Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Восстановительной медицины |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Вид практики* |
| **Лечебная физкультура и спортивная медицина** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практике | |
| * **Лечебная физкультура и спортивная медицина** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * А.В. Епифанов | Зав. кафедрой, д.м.н. |
|  | * В.А. Епифанов | Профессор, д.м.н. |
|  | * Е.С. Галсанова | Доцент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * восстановительная медицина | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
|  | * А.В. Епифанов | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * ЛФК и спортивная медицина | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | Вариативной | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.39 ЛФК и спортивная медицина | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| Очная | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в результате обучения и формирования профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине. | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Владеть способностью и готовностью проводить первичное обследование больных. | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью проводить оценку результатов клинико-лабораторных и функциональных методов исследования. | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью проводить оценку физического состояния больного и определение физической работоспособности (PWC 170, PWC возрастная), выполнить функциональные пробы по оценке состояния системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы. | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью (на основании проведенного обследования) составить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних и нервных болезней. | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью **с**оставлять заключения по результатам обследования с последующим составлением схемы и комплекса ЛФК | | | | |
| * Владеть способностью и готовностьюпроводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в клинике внутренних и нервных болезней | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью: проводить врачебно-педагогическое наблюдение за переносимостью процедуры лечебной гимнастики, вести медицинскую документациию в отделении ЛФК | | | | |
| * Владеть способностью и готовностьюсоставить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних болезней, в отделении акушерства и гинекологии, в педиатрическом отделении | | | | |
| * Владеть способностью и готовностьюсоставить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в отделениях: травматологическом, хирургическом, ЛОР, стоматологии. | | | | |
| * Проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в вышеперечисленных клиниках | | | | |
| * Владеть способностью и готовностью освоить современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним; | | | | |
| * Владеть методами обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой; | | | | |
| * Владеть методами выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом; | | | | |
| * Владеть методами организации подразделений спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях | | | | |
| * Владетьвозможностями применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок, с учетом требований антидопингового контроля | | | | |
| * Владеть методами медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, с учетом требований антидопингового контроля. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Производственная (клиническая) | |
| *Название практики* | |
| базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей). | |
| * Лечебное дело, Педиатрия | |

|  |
| --- |
| Изучение дисциплины (модуля) |
| * Лечебная физкультура и спортивная медицина |
| *Название практики* |
| является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей): |
| * - |
| *Дисциплины(модули) последующего изучения* |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
|  | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризация и осуществлению диспансерного наблюдения лиц занимающихся спортом. |
|  | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
|  | ПК-6 | Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи. |
|  | ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. |
|  | ПК-9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различный этапах их формирования

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | **УК-1** | **Знать:** Методы анализа и синтеза статистической информации.  Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  **Уметь:** Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  **Владеть:** Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  **Приобрести опыт:** Работы с информацией. Сбора, анализа, статистической обработки и анализы полученной информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. |
|  | **ПК-1** | **Знать:** Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.  Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.  Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения.  Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.  **Уметь:** Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.  Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.  Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.  **Владеть:** Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.  Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.  Методикой формирования и реализации профилактических программ.  **Приобрести опыт:** Созданиякомплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | **ПК-2** | **Знать:** Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  Основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за здоровьем человека;  Алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями;  Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия;  Правила составления диспансерных групп;  Основные принципы диспансеризации больных и пациентов находящихся в группе риска.  **Уметь**  Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.  Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.  Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.  Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде  здорового образа жизни,  Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-  профилактических и реабилитационных мероприятий.  **Владеть:** Методами определения и оценки физического и функционального состояния организма.  Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств.  Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.  Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья,  Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача;  Навыками оформления информированного согласия,  Методами контроля, за эффективностью диспансеризации  **Приобрести опыт** проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | **ПК-5** | **Знать:** Нозологические формы заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.  Симптомы характерные для различных патологических состояний;  Основные методы лабораторной диагностики заболеваний;  Характерные особенности наиболее часто встречающихся заболеваний;  Лабораторные и инструментальные методы диагностики раз личных заболеваний;  **Уметь:** Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  **Владеть:**  Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний;  Навыками проведения клинических обследований  Навыками интерпретации результатов обследования;  Навыками дифференциальной диагностики.  **Приобрести опыт** определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, имение работать с МКБ. |
|  | **ПК-6** | **Знать:** Правовые основы и организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране  - основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта;  - анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте;  - механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса;  - функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;  - методы оценки физического развития и физической работоспособности больного;  - клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;  формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;  - способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;  - физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;  - показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;  методики физических тренировок больных с различной патологии на этапах реабилитации;  методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;  противопоказания к занятиям физкультуры и спорта;  -методы врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) в процессе физических тренировок и соревнований;  **Уметь:** провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного;  - провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;  выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:  уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний;  - провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики **с** больным, в том числе в послеоперационном периоде;  -провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (заполнить карту обследования (формы 061у, 062у);  ПН);  провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем;  -выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом;  -выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;  -определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами оценки показателей (PWC170 или PWCmax) в зависимости от контингента обследуемых;  **Владеть:** методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру;  - методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного;  - методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;  - методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;  методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;  - методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;  методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  - методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом;  методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок;  - методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена;  **Приобрести опыт** применения методов лечебной физкультуры и спортивной медицины пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи |
|  | **ПК-8** | **Знать:** Принципы социальной гигиены и организации лечебной физкультуры и спортивной медицины населению в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров (институтов) лечебной физкультуры и спортивной медицины;  Вопросы экономики, управления и планирования в лечебной физкультуры и спортивной медицины санаторно-курортного лечения;  Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации заболеваний центральной и периферической нервной системы;  Вопросы применения лечебной физкультуры и спортивной медицины в профилактических и реабилитационных целях при диспансеризации, а также в санаторно-курортных организациях;  Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; общие принципы и конкретные схемы сочетания методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях;  Последовательность назначения процедур и различных методов лечебной физкультуры и спортивной медицины.  Основы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача- лечебной физкультуры и спортивной медицины;  **Уметь:** Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.  Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических и современных методов и методик лечебной физкультуры и спортивной медицины;  Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки,  Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;  Применять методы и методики лечебной физкультуры и спортивной медицины в комплексном лечении заболеваний;  Проводить пропаганду здорового образа жизни;  Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.  **Владеть:** Методами сочетания комплексных программ в реабилитации и при проведении санитарно-курортного лечения.  Методами диагностики и дифдиагностики различных заболеваний. В том числе методами лечебной физкультуры и спортивной медицины.  Методами и методиками лечебной физкультуры и спортивной медицины и их сочетанием с методами физиотерапии и курортологии.  **Приобрести опыт** применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
|  | **ПК-9** | **Знать:** Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.  Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.  Главные составляющие здорового образа жизни.  **Уметь:** Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.  Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.  Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.  **Владеть:** Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  **Приобрести опыт:** формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | | | | | | | | |
| Лечебная физкультура и спортивная медицина | | | | | | | | | | | | |
| *Название практики* | | | | | | | | | | | | |
| составляет | 72 | зачетных единиц | | 2592 | | акад. часов | |  | | | | |
| **Организационная форма учебной работы** | | | | | **Продолжительность практики** | | | | | | | |
| **зач. ед.** | | **акад. час.** | | **по семестрам (в нед.)** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | | | | 6 | | 216 | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| **Самостоятельная работа** (Вариативная часть) | | | | | 6 | | 216 | | 54 | 54 | 54 | 54 |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Спортивная медицина. | Углубленное медицинское обследование спортсменов. Содержание и организация проведения углубленных медицинских обследований с учетом специфики различных видов спорта. |
|  | Заболевания и травмы у спортсменов | Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. |
|  | Массаж | Массаж в комплексном лечении и реабилитации. Показания и противопоказания для проведения массажа. Характеристика видов массажа. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольные вопросы | 10 |
| Задания в тестовой форме | 10 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

Контрольные вопросы:

1. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры с лечебно-реабилитационными и профилактическими целями;
2. Дозирование и совместимость физических упражнений, особенности применения средств и методов ЛФК для лечения, профилактики и реабилитации больных соответствующего клинического профиля с учетом возраста, особенностей течения, стадии и фазы заболеваний, уровня функциональных расстройств.

Тестовые задания:

1. Назовите основные клинические синдромы при остеохондрозе позвоночника.

+1. Корешковый синдром.

+2. Синдром позвоночной артерии.

+3. Вертебральный синдром.

+4. Висцеральные проявления.

2.. На какие части делит тело фронтальная плоскость?

1. верхнюю и нижнюю

+2. переднюю и заднюю

3. левую и правую

3. Назовите рентгенологические проявления остеохондроза позвоночника.

+1. Уменьшение высоты межпозвонковых дисков.

+2. Утолщение и неровность замыкательных пла­стинок.

+3. Краевые разрастания теп позвонков.

+4. Грыжа Шморля.

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются | 5 | вариантов тестовых заданий по | 1 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 45-50 |
| хорошо | 35-45 |
| удовлетворительно | 25-35 |
| неудовлетворительно | 0-5 |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки[[4]](#footnote-4)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | «Отлично» |
| Не зачтено | «Неудовлетворительно» |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Журавлева А.И. Антидопинговый контроль – М. 2010 |
|  | Левченко К.П. Восстановительная медицина. Фитнес и лечебная физкультура.  М.: РМАПО, 2009-271с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительная медицина. Учебник. М.:ГЕОТАР МЕДИА,  2012-445с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Левин О.С. Реабилитация больных, перенесших инсульт.  М.:МЕДпресс-информ, 2013-248с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Остеохондроз позвоночника. Научное издание. М.:МЭКСМО, 2014-448 с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Атлас профессионального массажа. М.:МЭКСМО, 2014-384 с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии и ортопедии. 2-е изд. М.:ГЕОТАР МЕДИА, 2015-416 с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации. Учебник. М.:ГЕОТАР МЕДИА,  2015-314с. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е. Медицинская реабилитация. Учебник. М.: ГЕОТАР МЕДИА, 2015-672 с. |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) |
|
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Карасева С.В., Галсанова Е.С Функциональное восстановление коленного сустава после артроскопических вмешательств. МЗ Республики Бурятии, 2009г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Галсанова Е.С. Средства физической реабилитации в терапии последствий повреждений связочного аппарата позвоночника. 2009г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Лечебная физкультура в водной среде. 2009г. |
|  | Янушевич О.О., Епифанов В.А., Тучик Е.С., Дмитриева Н.Г., Иваненко Т.А. Профилактика и лечение дорсопатии врача стоматолога. 2009г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Восстановительное лечение при ампутации конечности. 2009г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Крихели Н.И., Галсанова Е.С. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Издательство Бурятского государственного университета, 2011г. |
|  | Епифанов В.А., Тучик Е.С., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Обзор об осложнениях после суставной мануальной терапии. Издательство Бурятского государственного университета, 2010г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Лечебная физкультура в неврологии. Издательство Бурятского государственного университета, 2010г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Иваненко Т.А. Лечебная физкультура для восстановления голоса. Издательство Бурятского государственного университета, 2010г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Кудряшов А.В., Галсанова Е.С., Пенкин И.А. Основы кинезиотейпирования. Издательство Бурятского государственного университета, 2011г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С., Жидкова Е.А. Лечебная физкультура после артроскопического вмешательства на коленном суставе при повреждении связочного аппарата. Издательство Бурятского государственного университета, 2013г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Лечебная физкультура после артроскопического вмешательства на коленном суставе при повреждении мениска. Издательство Бурятского государственного университета, 2013г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Лечебная физкультура при артрозе плечевого сустава. Издательство Бурятского государственного университета, 2013г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Артроз суставов (этиология, патогенез, диагностика). Издательство Бурятского государственного университета, 2013г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В., Иваненко Т.А., Галсанова Е.С. Лечебная физкультура в клинике инфекционных больных. Издательство Бурятского государственного университета, 2014г. |
|  | Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение больных с повреждением плечевого сустава. МГМСУ, 2014г. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Научная электронная библиотека | <http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281> |
|  | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |
|  | ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | <http://elibrary.ru/> |
|  | LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками. | <http://www.libnavigator.ru/> |
|  | Центральная научная медицинская библиотека | <http://www.scsml.rssi.ru/> |
|  | Информационно-справочные и поисковые системы PubMed | <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Лечебная физкультура и спортивная медицина |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[5]](#footnote-5) |
|
|  | ул. Вешняковская д.23ГКБ № 15 |
|  | ул.Москворечье д.16КБ № 85 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[6]](#footnote-6) |
| --- | --- | --- |
|  | Спортивная медицина. | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |
|  | Заболевания и травмы у спортсменов | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |
|  | Массаж | Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран), маркерная доска. Муляжи Зал ЛФК Тренажерный зал Кабинет механотерапии |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-6)