Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Эндокринологии и диабетологии |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная клиническая** |
| *Название практики* |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности.** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |  |
| --- | --- |
| Программа по практики | |
| * Производственнная клиническая | |
| *Название практики* | |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадроввысшей квалификации) | |
|  | * 31.08.53. Эндокринология |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | Врач-эндокринолог |
|  | *Квалификация выпускника* |
| Форма обучения | * Очная |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** | | |
|  | А.М. Мкртумян | Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор |
|  | С.В. Подачина | Доцент, к.м.н. |
|  | Ю.А. Шишкова | Ассистент, к.м.н. |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** | | | |  | **ПРИНЯТА** | | | |
| на заседании кафедры | | | |  | на заседании Ученого совета факультета | | | |
| * эндокринологии и диабетологии | | | |  |  | | | |
| *Наименование кафедры* | | |  |  |  | | |  |
|  | | Протокол № |  |  |  | | Протокол № |  |
| *Дата Номер протокола* | | | |  | *Дата Номер протокола* | | | |
| Заведующий кафедрой | | | |  | Председатель Ученого совета факультета | | | |
|  | * А.М. Мкртумян | | |  |  |  | | |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | | |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика | | |  | |
| * Производственная | | | | |
| *Название практики* | | | | |
| реализуется в | Базовой | | | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* | | | |  |
| по направлению подготовки (специальности) | | | | |
| * 31.08.53. Эндокринология | | | | |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* | | | | |
| очной | | формы обучения. | | |
| Очной/очно-заочной | |  | | |
| Цель: | | | | |
| * подготовка квалифицированного специалиста с уровнем знаний, соответствующим сертификату специалиста врача-эндокринолога, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. | | | | |
| Задачи: | | | |  |
| * освоение принципов и методов работы врача-эндокринолога: использование знаний в области эндокринологии, внутренних болезней, акушерства, гинекологии, неврологии для обследования, постановки диагноза, дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи и адекватного лечения больных с эндокринными заболеваниями. | | | | |
| * Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности врача-эндокринолога амбулаторного и стационарного звена; | | | | |
| * Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения и выделения групп риска для проведения скрининга по эндокринным заболеваниям; | | | | |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. |
|  | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи. |
|  | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. |
|  | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |

Результаты обучения

| **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- |
| УК-1 | **Знать** основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов.  **Уметь** применять методы количественного и качественного анализа, изучить закономерности медико-биологических процессов.  **Владеть** навыками применения методов количественного и качественного анализа.  **Приобрести** опыт применения методовколичественного и качественного анализа в медицине. |
| УК-2 | **Знать** Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; обучение и переподготовка персонала; теорию управления персоналом; аттестацию и сертификация персонала.  **Уметь** применять современные методы управления коллективом.  - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.  - контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.  **Владеть** нормативно­ распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.  **Приобрести опыт** работы с нормативно распределительной документацией в области управления коллективом. |
| ПК-1 | **Знать** современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды.  **Уметь** проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний  **Владеть**методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения.  **Приобрести опыт** ранней диагностики, выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
| ПК-2 | **Знать** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния эндокринной системы и результатов лечения на этапах наблюдения, алгоритм обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы, ведение типовой учетно­отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры, правила составления диспансерных групп, основные принципы диспансеризации больных эндокринологического профиля.  **Уметь** анализировать и оценивать качество эндокринологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и общеклиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного.  **Владеть** навыками осуществления санитарно­просветительской работы с взрослым населением, направленной на профилактикуэндокринныхтзаболеваний, навыками заполнения учетно­отчетной документации врача-эндокринолога.  **Приобрести опыт оценки**  качества эндокринологической помощи, состояния здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, проведения клинического обследования пациента и выявления состояний, угрожающих жизни больного. |
| ПК-5 | **Знать**Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные);  - клинические проявления неотложных состояний больных с заболеваниями органов эндокринной системы;  -общие вопросы организации противоэпидемических мероприятий;  - этиологию, патогенез заболеваний органов эндокринной системы, морфологические изменения при них, клинические проявления;  - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных заболеваниям органов эндокринной системы;  - патоморфологию заболеваний эндокринной системы;  - симптоматологию и синдромальную диагностику заболеваний эндокринной системы;  - современные методы лабораторного обследования больных, подтверждения диагноза заболевания органов пищеварения;  - диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования;  - современные методы инструментального обследования больных с заболеваниями эндокринной системы;  - особенности течения эндокринных заболеваний в зависимости от возраста и пола;  - современную классификацию эндокринных заболеваний;  - правила оформления полного клинического диагноза;  **Уметь**поставить диагноз на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях эндокринной системы.  **Владеть**алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями эндокринной системы, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.  **Приобрести опыт** самостоятельной диагностики основных эндокринных заболеваний. |
| ПК-6 | **Знать** особенности лечения лиц с сочетаниями патологических состояний  основы фармакотерапии эндокринных заболеваний, осложнения лекарственной терапии и их предупреждение и лечение;  - методы и принципы этиологической и патогенетической терапии эндокринных заболеваний;  причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении эндокринных заболеваний, способы их предупреждения.  **Уметь** осуществлять выбор рационального индивидуального лечения больного с заболеваниями органов пищеварения с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни;  - оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев;  - прогнозировать течение заболевания органов пищеварения;  - распознать неотложное состояние у пациента и определить необходимую ему терапию;  - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении эндокринологических заболеваний, информировать пациента об осложнениях, установить эмоционально­психологический контакт с пациентом, оценить влияние назначаемой лекарственной терапии, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении эндокринных заболеваний, составить план лечения с учетом сопутствующей соматической патологии.  **Владеть** навыками работы в глобальных компьютерных сетях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, алгоритмом лечения пациентов с эндокринными заболеваниями и техниками проведения обследования и леченияэндокринных заболеваний.  **Приобрести опыт**  лечения основных эндокринных заболеваний и их осложнений. |
| ПК-7 | **Знать**  **-**основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений.  **Уметь**  **-**квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.  **Владеть**  **-**навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия. |
| ПК-8 | **Знать**виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии, лечебно-реабилитационное воздействие методов ЛФК и физиотерапии у пациентов с патологией эндокринной системы; особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения патологией опорно-двигательного аппарата.  **Уметь** квалифицированно назначить мероприятия медико-социальной реабилитации, назначить немедикаментозную терапию  **Владеть** определением показаний к госпитализации больного с патологией эндокринной системы.  **Приобрести опыт** немедикаментозного лечения больных с заболеваниями эндокринной системы, а также профилактики заболеваний эндокринной системы (сахарный диабет, ожирение, заболевания щитовидной железы). |
| ПК-9 | **Знать** нормативные акты в области охраны здоровья граждан, виды профилактики, методы первичной профилактики эндокринных заболеваний, современные технологии обучения пациентов.  **Уметь**проводить санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни, организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов.  **Владеть**методами профилактики здорового образа жизни, индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов. |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость практики | | | | | |
| эндокринология | | | | | |
| *Название практики* | | | | | |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | | **Продолжительность практики** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Общая трудоемкость** в неделях | |  | **44** | **11** | **11** | **11** | **11** |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***зачет*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***экзамен*** | 1 | 36 | 0 | 0 | 0 | 36 |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Методы диагностики эндокринных заболеваний | **Методы диагностики эндокринных заболеваний.** Методы определения гормонов. Радиоиммунный анализ. Иммунорадиометрический. Радиорецепторный анализ. Химические методы определения. Практическая интерпретация результатов гормональных исследований. Работа с набором гормональных исследований: определение исходного (базального) уровня гормона; определение уровня гормона в инамике с учетом циркадного ритма его секреции; определение уровня гормона в условиях функциональных проб. Стимулирующие и супрессионные функциональные пробы. Молекулярно-биологическая диагностика эндокринопатий. Инструментальные методы, используемые в диагностике эндокринопатий. Ультразвуковое исследование желез внутренней секреции, рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография. Работа с ультразвуковыми сканограммами, присутствие при УЗ исследовании желез внутренней секреции и внутренних органов. Методика чтения рентгеновских снимков. Работа с рентгенограммами черепа, кистей рук (определения закрытия зон роста, точек окостенения), позвоночника, органов грудной клетки, нижних конечностей (определение медиакальциноза артерий нижних конечностей). Специальные методы обследования в эндокринологии: работа со сцинтиграммами щитовидной железы, паращитовидных желез). Остеоденситометрия костей. Ультразвуковая и рентгеновская остеоденситометрия. Обучение чтения данных рентгеновской денситометрии. Понятие о Т – и Z –критериях. Определение нормальной плотности костной ткани, остопении, остеопороза. |
|  | Нейроэндокринология. | Анатомия и физиология гипоталамо-гипофизарной системы. Механизм формирования циркадных ритмов. Физикальное обследование больного с гипоталамо-гипофизарной патологией. Антропометрия и определение полей зрения. Выявление основных синдромов: менструальной дисфункции, гиперпролактинемии, несахарного диабета, хиазмальный синдром (битемпоральная гемианопсия) и другие варианты поражения полей зрения. Задержка роста и полового развития. Работа с данными гормонального обследования. Стимулирующие и супрессивные пробы в нейроэндокринологии. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной гипофункции гипофиззависимых эндокринных желез. Работа с рентгеннограммами черепа. Определение Рентгенологических признаков патологии турецкого седла. Работа с компьютерными томограммами головного мозга и магнитно-резонансными томограммами. Диагностические критерии опухоли гипофиза. |
|  | Диабетология и опухоли островкового аппарата поджелудочной железы. | Физикальное обследование больного для выявления нарушений углеводного обмена. Знание критериев диагностики нарушения углеводного обмена. Интерпретация результатов исследования гликемии. Показания к проведению перорального глюкозотолерантного теста. Правила проведения перорального глюкозотолерантного теста. Антропометрическое обследование: определение роста, веса пациента, индекса массы тела, окружности талии и бедер, толщины жировой клетчатки, распределения подкожно-жировой клетчатки. Определение гликемии по глюкометру, определение уровня кетоновых тел в моче и в крови (тест-полоски). Техника инъекций инсулина. Введение инсулина при помощи инсулиновых шприцев, шприц-ручек. Особенности техники инъекций инсулина при подкожном, внутримышечном и внутривенном введении. Виды инсулиновых шприцев. Возможные ошибки при наборе и введении инсулина. Введение инсулина при помощи приборов непрерывной подкожной инфузии инсулина – инсулиновых помп. Показания и противопоказания к помповой инсулинотерапии. Расчет доз инсулина при переводе на помповую терапию. Возможные осложнения помповой инсулинотерапии. Определение уровня гликированного гемоглобина в лаборатории лечебного учреждения. Диагностика осложнений сахарного диабета. Работа с офтальмоскопом. Осмотр глазного дна пациентов с диабетом при расширенном зрачке в присутствии окулиста. Оценка различных видов чувствительности для диагностики диабетической нейропатии: вибрационной, температурной, тактильной, болевой. Осмотр стоп и нижних конечностей у больных с сахарным диабетом. Определение трофических нарушений, симптомов недостаточности артериального и венозного кровоснабжения. Диагностика диабетической нефропатии: работа с данными лабораторного обследования (общий анализ крови и мочи, биохимический анализ крови и мочи). Методы расчета скорости клубочковой фильтрации. Принципы ведения больных с диабетической нефропатией. Оказание помощи при неотложных состояниях в диабетологии. Алгоритмы диагностики диабетических ком, оказание помощь на догоспитальном и госпитальном этапах. Терапевтическое обучение больных сахарным диабетом. Концепция и методолгия терапевтического обучения. Ведение школ диабета по структурированной программе для больных сахарным диабетом 1типа и сахарным диабетом 2 типа на пероральных сахароснижающих препаратах и инсулинотерапии. Принципы немедикаментозного лечения сахарного диабета. Расчет хлебных единиц.  Беременность на фоне сахарного диабета 1 и 2 типов. Приципы инсулинотереапии при беременности. Гестационный сахарный диабет: принципы диагностики и лечения. |
|  | Тиреоидология | Физикальное обследование: методы пальпации щитовидной железы. Определение подвижности, консистенции, наличия в ее толще уплотнений (узлов), степени увеличения. Классификация степеней увеличения щитовидной железы по О.В. Николаеву и по ВОЗ. Работа с данными гормонального обследования. Диагностика тиреотоксикоза, гипотиреоза. Выявление циркулирующих антител к ткани щитовидной железы, интерпретация результатов для диагностики заболеваний щитовидной железы. Показания к определению тиреоглобулина, (интерпретация результатов), кальцитонина базального и стимулированного. Показания к определению RET-проонкогена. Инструментальные методы исследования. Определение показаний для УЗИ сцинтиграфии, пункционной биопсии, рентгенологического исследования с контрастированием пищевода барием, КТ-, МРТ-исследований. Интерпретация результатов УЗИ-сканограмм, сцинтиграмм щитовидной железы, рентгенограмм органов шеи и грудной клетки с контрастированием пищевода барием. |
|  | Заболевания  надпочечников. | Физикальное обследование: определение признаков гипо-и гиперкортицизма. Интерпретация результатов общего и биохимического анализов крови. Функциональные пробы: большая и малая дексаметазоновые пробы (Лиддла), тест с подавлением секреции альдостерона. Стимулирующие тесты: с инсулиновой гипогликемией, с 1-24 АКТГ (синактеном), метирапоном. Инструментальные методы обследования УЗИ, КТ, МРТ. Показания. Интерпретация в совокупности с данными физикального и гормонального обследований. Сцинтиграфия с J-131 метайодбензилгуанидином. Топическая диагностика опухолей надпочечников: показания для селективного забора крови из надпочечниковых вен. Дифференциальная диагностика кортикотропиномы гипофиза и АКТГ эктопированного синдрома. Показания к обследованию различных систем органов дл поиска источника эктопированной секреции АКТГ. Селективный забор крови из каменистых синусов. |
|  | Заболевания паращитовидных желез | Физикальное обследование: изменение роста , веса, состояние и цвет кожных покровов, деформация скелета, изменение походки.Методы перкуссии. Уменение интерпретации симптомов нарушения кальций-фосфорного обмена (симптомы Труссо, Хвостека, Вайса). Интерпретация данных определения кальция общего и ионизированного, фосфора в крови, экскреция кальция и фосфора мочой натощак по отношению к креатинину. Исследование костной фракции щелочной фосфатазы, 25(ОН)D3, паратгормона, маркеров костеобразования и костной резорбции. Инструментальные методы обследования: УЗИ, КТ, МРТ, сцинтграфия паращитовидных желез. Рентгенологические симптомы нарушения кальций-фосфорного обмена. Рентгенологические признаки остеопороза. Самостоятельное чтение данных рентгеновской двухэнергетической остеоденситометрии. Диагностика остеопении и остеопроза по Т-и Z- критериям. Показания к биопсии костной ткани |
|  | Ожирение | Физикальное обследование. Антропометрия. Определение роста, веса, индекса массы тела, окружности талии и бедер. Гиноидное (ягодично-бедренное) и андроидное (абдоминальное) ожирение. Метод биоэлектрического импедансного анализа. |
|  | Патология половых органов | Физикальное обследование. Методы обследования больных нарушением функции яичек. Оценка развития скелета, мышечной системы, жировой клетчатки, оволосения, осмотр половых органов. Гормональное обследование. Интерпретация стимулирующих проб с хорионическим гонадотропином, кломифеном, гонадотропин-релизинг-гормоном. Интерпретация результатов спермограммы. УЗИ яичек. Показания к биопсии яичек, цитогенетическому обследованию. Чтение рентгеннограмм кистей рук и лучезапястных суставов. Методы обследования больных с заболеваниями яичников. Сбор анамнеза. Оценка нарушения менструальной функции. Физикальное обследование. Оценка роста, веса. ИМТ, развития жировой ткани, ее распределения. Телосложения женщины: андроидный,вирильный, евнухоидный, тернероидный. Оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана-Галлвея. Осмотр и пальпация молочных желез. Интерпретация данных гормонального обследования. Функциональные пробы в диагностике заболеваний яичников: проба с гестагенами проба с эстрогенами, кломифеном, люлиберином. Интепретация данных инструментального обследования. |
|  | Эндокринные аспекты костной ткани | Интерпретация данных определения кальция общего и ионизированного, фосфора в крови, экскреция кальция и фосфора мочой натощак по отношению к креатинину. Исследование костной фракции щелочной фосфатазы, 25(ОН)D3, паратгормона, маркеров костеобразования и костной резорбции. Инструментальные методы обследования: УЗИ, КТ, МРТ, сцинтиграфия паращитовидных желез. Рентгенологические симптомы нарушения кальций-фосфорного обмена. Рентгенологические признаки остеопороза. Самостоятельное чтение данных рентгеновской двухэнергетической остеоденситометрии. Диагностика остеопении и остеопроза по Т-и Z- критериям. Показания к биопсии костной ткани |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Отчеты по практике клинических ординаторов за каждый семестр  Лист отчетности по практики  Промежуточная итоговая аттестация |

Отчетная документация о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью. Объем отчета составляет 20–30 страниц.

Отчет предоставляется письменно.

Отчетная документация должна содержать: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики.

Результаты практики могут быть использованы на конференциях, семинарах, путем подготовки докладов.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Контрольные задания | 91 |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)

Б) Контрольное задание: физикальный осмотр больного. Пальпация щитовидной железы и лимфатических узлов. Интерпретация результатов исследования уровня тиреоидных гормонов. Формулировка предварительного диагноза. Определение показаний к УЗИ щитовидной железы. Определения плана обследования.

* 1. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
     1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивает результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

1) объем и качество проделанной работы;

2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;

3) четкость и своевременность выполнения программы практики;

4) активность обучающегося.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Требования к знаниям |
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации,но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетвори-тельно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

| Оценка | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| Зачтено | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
   1. Основная и дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| №№ | Наименование |
|  | Дедов И.И.Эндокринология: учебник /И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 422 с.: цв.ил. |
|  | Эндокринология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 741 с. |
|  | Эндокринология: руководство для врачей /под ред. В.В. Потемкина. - М.: МИА, 2013. - 771 с. |
|  | Анциферов М.Б. Синдром диабетической стопы: диагностика, лечение и профилактика /М.Б. Анциферов, Е.Ю. Комелягина.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.- 304 с. (1 экз.) |
|  | Репродуктивная эндокринология: пер. с англ. /Г.М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2011. - 409 с.: цв.ил. |
|  | Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена: пер. с англ. / Г. М. Кроненберг [и др.]: под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 436 с.: цв.ил. |
|  | Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия: пер. с англ. /Г.М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 206 с.: цв.ил. |
|  | Ожирение и нарушения липидного обмена: пер. с англ. / Г. М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 252 с.: цв.ил. |
|  | Нейроэндокринология: пер. с англ. /Г.М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 464 с.: цв.ил. |
|  | Заболевания щитовидной железы: пер. с англ. /Г.М. Кроненберг [и др.]; под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2011. - 385 с.: цв.ил. |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | Национальный центр биотехнологической информации | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/ |
|  | Эндокринологический научный центр  министерства здравоохранения российской федерации. Информация для специалистов | http://www.endocrincentr.ru/about/info\_for\_spec/ |
|  | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА | www. elibrary.ru |
|  | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | www.cyberleninka.ru |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Эндокринология (базовая часть) |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд |
| * Материально-технический фонд |
| * Библиотечный фонд |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.Практики проводятся на клинических базах.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень помещений[[4]](#footnote-4) |
|
|  | ГКБ № 52, 5 корпус, цокольный этаж, аудитория №7 на 20 посадочных мест |
|  | МКНЦ, корпус №2, 6 этаж, аудитория №1 |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № | Наименование темы занятия | Оборудование[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- |
|  | Методы диагностики эндокринных заболеваний | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран для демонстраций мультимедийных презентаций), набор результатов клинико-лабораторных исследований |
|  | Нейроэндокринология | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран для демонстраций мультимедийных презентаций), набор результатов клинико-лабораторных исследований |
|  | Диабетология и опухоли островкового аппарата поджелудочной железы | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран для демонстраций мультимедийных презентаций), набор результатов клинико-лабораторных исследований. Глюкометр, тест-полоски для определения кетоновых тел в моче, Градуированный камертон (28 Гц), Тип-терм, монофиламент 10 г. |
|  | Тиреоидология | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран для демонстраций мультимедийных презентаций), набор результатов клинико-лабораторных исследований. УЗИ-аппарат |
|  | Заболевания надпочечников | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран для демонстраций мультимедийных презентаций), набор результатов клинико-лабораторных исследований. УЗИ-аппарат. |
|  | Заболевания паращитовидных желез (гипер- и гипопаратироз) | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран для демонстраций мультимедийных презентаций), набор результатов клинико-лабораторных исследований. УЗИ-аппарат. |
|  | Ожирение | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран для демонстраций мультимедийных презентаций), набор результатов клинико-лабораторных исследований. Весы, лента для измерения окружности талии и бедер, прибор импедансометрии. |
|  | Патология половых органов | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран для демонстраций мультимедийных презентаций), набор результатов клинико-лабораторных исследований. |
|  | Эндокринные аспекты патологии костной ткани | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран для демонстраций мультимедийных презентаций), набор результатов клинико-лабораторных исследований. |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).* [↑](#footnote-ref-5)