Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Восстановительной медицины |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практике | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * А.В. Епифанов | Зав. кафедрой, д.м.н. |
|  | * В.А. Епифанов | Профессор, д.м.н. |
|  | * Е.С. Галсанова | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета  Лечебный | | | |
| * Восстановительная медицина | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * А.В. Епифанов | | |  |  | * И.В. Поддубный | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Производственная (клиническая) практика | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | Базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| Очная | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в результате обучения и формирования профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Владеть способностью и готовностью проводить первичное обследование больных. | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью проводить оценку результатов клинико-лабораторных и функциональных методов исследования. | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью проводить оценку физического состояния больного и определение физической работоспособности (PWC 170, PWC возрастная), выполнить функциональные пробы по оценке состояния системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы. | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью (на основании проведенного обследования) составить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних и нервных болезней. | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью **с**оставлять заключения по результатам обследования с последующим составлением схемы и комплекса ЛФК | | | | |
| * Владеть способностью и готовностьюпроводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в клинике внутренних и нервных болезней | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью: проводить врачебно-педагогическое наблюдение за переносимостью процедуры лечебной гимнастики, вести медицинскую документациию в отделении ЛФК | | | | |
| * Владеть способностью и готовностьюсоставить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних болезней, в отделении акушерства и гинекологии, в педиатрическом отделении | | | | |
| * Владеть способностью и готовностьюсоставить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в отделениях: травматологическом, хирургическом, ЛОР, стоматологии. | | | | |
| * Проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в вышеперечисленных клиниках | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью освоить современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним; | | | | |
| * Владеть методами обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой; | | | | |
| * Владеть методами выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом; | | | | |
| * Владеть методами организации подразделений спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях | | | | |
| * Владеть методами медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, с учетом требований антидопингового контроля. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
|  | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом. |
|  | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
|  | ПК-6 | Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи. |
|  | ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. |
|  | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- | --- |
|  | **УК-1** | **Знать:** Методы анализа и синтеза статистической информации.  Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  **Уметь:** Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  **Владеть:** Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  **Приобрести опыт:** Работы с информацией. Сбора, анализа, статистической обработки и анализы полученной информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. |
|  | **ПК-1** | **Знать:** Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.  Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.  Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения.  Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.  **Уметь:** Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.  Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.  Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.  **Владеть:** Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.  Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.  Методикой формирования и реализации профилактических программ.  **Приобрести опыт:** Созданиякомплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | **ПК-2** | **Знать:** Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем человека;  Алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями;  Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия;  Правила составления диспансерных групп;  Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска.  **Уметь**  Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.  Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.  Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.  Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде  здорового образа жизни,  Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-  профилактических и реабилитационных мероприятий.  **Владеть:** Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма.  Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств.  Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.  Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья,  Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача;  Навыками оформления информированного согласия,  Методами контроля, за эффективностью диспансеризации  **Приобрести опыт** проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | **ПК-5** | **Знать:** Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  Симптомы характерные для различных патологических состояний;  Основные методы лабораторной диагностики заболеваний;  Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;  Лабораторные и инструментальные методы диагностики раз личных заболеваний;  **Уметь:** Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  **Владеть:**  Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний;  Навыками проведения клинических обследований  Навыками интерпретации результатов обследования;  Навыками дифференциальной диагностики.  **Приобрести опыт** определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, имение работать с МКБ. |
|  | **ПК-6** | **Знать:** Правовые основы и организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране  - основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта;  - анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;  - механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;  - функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;  - методы оценки физического развития и физической работоспособности больного;  - клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;  формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;  - способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;  - физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;  - показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;  методики физических тренировок больных с различной патологии на этапах реабилитации;  методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;  противопоказания к занятиям физкультуры и спорта;  -методы врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) в процессе физических тренировок и соревнований;  **Уметь:** провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного;  - провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;  выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:  уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний;  - провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики **с** больным, в том числе в послеоперационном периоде;  -провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (заполнить карту обследования (формы 061у, 062у);  ПН);  провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем;  -выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом;  -выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;  -определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых;  **Владеть:** методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру;  - методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного;  - методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;  - методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;  методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;  - методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;  методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  - методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом;  методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;  - методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена;  **Приобрести опыт** применения методов лечебной физкультуры и спортивной медицины пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи |
|  | **ПК-8** | **Знать:** Принципы социальной гигиены и организации лечебной физкультуры и спортивной медицины населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) лечебной физкультуры и спортивной медицины;  Вопросы экономики, управления и планирования в лечебной физкультуры и спортивной медицины санаторно-курортного лечения;  Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы;  Вопросы применения лечебной физкультуры и спортивной медицины в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных организациях;  Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях;  Последовательность назначения процедур и различных методов лечебной физкультуры и спортивной медицины.  Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача- лечебной физкультуры и спортивной медицины;  **Уметь:** Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.  Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и методик лечебной физкультуры и спортивной медицины;  Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки,  Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;  Применять методы и методики лечебной физкультуры и спортивной медицины в комплексном лечении заболеваний;  Проводить пропаганду здорового образа жизни;  Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.  **Владеть:** Методами сочетания комплексных программ в реабилитации и при проведении санитарно-курортного лечения.  Методами диагностики и дифдиагностики различных заболеваний. В том числе методами лечебной физкультуры и спортивной медицины.  Методами и методиками лечебной физкультуры и спортивной медицины и их сочетанием с методами физиотерапии и курортологии.  **Приобрести опыт** применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
|  | **ПК-9** | **Знать:** Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.  Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.  Главные составляющие здорового образа жизни.  **Уметь:** Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.  Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.  Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.  **Владеть:** Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  **Приобрести опыт:** формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | | | | | | | | |
| Лечебная физкультура и спортивная медицина | | | | | | | | | | | | |
| *Название практики* | | | | | | | | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | | 2376 | | акад. часов | |  | | | | |
| **Организационная форма учебной работы** | | | | | **Продолжительность практики** | | | | | | | |
| **зач. ед.** | | **акад. час.** | | **по семестрам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | | | | **66** | | **2376** | | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях | | | | |  | | **44** | | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:** | | | ***Зачет с оценкой*** | |  | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Организация службы спортивной медицины. | Санитарно-просветительная работа. Использование естественных факторов природы с целью оздоровления и закаливания организма при занятиях физкультурой и спортом |
|  | Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений. | Основы спортивной тренировки. Задачи, средства и методы спортивной тренировки. Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая). Понятие тренированности и спортивной формы. Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений. Гигиена физкультурника и спортсмена. Гигиенические основы спортивных сооружений. |
|  | Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре. | Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках. Функциональные пробы. Пробы с дозированной физической нагрузкой. Пробы с задержкой дыхания. Определение физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Эргометрия (велоэргометрия, степ-тест, тест на тредмиле). Электрокардиография при физических нагрузках. Пульсометрия, кардиоинтервалометрия. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках. Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение частоты и глубины дыхания. Исследование двигательных рефлексов и координации движений. Исследование анализаторов (зрительный, слуховой, двигательный, вестибулярный). Ортостатическая проба. Клиноортастотическая проба и др. Методы исследования нервно-мышечного аппарата. |
|  | Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. | Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца. Показания и противопоказания. Методы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при гипертонической болезни. Лечебная физкультура при гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии. Лечебная физкультура при дистрофии миокарда. Лечебная физкультура при пороках сердца (врожденных, приобретенных). Лечебная физкультура при болезнях периферических сосудов. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях артерий, вен, лимфостазе. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.). Лечебная физкультура при туберкулезе легких. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения. Показания и противопоказания. Лечебная физкультура при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лечебная физкультура при колитах. Лечебная физкультура при опущении желудка и энтероптозе. Лечебная физкультура при болезнях печени и желчевыводящих путей. Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена. Лечебная физкультура при нарушениях жирового обмена. Лечебная физкультура при сахарном диабете. Физическая реабилитация больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни. Лечебная физкультура при недержании мочи, простатитах. |
|  | Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. | Методы и этапы реабилитации больных при травмах опорно-двигательного аппарата. Механотерапия, занятия на тренажерах. Физические упражнения в воде. Массаж. Спортивно-прикладные упражнения. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура при травмах и заболеваниях челюстно-лицевой области. |
|  | Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии. | Физическая реабилитация при хирургическом лечении больных. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Показания и противопоказания. Значение лечебной физкультуры в предоперационном и в послеоперационном периодах. Массаж. |
|  | Лечебная физкультура в клинике нервных болезней. | Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Показания и противопоказания. |
|  | Спортивная медицина. | Углубленное медицинское обследование спортсменов. Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта. |
|  | Заболевания и травмы у спортсменов | Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. |
|  | Массаж | Массаж в комплексном лечении и реабилитации. Показания и противопоказания для проведения массажа. Характеристика видов массажа. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Контрольные вопросы | 20 |
| Тестовые задания | 20 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные вопросы

1. Организация работы врачебно-физкультурных диспансеров, каби­нетов ЛФК и ВК поликлиники и спортивных сооружений.
2. Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы лечебной физкультуры и спортивной медицины

Тестовые задания:

1. Виды реабилитации:

+1. Медицинская.

+2. Психологическая.

+3. Профессиональная. +4. Социальная.

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются | 1 | вариантов тестовых заданий по | 20 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 90-100% |
| хорошо | 70-89% |
| удовлетворительно | 60-69% |
| неудовлетворительно | менее 60% |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Журавлева А.И. Антидопинговый контроль – М. 2010 |
|  | Левченко К.П. Восстановительная медицина. Фитнес и лечебная физкультура.  М.: РМАПО, 2009-271с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительная медицина. Учебник. М.:ГЕОТАР МЕДИА,  2012-445с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Левин О.С. Реабилитация больных, перенесших инсульт.  М.:МЕДпресс-информ, 2013-248с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Остеохондроз позвоночника. Научное издание. М.:МЭКСМО, 2014-448 с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Атлас профессионального массажа. М.:МЭКСМО, 2014-384 с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии. 2-е изд. М.:ГЕОТАР МЕДИА, 2015-416 с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации. Учебник. М.:ГЕОТАР МЕДИА,  2015-314с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е. Медицинская реабилитация. Учебник. М.: ГЕОТАР МЕДИА, 2015-672 с. |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) |
|
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Карасева С.В., Галсанова Е.С Функциональное восстановление коленного сустава после артроскопических вмешательств. МЗ Республики Бурятии, 2009г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Галсанова Е.С. Средства физической реабилитации в терапии последствий повреждений связочного аппарата позвоночника. 2009г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Лечебная физкультура в водной среде. 2009г. |
|  | Янушевич О.О., Епифанов В.А., Тучик Е.С., Дмитриева Н.Г., Иваненко Т.А. Профилактика и лечение дорсопатии врача стоматолога. 2009г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Восстановительное лечение при ампутации конечности. 2009г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Крихели Н.И., Галсанова Е.С. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Издательство Бурятского государственного университета, 2011г. |
|  | Епифанов В.А., Тучик Е.С., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Обзор об осложнениях после суставной мануальной терапии. Издательство Бурятского государственного университета, 2010г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Лечебная физкультура в неврологии. Издательство Бурятского государственного университета, 2010г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Лечебная физкультура для восстановления голоса. Издательство Бурятского государственного университета, 2010г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Кудряшов А.В., Галсанова Е.С., Пенкин И.А. Основы кинезиотейпирования. Издательство Бурятского государственного университета, 2011г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С., Жидкова Е.А. Лечебная физкультура после артроскопического вмешательства на коленном суставе при повреждении связочного аппарата. Издательство Бурятского государственного университета, 2013г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Лечебная физкультура после артроскопического вмешательства на коленном суставе при повреждении мениска. Издательство Бурятского государственного университета, 2013г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Лечебная физкультура при артрозе плечевого сустава. Издательство Бурятского государственного университета, 2013г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Артроз суставов (этиология, патогенез, диагностика). Издательство Бурятского государственного университета, 2013г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Лечебная физкультура в клинике инфекционных больных. Издательство Бурятского государственного университета, 2014г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение больных с повреждением плечевого сустава. МГМСУ, 2014г. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Научная электронная библиотека | <http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281> |
|  | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |
|  | ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://elibrary.ru/> |
|  | LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками. | <http://www.libnavigator.ru/> |
|  | Центральная научная медицинская библиотека | <http://www.scsml.rssi.ru/> |
|  | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Практика проводится на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз |
|
|  | ул. Вешняковская д.23ГКБ № 15 |
|  | ул.Москворечье д.16КБ № 85 |

Для прохождения практики используется различное оборудование..

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование |
| --- | --- | --- |
|  | Организация службы спортивной медицины. | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |
|  | Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Гигиена физических упражнений. | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |
|  | Функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре. | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |
|  | Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней. | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |
|  | Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |
|  | Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии. | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |
|  | Лечебная физкультура в клинике нервных болезней. | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |
|  | Спортивная медицина. | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |
|  | Заболевания и травмы у спортсменов | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |
|  | Массаж | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.