Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Восстановительной медицины |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практики |
| * **Производственная (клиническая) практика**
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * **31.08.50 Физиотерапия**
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-физиотерапевт
 |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * А.В. Епифанов
 | Зав.кафедрой, д.м.н. |
|  | * В.А. Епифанов
 | Профессор, д.м.н. |
|  | * Е.С. Галсанова
 | Доцент, к.м.н. |
| *Подпись* | *ФИО* | *Должность, степень* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета факультета |
| * восстановительной медицины
 |  |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  |  | Протокол №  |  |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета факультета |
|  | * А.В. Епифанов
 |  |  |  |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Физиотерапия
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | Базовой  | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 31.08.50 Физиотерапия
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Очная | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в результате обучения и формирование профессиональных компетенций врача физиотерапевта |
| Задачи:  |  |
| * изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов исходя из закономерностей развития патологических процессов;
 |
| * освоение врачом принципов применения физических факторов в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации широкого круга заболеваний;
 |
| * приобретение врачом практических навыков по проведению физиотерапевтических процедур при лечении различных заболеваний.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Производственная (клиническая)
 |
| *Название практики* |
| базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей). |
| * Лечебное дело, Педиатрия
 |

|  |
| --- |
| Изучение дисциплины (модуля) |
| * Физиотерапия
 |
| *Название практики* |
| является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):  |
| * -
 |
| *Дисциплины(модули) последующего изучения* |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК | Универсальная компетенция. |
|  | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
|  | ПК | Профессиональная компетенция |
|  | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом. |
|  | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
|  | ПК-6 | Готовность к применению методов физиотерапии, нуждающимся в оказании медицинской помощи. |
|  | ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.  |
|  | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |

Результаты обучения

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различный этапах их формирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) [[1]](#footnote-1) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименованиеоценочного средства[[2]](#footnote-2) |
|  | Организация физиотерапевтической службы в России | УК1, УК2, УК3, ПК1,ПК3,ПК9 | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, теоретический опрос |
|  | Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности | УК1, УК2, УК3, ПК1,ПК2, ПК5,ПК6,ПК7,ПК8, ПК9, ПК10, ПК12 | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, теоретический опрос |
|  | Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии | УК1, УК2, ПК1, ПК5,ПК6,ПК7,ПК9, ПК11, ПК12 | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, теоретический опрос |
|  | Физиопрофилактика  | УК1, УК2, ПК1, ПК5,ПК6,ПК7,ПК9, ПК11, ПК12 | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, теоретический опрос |
|  | Электролечение | УК1, УК2, ПК1, ПК5,ПК6,ПК7,ПК9, ПК11, ПК12 | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, теоретический опрос |
|  | Светолечение | УК1, УК2, ПК1, ПК5, ПК6, ПК9, ПК11, ПК12 | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, теоретический опрос |
|  | Лечение механическими воздействиями | УК1, УК2, ПК1, ПК5,ПК6,ПК7,ПК9, ПК11 | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, теоретический опрос  |
|  | Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия | УК1, УК2, ПК1, ПК5,ПК6,ПК7,ПК9, ПК11, ПК12 | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, теоретический опрос |
|  | Водолечение | УК1, УК2, ПК1, ПК5,ПК6,ПК7,ПК9, ПК11, ПК12 | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, теоретический опрос |
|  | Лечение теплом и холодом. Грязелечение | УК1, УК2, ПК1, ПК5, ПК6,ПК8, ПК9, ПК11, ПК12 | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, теоретический опрос |
|  | Пунктурная физиотерапия | УК1, УК2, ПК1, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК11 | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, теоретический опрос |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Физиотерапия |
| *Название практики* |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |
| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:[[3]](#footnote-3)** | ***Зачет с оценкой*** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел аттестации** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Организация физиотерапевтической службы в России | Назначение и структура физиотерапевтической службы Основные показатели деятельности физиотерапевтических учреждений Планирование и организация последипломного обучения по физиотерапии и курортологииМедицинская психология. Этика и деонтология врачаПравовые основы здравоохранения |
|  | Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности | Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)Аппаратура, техника безопасности) при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур |
|  | Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии | Основы медицинской физики и биофизикиСовременные представления о механизме действия физических факторовОбщетеоретические основы лечебного использования физических факторов |
|  | Физиопрофилактика  | Профилактика в системе здравоохраненияПреморбидная физиопрофилактика и закаливание организмаПервичная и вторичная физиопрофилактика |
|  | Электролечение | Постоянный непрерывный ток Импульсные токи Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ)Постоянное электрическое полеАэроионотерапияНовые направления в электролечении |
|  | Светолечение | Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии |
|  | Лечение механическими воздействиями | ВибротерапияБаротерапияУльтразвуковая терапия |
|  | Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия | АэрозольтерапияСпелеотерапия, галотерапияОзонотерапия |
|  | Водолечение | ГидротерапияБальнеотерапия |
|  | Лечение теплом и холодом. Грязелечение | Лечение тепломЛечение холодом (криотерапия)Грязелечение |
|  | Пунктурная физиотерапия | Теоретические и методологические основы физиотерапииХарактеристика метода пунктурной физиотерапии |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

Отчетная документация о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики, отчет о прохождении практики

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Контрольные вопросы |  20 |
| Ситуационные задачи | 15 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[4]](#footnote-4)
		1. Примеры тестовых заданий

 1. Для метода гальванизации характерен лечебный эффект:

1. антиоксидантный;

2. сосудосуживающий;

3. гипокоагулирующий;

4. сосудорасширяющий.

2. Результатом обезболивающего действия диадинамических токов является механизм:

1. блокада периферических нервных окончаний;

2. улучшение кровообращения;

3. формирование доминанты вибрации в центральной нервной системе;

4. усиление экссудации тканей.

Контрольные вопросы

.1. Виды светолечения.

  2. Методики и схемы общего и местного УФО.

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются | 15 | вариантов тестовых заданий по | 5 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 45-50 |
| хорошо | 35-45 |
| удовлетворительно | 25-35 |
| неудовлетворительно | 0-5 |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно  | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки[[5]](#footnote-5)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | «Отлично» |
| Не зачтено | «Неудовлетворительно»  |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации. Учебник. М.:ГЕОТАР МЕДИА, 2015-314с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е. Медицинская реабилитация. Учебник. М.: ГЕОТАР МЕДИА, 2015-672 с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии. 2-е изд. М.:ГЕОТАР МЕДИА, 2015-416 с. |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) |
|
|  |  |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Галсанова Е.С. Средства физической реабилитации в терапии последствий повреждений связочного аппарата позвоночника. 2009г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Восстановительное лечение при ампутации конечности. 2009г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Кудряшов А.В., Галсанова Е.С., Пенкин И.А. Основы кинезиотейпирования. Издательство Бурятского государственного университета, 2011г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение больных с повреждением плечевого сустава. МГМСУ, 2014г. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Научная электронная библиотека | <http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281> |
|  | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>  |
|  | ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://elibrary.ru/>  |
|  | LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками. | <http://www.libnavigator.ru/>  |
|  | Центральная научная медицинская библиотека | <http://www.scsml.rssi.ru/>  |
|  | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>  |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Физиотерапия
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[6]](#footnote-6) |
|
|  | ул. Вешняковская д.23ГКБ № 15  |
|  | ул.Москворечье д.16КБ № 85  |
|  |  |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[7]](#footnote-7) |
| --- | --- | --- |
|  | Организация физиотерапевтической службы в России | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Физиопрофилактика  | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Электролечение | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Светолечение | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Лечение механическими воздействиями | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Водолечение | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Лечение теплом и холодом. Грязелечение | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Пунктурная физиотерапия | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Водолечение | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Лечение теплом и холодом. Грязелечение | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |
|  | Пунктурная физиотерапия | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Кабинет физиотерапии |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины (модуля).* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Наименование оценочного средства и способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологий и др.).* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-7)