Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Кардиологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практике | |
| **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадроввысшей квалификации) | |
|  | * **31.08.36 Кардиология** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-кардиолог |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * А.В. Шпектор | Профессор, д.м.н. |
|  | * О.В. Макарычева | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета  Лечебный | | | |
| * кардиологии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * А.В. Шпектор | | |  |  | * И.В. Поддубный | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Производственная (клиническая) практика | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.36 Кардилогия | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача кардиолога | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| ***Задачи первого года обучения:***   * получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; * применить объективные методы обследования; * выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи пли интенсивной терапии; * оценить тяжесть состояния больного; * принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; * оказать необходимую срочную помощь; * определить необходимость специальных методов исследования. * ***Задачи второго года обучения:*** * определить показания для госпитализации и организовать ее; * провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; * оценить данные электрокардиограммы, эхокардиограммы, коронарографии, зондирования сердца, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение; * определить степень нарушения гемостаза, выполнить все мероприятия по их нормализации; * определить показания к экстреннойреваскуляризации, выбрать оптимальную тактику реваскуляризации, организовать проведение реваскуляризации; * назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; * определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных сердечно-сосудистой патологией; * определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов; * определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](consultantplus://offline/ref=12CD2A511629B34173C8DC742E0A4A8E33201660314A1378CB7EE8x4F3J) болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи |
|  | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1 | **Знать** современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды.  **Уметь** проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний  **Владеть** методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения |
|  | ПК-2 | **Знать** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органа зрения и результатов лечения на этапах наблюдения, алгоритм обследования пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, ведение типовой учетно­отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, правила составления диспансерных групп, основные принципы диспансеризации больных ревматологического профиля.  **Уметь** анализировать и оценивать качество ревматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и общеклиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного.  **Владеть** навыками осуществления санитарно­просветительской работы с взрослым населением, направленной на профилактику ревматологических заболеваний, навыками заполнения учетно­отчетной документации врача-ревматолога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации. |
|  | ПК-5 | **Знать** Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные);  **Уметь** поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.  **Владеть** алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата на основании МКБ, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. |
|  | ПК-6 | **Знать:**  - вопросы развития и нормальную анатомию сердечно-сосудистой системы;  - основные методы диагностики, используемые в диагностике больных с заболеваниями сердца и сосудов; а также методы лечения в зависимости от этиологии и степени выраженности патологического процесса;  - анестезиологическое и перфузионное пособие при коррекции заболеваний сердца и сосудов;  - заболевания аорты и её ветвей, принципы диагностики, тактику лечения;  - хронические заболевания венозной и лимфатической систем нижних конечностей, основные методы диагностики и лечения;  - медикаментозные методы лечения нарушений ритма сердца;  - показания к проведению инвазивных методов исследования в аритмологии; (электрофизиологическое исследование – ЭФИ);  - показания к проведению электрокардиостимуляции (ЭКС) и имплантации кардиовертеров-дефибриляторов (КВДФ).  **Уметь:**  - собрать полный анамнез заболевания и провести физикальное обследование больных сердечно-сосудистой патологией с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний;  - проводить дифференциальную диагностику заболеваний сердца и сосудов, обосновать клинический диагноз и тактику ведения больного;  - определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;  - установить диагноз с учетом МКБ-10;  - определить необходимость в консультации специалистов по смежным дисциплинам;  - оценить динамику течения болезни и ее прогноз;  - назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за ее эффективностью;  - интерпретировать результаты ЭКГ, холтеровского мониторирования, ЭХОКГ и анализ рентгенологических снимков больного;  - проводить анализ и интерпретацию данных катетеризации сердца, а также ангио- и коронарограмм при различных пороках сердца и при ИБС;.  - катетеризировать центральные и периферические артерии и вены;  - проводить санации трахеобронхиального дерева у послеоперационных больных находящихся на самостоятельном дыхании или на искусственной вентиляции легких;  - проводить пункции и дренирование плевральной полости и полости перикарда;  - выполнять торакотомии, лапаротомии, стернотомии, ушивании ран артерий и вен при их травме;  - уметь оказать экстренную помощь больному с нарушением ритма сердца;  - оформлять медицинскую карту стационарного больного с сердечно-сосудистой патологией, предусмотренную законодательством Российской Федерации по здравоохранению;  - работать с компьютером и владеть автоматизированной истории болезни пациента;  - провести санитарно-просветительную работу.  **Владеть:**  - методами клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями сердца и сосудов;  - тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с заболеваниями и неотложными состояниями сердечно-сосудистой системы;  - методиками регистрации ЭКГ и холтеровского мониторирования;  - методиками оценки состояния сердечно-сосудистой системы по данным рентгенографии, катетеризации сердца, а также ангио- и коронарографии.  - методами клинического и инструментального обследования больных, в том числе с использованием УЗИ;  - методами регистрации ЭКГ в 12 отведениях, проведением суточного мониторирования ЭКГ (Холтеровское);  - методами общей реанимации, в том числе методами наружного и открытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких;  - методами временной и постоянной электрокардиостимуляции;  - методом наружной дефибриляции сердца. |
|  | ПК-8 | **Знать** виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии, лечебно-реабилитационное воздействие методов ЛФК и физиотерапии у пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата; особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения патологией опорно-двигательного аппарата.  **Уметь** квалифицированно назначить мероприятия медико-социальной реабилитации, назначить немедикаментозную терапию  **Владеть** определением показаний к госпитализации больного с патологией опорно-двигательного аппарата. |
|  | ПК-9 | **Знать** нормативные акты в области охраны здоровья граждан, виды профилактики, методы первичной профилактики ревматологических заболеваний, современные технологии обучения пациентов.  **Уметь** проводить санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни, организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов.  **Владеть** методами профилактики здорового образа жизни, индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:** | ***Зачет с оценкой*** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Артериальная гипертония. | ИБС. Стабильные формы. Курация 5-6 больных совместно с преподавателем кафедры |
|  | Отек легких. Острый инфаркт миокарда левого желудочка. | Работа в кардиреанимационном блоке ( ведение 1-2 больных совместно с преподавателем кафедры) |
|  | Кардиомиопатии. Пороки сердца. Гиперлипидемии. Сердечная недостаточность. | Амбулаторный прием 3-4 кардиологических пациентов |
|  | ТЭЛА. Перикардит. Расслаивающая аневризма аорта. | Дежурства в кардиореанимационном блоке (ведение 3-4 реанимационных больных, прием вновь поступивших больных под контролем дежурного врача) |
|  | Работа в кабинете функциональной диагностики | Эхо-КГ, ЧП – ЭХО-КГ, стресс-тест, холтеровское мониторирование ЭКГ |
|  | Коагулопатии. Инфекционный эндокардит | Самостоятельнаякурация 8-10 больных под контролем преподавателя кафедры |

1. Формы отчетности по практике

| №п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Ситуационные задачи | 130 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

**Ситуационная задача:**

Больной К., 57 лет, учитель, доставлен машиной скорой помощи с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжавшиеся в течение 1,5 ч, не снимающиеся приемом нитроглицерина, перебои в работе сердца, резкую общую слабость, холодный липкий пот. Накануне чрезмерно поработал физически на даче. В анамнезе – в течение 4–5 лет отмечает приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, длящиеся 3–5 мин., проходящие в покое и от приема нитроглицерина.

Объективно: кожные покровы бледные, акроцианоз, ладони влажные. Пульс 96 уд./мин., единичные экстрасистолы. АД – 90/60 мм рт. ст. Границы сердца расширены влево на 1,5 см. Тоны глухие, единичные экстрасистолы. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется.

Общий анализ крови: эритроциты – 4,3х1012, лейкоциты – 9,2х109, п. – 4, сегм. – 66, л. – 23, м. – 7, СОЭ – 10 мм/ч.

Задание:

1. Поставьте диагноз.

2. Проведите дифференциальную диагностику.

3. Наметьте план дообследования.

4. Назначьте лечение.

Результаты дополнительного обследования:

1. ЭКГ: признаки крупноочагового инфаркта миокарда, экстрасистолы.

2. Сыворотка крови: СРБ+, ЛДГ – 360 ЕД/л, КФК – 2,4 ммоль/гл, АСТ – 24 Е/л, АЛТ – 16 Е/л.

3. Свертываемость крови – 3 мин.

4. ПТИ  – 100%.

5. Общий анализ крови на 6-й день после госпитализации:  лейкоциты – 6,0х109,  э.– 1, п. – 2, сегм. – 64, л. – 24, м. – 9, СОЭ – 24 мм/ч.

6. Рентгенограмма – прилагается.

Эталон ответов:

1. ИБС: крупноочаговый инфаркт миокарда. Нарушение ритма по типу экстрасистолии.

2. Дифференциальная диагностика проводится со стенокардией, перикардитом, миокардитом, кардиомиопатией, расслаивающей аневризмой аорты, пневмотораксом, плевритом, ТЭЛА.

3. План обследования включает: общий анализ крови в динамике, ЭКГ в динамике, исследование крови на КФК, ЛДГ, АСТ, АЛТ, СРБ, ПТИ, свертываемость крови, миоглобин мочи, рентгенографию органов грудной клетки, радиоизотопную диагностику, коронарографию.

Лечение: купирование болевого синдрома – наркотические анальгетики, нейролептики, фибринолитическая и антикоагулянтная терапия, антиаритмическая терапия, лечение осложнений.

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | Ординатор умеет собрать анамнез, провести физикальное исследование, определить показания к специальным обследованиям, интерпретировать результаты обследования, оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, получить исчерпывающую информацию о заболевании больного;  применить объективные методы обследования, овладел навыками неотложной кардиологической помощи в полном объеме, Съемка и оценка ЭКГ, проведение стресс – теста, холтеровского мониторирования ЭКГ, мониторирования АД, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия, определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;  оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению |
| Не зачтено | Ординатор не умеет собрать анамнез, провести физикальное исследование, определить показания к специальным обследованиям, интерпретировать результаты обследования, оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, получить исчерпывающую информацию о заболевании больного;  применить объективные методы обследования, овладел навыками неотложной кардиологической помощи в полном объеме, Съемка и оценка ЭКГ, проведение стресс – теста, холтеровского мониторирования ЭКГ, мониторирования АД, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия, определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;  оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Клиническая кардиология : диагностика и лечение . Под редакцией Л. Бокерия, Е. Голуховой . В 3 т. НИИССХ им.А.Н.Бакулева. М. 2011г. |
|  | Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов под редакцией А.ДжонаКэма. ГЭОТАР – МЕДИА 2011г. |
|  | TheESC Textbook of Intensive and Acute Cardiac Care .Под редакцией М.Тубаро. Oxford 2011г. |
|  | А.В. Шпектор Е.Ю. Васильева. Кардиология клинические лекции, Издательство Астрель, 2008г. |
|  | Бесплатный доступ к Medline через Internet. |
|  | Б.Гриффин, Э.Тополь; Кардиология. М. Практика .2008г. |
|  | Руководство по функциональной диагностике под редакцией профессора Сыркина А.Л. ООО.Золотой стандарт 2009г. |
|  | [Беленков Юрий Никитич](http://www.labirint.ru/authors/85912/), [Оганов Рафаэль Гегамович](http://www.labirint.ru/authors/85913/) Кардиология: Клинические рекомендации [ГЭОТАР-Медиа](http://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2009г. |
|  | [Чазов Евгений Иванович](http://www.labirint.ru/authors/25294/), [Голицын Сергей Павлович](http://www.labirint.ru/authors/92368/), [Терещенко Сергей Николаевич](http://www.labirint.ru/authors/92966/) Неотложная кардиология. [Эксмо](http://www.labirint.ru/pubhouse/438/), 2011г. |
|  | Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, 10th ed., Copyright © 2011 Saunders, An Imprint of Elsevier. |
|  | [МазурН.А.](http://www.boffobooks.ru/item.html?author_id=52747)Практическая кардиология [Медпрактика-М](http://www.boffobooks.ru/item.html?publisher_id=3066), 2009г. |
|  | Бунин Ю.А. Диагностика и лечение тахиаритмий сердца. Медпрактика–М. Москва 2011г. |
|  | [А. М. Бабунашвили, В. А. Иванов, С. А. Бирюков](http://www.ozon.ru/context/detail/id/126401/#persons#persons); Эндопротезирование (стентирование) венечных артерий сердца; 2010г. |
|  | [Шумаков В.И., Хубутия М.Ш., Ильинский И.М.](http://www.ozon.ru/context/detail/id/2185197/#persons#persons)Дилатационнаякардиомиопатия; 2008г. |
|  | Лесняк Е.А., Майчук Е.Ю., Юркова Т.Е., Воеводина И.В., Цыганков Е.В. Синдром Бругада. Учебное пособие, МГМСУ, 2008г. |
|  | Маркова Л.И., Ольхин В.А., Лазутина О.М. Артериальная гипертония: современный взгляд на проблему. Учебное пособие для врачей, МГМСУ, 2008г. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Задионченко В.С., Шехян Г.Г., Щикота А.М., Ялымов А.А. Практическое руководство по электрокардиографии М. Анахарсис 2013г. |
|  | Руководство по электрокардиографии. В.Н.Орлов. 2010г. |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Методическая литература для обучающихся |
|
|  | Методические рекомендации «Лечение острого инфаркта миокарда без подъема сегмента ST». Москва 20с. Шпектор А.В. 2014 |
|  | Методические рекомендации «Лечение острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST». Москва. 20с. Шпектор А.В. 2013 |
|  | Методические рекомендации «Вторичная профилактика инфаркта миокарда». Москва. 20с. Шпектор А.В. 2013 |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Европейское общество кардилогов (European Society of Cardiology) | www.**escardio**.org/ |
|  | Российское кардиологическое общество | www.scardio.ru/ |
|  | Журнал CIRCULATION | circ.ahajournals.org/ |
|  | Журнал European Heart Journal | eurheartj.oxfordjournals.org/ |
|  | Журнал Креативная кардиология | cardiology-journal.com/ |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз |
|
|  | ГКБ им. Давыдовского, **Москва, Яузская ул., д11, 4 к, 5-6 этаж,** отделение кардиологии с блоком кардиореанимации. |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование |
| --- | --- | --- |
|  | Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Нестабильная стенокардия | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Отек легких | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80  Тренажер « АМБУ» для овладения приемами сердечно - легочной реанимации |
|  | Кардиогенный шок | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80  Тренажер « АМБУ» для овладения приемами сердечно - легочной реанимации |
|  | Стабильная стенокардия | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Нарушения ритма сердца | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80  Тренажер « АМБУ» для овладения приемами сердечно - легочной реанимации |
|  | Хроническая недостаточность кровообращения | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Артериальная гипертензия | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Симптоматические артериальные гипертензии | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Кардиомиопатии | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Перикардит | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Расслаивающая аневризма аорта | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Коагулопатии | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Приобретенные пороки сердца | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Врожденные пороки сердца | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | ТЭЛА | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Инфекционный эндокардит | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Внезапная коронарная смерть | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80  Тренажер « АМБУ» для овладения приемами сердечно - легочной реанимации |
|  | Гиперлипидемии | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Неотложная кардиологическая помощь на догоспитальном этапе | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80  Тренажер «АМБУ» для овладения приемами сердечно-легочной реанимации |
|  | Современные методы лабораторных и инструментальных исследований больных. | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |
|  | Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST | Проекционная аппаратура  Интерактивная доска SMARTBoardX885 с расширенной панелью управления ЕСР (1020131), креплением и проектором UX80 |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.