенез тромбозов и эмболий артерий. Клиника тромбозов и эмболий. Основные принципы диагностики. Основные принципы назначения обследования при тромбозах и эмболиях. Основы формирования диагноза у больных с артериальной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при злокачественных тромбозах и эмболиях. Тромбоэмболия легочной артерии, принципы оперативной диагностики. Мезентериальный тромбоз. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания.

Тема 2. Заболевания щитовидной железы. Принципы диагностики, консервативного и оперативного лечения. Показания к операции.

Этиология и патогенез опухолей щитовидной железы. Клиника опухолей щитовидной железы. Основные принципы диагностики. Основные принципы назначения обследования при злокачественных и доброкачественных опухолях щитовидной железы. Основы формирования диагноза у онкологических больных. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Гистологическая верификация опухолей щитовидной железы. Основные принципы назначения оперативного лечения при злокачественных и доброкачественных опухолях щитовидной железы. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания.

Тема 3. Диагностика и лечение доброкачественных и злокачественных заболеваний молочной железы.

Этиология и патогенез опухолей молочной железы. Клиника опухолей молочной железы. Основные принципы диагностики. Основные принципы назначения обследования при злокачественных и доброкачественных опухолях молочной железы. Основы формирования диагноза у онкологических больных. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией.

Гистологическая верификация опухолей молочной железы. Основные принципы назначения оперативного лечения при злокачественных и доброкачественных опухолях молочной железы. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Косметические аспекты мастэктомии. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания.

Тема 4. Пороки развития, заболевания и повреждения пищевода.

Этиология и патогенез болезней пищевода. Клиника. Основные принципы диагностики. Основные принципы назначения обследования при злокачественных и доброкачественных заболеваниях пищевода. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при заболеваниях пищевода. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больных в послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива заболевания. Техника выполнения бужирования пищевода и кардиодилатации.

Тема 5. Заболевания легких, плевры и средостения.

Этиология и патогенез абсцесса и гангрены легкого. Этиология и патогенез бронхоэктатической болезни. Клиника. Диагностика заболевания. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у легочных больных. Комплексный подход к лечению больных с легочной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при заболеваниях легких. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при гангрене и абсцессе легкого. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больного в послеоперационном периоде

Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные принципы диагностики при язвенной болезни. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Синдром Золингера-Элиссона. Роль *Helicobacter pylori* в формировании язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Дифференциальная диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Этиология и патогенез рака желудка. Клиника рака желудка. Основные принципы диагностики рака желудка. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Дифференциальная диагностика рака желудка. Гистологическая верификация рака желудка. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при раке желудка. Противопоказания к оперативному лечению рака желудка. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива рака желудка.

Тема 7. Острая кишечная непроходимость. Мезентериальный тромбоз. Лечебно-диагностическая программа.

Этиология и патогенез и классификация кишечной непроходимости. Клиника. Основные принципы диагностики кишечной непроходимости. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Дифференциальная диагностика кишечной непроходимости. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при кишечной непроходимости. Принципы и возможности консервативной терапии. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при

данной патологии. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания.

Тема 8. Пороки сердца. ИБС. Операции на сердце

Этиология и патогенез болезней сердца. Клиника. Диагностика заболевания. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у кардиальных больных. Комплексный подход к лечению больных с кардиальной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при болезнях сердца. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства. Проблемы протезирования клапанного аппарата и пересадки сердца. Прогноз развития заболевания. Принципы ведения больного в послеоперационном периоде

Тема 9. Травмы груди и живота

Этиология и патогенез. Клиника. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения. Техника выполнения торакоцентеза, лапароцентеза, пункция и дренирование плевральной полости.

Тема 10. Перитонит

Этиология и патогенез перитонита. Клиника перитонита. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией.

Тема 11. Острый и хронический панкреатит. Рак, кисты и свищи поджелудочной железы.

Принципы и возможности консервативной терапии при панкреатите. Противопоказания к оперативному лечению панкреатита. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде.

Этиология и патогенез острого панкреатита. Клиника острого панкреатита. Основные принципы диагностики острого панкреатита. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при остром панкреатите. Принципы и возможности консервативной терапии при остром панкреатите. Противопоказания к оперативному лечению острого панкреатита. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания.

Тема 12. Портальная гипертензия. Паразитарные заболевания печени. Заболевания селезенки.

Этиология и патогенез. Клиника. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Комплексный подход к лечению больных. Основные принципы назначения оперативного лечения. Техника постановки зонда блэкморра. Возможности лапароскопических вмешательств при паразитарных заболеваниях печени и селезенки.

Тема 13. Желчекаменная болезнь. Острый и хронический холецистит. Постхолецистэктомический синдром. Повторные операции на желчных путях. Дифференциальная диагностика желтух.

Этиология и патогенез острого холецистита. Взаимоотношение желчнокаменной болезни и острого холецистита. Клиника острого холецистита. Основные принципы диагностики острого холецистита. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при остром холецистите. Принципы консервативной терапии печеночной колики. Противопоказания к оперативному лечению острого холецистита. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидива острого холецистита.

Дифференциальная диагностика желтух, показания и способы лечения данной патологии РПХГ, стентирование, создание билиодигестивных анастомозов.

Тема 14. Грыжи живота. Осложненное течение заболевания. Диагностика и хирургическая тактика при ущемленных грыжах живота. Диафрагмальные грыжи.

Этиология и патогенез при грыжах живота. Клиника при грыжах живота. Основные принципы диагностики при грыжах живота. Диагностика редких форм грыж. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при грыжах живота. Особенности оперативного пособия при рецидивных и гигантских грыжах живота. Противопоказания к оперативному лечению. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Прогноз дальнейшего развития заболевания. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания и вероятность рецидивной грыжи живота

Тема 15. Острый аппендицит. Особенности течения у детей, пожилых и беременных. Осложнения - диагностика и хирургическая тактика при осложнениях острого аппендицита.

Этиология и патогенез острого аппендицита. Клиника острого аппендицита. Основные принципы диагностики при остром аппендиците. Диагностика осложненных форм острого аппендицита. Особенности протекания заболевания у детей, беременных и стариков. Основные принципы назначения обследования при данной патологии. Основы формирования диагноза у больных с данной патологией. Комплексный подход к лечению больных с данной патологией. Основные принципы назначения оперативного лечения при остром аппендиците. Особенности оперативного пособия при заболевании у детей, беременных и стариков. Оценка риска оперативного вмешательства при данной патологии. Принципы ведения больных в пред- и послеоперационном периоде. Возможные осложнения заболевания

Трудоемкость дисциплины состоит из аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Клинические разборы в отделениях, профессорские обходы, участие в консилиумах, курация больных обучающимися под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры.

Больничное оборудование: лаборатории, кабинеты УЗИ, кабинеты эндоскопии, МРТ, КТ, рентгенологическое отделение, операционные, перевязочные используются для обследования и лечения больных, обучения.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные – семинарские занятия, лекции, опрос, демонстрация таблиц, отработка мануальных навыков, осмотр тематических больных в хирургическом отделении, приемном покое, присутствие и ассистенция на операциях и хирургических манипуляциях;
- ✓ интерактивные – групповые дискуссии на семинарах;
- ✓ общие информационные образовательные технологии – учебники, интернет-библиотека.

Внутренние болезни

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Обучение принципам и методам клинической и инструментально-лабораторной диагностики необходимых для лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов в учреждениях общетерапевтической практики.

Задачи.

Сформировать у обучающихся знания по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах.

Подготовка обучающихся к ведению профессиональной деятельности в общетерапевтических клиниках.

Развитие умений для формирования профессиональной компетенции в терапии и врачебных умений врача общей практики.

Сформировать навыки оформления медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Внутренние болезни реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения. Дисциплина изучается на 6 курсе в 11-12 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгоритмы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности на основе клинических рекомендаций.

Классификация в зависимости от этиологии, фракции выброса левого желудочка, выраженности симптомов, длительности течения. Основные клинические проявления. Диагностические мероприятия у амбулаторных больных. Типичные отклонения от нормы лабораторных показателей. Основные аспекты лечения и профилактики на амбулаторном этапе лечения.

Раздел 2. Алгоритмы диагностики и лечения артериальной гипертензии на основе клинических рекомендаций.

Классификация уровней артериального давления. Понятие о высоком нормальном давлении. Суточные колебания артериального давления. Стратификация риска. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Тактика ведения в зависимости от суммарного сердечно-сосудистого риска. Медикаментозная терапия у амбулаторных пациентов. Особенности ведения отдельных групп больных в зависимости от сопутствующей соматической патологии.

Раздел 3. Алгоритмы диагностики и лечения стабильной ишемической болезни сердца на основе клинических рекомендаций.

Основные характеристики стабильной ишемической болезни сердца. Неинвазивные методы исследования сердца. Особенности лабораторной диагностики. Нагрузочные пробы. Стратификация риска. Обследование бессимптомных лиц. Образ жизни и фармакологическое лечение у амбулаторных пациентов. Наблюдение за пациентами со стабильной ишемической болезнью сердца, прошедшими реваскуляризацию.

Раздел 4. Алгоритмы диагностики и лечения фибрилляции предсердий на основе клинических рекомендаций.

Типы фибрилляции предсердий. Индекс оценки симптомов, связанных с фибрилляцией предсердий. Стратификация риска инсульта и тромбоемболий. Неинвазивные методы диагностики. Современные аспекты антитромботической терапии. Оценка риска кровотечений. Медикаментозный контроль частоты желудочкового ритма. Медикаментозный контроль синусового ритма.

Раздел 5. Алгоритмы диагностики и лечения острого коронарного синдрома на основе клинических рекомендаций.

Клиническая симптоматика. Неинвазивные методы диагностики. Биохимические маркеры повреждения миокарда. Примерная последовательность действий при ведении больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Методы лечения: антиишемические, антитромботические препараты, непрямые антикоагулянты, фибринолитики.

Раздел 6. Алгоритмы диагностики и лечения хронического легочного сердца.

Легочная артериальная гипертензия. Классификация легочного сердца. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные аспекты лечения. Ведение амбулаторных пациентов с хроническим легочным сердцем.

Раздел 7. Алгоритмы диагностики и лечения бронхиальной астмы на основе клинических рекомендаций.

Факторы, влияющие на развитие и проявления бронхиальной астмы. Клинические признаки, повышающие и уменьшающие вероятность диагноза. Алгоритм исследования при подозрении на бронхиальную астму. Лечение. Ингаляционные стероиды.

Раздел 8. Алгоритмы диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких на основе клинических рекомендаций.

Хронический бронхит и эмфизема. Спирометрия. классификация ХОБЛ по спирометрическим показателям. Фенотипы ХОБЛ. Бронходилатационный тест. Оценка одышки. САТ-Тест. Медикаментозная терапия в зависимости от фенотипа ХОБЛ.

Раздел 9. Алгоритмы диагностики и лечения хронической болезни почек на основе клинических рекомендаций.

Хроническая болезнь почек – критерии диагноза, стадии. Скорость клубочковой фильтрации. Скрининг и мониторинг хронической болезни почек. Факторы риска и факторы прогрессирования. Профилактика.

Раздел 10. Алгоритмы диагностики и лечения ревматических заболеваний.

Анкилозирующий спондилит, антифосфолипидный синдром. Болезнь Бехчета, системные васкулиты, идиопатические воспалительные миопатии, остеоартроз, остеопороз, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, болезнь Шёгрена, псориатический артрит, узловатая эритема – современные аспекты диагностики и лечения.

Раздел 11. Алгоритмы диагностики и лечения анемий на основе клинических рекомендаций.

В-12 дефицитная анемия. Этиология и патогенез. Клиническая триада. Лабораторная диагностика. Специфическая диагностика. Лечение и первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение. Апластическая анемия. Основные критерии диагноза. Иммуносупрессивная терапия. Оценка результатов лечения. Fe-дефицитная анемия. Этиология. Обучение больных. Препараты Fe.

Раздел 12. Алгоритмы диагностики и лечения гастроэзофагальной рефлюксной болезни, эрозивно-язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, вызванных нестероидными противовоспалительными препаратами на основе клинических рекомендаций.

Алгоритмы диагностики и лечения язвенной болезни на основе клинических рекомендаций. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь – этиология, патогенез, пищеводные и внепищеводные проявления. Лечение. Пищевод Баррета. НПВП-гастропатии – факторы риска, лечение, профилактика. Язвенная болезнь – Н.pylori. Инвазивные и неинвазивные методы исследования. Течение и осложнения. Диета и фармакотерапия. Профилактика.

Фонд оценочных средств дисциплины

Не предусмотрено.

Неотложные состояния

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Научить диагностике, диффдиагностике и лечению наиболее часто встречающихся неотложных состояний при оказании экстренной медицинской помощи вне медицинской организации.

Задачи.

Научить диагностике острой дыхательной недостаточности вне медицинской организации.

Научить диагностике острой сердечно-сосудистой недостаточности вне медицинской организации.

Научить тактике оказания скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности вне медицинской организации.

Научить тактике оказания скорой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности вне медицинской организации.

Научить тактике оказания скорой медицинской помощи при отсутствии сознания вне медицинской организации.

Научить тактике оказания скорой медицинской помощи при шоках вне медицинской организации.

Научить тактике оказания скорой медицинской помощи при остановке кровообращения вне медицинской организации.

Ознакомить с преемственностью оказания медицинской помощи: вне медицинской организации, приемный покой, соответствующее отделение.

Ознакомить обучающихся с методами инфекционной безопасности при работе с ургентными больными вне медицинской организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Неотложные состояния реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в двенадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности оказания скорой медицинской помощи вне медицинского учреждения

Особенности оказания скорой медицинской помощи вне медицинского учреждения. Целевая картина патологии: тактика и стратегия при оказании скорой медицинской помощи. Универсальность синдромов неотложных состояний. Сбор анамнеза у пациента, находящегося в неотложном состоянии. Осмотр пациента в неотложном состоянии.

Тема 2. Диагностика и принципы лечения острой дыхательной недостаточности вне медицинского учреждения

Диагностика синдрома острой дыхательной недостаточности при патологии различных частей тела, органов и систем организма: травма, кровотечение, волевические расстройства, интоксикация, гипертермия и др. Стратегия оказания скорой медицинской помощи при синдроме острой дыхательной недостаточностью у пациентов с бронхо-пульмональной и экстрабронхо-пульмональной патологией. Знакомство с респираторами и принципами ВВЛ, ИВЛ. Практика: способы восстановления проходимости дыхательных путей (включая интубацию трахеи и коникотомию), ИВЛ мешком Амбу и др. респираторами.

Тема 3. Диагностика и принципы лечения синдрома низкого минутного объема кровообращения вне медицинского учреждения

Синдром низкого минутного объема кровообращения при экстракардиальной и кардиальной патологии. Недостаточность кровообращения, обусловленная волевическими расстройствами, интоксикацией, болью, кардиальной патологией и пр. Гипертонический криз. Острая сердечная недостаточность при ИБС (ОКС, нарушения ритма и проводимости). Декомпенсация ХСН. Показания для электроимпульсной терапии. Стратегия оказания скорой медицинской помощи при синдроме низкого минутного объема кровообращения вне медицинского учреждения. Практика: курация пациента в кардиореанимационном отделении. Демонстрация кардиоверсии на манекене.

Тема 4. Диагностика и принципы лечения нарушений сознания вне медицинского учреждения

Обморок. Синдром нарушенного сознания. Синдром измененного сознания. Кома. Разновидности ком. Эндо- и экзотоксикоз: комы при сахарном диабете и остром отравлении. Стратегия оказания скорой медицинской помощи при коме.

Тема 5. Диагностика и принципы лечения шока вне медицинской организации

Вопросы этиопатогенеза шока. Диагностика шока вне медицинской организации. Стратегия оказания скорой медицинской помощи при шоке вне медицинской организации. Практика: наложение асептических повязок и транспортная иммобилизация.

Тема 6. Инфузионно-трансфузиологические реакции и осложнения

Вопросы инфузионной терапии в неотложных ситуациях.

Вопросы трансфузиологии в неотложных ситуациях.

Тема 7. Диагностика остановки кровообращения, сердечно-легочная реанимация вне медицинской организации

Остановка кровообращения. Классификация смерти по тонатогенезу. Виды остановки кровообращения. Сердечно-легочная, мозговая реанимация и интенсивная терапия. Необходимое и возможное при реанимации.

Тема 8. Практическое занятие

Занятие в симуляционном классе: приобретение практических навыков, ролевые игры.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Физическая культура

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Создать и воспитать у обучающихся представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии личности.

Задачи.

Вырабатывать у обучающихся ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.

Прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на первом и третьем курсе во втором и шестом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Краткое содержание. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Требования Государственного образовательного стандарта. Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Социально-биологические основы физической культуры.

Краткое содержание. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к физической и умственной нагрузке. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни обучающихся. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Основы здорового образа жизни обучающихся. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Краткое содержание. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры обучающегося и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающихся и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся.

Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся.

Краткое содержание. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы ее определяющие. Основные причины изменения состояния организма обучающихся под влиянием различных режимов и условий обучения. Особенности использования средств физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния обучающихся.

Раздел 5. Основные методики спортивной тренировки.

Основные методики спортивной тренировки.

Краткое содержание. Методические принципы физического воспитания обучающихся. Методы физического воспитания. Основы методики обучения движениям. Основы развития и совершенствования физических качеств. Общая физическая и специальная подготовка, их цели задачи. Стороны(разделы) спортивной подготовки. Зоны интенсивности физических нагрузок. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма Обучения физическим упражнениям.

Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом. Краткое содержание. Мотивация и выбор направленности самостоятельных занятий. Организация, содержание и методика самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц различного возраста. Энергозатраты при физической нагрузке. Гигиена самостоятельных занятий. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Контроль эффективности самостоятельных занятий.

Раздел 7. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.

Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.

Краткое содержание. Врачебный контроль, его организация и содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели, дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности.

Раздел 8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Краткое содержание. Социальные функции физической культуры и спорта. Гуманистическая ценность физической культуры и спорта. Массовый спорт, его цели и задачи. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований. Универсиады. Спорт высших достижений, его особенности и социальные функции. Виды спорта. Системы физических упражнений.

Раздел 9. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Понятие "производственная физическая культура (ПФК)", ее цели и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста: утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; попутная тренировка; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

✓ традиционные – лекции, опрос, демонстрация таблиц;

✓ общие информационные образовательные технологии – учебники, интернет-библиотека.

Первая помощь

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Научить обучающихся эффективно оказывать первую помощь при наиболее часто встречающихся экстренных ситуациях.

Задачи.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при наружном кровотечении.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при ранениях.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при термических поражениях.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при электротравме.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при укусах ядовитых животных.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при отравлении.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при судорогах.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при отсутствии сознания.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при боли в животе.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при расстройстве дыхания.

Научить диагностике и оказанию первой помощи при остановке кровообращения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Первая помощь реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы оказания первой помощи в РФ

Понятие первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи. Приказ МЗ и СР РФ от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи". Понятие инфекционной безопасности.

Обеспечение инфекционной безопасности пациента при оказании первой помощи.

Тема 2. Значение деонтологии и образования в формировании мировоззрения врача. Профессиональная медицинская этика и деонтология

Понятие деонтологии. Роль деонтологии в формировании мировоззрения врача. Клятва Гиппократа. Ответственность медицинского работника. Позиция гражданина, позиция врача.

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Понятия рана и кровотечение. Виды кровотечений. Общий осмотр пострадавшего с целью выявления кровотечения. Венозное и артериальное кровотечения. Способы временной остановки кровотечения.

Задачи, примеры, обучение практическим навыкам при ранах и кровотечениях различных частей тела: наложение давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, закрутки, пальцевое прижатие кровоточащей артерии, остановка кровотечения путем максимального сгибания конечности. Использование вспомогательных средств и предметов.

Тема 4. Основы десмургии

Понятие десмургии. Показания для наложения повязки. Виды повязок. Основные принципы, используемые при наложении различных повязок. Демонстрация и обучение некоторым видам повязок.

Тема 5. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата

Понятия «вывих», «перелом», «осложненный перелом». Выявление перелома. Понятие о «физиологическом положении». Первая помощь при повреждении пояса верхних конечностей. Первая помощь при повреждении пояса нижних конечностей.

Формирование умений наложения различных повязок при оказании первой помощи пострадавшим, иммобилизация.

Тема 6. Первая помощь при перегревании и переохлаждении

Понятие «перегревание» и «переохлаждение». Системные воздействия на организм при перегревании. Тепловой удар, солнечный удар. Повышение температуры тела (гипертермия). Системные воздействия на организм при переохлаждении. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при переохлаждении.

Тема 7. Первая помощь при термической травме: ожоге и отморожении

Понятие «термическая травма». Воздействие на ткань крайних температур. Выявление отморожения и ожога. Первая помощь при ожоге и отморожении. Профилактика инфицирования ожоговой раны.

Тема 8. Первая помощь при химической травме

Понятие «химическая травма». Виды химической травмы. Первая помощь при ингаляционном отравлении. Первая помощь при пероральном отравлении. Способы промывания желудка.

Тема 9. Первая помощь при укусах насекомых и ядовитых животных

Понятие о зоотоксине. Разновидность зоотоксинов. Первая помощь при укусах жалоносных насекомых. Первая помощь при укусах ядовитых животных. Меры профилактики укусов насекомых и ядовитых животных.

Тема 10. Первая помощь при боли в животе

Причины боли в животе. Первая помощь при боли в животе.

Тема 11. Первая помощь при поражении электрическим током (электротравме)

Поражающие действия электрического тока. Понятие электротравмы. Контактное поражение, дуговой контакт («шаговое» напряжение), поражение вольтовой дугой, поражение атмосферным электричеством. Способы освобождения от токоведущего элемента. Первая помощь при электротравме.

Тема 12. Первая помощь при утоплении

Виды утопления. Первая помощь при утоплении. Особенности транспортировки пострадавшего при утоплении.

Тема 13. Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях

Виды и причины возникновения механического препятствия дыханию. Внешний вид и поведение пострадавшего. Первая помощь при инородном теле в дыхательных путях. Меры профилактики. Обучение приемам восстановления проходимости дыхательных путей: санация ротоглотки, тройной прием Сафара, прием Геймлиха.

Тема 14. Первая помощь при судорогах

Понятие судорог. Виды судорог. Выявление судорог. Первая помощь при судорогах.

Тема 15. Первая помощь при отсутствии сознания

Понятие сознания, варианты измененного и нарушенного сознания. Варианты отсутствия сознания: обморок, кома, клиническая смерть. Восстановительное положение. Первая помощь при отсутствии сознания.

Тема 16. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения

Причины остановки дыхания. Способы выявления остановки дыхания. Причины остановки кровообращения. Способы выявления остановки кровообращения. Определение понятия «реанимация». Сердечно-легочная реанимация: необходимое и возможное при оживлении. Обучение пальпации магистральных сосудов (сонной артерии). Обучение приемам проведения базовой сердечно-легочной реанимации на манекене.

Тема 17. Транспортировка больных и пострадавших

Виды транспортировки. Транспортировка с применением вспомогательных средств и мягких табельных носилок. Обучение навыкам транспортировки.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова;

✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Здоровый образ жизни

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение обучающимися инновационной информации по принципам формирования здорового образа жизни с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности, в т.ч. проведения медико-профилактических мероприятий среди населения.

Задачи.

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющим.

Освоить основополагающую информацию по принципам рационального питания, основным элементам здорового питания.

Освоить значение физической культуры в здоровом образе жизни, принципы назначения лечебной физкультуры.

Знать принципы индивидуальных гигиенических мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Здоровый образ жизни реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК 15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК 16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий.

Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.

Тема 2. Общие принципы построения профилактических программ

Факторы риска. Качество жизни. Общие принципы организации профилактических программ. Организация профилактических программ в учебных заведениях. Организация профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Организация профилактических программ на рабочем месте. Санитарно-гигиеническое просвещение. Диспансеризация. Психологические аспекты построения профилактических программ. Этические аспекты построения профилактических программ. Профилактика с точки зрения доказательной медицины. Оценка качества профилактических программ.

Тема 3. Основные факторы риска

Экологические факторы риска. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни. Физическая активность и здоровый образ жизни. Рациональное питание. Зависимость (аддикции).

Тема 4. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний

Профилактика изменений веса. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика сахарного диабета 2-го типа. Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика заболеваний глаз.

Тема 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Международные медико-санитарные правила. Основы иммунопрофилактики. Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. Профилактика кишечных инфекций. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Профилактика туберкулеза. Профилактика кори. Профилактика краснухи. Профилактика вирусных гепатитов. Профилактика кишечных гельминтозов.

Тема 6. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды.

Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков. Профилактические мероприятия для лиц среднего возраста. Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ СДО для осуществления самостоятельной работы обучающихся и обеспечения их мобильности;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Культура речи врача

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование высокой речевой культуры современного квалифицированного специалиста – врача общей практики в соответствии с общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми в рамках основных видов его профессиональной деятельности.

Задачи.

Закрепление имеющихся и выработка новых навыков соблюдения орфоэпических, лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), стилистических, орфографических и пунктуационных норм, а также правил речевого этикета.

Использование функциональных стилей речи (в их жанровом разнообразии), непосредственно связанных с будущей профессией обучающегося (научного и публицистического стилей языка).

Овладение основами теории речевой коммуникации.

Овладение основами ораторского мастерства, основными принципами построения публичного выступления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Культура речи врача реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь

Язык и речь. Разновидности речи: устная и письменная формы речи, функциональные стили языка; функционально-смысловые типы речи; разновидности монологов; разновидности

диалогов. Публицистический стиль речи: сфера употребления; экстралингвистические факторы; языковые средства. Публичное выступление: основы ораторского мастерства; принципы построения публичного выступления; способы аргументации; приёмы установления контакта с аудиторией; доклад на просветительскую тему; участие в научной дискуссии/полемике. Научный стиль речи: сфера употребления; экстралингвистические факторы; языковые средства; жанры устной и письменной научной речи (подязыка медицины); композиционные особенности разновидностей научных текстов по медицине (аннотация, реферат, отзыв, рецензия, научная статья). Текст и его строение: композиция текста; способы изложения материала: индуктивный, дедуктивный, ступенчатый, исторический, концентрический, метод аналогии; принципы членения текста; абзац и его значение; межфразовые связи в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Раздел 2. Ортологический аспект культуры речи

Понятие культуры речи (три аспекта культуры речи: ортологический, коммуникативный, этический). Нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические), пунктуационные, орфографические. Орфоэпические нормы: нормы произношения – правила произношения звуков и сочетаний звуков, нормы ударения – правила постановки ударения (в т.ч. в медицинских терминах); особенности произношения медицинских терминов; нормы использования интонации. Лексические нормы: понятийная точность – знание значения употребляемых в речи слов; однозначные и многозначные слова; синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, плеоназмы, оксюморон, тавтология; иностранные слова и их русские эквиваленты; лексическая сочетаемость; фразеологизмы. Стилистические нормы: функционально-стилистическая окраска языковых средств; экспрессивно-стилистическая окраска языковых средств. Грамматические нормы: употребление падежных форм, форм рода и числа имён существительных; употребление форм степеней сравнения качественных прилагательных; особенности использования в речи полных и кратких форм качественных прилагательных; склонение количественных и порядковых числительных; особенности употребления собирательных числительных; особенности употребления некоторых местоимений; особенности образования некоторых личных форм глагола; порядок слов в предложении; согласование подлежащего со сказуемым; нормы управления. Морфемика (минимальные части слова; их лексические, грамматические и словообразовательные значения). Нормы правописания: основной принцип русской орфографии – морфологический; примеры фонетического и традиционного принципов правописания; правописание приставок; -н- и -нн- в суффиксах имён прилагательных и причастий; правописание частицы не с различными частями речи; правописание предлогов; правописание сложных существительных и прилагательных; слитное, дефисное написание сложных слов; двойные согласные в корне слова; сложные орфограммы в языке медицины; основные правила употребления знаков препинания. Лексикография (основные типы словарей русского языка; структура словарных статей).

Раздел 3. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи

Коммуникация - общение, обмен мнениями, сведениями, идеями, т.е. специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Основы теории речевой коммуникации: типы партнёров по коммуникации; коммуникативные барьеры и пути их преодоления; типология вопросов. Речевые клише для оформления научной дискуссии/полемике. Поведенческие, этические и деонтологические нормы в процессе коммуникации врача с пациентом, его близкими и родными; речевой этикет.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Физические основы визуализации в медицинских исследованиях

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Сформировать способность активно разбираться в проблемах получения изображений для медицинской диагностики.

Задачи.

Изучение физических законов, лежащих в основе процессов визуализации, а также ознакомление обучающихся с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач визуализации в медицине, физике, химии, биологии и ряда клинических дисциплин.

Сформировать представление об основных физических явлениях, закономерностях и законах лежащих в основе процессов визуализации.

Изучить механизмы и характеристики воздействия физических факторов на организм.

Изучить физические основы дозиметрии и методов защиты от ионизирующего воздействия.

Заложить основы применения новых перспективных технологий и методов в клинической диагностике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Физические основы визуализации в медицинских исследованиях реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности зрительного восприятия

Понятие о физиологической оптике. Особенности зрительного восприятия. Дифракционный и анатомический предел разрешения глаза человека.

Тема 2. Основы фотометрии

Основы фотометрии. Энергетические и световые величины. Поток лучистой энергии. Телесный угол. Сила света. Освещённость. Светимость и яркость.

Тема 3. Ультразвук

Ультразвук. Действие ультразвука на вещество. Отражение и преломление ультразвука. Акустический импеданс. Коэффициенты отражения ультразвука от границ раздела акустических неоднородностей. Эффект Доплера. Ультразвуковые изображения и восприятие наблюдателя. Количественные критерии при получении и восприятии изображения. Изображение и зрительное восприятие человека. Место ультразвука в медицинских методах визуализации. Систематический подход к интерпретации изображений. Методы визуализации движущихся структур. Принципы ультразвуковой регистрации движения. Способы измерения скорости. Особенности цветовой визуализации потока. Визуализация упругих свойств и деформаций в ткани. Оценка безопасности применения ультразвука в медицине.

Тема 4. Визуализация при КТ

Рентгенодиагностические системы получения изображения. Принципы компьютерной томографии. Величины, измеряемые в КТ. Измерение объектов в КТ. Расчёт компьютерных томограмм.

Тема 5. Визуализация при КТ

Режимы и параметры томографии. Односрезовая томография – пошаговая КТ. Объёмная томография – спиральная и мультиспиральная КТ.

Тема 6. ЯМР

Физические основы получения ЯМР изображений с пространственной локализацией. Развитие методов ЯМР. Физические основы ядерного магнитного резонанса. Последовательности импульсов, используемые в ЯМР –визуализации. Процессы релаксации и их измерение. ЯМР –аппаратура. Безопасность при ЯМР – диагностике.

Тема 7. Физические проблемы получения изображений с помощью ИК – излучения

ИК – излучение. Получение изображений с помощью ИК – излучения.

Тема 8. Физические основы получения изображений с помощью радионуклидов

Физические основы получения изображений с помощью радиоизотопов. Детекторы излучения. Аппаратура для визуализации с помощью радиоизотопов. Радионуклиды, применяемые при визуализации. Роль компьютеров при получении радиоизотопных изображений. Статическая и динамическая планарная сцинтиграфия. Эмиссионная компьютерная томография. Контроль качества и оценка характеристик аппаратуры для получения радиоизотопных изображений. Клинические приложения методов радиоизотопной визуализации

Тема 9. Физические основы ПЭТ

Понятие о методе функциональной визуализации позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ).

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Основы биомедицинской статистики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Способствовать формированию грамотного специалиста – медика, способного к непрерывному профессиональному совершенствованию и дополнительному образованию в современных социально-экономических условиях.

Задачи.

Освоить элементы теории вероятности.

Заложить основы биомедицинской статистики.

Сформировать навык сбора, обработки, обобщения статистической информации, установления закономерностей изучаемых явлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы биомедицинской статистики реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Тема 1. Значение биомедицинской статистики

Значение медико-биологического эксперимента для современной практической медицины.

Этапы медико-биологического эксперимента: планирование и проведение медико-биологического эксперимента. Определение цели исследования, формулировка гипотез, определение уровней значимости для них; определение чувствительности (мощности) критерия, по которому гипотезы будут проверяться.

Тема 2. Основы понятия теории вероятностей

Элементы теории вероятностей. Случайное событие. Отношения между событиями. Системы событий. Вероятность как мера возможности появления случайного события. Классическая, статистическая и аксиоматическая вероятность. Понятия комбинаторики. Применение комбинаторики в теории вероятностей.

Тема 3. Случайные величины

Случайные величины. Понятие случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона.

Тема 4. Основные понятия математической статистики

Математическая статистика. Первичная обработка выборок. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Графики вариационных рядов. Эмпирическая функция распределения. Числовые характеристики выборки. Решение задач. Теория оценок. Понятие оценки. Несмещённые оценки. Доверительный интервал. Доверительный интервал для среднего значения μ нормального распределения при известном σ . Доверительный интервал для среднего значения μ нормального распределения при неизвестном σ . Доверительный интервал для дисперсии σ^2 нормального распределения. Определение объёма выборки n .

Тема 5. Статистические гипотезы

Статистические гипотезы. Понятие статистической гипотезы. Гипотеза о среднем значении нормального распределения при известном σ . Гипотеза о среднем значении нормального распределения при неизвестном σ . Гипотеза о дисперсии нормального распределения. Гипотеза о равенстве двух средних значений. Гипотеза о равенстве двух дисперсий. χ^2 – критерий согласия.

Тема 6. Корреляционный и дисперсионный анализ

Корреляционный и дисперсионный анализ. Понятие многомерной выборки. Эмпирическая формула. Нахождение линейной эмпирической формулы. Корреляционная таблица. Регрессия. Эмпирическая регрессия. Линейная регрессия. Коэффициент линейной корреляции. Идея дисперсионного анализа. Однофакторный анализ.

Тема 7. Основы непараметрической биомедицинской статистики

Непараметрические (ранговые) методы статистического анализа применимы для любых распределений. Ширина распределения. Непараметрическая характеристика ширины – размах. Квантиль. Дискретные качественные переменные, описываемые номинальными шкалами. Q критерий. Переменные, описываемые порядковыми (ранжируемыми) или интервальными шкалами. Анализ связи нескольких переменных. Анализ наступления событий («дожития» или «выживаемости») [survival analysis]. Статистические понятия, связанные с таблицами 2×2 .

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Физиология функциональных состояний

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование представлений об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма в различных функциональных состояниях, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования для оценки функциональных состояний.

Задачи.

Формирование у обучающихся системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма при изменении его функционального состояния.

Развитие способности к анализу и интерпретации результатов современных методов диагностики функционального состояния организма человека с учетом его физиологических особенностей.

Формирование базовых навыков регистрации и анализа динамики функций автономной нервной системы при эмоционально-напряженной, физически-напряженной деятельности, монотонии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Физиология функциональных состояний реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие здоровья.

Количественная оценка параметров здоровья. Психофизиология функциональных состояний. Понятие здоровья, образа жизни, здорового образа жизни. Количественная оценка параметров здоровья. Психофизиология функциональных состояний. Характеристика трудовой деятельности.

Тема 2. Функциональное состояние при эмоционально напряженной деятельности. Умственный труд. Труд учащихся. Эмоциональный стресс. Динамика функционального состояния человека в условиях эмоционально напряженной умственной деятельности.

Тема 3. Функциональное состояние при монотонной деятельности.

Монотонный труд. Работоспособность, утомление, восстановление. Особенности функционального состояния при монотонном труде. Оценка умственной работоспособности человека. Динамика функционального состояния человека в условиях монотонной деятельности.

Тема 4. Функциональное состояние при физически напряженной деятельности. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности человека. Функциональные системы организма при мышечной деятельности. Методы оценки влияния физической нагрузки на функциональное состояние человека. Влияние физической нагрузки на функциональное состояние человека.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Основы медицинской психологии

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель

Формирование представления о природе психического, его роли в адаптации человека к изменениям в окружающей среде и обществе.

Задачи.

Освоение теоретических знаний о формировании, развитии и функционировании познавательной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сферах личности, о её природе и индивидуальных особенностях.

Формирование представлений о связи психики с протеканием физиологических процессов и развитием патологических соматических состояний.

Формирование представлений о психологических закономерностях общественного поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело, и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в

результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Философия», «Психология, педагогика», «Нормальная физиология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 4-х разделов:

Раздел 1. Введение в медицинскую психологию

Введение в психологию. Основные характеристики психологии как науки. Предмет исследований в психологии, определения психики и сознания. Социокультурная обусловленность психики человека, ее отличия от психики животных. Язык и сознание. Психология: взаимодействие науки и практики. Отрасли психологии. Познавательные психические процессы. Общее представление о познавательной сфере личности. Определения познавательных психических процессов. Процессы специфические (ощущение и восприятие, мышление) и универсальные (память, внимание, воображение). Связи между психическими процессами в психологической системе личности. Мотивационно-потребностная и эмоциональная сферы личности. Мотивы, потребности, эмоциональные явления: общее представление и взаимосвязь. Специфика мотивационно-потребностной сферы человека. Психология личности. Понятие личности в психологии. Социальная природа личности.

Раздел 2. Основы психологии развития и дифференциальной психологии

Периодизация психического развития. Особенности когнитивной и эмоционально-волевой сферы ребенка на разных стадиях развития. Понятие периодизации психического развития. Критерии периодизации. Психическое развитие в пренатальном периоде. Сенсорные способности новорожденных. Развитие когнитивной и эмоциональной сфер в детских возрастах. Кризисы детского возраста. Особенности психического развития в подростковом возрасте. Феноменология подросткового кризиса. Возрастная психология и медицина: возрастно-психологические факторы психосоматических заболеваний и переживания болезни. Возрастно-специфическое реагирование на стресс и трудности. Типы реагирования в различных возрастах. Особенности переживания и отношения к здоровью, болезни и лечению в различных возрастах. Роль и специфика психологических факторов в формировании психосоматических заболеваний на разных стадиях психического развития. Общие представления об особенностях коммуникации врач-пациент для разных возрастов. Представление о дифференциальной психологии. Источники индивидуальных различий. Соотношение понятий «личность», «индивид» и «индивидуальность». Принципы личностного подхода к взаимодействию. Характер и способности. Различные типологии темперамента и характера. Черты личности.

Раздел 3. Психология межличностных взаимодействий

Социальная психология общения. Общение и его функции. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Вербальные и невербальные средства передачи информации. Коммуникативные барьеры общения. Стратегии взаимодействия. Психология конфликта. Внешняя и внутренняя конформность. Психология манипуляции. Проблемы межличностного восприятия. Механизмы взаимопонимания. Аттракция и каузальная атрибуция. Роль установки в межличностном восприятии. Психология семейных отношений. Семья и медицина. Понятие семьи. Социальные, юридические и психологические критерии семьи. Самоопределение семьи. Системный подход, понятие семейной системы и ее свойства. Законы функционирования семейной системы. Структура семейных отношений. Состав семьи и подсистемы супружеских, детско-родительских, сиблинговых, межпоколенных отношений. Нуклеарная и расширенная семья. Функции семьи. Понятие дисфункциональной семьи.

Психологические причины дисфункций семьи. Развитие семьи. Баланс гомеостаза и развития. Стадии жизненного цикла семьи. Семья и медицина: роль семьи в лечении и адаптации больных. Семейные факторы возникновения и поддержания психосоматических заболеваний.

Раздел 4. Психология стресса

Понятие стресса в современной психофизиологии. Категориальное поле понятия "стресс". Фрустрация и ситуации, ее вызывающие. Виды фрустрационного поведения. Конфликт. Критические конфликтные ситуации. Кризис. Современное понимание кризисной ситуации. Связь кризиса со смысловой сферой человека. Пути помощи пациентам в ситуациях фрустрации, конфликта и кризиса. Саморегуляция в ситуации переживания стресса, способы саморегуляции. Психосоматика. Психофизическая проблема в интерпретации Р. Декарта. Болезни психосоматического спектра. Роль психологических факторов в генезе и течении телесных расстройств. Проблема алекситимии.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Сестринское дело

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение обучающимися теоретических основ сестринского дела, овладение практическими умениями и навыками сестринских манипуляций для прохождения профессиональной сестринской практики.

Задачи.

Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса отделений стационара.

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры.

Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по осуществлению общего ухода за пациентами, выполнению основных сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, соблюдение санитарно – эпидемического режима, в практике медсестры.

Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным.

Соблюдение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств.

Обучение оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Сестринское дело реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Общая трудоемкость– 72 академических часа.

Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание дисциплины

Тема 1. История философия и этика сестринского дела.

Основоположники сестринского дела в России и за рубежом. Перспективы развития сестринского дела. Философия сестринского дела. Этические компоненты сестринского дела. Общение в сестринском деле. Этический кодекс сестер России.

Тема 2. Сестринский процесс: понятия, термины, этапы.

Потребности человека в здоровье и болезни. Первый этап сестринского процесса: субъективное и объективное сестринское обследование: значение сестринского обследования для выявления проблем пациента и их решения; получение информации для оценки состояния пациента; источники информации.

Второй этап: сестринская диагностика: анализ данных; установление проблем пациента; настоящие, потенциальные, приоритетные проблемы пациента; понятие о сестринском диагнозе; различие между врачебным и сестринским диагнозом.

Третий этап: определение целей сестринского вмешательства планирование объема сестринских вмешательств: разработка индивидуального комплексного плана сестринского уход; постановка целей, определение необходимых ресурсов; согласование плана ухода с пациентом и его семьей; стандарты деятельности медицинской сестры.

Четвертый этап: реализация плана сестринских вмешательств: выполнение плана сестринского ухода; зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства.

Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода: анализ эффективности представленной помощи и оценка результатов; критерии оценки; корректировка целей и плана ухода; сестринская история болезни, карта ухода и наблюдения за больным.

Тема 3. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле за распространением внутрибольничной инфекции.

Дезинфекция. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Профилактика парентеральных гепатитов. Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинского персонала (аптечка анти - ВИЧ). Стерилизация. Виды, способы, контроль. Предстерилизационная очистка инструментов. Контроль качества предстерилизационной очистки. Личная безопасность медсестры. Факторы, влияющие на здоровье медсестры

Тема 4. Прием пациента в стационар. Особенности ухода за тяжелобольным.

Функциональные обязанности м/с приемного отделения. Санитарная обработка пациента. Основные принципы ухода за пациентом. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста, уход за больными с разными формами недержания мочи и стула.

Тема 5. Пролежни. Профилактика пролежней. Уход за кожей.

Особенности ухода за тяжелобольными. Гигиенические мероприятия по уходу за кожей. Профилактика и лечение пролежней. Наружные и внутренние экзогенные пролежни. Стадии развития пролежней. Клинические проявления пролежней.

Тема 6. Правила использования, выдачи, хранения и применения лекарственных средств. Аллергические реакции.

Лекарственные средства. Правила хранения в отделении сильнодействующих, ядовитых и наркотических препаратов, средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения. Наружные пути введения лекарственных средств. Энтеральный путь введения лекарств. Парентеральный путь введения лекарственных средств Парентеральный путь введения лекарственных средств (подкожный, внутрискожный, внутримышечный внутри венный, внутривенно-капельный. Устройство, виды шприца и игл.

Действия медицинской сестры при различных аллергических реакциях: Анафилактический шок; Отек Квинке; Крапивница. Аптечка Анти – ШОК.

Тема 7. Термометрия. Питание.

Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Понятие о лихорадке. Основные фазы и механизмы развития температурной реакции. Типы

лихорадки. Три периода развития лихорадки, уход за лихорадящими больными в зависимости от периода. Питание. Организация питания пациентов. Документация. Лечебные диеты.

Тема 8. Обучение пациентов правилам взятия биологического материала на исследования и правилам подготовки к различным видам исследования.

Подготовка к лабораторным методам исследования. Обучение пациентов правилам взятия биологического материала на исследования.

Подготовка к инструментальным методам исследования. Обучение пациентов правилам подготовки к разным видам исследования (эндоскопическим, рентгенологическим, ультразвуковым). Разбор сестринской истории болезни.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Неотложная кардиология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся необходимого объема практических умений по диагностике и экстренной помощи при неотложных кардиологических состояниях.

Задачи.

Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактического учреждения, профилактики инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

Ознакомление обучающихся с основами этики и деонтологии в медицине и кардиологии.

Ознакомление обучающихся с общими вопросами организации неотложной кардиологической помощи в стране, работой больнично-поликлинических учреждений.

Ознакомление обучающихся с симптоматикой и патогенезом основных urgentных сердечно-сосудистых заболеваний и состояний.

Ознакомление обучающихся с общими методами исследования в терапии и кардиологии, функциональными методами исследования и, в первую очередь, электрокардиографией в норме и при патологии.

Обучение обучающихся определению показанию к специальным методам обследования и лечения в неотложной кардиологии (коронарография, экстренная ангиопластика, оперативное лечение) и умению организовать возможно более быстрое их выполнение.

Обучение обучающихся навыкам оказания первой врачебной помощи пациентам с неотложными кардиологическими состояниями, навыкам сердечнолегочной реанимации.

Обучение обучающихся основам фармакотерапии в терапии и кардиологии.

Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии.

Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Неотложная кардиология реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины

Тема 1. Острый инфаркт миокарда

Клиника, диагностика. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Дифференциальный диагноз. Помощь на догоспитальном этапе. Экстренная ревазуляризация миокарда. Лечение. Осложнения.

Тема 2. Острая недостаточность кровообращения

Кардиогенный шок. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Отек легких. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Тактика лечения. Прогноз.

Тема 3. Внезапная сердечная смерть

Этиология, патогенез. Факторы риска. Первичная и вторичная профилактика. Сердечно – легочная реанимация. Тактика реанимационных мероприятий при фибрилляции желудочков, желудочковой тахикардии, асистолии, брадиаритмии.

Тема 4. Артериальная гипертензия, гипертонический криз

Осложненный гипертонический криз. Диагностика, лечение. Неосложненный гипертонический криз.

Тема 5. Экстренная помощь при нарушениях ритма и проводимости

Диагностика аритмий. Экстренная помощь при тахикардиях. Экстренная помощь при брадиаритмиях. Обморок.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Медицинская генетика

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование компетенций в диагностике, лечении и профилактике врожденной и наследственной патологии.

Задачи.

Сформировать представление об этиологии, патогенезе, основных характеристиках, методах генетической диагностики и профилактики различных классов наследственных болезней.

Подготовить обучающегося к пониманию необходимости межпрофессионального взаимодействия для решения вопросов диагностики, лечения и профилактики врожденной и наследственной патологии.

Нацелить на проведение обоснованной пропаганды и соблюдение здорового образа жизни, устранение факторов риска развития врожденной и наследственной патологии.

Научить использовать клинико-генеалогический метод, дать представление о фенотипическом анализе, расчете генетического риска.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Медицинская генетика реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Тема 1. Наследственность и патология

Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке, задачи медицинской генетики, значение для медицины и здравоохранения.

Наследственность и здоровье; взаимоотношение наследственности и среды в формировании устойчивости и предрасположенности к заболеваниям; этиология наследственной патологии.

Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Классификации мутаций. Закономерности патогенеза наследственных болезней, детерминирующие и модифицирующие влияния генома человека.

Особенности клиники наследственных болезней, характера течения, исходов заболеваний.

Тема 2. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики

Общая и частная семиотика наследственной патологии. Особенности семиотики наследственных болезней. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия.

Врожденные пороки развития. Тератогенез, факторы тератогенеза. Поведенческие тератогены.

Клинические аспекты генома человека. Необходимость семейного подхода в диагностике наследственной патологии. Особенности опроса: сведения о пробанде (возможно больном), возрасте, состоянии здоровья, возрасте, причинах смерти родственников пробанда. Графическое изображение семейного анамнеза. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Принципы клинической диагностики наследственных болезней. Методы диагностики наследственных болезней. Клинико-генеалогический метод.

Тема 3. Хромосомные болезни

Этиология и патогенез хромосомных болезней. Классификация. Факторы, повышенного риска рождения детей с хромосомной патологией. Механизмы нарушения гисто- и органогенеза при хромосомной патологии.

Общеклиническая характеристика хромосомных болезней. Место хромосомных болезней в структуре наследственной патологии. Особенности эпидемиологии и распространенности хромосомных болезней.

Методы диагностики хромосомных болезней. Цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий. Показания для проведения цитогенетического обследования больных и их родственников.

Клиническая генетика отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов: Дауна, Патау, Эдвардса, Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, трипло-Х, дубль-У, «кошачьего крика», Вольфа-Хиршхорна.

Геномный импринтинг. Микроделеционные синдромы (Прадера-Вилли, Ангельмана, Лангера-Гидеона и др).

Митохондриальные болезни. Болезни экспансии тринуклеотидных повторов. Пероксисомные болезни. Этиология, патогенез, клиника.

Тема 4. Моногенные болезни

Клинические аспекты изучения генома человека. Этиология и патогенез. Разнообразие клинических проявлений мутаций генов. Классификация менделирующей патологии. Общая характеристика моногенной патологии. Удельный вес генных болезней в структуре заболеваемости. Частота и эпидемиология.

Наследственные дефекты обмена. Врожденные пороки развития.

Клиническая генетика часто встречающихся моногенных форм наследственной патологии: фенилкетонурия, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, гипотиреоз, галактоземия, нейрофиброматоз, миотоническая дистрофия, миодистрофия Дюшенна-Бекера, витамин-Д-резистентный рахит.

Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики моногенной патологии.

Тема 5. Болезни с наследственным предрасположением

Удельный вес мультифакториально обусловленной патологии в структуре заболеваемости, инвалидизации и смертности населения. Общая характеристика, генетические механизмы реализации предрасположенности.

Клинико-генетические особенности наиболее распространенных нозологических форм (ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, бронхиальная астма, шизофрения и др.).

Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением, генеалогический метод, методы молекулярной генетики в их диагностике и диспансеризации населения. Экогенетические болезни.

Тема 6. Профилактика наследственной патологии

Вклад мутаций во внутриутробную гибель плода, перинатальную и раннюю детскую смертность. Наследственные факторы в структуре смертности населения.

Виды, пути и формы профилактики наследственных болезней. Первичная, вторичная, третичная профилактика.

Медико-генетическое консультирование. Показания, задачи, этапы. Виды и уровни генетического риска. Биоэтические проблемы профилактики наследственных болезней. Помощь семье в принятии решения. Взаимодействие врачей при медико-генетическом консультировании.

Пренатальная диагностика как метод профилактики. Методы пренатальной диагностики: неинвазивные, инвазивные. Показания и противопоказания к применению, сроки и условия проведения.

Просеивающие программы в доклинической диагностике наследственных болезней. Принципы отбора нозологических форм. Общая характеристика проводимых программ доклинической диагностики фенилкетонурии, врожденного гипотиреоза, адрено-генитального синдрома, галактоземии, муковисцидоза. Профилактическое лечение.

Преконцепционная профилактика: сущность, возможные методы проведения. Организация медико-генетической службы в России.

Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Клиническая иммунология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у будущего специалиста необходимого уровня знаний клинической диагностики синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы.

Задачи.

Обучение теоретическим знаниям о принципах и современном уровне развития науки иммунология.

Обучение навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм.

Формирование у обучающихся методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммуотропной терапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая иммунология реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы иммунологии. Методы иммунодиагностики.

Органы иммунной системы, клеточные и гуморальные компоненты иммунной системы, онтогенез иммунной системы человека, формирование и реализация иммунного ответа, генетические основы иммунного ответа, врожденный и приобретенный иммунитет. Регуляция иммунного ответа. Сбор иммунологического анамнеза и характеристика основных иммунопатологических синдромов (инфекционный, аллергический, аутоиммунный, лимфопролиферативный, первичный и вторичный иммунодефициты). Методы исследования лимфоцитов, оценка функционального состояния фагоцитов, основные методы выявления антител и антигенов, определение комплемента...Иммунный статус и принципы его оценки. Возрастные особенности иммунного статуса. тесты первого и второго уровня, их клиническая интерпретация.

Тема 2. Аллергология.

Определение аллергии, стадии аллергической реакции, истинные и псевдоаллергические реакции, типы аллергических реакций по классификации P. Gell и R. Coombs. Атопический дерматит – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Аллергический ринит сезонный и круглогодичный. Крапивница и отек Квинке – этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика. Бронхиальная астма. Лекарственная аллергия (этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика). Пищевая аллергия (важнейшие пищевые аллергены, особенности пищевой аллергии у детей и взрослых, клиника, диагностика, лечение и профилактика).

Тема 3. Иммунодефициты.

Генетика иммунодефицитов. Врожденные иммунодефициты (классификация, клинические варианты, диагностика, лечебная тактика). Врожденные иммунодефициты у взрослых. Вторичная иммунологическая недостаточность (ВИН) – классификация, этиология, клинические варианты, диагностика и лечение. Роль ВИН в патогенезе различных заболеваний человека.

Тема 4. Иммуотропная терапия.

Классификация иммуотропных препаратов. Иммунодепрессанты классификация и механизмы действия, показания к назначению, противопоказания, побочные эффекты. Глюкокортикостероидные препараты – механизмы действия, показания к применению, осложнения, тактика выбора схем лечения. Иммуностимуляторы: классификация и механизмы действия, показания к назначению, противопоказания, побочные эффекты. Иммунокорректоры: механизмы действия, показания к применению, тактика выбора схем лечения. Вакцины.

Тема 5. Аутоиммунная патология.

Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет, механизмы развития аутоагрессии, классификация аутоиммунных заболеваний. Системная красная волчанка, иммунопатогенез, основные клинические проявления, иммунодиагностика, лечение. Ревматоидный артрит, иммунопатогенез, иммунодиагностика, основные клинические проявления, лечение. Системные васкулиты, классификация, патогенез, клинические формы диагностика, лечение. Аутоиммунные аспекты эндокринной патологии. Антифосфолипидный синдром, клиника, диагностика, лечение.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций в виде методических рекомендаций;
- ✓ програмные системы контроля знаний;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Трансплантология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, направленных на снижение смертности населения при хронических заболеваниях жизненно-важных органов в терминальной стадии.

Задачи.

Изучение адекватной заместительной терапии, трансплантации органов при заболеваниях жизненно-важных органов в терминальной стадии.

Изучение новых методов и современных протоколов иммуносупрессивной терапии.

Освоение симптомов и иммунологических нарушений в случаях развития острых или хронических реакций отторжения трансплантированных органов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Трансплантология реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в двенадцатом и тринадцатом семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Содержание дисциплины

Тема 1. Трансплантология роль и значение дисциплины правовые основы

Определение, цели и задачи дисциплины. Значение трансплантологии исторические предпосылки развития экспериментальной и клинической трансплантологии Успехи клинической трансплантологии Трансплантационные центры РФ организационные проблемы получения трансплантационной помощи, морально-этические проблемы органного донорства в развитии России Родственное донорство.

Тема 2. Трансплантационный иммунитет

Методы типирования донорских органов, большой комплекс гистосовместимости Современный подход к подбору оптимальной пары донорский орган-реципиент, обследование потенциального реципиента и донора Характеристика реципиентов с высоким титром предрасполагающих антител

Тема 3. Трансплантация жизненно-важных органов (печени, почки, сердца, поджелудочной железы)

Обследование и включение в лист ожидания на трансплантацию печени, почки, сердца, поджелудочной железы, показания и противопоказания к проведению пересадки солидных органов, основные этапы операции и проведение послеоперационного периода после пересадки солидных органов, клинико-лабораторная и морфологическая характеристика острого и хронического криза отторжения.

Тема 4. Протоколы иммуносупрессии и осложнения

Проведение иммуносупрессивной терапии, диагностика и лечение различных осложнений иммуносупрессивной терапии в ранние и отдаленные сроки после пересадки солидных органов, роль цитомегаловирусной инфекции в посттрансплантационном периоде, диагностики и лечение вирусно-бактериальных инфекций в посттрансплантационном периоде

Тема 5. Искусственные органы в трансплантологии

Понятие об искусственных органах, применение искусственной почки для проведения гемо- или перитонеального диализа, искусственное сердце и система вспомогательного кровообращения, искусственная поджелудочная железа.

Тема 6. Реабилитация пациентов донорских органов

Лекарственная реабилитация реципиентов после пересадки солидных органов, эффективность физической реабилитации реципиентов, качество жизни пациентов после пересадки солидных органов, восстановление детородной функции у женщин после пересадки солидных органов.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Прикладная физическая культура

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи.

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.

Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.

Обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Прикладная физическая культура реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается в течение четырех курсов с первого по седьмой семестр.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика.

Обучение технике бега. Обучение технике прыжка в длину с места. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике низкого старта. Обучение специальным беговым упражнениям. Обучение технике и тактике прохождения дистанции и финиширования. Развитие скоростных качеств. Развитие скоростно-силовых качеств. Кроссовая подготовка, развитие выносливости.

Раздел 2. Гимнастика.

Отработка строевых команд и приемов. Развитие физического качества гибкость. Обучение акробатическим упражнениям: кувырки вперед, назад, колесо. Совершенствование выполнения акробатических упражнений: кувырки, стойки, мост. Упражнения на брусьях. Техника выполнения, методика обучения, страховка и помощь. Выполнение опорных прыжков через препятствия. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах.

Раздел 3. Общая физическая подготовка.

Развитие физических качеств сила, ловкость, гибкость, выносливость, быстрота. Круговая тренировка на тренажерах для развития силовой выносливости. Развитие и совершенствование силовых качеств на гимнастических снарядах. Упражнения из различных видов спорта. Кардиотренировка.

Раздел 4. Атлетическая подготовка.

Освоение различных вариантов упражнений на тренажерах и приспособлениях. Комплексы упражнений с амортизаторами. Упражнения с гириями, гантелями, штангой.

Раздел 5. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол.

Освоение и дальнейшее совершенствование элементов техники, тактики, развитие специальных и основных физических качеств. Двусторонние игры.

Раздел 6. Спортивное ориентирование.

Техника бега по пересеченной местности. Воспитание комплекса качеств ловкости (динамического, статического равновесия, способности к пространственной ориентации)

Раздел 7. Плавание.

Обучение различным способам удержания тела на воде. Обучение технике работы ног кролем на груди, держась за бортик. Обучение технике работы рук при плавании кролем, стоя в воде.

Обучение технике стартового прыжка. Совершенствование техники работы ног и рук при плавании кролем. Обучение поворотам при плавании способом кроль на груди. Обучение технике плавания способом брасс. Обучение технике плавания способом кроль на спине.

Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Упражнения для воспитания качеств специально-прикладной направленности. Развитие оперативного мышления. Развитие эмоциональной устойчивости. Развитие координации ритмов дыхания. Развитие способности к пространственной ориентации, координации, меткости. Развитие психофизических качеств. Составление и проведение комплексов производственной гимнастики.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные - приобретение практических навыков;
- ✓ интерактивные – коллективный способ обучения.

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи.

Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся.

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Профессионально-ориентированный иностранный язык реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Digestive Disorders.

Тема 1. Disorders of the Pancreas. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 2. Cancer and Other Growths of the Digestive System. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 2. Disorders of Nutrition and Metabolism.

Тема 3. Nutrition. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 4. Undernutrition. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 3. Hormonal Disorders.

Тема 5. Diabetes mellitus. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 4. Blood Disorders.

Тема 6. Anemias. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 5. Cancer.

Тема 7. Causes and Risks of Cancer. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 8. Cancer and the Immune System. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 6. Immune Disorders.

Тема 9. Allergic Reactions. Лечение. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Греко-латинская медицинская терминология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладеть греко-латинской медицинской терминологией в трех ее разделах терапевтическом, хирургическом, акушерско-гинекологическом и дополнение обязательных базовых знаний по медицинской терминологии, полученных при изучении основного курса латинского языка и основ терминологии.

Задачи.

Обеспечить горизонтальную и вертикальную интеграцию с профильными клиническими кафедрами.

Сформировать у обучающихся умение проводить морфологический и семантический анализ терминов греко-латинского происхождения, необходимый для их использования в профессиональной коммуникации.

Обеспечить изучение объема терминологического минимума, который необходим для усвоения элективного курса.

Выработать умение работы с терминологическими словарями и сформировать навыки поиска, отбора и систематизации терминологического материала.

Сформировать личностно-ориентированный подход к обучению, нацеленный на активное участие обучающихся в освоении нового терминологического материала и дальнейшее самообразование и самосовершенствование.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Греко-латинская медицинская терминология реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика

Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Числительные.

Тема 2. Пропедевтические тематические занятия

Греко-латинская терминология в цитологии и гистологии

Терминология строения тела

Греко-латинская терминология в остеологии

Греко-латинская терминология в миологии

Греко-латинская терминология в эндокринологии

Греко-латинская терминология в центральной нервной системе

Греко-латинская терминология в кардиологии (сердечно-сосудистая система)

Греко-латинская терминология в офтальмологии

Греко-латинская терминология в оториноларингологии

Греко-латинская терминология в гастроэнтерологии

Греко-латинская терминология в инфекционных и хирургических заболеваниях

Греко-латинская терминология в акушерстве и гинекологии

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ доступность конспектов через сеть Интернет;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Прикладные аспекты анатомии

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов макро- и микроскопии в прикладном аспекте, умений использовать полученные данные при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности врача с углублением функционального аспекта структурного единства органов и систем.

Задачи.

Изучение обучающимися строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития в прикладном аспекте.

Формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки, для практической медицины.

Формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики, лечения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Прикладные аспекты анатомии реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается в первом курсе в третьем семестре.

Является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик: Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патофизиология, Патанатомия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Лучевая диагностика, Стоматология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Урология, Фтизиатрия, Дерматовенерология, Оториноларингология, Офтальмология, Травматология и ортопедия, Акушерство и гинекология, Педиатрия, Онкология, Судебная медицина, Детская хирургия, Функциональная диагностика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Раздел 1. Прикладные аспекты опорно-двигательный аппарат

Прикладные аспекты функциональной анатомии костной системы. Прикладные аспекты функциональной анатомии соединений костей скелета. Прикладные аспекты функциональной анатомии мышц и их топография.

Раздел 2. Прикладные аспекты спланхнологии

Прикладные аспекты функциональной анатомии пищеварительной системы (полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник). Прикладные аспекты функциональной анатомии пищеварительной системы (печень, поджелудочная железа, брюшина). Прикладные аспекты функциональной анатомии дыхательной системы. Прикладные аспекты функциональной анатомии мочевой системы. Прикладные аспекты функциональной анатомии половой системы.

Раздел 3. Прикладные аспекты лимфатических образований

Прикладные аспекты функциональной анатомии лимфатической и иммунной систем.

Раздел 4. Прикладные аспекты эндокринных желез

Прикладные аспекты функциональной анатомии эндокринной системы.

Раздел 5. Прикладные аспекты сердечно-сосудистой системы

Прикладные аспекты функциональной анатомии сердца. Прикладные аспекты функциональной анатомии сосудистой системы (артерии). Прикладные аспекты функциональной анатомии сосудистой системы (вены).

Раздел 6. Прикладные аспекты неврология

Прикладные аспекты функциональной анатомии Ц.Н.С. Прикладные аспекты функциональной анатомии соматической части нервной системы. Прикладные аспекты функциональной анатомии автономной части нервной системы.

Раздел 7. Прикладные аспекты эстеziологии

Прикладные аспекты функциональной анатомии органов чувств.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Гистофизиология и гистогенез

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков об эмбриональном и постнатальном развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, о микроскопической функциональной морфологии.

Задачи.

Изучить структуру и функции клеток всех тканей организма.

Изучить закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития тканей и систем организма человека.

Изучить происхождение тканей в онто- и филогенезе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гистофизиология и гистогенез реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая цитология.

Методы гистологических и эмбриологических исследований. Методы изготовления препаратов для световой и электронной микроскопии. Виды микропрепаратов - срезы, тотальные препараты, мазки, отпечатки, шлифы. Особенности приготовления эмбриологических препаратов: фиксация и приготовление тотальных препаратов и срезов органов эмбриона. Серийные срезы и пластическая реконструкция эмбриологических объектов. Методы определения возраста эмбриона человека. Виды микроскопов. Техника микроскопирования в световых микроскопах. Электронная микроскопия. Трансмиссионная, сканирующая, лазерная, конфокальная микроскопия и рентгеновская микроскопия. Компьютерные методы автоматической обработки и анализа изображений. Специальные методы исследования микрообъектов: гистохимия и электронная гистохимия, радиоавтография и др. Методы исследования живых объектов. Культура тканей. Понятие о клонировании, образовании гибридов клеток. Количественные методы исследования.

Клетка как основная единица живого. Общий план строения эукариотических клеток. Базовые функции клетки: взаимодействие со средой, синтез белка, клеточное движение, обеспечение энергией. Биологическая мембрана - основа структуры клетки. Компартиментализация клетки и ее значение. Структуры клеточной поверхности. Межклеточные соединения.

Цитоплазма. Общая морфофункциональная характеристика (гиалоплазма, органеллы, включения).

Ядро. Общий план строения интерфазного ядра, его значение в жизнедеятельности клетки. Жизненный цикл клетки (клеточное деление, дифференцировка, клеточная смерть).

Представление о стволовых клетках взрослого. Неклеточные структуры - производные клеток.

Раздел 2. Общая эмбриология человека.

Особенности микро- и ультрамикроскопического строения половых клеток, роль ядра и цитоплазмы в передаче наследственной информации. Овогенез и сперматогенез, их стадии и их различия. Особенности ранних стадий развития человека. Оплодотворение, зигота. Дробление, бластоциста. Имплантация, ее этапы. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевых листков. Осевые органы. Гисто- и органогенез на 2-3-й неделе развития. Рост головного отростка, образование хорды. Формирование нервной трубки и нервных гребней, асинхронность развития головного и каудального отделов. Туловищная складка, образование первичной кишки. Мезенхима, образование, строение и роль в развитии тканей. Особенности процессов развития основных органов человека на 4-8-й неделе.

Понятие о провизорных органах. Гистогенез.

Раздел 3. Органогенез и системогенез.

Эмбриональное, постнатальное развитие и функциональная гистофизиология органов эндокринной системы. Эпифиз. Гипофиз. Гипоталамо-гипофизарная система. Щитовидная железа, надпочечник.

Эмбриогенез легкого, функциональная гистофизиология и возрастные особенности организации легочной ткани. Особенности легочного кровообращения и обеспечение транспорта газов.

Эмбриональное развитие и особенности гистогенеза крупных пищеварительных желез. Печень, особенности кровоснабжения и их корреляции с основными функциями. Поджелудочная железа, структурные основания сопряжения экзокринной и эндокринной функций.

Эмбриогенез почек и структурное обеспечение мочеобразования. Стадии развития почки человека, понятие о провизорности. Гистогенез компонентов нефрона и протivotочно-обменный механизм формирования мочи.

Развитие женской половой системы и особенности прогенеза. Яичник. Эмбриональное и постэмбриональное развитие ооцитов. Матка. Корреляции менструального цикла и овогенеза. Формирование и функционирование плаценты.

Развитие мужской половой системы и сперматогенез. Возрастные особенности сперматогенного эпителия яичка и стадии сперматогенеза. Добавочные половые железы.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные – практические занятия, лекции, опрос, демонстрация электронных микрофотографий, отработка практических навыков;
- ✓ интерактивные – групповые дискуссии на заседаниях СНО;
- ✓ общие информационные образовательные технологии – учебники, интернет-библиотека.

Основы социальной работы

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Задачи.

Сформировать знания о социальной значимости взаимодействия социальных и медицинских работников.

Развить мотивацию к взаимодействию в выполнении профессиональных функций врачей и специалистов социальной работы.

Совершенствовать готовность к обеспечению толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коллег и пациентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы социальной работы реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01.Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание дисциплины

Тема 1. История социальной работы в России.

Общинные формы взаимопомощи в дохристианской Руси. Крещение Руси и его влияние на развитие благотворительности. Великокняжеская филантропия. Монастырская благотворительность. Становление и развитие системы общественного призрения в России в XVIII -первой половине XIX вв. Социальные реформы Петра I и Екатерины II. Реорганизация системы государственного управления социальной сферой в пореформенный период развития России (вторая половина XIX в. - 1917 г.). Социальная работа в послереволюционный и советский периоды. Создание института социального обеспечения. Особенности формирования сети учреждений социального обслуживания. Социальная работа в современный период.

Тема 2. Теоретические основы социальной работы

Базовые категории социальной работы. Закономерности социальной работы. Основные принципы социальной работы. Специфические принципы социальной работы (универсальности, охраны социальных прав, социального реагирования, профилактической направленности, клиентоцентризм, опоры на собственные силы, максимизации социальных ресурсов, конфиденциальности, толерантности адресности, доступности и др.). Модели теоретического обоснования социальной работы. Основные группы теорий, близких к социальной работе (психолого-ориентированные, социолого-ориентированные и комплексной межведомственной ориентации). Методы социальной работы: индивидуальная работа с конкретным случаем, работа с группой, работа в микросоциальной среде.

Тема 3. Социальная работа как отрасль науки

Социальная работа как наука и ее место в системе научных знаний. Взаимосвязь социальной работы с философией, историей, политологией, социологией, психологией, конфликтологией, педагогикой, медициной, правоведением, экономикой, культурологией и другими научными дисциплинами. Объект, предмет и методы социальной работы как науки. Цели и задачи социальной работы как науки.

Актуальность развития социальной работы как науки на современном этапе развития общества

Тема 4. Социальная работа как вид практической деятельности

Социальная работа как новая профессия. Объекты социальной работы (пожилые люди, инвалиды, малообеспеченные семьи, безработные, беспризорные дети, лица без определенного места жительства и занятий и другие нуждающиеся в социальной защите категории населения). Функции социальной работы как вида практической деятельности. Кадровое обеспечение социальных служб в России. «Социальный работник» - должностное и отраслевое понятие. Основные социально-этические требования к деятельности специалиста, бакалавра и магистра социальной работы. Профессионально-этические качества специалиста, бакалавра и магистра социальной работы. Кодекс этики социального работника и социального педагога России. Профессиограмма социального работника. Проблемы эмоционального выгорания в социальной работе.

Профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы. Субъекты социальной работы: федеральные органы исполнительной власти, региональные органы исполнительной власти, исполняющие функции по социальной защите населения, государственные и негосударственные учреждения и предприятия социального обслуживания, общественные объединения, благотворительные, волонтерские и другие организации.

Тема 5. Основные технологии социальной работы

Понятия технологии, социальной технологии, технологии социальной работы. Социальная работа как технологический процесс. Классификации технологий социальной работы.

Характеристика основных базовых технологий социальной работы (социальное обеспечение, социальное страхование, социальная диагностика, социальная терапия, социальная адаптация, социальная реабилитация, социальная профилактика, социальное консультирование, социальное обслуживание и др.). Характеристика основных частных технологий социальной

работы (социальная работа с пожилыми людьми, социальная работа с инвалидами, социальная работа с семьями, социальная работа с детьми и подростками, социальная работа с безработными, социальная работа с бездомными и др.). Инновационные технологии в социальной работе

Тема 6. Медико-социальное образование в России.

Система подготовки социальных работников, бакалавров и магистров социальной работы. Уровни подготовки кадров для социальных служб. Проблемы профессионализма в социальной работе с различными категориями населения. Становление системы подготовки специалистов, бакалавров и магистров социальной работы в России. Введение специализации медико-социальная работа с населением. Государственный образовательный стандарт второго поколения и ФГОС третьего поколения высшего профессионального образования по социальной работе для специалистов, бакалавров и магистров по профилю медико-социальная работа с населением. Основные знания и умения профессионала в области медико-социальной работы, сформулированные в государственном образовательном стандарте. Опыт подготовки бакалавров социальной работы по профилю медико-социальная работа с населением в России. Роль Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы в организации качественной подготовки кадров для медико-социальной работы. Опыт подготовки бакалавров социальной работы по профилю медико-социальной работы в России и за рубежом.

Тема 7. Концепция медико-социальной работы в современной России

Основные положения концепции отечественной медико-социальной работы. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности. Особенности функций социальных и медицинских работников. Координирующая роль социального работника, участвующего в оказании медико-социальной помощи. Профилактическая и патогенетическая (реабилитационная) направленность медико-социальной работы. Базовая модель медико-социальной работы. Формы и методы. Принципы организации. Финансирование. Кадровое обеспечение. Нормативная правовая база.

Тема 8. Взаимодействие медицинских и социальных работников при оказании медико-социальной помощи населению

Содержание нормативных актов уполномоченного федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения. Регламентация участия социальных работников в оказании различных видов медико-социальной помощи населению. Характеристика нормативных актов уполномоченного федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся вопросы социального развития. Регламентация медико-социальной работы. Сеть учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения как организационная основа для взаимодействия медицинских и социальных работников. Принцип организации медико-социальной работы и его значение. Единство принципов и учет специфики в совместной деятельности врачей и социальных работников с различными группами клиентов (инвалиды, больные с выраженными социальными проблемами, длительно, тяжело и часто болеющие, члены семьи клиента и ближайшее окружение, группа повышенного риска заболеваний) в решении их проблем, связанных со здоровьем. Содержание совместной деятельности врачей и социальных работников профилактической направленности: мероприятия по предупреждению социально зависимых нарушений соматического, психического и репродуктивного здоровья, формирование установок клиентов на здоровый образ жизни, обеспечение защиты прав граждан в вопросах охраны здоровья и др.

Содержание совместной деятельности врачей и социальных работников патогенетической направленности: мероприятия медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, организация медико-социальной помощи, проведение медико-социальной экспертизы, коррекция психического статуса клиента и др. Потребности в социальных работниках, участвующих в оказании медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Навыки эффективной коммуникации

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

31.05.01 Лечебное дело

Овладение приемами и навыками эффективного взаимодействия с пациентами, коллегами и другим социальным окружением.

Задачи.

Изучить психологические особенности коммуникаций.

Овладеть приемами установления доверительного профессионального контакта.

Освоить способы разрешения конфликтных ситуаций с больными и персоналом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Навыки эффективной коммуникации реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Тема 1. Приемы и навыки установления доверительного контакта

Способы невербального и вербального присоединения. Отслеживание сигналов «правда-ложь». Навыки эффективной самопрезентации.

Тема 2. Способы эффективного взаимодействия

Эмпатия, конгруэнтность, активное слушание, безусловное принятие пациента. Способы сбора информации. Типы вопросов. Эмоции. Способы выражения эмоций. Виды воздействия (Рационализация, внушение, манипуляции)

Тема 3. Тема 3. Конфликтология

Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Эффективное поведение в конфликте

Тема 4. Тема 4. Виды взаимодействия

Иерархическое взаимодействие. Партнерство. Групповое взаимодействие.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова;

✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Формирование имиджа врача

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Сформировать у обучающихся целостное представление о сущности имиджологии в профессиональной медицинской деятельности, обучить принципам, методам и технологиям построения и поддержания имиджа эффективного профессионала в процессе выстраивания межличностных и деловых отношений.

Задачи.

Изучение основных типов и функций имиджа.

Изучение инструментария имиджологии и методик его использования.

Изучение специфики и особенностей восприятия имиджа врача.

Изучение особенностей самопрезентации врача.

Приобретение навыков профессиональной самопрезентации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Формирование имиджа врача реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы имиджелогии

Основные понятия об имиджелогии. Имиджевые концепции. Функции имиджа: адапционная, социализирующая, развивающаяся. Функции личного и профессионального имиджа. Классификация имиджей. Имидж внутренний и внешний. Признаки формирования имиджа. Место имиджелогии в ряду научных дисциплин. Объект и предмет имиджелогии.

Тема 2. Типы имиджей

Социально-психологическая природа имиджа. Понятие имиджа. Я – концепция как совокупность установок и имидж. Имидж в системе индивидуального поведения и социального влияния. Типы имиджей, самоимидж. Воспринимаемый имидж, требуемый имидж. Варианты имиджа: зеркальный, текущий, желаемый, корпоративный, множественный. Индивидуальный имидж. Групповой, корпоративный и предметный имидж: значение, принципы и их роль в управлении.

Тема 3. Формирование делового имиджа

Имидж как целостный образ специалиста, его структура и функции в сфере услуг. Модель поведения, стратегия, тактика общения как составные имиджа специалиста. Психологические и нравственные механизмы притяжения. Имидж и успех.

Тема 4. Имидж руководителя: понятие, компоненты, структура

Личность, имидж и руководитель. Соотношение понятий: лидер и руководитель. Компоненты имиджа руководителя: личный, социальный, профессиональный. Свойства имиджа руководителя - адекватность, воздейственность, устойчивость, целостность, презентабельность. Ценностные и технологические функции имиджмента руководителя.

Тема 5. Корпоративный имидж

Видение миссии. Корпоративная индивидуальность. Корпоративная идентичность. Корпоративный имидж. Фирменный стиль. Внутренний и внешний имидж корпорации. Функция самоидентификации персонала. Аксиологическая функция корпоративного имиджа. Поддержание имиджа. Процесс управления корпоративным имиджем.

Тема 7. Управление имиджем

Имидж как результат сознательной работы. Основные характеристики управления имиджем. Методы управления имиджем.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Химические механизмы физиологических процессов

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Сформировать у обучающихся понимание единой сущности физиологических процессов, протекающих в живом организме, как совокупности физических, химических и биологических явлений.

Задачи.

Систематизация знаний о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений.

Формирование понимания химической логики функционирования основных систем организма.

Подготовка обучающихся к эффективному поиску оптимальных решений при диагностике и терапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Химические механизмы физиологических процессов реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Содержание дисциплины

Раздел 1. Химические аспекты физиологии обмена веществ.

Цепи, каскады и циклы химических превращений. Химические и термодинамические основы биоэнергетики.

Раздел 2. Химия углеводного, белкового и липидного обмена.

Химия и физиология углеводного обмена. Катаболизм и анаболизм углеводов. Метаболизм при сахарном диабете. Характеристики поступления белков в организм. Пути метаболизма аминокислот. Экскреция из организма азотсодержащих продуктов. Нуклеиновый метаболизм. Функции и химическая природа липидов в организме. Холестерин как важнейший метаболит. Химические аспекты переваривания липидов.

Раздел 3. Водно-электролитный обмен.

Вода, натрий и регуляция осмотического гомеостаза. Гомеостаз калия. Кислотно-основное равновесие в норме и патологии. Буферные системы организма.

Раздел 4. 4. Витамины, гормоны, микроэлементы в организме.

Классификация витаминов. Гипо- и гипervитаминоз. Химия и физиология обмена микроэлементов. Химические аспекты функционирования эндокринной системы. Метаболизм гормонов эпифиза, щитовидной железы, надпочечных желез. Кальциево-фосфорно-магниевый гомеостаз.

Раздел 5. Химия лекарственных веществ.

Связывание биологически активных веществ с рецептором. Типы химических связей. Адсорбция. Корреляция структуры и биологического действия. Химиотерапия и фармакодинамика. Основы фармакокинетики.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Управление конкурентоспособностью медицинских услуг

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Изучение основ эффективной конкуренции и рационального управления конкурентоспособностью на рынке медицинских услуг.

Задачи.

Формирование системного подхода к основам управления конкурентоспособностью медицинских услуг.

Освоение обучающимися современных технологий повышения конкурентоспособности медицинских услуг.

Овладение специальными управленческими навыками в сфере управления конкурентоспособностью медицинских услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление конкурентоспособностью медицинских услуг реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы анализа конкурентоспособности медицинских услуг.

Тема 1. Понятие и сущность управления конкурентоспособностью медицинских услуг. Особенности конкуренции на рынке медицинских услуг.

Конкуренция и ее виды. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Конкуренция продавцов. Конкуренция покупателей. Внутрирыночная конкуренция. Межрыночная конкуренция. Продуктовая конкуренция. Технологическая конкуренция. Современные тенденции развития конкуренции. Особенности конкуренции на рынке медицинских услуг.

Тема 2. Конкурентные преимущества, качество и конкурентоспособность. Ситуационное управление конкурентоспособностью медицинских услуг.

Конкурентные преимущества и их виды. Теория конкурентных преимуществ Майкла Портера. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность. Качество и конкурентоспособность. Количественная оценка качества продукта. Норма потребительной стоимости. Основные конкурентные ситуации. Ситуация неконкурентоспособности. Ситуация эквивалентности по конкурентоспособности, ситуация лидерства в конкурентоспособности. Ситуационные конкурентные цели: «догнать конкурента», «превзойти конкурента», «сохранить лидерство в конкурентоспособности». Ситуационное управление конкурентоспособностью медицинских услуг.

Раздел 2. Методы управления конкурентоспособностью медицинских услуг

Тема 3. Основные принципы управления конкурентоспособностью услуг.

Основные принципы управления конкурентоспособностью товара. Принцип конкурентной рациональности. Принцип гарантированной конкурентоспособности. Принцип оптимального управления конкурентоспособностью. Принцип доминирующей конкурентоспособности. Принцип «идеальной» конкурентоспособности.

Тема 4. Методы оценки конкурентоспособности медицинских услуг.

Параметрический метод оценки конкурентоспособности продукта. Индексный метод оценки конкурентоспособности и его применение для оценки конкурентоспособности медицинской услуги. Индекс нормы потребительной стоимости. Индекс массы потребительной стоимости. Индексные критерии управления конкурентоспособностью медицинской услуги.

Тема 5. Стратегическое управление конкурентоспособностью медицинских услуг.

Понятие стратегического управления конкурентоспособностью. Базовые стратегии конкурентоспособности товаров и услуг. Стратегия роста качества. Стратегия роста производственных возможностей. Комбинированная стратегия управления конкурентоспособностью медицинских услуг.

Тема 6. Современные проблемы управления конкурентоспособностью медицинских услуг.

Особенности современного этапа развития рынка медицинских услуг. Экономическая интеграция и конкуренция. Проблема цикличности развития экономики и ее влияние на микроэкономическую деятельность медицинских организаций. Динамика развития научно-технического прогресса в медицине и проблема коммерческого использования инновационных услуг и технологий. Социальные проблемы инновационной экономики. Проблема доходности и рисков инновационных стратегий развития конкурентоспособности. Высокая динамика инноваций на рынке медицинских услуг. Проблема повышения производительности труда при оказании медицинских услуг с целью сохранения их ценовой конкурентоспособности.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

Психологическое сопровождение лечебного процесса

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Сформировать у обучающихся общие представления об основных клинико-психологических принципах и методах диагностики, а также навыки коррекции недостаточной адаптации пациента к заболеванию.

Задачи.

Сформировать у обучающихся общие представления об основных закономерностях восприятия пациентом заболевания, поведения в ситуации болезни, адаптации к болезни.

Сформировать у обучающихся основные навыки диагностики и коррекции недостаточной адаптации к заболеванию, низкой приверженности пациентов к лечению и рекомендованному образу жизни.

Сформировать у обучающихся основные навыки повышения самоэффективности пациентов, способствующей сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психологическое сопровождение лечебного процесса реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание дисциплины

Тема 1. Клиническая психология как интегративная дисциплина здравоохранения

Понятия лечения, реабилитации и профилактики. Болезнь, здоровье, длительная ремиссия. «Общество ремиссии». Новые виды лечения (неинвазивная хирургия, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация, импланты, искусственные органы).

Тема 2. Личность и болезнь

Внутренняя картина болезни: понятие, чувственный, эмоциональный, интеллектуальный уровни, основные концепции. Субъективные представления о болезни: феноменология и закономерности функционирования. Типы отношения к болезни. Инсайт болезни. Анозогнозия.

Тема 3. Личность и лечение

Внутренняя картина лечения. Личностный смысл болезни. Мотивация к лечению. Помощь врача в выборе пациентом стратегии лечения. Психологический аспект составления информированного согласия. Привлечение родственников больного к совместной работе. Совладающее поведение: понятие, стратегии, копинг-ресурсы. Понятие самосохраняющего поведения пациента. Приверженность пациента к лечению и рекомендованному образу жизни. Способы контроля заболевания и самоэффективность пациента. Причины отказа от поиска лечения.

Тема 4. Личность и здоровье

Представления пациента о здоровье. Изменчивость эталонов здоровья в культуре и массовом сознании. Внутренняя картина здоровья. Субъективные критерии эффективности лечения, выздоровления и ожидания пациентов. Способы коррекции неадаптивных ожиданий. Школы здоровья для пациентов разных нозологий.

Тема 5. Взаимоотношения врача и больного в динамике лечебного процесса

Коммуникация в диаде «врач-больной». Коммуникативная компетентность врача. Информационная и эмоциональная поддержка пациента (и его родственников). Формы контакта с больным и родственниками в зависимости от характера болезни. Трудные пациенты. Отношение пациента к врачу. Терапевтический альянс. Среда, климат отделения, роль медперсонала в возникновении ятрогений у пациентов.

Тема 6. Психологические аспекты реабилитации и профилактики

Переход от лечения к реабилитации: ожидания и мотивация пациента. Терапевтическая среда. Роль микросоциального окружения пациента в его реабилитации. Участие врача в создании и реализации профилактических программ. Психологические закономерности восприятия

31.05.01 Лечебное дело

информации потенциальными участниками, проблема мотивации к участию в профпрограммах, роль психологических защит в отказе индивида от профилактических мероприятий.

Тема 7. Проблема психогигиены в профессиональной деятельности врача

Профессиональные деформации врачей общей практики. Профессиональный стресс. Этиология, диагностика и пути коррекции эмоционального выгорания врача.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные – лекции, практические занятия, опрос;
- ✓ интерактивные – групповые дискуссии, ролевые игры на практических занятиях;
- ✓ общие информационные образовательные технологии – учебники, интернет-ресурсы.

Основы молекулярной медицины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Систематизация и расширение знаний о метаболических процессах, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и формирование умения применять полученные знания при решении клинических задач и планировании научной работы.

Задачи.

Изучение обучающимися и приобретение знаний о связи метаболических превращений с деятельностью отдельных органов и систем, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения при патологии и старении.

Формирование у обучающихся умений использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.

Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы молекулярной медицины реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учета основных требований информационной безопасности

ОПК 7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

Содержание дисциплины

Раздел 1. Биохимические методы исследований, используемые в молекулярной медицине.

Характеристика современного лабораторного оборудования. Унифицированные методы исследования. Условия подготовки обследуемых. Получение и подготовка биоматериала для исследования. Правила и сроки взятия биологического материала и начала анализа. Оптимальный объем для исследования. Правила центрифугирования проб. Условия хранения и транспортировки

образцов. Правила хранения и удаления отходов в КДЛ. Использование плазмы и сыворотки при исследованиях. Стандартная цветная кодировка пробирок. Основные антикоагулянты, применяемые для предотвращения свертывания крови. Способы расчета результатов исследования.

Раздел 2. Метаболические процессы соединительной ткани при патологии.

Патохимия соединительной ткани. Мукоидное, фибриноидное набухание, гиалиноз, кальциноз, амилоидоз. Современные представления об обмене коллагена и его регуляции. Биохимические показатели обмена коллагена. Маркеры синтеза коллагена- производные коллагена (PICP и PINP), пролил-, лизилгидроксилазы, фибронектин. Маркеры распада коллагена_ гидроксиролин, пиридинолин, актиноть коллагеназы, эластазы, ГАГ, галактозилгидроксилизин и гликозил-галактозил гидроксизин. Клиническое значение показателей обмена биополимеров соединительной ткани. Обмен коллагена при патологических состояниях. Биохимические маркеры синтеза и резорбции кости. Заболевания костной ткани.

Раздел 3. Биохимия ангиогенеза в норме и при патологии.

Понятие о ангиогенезе. Физиологические функции ангиогенеза. Стимуляторы и ингибиторы ангиогенеза. Развитие ангиогенеза - фазы активации и становления. Процесс васкулогенеза и ангиогенеза в сердечно-сосудистой системе, эндодермальных органах, очагах воспаления. Роль ангиогенина в процессе ангиогенеза. Роль ангиогенеза в развитии опухолевых тканей. Гипотеза И. Фолкмана. Неоангиогенез - процесс образования новых кровеносных сосудов. Стадии неоангиогенеза. Регуляция неоангиогенеза. Роль эндотелиальных клеток при повреждении сосудов. Эндотелиальные клетки и их роль в ангиогенезе. Фактор роста эндотелия сосудов, роль ангиопоэтинов и цитокинов в регуляции ангиогенеза. Инвазия эндотелия в соединительнотканый матрикс. Стадии инвазии. Влияние инвазии на процесс роста опухолевой ткани. Экспрессия урокиназы и ее рецептора эндотелиальными клетками.

Раздел 4. Роль свободно-радикального окисления в развитии патологических процессов.

Повреждающее действие АФК на различные классы органических соединений. Перекисное окисление липидов биологических мембран. Повреждение различных белков клеток и межклеточного матрикса. Инактивация ферментов (на примере тимидинкиназа и Ca^{+2} – АТФазы). Окислительная модификация липопротеинов плазмы крови. Повреждение нуклеиновых кислот, мутагенез и тератогенез. Антиоксидантная защита (АОЗ). Баланс про- и антиоксидантных систем. Механизмы, обеспечивающие антиоксидантное действие различных веществ. Понятие об окислительном и карбонильном стрессе. Окислительный стресс при ишемии с последующей перфузией различных органов, воспалении, стрессе.

Раздел 5. Фолдинг белков. Болезни, связанные с нарушением фолдинга белков.

Денатурация и ренатурация белков. Формирование высших уровней организации белка в клетке: Фолдинг белков. Белки шапероны. Белки теплового шока, их роль в адаптационной стабилизации и восстановлении нативной конформации белковых молекул. Биологическая роль и классификация шаперонов. Шапероны большие и малые, конститутивные и индуцибельные. Семейства шаперонов Hsp90, Hsp70, Hsp60, sHsp, механизмы их действия. Hsp27 и другие малые шапероны и их предполагаемая роль в защите от окислительного стресса, канцерогенезе, предотвращении апоптоза, регуляции экспрессии генов. Усиление выработки белков теплового шока как механизм повышения устойчивости организма к стрессовым воздействиям. Болезни, связанные с нарушением фолдинга белков: Возможные причины нарушения фолдинга белков. Возникновения фибриллярных отложений (амилоида) вследствие изменения третичной структуры белков. Амилоидозы. Прионовые болезни. История открытия. Болезнь куру. Синдром Крейцфельда-Якоба. Прионы как особые белковые инфекционные агенты, механизм развития инфекции. Болезнь Альцгеймера. Предполагаемые причины возникновения болезни Альцгеймера. Роль β -амилоида и возможные функции его растворимой формы. Отложение амилоидных отложений как характерная черта нейродегенеративных заболеваний (болезнь Паркинсона, хорее Хантингтона и др.). Образование нерастворимых агрегатов лактоферрина при желатинозной каплевидной дистрофии роговицы.

Раздел 6. Биохимия питания. Питание и здоровье.

Питание и здоровье. Эволюция питания человека. Особенности питания современного человека. Питание и здоровье населения России. Концепция государственной политики здорового питания. Основные компоненты пищи. Макронутриенты: белки, жиры, углеводы. Микронутриенты: витамины, микроэлементы, фитохимические соединения. Новые направления науки о питании: фармаконутрициология, микронутрициология. Биологически активные добавки к пище (БАД): понятие о БАД, предпосылки создания. История, классификация, нутрицевтики, парафармацевтики.

Раздел 7. Биохимия старения. Изменения обменных процессов при старении.

Старение как результат генетической программы. Старение организма как результат повреждения генетического аппарата внешними и внутренними факторами в процессе жизнедеятельности. Теория соматических мутаций. Свободнорадикальная теория старения. Изменение скорости обменных процессов в иммунной, эндокринной, сердечно-сосудистой и мышечной системах в процессе старения организма человека. Биохимические аспекты старения соединительной ткани.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Клиническая лимфология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение знаниями о клинических проявлениях и методах диагностики хирургических заболеваний, а также принципами лечения, профилактики и реабилитации хирургических больных, с учетом возможностей эндолимфотической терапии.

Задачи.

Изучить формы течения хирургических заболеваний их осложнения, дифф диагностику и особенности методов лечения с учетом лимфологических позиций.

Изучить особенности оказания помощи при госпитальной хирургической патологии.

Изучить методы оперативного лечения при атипичной хирургической патологии.

Диагностировать осложнения возникающие при нетипичных проявлениях нозологических форм хирургических заболеваний с учетом лимфологических позиций.

Изучить методы дифференциальной диагностики при атипичном течении хирургической патологии и ее осложнениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в 11 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Содержание дисциплины

Тема 1. Анатомия и физиология лимфотической системы. Методы исследования лимфатической системы.

Строение и функции лимфатической системы. Механизмы образования лимфы и лимфооттока. Синдром эндотоксикоза и методы его определения. Первичный и вторичный иммунодефицит.

Виды операций на лимфатических сосудах. Виды эндолимфатической терапии. Стимуляция лимфообразования и лимфооттока. Методы регионарной лимфологической иммунотерапии. Вопросы консервации, переливания лимфы и препаратов лимфы.

Повреждения лимфатических сосудов. Хилоторакс. Лимфоперикард. Хилоперитонеум. Лимфатические свищи.

Тема 2. Диагностика и хирургическая тактика при осложнениях острого аппендицита.

Лимфологические методы в комплексном лечении.

Тема 3. Осложнения язвенной болезни

Диагностика и тактика при перфоративных язвах. Лимфологические методы в комплексном лечении. Диагностика и тактика при пенетрирующих язвах. Лимфогастрография в их диагностике.

Тема 4. Острый холецистит, осложненное течение заболевания.

Лимфологические методы в комплексном лечении.

Тема 5. Острый панкреатит, осложненное течение заболевания.

Лимфологические методы в комплексном лечении.

Тема 6. Острый перитонит.

Этиология, патогенетические аспекты развития. Методы комплексного лечения перитонита. Роль лимфологических методов в комплексном лечении.

Тема 7. Сосудистая патология.

Роль заболеваний сосудов нижних конечностей в формировании трофических нарушений и нарушений лимфооттока. Лимфостаз. Слоновость.

Тема 8. Гнойные заболевания мягких тканей.

Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, молочной железы, лимфоузлов, костей. Хирургическая инфекция. Лимфологические методы в ее лечении.

Трудоемкость дисциплины состоит из аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Клинические разборы в отделениях, профессорские обходы, участие в консилиумах, курация больных обучающимися под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры.

Больничное оборудование: лаборатории, кабинеты УЗИ, кабинеты эндоскопии, МРТ, КТ, рентгенологическое отделение, операционные, перевязочные используются для обучения, обследования и лечения больных

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

✓ традиционные – семинарские занятия, лекции, опрос, демонстрация таблиц, отработка мануальных навыков, осмотр тематических больных в хирургическом отделении, приемном покое, присутствие и ассистенция на операциях и хирургических манипуляциях;

✓ интерактивные – групповые дискуссии на семинарах;

✓ общие информационные образовательные технологии – учебники, интернет-библиотека.

Клиническая ангиология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение знаний, умений и навыков, необходимых для обследования хирургического больного, обоснования диагноза и определения тактики лечения хирургических заболеваний с учетом сосудистой патологии.

Задачи.

Изучить формы течения хирургических заболеваний их осложнения, дифференциальную диагностику и особенности методов лечения сосудистой патологии.

Изучить особенности оказания помощи при госпитальной сосудистой патологии.

Изучить методы оперативного лечения при атипичной сосудистой патологии.

Диагностировать осложнения, возникающие при нетипичных проявлениях нозологических форм хирургических заболеваний у пациентов с сосудистой патологией.

Изучить методы дифференциальной диагностики при атипичном течении хирургической патологии у пациентов с сосудистой патологией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в 11 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Содержание дисциплины

Тема 1. Облитерирующие заболевания аорты.

Хронические облитерирующие заболевания аорты и ее ветвей. Диагностика. Лечение.

Тема 2. Хирургия аорты.

Аневризмы аорты и магистральных артерий.

Тема 3. Диабетическая стопа.

Диабетическая стопа. Диагностика. Лечение.

Тема 4. Ишемия нижних конечностей.

Критическая ишемия нижних конечностей.

Тема 5. Острая артериальная ишемия.

Острая артериальная непроходимость. Диагностика. Лечение.

Тема 6. Эндovasкулярная хирургия.

Эндovasкулярная хирургия, новые технологии в лечении больных с артериальной патологией

Тема 7. Основы флебологии.

Современные принципы и методы лечения различных форм варикозной болезни вен нижних конечностей

Тема 8. Эстетическая флебология.

Эстетическая флебология. Склеротерапия в лечении ХЗВ нижних конечностей.

Тема 9. Эндovasальная лазерная облитерация.

Эндovasальная миниинвазивная хирургия в лечении варикозной болезни

Тема 10. Трофические язвы.

Трофические язвы (этиология, патогенез, современные принципы и методы лечения).

Тема 11. Венозные тромбозы.

Профилактика и лечение острых венозных тромбозов.

Трудоемкость дисциплины состоит из аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Клинические разборы в отделениях, профессорские обходы, участие в консилиумах, курация больных обучающимися под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры.

Больничное оборудование: лаборатории, кабинеты УЗИ, кабинеты эндоскопии, МРТ, КТ, рентген-хирургическое отделение, операционные, перевязочные используются для обучения обучающихся, обследования и лечения больных.

Иные сведения и (или) материалы

Педагогические технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ традиционные – семинарские занятия, лекции, опрос, демонстрация таблиц, отработка мануальных навыков, осмотр тематических больных в хирургическом отделении, приемном покое, присутствие и ассистенция на операциях и хирургических манипуляциях.
- ✓ интерактивные – групповые дискуссии на семинарах.
- ✓ общие информационные образовательные технологии – учебники, интернет-библиотека.

Бариатрическая хирургия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Обучение обучающихся принципам диагностики морбидного ожирения; принципам лечения различных степеней ожирения посредством хирургических вмешательств, преоперационное и послеоперационное ведение пациентов с избыточным весом; научить обучающихся диагностике, правильной формулировке диагноза и выбору оптимальной тактики лечения ожирения с учетом коморбидных состояний.

Задачи.

Обучить анализу данных проведенных физикальных, лабораторных и инструментальных обследований с учетом избыточной массы тела.

Научить проведению дифференциальной диагностики коморбидных состояний.

Ознакомить с особенностями постановки клинического диагноза с последующим выбором тактики лечения у пациентов с ожирением.

Уметь определять показания и противопоказания к бариатрическому хирургическому вмешательству.

Прогнозировать течение патологических процессов у пациентов с морбидным ожирением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Бариатрическая хирургия реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в одиннадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бариатрической хирургии.

Исторические аспекты бариатрической хирургии. Эпидемиология ожирения. Классификация ожирения. Этиопатогенез ожирения. Клиническая симптоматика и диагностика ожирения. Интеркуррентные заболевания (коморбидные состояния). Особенности лабораторно-инструментальной обследования пациентов с ожирением.

Определение индекса массы тела (ИМТ). Необходимое специализированное и адаптированное для пациентов с избыточным весом медицинское оборудование и оснащение лечебного учреждения для выполнения бариатрических операций и периоперационного ведения больных. Консервативные методики лечения ожирения. Диетология. Лекарственная терапия направленная на снижение веса. Эндоскопические методики коррекции веса.

Тема 2. Основные синдромы и заболевания сателлиты ожирения.

Метаболический синдром.

Сердечно-сосудистые заболевания (артериальная гипертония, нарушения ритма и т.д.).
Гипотиреоз.
Синдром Кушинга.
Синдром поликистозных яичников.

Тема 3. Рестриктивные оперативные вмешательства в бариатрической хирургии.

Бандажирование желудка. Разновидности гастробандажей с учетом производителя. Показания и противопоказания к проведению данной методики лечения. Клиническая картина при возникновении осложнений (соскальзывание, пролежень) и методики их ликвидации.

Продольная резекция желудка (sleeve gastrectomy). Гастропликация. Модифицированная антирефлюксная гастропластика (МАГ). Техника выполнения. Виды желудочных бандажей. Послеоперационное ведение данной группы больных.

Тема 4. Шунтирующие операции в бариатрической хирургии.

Классификация. Основные аспекты и анатомо-физиологические изменения после шунтирующих операций.

Гастрошунтирование. Новые модификации гастрошунтирования (мини-гастрошунтирование, операция SADI-200, SADI-250).

Билиопанкреатическое и тонкокишечное шунтирование и ее модификации.

Показания и противопоказания к шунтирующим операциям. Осложнения и методики их устранения. Технические навыки и ошибки при выполнении ГШ и БПШ операций. Послеоперационная коррекция витаминных и белково-электролитных нарушений.

Тема 5. Новые технологии в хирургии ожирения.

Эндоскопические методы лечения ожирения. Гастробаллоны: разновидности, показания, противопоказания, методика установки и постманипуляционного ведения пациентов.

Телекоммуникации в хирургии. Видеоконференции, видеоконсультации и видеооперации.

Тема 6. Амбулаторный прием больных с ожирением.

Амбулаторный прием больных с ожирением имеет свою специфику, что в первую очередь связано с весом и габаритами пациента. Также имеет особенности поликлинический осмотра и заполнения медицинской документации у данной категории пациентов.

Отработка техники перевязки бариатрических хирургических больных. Особенности регуляции гастробандажа с амбулаторных условиях с использованием рентгеновской установки.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ информационная страница кафедры в сети Internet;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Эндоскопия в гинекологии

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение знаний современных эндоскопических методов диагностики и лечения в гинекологии.

Задачи.

Обучение обучающихся современным методам диагностики патологии шейки матки.

Обучение обучающихся современным методам диагностики патологии полости матки.

Обучение обучающихся современным методам диагностики патологии яичников и маточных труб.

Обучение обучающихся интерпретации результатов эндоскопических исследований.

Обучение обучающихся техники оперативных эндоскопических вмешательств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Эндоскопия в гинекологии реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 6 курсе (11 семестр).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Содержание дисциплины

Раздел № 1 Неоперативная гинекология:

Современные методы исследования гинекологических больных.

Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний.

Исследование флоры половых органов.

Современные методы исследования репродуктивной функции женщины.

Методы исследования функции яичников.

Кольпоскопия, биопсия, диагностическое выскабливание и их роль в диагностике гинекологических заболеваний.

Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Гистеросальпингография, рентгенография органов малого таза в условиях пневмоперитонеума. Биконтрастная гинекография.

Роль и место компьютерной и магниторезонансной томографии.

Методы эндоскопии в гинекологии. Гистероскопия, кульдо - и лапароскопия. Современные представления о роли и месте оперативной лапаро- и гистероскопии в гинекологии.

УЗИ в гинекологии. Новые возможности УЗИ: цветное доплеровское картирование, 3D-визуализация, Интраоперационный ультразвук.

Раздел № 2 Оперативная гинекология

Предоперационная подготовка гинекологических больных. Основные методы обследования.

Оперативное лечение миомы матки. Показания, виды и техника операции. Показания и техника консервативно-пластических операций с сохранением менструальной функции.

Показания и методы оперативного лечения эндометриоза.

Методы лечения шейки матки в зависимости от формы и стадии заболевания.

Показания к оперативной и сочетанной терапии патологии эндометрия.

Анатомическая и хирургическая ножка опухоли яичника. Перекрут ножки опухоли (кисты).

Методы лечения опухолей яичников

Эктопическая беременность. Методы оперативного лечения. Основные этапы операции тубэктомии.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Детская хирургия для врачей общей практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся необходимых всесторонних знаний, умений и навыков для обследования, обоснования диагноза и определения тактики лечения хирургических заболеваний у детей.

Задачи.

Изучение методики клинической и специальной диагностики и тактике наиболее распространенных экстренных хирургических заболеваний и пороков развития у детей.

Изучение методов проведения профилактики детского травматизма.

Освоение алгоритмов оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Детская хирургия для врачей общей практики реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения Врачей общей практики.

Дисциплина изучается на шестом курсе в двенадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины

Раздел 1. Торакальная хирургия

Бактериальные деструкции легких. Внутрилегочные и внелегочные формы (осложнения). Клиника, диагностика, лечение. Диафрагмальные грыжи (диафрагмально-плевральные: ложные и истинные., парастернальные, френо-перикардальные, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы). Клиника, диагностика, лечение.

Раздел 2 Пороки развития и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости.

Аномалии развития желточного протока (полный и неполный свищ пупка, дивертикул Меккеля, киста желточного протока). Грыжа пупочного канатика. Грыжа белой линии живота. Пупочная грыжа. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Приобретенная кишечная непроходимость. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания печени и желчного пузыря. Портальная гипертензия. Заболевания селезенки.

Пороки развития пищеварительного тракта. Атрезия пищевода. Врожденный пилоростеноз. Врожденная кишечная непроходимость. Аноректальные пороки развития. Болезнь Гиршпрунга. Диагностика. Хирургическое лечение. Операция Соаве в модификации клиники.

Приобретенная кишечная непроходимость. Острая спаечная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение. Инвагинация кишечника. Клиника, диагностика, лечение.

Аппендицит. Острый аппендицит у детей различных возрастных групп. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Роль современных методов исследования (ультразвуковое исследование, электромиография, лапароскопия) в диагностике и лечении острого аппендицита.

Перитонит. Аппендикулярный перитонит. Первичный пельвиоперитонит у девочек. Перитонит у новорожденных. Некротический энтероколит.

Раздел 3 Болезни почек, мочевых путей и репродуктивных органов.

Пороки развития и заболеваний почек и мочевыводящих путей: гидронефроз, мегауретер. Современные методы диагностики и лечения. Аномалии мочевого протока (полные и неполные свищи пупка, киста мочевого протока). Аномалии мочевого пузыря и мочеиспускательного канала (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия). Лечение гипоспадии по методике клиники. Недержание мочи. Лечение. БОС-терапия.

Фимоз (рубцовый и физиологический).

Аномалии развития яичка (анорхизм, монорхизм, гипоплазия яичка, крипторхизм).

Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Диагностики, сроки и способы оперативного лечения.

Паховая грыжа. Сроки и способы оперативного лечения. Особенности тактики при ущемленной паховой грыже у детей. Варикоцеле. Диагностика. Способы оперативного лечения.

Раздел 4 Болезни опорно-двигательного аппарата.

Врожденная мышечная кривошея. Клиническая картина и диагностика. Лечение.

Врожденный вывих бедра. Диагностика и лечение у детей различных возрастных групп.

Врожденная косолапость: диагностика и лечение.

Гематогенный остеомиелит. Формы. Стадии остеомиелита у детей различного возраста. Лечение.

Раздел 5 Болезни кожи и подкожной клетчатки

Патогенез острой гнойной хирургической инфекции у детей.

Принципы лечения гнойной хирургической инфекции. Флегмона новорожденных. мастит и мастопатия новорожденных. Фурункул. Карбункул. Лимфаденит. Панариций.

Опухоли мягких тканей.

Раздел 6 Травмы и отравления

Повреждения. Детский травматизм. Профилактика детского травматизма. Повреждения мягких тканей. Особенности первичной хирургической обработки при повреждении сухожилий у детей. Ожоги. Формы ожоговой болезни. Лечение.

Отморожения.

Вывихи. Подвывих головки лучевой кости. Особые виды переломов костей у детей. Особенности диагностики, лечения

Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение головного мозга, ушиб, сдавление головного мозга). Диагностика и лечение на современном этапе: эхоэнцефалография, реоэнцефалография, электроэнцефалография, ангиография, компьютерная томография.

Травма грудной клетки: гемоторакс, пневмоторакс, переломы ребер. Сдавление грудной клетки.

Закрытая травма органов брюшной полости: повреждение полого органа, повреждение паренхиматозного органа.

Родовая травма (переломы ключицы, плечевой и бедренной кости)

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;

✓ доступность конспектов лекций;

✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ

им. А.И. Евдокимова.

Детская пульмонология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Овладение знаниями о клинических проявлениях и методах диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания детей раннего и старшего возраста, а также оказание неотложной помощи.

Задачи

Научиться использовать полученные знания по педиатрии для оценки клинического статуса ребенка, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний органов дыхания у детей.

Научиться давать рекомендации по реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Детская пульмонология реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Содержание дисциплины

Тема 1: Теоретические и организационные основы детской пульмонологии

Знакомство с организацией и принципами работы пульмонологического отделения детской больницы. История болезни в детской пульмонологии. Особенности сбора и оценка анамнеза жизни и заболевания ребенка в пульмонологии. Роль профилактических мероприятий и оздоровления детского населения, в предупреждении заболеваемости патологией дыхательных путей, снижении младенческой смертности, определение качества жизни. Социально значимые болезни (туберкулез).

Тема 2: Пропедевтика органов дыхания ребенка

Особенности развития дыхательной системы ребенка, функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы (динамика антропометрических, лабораторных показателей). Значение генетических и наследственных факторов в патологии дыхания детского возраста. Методика исследования и оценка состояния дыхательной системы. Семиотика основных нарушений.

Тема 3: Заболевания органов дыхания детей раннего возраста

Болезни новорожденных. Апноэ. Предрасполагающие факторы. Лечение. Асфиксия. Показания к реанимации. Ателектаз. Бронхолегочная дисплазия. Пневмопатии - болезнь гиалиновых мембран, отечно-геморрагический синдром, синдром Вильсона-Микити, ателектазы, аспирация мекония, кровоизлияния в легкие. Синдром респираторного дистресса. Пневмонии новорожденных. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Рациональный выбор антибиотиков. Внутриутробные инфекции (врожденные пороки развития дыхательной системы). Понятие об инфекционных эмбрио- и фетопатиях. Понятие о врожденной инфекции (TORCH-синдром) и др.

Тема 4: Заболевания органов дыхания детей старшего возраста.

Нос и его патология. Ринит. Назофарингит. Носовые кровотечения. Фурункул носа. Клиника. Лечение. Болезни глотки и лимфоидного кольца. Аденоидит. Тонзиллит острый, хронический. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика Основные респираторные синдромы. Причины. Лечение. Апноэ. Кашель. Одышка. Дыхательная недостаточность. Обструктивный синдром. Отек легких. Чихание. Бронхиальная астма. Классификация. Современные представления о патогенезе и факторах риска. Клинические проявления в приступном периоде. Осложнения в приступном периоде. Патогенез и клиника астматического статуса. Осложнения при длительном течении астмы, протекающей с частыми рецидивами. Диагностика. Функция внешнего дыхания. Принципы лечения. Лечение в приступном периоде. Базисная терапия. Аллерген -специфическая иммунотерапия. Неотложная терапия астматического статуса. Профилактика. Аллергический ринит. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Тема 5: Детские инфекционные болезни органов дыхания

Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Вирусы респираторной группы: вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, респираторно-синцитиальные вирусы, риновирусы. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика (вакцинация, иммуномодуляция), прогноз. Бронхит. Бронхиолит. Бронхообструктивный синдром. Этиология. Роль инфекционных, физических и химических факторов. Роль загрязнения атмосферного воздуха, пассивного и активного курения. Классификация. Острый бронхит Клиника. Лечение. Осложнения. Пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Рентгенологические признаки. Течение. Осложнения. Исходы. Показания к госпитализации. Лечение. Профилактика. Неотложная терапия бронхообструктивного синдрома,

острой дыхательной недостаточности, синдрома крупа. Туберкулез. Этиология, эпидемиология, Клиническая картина, особенности течения у детей, осложнения, диагностика, методы раннего выявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Диагностика и лечение коморбидных состояний

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование профессиональных терапевтических знаний, практических умений и навыков для диагностики, лечения и профилактики сочетанных патологий основных нозологических форм, постановки клинического диагноза; формирование основ клинического мышления с позиции представления о коморбидности.

Задачи.

Изучение этио-патогенетических и клинико-диагностических особенностей основных терапевтических нозологических форм в условиях коморбидности.

Обучение методам лабораторного и инструментального обследования с целью их использования для постановки диагноза в условиях коморбидности основных нозологических форм; формирование и закрепление навыков выбора оптимального клинического обследования терапевтического больного с коморбидной патологией.

Обучение обучающихся формированию и обоснованию диагноза в условиях коморбидности основных терапевтических нозологических форм.

Обучение основным принципам фармакотерапии сочетанных патологий основных нозологических форм; формирование навыка выбора оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения коморбидных болезней.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Диагностика и лечение коморбидных состояний реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в одиннадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Содержание дисциплины

Тема 1. Кардионеврология.

Артериальная гипертензия и инсульт. Механизмы развития инсульта при артериальной гипертензии, коморбидность неврологических и кардиальных нарушений, кардионеврологические аспекты современной стратегии медикаментозной терапии в рамках вторичной профилактики сердечно-сосудистых осложнений после перенесенного инсульта.

Нарушения сердечного ритма и инсульт. Профилактика кардиоэмболического инсульта у больных с нарушениями ритма сердца.

Тема 2. Кардиопульмонология.

Проблема коморбидности сердечно-сосудистых заболеваний у больных ХОБЛ. Патогенетические параллели, эпидемиология, взаимное влияние на течение и прогноз артериальной гипертензии и ХОБЛ. Клинико-функциональные особенности данной коморбидности.

ИБС и ХОБЛ. Патогенетическая связь ИБС и ХОБЛ, особенности клинической картины ИБС у больных ХОБЛ, диагностические критерии, рациональная фармакотерапия коморбидной патологии.

Тема 3. Сердечно-сосудистые заболевания и эндокринные патологии.

Сердечно-сосудистые заболевания и заболевания щитовидной железы. Особенности течения ИБС и АГ и их осложнений при гипо-, гиперфункции щитовидной железы. Возможности заместительной терапии.

Метаболический синдром. Современный взгляд на этиологию и патогенез. Основные и перспективные подходы к диагностике, лечению и профилактике метаболического синдрома.

Тема 4. Ишемическая болезнь сердца и язвенная болезнь.

Коморбидные состояния: ИБС и язвенная болезнь. Особенности течения язвенной болезни у больных ИБС, возможности медикаментозной коррекции.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ сайт кафедры.

Подростковая психиатрия

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, которые необходимы врачу общего профиля в его профессиональной деятельности при обследовании подростков (14-18 лет), обнаруживающих психические отклонения, а также при обследовании взрослых пациентов, у которых инициальные психические нарушения дебютировали в препубертатном и пубертатном периодах.

Задачи.

Сформировать основы знаний о проявлениях психических расстройств в подростковом возрасте.

Познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств у подростков.

Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Подростковая психиатрия реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК -1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и организационные основы психиатрии.

Основные этапы развития психиатрии. Законы о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической службы: стационарной, амбулаторной. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Классификация психических заболеваний. Методы обследования психически больных (психометрические шкалы).

Тема 2. Общая психопатология в детском и подростковом возрасте.

Ощущения, восприятия, представление и их расстройства. Мышление, речь и его расстройства. Интеллект и его расстройства.

Тема 3. Общая психопатология в детском и подростковом возрасте.

Эмоции и их расстройства. Влечения и двигательльно-волевая сфера; расстройства их функции.

Тема 4. Наркомании.

Общая характеристика наркомании (токсикомании). Значение их для растущего организма. Наиболее частые формы наркоманий: морфинизм, барбитуромания, каннабизм, полинаркомания. Роль врача и среднего медицинского персонала в предупреждении наркоманий. Лечение и профилактика наркоманий.

Тема 5. Шизофрения.

Определение понятия и современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Понятие об основных и факультативных симптомах шизофрении. Основные клинические формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Медленнотекущие формы: неврозоподобная и психопатоподобная. Особенности шизофрении в детском и подростковом возрасте. Современные представления об этиопатогенезе шизофрении. Принципы и разновидности лечения шизофрении.. Осложнения, побочные явления, противопоказания к применению психофармакологических препаратов, Корректоры психофармакологических средств. Основные принципы реабилитации при шизофрении.

Тема 6. Психогении (неврозы и реактивные состояния).

Понятие о неврозах: их клиника и динамика. Неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний. Особенности проявления неврозов у детей и подростков. Моносимптомные неврозы детского возраста. Реакции протеста у детей и особенности такого рода реакций в пубертатном возрасте. Понятие о невротическом развитии. Значение учения И. П. Павлова в выяснении патофизиологических основ неврозов. Современные представления о роли различных церебральных структур в формировании неврозов. Нейрофизиологический и нейробиохимический аспекты неврозов. Виды лечения.

Тема 7. Расстройства личности.

История учения о расстройствах личности. Вклад отечественных психиатров в изучение клиники, динамики и патофизиологии психопатий. Основные клинические формы психопатий: паранойяльные, аффективные, возбудимые, шизоидные, эксплозивные (эпилептиоидные), психастении (ананкастные), истерические, астенические.

Значение воспитания, обучения в предупреждении и ослаблении психопатических реакций. Психопатоподобные состояния, развивающиеся на фоне органического поражения головного мозга — инфекционной, травматической и другой этиологии. Динамика психопатий и особенности формирования в подростковом. Лечение и коррекция психопатий.

Тема 8. Умственная отсталость.

Степени умственной отсталости. Современная классификация умственной отсталости в зависимости от этиологического фактора. Динамика Умственной отсталости. Лечение. Роль вспомогательных школ, специализированных интернатов, диспансеров и специализированных лечебно-трудовых мастерских в социальной компенсации больных олигофренией. Проблема профилактики.

Иные сведения и (или) материалы

В образовательном процессе используются традиционные педагогические технологии (практические занятия, лекции, опрос, демонстрация таблиц), интерактивные педагогические технологии (групповые дискуссии на практических занятиях), общие информационные образовательные технологии (учебники, средства мультимедиа, интернет-библиотека), а также информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Современные методы диагностики в акушерстве

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Освоение знаний современных методов диагностики в акушерстве.

Задачи.

Обучение обучающихся современным методам обследования беременных, рожениц, родильниц.

Обучение обучающихся современным методам диагностики состояния плода.

Обучение обучающихся методам обследования для оценки состояния пациентки и поставки диагноза.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Современные методы диагностики в акушерстве реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе (12 семестр).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК 5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Содержание дисциплины

Раздел № 1 Методы обследования беременных, рожениц и родильниц:

Анатомия родовых путей. пренатальное консультирование. Обследование беременных в ранние сроки – бимануальное гинекологическое (признаки беременности ранних сроков), измерение таза, лабораторные и инструментальные методы обследования;

Обследование беременных в поздние сроки – наружное акушерское обследование, влагалищное исследование, УЗИ обследование,

Исследование эндокринного статуса беременных

Основное клинико – лабораторное обследование беременной

Обследование роженицы

Обследование родильницы

Раздел № 2 Пренатальная диагностика

Задачи пренатальной диагностики.

Методы пренатальной диагностики – генетическое консультирование, биохимические тесты, эмбриоскопия, УЗИ плода, инвазивные диагностические методы, фетоскопия, доплерометрическое исследование маточного и фетоплацентарного кровотока, кардиомониторное исследование, актограмма, амниоскопия.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Важнейшие социально-значимые инфекции

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике важнейших социально-значимых инфекций на принципах доказательной медицины.

Задачи.

Формирование теоретических знаний по вопросам важнейших социально-значимых инфекций, их нозологических форм, дифференциальной диагностики и неотложных состояний при важнейших социально-значимых инфекций.

Обучение обучающихся технике безопасности при работе с инфекционными больными.

Формирование умений для участия в проведении профилактических мероприятий внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Важнейшие социально-значимые инфекции реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции на современном этапе. Манифестация ВИЧ-инфекции. Мононуклеозоподобный синдром. Дифференциальный диагноз, ранняя диагностика. Иммунный статус при ВИЧ-инфекции. Клинические проявления на разных стадиях болезни, т.н. «оппортунистические» болезни, СПИД.

Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости и кожи. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика. Парентеральные гепатиты у ВИЧ-инфицированных пациентов, врачебная тактика. Антиретровирусная терапия. Особенности применения антиретровирусной терапии у пациентов с парентеральными гепатитами. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в лечебной практике.

Тема 2. Вирусные гепатиты А и Е.

Желтуха, дифференциальная диагностика. Гепатиты у беременных. Исходы. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Профилактика, вакцинопрофилактика.

Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Осложнения. Исходы. Хронические гепатиты. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Противовирусная терапия. Применение противовирусной терапии при острых и хронических гепатитах. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами.

Тема 3. Нейроинфекции.

Менингококковая инфекция. Серозные и гнойные менингиты. Дифференциальный диагноз менингитов. Неотложные состояния. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы антибактериальной терапии гнойных менингитов. Профилактика, вакцинопрофилактика.

Тема 4. Гельминтозы

Актуальные вопросы. Дифференциальный диагноз. Стадии болезни. Особенности иммунного ответа при гельминтозах. Принципы лечения. Характеристика препаратов, применяемых для лечения гельминтозов. Трематодозы: шистосомозы, описторхоз. Цестодозы. Нематодозы: филяриозы.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

Высокотехнологичные методы лучевой диагностики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Выработать у обучающихся правильное представление о возможностях лучевых методов исследования и научить формировать наиболее эффективную тактику лучевого обследования пациентов с различной патологией с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача общей практики.

Задачи.

Обучение обучающихся теоретическим знаниям о возможностях современных методов лучевой диагностики.

Обучение обучающихся правильному формулированию показаний к лучевому обследованию пациентов с обоснованием тех задач, которые в процессе обследования должен решить врач-рентгенолог.

Обучение обучающихся навыкам оценки рентгенограмм, получения зрительного представления о морфологических и функциональных изменениях в органе, характерных для различных патологических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Высокотехнологичные методы лучевой диагностики реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в 12 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины

Тема 1. IT-технологии в медицинской визуализации

Системы передачи и архивации DICOM изображений. Типы (модальности) поддерживаемых стандартом DICOM медицинских изображений. Безопасность PACS архивов и рабочих станций.

Тема 2. Мультисрезовая компьютерная томография в диагностике заболеваний органов грудной клетки

Компьютерно-томографические признаки воспалительных, объемных и интерстициальных заболеваний легких

Тема 3. Конусно-лучевая компьютерная томография в характеристике костной структуры

Физические принципы получения конусно-лучевых изображений, преимущества и недостатки. Возможности конусно-лучевой томографии в оценке травматических повреждений и послеоперационных осложнений.

Тема 4. Мультирезовая компьютерная томография в диагностике патологии мочевыделительной системы

Компьютерно-томографические признаки воспалительных заболеваний мочевыделительной системы и при онкологических процессах. Использование контрастных препаратов при проведении компьютерной томографии в урологии.

Тема 5. Лучевая диагностика при обструктивных заболеваниях желчевыводящих путей Возможности различных методов лучевой диагностики при синдроме механической желтухи. Причины развития механической желтухи. Сравнительный анализ методов в дифференциальной диагностике причин обструктивных заболеваний желчевыводящих путей.

Тема 6. Мультирезовая компьютерная томография при заболеваниях ЛОР-органов Компьютерно-томографические признаки острого и хронического синусита. Одонтогенный синусит. Возможности метода в оценке височной кости и гортани.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

✓ иллюстрированные лучевыми изображениями ситуационные задачи – для отработки навыка анализа лучевых изображений, выделения ведущего лучевого синдрома, описания снимков в форме протокола, создание алгоритма лучевого обследования;

✓ задания в форме кейсов – анализ ситуаций, основанных на базе кейсовых заданий, в которых основными источниками являются истории болезни, карты больных, фрагменты анамнеза, лучевые изображения;

✓ тематические презентации с заданиями, подготовленные преподавателями – компьютерные презентации с наличием подробных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Паллиативная медицина

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Формирование у обучающихся базового объема знаний по организации и оказанию паллиативной медицинской помощи.

Задачи.

Обучить основным принципам и методам диагностики и лечения основных симптомов и состояний, ухудшающих качество жизни неизлечимых больных.

Развить междисциплинарное мышление для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания качественной паллиативной медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности врача-терапевта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Паллиативная медицина реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в двенадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные принципы и философия паллиативной медицины. Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи.

Принципы и философия паллиативной медицины: медико-социальные предпосылки и законодательные основы развития паллиативной медицины. Основные понятия и термины, определенные федеральным законодательством: «медицинская помощь», «лечение», «медицинская организация», «заболевание», «состояние», «тяжесть заболевания или состояния». Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению: структура организации, условия и формы, междисциплинарный подход при оказании паллиативной медицинской помощи

Раздел 2. Диагностика и лечение хронической боли различного генеза.

Этиология, патогенез и диагностика хронической боли: ноцигенная, неврогенная и смешанная боль. Принципы и методы лечения хронической боли у неизлечимых больных: фармакотерапия хронической боли, регионарная анестезия, нелекарственные методы лечения.

Раздел 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний.

Паллиативная медицинская помощь при болезнях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы: критерии и показания, методология улучшения качества жизни. Паллиативная медицинская помощь при ВИЧ/СПИДе: этиология, патогенез и контроль симптомов. Паллиативная медицинская помощь при психических расстройствах у неизлечимых больных: этиология, патогенез и методы улучшения качества жизни.

Раздел 4. Паллиативная медицинская помощь онкологическим больным.

Контроль симптомов лекарственными препаратами: этиология, патогенез и контроль основных симптомов, ухудшающих качество жизни: одышка, кашель, запор и т.п. Контроль симптомов хирургическими и миниинвазивными технологиями: стентирование, реканализация, методы интракорпоральной детоксикации.

Раздел 5. Психологические, социальные и этические аспекты паллиативной медицинской помощи.

Общение с неизлечимо больными и их семьями: психологические реакции на утрату близких; религиозные и культурные потребности пациентов и членов их семьи. Морально-этические проблемы эвтанази: эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические аспекты эвтанази.

Иные сведения и (или) материалы

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий. В конце цикла предусматривается проведение письменного тестового контроля по всем пройденным темам с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится промежуточный контроль - зачет, включающий решение ситуационных задач и письменное тестирование.

Доказательная медицина

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Сформировать у обучающихся понимание необходимости пользования клиническими рекомендациями и стандартами диагностики и лечения, основанными на достоверной медицинской информации, для оказания медицинской помощи надлежащего качества.

Задачи.

Представить историю и современность направления в биомедицине, известного как «доказательная медицина».

Осветить основные вопросы клинической эпидемиологии, лежащие в основе доказательной медицины.

Представить информацию об организации и проведении клинических исследований.

Научить оценивать качество источников медицинской информации и работать с электронными информационными ресурсами.

Произвести на практике учебный анализ качества ведения пациента в соответствии с принципами доказательной медицины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Доказательная медицина реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки Лечебное дело очной формы обучения. Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы доказательной медицины.

Во вступительной части дисциплины изучаются история появления направления «доказательная медицина» и его современное состояние и развитие. Подчеркивается тесная связь и общность терминологии дисциплины с клинической эпидемиологией. Обучающиеся знакомятся с наиболее крупными и авторитетными электронными базами данных о клинических исследованиях, получают представление о планировании, организации и проведении клинических исследований и основных методах статистической обработки данных, учатся оценивать качество научных публикаций. Обсуждается процесс создания и обновления клинических рекомендаций.

Тема 2. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения заболеваний органов дыхания.

Освещаются вопросы диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы на основе современных клинических рекомендаций и результатов крупных многоцентровых клинических исследований

Тема 2. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения заболеваний органов кровообращения.

Освещаются вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни, различных форм ишемической болезни сердца, недостаточности кровообращения на основе современных клинических рекомендаций и результатов крупных многоцентровых клинических исследований.

Тема 3. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения.

Освещаются вопросы диагностики и лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки и гастроэзофагорефлюксной болезни на основе современных клинических рекомендаций и результатов крупных многоцентровых клинических исследований.

Тема 4. Вклад доказательной медицины в развитие диагностики и лечения заболеваний ревматологических заболеваний.

Освещаются вопросы диагностики и лечения ревматоидного артрита, системной красной волчанки и других системных заболеваний соединительной ткани на основе современных клинических рекомендаций и результатов крупных многоцентровых клинических исследований.

Тема 5. Курация.

Предусматривается курация пациента и аналитическая работа обучающихся с историей болезни курированного пациента для поиска оптимальных решений в диагностике и лечении на основе методических рекомендаций и данных рандомизированных клинических исследований.

Иные сведения и (или) материалы

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

✓ Поиск медицинских публикаций по заданной тематике в электронных информационных ресурсах, рекомендованных для получения достоверной медицинской информации.

✓ Оценка качества научной публикации.

✓ Поиск статей, обзоров, методических рекомендаций в электронных информационных ресурсах, рекомендованных для получения достоверной медицинской информации по современному лечению гипертонической болезни, гиперхолестеринемии.

✓ Поиск статей, обзоров, методических рекомендаций в электронных информационных ресурсах, рекомендованных для получения достоверной медицинской информации по современному лечению больных инфарктом миокарда, стенокардией, сердечной недостаточностью, фибрилляцией предсердий.

✓ Поиск статей, обзоров, методических рекомендаций в электронных информационных ресурсах, рекомендованных для получения достоверной медицинской информации по современному лечению больных пневмонией, ХОБЛ, бронхиальной астмой.

✓ Поиск статей, обзоров, методических рекомендаций в электронных информационных ресурсах, рекомендованных для получения достоверной медицинской информации по современному лечению больных гастроэзофагально-рефлюксной болезнью, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.

✓ Поиск статей, обзоров, методических рекомендаций в электронных информационных ресурсах, рекомендованных для получения достоверной медицинской информации по современному лечению больных ревматоидным артритом, системной красной волчанкой, системной склеродермией, серонегативным спондилоартритом.

✓ Поиск статьи о клиническом исследовании по заданным параметрам и оценка качества научной статьи.

✓ Курация пациента. Написание учебного анализа истории болезни.

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

✓ Парнес Е.Я. Методические указания по проведению практических занятий по доказательной медицине для обучающихся лечебного факультета (для преподавателей). МГМСУ, 2011.-30 с.

✓ Основы доказательной медицины. Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова. Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины. Учебное пособие. 2010. С. 115.

Сосудистая неврология

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Совершенствование и приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по сосудистой неврологии, которые позволят обучающимся правильно оценивать данные клинического осмотра и дополнительных методов исследования.

Задачи.

Получение углубленных знаний о распространённости и значении сосудистых заболеваний нервной системы в клинической медицине, и о взаимосвязях сосудистых заболеваний нервной системы с патологией других органов и систем.

Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении сосудистых заболеваний нервной системы.

Получение углубленных знаний о современных клинико-инструментальных и лабораторных методах диагностики сосудистых заболеваний нервной.

Обучение навыкам оказания специализированной неотложной неврологической помощи больным с сосудистой патологией нервной системы и, в первую очередь, при состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента.

Получение углубленных знаний о факторах риска и прогнозе сосудистых заболеваний нервной системы, изучение основных направлений профилактики и реабилитации в сосудистой неврологии.

Ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности при сосудистых заболеваниях нервной системы.

Формирование навыков работы и изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по актуальным и современным научным вопросам в области сосудистой неврологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Сосудистая неврология реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в двенадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание дисциплины

Тема 1. Острые сосудистые заболевания нервной системы.

Транзиторная ишемическая атака. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.

Инфаркт головного мозга (вызванный тромбозом, эмболией или закупоркой прецеребральных артерий, вызванный тромбозом, эмболией или закупоркой мозговых артерий). Этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения.

Кровоизлияние в головной мозг (субарахноидальное кровоизлияние, внутримозговое кровоизлияние, нетравматическое субдуральное кровоизлияние, нетравматическое экстрадуральное кровоизлияние). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Показания к хирургическому лечению.

Тема 2. Хронические сосудистые заболевания нервной системы.

Гипертензивная энцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, принципы терапии.

Хроническая ишемия головного мозга. Этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения. Сосудистая деменция. Этиология, патогенез, клиника, современные методы лечения.

Тема 3. Вопросы диагностики сосудистых заболеваний нервной системы.

Мультиспиральная Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Позитронно-эмиссионная томография. Рентгеноконтрастная мультиспиральная компьютерная томография экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий. Ангиография сосудов головного мозга. Ультразвуковая доплерография экстра- и интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий. Дуплексное и триплексное сканирование экстра- и интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий. Реоэнцефалография. Возможности методов. Техника проведения. Показания и противопоказания.

Тема 4. Сосудистая патология спинного мозга.

Этиология, патогенез, клинические проявления острых нарушений спинального кровообращения. Диагностика и современные методы лечения острых нарушений спинального кровообращения.

Этиология, патогенез, клинические проявления хронических нарушений спинального кровообращения. Диагностика, лечение, принципы реабилитации.

Иные сведения и (или) материалы

Кафедра располагает на следующих клинических базах:

✓ ГKB № 29, Москва, Госпитальная площадь, д.2, стр.14, 1 этаж (лекционный зал, 2 учебные комнаты, кабинеты профессоров);

- ✓ ГКБ № 40, Москва, ул. Касаткина, д.7, корп.6, 3 этаж (1 учебная комната, диагностическая лаборатория, ординаторская);
- ✓ ГКБ № 5, Москва, ул. Стромынка, д.7, корп.6, 1 этаж (3 учебные комнаты, диагностическая лаборатория, кабинет заведующего кафедрой, ординаторская).

Актуальные вопросы нефрологии

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель.

Повышение уровня знаний и практических навыков в области современной нефрологии с учетом новейших достижений и результатов последних клинических и научных исследований, необходимых для своевременной диагностики и лечения заболеваний почек.

Задачи.

Изучение причин, клинических проявлений, критериев оценки тяжести, осложнений, дифференциальной диагностики хронической нефрологической состояний.

Изучение причин, клинических проявлений, критериев оценки тяжести, осложнений, дифференциальной диагностики острых нефрологических состояний, неотложных мероприятий.

Изучение тактики и стратегии лечения хронической нефрологической состояний.

Изучение тактики и стратегии лечения острых нефрологических состояний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Актуальные вопросы нефрологии реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Дисциплина изучается на шестом курсе в двенадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция хронической болезни почек.

Определение, классификация, функциональная диагностика, скрининг, основы неспецифической нефропротективной терапии. Связь с сердечно-сосудистой и эндокринной патологией.

Раздел 2. Гломерулярные заболевания почек.

Классификация гломерулонефритов. Поражения почек при системных васкулитах. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит.

Раздел 3. Тубулоинтерстициальные поражения почек.

Хронические пиелонефриты. Тубулоинтерстициальный нефрит. Поликистоз.

Раздел 4. Острое почечное повреждение.

Острое почечное повреждение в составе полиорганной дисфункции при синдроме системного воспалительного ответа. Клинические проявления, течение, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, прогноз. Контраст-индуцированная нефропатия. Экстракорпоральные методы лечения ОПН. Выбор метода и заместительной почечной терапии при ОПН (гемодиализ, гемофильтрация, гемодиализация, перитонеальный диализ). Факторы, влияющие на исход.

Раздел 5. Основные синдромы при хронической почечной недостаточности.

Нарушения водного обмена, электролитов, кислотно-основного равновесия, углеводного, белкового, липидного обмена, гормональные нарушения. Минерально-костные нарушения при ХБП. Нефрогенная анемия. Кардиоренальный синдром.

Раздел 6. Экстракорпоральные методы очищения крови и заместительная почечная терапия при ОПН и ХПН.

Методы внепочечного очищения крови. Обзор современных методов, определение диализа, теоретические основы диализа, соотношение видов заместительной почечной терапии.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Аннотации программ практики

Уход за больными

Цель и задачи учебной практики

Цель.

Освоение манипуляций и получение первичных профессиональных умений и навыков общего ухода за больными, а также подготовка к прохождению производственных практик, согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи.

Изучение обучающимися теоретических основ ухода за больными.

Приобретение обучающимися практических умений и навыков ухода за больными.

Изучение техники проведения манипуляций в рамках работы среднего и младшего медперсонала.

Изучение основных принципов этики и деонтологии при уходе за больными с различными заболеваниями.

Ознакомление обучающихся с принципами организации работы в стационарах.

Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Уход за больными реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Общая трудоемкость в неделях – 2 недели

Учебная практика изучается на первом курсе во втором семестре

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении практики

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание учебной практики

Тема 1. Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара.

Знакомство со штатно-организационной структурой подразделений стационара:

✓ функции приемного отделения; прием и регистрация, санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации; санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.

✓ работа терапевтических и хирургических отделений больницы.

✓ функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.

Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Уход за хирургическими больными

Осуществление мероприятий по уходу за хирургическими больными:

31.05.01 Лечебное дело

✓ работа хирургического отделения больницы; функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала хирургического отделения; ознакомление с организацией работы хирургического отделения, организацией работы сестринского поста, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим и средним персоналом, правилами выписки и хранения лекарственных средств, медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке;

✓ порядок посещения больных и передач им, распорядок дня в отделении;

✓ ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, иной медицинской учётно – отчётной документацией (температурным листом, ординаторским требованием, журналами приёма и сдачи дежурств, журналы учёта лекарственных препаратов, журналы учёта сильнодействующих и ядовитых препаратов, журналы учёта наркотических препаратов, журнал проведения стерилизационной обработки, журнал учёта спирта и др.);

✓ овладение техникой различных медицинских манипуляций: санитарная обработка больных (полная и частичная), измерение давления, пульса, температуры тела, веса и роста больного; приготовление и применение дезинфицирующих растворов, особенности уборки помещений хирургического отделения, правила кормления тяжелобольных, послеоперационных больных, пациентов со строгим постельным режимом; правила осмотра кожи и слизистых оболочек, уход за кожей и профилактика пролежней, определение общего состояния больного, методика и техника подачи увлажненного кислорода и пользования кислородной подушкой, постановка пузыря со льдом на область послеоперационной раны. пользование подкладным судном и мочеприемником, транспортировка больных в отделения

✓ приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в операционной, перевязочной, процедурной палатах и иных помещениях, участие в проведении всех видов уборки; участие в стерилизации медицинского инструментария, обработка ванн и инструментария, стерилизация подкладного судна и мочеприемника

Тема 3. Уход за терапевтическими больными

Осуществление мероприятий по уходу за терапевтическими больными:

✓ работа терапевтического отделения стационара; функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения; ознакомление с организацией работы терапевтического отделения, организацией работы сестринского поста, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим и средним персоналом, правилами выписки и хранения лекарственных средств, в особенности – ядовитых и сильнодействующих, медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке;

✓ порядок посещения больных и передач им, распорядок дня в отделении;

✓ ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, иной медицинской учётно-отчётной документацией (температурным листом, ординаторским требованием, журналами приёма и сдачи дежурств, журналы учёта лекарственных препаратов, журналы учёта сильнодействующих и ядовитых препаратов, журналы учёта наркотических препаратов, журнал проведения стерилизационной обработки, журнал учёта спирта и др.);

✓ овладение техникой различных медицинских манипуляций: смена постельного и нательного белья лежащему пациенту, измерение давления, диуреза, пульса, температуры тела, веса и роста больного; создание удобного положения больному при помощи функциональной кровати и других приспособлений; приготовление и применение дезинфицирующих растворов, особенности уборки помещений терапевтического отделения, правила кормления тяжелобольных, пациентов со строгим постельным режимом; правила осмотра кожи и слизистых оболочек, уход за кожей и профилактика пролежней, методика и техника подачи увлажненного кислорода и пользования кислородной подушкой, пользование подкладным судном и мочеприемником, транспортировка больных в отделения, энтеральные способы введения лекарственных средств, наружное применение лекарственных средств;

✓ помощь медицинской сестре при промывании желудка, сборе рвотных масс для исследования, помощь пациенту в обморочном состоянии, при рвоте;

✓ приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в процедурном кабинете, палатах и иных помещениях, участие в проведении всех видов уборки; стерилизация подкладного судна и мочеприемника.

Тема 4. Санитарно-просветительная работа

Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях:

- ✓ обучение пациента и его родственников соблюдения режима дня в отделении, основным правилам выполнения необходимых санитарно – гигиенических процедур;
- ✓ обучение пациента и его родственников способам и методам профилактики различных осложнений («застойной» пневмонии, пролежней, опрелостей и др.);
- ✓ разъяснения родственникам пациентов сущности диетического питания, а также правила передач.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник палатной медсестры)

Цель и задачи освоения производственной практики

Цель.

Освоение манипуляций и получение профессиональных умений и навыков работы палатной медицинской сестры отделений стационара.

Задачи.

Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса отделений стационара.

Изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры.

Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по осуществлению общего ухода за пациентами, выполнению основных сестринских манипуляций, простейших физиотерапевтических процедур, соблюдение санитарно – эпидемического режима, в практике палатной медсестры.

Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным.

Соблюдение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств.

Обучение оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

Обучение оформлению медицинской документации (оформление температурного листа истории болезни, журнал передачи дежурств, журнал передачи инструментария, журнал осмотра больных на педикулез, журнал передачи наркотических средств и пр.).

Обучение обучающихся умению оценки тяжести состояния больного; выявлению симптомов ухудшения состояния путем расспроса и обследования.

Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии.

Формирование у обучающихся навыков общения с коллегами.

Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник палатной медсестры) реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы.

Общая трудоемкость в неделях – 2 недели.

Производственная практика изучается на втором курсе в четвёртом семестре

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении практики

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание производственной практики

Тема 1. Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара.

Знакомство со штатно-организационной структурой подразделений стационара:

- ✓ типы лечебных учреждений;
- ✓ функции приемного отделения;
- ✓ санитарно-эпидемиологический режим приемного и лечебного отделений больницы;
- ✓ работа терапевтических и хирургических отделений больницы;
- ✓ функциональные обязанности постовой медицинской сестры и младшего медицинского персонала больницы;
- ✓ основы медицинской этики и деонтологии, требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала, внешний вид медицинского работника;
- ✓ моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Работа в приемном отделении

Устройство и оснащение приемного отделения. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры. Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.

Осмотр кожных, видимых слизистых и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза, антропометрия, санитарная обработка больных (полная и частичная). Транспортировка. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения:

- ✓ измерение температуры тела, веса и роста больного;
- ✓ проведение неотложных внутримышечных и подкожных инъекций;
- ✓ санитарная обработка больного;
- ✓ составление медицинской документации;
- ✓ транспортировка больных в отделения.

Тема 3. Работа на посту отделения

Освоение должностных обязанностей и изучение работы палатной медицинской сестры отделения; организация работы поста медицинской сестры.

Осуществление мероприятий по уходу за больными:

- ✓ освоение и закрепление функциональных обязанностей постовой (палатной) медицинской сестры отделения;
- ✓ ознакомление с организацией работы сестринского поста, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств;
- ✓ обучение правилам выписки и хранения лекарственных средств на посту в шкафах и сейфе, в особенности – ядовитых и сильнодействующих;
- ✓ обучение правилам хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, уровням мытья рук;
- ✓ ознакомление с порядком посещения больных и передач им, распорядком дня в отделении; понятие о лечебно-охранительном режиме;

31.05.01 Лечебное дело

- ✓ определению общего состояния больного;
 - ✓ обучение правилам выписки и хранения и применения лекарственных средств.
- Обучение оформлению медицинской документации при приеме и выписке больных, выборке назначений из истории болезни, заполнению температурного листа, иной медицинской учётно-отчётной документации:
- ✓ тетрадь врачебных назначений,
 - ✓ журнал движения больных,
 - ✓ журнал приёма и сдачи дежурств,
 - ✓ журналы учета ядовитых, сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков,
 - ✓ ординаторское требование (порционное требование),
 - ✓ журнал проведения предстерилизационной обработки, стерилизации, журналы проведения азопирамовой и амидопириновой проб и др.
- Овладение техникой различных медицинских манипуляций:
- ✓ санитарно-гигиеническая обработка больных (полная и частичная) в приёмном отделении, заполнение медицинской документации;
 - ✓ измерение давления, пульса, диуреза, антропометрии больного и запись результатов в температурный лист;
 - ✓ измерение температуры тела различными способами, дезинфекция и хранение термометров, тактика медицинской сестры при аварийной ситуации (разбится ртутный термометр), состав укладки для демеркуризации, проведение демеркуризации;
 - ✓ кормление тяжелобольных, пациентов со строгим постельным режимом; диетические столы, искусственное питание больных при помощи зонда и парентерально;
 - ✓ правилами и техникой введения лекарственных препаратов;
 - ✓ методикой постановки клизм (лечебных, диагностических и др.);
 - ✓ методикой промывания желудка;
 - ✓ осмотр кожи и слизистых оболочек, уход за кожей и профилактика пролежней;
 - ✓ освоение приемов перемещения и изменения положения тела пациента в постели;
 - ✓ правилами подготовки пациентов к анализам и исследованиям;
 - ✓ методикой забора у пациента биоматериала;
 - ✓ методикой, показаниям к оксигенотерапии;
 - ✓ определение общего состояния больного, уход за лихорадящими больными, методика и техника подачи увлажненного кислорода и пользования кислородной подушкой;
 - ✓ выполнение простейших физиотерапевтических процедур (постановка пузыря со льдом на область послеоперационной раны. пользование подкладным судном и мочеприемником, транспортировка больных в отделения;
 - ✓ приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в операционной, перевязочной, процедурной палатах и иных помещениях, участие в проведении всех видов уборки; участие в стерилизации медицинского инструментария, обработка ванн и инструментария, стерилизация подкладного судна и мочеприемника приготовление и применение дезинфицирующих растворов, особенности уборки помещений хирургического отделения.

Знание характеристик основных лечебных диет для проведения грамотной выборки врачебных назначений (заполнение ординаторского требования). Знание особенностей выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Принципов физиотерапевтического лечения.

Знание клинической картины, диагностики и владение приемами оказания доврачебной помощи при следующих неотложных состояниях: приступе удушья, носовом кровотечении, закупорке дыхательных путей, при болях в области сердца, удушье, подъеме артериального давления, при обмороке, отеке легкого, обмороке, гипертоническом кризе, отеке Квинке, рвоте. Знание техники первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу "рот в рот" и "рот в нос".

Тема 4. Санитарно-просветительная работа

Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях:

- ✓ обучение пациента и его родственников сущности лечебно-охранительного режима, его значения для пациента, соблюдения режима дня в отделении, основным правилам выполнения необходимых санитарно – гигиенических и лечебных процедур;
- ✓ обучение пациента и его родственников способам и методам профилактики различных осложнений («застойной» пневмонии, пролежней, опрелостей и др.);
- ✓ разъяснения родственникам пациентов сущности диетического питания, а также правил передач больному.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(помощник процедурной медсестры)**

Цель и задачи производственной практики

Цель.

Ознакомление с работой, освоение манипуляций и получение профессиональных умений и навыков процедурной медицинской сестры лечебного учреждения.

Задачи.

Изучение функциональных обязанностей персонала процедурного кабинета.

Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в выполнении манипуляций процедурной медицинской сестры.

Изучение основных регламентирующих документов, учетной и отчетной медицинской документации процедурного кабинета, и порядка ее заполнения.

Изучение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств в процедурном кабинете.

Приобретение навыков по сбору и оценке аллергологического анамнеза.

Закрепление и совершенствование навыков оценки тяжести состояния больного; выявлению симптомов ухудшения состояния путем расспроса и физикального обследования.

Закрепление у обучающихся знаний по оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

Закрепление у обучающихся знаний, полученных при прохождении производственной практики в качестве помощника палатной медсестры - выполнение мероприятий общего и специального ухода за больными.

Закрепление и совершенствование навыков санитарно-просветительской работы.

Закрепление и совершенствование навыков общения с пациентами, их родственниками и коллегами с учетом этики и деонтологии.

Место производственной практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник процедурной медсестры) реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы.

Общая трудоемкость в неделях – 2 недели.

Производственная практика изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание производственной практики

Тема 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.

Знакомство со структурой лечебно-профилактического учреждения, организацией охранительного и санитарного режима:

- ✓ типы лечебных учреждений;
- ✓ функциями различных структурных подразделений;
- ✓ санитарно-эпидемиологический режим отделений стационара.

Функциональные обязанности постовой, процедурной, перевязочной, операционной медицинской сестры и младшего медицинского персонала стационара.

Основы медицинской этики и деонтологии, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, внешний вид медицинского работника.

Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

Инструктаж по технике безопасности: в первый день практики проводят инструктажи, далее они расписываются в журналах регистрации инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).

Тема 2. Организация рабочего процесса процедурного кабинета.

Ознакомление с положением об организации деятельности процедурного кабинета:

- ✓ ознакомление с основными задачами и функциями процедурного кабинета;
- ✓ ознакомление со стандартом оснащения процедурного кабинета;
- ✓ ознакомление с организацией работы процедурного кабинета, графиком работы, порядком проведения лечебных манипуляций, выписки и хранения медикаментов, порядком проведения всех видов уборки;

Ознакомление с функциональными обязанностями медицинской сестры процедурного кабинета и санитарки процедурного кабинета.

Ознакомление с комплектацией, инструкцией по эксплуатации аптечек для оказания неотложной помощи: Анти-СПИД и Анафилактический шок, а также нормативными документами: приказ от 23 ноября 2000 г. № 291 «О совершенствовании оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.» и приказ от 4 сентября 2006 г. N 626 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с анафилактическим шоком неуточненным».

Тема 3. Работа в процедурном кабинете.

Освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинской сестры процедурного кабинета:

- ✓ обучение правилам выписки и хранения лекарственных средств в процедурном кабинете в шкафах и сейфе, в особенности – ядовитых и сильнодействующих препаратов;
- ✓ обучение правилам выписки, хранения, списания и особенностям введения наркотических препаратов;
- ✓ обучение методам и правилам забора, хранения, доставки биологического материала;
- ✓ обучение правилам хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом процедурного кабинета, уровням мытья рук;
- ✓ обучение правилам эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- ✓ обучение правилам сбора, хранения и удаления медицинских отходов стационара;
- ✓ определению общего состояния больного.

Обучение оформлению медицинской документации процедурного кабинета:

- ✓ журнал врачебных назначений,

31.05.01 Лечебное дело

- ✓ журнал учета взятия крови для биохимических исследований,
 - ✓ журнал учета крови на RW,
 - ✓ журнал учета взятия крови на СПИД,
 - ✓ журнал учета внутривенного забора крови на HBsAg,
 - ✓ журнал учета внутривенного забора крови на группу крови и резус-фактор,
 - ✓ журнал учета крови и кровезаменителей форма № 9,
 - ✓ журнал учета работы сухожарового шкафа форма № 257/у,
 - ✓ журнал учета наркотических лекарственных средств,
 - ✓ журнал кварцевания процедурного кабинета,
 - ✓ журнал учета ежедневной уборки,
 - ✓ журнал генеральной уборки процедурного кабинета,
 - ✓ журнал учёта азопирамовой и фенолфталеиновой проб,
 - ✓ журнал контроля температуры в холодильниках,
 - ✓ журнал учёта спирта,
 - ✓ журнал учёта профилактических прививок и др.
- Овладение техникой различных медицинских манипуляций:
- ✓ приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в процедурном кабинете и иных помещениях,
 - ✓ приготовление дезинфицирующих растворов для обработки медицинского инвентаря, использованных материалов и ветоши,
 - ✓ проведение дезинфекции инструментария на рабочем месте,
 - ✓ проведение предстерилизационной подготовки инструментария многократного использования,
 - ✓ стерилизация медицинского инструментария различными способами,
 - ✓ проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета,
 - ✓ проведение контроля качества предстерилизационной очистки,
 - ✓ накрытие стерильного стола,
 - ✓ подготовка стерильного материала.
 - ✓ изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон),
 - ✓ укладка стерилизационных коробок (биксов),
 - ✓ набор в шприц лекарственного раствора из ампулы, флакона,
 - ✓ разведение антибиотиков, расчет дозы,
 - ✓ заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ,
 - ✓ выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций,
 - ✓ проведение внутривенного вливания и внутривенное капельное введение растворов,
 - ✓ забор крови, направление в лабораторию,
 - ✓ определение группы крови и резус - фактора,
 - ✓ участие в гемотрансфузии,
 - ✓ проведение экспресс-анализов крови,
 - ✓ осуществление ухода за катетером в центральной вене,
 - ✓ подготовка наборов для новокаиновой блокады, люмбальной пункции, плевральной пункции, катетеризации центральной вены,
 - ✓ введение сывороток, вакцин, иммуноглобулинов и др.,
 - ✓ подача стерильных материалов и инструментов врачу,
- Знание правил асептики при проведении инъекций, заборе крови. правил профилактики профессиональных заражений, знание антисептики.

Тема 4. Уход за больными.

Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств. Сбор и оценка аллергологического анамнеза. Подсчет частоты дыхания, пульса. Измерение

артериального давления по методу Короткова, температуры тела. Контроль водного баланса. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Первая помощь при осложнениях инъекций.

Знание клинических проявлений неотложных состояний и принципов оказания доврачебной медицинской помощи при следующих неотложных состояниях:

- ✓ аллергических реакциях (анафилактический шок, отек Квинке),
- ✓ приступе удушья,
- ✓ кровотечениях, в т. ч. носовом кровотечении,
- ✓ возникновении обструкции дыхательных путей, рвоте,
- ✓ при болях в области сердца, удушье, гипертоническом кризе,
- ✓ при обмороке,
- ✓ при отеке легкого.

Знание техники первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу "рот в рот" и "рот в нос".

Закрепление знаний по организации работы стационара, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Освоение и закрепление основных правил ухода за больными. Освоение и закрепление техники различных медицинских манипуляций.

Тема 5. Санитарно-просветительная работа

Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ обучение пациента, больного сахарным диабетом, и его родственников особенностям хранения и введения простого и пролонгированного инсулина с помощью инсулинового шприца и шприца – ручки, а также глюкометра.
- ✓ проведение бесед о пользе и необходимости профилактических прививок, их своевременной постановки, о поствакцинальном периоде.
- ✓ проведение бесед о профилактике простудных заболеваний, в том числе своевременной вакцинопрофилактике, о проведении своевременного профилактического лечения хронических заболеваний.
- ✓ обучение пациента и его родственников профилактике ВИЧ – инфекции и вирусных гепатитов.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

Клиническая практика (помощник врача терапевта, хирурга, акушера)

Цель и задачи производственной практики

Цель.

Формирование профессиональной компетентности будущего врача-клинициста, приобретение обучающимися умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов в стационарной клинике.

Задачи.

Приобрести опыт работы в стационаре медицинского учреждения.

Сформировать устойчивые навыки практического применения профессиональных знаний,

Развить профессиональную ориентацию, личностно-профессиональные качества будущего врача.

Изучение практики базируется на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной практики.

Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (помощник врача терапевта, хирурга, акушера) реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Практика проводится на четвёртом курсе в восьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении практики

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-10 Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Организация труда медицинского персонала в отделениях терапевтического, хирургического профиля, родильного отделения лечебно-профилактических учреждений, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

Раздел 2. Работа в терапевтическом отделении стационара. Терапевтическое обследование и ведение пациента.

Опрос терапевтического больного, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных в условиях терапевтического отделения.

Написание дневников ведения, совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, формулировка клинических диагнозов.

Раздел 3. Работа в хирургическом отделении стационара. Обследование пациента хирургического профиля. Ведение пациента.

Опрос хирургического пациента, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных в условиях хирургического отделения. Участие в хирургических операциях в качестве помощника врача – хирурга.

Написание дневников ведения, совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, формулировка клинических диагнозов. Участие в ежедневных клинических конференциях терапевтического отделения, стационара; научных и клиничко-анатомических конференциях.

Раздел 4. Работа в женской консультации.

Помощник врача-акушера-гинеколога женской консультации: амбулаторный прием, работа в специализированных кабинетах ж/к (кольпоскопия, УЗИ и др.); анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды на состояние здоровья женщин; собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его; сформулировать акушерский и гинекологический диагноз, оказать первую помощь, провести дифференциальную диагностику основных видов острой патологии; определить врачебную тактику и методы лечения основной акушерской и гинекологической патологии; определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение; диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов. Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в женской консультации.

Раздел 5. Работа в родильном блоке.

Помощник врача родильного блока: диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; определить состояние плода и новорожденного; распознать патологию беременности, родов и послеродового периода; определить группы риска беременности и родов; оценить данные основных и дополнительных методов обследования; выполнять

наружное акушерское исследование; участвовать в ведении и приеме нормальных родов; оценить новорожденного по шкале Апгар.

Раздел 6. Работа в отделении патологии беременности.

Помощник врача отделения патологии беременности: выполнять взятие мазков из влагалища и цервикального канала на бактериологическое исследование для посевов и выявления флоры и чувствительности к антибиотикам; выполнять методы диагностики внутриутробного состояния плода (кардиотокомониторное исследование, выслушивание сердцебиения плода с помощью стетоскопа, фетального монитора). Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в отделении и межотделенческих (общих) по стационару, в городских клинико-анатомических конференциях.

Раздел 7. Работа в приёмном отделении стационара.

Опрос пациентов, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных с учётом специфики работы приёмного отделения в стационаре.

Раздел 8. Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.

Способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья; профилактика здорового образа жизни.

Раздел 9. Ночное дежурство.

Проведение основных лечебно-диагностических мероприятий в стационаре в условиях работы в ночное время. Ведение больных, оставленных для наблюдения дежурного врача. Приём больных, поступающих в стационар в вечернее и ночное время.

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе; компьютерное представление экспертных материалов,
- ✓ информационная страница отдела практики на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Клиническая практика (помощник врача общей практики, скорой медицинской помощи)

Цель и задачи освоения практики

Цель

Освоение практических навыков врача общей практики во вне стационарных условиях.

Задачи

Освоение обучающимися основных принципов работы врача общей практики амбулаторно-поликлинического звена.

Ознакомление обучающихся с основной медицинской документацией в поликлинике, приобретение обучающимися навыков ее оформления.

Приобретение обучающимися умения диагностики и дифференциальной диагностики основных терапевтических заболеваний, контроля за ходом лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.

Формирование обучающимися умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.

Освоение лечебно-диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях на этапе оказания медицинской помощи вне медицинских организаций.

Ознакомление с принципами преемственности при оказании скорой медицинской помощи на этапе приемного отделения стационара при скорой медицинской помощи.

Обучение порядку медицинской эвакуации пациентов с неотложными состояниями.

Ознакомление обучающихся с работой медицинского оборудования автомобиля скорой медицинской помощи.

Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (помощник врача общей практики, скорой медицинской помощи) реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Практика проводится на пятом курсе в десятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении практики

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание практики

Тема 1. Работа в качестве помощника врача общей практики

Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники. Основные методы клинического обследования больных. Порядок и пути госпитализации больных. Медицинская документация. Оформление медицинской карты амбулаторного больного. Понятие нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и её причины. Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Порядок проведения диспансеризации: периодичность и объем. Критерии факторов риска. Целевые уровни факторов риска. Профилактическое консультирование по факторам риска в рамках диспансеризации взрослого населения. Основные цели и задачи профилактических медицинских осмотров. Порядок проведения: периодичность и объём обследования. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности. Тактика ведения больных с лихорадочным синдромом – алгоритм диагностического поиска, показания к госпитализации. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертермии. Принципы ведения больных с острыми (острый бронхит, пневмония) и хроническими заболеваниями органов дыхания (хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма) – диагностика, лечение, алгоритмы диспансерного наблюдения. Принципы ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма) – диагностика, лечение, алгоритмы диспансерного наблюдения. Принципы ведения больных с кислотозависимыми заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ГЭРБ, пептические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, ассоциированные и не ассоциированные с *Helicobacter pylori*, симптоматические гастропатии) - диагностика, лечение, алгоритмы диспансерного наблюдения.

Тема 2. Работа в составе выездной линейной врачебной бригады скорой медицинской помощи в качестве помощника врача

Преимственность в работе скорой медицинской помощи и стационара. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (согласно полученным вызовам). Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности: неосложненный гипертонический криз, нарушения сердечного ритма и проводимости, острый коронарный синдром (согласно полученным вызовам). Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи при отсутствии сознания (обморок, коллапс). Медицинская эвакуация больных и пострадавших в больничное учреждение.

Тема 3. Работа в составе выездной специализированной бригады скорой медицинской помощи в качестве помощника врача

Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание специализированной скорой медицинской помощи при коме, шоке, остановке кровообращения, угрожающих жизни осложнениях различных заболеваний (согласно полученному вызову). Навыки работы с

медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи (респиратор, аспиратор, дозатор, средства транспортной иммобилизации, пульсоксиметр, дефибриллятор и др.).

Иные сведения и (или) материалы

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ✓ применение средств мультимедиа в образовательном процессе;
- ✓ доступность конспектов лекций через сеть Интернет;
- ✓ информационная страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова;
- ✓ компьютерное тестирование по итогам изучения разделов практики.

Клиническая практика

Цель и задачи практики

Цель.

Применение на практике принципов и методов клинической и инструментально-лабораторной диагностики, а также методов лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, неотложных состояний в терапии, акушерстве и гинекологии, хирургии в амбулаторном и стационарном звене здравоохранения, формирование у обучающихся необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях общей практики.

Задачи.

Закрепление методов проведения санитарно-гигиенического образования; консультирования членов семьи по вопросам формирования здорового образа жизни.

Приобретение опыта по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами заболеваний внутренних органов, в терапии, акушерстве и гинекологии, хирургии в учреждениях амбулаторной помощи и дневных стационарах.

Приобрести опыт в решении конкретных практических вопросов и задач по организации и проведению лечения пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.

Приобрести навыки осуществления патронажа беременных женщин и детей раннего возраста.

Овладение лечебно-диагностическими мероприятиями при неотложных и экстренных состояниях на этапе оказания медицинской помощи.

Сформировать навыки оформления медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, ведения дневников и оформления этапных эпикризов при работе с больными в учреждениях амбулаторной помощи и стационарах.

Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения.

Практика проводится на шестом курсе в двенадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые при проведении практики

ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации

ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап

Организация труда медицинского персонала в отделениях терапевтического, хирургического профиля, акушерско-гинекологического отделения лечебно-профилактического учреждения, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

Раздел 2. Работа в терапевтическом отделении стационара. Терапевтическое обследование пациента. Ведение пациента

Опрос больного, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения данного пациента в условиях выбранного отделения. Написание дневников ведения, совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, формулировка клинического диагноза. Участие в ежедневных клинических конференциях терапевтического отделения стационара; научных и клинико-анатомических конференциях

Раздел 3. Работа в хирургическом отделении стационара. Обследование пациента хирургического профиля. Ведение пациента

Опрос больного, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения данного пациента в условиях выбранного отделения. Написание дневников ведения, совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, формулировка клинического диагноза. Участие в ежедневных клинических конференциях хирургического отделения стационара; научных и клинико-анатомических конференциях

Раздел 4. Работа в родильном блоке

Помощник врача родильного блока: диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; определить состояние плода и новорожденного; распознать патологию беременности, родов и послеродового периода; определить группы риска беременности и родов; оценить данные основных и дополнительных методов обследования; выполнять наружное акушерское исследование; участвовать в ведении и приеме нормальных родов; оценить новорожденного по шкале Апгар.

Раздел 5. Работа в отделении патологии беременности

Помощник врача отделения патологии беременности: выполнять взятие мазков из влагалища и цервикального канала на бактериологическое исследование для посевов и выявления

флоры и чувствительности к антибиотикам; выполнять методы диагностики внутриутробного состояния плода (кардиотокомониторное исследование, выслушивание сердцебиения плода с помощью стетоскопа, фетального монитора). Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в отделении и межотделенческих (общих) по стационару, в городских клиничко-анатомических конференциях.

Раздел 6. Отработка практических навыков на симуляционных манекенах

Работа в симуляционном центре МГМСУ им. А.И. Евдокимова:

Купирование бронхообструктивного синдрома. Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых. Неотложная помощь при гипогликемической коме. Неотложная помощь при острых отравлениях. Неотложная помощь при травмах. Неотложная помощь при инфаркте миокарда, осложненном кардиогенным шоком. Неотложная помощь при внезапной смерти у детей. Неотложная помощь при внебольничных родах. Диагностика заболеваний сердечнососудистой системы. Диагностика болезней органов дыхания. Диагностика и оказание неотложной помощи при сосудистых заболеваниях головного мозга. Диагностика и тактика ведения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы.

Раздел 7. Ночное дежурство

Способность и готовность проводить основные лечебно-диагностические мероприятия в стационаре в условиях работы в ночное время. Ведение больных, оставленных для наблюдения дежурного врача. Прием больных, поступающих в стационар в вечернее и ночное время.

Раздел 8. Подготовка отчета по практике. Подготовка клинической истории болезни (по выбору обучающегося)

Написание клинической истории болезни на основе собранных по больному данных с обоснованием методов обследования, терапевтических, гинекологических и хирургических методов лечения. Обоснование развернутого клинического диагноза на основе современных классификаций имеющегося у пациента основного, сопутствующего и фонового заболеваний, а также имеющихся осложнений. Проведение дифференциального диагноза с различными нозологиями по нескольким освоенным дисциплинам (не менее трех). Написание развернутого эпикриза в истории болезни с включением всех методов обследования и лечения, оценки состояния пациента по результатам лечения и рекомендациями по продолжению обследования и лечения, а также профилактическим мероприятиям. Написание литературной справки по основному диагнозу с приведением списка использованной литературы.

Иные сведения и (или) материалы

Удельный вес занятий, проводимых в симуляционных и интерактивных формах составляет не менее 5% практических занятий.

Аннотация программы аттестации

Государственная итоговая аттестация

Цель и задачи аттестации

Цель.

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи.

Определить уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Установить уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Выявить способность выпускника к самостоятельной работе.

Место аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения на шестом курсе в двенадцатом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы

- ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
- ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОК-7 Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
- ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
- ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
- ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации
- ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач
- ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач
- ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
- ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
- Профессиональными компетенциями:
- Медицинская деятельность
- ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов

ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований

ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Содержание разделов дисциплин/практик, участвующих в аттестации

Раздел 1. Акушерство и гинекология

Планирование семьи, Методы контрацепции. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.

Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии

Догоспитальную помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Особенности фармакотерапия беременных. Выдача листа нетрудоспособности по беременности и родам

Диагностика и лечение врачом общей практики острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов.

Экспертиза трудоспособности больных гинекологическими заболеваниями на амбулаторном этапе.

Онкогинекология. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности.

Болезни молочных желёз. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза нетрудоспособности.

Раздел 2. Анестезиология, реаниматология

Принципы общего обезболивания.

Особенности анестезиологического обеспечения экстренных и амбулаторных хирургических вмешательств. Виды анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств. Предоперационная оценка состояния больных. Операционно-анестезиологический риск. Клиническая оценка состояния больных и подготовка их к операции и наркозу. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Внутривенный наркоз. Проводниковые методы обезболивания. Анестезиологическое обеспечение в хирургии, травматологии, урологии, нейрохирургии и акушерстве. Анестезиологическое обеспечение при операциях у больных с сопутствующими заболеваниями. Ошибки, опасности и осложнения общей анестезии.

Определение понятия «критическое состояние»

Патофизиология критических состояний. Гипоксия. Виды гипоксий. Клинико-лабораторная диагностика гипоксий. Нарушения КЩС, водно-электролитного баланса, гемостаза. Интенсивное лечение гипоксий.

Острая дыхательная недостаточность

Острая дыхательная недостаточность: классификация, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Методы заместительной терапии нарушений газообменной функции легких. Искусственная вентиляция легких (виды ИВЛ, показания к ИВЛ, осложнения ИВЛ). Трахеостомия. Показания к трахеостомии. Осложнения трахеостомии. Вспомогательная вентиляция легких. Отек легких. Экстракорпоральная оксигенация легких. Аппараты для ИВЛ.

Острое нарушение кровообращения

Острая недостаточность кровообращения: причины, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Шок: диагностика и принципы коррекции нарушений кровообращения при шоке. Кардиогенный и гиповолемический шок. Септический шок. Мониторинг в интенсивном лечении критических состояний. Лекарственная терапия недостаточности кровообращения. Сердечный выброс. Левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность. Методы увеличения сердечного выброса в клинике. Интенсивное лечение острых нарушений ритма сердца.

Сердечно-легочная реанимация

Виды остановки кровообращения. Причины остановки кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Методы вспомогательного кровообращения. Закрытый массаж сердца. Критерии эффективности. Дефибриляция сердца. Патофизиология восстановления жизненно-важных функций организма. Постреанимационная болезнь.

Инфузионно-трансфузионная терапия при критических состояниях

Кровопотеря. Гиповолемия. Инфузионно-трансфузионная терапия. Контроль эффективности инфузионно-трансфузионной терапии. Принципы коррекции реологических нарушений. Принципы коррекции дисгидрий. Выбор путей введения инфузионных сред. Принципы коррекции нарушений объема циркулирующей крови. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии и их профилактика.

Острая почечная недостаточность и современные методы ее коррекции

Острая почечная недостаточность: клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Методы экстракорпорального очищения крови. Диализные и фильтрационные методы очищения крови. Плазмаферез. Перитонеальный диализ. Интенсивное лечение при отравлениях.

Раздел 3. Госпитальная терапия

Гипохромные микроцитарные анемии. Сидеробластная анемия. Дифференциальная диагностика и лечение.

Талассемия. Принципы лечения. Дифференциальный диагноз с железodefицитной анемией. Лечение. Макроцитарные анемии. Причины макроцитарных анемий. Дифференциальный

диагноз с В12 и фолиеводефицитными анемиями. Лечение различных форм. Нормохромные, нормоцитарные анемии. Анемии при хронических заболеваниях. Дифференциальный диагноз с железodefицитной анемией. Лечение различных форм. Апластические анемии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Миелодиспластические синдромы. Дифференциальная диагностика и лечение.

Гемолитические анемии. Синдром гемолиза. Внутриклеточный и внутрисосудистый гемолиз. Дифференциальная диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика, лечение различных форм.

Остеоартроз. Серонегативные спондилоартриты. Общие характеристики группы. Микрористаллические артриты. Подагра. Дифференциальная диагностика и лечение. Ревматоидный артрит.

Эссенциальная гипертензия. Дифференциальная диагностика, принципы профилактики и лечения. Медикаментозная терапия. Лечение гипертонического криза.

Вторичные артериальные гипертензии. Артериальная гипертензия при заболеваниях почек. Реноваскулярная Артериальная гипертензия. Дифференциальный диагноз и лечение, врачебная тактика при остром коронарном синдроме.

Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных в стационаре. Медикаментозная терапия.

Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Дифференциальная диагностика. Принципы ведения больных в стационаре. Медикаментозная терапия.

Реваскуляризация у больных с ИБС. Показания и противопоказания к тромболитической терапии и чрескожным вмешательствам на коронарных артериях. Принципы сопроводительной терапии.

Тромбоэмболия легочной артерии. Дифференциальная диагностика с заболеваниями сердца и легких. Врачебная тактика. Методы лечения.

Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.

Системная красная волчанка, Дифференциальная диагностика с лекарственной волчанкой. Методы лечения. Системная склеродермия. Дифференциальная диагностика с мультифокальным фиброзом. Методы лечения. Другие системные заболевания и синдромы. Дерматомиозит. Смешанное заболевание соединительной ткани. Синдром Шегрена. Антифосфолипидный синдром. Дифференциальная диагностика и лечение.

Дифференциальная диагностика, врачебная тактика при сердечных шумах.

Дифференциальный диагноз приобретенных пороков сердца. Протрузия митрального клапана. Разрыв хорд. Опухоли сердца. Дегенеративный аортальный стеноз. Кальциноз аортального клапана. Клапанные поражения при инфекционном эндокардите. Принципы лечения.

Врожденные пороки сердца у взрослых. Дефект межжелудочковой перегородки. Дефект межпредсердной перегородки. Коарктация аорты. Открытый артериальный проток. Бicuspidальный аортальный клапан. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Хроническая почечная недостаточность, дифференциальный диагноз и принципы лечения.

Хроническая почечная недостаточность. Дифференциальная диагностика и методы лечения ХПН. Консервативное лечение. Хронический гемодиализ.

Показания к трансплантации почек.

Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях толстого кишечника.

Неспецифический язвенный колит. Дифференциальный диагноз с новообразованиями толстого кишечника. Лечение. Болезнь Крона. Дифференциальная диагностика и лечение.

Другие заболевания толстого кишечника. Псевдомембранозный колит. Ишемический колит. Дифференциальный диагноз с неспецифическим язвенным колитом и болезнью Крона. Принципы лечения.

Дифференциальный диагноз и лечение при системных васкулитах.

Узелковый полиартериит. Клинические проявления. Лечение. Геморрагический васкулит. Дифференциальный диагноз с геморрагическими заболеваниями и синдромами. Лечение. Другие системные васкулиты. Дифференциальный диагноз различных форм. Принципы лечения.

Дифференциальный диагноз и лечение лимфопролиферативных заболеваний.

Хронический лимфолейкоз. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

Лимфогранулематоз. Дифференциальный диагноз Принципы лечения. Миеломная болезнь. Дифференциальный диагноз с болезнью Вальденстрема. Лечение.

Дифференциальный диагноз при цитопеническом синдроме.

Принципы лечения. Агранулоцитоз. Дифференциальный диагноз с аутоиммунными нейтропениями. Лечение.

Тромбоцитопении. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Дифференциальный диагноз с тромбоцитопатиями. Лечение.

Дифференциальный диагноз и лечение при заболеваниях печени.

Основные синдромы при заболеваниях печени. Основные синдромы. Синдром портальной гипертензии. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Синдром холестаза. Синдром цитолиза. Синдром печеночной энцефалопатии. Синдром гиперспленизма. Синдромная дифференциальная диагностика и принципы терапии. Хронические гепатиты и циррозы печени. Дифференциальная диагностика со стеатогепатозами. Лечение.

Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом.

Нефротический синдром. Лечение. Амилоидоз. Классификация. Дифференциальный диагноз с хроническим гломерулонефритом и принципы лечения.

Синдром дыхательной недостаточности.

Принципы лечения. Методы оценки функции дыхания и принципы лечения.

Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом.

Принципы лечения. Хроническая обструктивная болезнь легких. Дифференциальная диагностика с рестриктивными заболеваниями легких. Лечение.

Бронхиальная астма. Лечение. Бронхообструктивный синдром при различных заболеваниях. Лечение.

Хроническое легочное сердце. Дифференциальная диагностика и лечение.

Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма.

Экстрасистолии. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Мерцательная аритмия, Трепетание предсердий. Желудочковые тахикардии. Фибрилляция желудочков. Дифференциальная диагностика и лечение.

Дифференциальная диагностика при кардиомегалии.

Принципы лечения. Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Дифференциальная диагностика с ишемическими кардиопатиями. Принципы лечения. Гипертрофическая кардиомиопатия. Дифференциальная диагностика с рестриктивными кардиомиопатиями. Принципы лечения. Миокардиты. Дифференциальная диагностика и лечение различных форм. Перикардиты. Дифференциальная диагностика и этиопатогенетическое лечение.

Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.

Принципы лечения. Острая сердечная недостаточность. Синдромная дифференциальная диагностика. Лечение. Хроническая сердечная недостаточность. Синдромная дифференциальная диагностика. Лечение.

Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний легких

Очаговые заболевания легких. Врачебная тактика. Дифференцированное лечение. Диссеминированные заболевания легких. Идиопатический альвеолит и экзогенные альвеолиты. Дифференциальная диагностика с внебольничными пневмониями. Принципы лечения. Плеврит. Дифференциальный диагноз с гидротораксом. Принципы лечения.

Дифференциальный диагноз и лечение миелопролиферативных заболеваний

Хронический миелолейкоз. Лейкемоидные миелоидные реакции. Принципы лечения.

Идиопатический миелофиброз. Методы лечения. Тромбоцитозы. Дифференциальная диагностика и лечение. Гиперэозинофильный синдром. Дифференциальная диагностика и лечение.

Эритремия. Принципы лечения.

Раздел 4. Госпитальная хирургия

Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия. Хирургические заболевания брюшной полости: «острый живот» и

грыжи. Заболевания периферических сосудов. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Гнойные заболевания и раневая инфекция.

Раздел 5. Дерматовенерология

Дерматология Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, токсидермии

Зудящие дерматозы: кожный зуд, крапивница, отёк Квинке, атопический дерматит. Псориаз. Красный плоский лишай.

Коллагенозы. Болезни соединительной ткани: красная волчанка, склеродермия. Пузырные дерматозы: вульгарная пузырчатка, многоформная эксудативная эритема.

Опухоли кожи. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Диагностика и профилактика онкологических заболеваний кожи.

Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии. Чесотка. Вирусные дерматозы. Введение в микологию. Дерматофитии. Кандидоз.

Венерология. Общая патология сифилиса. Первичный и вторичный сифилис. Третичный и врождённый сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса, принципы лечения и профилактики сифилиса. ИППП с поражением мочевыводящих путей. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты)

Раздел 6. Инфекционные болезни

Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Раздел 7. Клиническая фармакология

Взаимодействия лекарственных средств. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств.

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, беременных и лактирующих женщин. Оценка клинической эффективности и безопасности лекарственных средств.

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, беременных и лактирующих женщин.

Клиническая фармакоэкономика. Оценка экономической эффективности лекарственных средств. Оценка методик лечения Клиническая фармакология препаратов для лечения и профилактики ИБС. Клиническая фармакология препаратов для лечения артериальной гипертензии. Клиническая фармакология средств, влияющих на систему свертывания крови. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов (НПВП). Клиническая фармакология анальгетиков/антипиретиков Клиническая фармакология антибактериальных, противовирусных и противогрибковых лекарственных препаратов.

Клиническая фармакология гормональных препаратов (глюкокортикостероиды, гипогликемические средства и др.). Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость.

Раздел 8. Медицина чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления. Краткая история развития ВСМК. Основные задачи и принцип построения. Организация ВСМК: федеральный уровень; региональный уровень; территориальный уровень; местный и объектовый уровень. Служба медицины катастроф: штатные и нештатные формирования (полевой многопрофильный госпиталь; бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи). Силы и средства РСЧС: государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба; центр по проведению спасательных операций особого риска; авиация МЧС России. Режим функционирования РСЧС: основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

Тема 2. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ЧС

Организационная структура санитарно-эпидемиологической службы и ее работа в ЧС. Задачи и основные принципы санитарно-эпидемиологической службы, сеть наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации.

Тема 3. Защита населения в ЧС

Определение, принципы и мероприятия защиты населения. Коллективные и индивидуальные средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема 4. ЛПУ в условиях ЧС

Подготовка ЛПУ к работе в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений.

Тема 5. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС

Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС.

Тема 6. Медико-санитарное обеспечение при ЧС дорожно-транспортного и взрывоопасного характера

Краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах; ожоговая болезнь, обморожения.

Тема 7. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах

Условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах. Принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Огнестрельные и минно-взрывные ранения: клиника, особенности ранений, медицинская помощь.

Тема 8. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф

Характеристика ЧС природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары, землетрясения). Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, землетрясении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя. Синдром длительного сдавления, взаимного отягощения, вазогенный шок: клиника, принципы оказания медицинской помощи.

Раздел 9. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Основные неврологические синдромы.

Диагностика заболеваний периферической нервной системы

Остеохондроз позвоночника.

Вертебробазилярная дисциркуляция. Острое нарушение мозгового кровообращения.

Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте.

Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом).

Раздел 10. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения.

Законодательная база отрасли. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития

Медицинская статистика и её роль в практической деятельности врача. Показатели и факторы, характеризующие общественное здоровье.

Заболеваемость, определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.

Лечебно-профилактическая помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях. Участковый принцип и диспансерный метод в деятельности амбулаторного звена здравоохранения, их значение и реализация в современных условиях. Скорая медицинская помощь: определение, принципы.

Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь. Организация медицинской помощи в условиях стационара. Стационары, их виды по направлениям деятельности, функции, организационная структура.

Дневные стационары.

Паллиативная помощь, условия оказания.

Общие принципы экспертизы нетрудоспособности. Функции лечащего врача, врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы. Порядки выдачи листка нетрудоспособности по причинам нетрудоспособности.

Инвалидность, виды и причины инвалидности.

Диспансеризация и медицинские осмотры.

Управление в здравоохранении

Маркетинг в здравоохранении. Маркетинговые исследования.

Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Медицинское страхование как вид социального страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование, законодательная база, принципы и программы.

Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских организаций в системе медицинского страхования.

Раздел 11. Онкология, лучевая терапия

Тема 1. Структура онкологической службы

Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Канцерогенез. Структура онкологической службы в России. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Классификация методов лечения.

Тема 2. Принципы лечения онкологических больных

Основные методы лечения онкологических больных. Понятие комбинированного и комплексного лечения.

Тема 3. Опухоли кожи

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей кожи.

Тема 4. Опухоли костей и мягких тканей

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей костей и мягких тканей.

Тема 5. Опухоли головы и шеи

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей головы и шеи.

Тема 6. Опухоли молочной железы

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей молочной железы.

Тема 7. Рак легкого

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей легкого.

Тема 8. Опухоли пищеварительного тракта

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей пищеварительного тракта.

Тема 9. Опухоли мочевыводящей системы и половой системы мужчин

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей мочеполовой сферы.

Тема 10. Опухоли женской половой сферы

Алгоритм первичной диагностики и выбор оптимального метода лечения наиболее часто встречающихся опухолей женской половой сферы.

Тема 11. Лучевая терапия

Возможности лучевой терапии в лечении онкологических больных.

Тема 12. Лекарственная терапия

Возможности лекарственной терапии в лечении онкологических больных

Раздел 12. Травматология и ортопедия

Тема 1. Общие принципы обследования и диагностики травматологических и ортопедических больных.

Методика обследования травматологических и ортопедических больных. Основные клинические признаки перелома и вывиха. Специальные методы обследования. Рентгенодиагностика.

Тема 2. Современные оперативные и консервативные методы лечения переломов и вывихов.

Иммобилизационный метод лечения. Экстензионный метод лечения. Показания и противопоказания к оперативному методу лечения. Виды остеосинтеза. Факторы, влияющие на срастание перелома. Причины несращения переломов. Клиника и диагностика несросшегося перелома и ложного сустава. Виды оперативного лечения несросшихся переломов и ложных суставов.

Тема 3. Повреждения грудной клетки, надплечья, плеча.

Повреждения ребер (изолированные, множественные, двойные, “окончатые”), разрыв акромиально-ключичного сочленения, вывих грудинного конца ключицы, переломы ключицы и лопатки: механизм, классификация, диагностика и методы лечения. Вывихи плеча. Повреждения мягких тканей плеча и сухожилий двуглавой мышцы плеча. Переломы плечевой кости - классификация, клиника, лечение.

Тема 4. Повреждения предплечья и кисти

Вывих предплечья. Переломы локтевого, венечного отростков, головки и шейки лучевой кости. Переломы диафиза костей предплечья. Переломы лучевой кости в «типичном месте». Переломы Монтеджиа и Галлиаии. Вывихи и переломы костей запястья. Переломы пястных костей и фаланг пальцев. Клиника. Лечение. Повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти Клиника Методы лечения. Принципы оперативного лечения повреждения сухожилий.

Тема 5. Повреждения позвоночника и таза

Повреждения надостистых и межостистых связок. Переломы поперечных и остистых отростков, дужек и суставных отростков. Переломы тел позвонков. Консервативные и оперативные методы лечения. Лечение осложненных переломов тел позвонков - показания декомпрессирующим и стабилизирующим операциям на позвоночнике. Переломы костей таза. Особенности течения шока и его лечение у больных с травмой таза. Консервативные и оперативные методы лечения больных с различными типами перелома таза.

Тема 6. Повреждения бедра и коленного сустава

Переломы шейки бедра. Особенности регенерации, диагностика, осложнения. Межвертельные и чрезвертельные переломы бедра. Переломы диафиза и мышечков бедренной кости. Переломы надколенника. Варианты переломов. Клиника, диагностика, оперативные и консервативные методы лечения. Повреждение боковых и крестообразных связок, разрывы менисков, менископатия. Механизм травмы, клиника, диагностика, методы лечения.

Тема 7. Повреждения голени и стопы

Переломы мыщелков большеберцовой кости и диафизарные переломы костей голени. Переломы лодыжек. Переломы таранной и пяточной костей. Механизм, клиника, диагностика. Вывихи и переломо-вывихи в суставах Шопара и Лисфранка. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 8. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.

Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Статические деформации стопы. Остеохондропатии, опухоли костей.

Тема 9. Основы организации хирургической помощи раненым при чрезвычайных ситуациях и в действующей армии. Огнестрельные ранения. Методы и средства обезболивания на этапах эвакуации

Современные виды огнестрельного оружия. Раненая баллистика и механизм действия ранящего снаряда. Зоны повреждения тканей при огнестрельном ранении. Понятие о первичном и вторичном заражении ран. Показания и противопоказания к хирургической обработке ран. Способы закрытия огнестрельной раны после хирургической обработки. Местное обезболивание, общая анестезия. Медицинская помощь при огнестрельных ранениях на поле боя и этапах медицинской эвакуации.

Тема 10. Кровотечение и кровопотеря. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания.

Классификация кровотечений. Клиническая картина кровотечения и острой кровопотери. Определение величины кровопотери в полевых условиях. Способы остановки кровотечения на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Показания к переливанию крови и кровезаменителей.

Понятие о травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Классификация. Клинические проявления шока в зависимости от локализации ранений и повреждений. Современные методы коррекции нарушений гемодинамики, дыхания, обмена. Содержание противошоковых мероприятий на этапах медицинской эвакуации. Профилактика шока, роль трансфузионной терапии.

Этиология, патогенез и классификация синдрома длительного раздавливания. Клиника СДС. Современные методы диагностики синдрома длительного раздавливания. Особенности оказания медицинской помощи и лечения пострадавших на месте поражения и этапах медицинской эвакуации.

Тема 11. Инфекционные осложнения боевых повреждений.

Частная гнойная инфекция. Характеристика токсико - резорбтивной лихорадки и сепсиса. Лечение гнойных осложнений огнестрельных ран. Анаэробная инфекция ран. Характеристика различных клинических форм. Профилактика анаэробной инфекции. Специфическое и неспецифическое лечение. Столбняк. Диагностика, профилактика и принципы лечения столбняка на этапах медицинской эвакуации.

Тема 12. Ранения и закрытые повреждения головы, шей и позвоночника.

Закрытые повреждения черепа и головного мозга, их классификация, клинические проявления. Огнестрельные ранения черепа и мозга, их классификация и клиника. Медицинская сортировка и содержание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Закрытые повреждения спинного мозга. Огнестрельные ранения позвоночника и спинного мозга. Клиническая картина и диагностика. Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.

Тема 13. Термические поражения.

Классификация ожогов по глубине поражения. Степени ожогов. Определение общей площади ожогов и площади глубокого поражения. Периоды ожоговой болезни. Поражение световым излучением ядерного взрыва, зажигательными огнесмесями. Медицинская сортировка, объем и содержание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

Тема 14. Ранения и закрытые повреждения груди.

Классификация ранений и закрытых повреждений груди. Клинические проявления и диагностика различных видов повреждений и ранений, медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.

Тема 15. Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов.

Ранения и закрытые повреждения живота. Симптоматика, диагностика, медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.

Ранения и закрытые повреждения таза и тазовых органов. Классификация, симптомы и диагностика огнестрельных переломов костей таза с повреждением и без повреждения тазовых органов, осложнения при огнестрельных повреждениях таза. Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.

Тема 16. Комбинированные радиационные и химические поражения.

Понятие о комбинированных радиационных поражениях, их сочетания. Особенности течения ранения, переломов костей, термических ожогов при комбинированных радиационных поражениях и попадании радиоактивных веществ в раны и на ожоговые поверхности, синдром взаимного отягощения. Особенности течения радиационных ожогов, медицинская помощь и лечение комбинированных радиационных поражений.

Раздел 13. Оториноларингология

Болезни уха. Болезни носа и его придаточных пазух. Болезни глотки и гортани. Травмы и инородные тела. Онкологические заболевания ЛОР-органов.

Раздел 14. Офтальмология

Зрительные функции и методы их исследования. Воспалительные заболевания глаза. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Инородные тела и травмы глаза. Роговица: заболевания и повреждения. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Диагностика катаракты. Распознавание онкологических заболеваний глаза.

Раздел 15. Педиатрия

Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах.

Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом.

Вакцинация и ревакцинация.

Особенности течения, диагностики, лечения в детском и подростковом возрасте.

Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком.

Диспансеризация. Оздоровительные мероприятия.

Раздел 16. Поликлиническое дело

Содержание и организация работы врача терапевта-участкового.

Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники. Отделение реабилитации поликлиники. Дневной стационар поликлиники. Основные методы клинического обследования больных. Порядок и пути госпитализации больных.

Медицинская документация. Оформление медицинской карты амбулаторного больного.

Профилактическое направление работы участкового врача терапевта. Профилактическая и противоэпидемическая работа участкового врача-терапевта. Основные принципы вакцинопрофилактики и роль участкового врача в проведении первичной специфической профилактики.

Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг. Правила выписывания рецептов на лекарства.

Медико-социальная экспертиза в поликлинической практике.

Понятие о медицинской экспертизе. Основные функции клинико-экспертных комиссий.

Понятие - нетрудоспособность, виды нетрудоспособности и причины ее вызывающие.

Экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Представление о сроках временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов.

Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности. Подготовка пациента и медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ).

Психологические аспекты помощи пациенту при установлении группы инвалидности. Вопросы вторичной профилактики, реабилитации и рационального трудоустройства.

Понятие и порядок диспансеризации прикрепленного населения. Профилактические медицинские осмотры.

Цели и задачи диспансеризации прикрепленного населения.

Порядок проведения: периодичность и объем. Этапы диспансеризации, цель этапа и подведение итогов на каждом этапе диспансеризации.

Общие принципы профилактического консультирования. Варианты профилактического консультирования. Содержание и алгоритмы краткого и углубленного профилактического консультирования.

Рекомендации по факторам риска при углубленном профилактическом консультировании. Методические принципы группового профилактического консультирования (школы пациентов). Основные цели и задачи профилактических медицинских осмотров. Порядок проведения: периодичность и объем обследования.

Основные принципы и организация диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.

Основная цель и задачи диспансерного наблюдения.

Ориентировочный объем диспансерного наблюдения в масштабах терапевтического участка. Основания для прекращения диспансерного наблюдения.

Возможности применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинские консультации) для повышения эффективности диспансеризации, увеличения охвата медицинской помощью населения (в том числе маломобильного и удаленного контингента). Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Алгоритм и организация учёта диспансерного наблюдения пациентов.

Медицинская реабилитация в практике врача участкового терапевта.

Современные принципы и этапы медицинской реабилитации.

Организационно-методические основы медицинской реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы.

Вопросы частной реабилитологии в поликлинической практике для больных кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, нефрологического, ревматологического профилей.

Вопросы геронтологии и гериатрии в амбулаторно-поликлинической практике.

Основные положения гериатрии. Методологические основы диагностики заболеваний в гериатрической практике.

Оценка состояния здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Полиморбидность (мультиморбидность и коморбидность). Гериатрические синдромы у пациентов пожилого и старческого возраста. Возрастассоциированные заболевания. Особенности течения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Синдромальная диагностика. Основные принципы гериатрической фармакологии. Основы ведения пациентов со старческой астенией, профилактика падений, саркопении, мальнутриции, остеопороза, деменции, депрессии, пролежней и других гериатрических синдромов.

Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.

Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Медицинские показания к прерыванию беременности.

Особенности течения ревматизма, приобретенных пороков сердца, артериальной гипертензии, заболеваний почек, сахарного диабета, анемии у беременных.

Онкологическая настороженность в амбулаторно-поликлинической практике.

Программа обследования. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых методов обследования в установлении диагноза.

Паллиативная медицина в амбулаторно-поликлинической практике.

Основные принципы и специфика паллиативной медицинской помощи.

Определение признаков неизлечимого прогрессирующего заболевания и критерий признания пациента паллиативным больным. Методы оценки потребности в паллиативной

31.05.01 Лечебное дело

медицинской помощи. Обучение навыкам коммуникации с паллиативными больными и их семьями с учетом возраста и тяжести состояния, знаниям основных принципов обезболивания и купирования тягостных симптомов, ведения терминального периода заболевания.

Диагностика и лечение хронической боли различного генеза. Этиология и патогенез хронической боли. Диагностика хронической боли. Принципы лечения хронической боли. Лекарственные методы лечения хронической боли. Нелекарственные методы лечения хронической боли

Поликлиническая тактика ведения больных с острыми заболеваниями верхних и нижних отделов дыхательных путей.

Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)

Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в поликлинике. Этиотропное и симптоматическое лечение ОРВИ. Первичная профилактика гриппа и ОРВИ. Профилактика хронических бронхитов. Бактериальные осложнения ОРВИ Тактика терапевта при подозрении на бактериальный риносинусит, диагностика и возможности консервативной терапии. Показания для госпитализации. Острый средний отит в практике терапевта.

Пневмонии

Диагностические критерии. Современная классификация и тактика ведения пациента с подозрением на пневмонию. Клинические, лабораторные и рентгенологические методы диагностики заболевания и возможности обследования в условиях поликлиники и на дому. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Алгоритм антибактериальной терапии, оценка ее эффективности. Сроки временной нетрудоспособности.

Плевриты

Острый тонзиллит

Общие симптомы острых тонзиллитов. Исследование больного ангиной. Медикаментозное и немедикаментозное лечение, показания для хирургического лечения. Осложнения ангины - ранние и поздние. Профилактика осложнений. Тактика участкового терапевта при подозрении на дифтерию и положительном посеве из зева. Временная нетрудоспособность при ангине, ее сроки. Диспансерное наблюдение.

Поликлиническая тактика ведения больных с хроническими заболеваниями органов дыхания.

Хронический бронхит.

Клиника, лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания к трудоустройству.

Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом.

ХОБЛ.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Современная классификация. Критерии обострения ХОБЛ. Лечение в стабильном периоде и во время обострения. Показания к госпитализации. Алгоритм диспансерного наблюдения больных хроническим бронхитом, ХОБЛ (в зависимости от степени тяжести бронхиальной обструкции): частота наблюдения специалистами, осмотр врачами других специальностей, перечень диагностических обследований. Показания к трудоустройству. Показания к установлению групп инвалидности и направлению на МСЭ. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение.

Бронхиальная астма.

Обследование в условиях поликлиники для верификации диагноза, формы и степени тяжести заболевания. Контроль бронхиальной астмы, купирование приступа в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Реабилитация больных с бронхиальной астмой.

Диспансерное наблюдение больных муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, саркоидозом, интерстициальными заболеваниями лёгких: частота наблюдения специалистами, осмотр врачами других специальностей, перечень диагностических обследований.

Субфебрилитет и лихорадочный синдром в амбулаторно-поликлинической практике.

Лихорадка неясного генеза, алгоритм диагностического поиска при лихорадочном синдроме. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, "детские" инфекции у взрослых, их диагностика. Тактика врача-терапевта при их выявлении, роль в проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Иммунодефицитные состояния и инфекции их сопровождающие. Лихорадка, лимфоаденопатия, похудание и другие симптомы, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Методы обследования для уточнения диагноза. Тактика врача-терапевта при положительной серологической реакции.

Проблемы диагностики туберкулеза, актуальность, группы риска заболевания. Сложности дифференциальной диагностики легочных и внелегочных форм туберкулеза. Методы диагностики для выявления или верификации диагноза.

Инфекционный эндокардит, клинические проявления, методы диагностики.

Диффузные заболевания соединительной ткани и системные васкулиты, сопровождающиеся лихорадочным синдромом, клинические проявления, методы диагностики.

Особенности субфебрилитета и лихорадки при паранеопластических процессах. Объем обследования для установления диагноза.

Заболевания крови, сопровождающиеся лихорадкой. Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза. Лимфопролиферативные заболевания как причина лихорадки, методы выявления. Тактика терапевта поликлиники при установлении диагноза.

Лекарственные лихорадки. Препараты, наиболее часто вызывающие лихорадочный синдром. Субфебрилитет как разновидность лихорадочного синдрома. Методы обследования, позволяющие установить его природу, в том числе функциональный характер, и исключить аггравацию и симуляцию.

Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Артериальная гипертония (АГ).

Тактика ведения в зависимости от суммарного сердечно-сосудистого риска. Вторичная профилактика при АГ. Алгоритм диспансерного наблюдения больных АГ с контролируемым артериальным давлением на фоне приёма гипотензивных препаратов: регулярность профилактических посещений, рекомендуемые вмешательства и методы исследования.

Определение стойкой утраты трудоспособности, для направления на МСЭ. Трудовой прогноз и рациональное трудоустройство.

Симптоматические гипертензии эндокринного генеза. Тактика врача-терапевта поликлиники при установлении диагноза.

Ишемическая болезнь сердца.

Этиология и факторы риска ИБС. Возможности определения в поликлинике функционального класса стенокардии напряжения. Итоговая стратификация риска осложнений при стенокардии. Нестабильные формы ИБС и тактика при их выявлении. Показания к госпитализации. Комплексная медикаментозная терапия стабильной ИБС в условиях поликлиники, тактика купирования ангинозных приступов. Модификация устранимых факторов риска и обучение пациента.

Определение показаний для хирургического лечения и подготовка пациента. Реабилитация после планового и экстренного чрескожного коронарного вмешательства и аорто-коронарного шунтирования.

Вопросы нетрудоспособности при стенокардии напряжения. Рациональное трудоустройство. Показания к направлению на МСЭ. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.

Алгоритм диспансерного наблюдения больных ИБС с ХСН не выше II ФК без жизнеугрожающих нарушений ритма сердца:

- стенокардия I-II ФК
- стенокардия III-IV ФК
- перенесших транслюминальную баллонную ангиопластику/аорто-коронарное шунтирование (неосложнённые, через 6 мес. после операции)

- перенесших транслюминальную баллонную ангиопластику/аорто-коронарное шунтирование (осложнённые, через 12 мес. после операции)

Инфаркт миокарда и постинфарктный кардиосклероз.

Ранние симптомы инфаркта миокарда. Атипичная форма инфаркта миокарда. Тактика врача-терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи и госпитализации. Алгоритм диспансерного наблюдения больных ИБС, перенесших инфаркт миокарда в ранние сроки и через 12 мес. после перенесённого инфаркта миокарда:

- без стенокардии
- с наличием стенокардии I-II ФК

Тактика ведения больного с постинфарктным кардиосклерозом:

- итоговая стратификация риска осложнений при постинфарктном кардиосклерозе
- лечение в рамках диспансерного наблюдения:

цели, модификация устранимых факторов риска и обучение пациента, медикаментозная терапия, методы физической реабилитации в поликлинике, организация контроля за ее проведением. Психологическая и социально-трудовая реабилитация. Временная нетрудоспособность, ее сроки в зависимости от вида, распространенности и тяжести инфаркта миокарда, наличия или отсутствия осложнений. Показания для направления на МСЭ.

Миокардиты.

Основные клинические симптомы. Методы обследования для установления диагноза ревмокардита и миокардита неревматического генеза. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Экспертиза трудоспособности, критерии длительности временной нетрудоспособности. Трудовой прогноз, трудоустройство.

Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная.

Диагностические критерии, алгоритм обследования в поликлинике для установления диагноза. Показания к госпитализации. Лечение и экспертиза нетрудоспособности, факторы, определяющие трудовой прогноз. Медико-социальная экспертиза.

Хроническая сердечная недостаточность.

Основные клинико-патогенетические варианты ХСН. Классификация и диагностика ХСН (ЭХО-КГ, лабораторные методы). Алгоритм диспансерного наблюдения больных ХСН:

- ХСН I-IIА ст., стабильное течение,
- ХСН IIБ-III ст., стабильное течение.

Лечение ХСН в условия диспансерного наблюдения (медикаментозное, немедикаментозное). Показания для госпитализации. Роль дневного стационара в лечении больного. Временная нетрудоспособность. Рациональное трудоустройство. Показания к установлению групп инвалидности. Профилактика. Реабилитационные мероприятия.

Нарушения сердечного ритма.

Алгоритм диспансерного наблюдения больных с нарушениями сердечного ритма:

- фибрилляция и/или трепетание предсердий (пароксизмальная или персистирующая на фоне эффективной профилактической антиаритмической терапии),
- фибрилляция и/или трепетание предсердий (постоянная с эффективным контролем частоты сердечных сокращений),
- наджелудочковая экстрасистолия, наджелудочковая тахикардия на фоне эффективной профилактической антиаритмической терапии,
- желудочковая экстрасистолия, желудочковая тахикардия на фоне эффективной профилактической антиаритмической терапии.

Поликлиническая тактика ведения больных гастроэнтерологического профиля

Синдром болей в животе и диспепсический синдром.

Причины, вызывающие боли в животе: воспалительные, функциональные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. Роль нарушений секреторной и моторной функций желудка, кишечника и поджелудочной железы в возникновении диспепсических расстройств. Заболевания, проявляющиеся диареей, запорами, метеоризмом и болями в животе или их сочетанием. Дифференциальный диагноз основных заболеваний. Методы исследования

при наличии диспепсических расстройств и болей в животе: клинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, цитоморфологические.

Острые гастриты, энтериты и колиты.

Вирусные инфекции, протекающие с синдромом диареи. Кишечные и пищевые токсикоинфекции в практике врача-терапевта. Дифференциальная диагностика, методы обследования и санитарно-эпидемиологические мероприятия. Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза нетрудоспособности.

Функциональные расстройства.

Синдром функциональной неязвенной диспепсии и синдром раздраженной кишки - этиологические факторы. Основные клинические симптомы. План обследования для исключения органического поражения органов ЖКТ и хронических воспалительных заболеваний кишечника. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Кислотозависимые органические заболевания.

Клинические формы (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), пептические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, ассоциированные и не ассоциированные с *Helicobacter pylori*, симптоматические гастропатии). Этиологические факторы. Основные клинические симптомы. Лечение в период обострения в условиях дневного стационара поликлиники. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания к госпитализации. Тактика терапевта поликлиники при возникновении осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (кровотечения, стеноза привратника, пенетрации). Эрадикационная терапия и вторичная профилактика. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности, длительность временной нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности и показания для проведения МСЭ. Рациональное трудоустройство.

Хронические воспалительные заболевания кишечника.

Основные клинические проявления болезни Крона и неспецифического язвенного колита. Методы обследования для установки диагноза и контроля за течением заболевания. Принципы медикаментозного лечения. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность. Трудовой прогноз, рациональное трудоустройство. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.

Хронический панкреатит.

Основные клинические проявления в период ремиссии и обострения. Методы обследования. Лечение в период ремиссии и обострения - диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность. Трудовой прогноз, рациональное трудоустройство. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Показания и противопоказания санаторно-курортного лечения.

Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями гепатобилиарного тракта.

Дискинезии желчевыводящих путей

Клиническая картина гипер- и гипокинетической дискинезии желчевыводящих путей, значение лабораторно-инструментальных данных в диагностике разных форм. Дифференцированное лечение дискинезии. Трудоспособность. Профилактика.

Хронический некалькулезный холецистит

Клиническая симптоматика хронического холецистита легкой, средней тяжести и тяжелой формы. Методы обследования, используемые для подтверждения заболевания. Диетотерапия. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

Желчекаменная болезнь.

Калькулезный холецистит. Методы профилактики. Понятие о предкаменных состояниях. Методы предупреждения развития и лечения «предкаменных состояний». Показания к консультации хирурга.

Острые и хронические гепатиты

Симптоматика, классификация по течению и этиологическому признаку. Методы диагностики и тактика ведения пациентов с гепатитом. Показания к госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях с учетом этиологического фактора. Критерии эффективности. Профилактика прогрессирования хронических гепатитов. Понятие «гепатотоксичность» медикаментозных средств при выборе терапии коморбидных состояний. Экспертиза нетрудоспособности. Реабилитация и диспансеризация пациентов с хроническими гепатитами. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения.

Циррозы

Диагностика и тактика ведения пациентов с циррозом печени в амбулаторно-поликлинических условиях. Особенности течения и лечения циррозов с преобладанием явлений холестаза. Особенности алкогольных циррозов, соматические маркеры алкогольной болезни. Цирроз, как исход аутоиммунного гепатита. Синдром портальной гипертензии, печеночная энцефалопатия и асцит, как критерии декомпенсации цирроза. Особенности лечения в зависимости от ведущего синдрома. Показания к госпитализации. Показание и противопоказание для санаторно-курортного лечения. Диспансеризация пациентов с циррозом печени. Вторичная профилактика. Вопросы реабилитации и паллиативной помощи пациенту с циррозом в стадии декомпенсации. Экспертиза нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ и установления группы инвалидности. Рациональное трудоустройство.

Поликлиническая тактика ведения больных с заболеваниями почек.

Мочевой синдром

Определение понятия "мочевой синдром". Виды нарушений мочевого осадка. Возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в поликлинике для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией.

Инфекции мочевыводящих путей

Клинические симптомы, лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз инфекции нижних и верхних мочевых путей. Характер течения (осложнённый, неосложнённый, рецидивирующий). Показания для госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях в период обострения и ремиссии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Сроки нетрудоспособности. Профилактика первичная и вторичная. Диспансерное наблюдение.

Острый и хронический гломерулонефрит

Клинические формы и варианты течения. Клинико-лабораторные критерии. Показания к госпитализации. Лечение после выписки из стационара. Диета. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Сроки временной нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение.

Хроническая болезнь почек.

Представление о собирательном понятии «хроническая болезнь почек» (ХБП). Диагностика нарушений клубочковой фильтрации у пациентов с риском ХБП без признаков заболеваний почек и уточнения степени нарушений при наличии заболевания. Классификация ХБП, ранние клинико-лабораторные маркеры для выявления и факторы неблагоприятного прогноза течения заболевания. Прогностическое значение ХБП при наличии сердечно-сосудистых заболеваний. Ранние признаки нарушения функции почек и их диагностика. Понятие «нефротоксичность» и учет патологии почек при назначении медикаментозной терапии при коморбидной патологии. Профилактика прогрессирования ХБП в условиях поликлиники, показания для направления на гемодиализ. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. Критерии стойкой утраты трудоспособности. Рациональное трудоустройство.

Поликлиническая тактика ведения гематологических больных: железодефицитная анемия, В12-дефицитная анемия.

Анемический синдром.

Клиническая характеристика анемического синдрома. Современная классификация анемий. Лабораторная характеристика анемического синдрома. План обследования больных с анемическим синдромом в амбулаторных условиях.

Железодефицитные анемии.

Диагностические критерии железодефицитных анемий. Клинические признаки гипосидероза. Причины дефицита железа в организме. Лечение. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа, ее длительность. Временная нетрудоспособность, критерии длительности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.

В12-дефицитная анемия.

Клинические проявления поражения пищеварительной и нервной системы. Диагностические критерии. Лечение и прогноз. Временная нетрудоспособность, критерии длительности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение.

Тактика амбулаторного ведения больных ревматологического профиля.

Суставной синдром.

Клинические проявления суставного синдрома. Врачебная тактика при моно- и полисуставном поражении. Дифференциальный диагноз воспалительных и дегенеративных заболеваний суставов. Клинико-инструментальные и лабораторные данные, подтверждающие диагноз артрита. Клинико-инструментальные и лабораторные данные при дегенеративных заболеваниях суставов, при нарушении пуринового обмена.

Ревматоидный артрит.

Диагностические критерии ревматоидного артрита, степени активности, степени функциональной недостаточности суставов. Базисная терапия. Показание и противопоказание для санаторно-курортного лечения. Экспертиза нетрудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.

Серонегативные спондилоартриты.

Болезнь Бехтерева, псориатический артрит, реактивные артриты. Особенности клинической картины и течения артритов. Возможности диагностики и основные отличия от ревматоидного артрита в течении, лечении и прогнозе. Дифференциальная диагностика серонегативных артритов для обеспечения более успешного контроля за заболеванием с учетом особенностей лечения. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Экспертиза нетрудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.

Подагра. Деформирующий остеоартроз.

Предрасполагающие факторы. Особенности поражения суставов. Диагностические критерии. Лечение. Экспертиза нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансерное наблюдение, реабилитация.

Тактика ведения эндокринологических больных в поликлинике.

Сахарный диабет 1 и 2 типа.

Критерии диагностики. Течение заболевания. Профилактика осложнений сахарного диабета. Алгоритм диспансерного наблюдения больных сахарным диабетом 2 типа со стабильным течением. Лечение. Прогноз. Временная нетрудоспособность, критерии длительности. Профилактика первичная и вторичная.

Болезни щитовидной железы.

Диагностические критерии заболеваний щитовидной железы. Клинические симптомы.

Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложные состояния. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза нетрудоспособности. Профилактика первичная и вторичная. Диспансерное наблюдение.

Раздел 17. Психиатрия, медицинская психология

Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Классификация психических заболеваний. Методы обследования психически больных (психометрические шкалы). Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний.

Классификация психических расстройств, МКБ-10. Органические, экзогенные и соматогенные расстройства. Психические расстройства при эпилепсии. Психические и

поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Умственная отсталость. Шизофрения и другие бредовые психозы. Аффективные расстройства. Методы терапии в психиатрии

Раздел 18. Судебная медицина

Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.

Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.

Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).

Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.

Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее. Отдельные положения инструкции по организации и производству экспертных исследований. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Медицинское свидетельство о смерти.

Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения.

Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие о тупом предмете. Механизм причинения повреждений. Принципы описания повреждений. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости. Общие представления о повреждениях газовым оружием и от взрывов. Особенности течения огнестрельных ранений мягких тканей и костей лица. Причины смерти при механических повреждениях. Лабораторные методы исследования механических повреждений. Установление прижизненности и давности повреждений.

Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от воздействия внешних (физических и химических) факторов.

Общее и местное действие крайних температур на организм. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения о действии электричества и ионизирующего излучения на организм человека. Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие сведения о ядах и отравлениях. Поражение лица и полости рта при действии едких ядов (кислоты и щелочи). Поражение полости рта при действии деструктивных ядов (ртуть, свинец, мышьяк и др.).

Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц.

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (виды, общие вопросы организации и производства). Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Способы причинения повреждений (побои, истязания).

Раздел 19. Фтизиатрия

Общие сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза.

Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.

Определение дисциплины, цели и задачи. Этиология туберкулеза. Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Роль социально-экономических факторов. Туберкулез в развитых и развивающихся странах.

Социальные группы риска в отношении туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.

Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер.

Первичная медико-санитарная помощь Клиническая классификация туберкулеза

Выявление больных туберкулезом. Методы диагностики туберкулеза в условиях пенитенциарной медицины.

Государственный характер борьбы с туберкулезом, проведение противотуберкулезных мероприятий противотуберкулезными учреждениями с широким участием всех лечебно-профилактических учреждений. Основные законодательные акты по туберкулезу в России. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом в России Организация и проведение диагностики туберкулеза у взрослых, подростков и детей. Методы диагностики туберкулеза. проведение мероприятий по его оздоровлению, профилактике туберкулеза среди лиц, проживающих в контакте с бактериовыделителем. Диспансерное наблюдение за здоровыми лицами, находящимися в контакте с бактериовыделителем.

Обследование и curaция больного туберкулезом.

Расспрос. Жалобы. Физикальные методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация больного туберкулезом органов дыхания. Клинические признаки туберкулеза, методы его выявления Интерпретация выявленных изменений при обследовании больного туберкулезом легких. Причины, способствующие развитию заболевания туберкулезом. Контакт с больным туберкулезом, наследственность. Факторы риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом.

Формы туберкулеза легких.

Клинические признаки форм туберкулеза легких, течение, лечение. Дифференциальная диагностика форм туберкулеза легких.

Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь в условиях пенитенциарной медицины.

Патогенез осложнений туберкулеза легких. Принципы лечения легочного кровотечения, кровохарканья, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности, ателектаза, амилоидоза у больных туберкулезом. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза легких.

Лечение больных туберкулезом. Схемы и методы химиотерапии.

Клиническое излечение. Трудоспособность в условиях пенитенциарной медицины.

Химиотерапия. Противотуберкулезные антибиотики и химиопрепараты, дозы, методы введения, комбинации препаратов. Взаимодействия с другими химиопрепаратами и антибиотиками. Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Этапы интенсивной химиотерапии и химиотерапии долечивания. Контролируемость химиотерапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение. Клиническое излечение. Трудоспособность

Профилактика туберкулеза. Виды профилактики в условиях пенитенциарной медицины.

Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М детей, подростков и взрослых. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения. Санитарная профилактика. Химиопрофилактика.

Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями.

Туберкулез легких и сахарный диабет. Туберкулез легких и алкоголизм. Туберкулез и наркомания, туберкулез и табакокурение. Туберкулез легких и ВИЧ/СПИД. Особенности клинической, рентгенологической и микробиологической диагностики туберкулеза. Лечение туберкулеза у больных СПИДОМ. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Туберкулез легких и хронические неспецифические заболевания органов дыхания.

Работа противотуберкулезной службы в условиях пенитенциарной медицины.

Обследование в консультационном отделении. Туберкулез и рак легкого. Туберкулез и грибковые поражения легких. Туберкулез и пневмонии.

Раздел 20. Эндокринология

Сахарный диабет. Ожирение.

Сахарный диабет. Этиология диабета 1 и 2 типа. Эпидемиология. Патогенез клинических проявлений. Классификация. Периоды сахарного диабета. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение сахарного диабета. Диета. Инсулинотерапия. Кетоацидоз, диабетическая кома, гиперкетонемия, гипогликемические состояния и кома, патогенез, диагностика, лечение, профилактика Осложнения сахарного диабета: диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия, диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Ожирение.

Заболевания щитовидной железы. Заболевания паращитовидных желез

Заболевания щитовидной железы Гипотиреоз – врожденный, приобретенный, первичный, вторичный. Эндемический зоб. Клиника диагностика, принципы лечения. Токсический зоб, этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.

Заболевания надпочечников

Заболевания надпочечников Заболевания коры надпочечников. Гиперкортицизм – тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. ВДКН, острая и хроническая недостаточность надпочечников. Болезни мозгового слоя. Феохромоцитома.

Заболевания гипоталамогипофизарной системы

Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Несахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника.

Заболевания половых желез

Нарушение полового развития. Задержка полового развития, гипогонадизм. Преждевременное половое развитие.

Раздел 21. Эпидемиология

Общая эпидемиология. Эпидемический процесс. Эпидемиологический надзор.

Роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе - трех взаимосвязанных звеньях: источник возбудителя инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Источник возбудителя инфекции; условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Резервуар возбудителя инфекции. Механизмы передачи возбудителя. Пути и факторы передачи возбудителя. Восприимчивость организма (коллектива). Роль биологических, социальных и природных факторов как необходимых и достаточных условий для возникновения и поддержания инфекционного и эпидемического процессов. Социальная среда, ее роль в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг, его структура. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия, направленные на: источник инфекции; разрыв механизма передачи; восприимчивый коллектив. Уровни профилактики. Профилактическая работа в лечебно-профилактических организациях. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор. Программы эпидемиологического надзора.

Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования

Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Эпидемиологический метод (анализ). Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Типы эпидемиологических исследований. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта», рандомизация, информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике. Четыре уровня организации «маскированного исследования» при клинических испытаниях. Мета-анализ по

материалам опубликованных научных работ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий.

Дезинфекция, стерилизация, принципы обращения с медицинскими отходами

Определение понятия дезинфекция. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический и химический. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция при различных группах инфекций. Дезинфекционные камеры. Дезинфекция в лечебно-профилактических организациях. Контроль качества дезинфекции. Обеззараживание рук. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению. Требования к средствам очистки. Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, химический (растворами и газами). Средства для стерилизации, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль стерилизации. Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней

Иммунопрофилактика. Определение понятия. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Требования, предъявляемые к хранению и транспортированию иммунобиологических препаратов («холодовая цепь»). Правовые основы иммунопрофилактики закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации.

Частная эпидемиология. Эпидемиология инфекций дыхательных путей

Социально-экономическая значимость инфекций дыхательных путей. Распространенность, проявление эпидемического процесса. Этиология, восприимчивость населения. Пути реализации аспирационного механизма передачи. Профилактические и противоэпидемические меры, их потенциальная и реальная эффективность. Особенности эпидемического процесса дифтерии, коклюша, кори, гриппа, менингококковой инфекции, эпидемического паротита в современных условиях.

Эпидемиология кишечных инфекций, тифо - паратифозных заболеваний и вирусных гепатитов

Общая характеристика кишечных антропонозов (шигеллезы, эшерихиозы), зооантропонозов (иерсиниоз, сальмонеллез, кампилобактериоз). Особенности реализации фекально-орального механизма передачи возбудителя. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Мероприятия, направленные на источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивое население. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. Вирусные гепатиты (А, В, С, D, E). Характеристика эпидемического процесса при брюшном тифе, паратифах А и В, сыпном тифе. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности эпидемического процесса, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Определение понятия. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Факторы, способствующие возникновению ИСМП. Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной

инфекции. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Экзогенная и эндогенная инфекция. Естественные и искусственный (артифициальный) механизмы передачи: множественность и разнообразие путей и факторов, реализующих распространение ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в лечебно-профилактических организациях. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, ви-русам гепатитов. Безопасность рабочих мест в лечебно-профилактических организациях. Постконтактная профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Природно-очаговые инфекционные болезни. Сапронозы

Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости инфекционных болезней. Понятие «природно-очаговая триада», природный очаг, антропоургический очаг. Учение о сапронозах-дальнейшее развитие теории природной очаговости. Влияние социально-экологических факторов на эпидемический процесс сапронозов в современных условиях. Профилактические мероприятия.

Санитарная охрана территории страны

Концепция санитарной охраны территории страны. Медико-санитарный контроль транспортных средств. Объем профилактических и противоэпидемических мероприятий при холере, чуме, желтой лихорадке и других контагиозных геморрагических лихорадках (Ласса, Эбола, Марбург).

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)

Общая характеристика ИППП. Бактериальные болезни, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, хламидиозы; вирусные болезни: ВИЧ-инфекция, генитальный герпес. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Понятие «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.

Эпидемиология неинфекционных болезней

Определение понятия «эпидемиология неинфекционных заболеваний». Характеристика проявлений неинфекционной заболеваемости: интенсивность, динамика, структура, внутренние и внешние факторы риска развития патологии, эпидемиологический надзор за сердечно-сосудистыми, онкологическими болезнями. Эпидемиология травматизма. Этапы планирования программ профилактики. Цель, задачи программ, выбор методов и средств профилактики. Критерии оценки эффективности программ. Организационные мероприятия по внедрению программ профилактики. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных социально-возрастных групп населения.

Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.