
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/И.В. Маев/



2015 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры

31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Детская хирургия.....	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	3
Инфекционные болезни.....	4
Педиатрия.....	4
Правоведение.....	5
Педагогика.....	5
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	6
Патология.....	6
Детская уроандрология.....	7
Гинекология детского возраста.....	7
Хирургическое лечение опухолей у детей.....	8

Детская хирургия

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по детской хирургии для самостоятельной деятельности в качестве врача-специалиста по хирургическим болезням детского возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы хирургии детского возраста. Сферы профессиональной деятельности врача детского хирурга. Квалификационные требования врача детского хирурга, виды его профессиональной деятельности. Основные функциональные обязанности врача детского хирурга. Неотложная хирургия. Плановая и пластическая хирургия. Хирургия органов грудной клетки: пороки развития бронхов и легких; нагноительные заболевания легких; нагноительные заболевания плевры (пиоторакс, пиопневмоторакс, хроническая эмпиема плевры); кисты легких и поликистоз; инородные тела трахеи и бронхов; опухоли легких; опухоли и кисты средостения; врожденные заболевания пищевода; инородные тела пищевода; травмы пищевода; диафрагмальные грыжи; травма грудной клетки и ее содержимого; врожденные деформации грудной клетки. Урология: аномалии почек и мочеточников (аномалии почек, нефроптоз, мегауретер, аномалии устья мочеточников, пузырно-мочеточниковый рефлюкс); пороки развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия); гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы (пиелонефрит, цистит, паранефрит); мочекаменная болезнь; крипторхизм; варикоцеле; меатостеноз; гидроколюмпос; фимоз, парафимоз; опухоль Вильмса; опухоли мочевого пузыря; травма органов мочеполовой системы.

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - детских хирургов для работы в детских стационарах и заведующими отделениями амбулаторных учреждений, квалифицированное ведение медицинской документации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. Ч. Педиатра. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Медицинская статистика как наука. Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение

и оценка. Средние величины. Вариационный ряд. Расчет и оценка индекса КПУ. Ошибка репрезентативности средней и относительной величин. Определение доверительных границ средних и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Оценка достоверности полученных результатов. Корреляция, стандартизация. Их значение для судебно-медицинской практики. Организация статистического исследования в педиатрии, его этапы. Виды и элементы статистических таблиц. Использование в практической деятельности врача детского хирурга. Организация медицинской помощи населению. Здоровый образ жизни. Экология и здоровый образ жизни.

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста врача детского хирурга для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней. Хирургическая патология при инфекционных заболеваниях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными.

Педиатрия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей детских хирургов для работы с детьми, имеющими заболевания и состояния, общие для педиатра и хирурга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Содержание дисциплины:

Периоды детского возраста. Организация медицинского обслуживания новорожденных детей. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Синдром болей в животе в практике педиатра и хирурга. Отечный синдром у детей. Алгоритм диагностики гематурии у детей. Принципы антибактериальной терапии в детской практике. Интенсивная терапия у детей.

Проведение

Цель освоения дисциплины:

Подготовка детского хирурга теоретическим и практическим вопросам детской хирургии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - ординатора в детском хирургическом стационаре и поликлинике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Право на охрану здоровья. Права граждан и гарантии осуществления медицинской помощи. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Права медицинских учреждений. Права и социальная защита медицинских работников.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

31.08.16 Детская хирургия

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Патология

Цель освоения дисциплины:

31.08.16 Детская хирургия

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача детского хирурга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Детская уроандрология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка детского уролога-андролога для работы в практическом здравоохранении, как в условиях стационара, так и в консультативном поликлиническом звене. Ознакомление с методами хирургической коррекции и андрологической патологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Содержание дисциплины:

Клинико-лабораторные и функциональные методы исследования детей с урологической патологией. Хирургическая анатомия мужских половых органов и промежности. Особенности закрытия ран и наложения швов. Семиотика урологических заболеваний у детей. Врожденные anomalies развития мочевыделительной системы. Определение тактики лечения детей с anomalies развития наружных половых органов. Адено-генитальный синдром у детей. Андрология как субспециальность урологии. Anomalies полового члена, хирургическое лечение. Структуры и anomalies уретры.

Гинекология детского возраста

Цель освоения дисциплины:

31.08.16 Детская хирургия

Подготовка высококвалифицированного специалиста - детского хирурга предполагает знание детской гинекологии для работы в практическом здравоохранении, как в условиях стационара, так и в консультативном поликлиническом звене. Ознакомление детского хирурга с методами хирургической коррекции гинекологической патологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Содержание дисциплины:

Репродуктивная система и ее здоровье. Методы исследования при нарушении деятельности репродуктивной системы у девочек. Врожденная патология (аномалии) органов репродуктивной системы у девочек. Воспалительные заболевания половых органов у девочек. Опухоли половых органов у девочек. Нарушение полового созревания. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Травма половых органов.

Хирургическое лечение опухолей у детей

Цель освоения дисциплины:

Обучение ординаторов-детских хирургов методам оперативной хирургии по лечению опухолей у детей и подростков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Организация онкологической помощи детям. Морфология опухолей. Методы диагностики опухолей у детей. Общие принципы лечения в детской онкологии. Опухоли головы и шеи. Опухоли глаза и орбиты. Опухоли органов грудной клетки. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочевыделительной системы. Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата. Опухоли кровеносной и лимфатической ткани.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ /И.В. Маев/

« ____ » _____ 20__ г.

И.В. Маев

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа ординатуры**

31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оглавление

Детская хирургия.....	2
Организация здравоохранения и общественное здоровье.....	3
Инфекционные болезни.....	4
Педиатрия.....	4
Правоведение.....	5
Педагогика.....	5
Медицина чрезвычайных ситуаций.....	6
Патология.....	6
Детская уроандрология.....	7
Гинекология детского возраста.....	7
Хирургическое лечение опухолей у детей.....	8

Детская хирургия

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по детской хирургии для самостоятельной деятельности в качестве врача-специалиста по хирургическим болезням детского возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы хирургии детского возраста. Сферы профессиональной деятельности врача детского хирурга. Квалификационные требования врача детского хирурга, виды его профессиональной деятельности. Основные функциональные обязанности врача детского хирурга. Неотложная хирургия. Плановая и пластическая хирургия. Хирургия органов грудной клетки: пороки развития бронхов и легких; нагноительные заболевания легких; нагноительные заболевания плевры (пиоторакс, пиопневмоторакс, хроническая эмпиема плевры); кисты легких и поликистоз; инородные тела трахеи и бронхов; опухоли легких; опухоли и кисты средостения; врожденные заболевания пищевода; инородные тела пищевода; травмы пищевода; диафрагмальные грыжи; травма грудной клетки и ее содержимого; врожденные деформации грудной клетки. Урология: аномалии почек и мочеточников (аномалии почек, нефроптоз, мегауретер, аномалии устья мочеточников, пузырно-мочеточниковый рефлюкс); пороки развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия); гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы (пиелонефрит, цистит, паранефрит); мочекаменная болезнь; крипторхизм; варикоцеле; меатостеноз; гидрокоольпос; фимоз, парафимоз; опухоль Вильмса; опухоли мочевого пузыря; травма органов мочеполовой системы.

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей - детских хирургов для работы в детских стационарах и заведующими отделениями амбулаторных учреждений, квалифицированное ведение медицинской документации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. Ч. Педиатра. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Медицинская статистика как наука. Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение

и оценка. Средние величины. Вариационный ряд. Расчет и оценка индекса КПУ. Ошибка репрезентативности средней и относительной величин. Определение доверительных границ средних и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Оценка достоверности полученных результатов. Корреляция, стандартизация. Их значение для судебно-медицинской практики. Организация статистического исследования в педиатрии, его этапы. Виды и элементы статистических таблиц. Использование в практической деятельности врача детского хирурга. Организация медицинской помощи населению. Здоровый образ жизни. Экология и здоровый образ жизни.

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста врача детского хирурга для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней. Хирургическая патология при инфекционных заболеваниях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными.

Педиатрия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка врачей детских хирургов для работы с детьми, имеющими заболевания и состояния, общие для педиатра и хирурга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Содержание дисциплины:

Периоды детского возраста. Организация медицинского обслуживания новорожденных детей. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Синдром болей в животе в практике педиатра и хирурга. Отечный синдром у детей. Алгоритм диагностики гематурии у детей. Принципы антибактериальной терапии в детской практике. Интенсивная терапия у детей.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Подготовка детского хирурга теоретическим и практическим вопросам детской хирургии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - ординатора в детском хирургическом стационаре и поликлинике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Право на охрану здоровья. Права граждан и гарантии осуществления медицинской помощи. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Права медицинских учреждений. Права и социальная защита медицинских работников.

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

31.08.16 Детская хирургия

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Содержание дисциплины:

Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Патология

Цель освоения дисциплины:

31.08.16 Детская хирургия

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача детского хирурга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Содержание дисциплины:

Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Детская уроандрология

Цель освоения дисциплины:

Подготовка детского уролога-андролога для работы в практическом здравоохранении, как в условиях стационара, так и в консультативном поликлиническом звене. Ознакомление с методами хирургической коррекции и андрологической патологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Содержание дисциплины:

Клинико-лабораторные и функциональные методы исследования детей с урологической патологией. Хирургическая анатомия мужских половых органов и промежности. Особенности закрытия ран и наложения швов. Семиотика урологических заболеваний у детей. Врожденные anomalies развития мочевыделительной системы. Определение тактики лечения детей с anomalies развития наружных половых органов. Адено-генитальный синдром у детей. Андрология как субспециальность урологии. Anomalies полового члена, хирургическое лечение. Структуры и anomalies уретры.

Гинекология детского возраста

Цель освоения дисциплины:

31.08.16 Детская хирургия

Подготовка высококвалифицированного специалиста - детского хирурга предполагает знание детской гинекологии для работы в практическом здравоохранении, как в условиях стационара, так и в консультативном поликлиническом звене. Ознакомление детского хирурга с методами хирургической коррекции гинекологической патологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Содержание дисциплины:

Репродуктивная система и ее здоровье. Методы исследования при нарушении деятельности репродуктивной системы у девочек. Врожденная патология (аномалии) органов репродуктивной системы у девочек. Воспалительные заболевания половых органов у девочек. Опухоли половых органов у девочек. Нарушение полового созревания. Гипоталамический синдром пубертатного периода. Травма половых органов.

Хирургическое лечение опухолей у детей

Цель освоения дисциплины:

Обучение ординаторов-детских хирургов методам оперативной хирургии по лечению опухолей у детей и подростков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Содержание дисциплины:

Организация онкологической помощи детям. Морфология опухолей. Методы диагностики опухолей у детей. Общие принципы лечения в детской онкологии. Опухоли головы и шеи. Опухоли глаза и орбиты. Опухоли органов грудной клетки. Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочевыделительной системы. Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата. Опухоли кровеносной и лимфатической ткани.