Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Госпитальной терапии №1 |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа практики | |
| * **Производственная (клиническая) практика** | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | |
|  | * **31.08.49 Терапия** |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-терапевт |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | * Е.Ю. Майчук | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | * И.В. Воеводина | Доцент, д.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * госпитальной терапии №1 | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * Е.Ю. Майчук | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Производственная (клиническая) практика | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.49 Терапия | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций врача терапевта | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * Формирование и закрепление на практике умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь | | | | |
| * Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных. | | | | |
| * Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов. | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-2 | **Знать** теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий;  порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного отбора;  **Уметь** … предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке;  осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;  **Владеть**…  навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  навыками формирования у населения, пациентов, членов их семей мотивации;  направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
|  | ПК-5 | **Знать**  основы диагностики заболеваний, патологических состояний пациентов;  **Уметь** …  провести объективный осмотр пациента, организовать дополнительное обследование,  оценить результаты полученных лабораторных, инструментальных и иных методов обследования  определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  **Владеть**…  пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; |
|  | ПК-6 | **Знать** тактику оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;  **Уметь** …  оказать неотложную медицинскую помощь • оказать скорую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;  **Владеть**  навыками оказания неотложной, скорой медицинской помощи; |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| Производственная (клиническая) практика | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет с оценкой*** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Болезни органов дыхания | Острые воспалительные заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, абсцессы, плевриты  Хронические заболевания легких: бронхит, бронхоэктатическая болезнь, диссеминированные заболевания легких, бронхиальная астма, ХОБЛ.  Диф. диагностика одышки, кашля  Проведение и трактовка результатов бронхоскопии, ФВД, томографии, рентгендиагностика. |
|  | Болезни органов кровообращения | Врожденные и приобретенные пороки сердца. Диф. диагностика шумов в области сердца  Диф. Диагностика и лечение артериальных гипертензий.  Диф. диагностика кардиалгий.. Стенокардии и инфаркт миокарда. Классификация, постановка диагноза, лечение.  Недостаточность кровообращения, тактика лечения.  Аритмии и блокады  Кардиомегалии (кардиомиопатии, миокариты, перикардиты, алкогольная болезнь сердца, хрон. аневризма сердца) Диф. Диагностика и лечение.  Дополнительные функциональные методы диагностики: ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, показания, трактовка результатов. |
|  | Болезни органов пищеварения | Эпигастральные боли и желудочная диспепсия, болезни пищевода, гастриты, язвенная болезнь. Функциональные нарушения в гастроэнтерологии.  Поносы и запоры, диагностика, методы обследования, тактика лечения. Синдром мальабсорбции, раздраженного кишечника. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла. Неспецифический язвенный колит. Глютеновая болезнь.  Боли в правом подреберье, диф. диагностика.Гепатомегалия. Желтуха. Портальная гипертензия.  Хронический панкреатит, обследования, осложнения.  Амилоидоз кишечника. Опухоли в желудочно-кишечном тракте и их диф.диагностика.  Дополнительные обследования: УЗИ, сцинтиграфия, КТ органов брюшной полости, показания, трактовка результатов.  .Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта. |
|  | Болезни почек | Патологический мочевой осадок, протеинурия; гематурия, дизурия и почечная колика; диф. диагностика отеков, артериальная гипертензия  Диф.диагностика поражений почек при системных заболеваниях  Острая и хроническая почечная недостаточность.  Нефротический и нефритический синдром. Амилоидоз. Пиелонефрит, гломерулонефрит, диф. диагностика, трактовка анализов.  Лечение заболеваний почек. |
|  | Болезни крови | Анемиижелезодефицитные, сидероахристические,В12-дефицитная, гемолитические, апластическая, диф. диагностика. Трактовка гемограмм, стернальной пункции.  Лимфоаденопатии и спленомегалия.  Агранулоцитозы  Геморрагические диатезы и системные васкулиты. |
|  | Ревматология | Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты.  Острые и хронические заболевания суставов (воспалительные и обменные), специфические артриты. Диф. Диагностика и лечение, разбор рентгенограмм |
|  | Заболевания эндокринной системы | Сахарный диабет, течение, диагностика и лечение  Болезни щитовидной железы часто встречающие в практике врача-интерниста  Неотложные состояния в эндокринологии |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Дневник практики |

Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью. Объем отчета составляет 20–30 страниц.

Отчет предоставляется письменно.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Задания в тестовой форме | 100 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

1. Для симпатоадреналового гипертонического криза характерны:

а) брадикардия

б) постепенное начало и большая продолжительность (от нескольких часов до 3-5 дней)

в) выраженные вегето-сосудистые расстройства\*

г) энцефалопатия с тошнотой, рвотой, нарушением сознания, сонливостью и др.

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на собеседовании

По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Требования к знаниям |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетвори-тельно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | .Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: Учебник.- 2-е изд., испр. и доп. /Р.И. Стрюк, И.В. Маев.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 544 с.: ил. (220 экз.) |
|  | .Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2012.- 958 с.: ил. (100 экз.) |
|  | Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2012.- 895 с.: ил. (100 экз.) |
|  | .Внутренние болезни: Учебник: в 2-х томах /Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1.- 2010.- 649 с.: ил. (846 экз.) |
|  | . Внутренние болезни: Учебник: в 2-х томах /Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2.- 2010.- 581 с.: ил. (842 экз.) |
|  | .Внутренние болезни [Электронный ресурс]: Учебник: в 2-х томах /Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2.- 2010.- эл. опт. диск. (842 экз.) |
|  | Задионченко В. С. Фармакотерапия внутренних болезней в поликлинике : руководство для врачей / В. С. Задионченко, П. А. Кольцов, Ю. А. Ливандовский. - М. : Анахарсис, 2010. - 553 с. (3 экз.) |
|  | Сторожаков Г. И. Поликлиническая терапия : Учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 704 с.: ил. (300 экз.) |
|  | Руководство по кардиологии: в 3-х т.: Учебное пособие для вузов /Под ред. Г.И. Сторожакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа **Т. 1**. - 2008. - 672 с.: ил. (10 экз.) |
|  | Шпектор А.В. Кардиология: клинические лекции /А.В. Шпектор; Е.Ю. Васильева.- М.: АСТ: Астрель, 2008.- 765 с. (31 экз.) |
|  | Руководство по нарушениям ритма сердца: руководство / под ред.: Е.И. Чазова, С.П. Голицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 414 с.: ил. (2 экз.) |
|  | Заболевания миокарда : учебное пособие для врачей /А.И. Мартынов [и др.]. - М.: МГМСУ, 2013. - 85 с.(25 экз.) |
|  | Гипертонические кризы**:** патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие для врачей / Н. И. Гапонова [и др.]. - М. : Либри плюс, 2014. - 120 с. Свободны: НФ (5) |
|  | Дэвидсон Руководство по Кардиологии. Ревматологии. Нефрологии.Николас А.Бун,Ники Р.Колледж и др., перевод с англ. под ред.акад.РАМН Н.А.Мухина. Москва.» ГЭОТАР-Медиа2009.2010.2011г |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ | <http://vrachirf.ru/company-announce-single> |
|  | Министерство здравоохранения Российской Федерации | http:// rosminzdrav.ru |
|  | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования | [http://ffoms.ru](http://ffoms.ru/) |
|  | Всемирная организация здравоохранения | http:// WHO.int |
|  | Федеральная служба государственной статистики. | [http://gks.ru](http://gks.ru/) |
|  | Электронный журнал Государственный менеджмент. | [http://gosman.ru](http://gosman.ru/) |
|  | Экспертная сеть по вопросам управления. | [http://gosbook.ru](http://gosbook.ru/) |
|  | Международный информационно-образовательный портал для врачей | Univadis.ru |
|  | кардиосайт | Cardio.ru |
|  | Портал МирВрача | <newsletter@mirvracha.ru> |
|  | научная медицинская библиотека МГМСУ им. И.М. Евдокимова | [www.ssm](http://www.ssm) – |
|  | Научная электронная библиотека. | [www.ЕLIBRARY.ru](http://www.ЕLIBRARY.ru) |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Производственная (клиническая) практика |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[4]](#footnote-4) |
|
|  | Ул. Стромынка, д. 7 , корп. 1, Терапевтические отделения, Отделение дневного стационара, Отделение паллиативной терапии, поликлиническое отделение |
|  | Ул. Касаткина, д. 7, корп. 6, Отделение терапии, гематологии, поликлиническое отделение |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Болезни органов дыхания | Мультимедийная установка, наборы ЭКГ, электрокардиограф |
|  | Болезни органов кровообращения | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, атлас по гематологии, миелограммы |
|  | Болезни органов пищеварения | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы мокроты, результаты ФВД, рентгенограммы |
|  | Болезни почек | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами., рентгенограммы, данные ЭГДС |
|  | Болезни крови | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами., рентгенограммы |
|  | Ревматология | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы мочи, ан. мочи по Земницкому, Нечипоренко, рентген (урография, ангиография почек) |
|  | Заболевания эндокринной системы | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, глюкометр, анализы |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-5)