Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Эндоскопической хирургии  |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практики |
| * **Производственная (клиническая) практика**
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * **31.08.70 Эндоскопия**
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач - эндоскопист
 |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * С.И. Емельянов
 | Зав. кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * Д.Ю. Богданов
 | Зав. учебной частью, профессор, д.м.н. |
|  | * Н.Л. Матвеев
 | Профессор, д.м.н. |
|  | * А.В. Федоров
 | Профессор, д.м.н. |
|  | * И.А. Курганов
 | Ассистент, к.м.н. |
|  | * Ш.А. Алишихов
 | Ассистент, к.м.н. |
| *Подпись* | *ФИО* | *Должность, степень* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета факультета |
| * эндоскопической хирургии ФДПО
 |  |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  |  | Протокол №  |  |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета факультета |
|  | * С.И. Емельянов
 |  |  |  |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Эндоскопия
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | базовой | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 31.08.70 Эндоскопия
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| очной | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| * закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
 |
| Задачи: |  |
| * 1. Сформировать умение собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования.
* 2. Сформировать умение выявлять аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование.
* 3. Сформировать умение определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования.
* 4. Сформировать умение научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования.
* 5. Сформировать умение визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений.
* 6. Сформировать умение правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха.
* 7. Выработать владение методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией.
* 8. Выработать владение методикой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования.
* 9. Выработать владение методикой фиксации материала биопсии для гистологического исследования.
* 10. Сформировать умение выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования.
* 11. Сформировать умение определять нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов.
* 12. Сформировать умение оформить протокол эндоскопического исследования;
* 13. Сформировать умение составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности.
* 14. Выработать владение техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости – при лапароскопии.
* 15. Выработать владение техникой прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов.
* 16. Выработать владение методикой забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Эндоскопия
 |
| *Название практики* |
| базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения ряда дисциплин (модулей). |
| * по специальности: 31.08.70 - Эндоскопия
 |

|  |
| --- |
| Изучение дисциплины (модуля) |
| * Эндоскопия
 |
| *Название практики* |
| является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):  |
| * Производственной (клинической) практики
 |
| *Дисциплины(модули) последующего изучения* |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу |
|  | УК-2 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
|  | УК-3 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
|  | ПК-1 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, в профилактической деятельности должен обладать готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
|  | ПК-3 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, в профилактической деятельности должен обладать готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |
|  | ПК-4 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, в профилактической деятельности должен обладать готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
|  | ПК-5 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, в диагностической деятельности должен обладать готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, в лечебной деятельности должен обладать готовностью к применению эндоскопических методов диагностики и лечения |
|  | ПК-8 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, в реабилитационной деятельности должен обладать готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
|  | ПК-9 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, в психолого-педагогической деятельности должен обладать готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  | ПК-10 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, в организационно-управленческой деятельности должен обладать готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
|  | ПК-11 | Выпускник, освоивший программу ординатуры, в организационно-управленческой деятельности должен обладать готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)**  |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | **Знать** современные направления развития медицины в целом и эндоскопии в частности; принципы представления результатов лечебной работы, педагогической и научной деятельности.**Уметь** осуществлять информационный поиск в международных базах данных по публикациям, посвященным актуальным вопросам эндоскопии; редактировать и составлять тексты профессионального содержания по эндоскопии; использовать современные методы научно-статистического анализа. **Владеть** способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности хирурга; способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности; готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности.**Приобрести опыт** аналитической и синтетической деятельности в вопросах образования, науки и оказания медицинской помощи; ведения научно-исследовательской работы; публичных выступлений на внутрибольничных конференциях и научно-практических конференциях различного уровня. |
|  | УК-2 | **Знать** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; медицинскую этику; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.**Уметь** коммуникативно и толерантно общаться с другими врачами-специалистами, больными; коллегиально и с соблюдением норм общечеловеческой морали и профессиональной этики решать проблемные профессиональные, общегражданские и моральные вопросы; обоснованно доказывать и отстаивать свое профессиональное мнение; организовывать профессиональную работу врачей-специалистов, среднего и младшего медицинского персонала.**Владеть** методиками общения и организации работы врачей-специалистов, коллег, среднего и младшего медицинского персонала; методиками общения и убеждения с больными**Приобрести опыт** в общении и убеждении с врачами-специалистами, средним и младшим медицинским персоналом, больными; в организации работы и управлении профессиональным коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|  | УК-3 | **Знать** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и образования, программы среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование; психологию профессионального общения.**Уметь** собирать, анализировать профессиональную информацию; использовать педагогические приемы, контактные и дистанционные формы обучения для преподавания врачам-специалистам, среднему и младшему медицинскому персоналу.**Владеть** педагогическими приемами и контактными и дистанционными методиками преподавания для обучения врачей-специалистов, среднего и младшего медицинского персонала.**Приобрести опыт** в педагогической деятельности по программам среднего, высшего медицинского и дополнительного профессионального образования. |
|  | ПК-1 | **Знать** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями; основы обеспечения санитарно-профилактической помощи населению.**Уметь** осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**Владеть** профилактическими и диагностическими методиками, направленными на предупреждение возникновения, раннюю диагностику, предупреждение распространения заболеваний и выявление их причин.**Приобрести опыт** в проведении профилактических и диагностических мероприятий для предупреждения и выявления распространения заболеваний и вредных факторов окружающей среды |
|  | ПК-3 | **Знать** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями; основы обеспечения санитарно-профилактической помощи населению, правила проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.**Уметь** проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.**Владеть** способами и методиками проведения противоэпидемических мероприятий по зашите населения**Приобрести опыт** в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий  |
|  | ПК-4 | **Знать** правила и методику сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья**.****Уметь** собирать и анализировать информацию о показателях здоровья населения **Владеть** социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков**Приобрести опыт** в профилактической деятельности по сбору и анализу информации о показателях здоровья населения |
|  | ПК-5 | **Знать** общие и специальные методы исследования в диагностике основных заболеваний; основы применения функциональных методик и методов лучевой диагностики; различные способы гистологического и цитологического исследования;**Уметь** выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий.**Владеть** способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.**Приобрести опыт** диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностики неотложных состояний; диагностики беременности; проведения медицинской экспертизы. |
|  | ПК-6 | **Знать** топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста; этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист; клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких); клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны); клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности); клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний; диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии; способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований; оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; меры по профилактике осложнений при выполнении эндоскопических манипуляций**Уметь** собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования; выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование; определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования; научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования; выбрать способы биопсии и уметь их выполнять; визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений; правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха; определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов; правильно оформить протокол эндоскопического исследования; своевременно выявлять и принимать меры по предупреждению и ликвидации осложнений при выполнении эндоскопических манипуляций**Владеть** методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией; техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, торакоскопии, артроскопии, медиастиноскопии, гистероскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, и органов соответствующих полостей; прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов; методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования; техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования; методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов.**Приобрести опыт** выполнения эзофагогастродуоденоскопии; бронхофиброскопии и ригидной бронхоскопии; колоноскопии; лапароскопии; торакоскопии; медиастиноскопии; артроскопии; гистероскопии; прицельной биопсии из слизистых оболочек, серозных покровов и органов; извлечения инородных тел из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования; удаления доброкачественных опухолей из желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева во время эндоскопического исследования; выполнения местного гемостаза во время ЭГДС и бронхоскопии; расширения и рассечения послеоперационных сужений пищевода; папиллосфинктеротомии и вирсунготомии и извлечения камней из протоков; установки зонда для питания; дренирования брюшной полости, желчного пузыря, забрюшинного пространства; выполнения санационной бронхоскопии с региональным лимфатическим введением антибиотиков и иммунномодуляторов. |
|  | ПК-8 | **Знать** основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания и принципы диетотерапии.**Уметь** применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.**Владеть** способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.**Приобрести опыт** проведения медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения; выбора тех или иных методик реабилитационного лечения в зависимости от нозологической формы заболевания и проведенного комплекса лечебных мероприятий. |
|  | ПК-9 | **Знать** принципы врачебной этики и деонтологии; основы обеспечения санитарно-профилактической помощи населению, правила проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; медицинские и социальные причины возникновения патологических состояний, симптомов, синдромов, основных заболеваний, нозологических форм. **Уметь** проводить санитарно-просветительскую работу по медико-профилактическим, гигиеническим вопросам; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов, приводящих к увеличению риска развития основных заболеваний.**Владеть** способностью и готовностью применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии хирургических болезней; информацией о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний;**Приобрести опыт** формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; проведения просветительских и медико-профилактических мероприятий, направленных на улучшение и сохранение здоровья населения. |
|  | ПК-10 | **Знать** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность медицинских учреждений в части оказания медицинской помощи и медицинских услуг; организационную структуру стационарного и амбулаторного медицинских учреждений, структуру эндоскопической службы, основы организации эндоскопической помощи в стране, организацию работы скорой помощи.**Уметь** анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи пациентам в условиях эндоскопического отделения.**Владеть** способностью и готовностью использовать знания об организационной структуре эндоскопической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,  способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-эндоскописта.**Приобрести опыт** применения основных принципов оказания медицинской помощи в медицинской организации в целом и в условиях эндоскопического отделения в частности; организации и управления деятельностью эндоскопического отделения в условиях хирургического стационара и амбулаторного медицинского учреждения. |
|  | ПК-11 | **Знать** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов отчетности и документации в медицинских учреждениях, а также регулирующие вопросы проведения медико-социальной экспертизы; основы организации экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; основы организации и проведения диспансеризации **Уметь** решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; вести утвержденные формы учетно – отчетной документации. **Владеть** вопросами диспансеризации больных, оценкой временной и стойкой трудоспособности; правилами оформления учетно-отчетной и текущей медицинской документации.**Приобрести опыт** организации медицинской экспертизы; организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведения учетно-отчетной и текущей документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях**.** |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
| Эндоскопия (базовая) |
| *Название практики* |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам (в нед.)** |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **66** | **2376** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Аудиторные занятия:** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа** | 2376 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Ведение медицинской документации, сбор анамнеза, подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям, обработка эндоскопического оборудования и инструментария | 1. Правила заполнения карт амбулаторного и стационарного больного.
2. Правила оформления протокола эндоскопического исследования.
3. Правила оформления протокола эндоскопического оперативного вмешательства.
4. Опрос и осмотр пациента перед выполнением диагностических и лечебных эндоскопических манипуляций.
5. Подготовка пациента к проведению эндоскопических манипуляций.
6. Подготовка эндоскопического инструментария к выполнению эндоскопического исследования или вмешательства.
7. Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии.
 |
|  | Выполнение эндоскопическихдиагностических манипуляций на органахжелудочно-кишечного тракта | 1. **Эзофагоскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
2. **Гастроскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
3. **Дуоденоскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
4. **Ректоскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
5. **Колоноскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
6. **Холедохоскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
 |
|  | Выполнение эндоскопическихдиагностических манипуляций на органахгрудной полости | 1. **Бронхоскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
2. **Торакоскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
3. **Медиастиноскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
 |
|  | Выполнение эндоскопическихдиагностических манипуляций на органах брюшной полости и малого таза | 1. **Лапароскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
2. **Кульдоскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Ведение больного после эндоскопического исследования).
3. **Гистероскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
 |
|  | Выполнение эндоскопическихдиагностических манипуляций полостей суставов | 1. **Артроскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка больного. Премедикация и обезболивание. Введение эндоскопа и подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Сочетанные и рентгенологические исследования. Ведение больного после эндоскопического исследования).
 |
|  | Выполнение лечебных и оперативных эндоскопических манипуляций | 1. **Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки** (Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые во время эндоскопического исследования. Техника эндоскопических манипуляций).
2. **Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях** (Показания и противопоказания. Осложнения. Способы местного гемостаза. Лекарственные препараты, используемые для местного гемостаза. Техника эндоскопических манипуляций).
3. **Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта** (Показания и противопоказания. Осложнения. Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета. Техника эндоскопических манипуляций. Ведение больного после извлечения инородного тела).
4. **Эндоскопическое удаление полипов и доброкачественных неэпителиальных опухолей из пищевода, желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки** (Показания и противопоказания. Осложнения. Техника эндоскопических манипуляций. Ведение больного после эксцизии опухоли).
5. **Лечебная холедохоскопия** (Извлечение конкрементов. Полипэктомия. Дилатация большого дуоденального сосочка. Техника эндоскопических манипуляций).
6. **Санационная бронхоскопия** (Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые во время санации. Техника эндоскопических манипуляций).
7. **Извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева** (Показания и противопоказания. Осложнения. Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета. Техника эндоскопических манипуляций. Ведение больного после извлечения инородного тела).
8. **Эндоскопическое удаление доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных опухолей из трахеобронхиального дерева** (Показания и противопоказания. Осложнения. Методика удаления опухолей. Техника эндоскопических манипуляций. Ведение больного после удаления опухоли).
9. **Лечение стенозов пищевода, гортани и трахеи.** (Показания и противопоказания. Осложнения. Техника эндоскопических манипуляций Ведение больного после рассечения стеноза)
10. **Лечебная лапароскопия** (Различные способы дренирования желчного пузыря. Дренирование брюшной полости и сальниковой сумки. Оментопексия печени и лечение портальной гипертензии. Электротермопунктирование яичников в лечении склерокистоза. Эксцизия субсерозных миоматозных узлов матки. Перевязывание труб с целью стерилизации женщин. Рассечение спаек в брюшной полости. Стомирование полых органов. Местный гемостаз при внутрибрюшной кровотечении. Холецистэктомия. Аппендэктомия. Герниопластика. Резекция желудка. Резекция толстой кишки. Показания и противопоказания. Осложнения. Техника эндоскопических манипуляций).
11. **Лечебная гистероскопия** (Удаление полипов и миоматозных подслизистых узлов. Удаление внутриматочного контрацептива. Пересечение перегородок и синехий. Бужирование маточных труб. Электрокоагуляция эндометриоидных кист. Показания и противопоказания. Осложнения. Техника эндоскопических манипуляций).

**12. Лечебная артроскопия** (Показания и противопоказания. Эвакуация гематроза. Резекция мениска. Пластика передней крестообразной связки) |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики ординатора |
|  | Отчет о прохождении практики |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 100 |
| Ситуационные задачи | 50 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

**Задания в тестовой форме**

***Выберите один правильный ответ.***

**1.** **ПРИ ЛАПАРОСКОПИИ ОБНАРУЖЕНА ЖИДКАЯ КРОВЬ В БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ, ЛЕВОЕ ПОДДИАФРАГМАЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЗАНЯТО ФИКСИРОВАННЫМ СГУСТКОМ КРОВИ, ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ**

1) разрыва печени

2) расслаивающей аневризмы аорты

3) разрыва селезенки

4) разрыва ободочной кишки

Правильный ответ: 3

**2.** **ПРИ ТОРАКОСКОПИИ ПРИ СПОНТАННОМ ПНЕВМОТОРАКСЕ ОБНАРУЖЕНЫ СПАВШИЕСЯ МЕЛКИЕ ЛОКАЛЬНЫЕ УЧАСТКИ СЕРОЗНОЙ ТКАНИ – ВИСЦЕРАЛЬНОЙ ПЛЕВРЫ В ЗОНЕ ВЕРХУШКИ ЛЕГКОГО, ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ**

1) разрыва шварт

2) бронхоэктазов

3) кист легкого

4) буллезной болезни

Правильный ответ: 4

**3.** **ПРИ КОЛОНОСКОПИИ ОБНАРУЖЕНЫ МНОЖЕСТВЕННЫЕ ПОЛИПЫ НА ДИННЫХ НОЖКАХ В СЛЕПОЙ КИШКЕ, ЧТО ХАРАКТЕРНО ДЛЯ**

1) полипоза

2) неспецифического язвенного колита

3) ворсинчатой опухоли

4) ювенильных полипов

Правильный ответ: 4

**Ситуационные задачи**

***Последовательно ответьте на вопросы на основании условия ситуационной задачи.***

**ЗАДАЧА № 1**

**ВОПРОС 1**

Вы заведующий эндоскопическим отделением или кабинетом и подбираете врачебный персонал для работы. Для того, чтобы принять врача на работу эндоскопистом, необходимо знать:

1. Кто может работать врачом-эндоскопистом,

2. Где проходит подготовка врачей-эндоскопистов,

3. Чем врач-эндоскопист руководствуется в своей работе,

4. Кому непосредственно подчиняется врач-эндоскопист в отделении или кабинете,

5. Кем он может руководить.

**ВОПРОС 2**

Пояснить гастроскопическую картину.

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**ВОПРОС 1**

1. Врач, получивший специальность «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедший подготовку в соответствии с квалификационными требованиями и получивший сертификат по специальности «Эндоскопия».

2. На базе институтов или факультетов постдипломного образования по лечебному делу или педиатрии.

3. Приказом МЗ и ПМ РФ № 222.

4. Заведующему отделением или кабинетом, а в его отсутствие главному врачу.

5. Средним и младшим медперсоналом отделения или кабинета.

**ВОПРОС 2**

Инверсионная (обратная) гастроско­пия – кардия и свод желудка. Прокси­маль­ный эрозивно-геморрагический га­стрит

**ЗАДАЧА № 2**

**ВОПРОС 1**

Вы составляете рабочую инструкцию по предстерилизационной очистке эндоскопов, состоящих из металла и стекла, исходя из требований Приказа МЗ и ПМ РФ № 222. Используете 2% раствор моющего средства. Следует указать, сколько минут нужно на:

1. Замачивание изделий в растворе,

2. Мойку каждого изделия,

3. Ополаскивание проточной питьевой водой,

4. Ополаскивание дистиллированной водой,

5. Пробы на эффективность предстерилизационной очистки.

**ВОПРОС 2**

Пояснить гастроскопическую картину

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**ВОПРОС 1**

Эталон ответа:

1. 60 минут.

2. 0,5 минут.

3. 10 минут.

4. 0,5 минут.

5. Амидопириновая или азопирамовая пробы.

**ВОПРОС 2**

Гастроскопия. Язва желудка, струй­ное кровотечение

**ЗАДАЧА № 3**

**ВОПРОС 1**

Вы выполнили колоноскопию. Вам предстоит описать эндоскопическую картину анатомических отделов ободочной кишки. Для этого Вам следует помнить:

1. Анатомические отделы ободочной кишки,

2. Какая часть подвздошной кишки должна быть отражена в описании,

3. Какие сфинктеры имеет ободочная кишка,

4. Состояние рисунка какой сети следует описать,

5. Отношение отделов ободочной кишки к брюшной полости.

**ВОПРОС 2**

Пояснить колоноскопическую картину

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**ВОПРОС 1**

1. Слепая кишка, восходящая ободочная, печеночный угол, поперечно-ободочная, селезеночный угол, нисходящая ободочная, сигмовидная, ректосигмоидный отдел.

2. Баугиниева заслонка - сфинктер Варолиуса.

3. В сигмовидной кишке Оберна-Пирогова-Мутье, Росси-Мутье; в нисходящей Балли, Пайра-Штрауса; в поперечно-ободочной Кеннона левый, Хорста, Кеннона правый (Кеннона-Бема); в восходящей Гирша; в слепой Бузи.

4. Состояние рисунка сосудистой сети.

5. Поперечно-ободочная и сигмовидная части расположены в брюшной полости, слепая покрыта брюшиной с трех сторон, имеет забрюшинную часть, восходящая и нисходящая части находятся в забрюшинном пространстве.

**ВОПРОС 2**

Колоноскопия. Эндофитный рак ободочной кишки

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются | 5 | вариантов тестовых заданий по | 100 | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 90-100 |
| хорошо | 80-89 |
| удовлетворительно | 70-89 |
| неудовлетворительно | ниже 70 |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно  | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки[[4]](#footnote-4)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему степень самостоятельного выполнения манипуляций на уровне навыка/умения, самостоятельно определившему показания к выполнению манипуляции, способному выполнять манипуляцию в стандартной и нестандартной ситуации. |
| Не зачтено | «Незачтено» выставляется обучающемуся, не способному самостоятельного выполнить манипуляцию, самостоятельно определить показания к выполнению манипуляции, не способному выполнять манипуляцию даже по образцу в стандартной ситуации. |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Арутюнов А.Т., Денисенко В.И., Турзин П.С., Ходжаев С.С. Профилактическая медицина и эпидемиология. С.: МАДЖЕНТА. 2010. 753 с. |
|  | Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека: атлас в 3-х томах//М.:ГЭОТАР-Медиа 2012. 792 с. |
|  | Гастроэнтерология. Хирургические болезни: избранные разделы / под ред.: Л. Б. Лазебника, П. Л. Щербакова, Л. Н. Костюченко. - М. : СИМК, 2012. - 540 с. |
|  | Каган И.И., Чемезов С.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия//М.: ГЭОТАР-Медиа 2011. 672 с. |
|  | Кембел А. Медицинская этика.- М. ГЭОТАР – Медиа. 2010. |
|  | Левчук И.П., Третьякова Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций.- М. ГЭОТАР –Медиа. 2012.  |
|  | Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики: пер. с англ. /В.Х. Грасиас [и др.]; под ред. А. С. Ермолова. - М.: Издательство Панфилова, 2010. - 861 с. |
|  | Петров С.В. Общая хирургия: Учебник.- 3-е изд., перераб. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 767 с. |
|  | Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с. |
|  | Стручков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. 5-е изд. М.: Литтерра. 2012. 848 с.  |
|  | Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Оперативная лапароскопия. М.:МЕДпресс-информ. 2010. 190 с. |
|  | Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Черепянцев Д.П., Поваляев А.В. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки (третье издание) М.: МЕДпресс-информ. 2010.205 с. |
|  | Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания (второе издание). М.: МЕДпресс-информ. 2011. 144 с. |
|  | Чернеховская Н.Е., Коржева И.Ю., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Легочные кровотечения. М.: МЕДпресс-информ. 2011. 127 с. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | ВИЧ – инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. Под ред. Покровского В.В.-М.: ГЭОТАР – Медиа. 2010. |
|  | Калинин А.В., Маев И.В., Рапопорт С.И. Гастроэнтерология. Справочник практического врача. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 311 с |
|  | Клиническая хирургия: в 3 т.: национальное руководство /Под ред.: В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – (Национальные руководства) Т. 1.-3 – 2008. – 864 с.: цв. ил. |
|  | Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение ХХ-ХХI вв. Учебное пособие//М.: ГЭОТАР-Медиа 2011. 400 с. |
|  | Литвицкий П.Ф. Патофизиология//М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010. 469 с. |
|  | Маев И.В., Кучерявый Ю.А. Болезни поджелудочной железы: практическое руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 736 с. |
|  | Маев И.В., Самсонов А.А. Язвенная болезнь : монография. - М. : МИКЛОШ, 2009. - 430 с |
|  | Чернеховская Н.Е., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Диагностическая лапароскопия. М.:МЕДпресс-информ. 2009. 136 с. |
|  | Чернеховская Н.Е., Гейниц А.В., Ловачева О.В., Поваляев А.В. Лазеры в эндоскопии. М.: МЕДпресс-информ. 2011. 142 с. |
|  | Чернеховская Н.Е., Федченко Г.Г., Андреев В.Г., Поваляев А.В. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания (второе издание). М.: МЕДпресс-информ. 2011. 255 с. |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся  |
|
|  | Емельянов С.И., Демидов Д.А., Богданов Д.Ю., Матвеев Н.Л., Федоров А.В. Учебные и контрольные материалы для обучения абдоминальной эндоскопии. - Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей под редакцией проф. С.И. Емельянова. – М.: STORZ – 2009. – 114 c. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Виртуальный университет | http://www.websurg.com/ |
|  | Институт хирургии | http://www.ihu-strasbourg.eu/ |
|  | Реестр национальных хирургических конгрессов Российского общества хирургов | http://12.surgeons.su/ |
|  | Российское общество хирургов | http://общество-хирургов.рф |
|  | Портал непрерывного медицинского образования | http://nmo-roh.ru/ |
|  | Школа хирургии Российского общества хирургов | http://nmo-roh.ru/obshchaya-informatsiya |
|  | Российское общество эндоскопических хирургов | http://www.laparoscopy.ru/ |
|  | Российское эндоскопическое общество | http://www.endoscopia.ru/ |
|  | Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
|  | Pubmed - статьи по всем проблемам медицины | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/ |
|  | Кохрановское сотрудничество. Метаанализы и обзоры по всем проблемам медицины, основанные на исследованиях, соответствующих GCP | <http://www.cochrane.org/index_ru.htm> |
|  | Московское общество специалистов доказательной медицины | <http://osdm.msk.ru/moscow.htm> |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Эндоскопия
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[5]](#footnote-5) |
|
|  | Учебно-методический кабинет - адрес: 107150, Москва, ул. Лосиностровская, дом 39 – Больница Центросоюза Российской Федерации, Корпус хирургический, Этаж № 1, Каб. № 3108 |
|  | Кабинет заведующего эндоскопическим отделением - адрес: 107150, Москва, ул. Лосиностровская, дом 39 – Больница Центросоюза Российской Федерации, Корпус хирургический, Этаж № 1, Каб. № 3103 |
|  | Кабинет гастроскопии - адрес: 107150, Москва, ул. Лосиностровская, дом 39 – Больница Центросоюза Российской Федерации, Корпус хирургический, Этаж № 1. |
|  | Кабинет колоноскопии - адрес: 107150, Москва, ул. Лосиностровская, дом 39 – Больница Центросоюза Российской Федерации, Корпус хирургический, Этаж № 1. |
|  | Стерилизационный кабинет эндоскопического отделения – адрес:107150, Москва, ул. Лосиностровская, дом 39 – Больница Центросоюза Российской Федерации, Корпус хирургический, Этаж № 1. |
|  | Операционный зал №3 с предоперационной - адрес:107150, Москва, ул. Лосиностровская, дом 39 – Больница Центросоюза Российской Федерации, Корпус центральный, Этаж № 4. |
|  | Операционный зал №4 с предоперационной - адрес:107150, Москва, ул. Лосиностровская, дом 39 – Больница Центросоюза Российской Федерации, Корпус центральный, Этаж № 4. |
|  | Палата интенсивной терапии - адрес:107150, Москва, ул. Лосиностровская, дом 39 – Больница Центросоюза Российской Федерации, Корпус центральный, Этаж № 4, Реанимационно-анестезиологическое отделение |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[6]](#footnote-6) |
| --- | --- | --- |
|  | Ведение медицинской документации, сбор анамнеза, подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям, обработка эндоскопического оборудования и инструментария | 1. Персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду МГМСУ.2. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации.3. Аппарат для обработки и стерилизации эндоскопов.  |
|  | Выполнение эндоскопическихдиагностических манипуляций на органахжелудочно-кишечного тракта | 1. Персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду МГМСУ.
2. Эндоскопическая стойка в комплекте с гастродуоденоскопом/видеогастроскопом, (диагностическим, педиатрическим, операциорнным) и дуоденоскопом (с боковой оптикой)/видеодуоденоскопом Olympus.
3. Эндоскопическая стойка в комплекте с колоноскопом/видеоколоноскопом. (диагностическим, педиатрическим, операционным) Olympus.
4. Наборы эндоскопических и эндовидеохирургических инструментов.
5. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации.
 |
|  | Выполнение эндоскопическихдиагностических манипуляций на органахгрудной полости | 1. Персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду МГМСУ.
2. Эндоскопическая стойка в комплекте с фибробронхоскопом (диагностическим, педиатрическим) Olympus.
3. Эндовидеохирургический комплекс Olympus.
4. Наборы эндоскопических и эндовидеохирургических инструментов.
5. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации.
 |
|  | Выполнение эндоскопическихдиагностических манипуляций на органах брюшной полости и малого таза | 1. Персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду МГМСУ.
2. Эндовидеохирургический комплекс Olympus.
3. Эндовидеохирургический комплекс Karl Storz.
4. Наборы эндоскопических и эндовидеохирургических инструментов.
5. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации.
 |
|  | Выполнение эндоскопическихдиагностических манипуляций полостей суставов | 1. Персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду МГМСУ.
2. Эндовидеохирургический комплекс Olympus.
3. Эндовидеохирургический комплекс Karl Storz.
4. Наборы эндоскопических и эндовидеохирургических инструментов.
5. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации.
 |
|  | Выполнение лечебных и оперативных Эндоскопических манипуляций | 1. Персональные компьютеры с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду МГМСУ.
2. Эндоскопическая стойка в комплекте с гастродуоденоскопом/видеогастроскопом, (диагностическим, педиатрическим, операциорнным) и дуоденоскопом (с боковой оптикой)/видеодуоденоскопом Olympus.
3. Эндоскопическая стойка в комплекте с колоноскопом/видеоколоноскопом (диагностическим, педиатрическим, операционным) Olympus.
4. Эндоскопическая стойка в комплекте с фибробронхоскопом (диагностическим, педиатрическим) Olympus.
5. Эндовидеохирургический комплекс Olympus.
6. Эндовидеохирургический комплекс Karl Storz.
7. Наборы эндоскопических и эндовидеохирургических инструментов.
8. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации.
 |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-6)