Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**

**ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Клинической стоматологии  |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **Проректор по учебной работе** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.В. Маев/ |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
| М. П. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

|  |
| --- |
| **Производственная** |
| *Вид практики* |
| **Производственная (клиническая) практика** |
| *Название практики*  |
| **Стационарная. Практика по получению опыта профессиональной деятельности** |
| *Способ и форма проведения практики* |

|  |
| --- |
| Программа по практике |
| * **Производственная (клиническая) практика**
 |
| *Название практики* |
| составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
|  | * **31.08.73. Стоматология терапевтическая**
 |
|  | *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Квалификация выпускника | * Врач-стоматолог терапевт
 |
|  | *Квалификация (степень) выпускника* |
| Форма обучения | * Очная
 |
|  | *Очная/очно-заочная* |

|  |
| --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ** |
|  | * Н.И. Крихели
 | Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  |
|  |  |  |
| Подпись | ФИО | Должность, степень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** |  | **ПРИНЯТА** |
| на заседании кафедры |  | на заседании Ученого совета факультета |
| * клинической стоматологии
 |  |  |
| *Наименование кафедры* |  |  |  |  |
|  | Протокол №  |  |  |  | Протокол №  |  |
| *Дата Номер протокола* |  | *Дата Номер протокола* |
| Заведующий кафедрой |  | Председатель Ученого совета факультета |
|  |  |  |  |  |
| *Подпись* | *Расшифровка подписи* |  | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |
| Начальник учебного управления профессионального образования |  | Н.В. Ярыгин |
| Директор фундаментальной библиотеки |  | Е.А. Ступакова |
| *Должность* | *Подпись* | *Расшифровка подписи* |

1. Цель и задачи программы практики

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Стоматология терапевтическая
 |
| *Название практики* |
| реализуется в | Базовая  | части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся |
| *Базовой/Вариативной* |  |
| по направлению подготовки (специальности) |
| * 31.08.37 Стоматология терапевтическая
 |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |
| Очная  | формы обучения. |
| Очной/очно-заочной |  |
| Цель: |
| обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта |
| Задачи: |  |
|  |
| 1. базовыми и инновационными методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
 |
| 1. базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;
 |
| 1. базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
 |
| 1. базовыми и инновационными методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области;
 |
| 1. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
 |
| 1. принципами организации работы гигиениста стоматологического;
 |
| 1. базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
 |
| 1. базовыми и инновационными методами диагностики и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
 |
| 1. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
 |
| 1. проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме;
 |
| 1. приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
 |
| 1. базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
 |
| 1. базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях;
 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Практика |  |
| * Стоматология терапевтическая
 |
| *Название практики* |
| базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей). |
|  |

|  |
| --- |
| Изучение дисциплины (модуля) |
| * Стоматологи терапевтическая
 |
| *Название практики* |
| является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей):  |
| * Базовой
 |
| *Дисциплины(модули) последующего изучения* |

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

| **№** | **Код** | **Содержание компетенции** |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
|  | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы |
|  | ПК-7 | лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи |
|  | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |

Результаты обучения

| **№** | **Код компетенции** | **Результаты обучения[[1]](#footnote-1)**  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-2 | **Знать*** роль гигиенического содержания рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;
* основы рационального питания, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
* формы и методы санитарно-просветительной работы;

**Уметь*** организовать профилактику стоматологических заболеваний;
* осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
* организовать санитарно-просветительную работу по профилактике стоматологических заболеваний;

**Владеть*** базовыми и инновационными методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
* базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья пациентов различных возрастно-половых групп;
* базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние рта;

**Приобрести опыт** * получение информации о заболевании;
* применение объективных методов обследования больного;
* проведение различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний: планирование и реализация индивидуальных программ профилактики кариеса и заболеваний пародонта, определение риска развития данных заболеваний;
* применение местных и системных методов профилактики кариеса; организация гигиенического обучения пациентов, среднего медицинского персонала;
* проведение профессиональной гигиены рта;
* осуществление герметизации фиссур зубов;
* проведение диагностики и профилактики зубочелюстных аномалий - выявление пациентов с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направление их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи;
 |
|  | ПК-5 | **Знать** * основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
* этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;
* пределы консервативной терапии зубов в различных возрастных группах, показания к удалению зубов, методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию;
* особенности детского приема в терапевтической стоматологии;

**Уметь*** определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
* составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству, альтернативный план лечения;

**Владеть*** базовыми и инновационными методами клинического обследованиями челюстно-лицевой области;
* интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
* алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
* базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта в соответствие с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;

**Приобрести опыт*** проведение дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний, обоснование клинического диагноза; обоснование схемы, плана и тактики ведения больных;
 |
|  | ПК-6 | **Знать** * клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, их профилактику, диагностику и лечение;

**Уметь** * организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями;

**Владеть** * базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваний;

**Приобрести опыт** |
|  | ПК-7 | **Знать*** принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
* клинические проявления в полости рта системных болезней;

**Уметь** * определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
* оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания;
* определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

**Владеть*** базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;

**Приобрести опыт** * проведение зондирования и перкусcии зубов, определение патологических зубодесневых карманов, свищей;
* определение степени тяжести заболевания слизистой оболочки рта;
* определение факторов, способствующих развитию патологии пародонта и симптомы воспаления и деструкции тканей пародонта;
* проведение термодиагностики зубов; трансиллюминационных и электрометрических методов исследования, электроодонтодиагностики;
* определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных, электрометрических и др.), интерпретация их результатов;
* выполнение местного (аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интралигаментарного и интрасептального) обезболивания и определение показаний к общему обезболиванию и седации с сохраненным сознанием при стоматологических заболеваниях;
* владение методикой наложения коффердама;
* выполнение санации рта в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием;
* осуществление лечения кариеса: проведение препарирования твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы; выбор пломбировочного материала с учетом анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса; проведение пломбирования с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинья, колпачки и др.); шлифование и полирование пломб из разных пломбировочных материалов;
* осуществление лечения пульпита и периодонтита, умение провести пульпотомию, пульпэктомию при лечении пульпита и периодонтита; проведение инструментальной обработки канала, используя при этом функциональные свойства эндодонтических инструментов; проведение медикаментозной обработки корневых каналов и их пломбирование;
* осуществление лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта: повреждений, возникших вследствие механической, физической, химической травмы; заболеваний, возникших вследствие вирусных и бактериальных инфекций; заболеваний, возникших вследствие аллергических реакций; изменений и заболеваний слизистой оболочки рта, являющихся симптомами или проявлением патологии других органов и систем организма;
* проведение орошений и аппликаций лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками;
* осуществление лечения пациентов с заболеваниями пародонта, проведение профессиональной гигиены, аппликаций, лечебно-защитных повязок, кюретажа; аппаратное лечение заболеваний пародонта;
* владение технологией использования ручных инструментов для профессиональной гигиены;
* владение консервативными и хирургическими методами лечения заболеваний пародонта;
* реабилитация пародонтологических больных;
* проведение лечения пациентов с травмой зубов ;
* осуществление лечения пациентов с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных);
* проведение реставрации временных и постоянных зубов с применением стандартных защитных коронок;
* проведение реставрации зубов с применением вкладок и виниров;
* проведение различных видов местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, интралигаментарной, интрасептальной, проводниковой);
 |

1. Объем практики и виды учебной работы

|  |
| --- |
| Общая трудоемкость практики |
|  |
| *Название практики* |
| составляет | 66 | зачетных единиц | 2376 | акад. часов |  |

| **Организационная форма учебной работы** | **Продолжительность практики** |
| --- | --- |
| **зач. ед.** | **акад. час.** | **по семестрам (в нед.)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Общая трудоемкость** по учебному плану | **66** | **2376** | **594** | **594** | **594** | **594** |
| **Аудиторные занятия:** |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 66 | 2376 | 594 | 594 | 594 | 594 |
| **Промежуточный контроль:[[2]](#footnote-2)** | ***Зачет с оценкой*** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Содержание практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Раздел практики** | **Название тем раздела и их содержание** |
|
|
|  | Стоматология терапевтическая  | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса.Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшее в период его развития Особенности формирования и строения твёрдых тканей зуба. Проницаемость эмали. Современная международная классификация кариеса зубов. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур.Профилактика и лечение кариеса. Гиперестезия дентина.Современные аспекты лечения кариеса зубов.Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракционных нитей, коффердама при пломбировании полостей. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Использование компьютерных систем в реставрационной стоматологии («Cerec»).Обезболивание при эндодонтическом вмешательстве.Методы обследования при пульпите.Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.Анатомия корневых каналов. Особенности строения апикальной области канала корня зуба.Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия.Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом.Хирургические методы лечения пульпита. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналовОбезболивание при лечении заболеваний периодонта.Методы обследования при периодонтите.Современное представление о причине возникновения, патогенезе и патологической анатомии периодонта. Классификации и дифференциальная диагностика.Клиника и диагностика различных форм периодонтитов.Особенности лечения различных форм периодонтитов.Современные ротационные технологии в эндодонтии.Современные технологии обтурации в эндодонтии. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гуттаперчей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хрониосепсиса. |

1. Формы отчетности по практике

| № п/п | **Формы отчетности** |
| --- | --- |
|  | Тесты  |
|  | Разбор клинического случая  |
|  |  |

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценочные средства** | **Количество** |
| Тесты  | 100 |
| Клинический случай  | 4 |
|  |  |

* 1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций[[3]](#footnote-3)
	2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
		1. Оценивание обучающегося на тестировании

| Студентам даются |  | вариантов тестовых заданий по |  | тестовых заданий в каждом. |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов |
| --- | --- |
| отлично | 90-100 |
| хорошо | 80-89 |
| удовлетворительно | 70-79 |
| неудовлетворительно | Меньше 70 |

* + 1. Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка (пятибалльная) | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно  | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

* + 1. Оценивание практической подготовки[[4]](#footnote-4)

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка | Требования к практической подготовке |
| --- | --- |
| Зачтено | Клинический разбор тематических больных с оценкой умений и владений методами обследования и анализа по пятибалльной системе. |
| Не зачтено |  |

1. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики
	1. Основная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Терапевтическая стоматология + СD. Национальное руководство. [Под ред. Л.А. Дмитриевой](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%C4%EC%E8%F2%F0%E8%E5%E2%EE%E9), [Ю.М. Максимовского](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CC%E0%EA%F1%E8%EC%EE%E2%F1%EA%EE%E3%EE) «ГЭОТАР-Медиа», [2009](http://www.geotar.ru/search/extended/?year=2009)г. - 912 с. |
|  | Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов /под редакцией проф. Е.В.Боровского. – М.; ООО «Медицинское агентство», 2011. – 840 с. |
|  | Барер Г.М. Терапевтическая стоматология, часть 3, заболевания слизистой оболочки полости рта: М., ГЭОТАР-Медиа. - 2009.- 256с. |
|  | Барер Г.М. Болезни пародонта. Часть 2. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА.- 2008.- 224с. |
|  | Рабинович С.А., Васильев Ю.Л.. Анатомо-топографические и инструментальные аспекты местного обезболивания в стоматологии. М., 2011. – 144 с. |
|  | Хирургическая стоматология: Учебник / Под ред. Робустовой Т.Г. - М.: Медицина, 2011. – 504 с. |
|  | Ортопедическая стоматология: учебник. Под редакцией Лебеденко И.Ю., Каливраджиян Э.С.и др. М. «ГЭОТАР-Медиа». - 2011, 640 с. |
|  | Елизарова В.М. Стоматология детская. Терапия: М., Медицина. – 2009. - 408 с ил. |

* 1. Дополнительная литература

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|
|  | Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Учебник: в 3ч. - 2-е изд., доп. и перераб.- ч.3. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – ч.3. – 256 с.: ил. – С. 93-101Под редакцией проф. Г.М.Барера |
|  | Болезни пародонта. Лечение. Учебное пособие. – М.: Молодая гвардия. 2011. – 195 с. – С. 52-64 под редакцией О.О. Янушевича |
|  | Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Учебник в 3 частях. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2012. – ч.1. – 168 с.: ил. – С. 80-103 под ред. Е.А. Волкова и О.О. Янушевича |
|  | Терапевтическая стоматология «Болезни зубов» Учебник в 3 ч. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ч.1. – 168 с.:ил. – С. 80-103 под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича |
|  |  |
|  |  |

* 1. Методические указания для обучающихся о порядке подготовки отчетности по практике

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Методическая литература для обучающихся  |
|
|  | Методические материалы по стоматологии общей практики на кафедре |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ресурса | Адрес сайта |
|
|  | **ModernLib – электронная библиотека** | <http://modernlib.ru>  |
|  | **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** | [feml.scsml.rssi.ru/feml](http://feml.scsml.rssi.ru/feml)   |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

|  |
| --- |
| При реализации образовательной программы для проведения практики |
| * Стоматология общей практики
 |
| *Название практики* |
| используются следующие компоненты материально-технической базы: |
| * Аудиторный фонд
 |
| * Материально-технический фонд
 |
| * Библиотечный фонд
 |

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Перечень баз[[5]](#footnote-5) |
|
|  | Центр Стоматологии МГМСУ |
|  |  |
|  |  |

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

| № п/п | Наименование раздела практики | Оборудование[[6]](#footnote-6) |
| --- | --- | --- |
|  | Стоматология терапевтическая стоматология  | Инструменты и материалы для лечения заболеваний твердых тканей зуба Инструменты и материалы для пародонтологического лечения и слизистой оболочки полости рта Карпульные шприцы, анестетики |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

1. *Знать…, Уметь…, Владеть…- расписывается по каждой компетенции*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием практики и практического умения* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.* [↑](#footnote-ref-6)